

Eyüboğlu High School

NEWSLETTER



Issue 15 • 2001 June

Ödüllerle
dolü bir yılı
geride
biraktık

Mezuniyet
ZAMANI



Katkıda bulunanlar, *Our special thanks to:*
Banu Çakandemir, Ayşe Tanakol, Nursen Güner

index

içindekiler

İmtiyaz Sahibi / Owner

Eyüboğlu Lisesi adına
On behalf of Eyüboğlu Lisesi
Sema Kan Özkaya

Hazırlayanlar / Prepared by

Janet Karantay, Hülya Gülaç, Yeşim Özmen

Kapak / Cover Page

Ödüllerimiz

Eyüboğlu Lisesi / Eyüboğlu High School

Namık Kemal Mahallesi,
Dr. Rüstem Eyüboğlu Sokak, No.3
Ümraniye 81240 İstanbul
Tel: (0216) 329 16 14 (Pbx)
Fax: (0216) 335 71 98
eyuboglu@eyuboglu.com
www.eyuboglu.com

Grafik Tasarım / Graphic Design

Tia Tanıtım
0212-281 04 35

Renk Ayrımı / Color Separation

Figür Grafik

Baskı / Printed by

MAS

Newsletter Komitesinden	3
Yeniden Yapılanma	4-5
Uluslararası Programlar, IB	6-7
CAS Çalışmaları	8-9
Eyüboğlu, St. Petersburg Model Birleşmiş Milletler Konferansı'nda	10-13
Akademik Çalışmalar	14-18
Uygulamalı Dersler	19-22
Kol ve Kulüp Çalışmaları	23-29
Okullarımızdan Haberler	30-32
9. İkiyaz Şenliği	33
6. Sınıf Sponsorlu Yürüyüş "Genç Başarı" Programı Open House	34
İkinci Yabancı Dil Tanıtımı 2001 Avrupa Dil Yılı IB Günü	35
Sosyal Bilimler Sempozyumu Panel	36
3. Özel Okullar Rehberlik Servisleri Buluşması Verbier	37
Yeni Spor Kompleksi Eyüboğlu Sponsorluğunda Merih Akoğul Fotoğraf Sergisi	38
2000-2001 Yılı Başarılarımız	39
10. Dönem Mezunlarımız	40

Newsletter Komitesinden From the Newsletter Committee

Yaza Doğru...

Eyüboğlu Eğitim Kurumları olarak hem akademik açıdan hem de sosyal etkinlikler açısından dopdolu bir yıl geçmiş olmanın mutluluğuyla 2000-2001 Eğitim Öğretim Yılıni bitirmenin hakkı gururunu yaşamaktayız. Sonuna ulaştığımız bu öğretim yılı hepimiz için yorucu ama bir o kadar da doyurucuydu. Yıl boyunca öğrencilerimize akademik anlamda bilgi aktarımını sürdürürken onların kendi ilgi, istek ve gereksinimleri doğrultusunda bilgilere, kaynaklara bireysel çabalarıyla, yetenekleriyle ulaşmalarını da sağlamaya çalıştık. Kısacası onlara öğrenmeyi öğretmekti amacımız. Kurum felsefemizin en önemli maddelerinden de biriydi bu amaçın gerçekleştirilmesi. Bir diğer amacımız da öğrencilerimizin kendi kültürlerini tanımasını, farklı kültürleri ve özelliklerini de inceleyerek kültürler arası etkileşimin önemini kavramalarını sağlamaktı ki globalleşen dünyada birer dünya insanı olarak hak ettikleri yeri alabilsinler.

Amaçlarımıza ulaşabilmek için uyguladığımız öğretim ve seçtiğimiz etkinlikler, öğrencilerimize bağımsız bir birey olarak çalışmanın yanı sıra ekip çalışmasının da önemini ve ruhunu kazandırmaya yönelikti. Öğrencilerimiz, öğrenmenin, öğrenirken eğlenmenin, paylaşmanın, dayanışmanın, yardımlaşmanın tadına vardılar. Onlar artık kendilerini, yeteneklerini tanıyan ve beklentilerini gerçekleştirmek için nasıl bir yol izlemeleri gerektiğini bilen bireyler...

Önümüzde öğretim yılının yorgunluğunu atıp dinlenebileceğimiz bir yaz tatili var. Bu tatil aynı zamanda gelecek yıl için hazırlıklarımızı da yapabilmemize olanak tanıyacak ve bizler, Eyüboğlu ailesinin tüm bireyleri olarak yeni öğretim yılına daha güçlü ve daha istekli başlamak için gereksinim duyduğumuz tüm enerjiyi depolamış olacağız. "Newsletter"la geçen dönem sizlere ulaşmanın mutluluğunu yaşamışık. Sonuna yaklaştığımız öğretim yılımızın ikinci yarısında da yaptığımız akademik ve sosyal etkinliklerden bir çoğunu yine "Newsletter"ın bahar sayısı aracılığı ile sizlerle paylaşmak istedik. Umarız beğenirsiniz...

Towards the summer...

We of the Eyüboğlu Educational Institutions are proud and happy to have completed the 2000-2001 Academic Year successfully both from the point of view of academics and social activities. This academic year has been tiring but very satisfying for all of us. Throughout the year we tried to develop our students' abilities to use resources and gain information in the fields of their own interests and needs in addition to actual classroom teaching. In other words our aim was to teach them how to learn. Another aim was to familiarize our students with their own culture while enabling them to raise their awareness of other cultures so that they can stand as a citizen of the globalized world.

In order to reach our goals we used different methods and activities through which the students could understand the significance of individual work and team spirit. The students enjoyed learning, having fun while learning, sharing, supporting each other and helping. Now they have become individuals who know their own abilities and know what they should do to reach their goals.

Now we are beginning a summer holiday. We will have a rest but at the same time we will have the opportunity to prepare for the next academic year and we will begin it full of energy and enthusiasm.

We were pleased to share the news of our school with you in the last Newsletter. Now that we are coming to the end of the school year, we would like to present to you the academic and social activities of the second semester in our spring edition. We hope you enjoy it.

Yeni Yapılanma ile Çok Daha İleriye...



Eyüboğlu Eğitim Kurumları yenileşmeye, gelişmeye ve çağdaş eğitime gönül vermiş, ulusal ve uluslararası platformda saygın bir yer edinmekte. Bu yeri edinmesinde birbirine inanan, güvenen, ekip çalışmasının önemini kavramış kadrosunun büyük bir katkısı vardır. Kurumumuz, 1985'ten beri her yıl daha da ileriye giderken, hızla büyüyüp gelişirken ve çeşitli başarılarla imza atarken bünyesinde yeni kadrolar da oluşturdular. Bu hızlı gelişimin sonucunda uzun zamandır kurulması düşünülen ve gereksinim duyulan yeni kadroların oluşumu da Genel Müdürlük binamızın yapımı ile hız kazandı. 2000-2001 Eğitim-Öğretim Yılı içinde başlatılan bu çalışmalar sonucunda bazı kadrolara atanan kişiler ve görevleri aşağıdadır.

Genel Müdür Yardımcısı: Sema Kan Özkaya

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın kuruluşundan beri çeşitli görevlerde bulunan ve halen Eyüboğlu Lisesi Müdürlüğünü başan ile sürdüren Sema Kan Özkaya bu görevinin yanında 1 Nisan 2001 tarihinden itibaren Genel Müdür Yardımcılığı görevini de yürütmektedir.

Genel Müdür Yardımcısı: Daryl York

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Uluslararası Programlar ve IB Programları Koordinatörlüğünü başan ile sürdüren Daryl York, 1 Nisan 2001 tarihinden itibaren bu görevinin yanı sıra Genel Müdür Yardımcılığı görevini de yürütmektedir.

IB Koordinatörü: Canan Zaimoğlu

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Fen Bölümünde sekiz yıldır Kimya ve Fen Bilgisi Dersleri öğretmenliğini başan ile sürdüren Canan Zaimoğlu bu dönem IB Koordinatörü Daryl York'a yoğun çalışmalarında yardımcı olmuştur. 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla çalışmalarını resmi IB Koordinatörü olarak sürdürecektir.

MYP Koordinatörü: Eleanor Surridge

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nda 3 yıldır İngilizce öğretmeni olarak görevini başarıyla sürdüren Eleanor Surridge, 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında MYP Koordinatörlüğü görevini de yürütecektir.

Rehberlik Bölümü Koordinatörü: M. Meltem Canver

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nda 6 yıldır başarıyla Rehber öğretmen olarak görev yapan Meltem Canver, önümüzdeki öğretim yılından

itibaren öğretmenlik görevinin yanı sıra Rehberlik Bölümü Koordinatörü olarak çalışmalarına devam edecek.

Eğitsel Kol/Kulüpler ve Öğrenci Aktiviteleri Koordinatörü: Hüseyin Atlan

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Uygulamalı Dersler Bölümü Başkanlığını iki yıldır başan ile sürdüren Beden Eğitimi Öğretmenimiz Hüseyin Atlan, bu görevinin yanında 1 Nisan 2001 tarihinden itibaren Eğitsel Kol/Kulüpler ve Öğrenci Aktiviteleri Koordinatörlüğü görevini de yürütmektedir.

Kütüphane/Medya Merkezi Koordinatörü: Sevim Cevizbaş

Bu yıl Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında Lise Kütüphanemizde görevle başlayan Sevim Cevizbaş, bu görevinin yanında Kütüphane/Medya Merkezi Koordinatörlüğü görevini de yürütecektir.

Eyüboğlu Lisesi Müdür Yardımcısı: Hasan Ergin

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenliği görevini başan ile sürdüren Hasan Ergin 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında Eyüboğlu Lisesi Müdür Yardımcılığı görevini de yürütecektir.



Forward with Innovations...

The Eyüboğlu Educational Institutions have reached a respected position at the national and international levels, having dedicated themselves to advancement in contemporary education. Having understood the importance of believing in one another and the importance of team work, the staff has contributed greatly to this achievement. Our institution has formed a new staff while moving forward, developing and changing rapidly and experiencing great success since 1985. This rapid development led to the necessary formation of new positions and the construction of a new General Management building.

The people who were appointed to new positions during the 2000-2001 Academic Year as a result of these developments are as follows:

Assistant General Manager: Sema Kan Özkaya

Sema Kan Özkaya, who has served successfully in various positions since the founding of the school and who will continue as the principal of Eyüboğlu High Schools, became the Assistant General Manager on April 1, 2001.

Guidance Office Coordinator: M. Meltem Canver

Having worked successfully as a Guidance Counsellor at The Eyüboğlu Educational Institutions for six years, Meltem Canver will now serve additionally as the Guidance Office Coordinator in the coming academic year.

Club and Extra Curricular Activities Coordinator: Hüseyin Atlan

Having worked as the Head of the Music, Art and P.E. Department for two years, Hüseyin Atlan will now also serve as the Club and Extra Curricular Activities Coordinator starting on April 1, 2001.

Library and Media Coordinator: Sevim Cevizbaş

Having started working as the Lycee Librarian at The Eyüboğlu Educational Institutions will now serve additionally as the Library and Media Coordinator.

Eyüboğlu High School Assistant Principal: Hasan Ergin

Having worked successfully as a Turkish Language and Literature Teacher at The Eyüboğlu Educational Institutions, Hasan Ergin will now serve additionally as an Eyüboğlu High School Assistant Principal in the 2000-2001 Academic Year.



Assistant General Manager: Daryl York

Daryl York, who has served as the International Programmes and IB Coordinator successfully, will now in addition serve as an Assistant General Manager. He started his new duties on April 1, 2001.

IB Coordinator: Canan Zaimoğlu

Canan Zaimoğlu, who has been one of our valuable Science and Chemistry teachers for the past eight years, became an assistant to IB Coordinator Daryl York in his heavy work load this semester. She will become the official IB Coordinator at the beginning of the 2001-2002 Academic Year.

MYP Coordinator: Eleanor Surridge

Having worked successfully as an English teacher for the past three years, Eleanor Surridge will also serve as the MYP Coordinator in the 2000-2001 Academic Year.



Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nda Uluslararası Programlar International Programmes at Eyüboğlu

Bir öğretim yılı daha sona eriyor. Eylül ayından bu yana, okulumuzda uygulanmakta olan uluslararası programların her üçü için de oldukça yoğun geçen bir dönem yaşandı.

Okuyucularımıza bu programların neler olduğunu hatırlatalım: **Primary Years Programme** (IB İlköğretim Birinci Kademe Programı) ilköğretimin ilk beş yılında uygulanmakta; program, ulusal müfredat programının tüm gerekliliklerini yerine getirirken öğrencilerimizin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmeyi hedeflemektedir. Programda bilgi ve önemli kavramların yanı sıra, beceri, tutum ve davranışa önem verilmektedir. Bu nedenle PYP, okul felsefemizde belirtilen hedef ve amaçların gerçekleştirilmesinde somut ve etkili bir araç olma özelliği taşımaktadır.

Middle Years Programme (IB İlköğretim İkinci Kademe Programı) Bu yıl 6. ve 7. Sınıf öğrencilerimizi kapsamakla birlikte programda üç nokta büyük önem taşımaktadır: Öncelikle bir MYP okulu; bilgi, beceri ve gerçek yaşamdaki problemlerin birbiriyle sıkı sıkıya bağlı olduğuna; bu nedenle müfredat programlarının birbiriyle bağlantısı olmayan farklı konular zincirinden çok, birbirini tamamlayan parçalardan oluşan bir bütün olduğuna inanır. İkinci olarak, programda hem Türkçe'de hem de yabancı dillerde etkili iletişim büyük önem taşır. Üçüncü olarak, Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenen Türk müfredat programının gerekliliklerini yerine getirmenin yanı sıra, genç öğrencilerde farklı kültürleri anlamının yarattığı bilinç ve hoşgörü'yü geliştirme hedeflenmektedir.

IB Diploma Programı, isteyen Lise 2. ve Lise 3. sınıf öğrencileri tarafından alınan seçmeli bir programdır. Program, öğrencileri akademik ve sosyal yönden yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlayan zorlu bir programdır. Şu ana kadar 30 öğrencimiz, IB sertifikası aldı; IB diploması alan 21 öğrencimiz de, Türk lise diplomasının yanı sıra uluslararası lise diploması almaya hak kazandı.

IB Diploma Programı

Mayıs ayı ile birlikte IB Diploma sınavın zamanı da geldi, **dördüncü IB grubu mezun olmak üzere.** Aynı zamanda Lise 1. sınıf öğrencileri de IB Programına katılma konusunda karar aşamamızdır. Lise 2. sınıfta okulumuzun altıncı IB grubu öğrencileri olmaya karar vermek elbette kolay değil. Çünkü bu program oldukça yoğun çalışma gerektiriyor. Bu yıl 5 öğrencimiz IB diploma sınavlarına giriyor ve 15 öğrencimiz de programın birinci yılını tamamlayıyor. Geçtiğimiz yıl 11 öğrencimiz IB Diploması almaya hak kazandı. IB, yoğun bir program; ancak unutmamalıyız ki üniversiteye giriş konusuna ciddiyeyle yaklaşan her Lise 2. ve Lise 3. sınıf öğrencisi, zaten çok çalışmak zorunda. Ayrıca hangi üniversite veya işveren, bir konuya çok emek vermiş ve IB Programı gibi nitelikli bir programdan pek çok artılar edinmiş bir genci istemez ki?

Eyüboğlu Eğitim Kurumları bünyesindeki çabaların yanı sıra, IB Diploma Programı Türkiye'deki çizgisini yükseltmekte, oldukça fazla

sayıda okul bu programla ilgilenmektedir. Şu anda resmi olarak 7 Türk okulu (Eyüboğlu Lisesi, Koç Lisesi, Doğu Lisesi, MEF Lisesi, Yüzyıl İğli Lisesi, TED Ankara Koleji, Bilkent Üniversitesi Hazırlık Okulu) ve iki uluslararası okul (İstanbul Community School, British Community School) tarafından IB Diploma Programı uygulanmakta, bu okullar; bakanlık ve üniversiteler tarafından tanınır, müfredat geliştirme ve öğretmen eğitimi konularında birlikte çalışmaktadırlar. Bu grubun çalışmaları, Okul Müdürümüz Sema Özkaya'nın, **Uluslararası Bakalorya Afrika, Avrupa ve Orta Doğu Bölgesi Başkanları Temsilciler Komitesi'**ne seçilmesi imne kazandı. Bu gruptan Sema Özkaya, ayrıca **Uluslararası Temsilciler Komitesi'**ne seçildi. Bu nedenle Cenevre IBO Merkezi'nde yapılan iki toplantıya katılan Özkaya, dünyanın bizim bulunduğumuz bölgedeki okulların görüşlerini sunma ve sorunlarını dile getirme olanakını buldu ve diğer bölgelerdeki IB okullarıyla sıkı bağlar kurdu.

Tüm IB öğrencilerine 2000-2001 öğretim yılı için en iyi dileklerimiz gönderiyoruz.

IB Programı ile ilgilenen tüm öğrenci ve veliler program hakkında bilgi için Eyüboğlu Koleji'ne başvurabilirler.





The end of another academic year is in sight; for all three of the International Baccalaureate Programmes implemented in our schools, it has been a very busy year. Let's remind our readers of what these three programmes are:

The Primary Years Programme is implemented across the whole school between Kindergarten and Year 5. While not neglecting any requirements of the National Curriculum, the programme seeks to enrich the overall learning experience of our primary years children. Emphasis is given to skills, attitudes and behaviour as well as to knowledge and its underlying concepts. In this regard the PYP is seen by us as an effective tool for the concrete realisation of the aims and ideals expressed in our school philosophy.

The Middle Years Programme is in place for all of our Year 6 and Year 7 students. The foundations of this programme are threefold. Firstly, an IYP school believes firmly in the view that different knowledge disciplines, areas of endeavour and real world problems are all inter-related in a complex way and thus that our teaching programmes must constitute an integrated whole, rather than a series of unconnected themes. Secondly, great emphasis is placed on the importance of effective communication, in Turkish as well as in other languages. Thirdly, in addition to meeting all the requirements of the Turkish Middle School, as specified by the Ministry of Education, it is important that our young learners develop the tolerance and awareness that comes from an understanding of other cultures.

The IB Diploma Programme is an optional programme of study taken by some students in Lise 2 and Lise 3. It is a rigorous course of study that prepares young people academically and socially for university, either at home or abroad. Thirty of our students have up until now obtained the IB Certificate and twenty-one of our students have achieved the IB Diploma. Thus in addition to gaining the Turkish Lise Diploma, these students have also obtained a second, international, high school qualification.

The IB Diploma Programme

Now that the month of May has come, it is IB Diploma examination time again. Our fourth IB group is about to graduate, and at the same time students in Lise 1 are wondering whether they should join the programme and enter Lise 2 in September as part of the school's sixth IB group. Making such a decision is not easy; given that students in IB have to do extra work, of course people will think very hard before committing to the course. This year we have five young people attempting the Diploma. However, last year no fewer than eleven people obtained the IB Diploma, and this year we have fifteen students completing the first year of the programme; let us not forget that everybody has to study hard in Lise 2 & Lise 3 anyway if they are serious about entering university. Furthermore, which university and which employer will not look favourably on a young person who has worked hard at something they believe in and gained an extra qualification?

Apart from our endeavours at Eyüboğlu, the profile of the IB Diploma Programme is being raised in Turkey in general. Quite a number of schools are expressing interest in this programme, which is at the moment officially offered by seven Turkish schools: Eyüboğlu Lisesi, Koç Lisesi, Doğuş Lisesi, MEF Lisesi, Yüzyıl İf Lisesi, TED Ankara Koleji and Bilkent University Preparatory School, and two international schools: Istanbul International Community School and the British

International School. These schools work together on such issues as ministry and university recognition, curriculum development and teacher education.

The work of this group of schools has been given a great boost this year with the election of our school principal Ms Sema Özkaya to the International Baccalaureate African, European and Middle East Regional Heads Representative Committee. From that group, Ms Özkaya has been further elected to the international Heads Representative Committee; she has attended two meetings of these committees at IBO Headquarters in Geneva, where she has had the chance to represent the views and problems of schools in our part of the world, while at the same time forming firm bonds with IB schools in other parts of the world.

We wish all our IB students, past present and future, all the best at end of the 2000/2001 Academic Year. Interested students and parents should feel free to come to the High School any time to obtain information about the IB Diploma Programme.



Eyüboğlu'nda CAS Çalışmaları

MYP Koordinatörü Francis McCormick ve CAS Koordinatörü Hande Merdinler, Şubat 2001'de Zürich'te yapılan IB CAS/Toplum Hizmeti Konferansı'na katıldılar. Üç gün süren konferans oldukça yoğun geçti. McCormick ve Merdinler, dünyanın çeşitli yerlerinden gelen diğer koordinatörlere tanışma ve fikir alışverişinde bulunma olanağını elde ederek pek çok fikir ve bağlantılarla döndüler. Lise 3 IB öğrencilerimizin tümü CAS programlarını başarıyla tamamladılar. Gözde Çerçioğlu, övernil çalışmaları, sonsuz çabası ve programa olan katkılardan dolayı Eyüboğlu CAS ödülünü aldı. CAS raporlarından da anlaşılacağı gibi, Lise 2 IB öğrencilerimiz zaman ve enerji adından, sınavların baskısında yakınmaksızın okul içindeki

ve gündaki tüm aktivitelere istekli ve gönüllü olarak katılmaktalar. Bu öğrencilerimizin anlayışlarından ve programa bağlılıklarından gurur duyuyoruz. Öğrencilerimiz şu anda, 75. Yıl Halis Kurtça Kültür Merkezi'nde ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerine İngilizce öğretmektedirler. Günlüklerinde bu çalışmaları şöyle anlatıyorlar:

"Gözlerinde bilgiye olan açığı ve öğrenme isteğini gördük. (...) Evet, onlara İngilizce öğretiyoruz. Bunun yanı sıra, bizler de içimizde var olan ama şimdiye kadar fark etmediğimiz becerileri keşfediyoruz. (...) Ön yargılı olmak çok kolay. Bir kitabı sadece kapağına bakarak yargılamam gerektiğini, görünüşün her zaman gerçeği yansıtmadığını şimdi anlıyorum." **Öğuz Dağdeviren**

Dün en önemli deneyimlerimden birini yaptım. Çocuklarla ilk karşılaştığımda böyle heyecanlandım ki hemen sırftan çıkıp evime gitmek istedim. (...) Bu çocuklar inanılmaz... Aileleri dışarıda bizi bekliyorlardı. Bizleri çocuklarının öğretmenleri olarak adlandırmaları ve "Tanrı sizi korusun" demeleri gözlerimizi yaşarttı." **Zeynep Erdem**

"Sordukları sorular beni hayrete düşürdü. O kadar çok soru sordular ki... Hepsi de aynı anda. Çok geçmeden arkadaşlarım ve ben her on beş dakikada bir yarıcı bir çözüm bulmamız gerektiğini keşfettik. (...) İçeriden biri bu gönüllü yardımın ve bunun onlara ulaştırılma şeklinin çok önemli olduğunu söyledi. (...) Artık derslerinde daha başarılıydılar ve notları yükselmeye başladı. Bu harika bir duygu." **Salih Kuzeyli**

"Bağlamadan önce biraz endişeliydim ve bunun ciddi bir deneyim olup olmayacağını kestiremiyordum. Onlarla iletişim kurabileceğim miydi? Onlar da bizim gibi yaramaz mıydılar? (...) BAŞARDIM! HEPİMİZ ÇOK İYİDİK... Aileleri sınıf kapısında bizi bekliyorlardı ve dersten

sonra bize teşekkür ettiler. (...) Oraya bir kez daha gitmeyi dört gözle bekliyorum." **Nil Emiroğlu.**

Lise 2. sınıf öğrencilerimiz üç günlük bir kampanya başlatarak yardıma gereksinimi olan bu öğrencilere kalem ve defter alacaklar. CAS, önümüzdeki akademik yıldan itibaren tüm okulu kapsayacak. Lise 1. sınıflardan 4-D şubesi pilot sınıf seçildi. 4-D öğrencileri Ocak ayında Çamlıca'daki Semiha Sakir Yağlar Evi'ni öğretmenleri Asuman Acar ve Hande Merdinler'in rehberliğinde ziyaret ettiler. Öğrencilerimiz, bu ziyaretten çok etkilendiler. Bazıları oradaki yeni büyükannelerini hâlâ ziyarete gitmekle ve düzenli olarak bu ziyaretleri sürdürmeye gönüllüler. Mart ayında 4-D öğrencileri bir çocuk yurdu ziyareti öncesinde düzenledikleri bir kampanya sonunda elde ettikleri gelirle, dikkat geliştirmeye yönelik oyuncaklar ve oyun hamuru aldılar. Bu tür etkinlikler öğrencilerimiz için yararlıdır.

CAS çalışmalarının bir diğer kolu da yine derimizde çalışmalarından sözü edilen Model Birleşmiş Milletler Kulübü'dür.

IB öğrencilerimizin bu yıl yaptığı CAS Çalışmaları:

- Halis Kurtça Kültür Merkezi'nde ilköğretim 4 ve 5. Sınıflara İngilizce Eğitimi
- Çocuk Esirgeme Kurumu ziyareti
- Müjdat Gezen Kültür Merkezi'nde piyano dersleri
- MUN
- TIMUN
- Çevre Projeleri
- Halk Dansları
- Düzce Azaziye İlköğretim Okulu'na yardım
- Milliyet Gazetesi işbirliği ile Düzce'deki okullara kırtasiye yardımı
- Sosyal Bilimler Sempozyumu'nda görev
- Törenler
- Gökyüzü Şenliği
- Öğrenci Birliği
- İnternet'te EEK
- Özel Okullar Giriş Sınavı görevi
- Veli toplantılarında görev
- Self-Access Center'da yardım
- UCLES Sertifika Töreni'nde görev
- Türk Edebiyatı sunumları
- (Bir Kitap Yaratmak / Atilla İlhan)
- İlköğretim öğrencilerine hikaye anlatma
- Tarih dersi için metin çevirisi
- Yarıcı yazarlık: İngilizce dersi projesi Verona Gazetesi
- Okul Tanıtım günü
- Bilim Şenliği
- Group 4 projesi: Hamam- bilimsel bir araştırma
- Rehberlik Sempozyumu'nda görev



CAS at Eyüboğlu

The MYP Coordinator Francis McCormick, and the CAS Coordinator Hande Merdinler, attended the three-day IB CAS/Community Service Conference in Zurich in February 2001. There they had the opportunity to meet and exchange ideas with other coordinators from all over the world and returned with a pack of ideas and connections.

Like 3 IB students have all satisfactorily completed their CAS programs and Gözde Çerçöğlü has received the Eyüboğlu CAS Award for her sustained commitment, endless efforts and contributions to the program. Like 2 IB students volunteer enthusiastically for every activity in and out of school, never complaining about the lack of time or energy, or the pressure of the exams. We are all proud of their understanding of and commitment to the program as can be followed in their diaries. At the moment they are teaching English at the 75. Yıl Haliç Kurtça Cultural Center to the primary 4 and 5 students in need, from different schools. This is what they wrote in their diaries about the very first day there:

"We saw the will to learn, the hunger for knowledge in their eyes... Yes, we teach them English but we also discover the different skills we have got which we have been unaware of so far. Being prejudiced is so easy but now I understand that I shouldn't judge a book by the cover, and appearances don't always reflect reality! These kids only need motivation and patience!..." **Oğuz Dağdeviren**

"It was one of the best experiences of my life yesterday. When we first met the kids I got so excited that I wanted to leave the class and go back home to safety.....These kids are incredible.... Their parents were waiting outside the class and thanked us after class, calling us their teachers and saying May God Bless You, which filled my eyes with tears." **Zeynep Erdem**

"I was surprised by their questions. They were asking so many questions and all at the same time, soon we discovered with my friends that we had to find creative solutions every 15 minutes.... One of them told me it was this volunteer 'giving' and the way it is given that was important. They are better at school, their grades are higher. It is a wonderful feeling!" **Salih Kuzeyli**

"I was a bit worried before we started and couldn't understand that it was going to be a serious experience. I was anxious to know if we could communicate with the students or if they were like us - naughty? ... I DID IT, WE ARE ALL GOOD AT IT!... Their parents were waiting outside the class and thanked us after class. I'm looking forward to going there again." **Nil Emiroğlu**



Like 2 students will conduct a 3-day fundraising activity to buy pencils and notebooks for these students in need.



CAS will be a school-wide activity starting in the next academic year; to prepare for this, Like 1- D has been chosen as the pilot class for community service. In January they visited Semiha Şakir Old People's Home in Çamlica under the guidance of their teachers Mrs. Asuman Acar and Miss Hande Merdinler. The students had prepared food and drinks before the visit. They were very much affected by the experience. Some of them have continued visiting their new "grannies" there and they are all willing to go again. In March the same class had a three-day fundraising activity. With the money they collected they bought playdoh and toys to improve attention and reasoning skills since they will be visiting an orphanage soon. The students are planning to take some food with them to the children in the orphanage. We are pleased to see how much the students have matured through these experiences.



IB CAS this year:

- Teaching English at Haliç Kurtça Cultural Center
- Orphanage visits
- Piano classes at MSM
- MUN
- TIMUN
- Environmental projects
- Folk Dancing
- Düzcce Aziyze Primary School Library
- Düzcce Aid Trip in cooperation with Milliyet
- Social Studies Symposium
- Ceremonies
- Sky Fest
- Student Council
- EEK on the Net
- Private Schools Entrance Exam
- Parents- Teachers Evenings
- Helping in Self-Access Center
- UCLES Certificate Ceremony
- Turkish Literature presentations: (Bir Kitap Yaratmak / Atilla İlhan)
- Story telling to primary kids
- Translation of a written piece of work in History
- Creative Writing: Verona Gazette in their English Class
- Open House
- Science Day
- Group 4 project: Hamam- a scientific research
- Guidance Counselling Symposium



Eyüboğlu, St. Petersburg Model Birleşmiş Milletler Konferansı'nda

2001 yılının 16 Mart Cuma günü, Sri Lanka'da bağımsızlık için direnen Tamil savağçılar Colombo'da, ateşkesi bir ay daha uzatmaya çalışırken, Pakistan polisi bir önceki gün alıkonulan üst düzey politikacıların bir kısmını serbest bırakırken, Makedonlar etnik Arnavutlar'a saldırdı sivil halkın üzerine ateş açarken, Kudüs'te, Gazalı Filistinliler ve İsraili Yahudiler sınırda ki bombalı saldırılar ve yoğun ateşin kurbanları olurken, Taliban askerleri Kabil Müzesi'nin tarih öncesi iki dev Buda heykeline yapılan ve uluslararası bir infiale yol açan tahribatı kanıtarcasına kapıları uluslararası medyaya açarken, İrlanda şap hastalığına kurban olan dördüncü Avrupa ülkesi konumuna gelirken, bir Rus uçağı kaçırın Çeçen eylemciler, Rusya'nın, Çeçenistan'daki askeri hareketinin sona erdirilmesini talep ederlerken, ABD eli Rus casusunu ülkeden sınır dışı etmeye hazırlanırken ve Türkiye ekonomisi, çöken döviz çıpasına bağı ekonomik programı terk ederek, yeni dalga ki kur sistemine uyum sağlamaya çalışırken sadece bir kısmına değindiğim bu global problemlere yeni bakış açılan getirmek ve onlan çözümlenmek umuduyla birbirleriyle bütünleşmek için, beyinleri ve yürekleri her bir delegeyi ikna etmeyi amaçlayan başıçlı çözüm ve önerilerle dolu olarak, dünyanın değişik bölgelerinden Model Birleşmiş Milletler Konferansı (MBM) delegeleri St. Petersburg'a doğru yola çıkıyorlardı.

Bu gezi, 1868 yılında inşa edilen ve 19. Yüzyıla ait Gymnasium 157 binasında yapılacak olan St. Petersburg Model Birleşmiş Milletler yıllık konferansına ikinci kez katılmak için yapılyordu.

SPRİMUN, ABD, İsviçre, Çek Cumhuriyeti, Polonya, İtalya, Malezya, Norveç ve Rus Federasyonu'ndan katılımcıların yanı sıra, Türkiye'den tek delegasyon olan Eyüboğlu Lisesi'nin de aralarında bulunduğu 300 delege ve yöneticili bir araya getirdi.

Bu gezi, hem kültürel hem de akademik açıdan son derece faydalıydı. Dünyanın en güzel şehirlerinden biri olan, Neva nehrinin kıyılarındaki St. Petersburg'un eşsiz güzelliklerini ve 1917 Ekim Devrimi'nin görüntülerini keşfetme olanağı bulduk. Rus sanat dünyasıyla, kültürüyle ve müziğiyle tanışma şansını yakaladık. Ramanous, Dostoyevsky, Tolstoy, Pushkin, Rasputin, hepsi; bize sunulan emsalsiz geziler ve kültürel faaliyetler içerisinde üç boyutlu olarak karmızıydıydı. St. Petersburg'un olağanüstü görüntülerinin yanı sıra, olduğu gibi korunmuş Kremlin Kalesi'nde ve gerçek demokrasinin merkezi olan Novgorod'da bulunmak unutulmamacak bir düş giydiydi.

Konferansın etkileycili bölmüdü, devrim öncesi Rusya Parlamentoosu Duma'nın resmi merkezi olan, ünlü Taurida Palas'ta yapılan açılış töreniydi. Resmi kutlamaları alfabetik sırayla ülke delegelerinin aç konuşmaları izledik. Bizim delegasyonumuz iki ülkeyi temsil ediyordu; Danimarka ve Benin. Konuşmalarını büyük bir ciddiyet ve duyarlılıkla yapan, küresel problemlere getirdikleri çözüm önerilerinin tüm delege ve yöneticiler üzerinde yaptığı etkiyi izlediğim, gurubumuzdaki iki eleğim Esra ve Selin'i dinlemek benim için bir zevk ve gurur kaynağı oldu. Bu ani Eyüboğlu Kurumları'nda emek veren herkesle paylaşmak isterdim.

Öğrencilerimizin ekonomik, sosyal, çevresel, politik ve kültürel konularla ilgili görüşme, tartışma ve uzlaşma süreçleri içinde küresel sorunlara çözüm arayışları izlenmeye değerdi. Bu genç delegeler, ulusal çıkarlarını dışına çıkarak gerçek anlamda uluslararası bir dayanışma sergileme şansını elde ettiler.



Öğrencimiz Selin'in dokuz ortak bildirisinin birleştirilmesiyle oluşturulmuş çözüm bildirisinin Onay Paneli'nde yöneticiler tarafından onaylandığı ve genel kuruldan da geçtiğini öğrendiğimde, okulumuzun daha fazla prestij kazandığına şahit olduğumda tarifsiz edilemez hayranlık ve gurur duydum. Bu; ekup ruhu, barış ve özğüven duygularıyla havalara uçtuğumuz, unutulmaz anlardan biriydi.

Konferansın ilerleyen süreçlerinde delegeler, lobi faaliyetlerinde bulundular ve diğer delegeler tarafından sunulan taslak çözüm bildiriçlerini birleştirerek, komite başkanınca kayda alınıp Onay Paneli'nden geçtiler.

MUN Kulübü öğrencileri; gerek okul içi, gerekse de okul dışı kültürel faaliyetleri ve katılımlarıyla, Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da prestijini arttırmaya devam edeceklendir. Kulübün bu duyarlı ve başarılı öğrencileri; yaratıcı, hayal güçleri gelişmiş, yetenekli, etkileycili konuşabilen, nazik, olgun, karar alma yetenekleri ve güçlü kişilikleriyle erikçiliğe ulaşmış gençler olarak karmızı çıkmaktadırlar. Kulüp üyeleri, çalışmalarına her zaman yeni bakış açıları getirmişler, sınırlarını zorlamayı başarmışlar, yaratıcı düşünce ve çalışma disipliniyle hayal kırıklıklarının üstesinden gelmeyi başarmışlar ve bundan sonra da başarıacaklardır.

Başarıya giden yoldaki yetenek ve kapasiteleriyle bu eşsiz öğrenciler, üstlendikleri sorumlulukların yerine getirilmesinde bir Avrupalıdan daha batılı ve bir Asyalıdan daha doğulu, bir başka deyişle, bir dünya insanı olduklarını kanıtlanmışlardır. İnanıyor ve biliyorum ki Atatürk ilkeleeri doğrultusunda yetiştirdiğimiz bu çocuklar, medeni toplumların değerlerini eşerik bir öğretmenlerin hedeflerimizde ulaştırdığımız ve misyonumuzu gerçekleştirdiğimiz kanıtlanmışlardır. Bu değerli

çocuklarımızla MUN Kulübü'nde birlikte çalışmak benim için zevk ve gurur kaynağı olmuştur. **Ayşe Tanakol MUN Rehber Öğretmeni**

Yoğun çalışmalar sonucunda, dünyanın en güzel şehirlerinden biri olan St. Petersburg'a MUN direktörümüz Ayşe Tanakol ile gitmeye hazırdık.

Daha önceden hakkında hiç bir fikri sahibi olmadığımız ülkeleri temsil etmek, başka kültürler hakkında bilgi edinmek, Rusya'nın güzel yerlerini gezip tarihini öğrenmek benim için çok büyük bir deneyimdi.

Başka kültürler hakkında bilgi edinmek, politika öğrenirken aynı zamanda dünyanın belirli sorunlarına çözüm getirmek için hevesliyseniz MUN sizin için en doğru yer! **Arzu Arat 823+3/E**

"Bir Dünyanın Ötesinde" Zaman ne kadar da çabuk akıp gidiyor... Daha geçen sene MUN grubu olarak ilk konferansımıza katılmıştık. Ama sanki bu, yıllar öncesiyim gibi geliyor; çünkü DÖRDÜNCÜ konferansımız daha yeni atlatıldı! MUN konferanslarındaki genel deneyimlerimden sonra ne zaman "Model United Nations"ı oluşturan Üç kelimeyi duyduğum aklımda barış, özgürlük, eşitlik ve dostluk kavramları şekilleniyor; çünkü Birleşmiş Milletlerin bir "modeli" olarak, dünyadaki problemlere çözüm aramakla birlikte yanları da sarıyoruz. İlk konferansımızda oldukça zorlanmıştık; ne de olsa "ilk" konferansımızdı. Bunun tersine, son konferansımız bomba gibiydi! O kadar çok keyif aldım ki, duygularımı kelimelerle ifade etmem imkansız. Her şey; gerek şehir içi turları gerek konferans gerek Eyüboğlu MUN olarak arkada bıraktığımız imaj, gerekse kurduğumuz unutulmaz dostluklar, mükemmeldi.

Katıldığımız tüm konferanslara baktığımızdaysa, hiç tereddüt etmeden diyebilirim ki her saniyesi, yapıldığı once yoğun çalışmaya değer.

Öyleyse kendinizi rahatça MUN'un büyümlü atmosferine bırakın, çünkü MUN rüyadan da öte bir şey...
Esra Taşkınarda 744+5-Mat IB

"St. Petersburg konferansı hakkında..." Bu sene Rusya'nın St. Petersburg şehrinde düzenlenen Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na ikinci kez katıldım. Gezi her yönüyle mükemmeldi. Bu heyecanlı konferansa katılmak, dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilerle tanışmak, fikir alışverişinde bulunmak, hepimizi yakından ilgilendiren global sorunlara çare aramak, St. Petersburg gibi büyüleyici bir şehri gezerek yepyeni güzellikleri keşfetmek ve bugünün Rusya'sını görebilmek benim için asla unutulmayacak bir deneyimdi.

Birleşmiş Milletlerdeki atmosferi, işlerin nasıl yürütüldüğünü merak ediyor, politikanın ilginç dünyasına ilk adım atmak istiyorsanız Model Birleşmiş Milletler Kulübü sizi bekliyor.

Merih Yentür 227+5-Mat-A

Tanım, bir Model Birleşmiş Milletler Konferansı daha geride kaldı! Geçen sene, katıldığım ilk konferansa baktığım zaman o utangaç, acemi kızı tanımıyorum artık. Bu yıl her şey daha iyi ve daha değişik oldu. MUN'a katıldığımdan beri hayabımın en güzel zamanlarını yaşıyorum. Yurt dışına gittiğim zaman, oradaki insanların bir daha göremeyecek olmak üzücü oluyor; fakat onlarla haberleşiyoruz ve anılarımız hep yaşayacak. **Simay Yıldız 823+5-Mat-IB**

St. Petersburg'daki beşinci enternasyonal MUN konferansına Çek Cumhuriyeti, Amerika, İtalya, Norveç, İsviçre, Kanada, Rusya ve Türkiye'den katılanlar yanı bizler, dünyanın en güzel ve büyümlü kentinde dokuz gün geçirdik. Her açıdan anlamlı, bilgilendirici gezimiz boyunca harika kültürel ve geleneksel Rus yaşantısından örnekler göstermenin yanında konferans süresince dünyanın en önemli güncel sorunlarını tartışabileme, sorunlara çözüm bulmaya çalışma şansını yakaladık.

Rusya'nın güzelliği, tarihi ve mimarî hankaları, binaları, anıtları, müzeleri ve tüm diğer çekicilikleriyle kendimizi, tarihin içinde fakat ilerisi için umut besler ve büyülenmiş bir şekilde bulduk.

Dünyanın birçok yerinden, Rusya dahil, birçok öğrenciyle tanışmak güzel, heyecan verici ve ilginç bir deneyimdi. Bu kadar anlamlı, büyüleyici ve öğretici bir geziye katılmak bir MUN delegesi için yaşanabilecek en muhteşem kazanımlardan birisiydi...

Selin Gündüzler

"Büyümlü Anlar" Model United Nations Kulübü'ne katılmam benim için çok büyük bir tecrübeydi. İlk senem olmasına rağmen çok iştencilikle söyleyebilirim ki, okul hayatımın en güzel anlarıydı orada yaşadıklarım. Bunların bana bir sürü olumlu etkileri oldu. O kadar çok ki hepsini sayabileceğimi zannetmiyorum. Bu nedenle size bir kaçından bahsetmek istiyorum. İlk olarak İngilizceyi kullanma konusunda kendime güvenim arttı ve tabii ki tüm bunlar İngilizce derslerindeki notumu da olumlu bir biçimde etkiledi. İkinci olarak, MUN'un gerektirdiği görevleri yerine getirmek için haberleri günü gününe seyredip dünyada olan önemli olayları takip ettim. Böylece dünyadaki ilişkiler hakkında bilgilenmiş oldum. Son olarak, bir sürü insan tanıdım, çevremi, dostluk ilişkilerimi genişlettim, çok sıkı arkadaşlıklar kurdum. Kısacası çok eğlendim. Başka konferanslara katılmayı çok isterim ama Allah bilir ne zaman... Bütün bu anılarımı bir kaç kelimele ifade etmem gerekirse söyleyebileceğim tek şey vardır, o da: "Büyümlü Anlar."

Pari Dukoviç 701+5-Fen IB



Eyüboğlu Model United Nations Club at SPIMUN

On that particular Friday 16 March 2001, while Tamil Tigers fighting for independence in Sri Lanka were thinking of extending a ceasefire for one more month in Colombo, and Pakistani police were releasing some of the senior politicians detained the previous day, Macedonians were hitting ethnic Albanians and opening fire on ordinary innocent people, in Jerusalem, Gaza Palestinians and Israeli Jews were the victims of heavy shooting, carrying out bomb attacks on the border, Taliban soldiers were unlocking the Kabil Museum proving the destruction of the two giant pre historic statues of Buddha, sparking international outrage, and Ireland was becoming the fourth European country as the victim of foot and mouth infectious disease, and Chechen activists who hijacked a Russian plane were demanding an end to Russia's military campaign in Chechnya, and the USA getting ready to expel fifty Russian spies and Turkish economics adapting itself to the newly implemented fluctuating currency rate programme leaving the collapsed foreign currency anchor programme behind, all the delegates of MUN from different parts of the world were on their way to St. Petersburg: their bags packed with proposals and their minds and hearts filled with peaceful resolutions to lobby with each delegate, to merge with each other hoping to bring new dimensions and solutions to the world problems some of which I have mentioned above.

This was the second trip to St. Petersburg to attend St. Petersburg Model United Nations annual conference which would be held in the 19th century building of Gymnasium 157 founded in 1868.

SPIMUN brought together about 300 delegates and directors from the USA, Switzerland, Czech Republic, Poland, Italy, Malaysia, Norway, participants from Russian Federation and the only delegation from Eyüboğlu High, Turkey.

The trip was both culturally and educationally beneficial. We were able to discover the splendour of St. Petersburg located on the banks of the river of Neva as one of the world's most beautiful cities. The sight of the October Revolution in 1917. We were introduced to Russian world of art, culture, music. Ramanous, Dostoyevsky, Tolstoy, Pushkin, Rasputin were all there offered to us in three dimensional ways with a remarkable package of visits, tours, and cultural occasions. Besides magnificent sights of St. Petersburg, being in Novgorod, the center of real democracy, beautifully preserved Kremlin Tower was like an unforgettable dream.

The highlight of the conference was the opening ceremony, which took place in the famous Taurida Palace, formerly the seat of the pre-revolutionary Russian parliament, the Duma. Following official greetings the opening speeches of the country delegations proceeded in alphabetical order. Our delegation represented two countries; Denmark and Benin. It was a pleasure and source of pride for me to listen to our ambassadors, Esra and Selin making their opening speeches with sensitivity but seriousness, the impact their speeches made in the hall whose contents drew the attention of all the participants but delegates and directors to the problems of the world and suggestions to find solutions. It was something I would die to share with everybody in Eyüboğlu.

You would observe our students seeking solutions to the various problems of the world through discussion, negotiation and debate; dealing with economic, social, environmental, political, and cultural issues. These young delegates had the chance to find ways to break away from narrow national interests and to develop true international co-operation.



I was full of pride and admiration witnessing our school gain more prestige when we, directors in the Approval Panel approved our student, Selin's merged resolution with 9 co-submitters and learned it had passed through general assembly. That was one of the unforgettable moments when we were filled with high spirits, self confidence, being a part of a team and the sense of accomplishment.

As the conference proceeded, the delegates lobbied, merged their draft resolutions some of which were submitted by other delegations and registered by the committee chair and passed through the Approval Panel.

With MUN Club students' cultural activities and contributions both inside and outside school, Eyüboğlu Institutions will continue gaining more prestige not only at home but outside our borders as well. These superior students, sensitive and accomplished members of the club, expressive and imaginative orators, talented charismatic speakers, polite, mature and remarkable decision makers, thinkers and scholars are adolescents with their own established set of values having reached the maturity of adulthood. As the club members they have and they will always bring new dimensions, different aspects of life to their work and have tried to overcome their limitations and ignored disappointments through the sense of commitment and creative thinking.

These invaluable students with the competence and capacity to succeed in whatever they undertake can be much westerner than a European and much easterner than an Asian. They are the humans of the world. Therefore working together with these precious students in the MUN Club has been a pleasure and source of pride for me knowing and believing that students we raise with the philosophy of Atatürk and following the motto of him to reach the values of civilised societies, prove the fact that as teachers we reach our goals, accomplish our ambition and mission.

Ayşe Tanakol MUN Director

After working intensively for days we were ready to go to one of the magnificent cities of the world, St. Petersburg with our MUN director Ayşe Tanakol.

To represent a country which we didn't know anything about before, to learn other cultures, to see the beautiful places of Russia and learn about its history was all a great experience for me. If you are willing to learn about other cultures, find solutions to world problems while learning politics...MUN is the right place for you! **Arzu Arat 823•3/E**

"Beyond a Dream" It's amazing how time can pass by so fast... It was only last year that we, as the MUN group, attended our very first conference. It seems as if it were ages ago because we recently had our FOURTH conference! According to my overall experience of the MUN, whenever I hear the three words "Model United Nations", the images of peace, freedom, equality and friendship arise in my mind, because as a "model" of the real United Nations, we are searching for solutions to all the problems of the world while healing wounds.

Our very first conference was an extremely tough one, as it was namely our "first" one. In contrast, our last conference was a blast! I had so much fun that I can not possibly express my feelings in words. Everything, whether it be the sightseeing tours, the conference, the image of the Eyüboğlu MUN we left behind, unforgettable friendships we made, was spectacular.

Whenever I look back at all the conferences I attended, without a sign of hesitation, I can say that every second of it was worth all the hard work we put up with. So, feel free to step into the magical atmosphere of the MUN which is beyond a dream...

Esra Taşkınarda 744•5-Mat IB

About the St. Petersburg Conference... This was my second time attending the Model United Nations Conference in St. Petersburg, Russia. The trip was complete in every respect. Participating in this

times of my life since I joined MUN. When we go abroad, it hurts to realize that we won't be able to see those people again but we're going to keep in touch and our memories will always live.

Simay Yıldız 538•5Mat-IB

"Coming together for the fifth annual St. Petersburg International MUN conference were schools from Czech Republic, The United States of America, Italy, Norway, Malaysia, Switzerland, Canada, Russia and Turkey (being us) who encountered and experienced a wonderful nine days in one of the most magical and beautiful cities of Russia.

During this both culturally meaningful and educational trip, we tasted the magnificent culture and traditions of Russia whilst also lobbying, discussing and debating major world issues throughout the conference.

Dazzled by the beauty and excellence of the artistic, historic and architectural wonders resembling buildings, statues, museums and other elements forming Russia and the wonderful city of St.Petersburg, we immersed ourselves in the history and future hopes of the country. Meeting international students from all over the world as well as the Russian students was also a very enjoyable and significant addition to the trip which resulted in many good friendships.

Such a meaningful and enchanting trip in a very enjoyable and educational conference is a truly fabulous experience for any MUN'er...

Selin Gündüzier

"Magical Moments" It was a great experience for me to participate in the Model United Nations Club. Even though this was my first year attending MUN, I can truly say that I had one of the best times in my school life. It had so many positive effects on me that I don't believe I can count all of them so I'll just count a few of them... First of all, I became much more confident in myself while using English—either speaking or writing—and this also affected my grades in English class. Secondly, as a requirement of MUN, I had to keep track of what was going on around the world and watch the news daily. As a result, I had more knowledge

of world relationships. Lastly, I met many new people and made strong ties of friendships which will be endless... So, I can say that I had so much fun. I would love to attend another conference, but God knows when... If I had to express the time I had in just a few words, I can say that it was: "Magical Moments."

Pari Duković 701•5-Fen IB

exciting conference, meeting different kinds of people from all over the world, sharing ideas, trying to find solutions to world problems, wandering around, while discovering the beauties of the magnificent city and seeing today's Russia, was a lifetime experience for me.

If you are wondering what's it like in the United Nations and want to step into the world of politics, then the Model United Nations Club is waiting for you. **Merih Yentür 227•5 Mat –A**

"St. Petersburg Model United Nations Conference" "Oh my God! One more Model United Nations Conference is over! When I look back at last year, at the first MUN conference of my life, I can't recognize that shy, inexperienced girl anymore. Everything has been a lot more different and better this year. I've been having the best



Akademik Çalışmalar Academic Studies

Türkçe-Edebiyat Bölümü

Ayın Yıldızları Öykü Yarışması

6. sınıflar arasında, geleneksel olarak üç yıldır yapılan **Ayın Yıldızları Öykü Yarışması**, bu yıl da başarıyla gerçekleştirildi. Geleceğin öykücülerini özgün öyküleriyle katıldılar bu yarışmaya. Tüm sınıfları katıldığı yarışmanın birinci aşaması, sınıf birincilerini seçmek oldu. Sınıf birincilerini demokratik bir şekilde her sınıf kendisi seçti. Sınıflarını finalde temsil edecek öyküyü seçen öğrencilerin tarafsızlığı büyükelimlere ders verecek niteliktedir. Küçük yazarlar finalde kendi öykülerini anlamı kurallarına dikkat ederek anlatırlar tüm arkadaşlarının ve jürinin önünde. Sekiz öykünün sekizi de birbirinden güzeldi ve doğal olarak jürinin seçimi de çok zor oldu.

Birinciliği 6-H sınıfından **Ayşegül Boz**,

ikinciliği 6-C sınıfından **Ece Su Yıldız**,

Üçüncülüğü ise 6-F sınıfından **Hazal Özlilhan** aldı. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Doğuştan Yetenekler Öykü-Anlatı Yarışması

Orta 3. sınıf öğrencilerimizden **Gamze Gündüz**, Doğuş Koleji'nin gerçekleştirdiği "Doğuştan Yetenekler Öykü-Anlatı Yarışması"nda kendi kategorisinde birinciliğe hak kazandı.

İstanbul'daki tüm özel ve resmi kurumlara açık olan yarışmada, katılma almış beş okul arasından altı okul finale kaldı ve yarışmanın finali olan "anlatı" kısmında Gamze okulumu en iyi şekilde temsil ederek "**Kalan.....İstanbul**" adlı öyküsünü canlı olarak, ışık ve müzik efektleri eşliğinde sundu. 20 Nisan 2001 günü gerçekleşen bu organizasyonda edebiyat dünyamızın seçkin üyelerinden oluşan bir jüri de görev aldı.

"Kalanİstanbul" öyküsü ile genç yaşında böyle bir başarıya imza atan bu yetenekli öğrencimizi yürekten kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.

Kitaplıkların Doldurulma Kampanyası

Fotografçılık Kolu, Sangazi Turgut Aydın İlköğretim Okulu'na üç adet kitaplık hediye etti. Bu kitaplıkların kitaplarla doldurulması için başlatılan "Kitaplıkların Doldurulma" kampanyası, 6. ve 7. sınıflarda Türkçe öğretmenlerinin yönlendirmesiyle başarıyla tamamlandı. Öğrencilerimiz paylaşımın önemini, sevgi ve dostluğun paylaşıtkça çoğalacak değerler olduğunu kavramışlardır. Koliler dolusu kitapla birlikte, dostluklarını da yolladılar arkadaşlarına.

Mektup Arkadaşlarımız

6. sınıflar Türkçe dersinde okudukları İpek Ongun'un "Mektup Arkadaşları" adlı kitabından yola çıkarak, Bitlis İl, Ahlat ilçesi Ovakışla İlköğretim Okulu'yla bir mektup arkadaşlığı projesi başlattı. Ovakışla İlköğretim Okulu Müdürü Yalçın Ota'nın projesi ve okulumuza ait düşünceleri de bizi çok gururlandırdı:

"Sayın Keskin,

Zarif ilginiz için teşekkür ederim. Mektuplar elimize geçtiğinde kuşkusuz öğrencilerimize dağıtacağız. Kuşkusuz onlar da cevap vermekle mutlu olacaklar. Eyyüboğlu'nun bizim için ayrı bir önemi var. Üç yıl önce kütüphane kurmaya ilk karar verdiğimizde öğrencileriniz çok hoş bir mektup eşliğinde birbirinden güzel kitaplar yollamışlardı, bizim için. Bugün ilçe merkezindeki okullara kitap bağışları duruma geçtik. Bundaki en önemli pay Eyyüboğlu'nda okuyan sevgili öğrencilere ve onları seçkin öğretmenlerine ait. Tekrar teşekkürlerimi ve saygılarımı sunuyorum. **YALÇIN OTA**

Bitlis'in Ahlat ilçesinin Ovakışla İlköğretim Okulu'nun bir web sitesi var. Ulaşmak isteyenler için adres: **www.ovakisla.com**

Yahya Kemal'i Sevenler Derneği Şiir Okuma Yarışması

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretmenlerimizden Zeki İŞBİLEN, Yahya Kemal'i Sevenler Derneği tarafından dilimizin güzel konuşulmasını özendirme amacıyla yapılan etkinlikler çerçevesinde, bu alanda en önemli unsur olan Türkçe öğretmenleri arasında İstanbul genelinde açılan Yahya Kemal Beyatlı Şiir Okuma Yarışması'nda yaklaşık kırk okuldan gelen öğretmen arasında birinci olmuştur. Kendisini kutluyoruz.

Caligula'yı İzledik...

5 Fen IB ve 5 Mat IB sınıfları Dünya Edebiyatının seçkin örneklerinden biri olan Albert Camus'nün "**Yabancı**" adlı eserini okurken burada işlenen ana temalardan "birey-toplum ilişkisi" ve "yabancılaşma" duygusunu, aynı yazının oyunlaştırılmış bir başka eserinde de incelemek olanağının buldular: "**Caligula**" Albert Camus.

Ankara Devlet Tiyatrosu yönetmenlerinden Tamer Levent'in sahnelediği ve Atatürk Kültür Merkezi'nde Kasım ayında sergilenen "Caligula" adlı oyunu izleyerek bilgilerini pekiştirdiler.

Tiyatro Buluşması 2001

Her yıl olduğu gibi yetenekli gençlerimizi tiyatro sahnelerinde izleyip onları başarılarını alkışlamak ve onları bu uğraşlarında yönlendirmek amacıyla geleneksellediğimiz tiyatro buluşmamızı bu yıl da "Tiyatro Buluşması 2001" adıyla düzenledik. İstanbul'un en altı seçkin okulundan gelen katılımcılarımız, sergiledikleri birbirinden güzel oyunlarla hepimizin beğenisini kazandılar ve bize ilenisi için büyük umutlar verdiler. Gençlerimizi yürekten kutluyor ve bu uğraşlarında yolları açık olsun diyoruz.

Öğrencilerimiz arasında düzenlenen düzenlenmiş olduğumuz anket sonucunda bu yıl "**Yılın Tiyatro Sanatçısı**" olarak Devlet Sanatçısı Sayın Ayten Gökçer belirlenmiştir. "**Tiyatro Şükran Ödülümüz**" ise Devlet Sanatçısı Prof. Dr. Sayın **Cüneyt Gökçer**'e verilmiştir.

Oyun Nasıl Oynanmalı?

Eyyüboğlu Lisesi Türkçe Tiyatro Kulübü, bu yıl Vasif Öngören'in "**Oyun Nasıl Oynanmalı?**" adlı oyununu sahneleyerek 25 Mayıs tarihinde "Ar-El Koleji Tiyatro Şenliği"nde yarışan ekibimiz, "**En İyi Oyun**" dalında kazandığı birincilikle hepimizi gururlandırdı. Ekibimiz, okulumuza düzenlenen "Tiyatro Buluşması 2001" etkinliklerinin 3 Haziran 2001'de yapılan Ödül Töreninde ve 12 Haziran günü okulu öğrencilerine oyunumuzu sergileyerek tüm tiyatro severlerin beğenisini kazandı. Genç tiyatrocularımızı kutluyor, onlardan yeni başarılar bekliyoruz.



The Turkish Literature Department



"Stars Of The Month" Short Story Competition

This year the Turkish Department held its third annual Stars of the Month Short Story Competition. The story-tellers of the future took part in the competition with their original stories. In the first step of the competition each class chose its own winner by voting in a democratic fashion. The students demonstrated a high degree of objectivity while choosing the story which would represent their class in the final. During the final the young writers told their stories to the jury and their fellow students, following the rules of story-telling. Each story seemed better than the last and the jury was hard-pressed to choose the winners. They were as follows:

1st prize: **Aygegül Boz, 6-B**

2nd prize: **Ece Su Yıldız, 6-C**

3rd prize: **Hazal Özilhan, 6-F**

We congratulate all of the students who took part in the competition.

Story-telling Competition

Our middle school 3-A student **Gamze Gündüz** won the first prize in her category at the "Talented Students Story-Telling Competition" organized by Doğuş College.

In the competition, which was open to all the private and state school students, 6 schools out of 65 advanced to the finals. In the finals of the story-telling category Gamze did a fine job of representing our school with her lively presentation of the story "Kalan . . . İstanbul," which was enhanced with lights and music effects.

We congratulate this skilled and talented student for the success she has achieved at her young age with the story "Kalan . . . İstanbul" and we wish her continued success.



A Campaign To Fill The Bookcases

Under the direction of their Turkish teachers, the 6th and 7th graders successfully carried out a campaign to "Fill The Bookcases" which were given to the Sangazi Turgut Aydın Primary School by the Eyüboğlu Photography Club. Through their participation in this project, our students learned that love and friendship are virtues which grow with sharing. Along with the boxes filled with books, they also sent their friendship to their fellow students.

Penpals

After reading a book entitled *Pen Pals* in their Turkish lesson, the 6th graders started a Pen Pal Project with Ovakişla Primary School in Ahlat, Bitlis. We were pleased and proud to receive the following letter from the Ovakişla School Principal Yalçın Ota:

Dear Miss Keskin,

I thank you for your kind interest. You can be sure that we will distribute the letters to our students as soon as they arrive. And we know that our students will be very happy to reply to their new friends. Eyüboğlu has a special importance for us. Three years ago when we decided to start a library, your students sent us many beautiful books along with a very nice letter. Today we have advanced to a position where we ourselves can donate books to schools in

our district. The most important factor in this was the kind students and interested teachers at Eyüboğlu who got us started. We thank you again and send our best regards.

Yalçın Ota

Ovakişla Primary School in Ahlat, Bitlis has a web site. The address is www.ovakisla.com

Poem Recitation Competition

Our Turkish Literature teacher, **Zeki İsbilen** won first place in the "Yahya Kemal Beyatlı Poem Recitation Competition" held among Turkish teachers from 40 different schools in İstanbul. The competition was organized by Yahya Kemal Beyatlı Association with the aim of promoting awareness and appreciation of speaking the Turkish Language appropriately. We congratulate him on his success.

While reading Albert Camus' *The Stranger*, one of the great works of world literature, students from *Lise II Math and Science 18* classes had the opportunity to study the theme of the relationship between the individual and society and from another work of Camus the theme of separation.

The students were exposed to literature in a different form when they attended a performance of Camus' play *Caligula*, which was directed by Tamer Levent of the Ankara State Theatre and was presented at the Atatürk Cultural Center in November.

Theatre Gathering 2001

The traditional 'Theatre Gathering 2001' was held between May 26-June 3 at Eyüboğlu Hall with the aim of encouraging the future actors and actresses and applauding their stunning performance on stage.

Coming from 17 prestigious schools in İstanbul, the participants gained our appreciation and filled our hearts with great expectations.

We congratulate them on their success and wish them all the best. As a result of the survey conducted among our students, Devlet Sanatçısı **Ayten Gökçer** was chosen "The Actress of the Year", Professor Doctor **Cüneyt Gökçer** was awarded the "Theatre Appreciation Award".

Oyun Nasıl Oynanmalı?

Eyüboğlu Turkish Drama Club performed Vasfi Öngören's play "Oyun Nasıl Oynanmalı?" (How should a play be performed?) on 25 May at the An-El College Theatre Festival and won the first prize for the Best Play. The play was performed on 3 June at the award ceremony of Theatre Gathering 2001, organised



by our school and received high praise from the audience. It was also performed for the Eyüboğlu students on 12 June. We congratulate these young actors and we are sure that they will receive many other awards in the future.

Fen Bölümü

5 Fen IB ve 6 Fen IB öğrencileri, Öğretmenleri Canan Zaimoğlu ve Cemal Bal eşliğinde; Tübitak'a (Mass Spectrometer), Küçük Çekmece Nükleer Araştırma Merkezi'ne, İSKİ Ömerli Su Araştırma Tesis'i'ne araştırma gezisi yaptılar.

• **"Kanserle Savaş Haftası"** olarak ilan edilen 2-8 Nisan haftasında, 7. sınıf öğrencileri Fen derslerinde poster çalışması yaptılar. Öğrenciler sigaranın zararları ve sebep olduğu gırtlak ve akciğer kanseri ile ilgili araştırma yaparak edindikleri bilgileri grup çalışması şeklinde sınıf panolarına aktardılar.

• **Fen ve Matematik Bölümlerinin** işbirliği ile hazırlanan **18 Mart Çanakale Zaferi ve Şehitlerini Anma** programı büyük bir başarı ile gerçekleştirildi.



• EYüboğulu Eğitim Kurumları tarafından, araştırmacı eğitimin gelişmesi ve yaygınlaşması amacıyla 14 Nisan 2001 Cumartesi günü, 4., 5., 6., 7. ve 8. Sınıf seviyelerinde **"İl. EYüboğulu Bilim Şenliği"** düzenlendi. Bilim Şenliği, bütün öğrencilerin bir araya gelip bilgi alışverişinde bulundukları ve ürettiklerini sergiledikleri heyecan verici bir ortam yaratmakta, öğrencileri araştırmaya yönlendirmekte, onların özgüvenlerini geliştirmekte ve bilime ilgi duymalarını sağlamakta; öğretmenlerin ise meslektaşları ile fikir alışverişinde bulunabilmelerine zemin hazırlamaktadır. Öğrencilerimizin Bilim Şenliği'ne katılmaları, Fen alanında ürettikleri projelerini sergilemelerine ve sunmalarına olanak sağlamaktadır.

Bu şenlik kapsamında yapılan proje yarışmasında, 4. ve 5. Sınıflar Kategorisinde Çamıca İlköğretim Okulu'ndan **Ekin Kırbay, Deniz Can Sümer, Doğan Berk Taşkın**; öğretmenleri **Meral Soner ve Özgür EYüboğulu** rehberliğinde birincilik ödülü; 6., 7. ve 8. Sınıflar kategorisinde Çamıca İlköğretim Okulu'ndan **İpek Aydınlar, Cana Koç, Ayşegül Boz**; öğretmenleri **Füsün Toksöz** rehberliğinde birincilik ödülü aldılar.

• Deneyerek, yaşayarak öğrenme etkinliğini gerçekleştirmek, sağlıklı yaşamak, yaşadığımız çevreye karşı duyarlılığımızı arttırmak ve bu alanda yetenekli öğrencileri araştırmaya yönelmek amacıyla 7 Nisan 2001 tarihinde Ar-El Lisesi'nde yapılan yarışmada Lise 1. sınıf



öğrencilerimizden **Sevin Akbaş, Şiwa Sanli, Birce Elkatiç, Gözde Kocataş**; Öğretmenleri **Sühendan Cevizi** rehberliğinde hazırladıkları **"Çevre ve Sağlık"** konulu proje ile büyük takdir toplayarak birincilik ödülü almışlardır.

• Uluslararası bilimsel kuruluş **CEFIC** tarafından 15 Haziran 2001 tarihinde Finlandiya'da yapılacak olan **"Excellence in Science Education Award 2001"** yarışmasına 8. sınıf öğrencilerimizden **Meriç Özçelik ve Brandt Chandoyk**, diğer arkadaşları ile birlikte hazırladıkları **"Recycling Waste Into Energy"** adlı proje ile kılacaklardır. Hazırladıkları poster ve deney raporları ile **Türkiye elemelemleri 14-15 yaş grubunda birinci** olarak okulumuzu uluslararası platformda temsil etme hakkını kazanmışlardır. Lise grubundan **Gözde Kocataş**, arkadaşlarına rehberlik yaparak yardım etmiştir. Öğrencilerimizi ve öğretmenimizi yürekten kutluyor ve Finlandiya'da başarılar diliyoruz.

Öğrencilerimiz bilgi alışverişinde bulunmak üzere, Doğuş Lisesi ve Koç Lisesi'nde düzenlenen **"Bilim Projeleri"** yarışmalarına katıldılar. 6. Sınıf kategorisinde **İpek Onat** ile **Ezgi Bakmaz**, Doğuş Lisesi'nde üçüncülük, Lise sınıfları kategorisinde **Sevinç Akbaş ve Şiwa Sanli**, Koç Lisesi'nde birincilik ödülü aldılar. Överleri ile çalışmalarını sürdüren **İpek Onat, Ezgi Bakmaz, Gülberç Aşyapar, Teri Behiri, Işın Taylan, Fehim Hatipoğlu, Derya Lawrence, Deniz Sak** okulumuzu Kültür Koleji Bilim Sergisi'nde başarı ile temsil ettiler.

2000-2001 Öğretim Yılında 2 proje ile Tübitak **"Bilim Adamsı Yetiştirme ve Araştırma Grubu Proje Yarışması"**; 2 proje ile **"Tübitak Enerji Tasarrufu Yarışması"**na katılarak okulumuzda bir ilke imza atma mutluluğuna yaşadık! Tübitak Proje Yarışması'na katılan öğrencilerimizden **Gözde Kocataş ve Birce Elkatiç** ilk elemeleri başari ile geçtiler. Gözde Kocataş, temsil yeteneği en iyi olan öğrenci arasına girdi. **"Tübitak Enerji Tasarrufu Yarışması"**na Sühendan Cevizi rehberliğinde katılan öğrencilerimiz, 5 Fen A sınıfından **Ege Inceefe, Saim Emre Emiroğlu** na da başarılar diliyoruz.

Matematik Bölümü

7. sınıf öğrencileri, MYP çerçevesinde, Matematik dersindeki bir projeleri için hazırladıkları ürünleri satışa sundular. MYP çerçevesinde toplum hizmeti ve yaratıcı insan alanlarıyla bağlantılı kurullar kar-zarar, yüzde problemlerini pekiştirmek amacıyla verilen bu projede öğrenciler, yaratıcılıklarını kullanarak bilezikler, kolyeler, biblolar, dekoratif süsler, resimli kartpostallar... vs hazırladılar. Satışlardan toplanan paralar **"Sokak Çocukları Vakfı"**na bağlanacaktır.

Öğretmenlerimizden **Tülin Sezer "Fullbright Öğretmen Değişim Programı"**na başvurmuş ve kabul edilmiştir. 2001 - 2002 Öğretim yılında Amerika'nın Florida Eyaleti, Miami şehrinde, Ransom Everglades Upper School'da öğretmenlik yapacaktır. Aynı okuldan Amerikalı bir Matematik Öğretmeni de okulumuza gelip çalışacaktır.

Science Department

• 5 F-IB and 6 F-IB students visited **Tübitak (Mass Spectrometer), Küçük Çekmece Nuclear Investigation Center and İSKİ Ömerli Water Cleansing Center.**

• During **Cancer Week (April 2-8)**, grade 7 students prepared posters in their science lessons. They did research about the harmful effects of smoking and lung cancer, and then displayed the research results on the class boards.

• The "Commemoration of the Battle of Çanakkale" Day organised jointly by the Science and Maths Departments

Science Fair II was held at Eyüboğlu on April 14 with the contributions of grade 4, 5, 6, 7, and 8 students. Through this organisation, Eyüboğlu Educational Institutions aim to promote the importance of investigation in education. The Fair is very beneficial for the students, because it creates an exciting atmosphere where they exchange information, display what they produce, become more interested in science and develop their self-confidence. The teachers also have the opportunity to exchange information with their colleagues.

In the project competitions, under the guidance of their teachers **Meral Soner and Özgür Eyüboğlu**, grade 4 and 5 category students **Ekin Kırbaş, Deniz Can Sümer and Doğan Berk Taşkın** from Çamlıca Primary School won the first prize. Under the guidance of their teacher **Füsun Toksöz**, grade 6, 7, 8 category students **İpek Aydınlar, Cana Koç and Ayşegül Boz** won the first prize.

- Our **Use 1** students **Sevin Akbaş, Şiva Sanii, Birce Elkatiç, Gözde Kocabaş** won the first prize at the project competition at Ar-El Lycee. The project that they prepared under the guidance of their teacher **Sühendan Cevizci** was highly appreciated. The aim of the competition was to guide the talented students towards learning by doing, to promote the importance of health and to increase environmental sensitivity.

Our Grade 8 students **Meriç Özçelik and Brandt Chandjok** will join the "Excellence in Science Education Award 2001 Competition" that is organised by the **International Scientific Foundation, CEFIC** and is to be held in Finland on June 15 2001. Their project topic is "Recycling waste into energy". At the semi-finals in Turkey, these students won the **first prize** and were elected to represent our country on the international platform. **Gözde Kocabaş**, our lycee student, helped her friends with their project. We congratulate **Meriç and Brandt** and wish them great success in Finland.



Our students participated in **Scientific Projects Competitions** at **Doğuş Lycee and Koç Lycee**. **İpek Onat and Ezgi Bakmaz** from Grade 6 won the third prize at Doğuş and the lycee students **Sevinç Akbaş and Şiva Sanii** won the **first prize** at Koç. **İpek Onat, Ezgi Bakmaz, Gülbek Ayyapar, Teri Behiri, Işın Taylan, Fehim Hatipoğlu, Derya Lawrance and Deniz Sak** represented our school successfully at the at Kültür College. We congratulate them for their continuous commitment.



Our students participated in the **Tübitak Competition** with two projects and in the **Tübitak Energy Conservation Project Competition** with two different projects. Our students **Gözde Kocabaş and Birce Elkatiç** have completed the first selection successfully. **Gözde Kocabaş** took her place among 10 other students as a very successful presenter. We wish **Ege İncoefe, Saim Emre Emiroğlu** and their teacher **Sühendan Cevizci** good luck at the finals.

The Maths Department

Working within the framework of the MYP areas of Community Service and Homo Faber, Grade 7 students sold some ornaments, bracelets, neck chains, decorations and postcards which they had made in order to reinforce their understanding of profit- deficit percentage problems.



Our Maths teacher **Tülin Sezer**, who has been admitted to the **Fullbright Teacher Exchange Programme**, is going to work as a teacher of Maths in Ransom Everglades Upper School, in Miami, Florida, USA next year. A teacher from the same school is coming to work at Eyüboğlu Institutions as a Maths teacher in the 2001-2002 Academic Year.

Sosyal Bilimler Bölümü

Coğrafya öğretmenlerimiz **Arzu Aydın** ve **Figen Alp**. Çağdaş Drama Derneği'nin düzenlediği, Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Ömer Adıgüzel ve Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Ali Öztürk liderliğindeki **"Yaratıcı Drama Temel Eğitimi"**ni tamamlayarak sertifikalarını aldılar. Şu anda ileri düzeyde yaratıcı drama eğitimini sürdüren öğretmenlerimiz, birikimlerini öğrencilerimizle paylaşmaya başladılar.

Felsefe Öğretmenlerimiz Asuman Acar ve Nihal Eren, Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin Prof. Dr. Betül Çotuksöken'in başkanlığında düzenlediği, çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin katıldığı, 3 Nisan- 29 Mayıs 2001 tarihleri arasında on hafta süren **"Felsefe Söyleşileri 1 Programı"**ni tamamlayarak sertifikalarını aldılar.

MYP Sosyal Bilgiler

Sosyal Bilgiler konularının içeriğine bağlı olarak okulumuzun farklı mekanlarında ders yapma imkanı buluyoruz.

- Dünyamız ünitesinde gözlem evindeydik.
- Türkiye'miz ünitesinde Sosyal Bilgiler dersliğindeydik. Teknoloji, dünyayı dersliğimize taşıyor.
- Nüfus, yerleşme ve endüstri konularında yaratıcı drama uygulamalarında Audiovisual'daydık.



Sosyal bilgiler dersliğinde dersler çok daha heyecanlı ve eğlenceli geçiyor.

The social studies lessons are more exciting and fun these days.

Artık biz de yetişkinler gibi demokratik bir tartışma ortamını paylaşıyoruz. Nükleer enerjiye evet mi hayır mı?

We are learning to debate in a democratic fashion like adults. Nuclear Energy, are you For or Against?



The Social Sciences Department

Our Geography teachers **Arzu Aydın** and **Figen Alp** received their certificates, completing the **"Creative Drama Fundamental Course"** under the leadership of Dr. Ömer Adıgüzel from Ankara University College of Education and Assistant Professor Ali Öztürk from Anatolian University College of Education. Our teachers are continuing the advanced level of the course and have already started sharing their experiences with their students.

Grade 6 and 7 students in Social Studies and Grade 7 and 8 students in Citizenship and Human Rights lessons have had the opportunity to discover their abilities.

Our philosophy teachers Asuman Acar and Nihal Eren received certificates after attending a ten-week-programme entitled **"Talks on Philosophy 1"** which took place between 3 April and 29 May and was conducted by Professor Betül Çotuksöken from Maltepe University, Faculty of Science and Literature. Educators from many different universities participated in the programme.

MYP In The Social Science Lessons

We are now fortunate enough to be able to choose the most appropriate school facility for our social studies classes according to the content of the lesson.

- For our unit on Earth we were in the Observatory.
- For our unit on Turkey we were in the special classroom of the Social Sciences' Department.
- To study population, settlement and industry we went to the audio-visual room to do creative drama.



Karagöz oyunumuza sahip çıkmak. Araştırmak ve oynamak de çok eğlendik.

We became acquainted with our Karagöz Shadow Theatre. It was fun both researching it and playing it.



Uygulamalı Dersler Physical Education, Music, Art Departments

Beden Eğitimi Bölümü

Kupa ve Turnuvalar:

Beden Eğitimi Bölümü tarafından "Bahar Kupası" adı altında düzenlenen sınıflar arası Voleybol, Basketbol ve Futbol Turnuvalarında öğrencilerimiz yaptıkları karşılaşmalarda hem centimence yarışmanın hem de sağlıklı bir yaşamın ön kollarından biri olan spor yapmanın keyfini yaşadılar. Bu karşılaşmalarda birinci olan sınıflar da madalya ile ödüllendirildiler.



- Bahar Kupası Orta 3. Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası Nisan 2001 3-E
- Bahar Kupası 8. Sınıflar Arası Basketbol Turnuvası Nisan 2001 B-L
- Bahar Kupası Liseler Arası Futbol Turnuvası Nisan 2001

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları çerçevesinde, yine bölümümüzce düzenlenen 23 Nisan Çocuk Kupası'nda 1., 2. ve 3. Sınıflar Arası Atletizm Yarışmalarında, 4. Sınıflar Arası Hentbol ve 5. Sınıflar Arası Basketbol Turnuvalarında karşılaşmalar ve yarışmalar kazanan sınıflara ve öğrencilere ödülleri verildi. Ayrıca tüm öğrencilerimiz, oynadıkları sportif oyunlarla spor yapmanın tadına vardılar. Karşılaşmalar sonucu birinci olan sınıflarımız ve öğrencilerimiz:

- 23 Nisan Çocuk Kupası 4. Sınıflar Arası Basketbol Turnuvası Nisan 2001 4-B
- 23 Nisan Çocuk Kupası 5. Sınıflar Arası Hentbol Turnuvası Nisan 2001 5-A

23 Nisan Çocuk Kupası Atletizm Yarışmaları:

1. Sınıflar Arası

(Kız) 1.5i Özge Kılıç 1-F	(Erkek) 1.5i Doruk Çarpolat 1-B
2.5i Öykü Atakan 1-L	2.5i Cenk Ünal 1-C
3.5i İpek Beşe 1-K	3.5i Kaan Özkara 1-L

2. Sınıflar Arası

(Kız) 1.5i İrem Saka 2-F	(Erkek) 1.5i Baran Abtı 2-L
2.5i Merve Esin 2-K	2.5i Uras Akalan 2-F
3.5i Yasemin Güçtekin 2-H	3.5i Mert Karaman 2-K

3. Sınıflar Arası

(Kız) 1.5i Pınar Pamiroğlu 3-B	(Erkek) 1.5i Canberk Anılan 3-C
2.5i Melisa Doysuker 3-G	2.5i Ahmet Oğdaç 3-G
3.5i Mine Tümen 3-F	3.5i Kutay Deniz 3-B

Öğrencilerimiz Eyyüboğulu Eğitim Kurumları bünyesinde düzenlenen bu kupa ve turnuvalarda birbirleri ile sportmençe yarıştıkları gibi, İstanbul ili içinde ve Türkiye genelinde yapılan şampiyonalarda da yaptıkları ile karşılaşma ve yarışma olanağı buluyorlar. Bu etkinliklerde elde edilen başarılar:

- Çamca İlköğretim Okulu Küçük-Erkekler Hentbol Takımı, İstanbul Şampiyonu ve Yan Final 1.si ve Türkiye 5.si,
- Çamca İlköğretim Okulu Küçük-Kız Hentbol Takımı, İstanbul Şampiyonu ve Yan Final 2.si,
- Çamca İlköğretim Okulu Yıldız-Kız Hentbol Takımı İstanbul 4.sü ve Yan Final 2.si,
- Çamca İlköğretim Okulu Yıldız-Erkek Hentbol Takımı İstanbul 6.sı,
- Eyyüboğulu Lisesi Genç-Kız Hentbol Takımı İstanbul 3.sü ve Yan Final 3.sü,
- Eyyüboğulu Lisesi Genç-Erkekler Hentbol Takımı İstanbul 4.sü ve Yan Final 3.sü oldular.
- Çamca İlköğretim Okulu olarak Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü tarafından düzenlenen Atletizm yarışmalarına da katıldık.

- Halk Oyunları (Kafkas) Ekibimiz ve Modern Dans Grubumuz "Milyet Müzik, Halk Dansları ve Dans Yarışması" elemelerinden sonra, 12 Mayıs'ta yapılan finalde de okulumuz başayla temsil ettik. **Halk Oyunları (Kafkas) Ekibimiz Türkiye ikincisi oldu.**

- Okulumuzun Lise 1. sınıflarından oluşan 80 kişilik bir öğrenci grubu, yaklaşık üç ay süren yoğun bir çalışmanın sonucunda 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kutlamaları için "İstanbul İnönü Stadi"nda yapılan il çapındaki törende görev aldı. Bu törende görev alan tüm okullarla uyum içinde çalışan grubumuz, okulumuzu başarıyla temsil etti.

- 25 Mayıs 2001 Cuma akşamı "Geleneksel Müzikal Tiyatro, Dans ve Halk Oyunları Gecemiz"e ilgi büyüktü. Eyyüboğulu Hall'i dolduran yüzlerce izleyici, yaklaşık üç saat süren bu gösteri sırasında müthiş bir coşku yaşadı. Bu gecede görev alan tüm öğrencilerimiz, yaptıkları muhteşem gösterileri tüm izleyenlerin bir kez daha gönüllü kazanırken her gösterinin sonunda ayakta alkışlandılar. Bu etkinliklerde görev alan tüm öğretmen ve öğrencilerimizi kutluyoruz.

Kış Okulu • Okulumuz bünyesinde 1.-8. Sınıf öğrencilerine yönelik etkinlikleri gerçekleştirmek amacıyla Ekim ayında faaliyete başlamış olan Kış Okulumuzda yüz elli öğrencimiz; yüzmeye, tenis, voleybol, basketbol, masa tenisi, gitar, piyano ve resim branşlarında etkinliklerine 3 Haziran 2001 tarihine kadar devam etti. Gelecek sene yan olimpiik kapalı yüzme havuzumuzun da faaliyete geçmesiyle öğrenci sayımız daha da artacağına inanıyoruz.



The Physical Education Department

Cups and Tournaments

Eyüboğlu students got the joy of doing sports which is one of the prominent means of healthy living and competition during intra-class volleyball, basketball, and football tournaments organised under the title "Spring Cup" by the PE Department. The classes and the students who came first were awarded with medals.

- **Spring Cup Volleyball Tournaments**
Orta 3 Classes • April 2001 3-E
- **Spring Cup Basketball Tournaments**
Grade 8 Classes • April 2001 8-L
- **Spring Cup Football Tournaments Lycee Classes**
April 2001

Within the framework of 23rd April Children's Festival celebrations, sports tournaments in various areas were organised and students who got the first place were presented their prizes. In addition to this, all the students had the chance to participate in these fun sports activities. The winning students and classes are as follows:

- **23rd April Children's Cup Basketball Tournament**
Grade 4 Classes • April 2001 4-B
- **23rd April Children's Cup Handball Tournament**
Grade 5 Classes • April 2001 5-A

23rd April Children's Cup Athletics Competition:

Grade 1 Classes

- | | |
|---|--|
| (Girls) 1st Place Özge Kılıç 1-F | (Boys) 1st Place Doruk Canpolat 1-B |
| 2nd Place Oykü Atakan 1-L | 2nd Place Çenk Üsel 1-C |
| 3rd Place İpek Bepe 1-K | 3rd Place Kaan Özkara 1-E |

Grade 2 Classes

- | | |
|--|---|
| (Girls) 1st Place İrem Saka 2-F | (Boys) 1st Place Baran Altıç 2-L |
| 2nd Place Merve Esin 2-K | 2nd Place Uras Akahın 2-F |
| 3rd Place Yasemin Güçtekin 2-H | 3rd Place Mert Karaman 2-K |

Grade 3 Classes

- | | |
|--|--|
| (Girls) 1st Place Pınar Pamiroğlu 3-B | (Boys) 1st Place Canberk Arslan 3-B |
| 2nd Place Melisa Doğruker 3-G | 2nd Place Ahmet Öldoğ 3-G |
| 3rd Place Mine Tümen 3-F | 3rd Place Katay Deniz 3-B |

Students at Eyüboğlu Educational Institutions have had the opportunity to compete with students of the same age from other schools during the sports championships held both inside and outside İstanbul and Turkey. The students who were successful in these activities are as follows:

- The Çamlica Primary School Younger Boys Handball Team became the champion in İstanbul, the first in semi-finals and the 5th in Turkey.
- The Çamlica Primary School Younger Girls Handball Team became the champion in İstanbul, and the second in the semi-finals.
- The Çamlica Primary School Junior Girls Handball Team became the 4th in İstanbul, the second in semi-finals and the 5th in Turkey.
- The Eyüboğlu Lycee Junior Girls Handball Team became the 3rd in İstanbul and the 3rd in semi-finals.



- The Çamlica Primary School Junior Boys Handball Team became the 6th in İstanbul.
- The Eyüboğlu Lycee Junior Boys Handball Team became the 4th in İstanbul and the 3rd in semi-finals.



- The Çamlica Primary School participated in the Athletics competition arranged by the PE Department of Marmara University. Eighty Lycee 1 students from Eyüboğlu took part in a ceremony to celebrate 19 May Youth and Sports Holiday in the İstanbul İnönü Stadium after three months of hard work and practice. They worked together in harmony with other İstanbul schools and represented our school well.

- Our Folk Dance and Modern Dance groups were successful in music, folk dance and dance competitions organised by "Milliyet" and represented our school in the final eliminations held on the 12th May 2001. Our Folk Dance Group became the second in Turkey.



- There was great interest in our yearly Musical, Dance and Folk Dancing Night held on 25 May 2001. The hundred of spectators who filled Eyüboğlu Hall for this 3-hour-presentation thoroughly enjoyed the show and the students received a standing ovation. We congratulate all our students and teachers who prepared this show.



- **Winter School** • Our Winter School started its activities in October in the areas of swimming, tennis, volleyball, basketball, table tennis, guitar, piano, and drawing. The activities lasted till the end of academic year.

Müzik Bölümü



20 Nisan 2001 Cuma günü kutlanan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı programı için 5. Sınıflardan oluşturulan korumuz, Atatürk Oratoryosu'nu başarıyla sundu.

30 Nisan-5 Mayıs 2001 tarihleri arasında gerçekleştirdiğimiz "İlkyaz Şenliği"ne İlköğretim orkestramız ve korumuz katıldı. 10-11 Mayıs 2001 tarihlerinde okulumuzda sergilenen "Yıl Sonu Müzik Gecemiz" için çalışmalarımız yoğun bir şekilde yapıldı. Bu gecemizin teması "Uluslararası Kültürel Etkileşim"di. Bu amaçla dünya müziklerinden ve ülkemiz müziklerinden oluşan geniş bir repertuar hazırlandı. 3., 4. ve 5. sınıflardan oluşan İlköğretim Okulu Korosu, 6., 7., 8. sınıflar Korosu, Vokal Grubu, Gitar Grubu, Orkestra, Müzikal Tiyatro Grubu tarafından seslendirilen "Carmina Burana, Lili Marleen, Havanaglah, Batum" gibi parçalarla müzikseverler, dünyanın çeşitli ülkelerini ve bölgelerini kapsayan kültürel bir geziye çıkmaya buldular. "Müzik Gecesi", çeşitli ülkelerin ezgilerini dinleme şansını bulan tüm müzikseverlerin büyük beğenisini kazandı.



19 Mayıs 2001 tarihinde saat 16:00'da sergilenen, İlköğretim 5.sınıf öğrencilerinin hazırladığı "All Around This Big World" isimli Müzikal Oyun ve İlköğretim Okulu çalgı grubu ile korosu izleyicilerimizin takdirini topladı. Müzikale, 6. ve 7. Sınıflardan oluşan orkestra öğrencilerimiz, canlı olarak eşlik ettiler.

Lise ve koro öğrencilerimizin birlikte hazırladıkları "Sefiller" isimli Müzikal Tiyatro 24-25 Mayıs 2001 tarihlerinde Eyüboğulu Hall'de sergilendi. Bu gösterimizde de tüm sanatseverler yoğun ilgi gösterdiler. Oyunu sahneye koyan öğrencilerimizin performansı, izleyicilerin hayranlığını kazanırken oyunculamız uzun süre ayakta alkışlandı.

Her ay bir veya iki öğrencimiz öğle tatillerinde arkadaşları ve öğretmenleri için küçük konserler vermektedirler. Özel ilgi alanlarına göre çalışmalarını sürdüren öğrencilerimiz, öğle aralarında Eyüboğulu Hall'de bateri-piyano ikilisi ve piyano solo konserleriyle arkadaşlarının ve öğretmenlerinin beğenilerini kazanıyorlar.

Yine ayda bir, öğlen tatillerinde Eyüboğulu Hall'de ünlü bestecilerin hayat hikayeleri ile ilgili VCD'ler öğrencilerimizin izlemesine sunulmaktadır.

Okul korumuz, Millî Eğitim Bakanlığının daveti ile 6-10 Haziran tarihleri arasında Çek Cumhuriyeti'nin Olomouc kentinde dört bin beş yüz öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilecek olan "Festa Muzicale Olomouc" festivalinde okulumuzu ve Türkiye'yi temsil edecektir. Korumuz bu etkinlikte başarılar diliyoruz.

Music Department

On April 20, The School Choir of Grade 5 students who gathered together for the celebrations of 23 April National Independence and Children's Day, gave a successful performance of the Atatürk Oratoryo successfully.

The Primary School Orchestra and The School Choir participated in the Spring Fest.

Our students worked hard for The Music Night. The theme of The Music Night this year was Intercultural Awareness. In relation to this theme the students presented songs from Turkey and many other different countries. The audience were able to take a cultural trip through many countries listening to The Primary School Choir made up of grade 3, 4 and 5, the 6, 7, 8 Grade Choir, Vocal Group, Guitar Group, The Orchestra and the Musical Theatre Group who sang Carmina Burana, Lili Marleen, Havanaglah, Batum. The melodies of different countries were highly appreciated.

The musical "All Around This Big World" was presented by our grade 5 students at Eyüboğulu Hall. The Primary School Orchestra and the chorus took part in the performance which was highly appreciated by the audience.

There was great interest in our yearly 'Musical, Dance and Folk Dance Evening' on 25 May 2001. This year the musical was 'Les Miserables', prepared by the Lise students and the School Choir. The students who were involved in the musical, the dance and the folk dances were all warmly applauded by the audience. Everybody thoroughly enjoyed the evening.

Our musically talented students have been giving concerts for their friends in the lunch breaks every month. There have been drum-piano and solo piano concerts all of which were well received by students and teachers.

Eyüboğulu students have the opportunity to see VCD films about famous composers' lives at Eyüboğulu Hall every month in the lunch breaks.

Having received an invitation by The National Ministry of Education, our School Choir will represent our school and Turkey at the "Festa Muzicale Olomouc" in Olomouc, Czech Republic on 6-10 June. They will join 4500 students from other countries at this festival.



Resim Bölümü

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Resim Bölümü, bu yıl üçüncüsünü düzenlediği **"Sanat Haftası"**nı 9-12 Nisan 2001 tarihleri arasında gerçekleştirdi.

Etkinlikler, Okullar Arası Aktif Resim Yarışması ile başladı. **14 okulun** katılımıyla gerçekleşen yarışma Çamlıca İlköğretim 6 kattaki salonunda saat 10.00'da başlayıp 13.00'e kadar devam etti. 6., 7. ve 8., 9. sınıflar arası iki kategoriden oluşan yarışmayı değerlendirmek üzere okulumuza gelen jüri üyeleri **Prof. Devrim Erbil, Prof. Aydın Ayan, Yard. Doç. Mustafa Ata** resimleri seçerken oldukça zorlandılar.

Aynı günün akşamı düzenlenen açılış programı ile yarışmayı kazanan misafir okulların ve Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın öğrencilerine, ödülleri verildi.

Açılış günü, ödül törenini takip eden **Günseli Kato'nun "AHENK, CENK, BEDEN"** adlı performans gösterisi ve kokteyli ile son buldu.

Sanat Haftası; Fotoğraf Sanatçısı **Merih Akoğul'un "AŞKKÜRE"** dia gösterisi, Resim Öğretmeni **Bahar Berkay'ın "Uygulamalı Çamur Tornası"** gösterisi, Resim Öğretmeni **Oya Kalaycıoğlu'nun** hazırladığı **"Çağlar ve Sorular"** adlı barkovizyon, **Ayşe Özer'in** minyatür sanatını anlatan dia gösterisi gibi etkinliklerle devam etti.

Resim öğretmenlerimiz, Sanat Haftası boyunca öğle tatillerinde öğrencilerle baskı, vitray, mozaik ve okulumuzun bahçe duvarlarını resimleme çalışmaları yaptılar.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı nedeniyle yapılan şenlikte de Resim öğretmenleri, öğrencilerle yüz boyama, batık, duvar resimleme gibi çalışmalar yaptılar.

Sene sonunda düzenlediğimiz, bir yıldı yapılan bütün resim çalışmalarını ve kol çalışmalarını kapsayan sergi, tüm sanat severlerin beğenisini kazandı. Öğrencilerimizin başarılı çalışmalarını hayranlıkla izledik.

Art Department

This year the third annual **"Week of the Arts,"** organized by the Art Department of the Eyüboğlu Educational Institutions, took place from 9-12 April.

The activities began with the **"Active Drawing"** Competition between schools. Students from 14 schools entered the competition, which took place in the 6th floor multi-purpose room in the Çamlıca Primary School from 10.00 am to 01.00 pm. Jury members **Prof. Devrim Erbil, Prof. Aydın Ayan and Assistant Prof. Mustafa Ata**, who came to our school to judge the entries, found that they had a difficult job choosing winners in the 2-category competition.

Prizes were given to the winning students from guest schools and Eyüboğlu Educational Institutions at the opening ceremony held on the same day. The award ceremony was followed by a performance of **Günseli Kato** entitled **"Ahenk, Cenk, Beden,"** and the evening ended with a cocktail.

The Week of the Arts continued with activities such as the slide show **"Aşkküre"** by **Photographic Artist Merih Akoğul**, a pottery demonstration by art teacher **Bahar Berkay**, a barcovision presentation entitled **"Historical Ages and Questions,"** by art teacher **Oya Kalaycıoğlu**, and a slide show explaining the art of miniatures by **Ayşe Özer**.

Since the occasion for this arts festival was the 23 April National Children's Holiday, our art teachers met with students during lunchtimes throughout this week to do face painting, batık, stained glass windows, mosaics and wall painting.

The Art Department continues to work toward its year-end exhibition, which will include all the work done by the students in art classes and art clubs.



Kol ve Kulüp Çalışmaları Clubs Activities

Almanca Kulübü

Almanca Kulübündeki öğrenciler bu yıl Almanca'yı yeni öğrenmeye başladıkları için, kolda da kelime hazinelerini geliştirici çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalarda öğrencilerin spor dalları hakkında bilgi edinmeleri, sporcuları tanıtabilmeleri, hayvanların, yiyecek ve içeceklerin, giysilerin, mobilyaların isimlerini; sayıları, filleri vb. öğrenmeleri, birçok yeni kelime bilgisine sahip olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrendikleri bu yeni kelimeleri pekiştirmek amacıyla çeşitli oyunlar (bulmaca, bingo, fil ve isim kartları, memory vs.) oynatılmaktadır. Bunların yanı sıra kısa hikaye kitapları (Kırmızı Başlıklı Kız ve Çirkin Ördek Yavrusu) okutuluyor ve bunlar ile ilgili video filmleri izletiliyor. Tüm öğrendikleri yeni kelimelerle renkli panolar yapılıyor. Öğrenciler 7. sınıflara sunulmak üzere Almanca kelime ve genel kültür yarışması hazırlamaktalar.

Çocuklar İçin Felsefe Kulübü

Okulumuzda bu yıl kurulan, **Türkiye'de de ilk olma** özelliğine sahip olan **ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE KULÜBÜ**, çalışmalarına iki grupla başlamıştır. Birinci grubumuz **3. ve 5. sınıflardan 4 öğrenci**, ikinci grubumuz **6. sınıftan 8 öğrenci** ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Çalışmalar, perşembe ve cuma günleri kol saatinde Uzman Çalıştırıcı **Çocuklar İçin Felsefe Kurumu Başkanı Nuran Direk** in başkanlığında, Kol Rehber Öğretmenleri **Asuman Acar ve Nihal Eren** tarafından yürütülmüştür.

Bizi bu çalışmaya yapmaya yönlendiren; özgürce düşünemeyen, sorunlara eleştirel bakamayan, suskun insanlar topluluğu olmaktan kurtulma arayışı ve "Daha fazla geç kalmadan neler yapılabilir?" sorusu olmuştur.

Çalışmalarımız; Uzman Çalıştırıcı Nuran Direk'in, Matthew Lipman ile Ann Margaret Sharp tarafından geliştirilen "Çocuklar İçin Felsefe Programı" için hazırlanan ve Ptkie adı ile yayımlanan öykü kitabının Türkçeye uyarlanması olan **"ZEYNO"** adlı öykünün okunması, öğrencilerin bu öykü üzerine sorular sormaları sağlanarak sürdürülmektedir. Ayrıca çocuklar, çeşitli oyunlar aracılığı ile felsefi problemlerle tanışmakta; bu yolla daha düşünme korkusunu yenip eleştirel düşünmeye öğrenmektedirler.

7 Haziran'da kulübümüz öğrencilerinin etkinliklerini içine alan bir sunum

yapılacaktır. Bu sunumda önce, etkinliklerimizin içeriğini vurgulayan bir barkovizyon sunumu yer alacak, üzerinde çalışılan "Zeyno" adlı öyküden bazı bölümlerin canlandırılması yapılacak, öğrencilere yine bu öykü ile ilgili sorular yöneltilerek öğrencilerin sorulara felsefi boyutta yanıtlar bulması sağlanacaktır.

German Club

Students in the German Club have done many activities to increase their vocabulary as they have just started learning German this year. Their aim has been to learn about different types of sports, to be able to introduce sportsmen, to learn the names of animals, food and drinks, clothes, and furniture. To become more familiar with the words they study, they have played games such as bingo and memory and done crossword puzzles and made verb and noun cards. In addition to this they have read short story books such as Little Red Riding Hood and The Ugly Duckling and have watched videos of these stories. Colorful bulletin boards have been created with all of the words they have learned. The students are now planning a competition on new words in German and general culture to be presented to the 7th graders.

Junior Philosophy Club

A Philosophy Club for Children, the first of its kind in Turkey, was begun at our school this year. The Club has worked in two groups, the first being composed of 4 students from the 3rd and 5th grades, the second of 8 students from the 6th grades. The club work takes place on Thursday and Friday afternoons during the club hours under the direction of a Teacher, **Nuran Direk, the Head of the Philosophy for Children Foundation** and our own club teachers **Asuman Acar and Nihal Eren.**

While trying to answer the question, "What can we do before it's too late?" we decided to undertake this club work in an attempt to create for our society members who can think freely, look at questions critically and speak their minds.

Our work has been guided by Head Teacher Nuran Direk. In our activities the children read the original story "Zeyno" and then were directed in asking questions on the story. In addition the children learned about philosophic problems by playing various games. In these ways they learned to think critically and to overcome their fear of thinking.

Since the story "Zeyno" takes place in a zoo, the children were taken to the Danca Zoo on 26 April 2001 in order to relate their studies to their lives. The children continue to be enthusiastic about the activities of the club.





Çevre ve Doğa Kulübü Etkinlikleri



Çevre ve Doğa Kulübü ikinci dönemde de çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürüyor.

Çevre Kulübü, FEEE (Avrupa Çevre Eğitim Vakfı) 'ye bağlı olarak **Çevrenin Genç Sözcüleri Projesi'ni (Young Reporters)** sürdürmektedir. Bağlı olduğumuz program "Avrupa Birliği"ne üye ülkelerin okullar tarafından yürütülmektedir. Eyüboğlu Lisesi, dünyada bu programa dahil olan yüz bir okuldan biridir. Bu uluslararası programda yer alan gruplar, bilgisayar ve internet aracılığı ile bir iletişim ağı kurarak çevre konusunda bilgileri dağıtan sanal bir basın ajansı gibi çalışmaktadır. **SOKRAT ve FEEE** önderliğinde yürütülen bu uluslararası organizasyonda her okul farklı ülkeden bir okula eşleşerek altı konudan (**atıklar, enerji, kıyılar, su, şehirler, tarım**) birinde araştırmaları ve çalışmalarını gerçekleştiriyor. Okulumuzun Çevre ve Doğa Kulübü öğrencileri de bu yıl, çevre konusuna duyarlılık konusunda dünya ikincisi olan İsveç ile eşleşme başarısını gösterdiler. Kulüp öğrencilerimiz, "**Atıklar**" konulu projemiz için ikinci dönemde **Şişe-Cam Sanayii ve Ümraniye Belediyesi'ni** ziyaret edip bu konuda neler yapıldığını öğrendiler. Ümraniye Belediye Başkanımız Sayın Mehmet Bingöl, grubumuzu şahsen bilgilendirdi.

Fotoğrafçılık Kolu Etkinlikleri

Fotoğrafçılık Kolu öğrencileri kendi çektikleri fotoğraflarla hazırlanmış oldukları kartpostalların satarak elde ettikleri geliri Eyüboğlu Eğitim Kurumları adına 30 Mart 2001 tarihinde Sangazi Turgut Aydın İlköğretim Okulu'na üç adet kitaplık bağışında bulundular. Bu kitaplıkların kitaplarla doldurulması için de Türkiye-Edebiyat Bölümü ile işbirliği yapılarak bir kampanya düzenlendi. Öğrencilerimizin büyük ilgi ve desteği ile çok miktarda kitap toplayarak kitaplıklarımızı doldurduk.



Fotoğrafçılık Kolu öğrencilerinin hazırlanmış olduğu kartpostallar, İlköğretim 1. Sınıfları Okuma Bayramı davetiyesi olarak kullanıldı. Elde edilen gelir ile Mediha Turhan Tansel Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğitim Merkezi'ndeki öğrencilerin ihtiyaçları karşılandı. Bu okula bir adet büyük fırın, voleybol ve basketbol topu, eliç derslerinde kullanılacak incik boncuk, noticaps, Beden Eğitimi için yer minderleri vs... bağışında bulunuldu.



Portekiz'de 22-28 Nisan tarihlerinde gerçekleştirilmiş olan çevre missiona okulumuzdan **MAT-İB öğrencisi Zeynep Erdem** aday oldu. Yine bu program aracılığı ile okulumuzda yürüttüğümüz çevre anketinin sonuçları bu programa katılan Avrupa okullarına paylaşıldı. Bu çalışmada kulübümüzde 6. sınıf öğrencilerinin, öğretmenlerimiz Fatmanur Çırmaz, Figen Alp'in ve Kim Hitchcock'un büyük katkıları oldu.

Çevre Kulübü-MYP-TemaVakfı işbirliği ile gelenekselleştirdiğimiz "Meşe Palamodu Kampanyası" sonucu toplanan bağışlar sayesinde beş yüzün üzerinde **öğrenci, öğretmen ve velimizin meşe ağaçları oldu...**

Bu dönem, sosyal hizmet-çevre kapsamında MYP ile ortak olarak yürüttüğümüz çalışmayı daha da genişleterek İstanbul Belediyesi ve Lokman Hekim Sağlık Vakfı'na 7 ton kağıt bağışladık. Bu konuda bize destek olan herkese sonsuz teşekkürler... Ayrıca kullanılmış pil toplama kampanyamız sürüyor. Koleji girişinde ayaklı panoların dibindeki ve dokümantasyon girişindeki turuncu pil toplama kutularını doldurmanızı bekliyoruz...

Kulübümüzün **İB öğrencileri Fatmanur Tatari, Zeynep Erdem, Esra Baran; CAS aktiviteleri** kapsamında Merdivenköy Halis Kurtça Kültür Merkezi'nde, sosyal olanakları kısıtlı öğrencilere, çevre konusunda bir **bilinçlendirme paneli** ve barkovizyon gösterisi düzenlediler. Kendilerini bu özverili çalışmalarından dolayı kutuyoruz. Çevre ve Doğa Kulübü 6. ve 7. sınıf öğrencileri, hazırladıkları "**Ne Kadar Çevreciyim?**" ve "**Okulumuzda Yapılan Çevre Çalışmaları Ne Kadar Biliyoruz?**" başlıklı anketleri 3., 4., 5., 6., 7. ve 8. sınıflarda uyguladılar. Sonuçlar, kulübümüzün koleji öğrencileri tarafından, öğretmenlerimiz Fatmanur Çırmaz ve Kim Hitchcock rehberliğinde Avrupa okullarına paylaşıldı.

Yoğun bir kütüphane çalışması ile kütüphanemizin süreli yayınlarını (Cumhuriyet Bilim ve Teknik, Atlas, Bilim-Teknik) içine dökülen bölümleri taranıp listelendi.

Pilerin doğaya verdikleri zarar üzerinde çalışma yapılarak pilerin ayrı toplanması amacıyla pankartlar hazırlandı.

Activities of the Photography Club

On 30 March 2001 the Photography Club donated three bookcases to the Sangazi Turgut Aydın Primary School on behalf of Eyüboğlu High School. The Club, in cooperation with the Turkish Department, organized a campaign for the purpose of filling these cases with books. Due to the great interest and support of our students, we believe that we will be able to collect a large number of books.

This year the first grades used postcards prepared by the Photography Club for the invitations to their Reading Celebrations. The proceeds went to meet the needs of students at the Mediha Turhan Tansel Teacher Training School and Vocational Center. The school was supplied with one large oven, voleyball and basketball balls, notice pads, floor cushions for gym lessons, etc.

Coğrafya öğretmenlerimizden **Arzu Aydın**'in danışmanlığında 6-H sınıfı öğrencilerinden **Murat Ceyhan**'ın hazırladığı "Sigaranın çevreye ve insan sağlığına zararları" konulu slayt şov, kulüp saatinde izlendi ve bu konuda tartışma yapılarak öğrencilerin bağımlılık yaratan maddelerin insan ve çevreye zararları konusunda bilinçlenmeleri sağlandı.

Türkiye'de yetişen bitki türlerinin kulübümüz öğrencileri tarafından araştırılması halen devam etmekte, bu konuda çeşitli kaynak ve materyaller toplanmaktadır. En büyük arzumuz, kısa süre içerisinde Gezi ve İnceleme Kolu ile işbirliği yaparak Atatürk Arboretumu'na gezi düzenleyebilmektir.

Kulübümüz öğrencileri hazırladıkları "**HAYKIRIŞ**" adlı doğa ve bilim dergisiyle 4-5 Haziran Çevre Günü'nde sizlere ulaştılar; bu dergimizin satışından elde edilecekleri gelirle de okulumuza bir geri dönüşüm konteyneri almayı planlıyorlar.

Her yıl olduğu gibi bu yıl da "Summer Fest"te Çevre standımızı açtık, standımız büyük ilgi gördü.

Zeynep Erdem, one of our math IB students, was a candidate to the environment mission which took place 22-26 April in Portugal. Also, at the gathering we were able to the share with participating European schools the results of the environment survey which we had carried out at our school. Sixth grade students and teachers **Fatmanur Çırmaz**, **Figen Alp** and **Kim Hitchcock** worked enthusiastically on this project.

This year the Environment Club cooperated with the Middle Years Program Committee and the **TEMA Foundation** in organizing their yearly "**Plant an Oak Tree**" Campaign. An impressive total of five hundred students, teachers and parents bought trees.

This semester the social services and environment branches of the Middle Years Program together with the Environment Club conducted a paper collection campaign in which 7 tons of paper were collected and donated to the İstanbul Municipality and the Lokman Hekim Health Foundation. Many thanks to all those who supported this campaign. In addition to this, we are continuing our campaign to collect used batteries. Orange battery- deposit boxes, located at the college entrance and near the documentation center, are waiting to be filled.

As part of their CAS activities, IB student club members **Fatmanur Tatarı**, **Zeynep Erdem**, and **Esra Baran** are organizing a barcoveision show and an awareness-raising panel on the environment for students from low-income families at the Merdivenköy Haliç Kurta Cultural Center. We wish them success.

The 6th and 7th grade students of the Environment Club prepared and conducted surveys with 3rd through 8th grade students entitled "**Am I an environmentalist?**" and "**What do I know about the environmental activities of our school?**" The College students of our school, under the guidance of **Fatmanur Çırmaz** and **Kim Hitchcock**, later presented the results of the survey to European schools.

The Club undertook a comprehensive library project in which the contents of periodicals in our library such as *Cumhuriyet Bilim ve Teknik*, *Atlas*, and *Bilim-Teknik* were scanned and categorized.

Activities of the Environment Club

The Environment Club has continued **Young Reporters for the Environment Project**, in association with the **FEEE** (Foundation of European Environmental Education). The programme is being carried out by schools in countries which are members of the European Council. Eyüboğlu is one of 101 schools taking part in this programme. The groups in this international programme work like cyber-space press agencies that share information about environment through a communication network using computers and the internet. Each school taking part in this international programme under the leadership of **SOKRAT** and **FEEE** is matched with a school from another country to do research on one of the 6 subjects: waste, energy, coastlines, water and cities. This year our students are working with Sweden, which this year the second in the world in environmental awareness. Our students visited the Şişe Cam Factory and the Ümraniye Municipality in connection with our project on waste matter and learned what these organizations do in this area. The Municipal Head of Ümraniye, Mr. Mehmet Bingöl, spoke with our students personally on this subject.

Posters explaining the damage done to the environment by batteries were prepared with the aim of encouraging students to bring in more used batteries.

Under the guidance of geography teacher **Arzu Aydın**, 6-H student **Murat Ceyhan** prepared a slide show on the topic "Cigarettes: Harmful to People and to the Environment." Students watched the show during the club hour and through the discussion following were made aware of the addictive substances of cigarettes and the harm they give.

Our club students are continuing their study of the flora of Turkey and are collecting various materials on this subject. We hope soon to join with the Excursion Club and organize a trip to the Atatürk Arboretum.

Despite all the difficulties they have faced with the computers, our club students have turned out a nature and science magazine entitled "**Warning Cry**." We presented our magazine to all students on June 5, Environment Day.

We had again this year an Environment stand at the Summer Fest and many people stopped by to visit us there.

Gezi ve İnceleme Kolu Etkinlikleri

16-22 Nisan Turizm Haftası tüm Türkiye'de olduğu gibi okulumuzda da coşkuyla kutlandı. Ülkemizin zengin kültürel mirasını ve eşsiz doğal güzelliklerini içeren "Türkiye Turu" adlı barkovizyon gösterimiz ilgi ile izlendi.

Gezi ve İnceleme Kolu, gezilerine ara vermeden devam ediyor. Gerek yurt içi gerekse yurt dışı gezilerimizde edindiğimiz bilgileri arkadaşlarımızla paylaşıyoruz. İşte şu ana kadar düzenlediğimiz geziler;

23/09/2000	Öğretmenlere Maşukiye- Sapanca gezisi.
11/10/2000	Yıldız Sarayı
18/10/2000	Hasköy Köç Sanayi Müzesi
08/11/2000	Sultanahmet Cumhuriyet Müzesi
18/11/2000	Ankara Anıtkabir gezisi
22/11/2000	Dolmabahçe Sarayı
19/12/2000	İse son seneler için Boğaziçi Üniversitesi tanıtım gezisi
03/01/2001	Hidiv Kasrı gezisi
22/01/2001	İse son senelere Eskişehir Anadolu Üniversitesi tanıtım gezisi
24/01/2001	Sultanahmet Arkeoloji Müzesi gezisi
21/02/2001	Beşiktaş Deniz Müzesi
04/04/2001	Yedikule Zindanları, Eyüp Pierre Loti
28-29/04/2001	Truva-Çanakkale Abideleri

Sinema Kulübü

Sinema Kulübünde 2000 – 2001 öğretim yılı etkinlikleri: Sezondaki "Muhteşem Fırına", "Gladıyatr", "Karanlıkta Dars", "Yeni Hayat" adlı filmlerin, Oscar film adaylarının ve yönetmenlerinin tanıtımı için panolar hazırlandı. Yabancı ülke sinemalarından Japon Sinemasının ünlü yönetmeni **Akira Kurosava** tanıtılarak "**Dersu Uzala**" adlı filmi izlendi. Ayrıca okuldaki barkovizyon sisteminden yararlanılarak ödül alan filmler ve sezon filmleri öğrencilerce izlendi ve filmler üzerine tartışıldı. Eyüboğlu Hall'de perşembe günleri öğle tatilinde "National Geographic" serisinde belgeseller öğrencilerimize gösterilmektedir. 2000 yılı içinde gerçekleştirilmiş olan film festivalinin hangi ülkelerde yapıldığı ve bu yarışmalarda hangi film ve yönetmenlerin ödül aldıkları araştırıldı. 14 – 29 Nisan tarihleri arasındaki 20. İstanbul Festivali, bu festivaldeki filmler ve yönetmenler hakkında bilgi vermek amacıyla panolar düzenlendi. Son olarak bu sene ödül alan yönetmenlerden **Ang Lee** tanıtılarak, yönetmenin ödül alan eski filmlerinden "**Sense and Sensibility**" filmi izlendi.

Kızılay-Sosyal Dayanışma Kolu

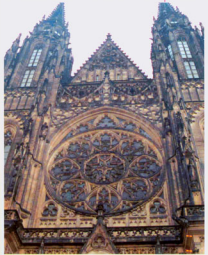
Kolumuz, 26.10.2000 tarihinde Düzce'de bulunan kardeş okulumuz **Azize İLKÖğretim Okulu**'na yaptığı ziyarette bu yılki ilk etkinliğini gerçekleştirmişti.

13.1.2001 tarihinde **Üsküdar Çocuk Yuvası**'nda "Yeni Yıl" nedeniyle düzenlediğimiz parti ile yuvadaki çocuklar çok değişik bir gün yaşadılar. Sosyal Dayanışma Kolu olarak 25.4.2001 tarihinde kültür mirasımızı tanımak amacıyla **Beylerbeyi Sarayı**'na düzenlediğimiz geziyle öğrencilerimiz, geçmiş yaşantımızı tanıma ve günümüz ile karşılaştırma imkânını buldular.

9.5.2001 tarihinde "Anneler Günü" nedeniyle öğrencilerimiz, **Semiha Şakir Huzurevi**'ni ziyaret ederek hem oradaki yaşlıların mutlu bir gün geçirmelerini sağladılar hem de kendi adlarına paylaşma duygularını geliştirme şansını yakaladılar. Kolumuzun öğrencileri, yaptıkları her etkinliğin sonunda hazırladıkları panolar aracılığı ile yaşadıkları güzel duyguları okul arkadaşları ile paylaştılar.

Tarih Kulübü

Tarih Kulübü öğrencileri; Rehber Öğretmenleri İlhan Mertler ve Beril Çarşever'in rehberliğinde Osmanlı Saraylarını ziyaretlerini sürdürüyorlar. Beylerbeyi Sarayı ve Küçüksu Kasrı, Yıldız Sarayı ve Şale Köşkü'nden sonra 11.04.2001 tarihinde de Dolmabahçe Sarayı'na gezen Tarih Kulübü öğrencileri, yaptıkları incelemelerden büyük zevk aldılar.



Coğrafya Kulübü

Kulübümüz 26.01.2001- 30.01.2001 tarihleri arasında Çek Cumhuriyeti'nin başkenti Prag'a bir gezi yaptı. Her yanı sanat ve tarih dolu olan Prag, Atatürk'ün de bir müddet kaldığı, kaplıcalar kenti Karlovy Vary, güzel birer düş gibiydi. Toplama kampı Terezin ise, acı gerçek! Dönüşümüzde Prag'ı tanıtan bir CD'yi diğer arkadaşlarımıza izleterek anılarımızı paylaştık. Arkadaşımız Esat Kahyaoglu'nun çektiği fotoğrafları ise panomuzda sergiledik. Kendi ülkemizdeki sanat eserlerine sahip çıkmanın ne denli önemli olduğunu, bunun bizler için çok önemli bir görev olduğunu artık daha iyi biliyoruz.

Kulübümüz yaz tatline kadar, yeni gezilerle, yeni coğrafyalara açılmaya projeleri üzerinde çalışıyor.



Excursion Club Activities

From 16-22 April, Tourism Week was celebrated with great enthusiasm in our school as well as throughout Turkey.

A barcoveision presentation reflecting the riches of our cultural heritage and the unique natural beauty of our country was watched with great admiration.

The Excursion Club has continued its trips throughout this semester. With friends we share the experiences which we have on the domestic and international trips. The trips we have taken are as follows:

22/09/2000	Mesukiye- Sapanca trip for teachers.
11/10/2000	Yıldız Palace
18/10/2000	Hasköy Köç Industry Museum
08/11/2000	Ankara Anıtkabir
18-19/11/2000	Dolmabahçe Palace
19/12/2000	A trip for Lycee III Classes to get information about the Bosphorus University.
02/01/2001	Khedive Castle
22/01/2001	Beyliktaş Sea Museum
04/04/2001	Castle of the Seven Towers, Eyup Pierre Loti
28-29/04/2001	Troy-Dardanelles Museums.

Cinema Club

Among the activities of the Cinema Club this year, attractive bulletin boards were prepared to announce films which were playing in Istanbul at the time such as *The Perfect Storm*, *Gladiator*, *Dancing in the Dark* and *Cast Away*. We also used the boards to announce films which were nominated for Oscar Awards and to familiarize students with well-known directors. To learn about the famous director of the Japanese Cinema Akira Kurosawa, students watched his film titled *Dersu Uzaala* and heard a lecture about him. We took advantage of the school's barcoveision system to watch award-winning films and current films which were then discussed. Documentaries from the National Geographic series were shown on Thursdays at lunchtime in Eyüboğlu Hall. In addition, the students did research on film festivals held in various countries in the year 2000, and on films and directors that won awards at these festivals. Information was given to students and bulletin boards were prepared on the films and directors of the 20th Istanbul Film Festival, held 14-29 April. Ang Lee, one of this year's award-winning directors, was introduced to the students through the showing of one of his previous films, *Sense and Sensibility*.

The Red Crescent and Social Service Club

After the visit to our sister School, *Aziziye Primary School* in Düzce, our club visited *Üsküdar Orphanage* and organised a New Year's Party there. The party made the children in the orphanage very happy.

On April 25 2001, our club organised a trip to *Beylerbeyi Palace* with the aim of knowing more about our historical heritage.

On May 9 "Mothers' Day" our students visited *Semihâ Şakir Old People's Home*. Their visit made people there happy and our students learned more about sharing.

All the activities of our club were presented to the whole school through the posters prepared by the Red Crescent and Social Service Club students.

The History Club

The History Club students, along with their teachers İhan Mertler and Benl Cansever, continue their visits to Ottoman palaces. After seeing *Beylerbeyi Palace*, *Küçüksu Kiosk*, *Yıldız Palace* and *Şale Kiosk*, the students went to *Dolmabahçe Palace* on 11 April 2001 and enjoyed seeing the fascinating objects there and living the history of that famous building.

Geography Club



We went to Prague, the capital of the Czech Republic between 26-30 January 2001. Prague, a city full of art and history and Karlov Vary, the city of hot springs where Atatürk stayed for some time, were like beautiful dreams. On the other hand, Terezin, the site of the concentration camp was a sad truth.

After we came back home, we shared our experiences and memories there, watching a CD about Prague with our friends. We displayed on the club board the photos that our friend Esat Kahyoğlu had taken.

Now we know the importance of protecting our historical heritage and we are aware of this important duty.

We will continue work on new projects and plan new trips to different places in the future.



Fen-Sanat Kulübü

"Bu aktiviteleri okulumuzda yapılan kol-kulüp çalışmalarına katma sebebiz, bilimin bilinmeyen ve gizemli bir dal olmaktadır. Yine bu çok eğlence olarak görülmesi gerçeğine dayanmaktadır. Yine bu çalışmalar, özellikle MYP geçirisi içinde farklı alanları bağlamak yönünde de bizim için önemlidir ve öğrenciler çok sevilen bir sanat dalı olan resim ile fen arasında ilişki kurmanın en güzel örneğidir. Proje liderleri olarak, uygulamada, grubumu işbirliği içinde ve uyumlu bir çalışmaya hevesli gördüm. Tüm bu çalışmalar boyunca öğrencilerimiz, müfredat programlarında yer alan

tüm fen ilkerini öğrenmektedirler; ama onlar bu esnada resim yaptıklarını düşünüyordular. Gerçekte, resim ders görünümünde fen dersi yapılmaktadır. Böylelikle bana ihtiyaç duymadan kolu kollarının yürütmesi çok zevkli oluyor." Kol Rehber Öğretmeni **Füsun Toksöz**. Kulüp üyelerinin izlenimleri:

- Başak:** Kulüp başkanısım, başkanlık zor ama kulübü çok seviyorum.
Merve: Ben de başkan yardımcısım, kulübümü ve öğretmenimi çok seviyorum.
Özlem: Bu kolu seviyorum; çünkü resim yapmayı seviyorum. Şimdi de resim yaparak deneyleri gerçekleştiriyorum.
Selim: Sc-art Kulübü çok iyi bir kulüp. Hem eğleniyor hem de birçok şey öğreniyoruz.

SC-ART (Science through Arts) Club:

"The reason why I introduced these activities lies in the fact that science should be regarded as fun, rather than an unknown mysterious disaster. Besides within MYP studies, it is an outstanding sample for relating two areas like arts of the highest popularity among students and science. Practically, I have seen my group deeply interested in what they are performing in cooperation with the project leaders. Throughout all these studies, they have been learning about each scientific principle which is included in their curriculum. They think they are doing arts. But actually they are doing science in disguise of arts. Consequently they never needed my assistance."

Füsun Toksöz

Club members' impressions:

- Başak:** I am the captain of the club. It is hard to be captain but I like the club.
Merve: I am the captain helper of the club. I like my club and my teacher. I do not get bored.
Özlem: I like this club because I like art and I draw pictures when we are doing experiments.
Selim: Sc-art club is a good club. We are having fun. We are learning about science.

Design Technology Club

In 'Design Technology Club' students relate physical concepts to the real world by using interactive physics program. The basic idea in this club is that many students' mental models appear to be strongly influenced by visual imagery. With interactive physics program students' have chance to design their own models. The models created by the students are being saved in a file of network.

Tasarım Teknolojisi

Tasarım Teknolojisi Kulübünde öğrenciler, fizik kavramları interaktif fizik programını kullanarak gerçek yaşama uyarladılar. Bu kulüpte, öğrencilerin zihinlerinde oluşturdukları modellerin görsel unsurlardan ne kadar fazla etkilendiği temel fikri vurgulanmaktadır. Öğrenciler, interaktif fizik programıyla çeşitli model tasarımı yapmaktadırlar. Öğrenciler tarafından yapılan bu modeller bilgisayar hafızasında saklanmaktadır.



Bilim Merkezi Kolu

Kimya laboratuvarında çalışmalarını sürdüren 'Bilim Merkezi Kolu' on öğrencisi ile çeşitli etkinliklerde bulunmaktadır. Öğretmenleri Sühendan Cevizci ile birlikte çalışan 8. sınıf öğrencilerimiz elektronik pano, doğal sabun yapımı, çamaşır makinesi modeli, şekerini karıştırın bardak gibi faaliyetler yapmışlardır. İTÜ Bilim Merkezi'nin 2000-2001 sergisinde çalışmalarını sergilemeyi planlamaktadırlar.



Fen ve Teknoloji Kolu

Fen ve Teknoloji Kolu öğrencileri gruplar halinde elektromknats, oyuncak siren, ışıkla çalışan anahtar, ses geçirmeyen kutu, ışığın renklerine ayırması, statik elektrik (üretmek cisimlerdeki hareketler, saç kurutma makinesi, yangın söndürme aletleri gibi tanıtım deneyleri hazırladılar ve kısa sunumlar yaptılar. II. dönem 4 ana proje konusunda (gezegenler, nükleer enerji, kanserle savaş, karadeliğin) çalışma yapan gruplar, Mayıs ayının ikinci haftasında Barkovizyon sunumu yaptılar. Ayrıca bazı öğrenciler "www.football.galerisi.com" adlı web sayfası hazırlayarak 'Tübitak Web Sitesi Yarışması'na katılacaklardır.

Science Center Club

Science Center Club activities have been continuing in the chemistry lab with the contribution of 10 students. Eight of them are going to join the 2000-2001 Exhibition of the Istanbul Technical University Science Center. Under the guidance of their teacher Sühendan Cevizci, the students are working on projects, like an electric panel, natural soap, a washing machine model and a glass that mixes sugar.

Science and Technology Club

Science and Technology Club students, working in groups, have prepared experiments and short presentations about them. The experiments were an electromagnet, a toy siren, a key with a light, a sound-proof box, a hair dryer and fire extinguishers. In the second semester, the groups worked on 4



GLOBE: Çevre Yararına Global Öğrenme ve Gözlem Programı

GLOBE (Çevre Yararına Global Öğrenme ve Gözlem Programı) çevre hakkında daha fazla bilgi sahibi olmak üzere birlikte çalışan öğretmen, öğrenci ve bilim adamlarının oluşturduğu dünya çapında bir ağıdır. GLOBE Projesi okulumuzda 1996-1997 Öğretim Yılından bu yana uygulanmaktadır. Globe Kültür Üyeleri; yağış miktarı, en yüksek ve en düşük sıcaklık, bulut örtüsü, bulut türleri, yer sularındaki asit oranını araştırma üzere pH değerleri gibi haftalık verileri toplamaktalar. Veri analizi, grafikler şeklinde, güncel sonuçlarla her zaman öğrencilerimizi bilgilendiren Globe Panosunda sergilenmektedir. Öğrencilerimiz toplanan tüm verileri Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Globe Merkezi'ne göndermek ve elde ettikleri sonuçları, İnternet aracılığıyla diğer Globe üyeleriyle paylaşmaktalar. Bu yıl iki Fen Öğretmenimiz, Cemal Bal ve Talin Kendiroğlu rehberliğinde iki yeni ölçüm alanı kullanıldı: Farklı derinliklerde toprak nemini, sudaki tuzluluk oranı, topraktaki nitrat oranı ve bulanıklık oranı.



GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment)

Global Learning and Observations to Benefit the Environment (GLOBE) program is a worldwide network of teachers, students and scientists working together to learn more about our environment. "The Globe Project" activities have been introduced in our school in 1996-1997.

"The Globe Club" members are gathering weekly data covering all aspects of the environment like rain precipitation, max-min temperature range, cloud type and cover, pH values for detecting the acidity in ground water. Data analysis and presentation were interpreted through the graphs on our Globe Bulletin, that always informed all the students about update results. Students have been conducted all their data to Globe center (USA) and shared some interesting results with the other Globe members by INTERNET. This year with the guidance of two science teachers, Cemal Bal and Talin Kendiroğlu, new measurement areas are introduced: measurement of soil humidity at various depths, salinity of water, amount of nitrate in soil, turbidity.

Astronomi Kulübü Etkinlikleri

2000 - 2001 Öğretim yılında 6., 7. sınıflar, 8. sınıflar ve Lise sınıfları için açılmış olan Astronomi Kulüpleri, **Kandıllı Rasathanesi**'ni ziyaret ettiler.

25-26 Nisan tarihlerinde her iki kulüp öğrencileri de **İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü**ne gittiler ve kendileri için düzenlenmiş olan **"Güneş Gözlemi"**ne katıldılar. Havanın açık olduğu perembe ve cuma günleri kulüp öğrencileri için gece gözlemleri düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz kulüp çalışmalarında, Güneş Sistemi, Takım Yıldızlar, Güneş Tipi Yıldızların Evrimi, Kozmoloji ve Evrenin Oluşumu konularında çeşitli aktivitelere katılmakta ve gözlemsel, deneysel becerilerini kullanarak Astronominin temel konular hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Kulüp içi çalışmalar sırasında öğrenciler arasında astronomi konulu bilgi yarışmaları düzenlenmekte, maket çalışmalarını yapmakta ve astronomi konulu filmler izlenmektedir.

4-5 Mayıs 2001 tarihlerinde düzenlenen **"Gökyüzü Şenliği"**nde öğrencilerimizin çalışmalarını sergiledi, ayrıca Lise öğrencilerimiz, Astronomi dönem projelerini sundular.

İngilizce Drama Kulübü

"Eyüboğulu Lisesi İngilizce Drama Kulübü Kültür Koleji'nde düzenlenen **"İngilizce Drama Festivali"**ne 28 Mayıs Salı günü **"Lucy's Project"** adıyla oyunculardı. Lise ve 6. Sınıf öğrencilerimizden oluşan 30 kişilik oyuncu kadrosu son derece başarılı bir performans gösterdiler. Oyuncu yazan ve yönetmeni olarak bu oyuncu kadrosu ile çalışmaktan büyük bir mutluluk duyuyor, herkesi kutluyorum.

Geçtiğimiz yıl da kulübümüzün etkinliklerinde yer alan İpek Baran ve Bilge Ertem'in ısrarları ile yazdığım bu oyunu sahnelememizde beni destekleyen Begüm Günceler, öğretmenlerimiz Bill Elman ve Eleanor Sumridge'e teşekkürlerimi sunuyorum.

10 okulum katibiyi, yarışma niteliği taşımayan bu festivalde kaybeden yoktur; herkes başarılıydı. Tüm gösteri günleri gibi bu gün de çok özel bir gündü ve eminim bu 30 kişilik oyuncu kadrosu kendilerine verilen kupaları bu günden güzel bir anı olarak saklayacaklar."

David Thrasher

Astronomy Club Activities

Students from Astronomy Clubs opened for 6th, 7th and 8th grades and lycee classes visited the **Kandıllı Observatory**.

The club students also visited the **Astronomy and Space-Science Departments in the Science Faculty of Istanbul University**, where they participated in the sun observation arranged for them. Observations are organised in our own Eyüboğulu Observatory on clear, stary Thursday and Friday nights at school. Through club studies, using their experimental and observant capacities, our students learn a lot about fundamental subjects of astronomy by participating in many activities related to the study of the solar system, constellations, the evolution of sun-like stars, cosmology and the evolution of the universe. During the activities and studies, debates and quiz shows are organised, films about astronomy are shown and model making studies are carried out.

Lycee students presented their astronomy term projects and students' works have been exhibited at the **"Sky Festival"** which will be held at our school on 4 and 5 May 2001.

The English Drama Club

On 29 May, the English Theatre group closed the Kültür College English Drama Festival with a performance of "Lucy's Project". There were over 30 in the cast, mainly lycee and 6th grade students, all of whom gave a really stunning performance. As the writer and director of the play, I would like to personally congratulate everyone involved and say what a great pleasure it was to work with this cast. After being haunted by İpek Baran and Bilge Ertem, (ex actresses from previous productions) to do something in the second semester, I sat down and wrote "Lucy's Project" in Bodrum, last summer. I should therefore thank these two, our leading actress, Begüm and teachers Bill Elman and Eleanor Sumridge for reading the script and encouraging me to go ahead with it.

The English Festival was not a competition. There were no losers, only winners. It was a celebration of English Drama with 10 schools taking part, mostly from their respective lycées. It was certainly the first of its kind that I know of in İstanbul, and I have been assured that it will take place again next year. Like all performances of any play, this performance took place on a special day, and I'm sure every member of the 30 odd cast appreciated the commemorative mugs given out to one and all as a souvenir at the end.

David Thrasher

Okullarımızdan Haberler News From Our Schools

Eyüboğlu Fen Lisesi

• Fen Lisesi öğrencileri, yıl boyunca yoğun ders programını yürütürken, Okul Aile Birliği, Öğrenci Birliği ve öğretmenlerin hazırladığı birtakım sosyal etkinliklerle de soluklanıyorlar.

• Son sınıf öğrencileri; ÖSS Deneme, Konu Tarama Sınavları ve bu sınavların sonuçlarına göre oluşturulan grup çalışmalarını ile ÖSS'ye hazırladılar.

• Lise 1 ve Lise 2. sınıf öğrencileri de okul sonrasında, etüt ve TÜBİTAK Olimpiyat Sınavlarına hazırlık çalışmalarını sürdürüyorlar. 12-13 Mayıs tarihlerinde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik dallarında sınava girdiler.

• Öğrencilerimiz yıl içinde öğretmenleri ve velileri ile birlikte "Ferhat ile Şirin" adlı baleyi; "Derya Gülü", "Sabaha Az Kala", "Hepsi Öğlumdu" adlı tiyatro eserlerini izlediler. Bu izlenelere bazen eski mezunlarımız ile velilerimiz de katıldılar.

• Çevre konusunda oldukça duyarlı olan öğrencilerimiz, 7 Nisan'da ÇEKÜL Vakfı'nın düzenlediği ağaç dikme kampanyasına katıldılar.

• 3 Nisan'da öğretmenleri ile birlikte Tıbbi Tanı Laboratuvarı'nda inceleme yapan öğrencilerimizden bazıları bu geziden sonra düşüncülerini meslekler arasında Biyokimya'yı da katıldılar.

• 13 Nisan'da Edebiyat öğretmenleri ile birlikte Tanzimat ve Arkeoloji Müzelerini gezen öğrencilerimiz, Mayıs ayında da Aşyan Müzesi'ne ve Sait Faik'in Burgaz Adası'ndaki evine gittiler.

• Fen Bölümü öğretmenleri, öğrencileri Mayıs ayı içinde Atatürk Arboretumu, Seyir ve Oğnografi Dairesi ve Gorbun İşli'ni götürdüler.

• Lise 1 ve Lise 2 öğrencileri, meslek seçiminde daha sağlıklı karar verebilmeleri amacıyla öğretmenleri ile beraber 8 Mayıs'ta İstanbul Teknik Üniversitesi'ne gittiler.

• Okul Aile Birliği ve Öğrenci Birliği de öğretmen, öğrenci ve velileri kaynaştırmak için ellerinden geleni yapıyorlar. Aralık sonundaki yeni yıl kutlaması ve Şubat ayında akşam yemeğinden sonra, Mayıs sonunda Polonezköy'e piknik düzenlendi.

• Lise 1. ve Lise 2. sınıf öğrencileri Haziran ayında "Türkiye de Enerji" konulu paneli sundular.

Eyüboğlu Science High School

• Throughout the year the Science High School students have had a heavy program, but they have been able to relax through the social activities organized by the Parents Association, the Student Council and their teachers.

• Students in their final year prepared for the ÖSS through practice ÖSS exams, subject exams and group work organized according to the results of these exams.

• Lycee 1 and 2 students continued their after-school work in study sessions and in study- preparation for the TÜBİTAK Olympics Exams. They entered the exams in physics, chemistry, biology and mathematics on 12-13 May.

• During the year our students, with their teachers and parents, attended performances of the ballet "Ferhat ile Şirin," and the plays "Derya Gülü," "Sabaha Az Kala," "Hepsi Öğlumdu." Some of our former graduates and their parents also attended.

• Due to their concern for the environment, our students took part in the tree-planting campaign organized by the ÇEKÜL Foundation on 7 April.

• After an observation visit to a Medical Laboratory on 3 April, some of our students added biochemistry to the professions which they are considering for their life work.

• Our students had tours of the Reform Museum and of the Archeology Museum on 13 April with their literature teachers. In May they visited the Aşyan Museum and Sait Faik's home on Burgaz Island.



• The teachers of the science department took the students to the Atatürk Arboretum, the Office of Oceanography and the Gorbun İşli factory in May.

• Lycee 1 and 2 students visited Istanbul Technical University with their teachers on 8 May for the purpose of learning more about careers in science and of being able to make better career choices.

• The Parents Association, the Student Council and the teachers are doing everything they can to bring students and parents together. At the end of December there was a New Year's party, in February a dinner, and a picnic in Polonezköy in May.

• Lycee 1 and 2 students prepared a panel on the subject "Turkey and Energy," to be presented it in June.



Çamlıca İlköğretim Okulumuz

Çamlıca Primary School

Hazırlık sınıfları

Hazırlık sınıflarımız; görebek ve deneyerek öğreniyorlar. İşledikleri ünitelerle ilgili sınıf içi aktivitelerin yanında okul dışı gezilerle edindikleri bilgileri pekiştiriyorlar. Dersleriyle bağlantılı olarak gittikleri Beylerbeyi Sarayı'nda saraydaki eşyaları incelemek onlara hem ilginç hem de eğlenceli geldi. Kadıköy Postanesi'ne yaptıkları geziyle sınıflarında hazırladıkları kartların ailelerine ulaştırılmaya kadar nasıl bir yolculuk yapacaklarını öğrenmek onları heyecanlandırdı. Meteoroloji Bölge Baş Müdürlüğü'nü ziyaret eden öğrencilerimiz, hava durumları ile ilgili saptama ve tahminlerin nasıl yapıldığını da öğrendiler. Öğrencilerimiz öğretmenlerinin rehberliğinde okul kütüphanemizi taşıyıp kitapları incelemeye olanaklı buluyorlar. Minik kitapseverlerimiz için kütüphanemiz, çok renkli ve cazip bir ortam...

1.-5. Sınıflarımız

28 - 29 Nisan 2001 günü öğrencilerimiz eğitim yılı içerisindeki bireysel gelişimlerini gösteren "Portfolyo" çalışmalarını velilerine büyük bir ustalıkla sundular. Yıl içinde yaptıkları çalışmaların ve sürdürdükleri gelişimin de bir göstergesi idi bu portfolyolar. Ayrıca öğrencilerimiz, kendilerine ayrılan sürede çalışmalarını ile ilgili ayrıntıların velilerine aktarırken sunum yapmanın heyecanını da yaşadılar.

Öğrencilerimiz, derslerde öğrendiklerini yaptıkları gezilerle pekiştiriyor ve bundan da çok keyif alıyorlar.

4. sınıflar, İTÜ Botanik Bahçesi'ni gezerek bitkileri incelediler. Yakın tarihimizi tanımak amacıyla Dolmabahçe Sarayı'na geldiler.

2. sınıflar, Acıbadem Postanesi'nden ailelerine mektup gönderirken postanenin işleyişini de gözlemlediler.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısıyla düzenlenen şenlikte tüm izleyenlere bayram coşkusunu yaşattılar.

1. sınıf öğrencilerimiz Okuma Bayramlarında okuma sevincini velileriyle paylaştılar. Hazırladıkları birbirinden güzel gösterilerle büyüklerinin beğenisini kazanan öğrencilerimiz, bol bol alkış aldılar. Yavrularımız öylesine mutlu ki ...

Yıl Sonu Eğitsel Kol Gösterisi

19 Mayıs 2001 Cumartesi günü Çamlıca İlköğretim Okulu "Yıl Sonu Eğitsel Kol Gösterisi"nde öğrencilerimiz, İngilizce Tiyatro, İngilizce Müzikal, Ritmik Jimnastik, Bale, Step, Halk Oyunları Kulüplerinde öğrendikleri yıl boyunca yaptıkları çalışmalar sergilediler. Öğrencilerimizin yaptığı çalışmalar, velilerimiz tarafından büyük bir beğeni ile izlendi.

Kindergarten

Our students learn through school excursions and experimenting. In addition to learning through classroom activities, they also consolidate their knowledge through school excursions. They visited The Beylerbeyi Palace and examined the furniture in the palace. Examining the furniture there was very interesting and fun for them. It was an exciting experience for them to learn how the postcards they wrote for their parents were sent from the Kadıköy Post Office. They also learned about weather forecasting at Meteorology Regional Head Office.

Students learn how to use the school library and the books there. The young readers love the new, colourful atmosphere of their library.

Grade 1-5 Classes

On 28-29 April, 2001, our students did a fine job of presenting to their parents their portfolio work which showed their individual development throughout the year. Their excitement was great while they were presenting their own work to the parents.



4th grade students took a trip to the İTÜ Botanical Gardens to learn more about plants while studying their unit on living things. They also had a visit to Dolmabahçe Palace in an effort to learn more about recent Turkish history.

While visiting the Acıbadem Post Office as part of their unit on Communication, the 2nd grade students sent letters to their parents and were able to observe the working of the Post Office.

During their celebration of the 23 April Children's Holiday, our students helped all of the spectators to feel and enjoy the spirit of the day.

Our 1st graders shared with their parents their enthusiasm in learning to read. The children were applauded heartily and received the praise of the adults for the terrific shows which they put on. We are sure that the children had a great day.

End of Year Show

Our Students presented their End of Year Show show that they prepared in the club hours throughout the year to their parents on 19 May 2001. The show consisted of English Drama, English Musical, Dance, Rhythmic Gymnastics, Ballet, Step and Folk Dances. They received the praise from the audience.

Kadıköy İlköğretim Okulumuz

Öğrencilerimiz, derslerinde edindikleri bilgileri pekiştirmek, gezerek ve görerek öğrenmek amacıyla geziler yaptılar:

4. sınıf öğrencileri, İngilizce derslerindeki "Shopping" ünitesi için Tansas'ta alışveriş yaptılar. 21 Şubat 2001 tarihinde Topkapı Sarayı'ndaydılar. 11 Nisan'da Botanik Bahçesi'nde bitkileri incelediler. Öğrencilerimiz, 21 Mart'ta TRT İstanbul Stüdyosu'na geldiler.

Öğrencilerimiz okul içinde düzenlenen yarışmaların yanı sıra okul dışında da katıldıkları yarışmalarda elde ettikleri başarılarla bizleri gururlandırıyorlar:

Okulumuzun Herifbol Takımı, Bağlarbaşı Spor Salonu'nda 11.01.2001'de yaptığı karşılaşmada Şişli Özel Bilgi Lisesi ile yaptığı maç **21-3 kazandı**.

2-A sınıfından Nurbanu Hürler, Ar-El Koleji'nde düzenlenen **resim yarışmasında üçüncü** oldu.

3-A sınıfından Vikiyet Rodrig, İstanbul Tabipler Odası'na düzenlenen Sağlık Haftası ile ilgili **resim yarışmasında mansiyon** aldı.

4-B sınıfından Denizhan Hancı, Uluslar Arası Lions Kulüpleri **Rüstem Can Eyyüboğlu**'nun eseri sergilenmeye layık görüldü.

Okul Korumuz, Müzik Öğretmeni Deniz Bayсал yönetiminde, **12 Nisan'da Kadıköy'de düzenlenen "Koro Günleri"**ne katıldı.

1-A sınıfı 8 Nisan'da **Okuma Bayramı** coşkusunu yaşadı. Yaptıkları gösterilerle velilerin hayranlığına kazandılar.

Okul Aile Birliği tarafından düzenlenen yardım kampanyası sonucunda İzmit Halidere Köyü ve Bingöl Dik Köyü ilköğretim Okulları'na kırtasiye ve giyecek yardımı yapıldı.

Öğrencilerimizin sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesi için öncelikle bu konuda bilinçlenmeleri gerektiğine inanıyoruz. Öğrencilerimiz sağlık konusunda bilgilendirilmenin yanı sıra onlara sağlık taramaları yapıyoruz. Bu amaçla yaptığımız çalışmalar:

3. sınıf öğrencilerinin hazırladığı **"Mikroplar ve Korunma Yolları"** konulu barokovizyon çalışması beğeni kazandı.

1-A sınıfı öğrencileri, diş sağlığı konusunda gölem yapmak üzere Diş Hekimi Ufuk Ertan'ın muayenehanesindeydiler. 2-A sınıfı velisi Diş Hekimi Hasan Angay, diş sağlığı ile ilgili bir sınıf içi uygulamaya katıldı. Ayrıca Okul Hemşiresi Meral Demirtaş da **"Ağız sağlığı ve hijyenin önemi"** ile ilgili bir konuşma yaptı.

Okulumuzdaki öğrencileri kapsayan diş taraması sonuçları da velilere iletildi.

Okul Doktorumuz Sadrettin Apaydın, öğrencilerimizi genel bir sağlık taramasından geçirdi.

Öğretmenlerimizin katıldığı seminer ve konferanslar: 27.02.2001 Kadıköy Halk Eğitim Merkezi'nde düzenlenen Çevre Eğitim Projesi konulu konferansa okulumuzdan Fazilet Gülsöy ve Gülhan Ertem; 30.03.2001 tarihinde, Aksigorta'da düzenlenen **Deprem** konulu seminerine okulumuz rehber öğretmenlerinden **Gülhan Ertem**, 5. sınıf öğrencileri Sezer Bakay ve Eren Erdemgil ile birlikte katıldılar.

14 Nisan'da velilerimiz, Rehber Öğretmen Gülhan Ertem tarafından düzenlenen **"Anne, Baba, Çocuk İletişimi"** konulu konferans için okuldaydılar.

Kadıköy Primary School

Our students took excursions in order to reinforce what they had learned in their lessons.

The 4th graders took a shopping trip to Tansas in their English study unit on shopping. On 21 February 2001, they were at Topkapı Palace. They went to Botanical Garden on 11 April and class 2A students took a trip to the Istanbul Studio of TRT.

We are proud of our students for their success in the competitions in and outside the school. The School Hand ball Team won the match they had with Şişli Özel Bilgi Lisesi 21-3 at Bağlarbaşı Sports Center on 11 January.



2A student Nurbanu Hürler won 3rd prize in the art competition organized by Ar-El College. We congratulate her and her teachers.

3A student Vikiyet Rodrig received Honorable Mention in the Health Week Art Competition organized by the Istanbul Medical Association.

In the International Lions Clubs Peace Poster Competition, Denizhan Hancı of 4-B won 1st prize while the work of Rüstem Can Eyyüboğlu of 5-B was chosen for display.



On Thursday, 12 April 2000 the school choir, accompanied by their music teacher Deniz Bayсал, took part in the "Choir Days Competition" held in the Kadıköy.

On Sunday, 8 April 2001 class 1A had their Reading Celebration. We congratulate our youngest students and all those who have brought them to this point so far.



Clothes and school supplies were given to the students of the İzmit Halidere Köyü and the Bingöl Dik Köyü Primary Schools through a campaign organized by the Parent-Teacher Association.

We believe in the importance of health and we want our students to become healthy individuals. Here is some about the activities held in our school this year:



Our 3rd grade students prepared a barokovision presentation on "Microbes and Methods of Protection".

1A students visited the dental office of Dentist Ufuk Ertan and observed the equipment.

Dentist Hasan Angay, a parent of one of our students, gave information to the students about dental hygiene. In addition, school nurse Meral Demirtaş gave a talk on keeping our mouths clean and healthy.



All of our students had dental check-ups, the results of which were given to parents. The students also had general medical check-ups with Dr. Sadrettin Apaydın.

Seminars and conferences: On 27 February 2001, Fazilet Gülsöy and Gülhan Ertem from our school participated in the conference entitled "Environment Education Project" at the Kadıköy Education Center.



On 30 March 2001 Gülhan Ertem along with students Sezer Bakay and Eren Erdemgil from 5C participated in an applied seminar on earthquakes organized by Aksigorta.

On Saturday, 14 April 2001, guidance teacher Gülhan Ertem held a conference for parents on child-parent communication.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları

9. İkyaz Şenliği

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın her yıl düzenlemiş olduğu Geleneksel "İkyaz Şenlikleri"nin 9'uncausu 01-04 Mayıs 2001 tarihleri arasında, 63 ilköğretim okulunun katılımıyla gerçekleşti. Bu yılki şenliklerimizde İstanbul dışından, biri Konya'dan, diğeri Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın kardeş okulu Düzce Aziziye ilköğretim Okulu olmak üzere iki okul da katıldı. Öykü ve şiir dalında düzenlenen yarışmalarda konu "Hayalimdeki Çocuk Bahçesi" idi. Bu yıl ilk kez ana okulların da katılımıyla gerçekleşen resim yarışmasında ise konu serbestti. Yarışmalara yüzlerce eser katıldı. Değerlendirmeler "Ana Okulu Öğrencileri", "İlköğretim 1-5. Sınıflar" ve "İlköğretim 6-8. Sınıflar" olmak üzere üç kategoride yapıldı. Yarışmalarda aşağıdaki öğrenciler ilk üç dereceye paylaştılar.

Resim

Ana Okulları:

1. Sel ERENAL - Harika Park Çocuk Evi
2. Sena SÜRMAN - Porpon Çocuk Kulübü
3. Bünye GÜLERİYÜZ - Özel Ar-El ilköğretim Okulu

1-5. Sınıflar

1. Umut BİLEYİCİ - Nihat İspiral ilköğretim Okulu
2. E. Mine ÖZVEDERLER - Özel Ar-El ilköğretim Okulu
3. Deniz GÖRKEÇ - Özel Marmara ilköğretim Okulu

6-8. Sınıflar

1. Ece ATAÇ - Bahariye ilköğretim Okulu
2. EBF SUDAGEZER - Özel Darıçapfaka ilköğretim Okulu
3. Gonca TUNCER - Özel Tarhan ilköğretim Okulu

Şiir

1-5. Sınıflar

1. Fatma ERKNER - Meliha Sefzade ilköğretim Okulu
2. Cemre YÖRÜK - Özel Darıçapfaka ilköğretim Okulu
3. Mert GÜNEY - 60. Yıl ilköğretim Okulu

6-8. Sınıflar

1. Gülçen ÖZYAVUŞ - İkbaliye ilköğretim Okulu
2. Dilek EKŞİ - 23 Nisan Zehra Hanım ilköğretim Okulu
3. Ezgi ŞAPSO - Özel Darıçapfaka ilköğretim Okulu

Öykü

1-5. Sınıflar

1. Esra KAPTAN - Yavuz Selim ilköğretim Okulu
2. Deniz MEYEVŞE - Özel Ortadoğu ilköğretim Okulu
3. Birsen KAYRAK - Özel Tarhan ilköğretim Okulu

6-8. Sınıflar

1. Rana SÖYLEMEZ - Özel Marmara ilköğretim Okulu
2. Gülşah ULAKEL - Yavuz Selim ilköğretim Okulu
3. Ayşe TANIR - Özel Coşkun ilköğretim Okulu

Ayrıca yine şenlik kapsamı içerisinde 02-04 Mayıs tarihleri arasında gerçekleştirilen **İlköğretim Okulları Arası Satranç Turnuvası**, 1-5. sınıflar kategorisinde gerçekleştirildi. Turnuvaya 26 ilköğretim okulu katıldı. İlk 3 derece, aşağıdaki şekilde paylaşıldı:

1. **Özel BJK ilköğretim Okulu**
2. **Nurettin Teksan ilköğretim Okulu**
3. **Nihat İspiral ilköğretim Okulu**

Şenliğin kapanış töreni 04 Mayıs günü, İstanbul İ Milli Eğitim Müdürlüğü Sayın Ömer BALIBEY'in de katılımıyla gerçekleştirildi. Sayın BALIBEY, töreni izleyenlere hitaben yaptıkları konuşmada bu tür şenlik ve yarışmaların teşvik edilmesi gerektiğini, bu amaçla şenliğe katılan okulların yöneticilerinin ve öğretmenlerinin, İstanbul İ Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından teşekkür belgesi ile ödüllendirileceğini bildirdiler.

The 9th Spring Festival

The 9th Spring Festival, organised by The Eyüboğlu Educational Institutions took place this year from 1-4 May 2001 with the participation of 63 primary schools. This year two schools outside of İstanbul took part, one being our sister school, Aziziye Primary



School in Düzce and the other a primary school from Konya. The theme of the short story and poetry competitions was "My dream playground". The students were able to choose their own themes for the art competition which this year included kindergarten children for the first time. Hundreds of works were entered in the competitions, which were divided into three categories: Kindergarten students, Class-5 students and Class 6-8 students. The following students shared the prizes in their categories.

Art

Kindergarten:

1. Sel ERENAL - Harika Park Çocuk Evi
2. Sena SÜRMAN - Porpon Çocuk Kulübü
3. Bünye GÜLERİYÜZ - Özel Ar-El ilköğretim Okulu

1-5. Classes

1. Umut BİLEYİCİ - Nihat İspiral ilköğretim Okulu
2. E. Mine ÖZVEDERLER - Özel Ar-El ilköğretim Okulu
3. Deniz GÖRKEÇ - Özel Marmara ilköğretim Okulu

6-8. Classes

1. Ece ATAÇ - Bahariye ilköğretim Okulu
2. EBF SUDAGEZER - Özel Darıçapfaka ilköğretim Okulu
3. Gonca TUNCER - Özel Tarhan ilköğretim Okulu

Poetry

1-5. Sınıflar

1. Fatma ERKNER - Meliha Sefzade ilköğretim Okulu
2. Cemre YÖRÜK - Özel Darıçapfaka ilköğretim Okulu
3. Mert GÜNEY - 60. Yıl ilköğretim Okulu

6-8. Sınıflar

1. Gülçen ÖZYAVUŞ - İkbaliye ilköğretim Okulu
2. Dilek EKŞİ - 23 Nisan Zehra Hanım ilköğretim Okulu
3. Ezgi ŞAPSO - Özel Darıçapfaka ilköğretim Okulu

Story

1-5. Sınıflar

1. Esra KAPTAN - Yavuz Selim ilköğretim Okulu
2. Deniz MEYEVŞE - Özel Ortadoğu ilköğretim Okulu
3. Birsen KAYRAK - Özel Tarhan ilköğretim Okulu

6-8. Sınıflar

1. Rana SÖYLEMEZ - Özel Marmara ilköğretim Okulu
2. Gülşah ULAKEL - Yavuz Selim ilköğretim Okulu
3. Ayşe TANIR - Özel Coşkun ilköğretim Okulu

In addition to the above competitions, a chess tournament was organised from 2-4 May among 1-5 classes with the participation of 26 schools. The first three prizes went to the following schools:

1. **Özel BJK ilköğretim Okulu**
2. **Nurettin Teksan ilköğretim Okulu**
3. **Nihat İspiral ilköğretim Okulu**

The closing award ceremony for the festival took place on 4 May with the İstanbul Head of the Ministry of Education, Mr. Ömer Balıbey, in attendance. Addressing the audience Mr Balıbey said that these kinds of festivals and competitions should be encouraged, and with that purpose all of the administrators and teachers who participated in the festival would be given a certificate of appreciation by the İstanbul Ministry of Education.

6. Sınıf Sponsorlu Yürüyüş

MYP kapsamındaki "Özürlülerle Yaşam" teması ile ilgili olarak 6. sınıf öğrencileri ve öğretmenleri 28 Mayıs 2001 tarihinde Belgrad Ormanlarında "Sponsorlu Yürüyüş" yaptılar. Öğrencilerimizde özürlülerle yaşam konusunda bilinç uyandırmanın ve kendi çabaları ile somut sonuç elde etmelerinin hedeflendiği bu etkinlik sonunda toplanan paralar Ümraniye Bedensel Engelliler Derneği'ne bağlanacak ve onların tekerlekli sandalye, ilaç, gıda ve giyecek gibi ihtiyaçlarının karşılanmasına katkıda bulunulacaktır.

"Genç Başarı" Programı Okulumuzda

Genç Başarı Eğitim Vakfı çalışmalarını 1998 yılı sonlarında **Junior Achievement International**'in Franchise'ı olarak (Junior Achievement-Türkiye) başlatmıştır. Günümlük 106 ülkede, yılda 4.500.000 öğrenci bu programdan faydalanmaktadır. Bu program Türkiye'de daha yeni olduğu için sadece 11 lisede uygulanmaktadır.

Genç Başarı Eğitim Vakfı'nın amacı, ilk öğretim ve lise düzeyinde öğrencilerin pratik ekonomi ve iş bilgileri edinmelerini sağlamak; bu şekilde de öğrencilere ekonomik karar verme becerisi kazandırmak ve kariyerlerini planlama olanağı sunmaktır. Ayrıca öğrenciler ile çevredeki işyerleri ve iş adamları arasında ilişki kurulması amaçlanmaktadır.

Genç Başarı Eğitim Vakfı'nın 4-5 Kasım 2000 tarihlerinde düzenlediği seminere okulumuzdan Matematik Öğretmeni **Tülin Sezer** ve Tarih Öğretmeni **Meltem Öztekin** kabildi. İki gün süren bu eğitim ilk gününde bu vakfın kuruluş amaçları ve öğrencilere kazandırılmak istenen davranışlar hakkında bilgi verildi, ikinci gününde ise uygulamalı eğitim yapıldı. Bu eğitimin sonucunda bu programın okulumuzda da uygulanmasına, 2000-2001 öğretim yılı ikinci döneminin başında **lise 1. sınıf** öğrencilerine sunulmasına karar verildi. Bu programa katılmaya istekli olan lise 1. sınıf öğrencileri, her çarşamba öğle tatillerini bu programa ayırmaktadırlar. Bu programla ilgilenen lise 2. sınıf öğrencileri de bu çalışmaya katılmaya başladılar. Bu sene yapılan çalışmada öğrenciler kişisel ekonomi hakkında bilgi edinmektedirler. Öğrenciler, kişisel beceri ve meraklarını keşfetmekte, kendilerine uygun olan kariyer olanaklarını incelemekte, iş arama becerileri ve eğitimin gelecekları üzerindeki etkilerini kavramaktadırlar. Gelecek sene bu çalışma kulüp saatlerinde gerçekleştirilecektir.

Open House

Bu yıl da 6., 7., 8. ve Orta 3. sınıflarımız, yıl içinde yaptıkları çalışmaların "OPEN HOUSE" etkinliğimizde velileriyle paylaşma imkanı buldular. Etkinliğimizde öğrencilerimiz tüm çalışmalarını sınıf ve laboratuvar gibi çalışma ortamlarında sergilediler. Yine tüm çalışmalarını müzik eşliğinde sunulduğu barkovizyon gösterimleri büyük beğeni ile izlendi.

Grade 6 Sponsored Walk

Our grade 6 students and teachers organised a "Sponsored Walk" on 28 May 2001 in the Belgrad Forest as the part of the MYP theme "Life with the disabled". The aim of this walk was to raise awareness about the theme and to enable the students to make a concrete contribution to real life. The money which they collected will be donated to the Ümraniye Association of the Disabled, and will be used to buy wheel chairs, medicine, food and clothing for disabled people in need.

"The Junior Achievement" Program Comes To Eyüboğlu



The Junior Achievement Educational Foundation, a franchise of **Junior Achievement International**, was formed in Turkey at the end of 1998. Every year 4,500,000 students in 106 countries take advantage of this program. Since the program is new in Turkey, it is being implemented in only 11 high schools here.

The aim of the Junior Achievement Educational Foundation is to provide primary and secondary school students with practical knowledge about working life and the economy. In this way the program gives students the skills to make economic decisions and to plan their careers. In addition, the program aims to facilitate relationships between students and businessmen and between students and workplaces in their areas.

Math teacher **Tülin Sezer** and history teacher **Meltem Öztekin** participated in a seminar on 4-



5 November organized by the Junior Achievement Educational Foundation. On the first day of this two-day conference information was given on the aims of the foundation and the behavior it wants students to adopt. The second day was given over to training. At the end of this training it was decided that this program would be implemented in our school with **Lycee 1** students during the second semester of the 2000-2001 academic year. Lycee 1 students who want to participate in this program currently meet during

Wednesday lunch periods. Some interested Lycee 2 students have also joined this group. In the training this year students are learning about personal economy. In forthcoming activities students will discover personal skills and interests, inspect career possibilities suitable to them and gain job-searching skills. Next year the work of this program will take place during club hours.

Open House

Our grade 6, 7, 8 and Orta 3 students had the opportunity to share the work that they have done throughout the year with their parents on the Open House day. The majority of the grade 6 and 7 students' parents participated in this event and the students displayed all their work in different working environments, such as classrooms and laboratories. Some of the students' work was presented on the Powerpoint and it was highly appreciated by all the parents.

İkinci Yabancı Dil Tanıtımı

Bilgi çağını yakalayan dünyamızda, kültürler arası iletişimde yabancı dilin önemi tartışılmaz.

Çok dilli bir eğitim anlayışı olan Özel Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nda **her dil bir kapıyı açar** felsefesinden yola çıkılarak, İngilizcenin dışında ikinci yabancı dil olarak Almanca, Fransızca, İtalyanca gibi dil dersleri verilmektedir.

Okulumuzda, öğrencilerin öğrendikleri yabancı dil ile kendilerini gerek sözlü gerekse yazılı olarak ifade edebilmelerinin yanı sıra, o dilin kültürü hakkında da bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Bu bağlamda, çocuklarımızın kendi inisiyatifleriyle bir seçim yapabilmeleri amacıyla Modern Diller Bölümü, 27.4.2001 tarihinde saat 14.00'te bu üç yabancı dil (**Almanca, Fransızca ve İtalyanca**) ve kültürleri hakkında bir tanıtım programı düzenlemiştir.

2001 Avrupa Dil Yılı / Panel

28.04.2001 Cumartesi günü "Avrupa Dil Yılı"nı kutlamak amacıyla okulumuzda bir panel düzenlendi.

"Her dil bir kapıyı açar, her kapı yeni bir kültüre açılır" temasını ilendirdiği panele konuşmacı olarak Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı **Prof. Dr. Cem Alptekin**, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Ana bilim Dalı Başkanı **Prof. Dr. Nilüfer Tapan**, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Fransız Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı Başkanı **Prof. Dr. Osman Senemoğlu**, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden Prof. Dr. Tahsin Yücel, Ankara Üniversitesi Dil-Tarih ve Coğrafya Fakültesi Alman Dili Bölüm Başkanı **Prof. Dr. Gürsel Aytaç** katıldılar. Paneli Boğaziçi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri Bölümü'nden **Prof. Dr. Dilek Doltaş** yönetti.

Konuşmacıların dillerle ilgili görüşlerini ve görüşlerinin bu dillerle ilgili yaptıkları geniş kapsamlı çalışmalarından sonra nasıl değiştiğini dile getirdikleri panele, globalleşen dünyada kültürel etkileşim için birden çok dil bilmesinin son derece önemli olduğu vurgulandı. Panel çeşitli eğitim kurumlarında gelen çok sayıda katılımcı tarafından ilgiyle izlendi.

IB Günü

17 Mart 2001 tarihinde Doğu Okullarında yapılan IB Günü'nde MYP ile ilgili sunumlarla okulumuzu temsil etmek MYP ile ilgili genel bir açıklama ve Eyüboğlu'nda MYP uygulaması ile ilgili sunum MYP Koordinatörü Frances McCormick tarafından yapıldı. Bu sunumdan ardından, dört alan lideri, Yeşim Özmen, Rüya Doğan, Sühan Cevizci ve Müge Dilsozlu "MYP'de temaların yeri ve öğrencilerin etkileşim alanlarını daha iyi anlamaları temaların rolü" konusunda bir sunum yaptılar. Sunumda, okulumuzda her sınıf seviyesi için farklı temalar belirleildiği, değişik aktiviteler derslerin ve etkileşim alanlarının birbirlerine nasıl bağlandı konusunda açıklamalar yaptılar. Son olarak Daryl York, MYP'de 6. sınıf seviyesinde Kültürler Arası Bilginin konusu ile ilgili yaptığı sunumda, tüm 6. sınıf bubenine araştırmak üzere birer ülke verildiğini belirtirken, öğrencilerden ülkelerle ilgili bilgileri kendi hazırladıkları ve ülkelere ait müzikler eşliğinde powerpoint gösterileri tüm 6. sınıf öğrenci ve öğretmenlerine nasıl aktardıklarını anlattı. Eyüboğlu Türkiye'de MYP uygulayan sayılı okullardan biri olduğundan sunumlara ilgi büyüktü.

Introduction to Second Languages

The significance of a foreign language in inter-cultural communication is indisputable in this information age. In accordance with the motto "every language opens a new door," Eyüboğlu Educational Institutions are following a multi-lingual educational approach by offering second language courses other than English.

Besides expressing themselves in a foreign language orally and in written forms, our students' acquisition of the cultural knowledge of that particular language is targeted.

In accordance with this concept, and in order to enable our students to better choose their second foreign language, the Modern Languages Department organized an introductory programme based on the three foreign languages offered (German, French, Italian) and their cultures.

The European Year Of Languages 2001 / Panel

A panel was arranged to celebrate "European Language Year" in our school on 28 April 2001

The panel, whose theme was "Every language opens a new door, every door opens to a new culture" was composed of distinguished speakers such as Professor **Cem Alptekin**, the Dean of the Faculty of Education, Boğaziçi University, Professor **Nilüfer Tapan**, the Head of Foreign Languages, German Language Education Department, Boğaziçi University, Professor **Osman Senemoğlu**, the Head of the Literature Faculty, Western Languages and Literature, French Language and Literature Department, Professor **Tahsin Yücel** from the University of Istanbul, Faculty of Literature, French Language and Literature Department, and Professor **Gürsel Aytaç**, the Head of the German Language Department, Faculty of History and Geography, University of Ankara.

The panel was chaired by Professor **Dilek Doltaş**, the Head of Western Languages Department, Faculty of Science and Literature, Boğaziçi University.

IB Day

Eyüboğlu was well represented at the Doğu IB Day in Turkey on March 17, 2001, with several presentations about the Middle Years Programme. An Overview of MYP and its implementation at Eyüboğlu was presented by the MYP Coordinator, Frances McCormick. This was followed by four of the Area Leaders, Yeşim Özmen, Rüya Doğan, Sühan Cevizci and Müge Dilsozlu, explaining how, by using various themes, students can better appreciate and understand the Areas of Interaction. Our school has used different themes for the grade levels and has launched special events that help integrate the Areas of Interaction into the curriculum of the subject areas. The final presentation was done by Daryl York on Intercultural Awareness in grade 6. In this project, all classes were given a country to investigate and in addition designed their own powerpoint presentations with accompanying music from their respective countries. All classes made their presentations at a special assembly for grade 6 students and teachers. Eyüboğlu is one of very few schools in Turkey implementing MYP so there was extensive interest in the presentations that were given.

Sosyal Bilimler Öğretiminde Alternatif Teknik ve Yöntemler Sempozyumu

24 MART 2001 CUMARTESİ / EYÜBOĞLU KOLEJİ



24 Mart 2001 Cumartesi günü, "Sosyal Bilimler Öğretiminde Alternatif Yöntem ve Teknikler Sempozyumu" ülkemizde ilk kez, okulumuz Sosyal Bilimler ve Halkla İlişkiler Bölümlerinin ortak girişimiyle ülke çapında gerçekleştirildi.

Sempozyumun açış konuşmasını yapan **Boğaziçi Üniversitesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zafer Toprak**, geçmiş günümüzü karşılaştırarak "Mezrutiyyet ve Cumhuriyet dönemlerinin ilk yıllarında okuyan öğrencilerin Avrupa tarihi ve kültürü ile günümüze oranla çok daha organik bağlan bulunduğunu" belirttiği konuşmasında, eski ve yeni tarih kitaplarını karşılaştırdı; bu kitaplarda felsefe, coğrafya ve tarih konularının bugüne oranla ne denli zengin bir içtenlikle yer aldığını örnekledi.

Tarih, Coğrafya, Psikoloji, Felsefe ve genel anlamda Sosyal Bilimler Öğretimi başlıklar altında toplam 24 sunumun yer aldığı sempozyum, ülkemizin seçkin kurum ve okullarından gelen katılımcılardan alınan geri bildirimlere göre "mükemmel bir organizasyon" olarak değerlendirildi.

Etkinlik çerçevesinde yayın evlerinin açmış olduğu standlarla da katılımcıların kitaplarla buluşma olanağı buldular. Ayrıca katılımcılarımız, Sosyal Bilimler Bölüm Başkanımız Tuğrul Yakarçelik'e yeni yayımlanan "Lise Tarih Dersleri İçin Ezbersiz Sınav Modeli" adlı kitabını imzalatma şansını yakaladılar.

Panel

7. sınıf öğrencilerimiz Didem Çakır ve Ali Türek okulumuzu 31.05.2001 tarihinde TAŞ Okulları'nda düzenlenen panelde başarıyla temsil etmişlerdir. "Asit Yağmurları" ve "Yağmur Ormanlarının Yokedilmesi" konularındaki sunumlarıyla dikkatleri bir kez daha dünyamızı tehdit eden tehnelere çekmişler ve çevre problemlerine karşı ne kadar duyarlı olduklarını kanıtlamışlardır. Bu panel ayrıca öğrencilerimizin özgüvenini artırmaya ve diğer okullardan öğrencilerle ilişkilerini geliştirme açısından da çok faydalı olmuştur.

Symposium, Alternative Techniques and Methods In The Teaching Of Social Sciences

The Social Sciences Department and The Public Relations Department organised a symposium on 24 March 2001 at Eyüboğlu College for the first time in Turkey. The subject was Alternative methods and techniques in the teaching of social sciences. The opening speech was made by **Professor Zafer Toprak** from Boğaziçi University, History Department. In his speech Professor Toprak compared the past with the present time indicating that the students in the first years of The Constitutional Period and The Republican Period had more organic ties with European history and culture than the students of today. He compared the history course books of the past with those of today and, giving examples, he explained that the content of the course books was richer in philosophy, geography and history than in the past.



The symposium consisted of 24 presentations under the titles of History, Geography, Psychology, Philosophy and teaching Social Sciences. The educators from many outstanding schools and institutions from all over Turkey who attended, stated that it was an excellent symposium.

They also had the opportunity to find publications at the stands of some publishers. Tuğrul Yakarçelik, the Eyüboğlu Social Studies Department Head signed his book, *Lise Tarih Dersleri İçin Ezbersiz Sınav Modeli*, at the stands.

Panel

Our Grade 7 students Didem Çakır and Ali Türek represented our school successfully in the panel discussion held by TAŞ Schools on 31st May, 2001. With their topics 'Acid Rain' and 'Rainforest Destruction', they once more brought attention to the dangers that threaten our world and proved how keenly they are aware of environmental issues. This panel discussion also helped them foster self-confidence and develop relationships with people from other schools.

3. Özel Okullar Rehberlik Servisleri Buluşması

31 Mart 2001 tarihinde 3. Özel Okullar Rehberlik Servisleri Buluşması'na okulumuz ev sahipliği yaptı. Kurumumuz Rehberlik Servisi tarafından gerçekleştirilen başarılı organizasyona, Türkiye genelinde 92 okul 41 sunum ile katıldı.

Rehberlik Servisleri'nin yaptığı çalışmaların aktarımı, bilgi paylaşımı ve yeni çalışmalarla ilgili fikir alışverişinin amaçlandığı sempozyumda, okulumuz Rehberlik Servisi üç sunumla yer aldı. Sunum yapan arkadaşlarımız ve konuları aşağıda yer almaktadır.

Gülhan ERTEM "Davranış Değiştirme Projesi"

Yasemin AYDIN "Kabul Etme konulu çalışmanın aktarımı"

Meltem CANVER, Berna ÖZEN "Özel Eğitim İhtiyacı: Dikkat Dağınıklığı, Öğrenme Güçlüğü Tespit Çalışmaları"

Rehberlik Servisleri tarafından, Çamlica ve Kadıköy İlköğretim Okulu öğretmenlerine yönelik "Kendini ve Başkalarını Kabul Etme", Kolej öğretmenlerine yönelik "Kabul Etme" yaşantı grup çalışması yapıldı.

İlköğretim I. ve II. Kademe öğrencilerinin özel eğitim (dikkat dağınıklığı, öğrenme güçlüğü) ihtiyaçlarının tespit edilebilmesi için tarama çalışmaları yapıldı. Bu konu ile ilgili olarak rehber öğretmenlerimiz hizmet içi eğitim çalışmasına katıldılar.



The Guidance Office This Spring

This year on 31 March 2001 our school hosted the 3rd Gathering of Private Schools' Guidance Services. Our Guidance Service organized successfully this Gathering, in which 92 schools and 41 presenters participated. The aim of the Gathering was to exchange ideas on new projects and to discuss ways to facilitate the working of Guidance Services. The members of our Guidance Service presented three talks at the symposium. Their names and the titles of their talks are listed below.

Gülhan Ertem, "Project on Changing Behaviour"

Yasemin Aydın, "Presentation of Work on Acceptance"

Meltem Canver and Berna Özen, "Special Needs Students: Detecting Attention Deficit Deficiency and Learning Difficulties"

Our Guidance Service presented workshops to Çamlica and Kadıköy Primary School Teachers on "Accepting Yourself and Others," and to College teachers on the subject of "Acceptance."

First and second grade students of Primary School have been tested for special needs such as attention deficit deficiency and learning difficulties. Our guidance counselors received in-service training at seminars on these subjects.

Beyaz Cennet Verbier

02-09 Şubat 2001 tarihleri arasında İsviçre'nin Verbier kasabesindeki Les Elfes Kış Okulu'nda düzenlenen kampa bu yıl 13 öğrencimizle katıldık. Öğrencilerimiz kampa sağlanan geniş olanaklardan sonuna kadar yararlandılar. Günü yoğun bir tempoyla geçirip bir yandan kayak yaparken diğer yandan da birbirinden ilginç, eğlenceli ve renkli aktivitelere katıldılar. Buz pateni, kızak, yüzme ve meşaleli yürüyüşte unutulmaz anlar yaşadılar ve çok eğlendiler. İsviçre Alp'leri'nin kuşattığı Verbier kasabası da hoş mimarisiyle ve farklı kültürel dokusuyla öğrencilerimizin ilgisini çekti. Akşamüzerleri yapılan gezintilerde kasabayı gezip alışveriş yapan öğrenciler, kampa bulunan değişik ülkelerin öğrencileriyle kısa sürede kaynaştılar. Böylece farklı kültürleri tanıma ve kendi kültürümüzle karşılaştırma yapma şansını da buldular.

Öğrencilerimiz gezi boyunca sergiledikleri olgun ve tutarlı tavırlarıyla hem kampa katılan öğretmenlerinin hem de görevli öğretmenlerinin beğenisini kazandılar. 2. yarıyla dinlenmiş ve gereken enerjiyi toplamış olarak başladılar.



Verbier, A White Heaven

This year 13 of our students attended the camp organized by "Les Elfes" Winter School in the town of Verbier, Switzerland from 2-9 February. The students took advantage of all the opportunities provided to them by the camp. Every day was filled with skiing and many other activities, each more interesting and colorful than the last. The students thoroughly enjoyed themselves and had some unforgettable experiences while ice-skating, skiing, swimming and participating in relay races. They found the town of Verbier, nestled in the Swiss Alps, an interesting place to visit with its distinct architecture and different cultures. In a short time our students made friends with students from other countries at the camp during evening trips into town for shopping and sightseeing. In this way they had the opportunity to learn about different cultures and to compare these cultures with their own.

The camp instructors and the teachers from our school were impressed with the maturity our students showed throughout the trip. We're sure the students started the 2nd semester rested and full of energy after such a wonderful trip.



Yeni Spor Kompleksi

Öğrenci sayımızın giderek çoğalması ve buna bağlı olarak eğitimin ayrılmaz bir parçası olan sosyal etkinliklerimizin daha da yoğunlaşması, yeni mekânlara olan gereksinimi arttırdı. Eyüboğlu Eğitim Kurumları, bu gereksinimi göz önünde bulundurarak Çamlica Kampüsü'nde yer alan 11.000 m²'lik yeşil alan üzerinde 1.500 m²'lik bir spor kompleksi inşaatı başlattı. 2001-2002 Eğitim Öğretim Yılında öğrencilerimizin hizmetine açılacak olan bu dev komplekste; yan olimpik kapalı yüzme havuzu, 600 m² ve 250 m² büyüklüğünde 2 adet kapalı spor salonu, 100 m koşu pisti, 2 adet squash salonu, jimnastik salonu ve fitness center, bale, step salonları, 20 m uzunluğunda kapalı okçuluk atış alanı ve 2 adet çok amaçlı salon bulunacak.

Böylelikle Eyüboğlu Eğitim Kurumları her alanda olduğu gibi fiziki yapısıyla da öğrencilere sunduğu olanakları en üst sınıra taşıyor olacak.

The New Sports Complex

The increase in the number of our students, accompanied by the boost in social activities, which constitute an indispensable part of education, has intensified the need for new facilities on our campus. Considering this need, the Eyüboğlu Educational Institutions have initiated the construction of a new sports complex of 1,500 m², situated on a green area of 11,000 m². The new sports complex, which will start serving our students in school year 2001-2002, will comprise a semi-Olympic size indoor swimming pool, two indoor sports halls one of which is 600m² and the other one is 250m², a 100m running track, 2 squash courts, a gym and a fitness center, ballet, step studios, an indoor archery court of 20m length, and two multi-purpose halls.

Thus, like in all the other areas, the Eyüboğlu Educational Institutions will have maximized the opportunities that they offer to their students; this time in terms of physical structure and school facilities.

Merih Akoğul'dan Eyüboğlu Sponsorluğunda Yeni Bir Fotoğraf Çalışması: Klasikler / Neo-klasikler Fotoğraf Sergisi

Fotoğraf sanatçısı ve Eyüboğlu Eğitim Kurumları Fotoğrafçılık Kulübü Uzman Çalıştırıcısı Merih Akoğul'un 20 yıllık birikiminden oluşan ve Eyüboğlu Eğitim Kurumları sponsorluğunda gerçekleştirilen "Klasikler / Neo-klasikler" fotoğraf sergisi 13 Mart-6 Nisan tarihleri arasında Fotoğrafi-Fujifilm Galerisinde fotoğrafseverlerin beğenisine sunuldu.

Klasikler/Neo-klasikler sergisi Merih Akoğul'un 1981 yılından 2001 yılının ik ayına kadar çektiği 60 siyah beyaz fotoğraftan oluşuyordu. "Yaşamdan enstantaneler, çocuklar, grafik detaylar, manzaralar, portreler ve nüler" serginin ana başlıklarıydı.

Merih Akoğul'un 20 yıllık akademik fotoğraf geçmişinin bir özeti sayılabilecek olan Klasikler, 1981-1991, Neo-klasikler ise 1992 - 2001 yılları arasında çekilmiş fotoğrafları içeriyordu.

Sergide yer alan fotoğraflardan oluşan ve yine Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının sponsorluğunda hazırlanan 96 sayfalık fotoğraf albümü ise sergi boyunca galeride satışta sunuldu ve geliri görme özürlülere bağlandı.

Sergi, Fotoğrafi-Fujifilm Fotoğraf Galerisi'nde 13 Mart-6 Nisan tarihleri arasında Pazar hariç hergün 10.00-19.00 saatleri arasında izlenebilir.

A Photography Exhibit by Merih Akoğul under Eyüboğlu Sponsorship; Classics And Neo-classics Photography Exhibition

Merih Akoğul, the photographer and The Eyüboğlu Educational Institutions Photography Club advisor opened a photography exhibition entitled "Classics and Neo-Classics" at Fotoğrafi-Fujifilm Art Gallery between 13 March and 6 April. The Eyüboğlu Educational Institutions sponsored the exhibition which reflected the artist's 20 years of experience.



The exhibition consisted of 60 black and white photos that Merih Akoğul had taken between 1981 and the first few months of 2001. Scenes of daily life, children, graphic details, panoramas, portraits and nudes were the main themes of the exhibition.

The exhibition is representative of Merih Akoğul and his 20 years of experience. The classics consisted of the photos taken between the years 1981-1991 and the neo-classics were the photos taken between 1992-2001.

An album of photographs from the exhibition was prepared under the sponsorship of The Eyüboğlu Educational Institutions and was sold during the exhibition. The proceeds from the sale of the albums were donated to the blind.

The exhibition was open from March 13 to April 6 every day except Sunday from 10:00 to 19:00.



2000-2001 Yılı Başarılarımız



Koç High School Science Fair 1.lık ödülü
• **Sevin Akbaş**
• **Şiva Sanli**

Eyüboğulu Lisesi

- Axa Dyak Sigorta 9. Satranç Turnuvası İlgöğretim Okulları Yıldızlar Takım Birinciliği
- Ar-EI Koleji Tiyatro Şenliği "Oyun nasıl oynanmalı?" adlı oyunumuz En İyi Oyun ödülü
- Milliyet 2001 Türkiye Liseler Arası Halk Oyunları Yarışması İkinciliği
- Alman Lisesi 6. Satranç Turnuvası Yıldızlar Takım İkinciliği
- MEB Okul İçi Beden Eğitimi Spor İzcilik Dairesi Gençler Kategorisi Hentbol Yan Final Üçüncülüğü (Erkek Takımı 2000-2001)
- MEB Gençler Kategorisi Hentbol Yan Final Üçüncülüğü (Kız Takımı 2000-2001)
- MEB 2000-2001 Yıldızlar Kategorisi Hentbol Yan Final Üçüncülüğü (Kız Takımı)
- Milli Eğitim Müdürlüğü 2000-2001 Öğretim Yılı Hentbol Yıldız Kız İstanbul İl Dördüncülüğü
- İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü 2000-2001 Öğretim Yılı Hentbol Genç Erkek İstanbul İl Dördüncülüğü
- İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü 2000-2001 Öğretim Yılı Hentbol Genç Kız İstanbul İl Üçüncülüğü
- Ar-EI Okulları Sağlık Çevre Proje Sergi 2001 Birinciliği



Özel Doğu İlgöğretim Okulu Proje Yarışması
3. İlık ödülü
Ezgi Bakmaz
İpek Onat



CERIC Excellence in Science Education 2001 Finland
TÜRKİYE BİRİNCİLİĞİ
8-D / 8-F sınıfı öğrencileri
Meriç Özçelik
Brant Chandryok

Çamlıca İlgöğretim Okulu

- 2000-2001 Öğretim Yılı Hentbol Küçük Erkek İstanbul İl Birinciliği
- 2000-2001 Öğretim Yılı Hentbol Küçük Kız İstanbul İl Birinciliği
- 2000-2001 Sezonu Hentbol Ligi Genç Bayanlar Takım Üçüncülüğü
- 2000-2001 Sezonu Hentbol Ligi Minik Erkekler Takım İkinciliği
- 2000-2001 Öğretim Yılı Küçükler Kategorisi Hentbol Grup Birinciliği (Erkek Takımı)
- 2000-2001 Öğretim Yılı Küçükler Kategorisi Hentbol Grup İkinciliği (Kız Takımı)
- Türkiye Okullararası Hentbol Birinciliği Küçükler Takım Beşinciliği
- Eyüboğulu 2. Bilim Şenliği 4.-5. Sınıflar Birinciliği Öğretmen Ödülü 4 Nisan 2001
- Eyüboğulu 2. Bilim Şenliği 4.-5. Sınıflar Birincilik Ödülü 14 Nisan 2001
- Kulüplü Minikler Türkiye Hentbol Şampiyonası Minik Erkekler Türkiye İkinciliği
- Kulüplü Minikler Türkiye Hentbol Şampiyonası Minik Bayanlar Türkiye Dördüncülüğü



TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel Teknoloji Araştırma Kurumu)
Biyoloji Projesi
Gözde Kocataş
Birce Elkatiç

TÜBİTAK-British Council tarafından
en iyi temsil yeteneği görülen
10 öğrenciden birisi
Gözde Kocataş olmuştur.



Eyüboğulu Kadıköy İlgöğretim Okulu

- 2000-2001 Öğretim Yılı İstanbul İl İlgöğretim Okulları Hentbol Şampiyonası Küçük Erkekler Dördüncülüğü
- 2000-2001 Öğretim Yılı Kadıköy İlçesi İlgöğretim Okulları Hentbol Şampiyonası Küçük Erkekler Birinciliği
- Okul Korosu KASDAV 2000 Koro Günleri'nde
- Sahne Sempatisi
- Program Zenginliği ve Çeşitliliği
- Koro Şef Uyumu
- Koro ile Çalışı Eşlikli Yapıt Yorumlama
- Koro ile Çocuk Şarkısı Yorumlama dallarında ödüle layık görüldü.
- Kadıköy İlçesi İlgöğretim Okulları Arası Scrabble Turnuvası Küçük Kızlar Takım Birinciliği
- Kadıköy İlçesi İlgöğretim Okulları Arası Scrabble Turnuvası Küçük Erkekler Takım Birinciliği
- Kadıköy İlçesi İlgöğretim Okulları Arası Scrabble Turnuvası Küçük Kızlar Ferdi Birincilik Pelin Ergenekon
- Lions Kulübü Uluslararası Kulüpler "Banışta Birlik" Konulu Resim Yarışması Birincilik Ödülü / Deniz Han Hancock
- Lions Kulübü Uluslararası Kulüpler "Banışta Birlik" Konulu Resim Yarışması Sergilenmeye Değer Eser / Rüstem Can Eyüboğulu

Coşkuyla kutlanan Mezuniyet Töreni'nde Eyüboğlu Lisesi 10. dönem, Eyüboğlu Fen Lisesi 6. dönem mezunlarını verdi...

Sevinç ve hüznün bir arada yaşandığı törenin sonunda kepler coşkuyla havaya atıldı... Törende eski ve yeni mezunlar buluştu...

Okul dereceleri:

Eyüboğlu Lisesi

1. Esra Mumcuoğlu
2. Beyza Sezer
3. Deniz İpek Şengül

Eyüboğlu Fen Lisesi

1. Murat Özbülüt
2. Dilem Taşkıran
3. Altuğ Güven

Özünümlerin paylaşarak azaldığı, sevinçlerirse çoğaldığı düşünceyle tüm mezunlarımızın bundan sonraki yaşamlarında yaşadıklarını onlarla paylaşmayı diliyoruz.

www.eyuboglu.com

