

Eğitim: Eyüboğlu Newsletter

Sayı Issue 29 • Kasım-Aralık November-December 2008



'Genç Kediler' profesyonelleri aratmadı.

Eyüboğlu öğrencileri, CATS Müzikali'ni
Caddebostan Kültür Merkezi'nde sahneledi.

**'Young Cats' did not fail to
replace professionals to our
satisfaction.**

Eyüboğlu students put CATS Musical on stage at
Caddebostan Cultural Center (CKM).



İçindekiler Index

'Genç Kediler' profesyonelleri aratmadı.

Eyüboğlu öğrencileri, CATS Müzikali'ni Caddebostan Kültür Merkezi'nde sahneledi.

'Young Cats' did not fail to replace professionals to our satisfaction.

Eyüboğlu students put CATS Musical on stage at Caddebostan Cultural Center (CKM).

06-22

Eyüboğlu'ndan Haberler News From Eyüboğlu

- Kariyer Günü 2008**
Career Day 2008
- Türkiye'yi tanımak için Memphis'ten geldiler.**
They came from Memphis to learn about Turkey.
- Kemerburgaz Ana ve İlköğretim Okulu, öğrenci ve velileriyle buluştu.**
Kemerburgaz Kindergarten and Primary School, has met with its students and parents.
- Yaşamın, aklın, yüreğin aydınlığı için kitap okut**
Read for the enlightenment of life, intelligence and heart
- Küçük mucitler Eyüboğlu'nda yarıştı.**
Young scientists competed at Eyüboğlu Science Fair.
- Eyüboğlu IX. Bilim Şenliği ve Proje Yarışması sonuçları**
Eyüboğlu 9th Science Fair and Project results
- XII. Gökyüzü Şenliği**
12th Sky Festival
- 7. Uluslararası Çocuk ve Ergenlerde Baş Ağrı Kongresi'ne davetliydik.**
We were invited to the 7th International Congress on Headache in Children and Adolescents.
- Destination ImagiNation**
Destination Imagination
- Liseler tiyatro için buluştu, ustalarına ödülerini verd.**
High schools came together for theater, gave awards to the masters of theater.
- Müzik, Dans ve Halk Oyunları Gecesi**
Music, Dance and Folk Dance Night
- Summerfest 2008**
Summerfest 2008
- Onlar için en büyük ödül: Eğitim!**
The biggest reward for them is Education!
- Öğrencilerimizi uğurladık.**
We sent our students off.
- Öğrencilerimizin OKS/SBS başarıları**
Our Students' OKS/SBS success
- Geleceğin Kasperov'u; İzge Bayyurt-Çamlica İlköğretim Okulu**
Izge Bayyurt: Future's kasperov
- Yaz okulunda hem öğrendiler, hem eğlendiler.**
They both learned and had fun in summer school.
- Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nun yardım çağrısı**
Sarı Cumhuriyet Primary School asks for help.
- Müziğin, dansın ve başkaldırının sesi: Güney Amerika**
The sound of music, dance and rebellion: South America

23-39

Akademik Çalışmalar Academic Activities

- Matematik Bölümü**
Mathematics Department
- V. Ulusal Antalya Zeka Oyunları Yarışması**
5th National Intelligence Games Competition
- Doğuş Üniversitesi Matematik Yarışması**
Doğuş University Mathematics Competition
- Erkut Soyak Lisesi Geometri Yarışması**
Ertuk Soyak High School Geometry Competition
- Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi 2. Akıl Oyunları Gecesi**
Hüseyin Avni Sözen High School Second Intelligence Games
- İstanbul Liseler Arası Matematik Olimpiyatı**
Istanbul University Istanbul High Schools Mathematics Olympiad
- Tavitöl Matematik Yarışması**
Tavitöl Mathematics Competition
- İstanbul Üniversitesi Gözlemevi gezisi**
Istanbul University Observatory excursion
- Tuzla Deniz Harp Okulu Planetaryumu gezisi**
Tuzla Deniz Harp Okulu Planetaryum trip
- Uzayda 5 gün**
5 days in the space

- Fen Bilimleri Bölümü**
Science Department
- Projelerimizde İgi Odağınız.**
Our Projects
- Bilim Feneri**
Bilim Feneri
- Türkçe Edebiyat Bölümü**
Department of Turkish Language and Literature
- Toplum ve hizmet çalışmamız: Oyuncak Kampanyası**
Community and social service: Toy Campaign
- Açılan 'Pencere'mize siz de bakın.**
Just look out of our open "Window".
- Yakamoz 2008 okurlarıyla buluştu.**
Yakamoz has reached its readers.
- Sosyal Bilimler Bölümü**
Social Studies Department
- Kapadokya gezisi**
Kapadokya trip
- Modern Diller Bölümü**
Modern Languages Department
- Web-Quest kullanımı**
Use of Web-Quest
- E-Blog çalışmaları**
E-Blog
- Paskalya Bayramı ve bahar'ın gelişi**
Easter Holiday and the arrival of spring
- A2-B1 sertifika sınavları**
A2-B1 Certificate exams
- Dil Şehri Projesi**
Language City
- 2. yabancı dil tanıtımları**
Modern language presentations
- Mondialogo Web Sitesi Projesi**
The Mondialogo Web Project
- KÜLTÜR Merkezi gezileri**
Trips to Cultural Centers
- İB sınıfları ile Kültürel Etkileşim Haftası ve Alman misafirlerimiz**
The IB Classes' Cultural Exchange Week and our German visitors
- İngilizce Bölümü**
English Department
- Uluslararası Dil Seviye Belirleme Sınavı**
SLEP EXAMS
- Dünya Şiir Günü**
Poetry Day
- İngilizce Drama Festivali'nden ödülleri döndük.**
English Drama Club returns with awards from The Drama Festival held at Marmara Educational Institution.
- EU DIALOGUE AWARD**
EU DIALOGUE AWARD
- Mondialogo Okul Yarışması**
Mondialogo
- 2008 Uluslararası Makale Yarışması**
2008 International Essay Contest
- 9-D sınıf gazetemiz**
The Afghan
- Teknoloji Birimi**
Technology Department
- PYP Sergisi Web Sitemiz**
PYP Exhibition Web Site
- Eyüboğlu Media**
Eyüboğlu Media
- Rehberlik Birimi**
Guidance Department
- Öğretmen ve çalışanlarımıza yönelik eğitimlerimiz**
Training for our teachers and staff
- Duygusal Zeka ve Mizah**
Emotional Intelligence and Humour
- Psikolojik Danışmanlar Bahar Buluşması**
Spring Psychological Counsellors' Conference
- Anaokullarımızda rehberlik çalışmaları**
Guidance and counselling in our kindergartens
- ÖSS öncesi grup çalışmaları**
Relaxing exercises
- İB DP Çalışmaları**
IB DP Activities
- Validebağ Öğretmen Huzurevi ziyareti**
Visit to Validebağ Teachers' Home for the Aged
- Görsel Sanatlar Sergisi**
Visual Arts Exhibition
- Ağaçlandırma kampanyası ve Kuzey Ege gezisi**
Reforestation campaign and North Aegean Trip
- Avrupa Okullar Birliği (EUROLINK)**
EUROLINK
- CAS çalışmaları**
CAS activities

40-45

Sanat ve Spor Arts and Sports

- Görsel Sanatlar Bölümü**
Visual Arts Department
- Başarılarımız**
Our achievements
- Gösteri Sanatları Bölümü**
Arts and Music Department
- Müzik Kış Okulu**
Winter Music School
- Drama Çalışmaları**
Drama Activities
- Geleneksel Türk Tiyatrosu**
Traditional Turkish Theatre
- Okuma Tiyatrosu**
Reading Theatre

- Maske yaprak**
We made masks
- Kulis kostümlerimiz**
Backstage costumes
- 27 Mart Dünya Tiyatro Günü**
March 27, World Theatre Day
- Venedik Taciri**
Merchant of Venice
- Son Hiç Ateşböceği Gördün mü?**
Have You Ever Seen A Firefly?
- Beden Eğitimi Bölümü**
Department of Physical Education
- Başarılarımız**
Our achievements
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı**
May 19, Youth and Sports Festival

46-58

Okullarımızdan Haberler News From Schools

- Koşuyolu Anaokulu**
Koşuyolu Kindergarten
- Erenköy Anaokulu**
Erenköy Kindergarten
- Eyüboğlu Anaokulu, Sabancı Üniversitesi Kampüsü**
Eyüboğlu Kindergarten, Sabancı University Campus
- Çamlica İlköğretim Okulu**
Çamlica Primary School
- Ataşehir İlköğretim Okulu**
Ataşehir Primary School

59-64

Öğrenci Kulüplerimiz Activities

- Model Birleşmiş Milletler - MUN Kulübü**
Model United Nations - MUN Club
- HMUN - Hazrettem Model Birleşmiş Milletler Konferansı**
HMUN - Hazrettem Model United Nations Conference
- Fotoğraf Kulübü**
Photography Club
- 'İzlenimler' fotoğraf sergisi açıldı.**
'İzlenimler' photography exhibition has been opened.
- Modern Diller Yayın Kulübü**
Modern Languages Publication Club
- Kriminoloji Kulübü**
Criminology Club
- Çevre ve Doğa Kulübü**
Environment and Nature Club
- Proje Kulübü**
Project Club
- Volvo Adventure Kulübü**
Volvo Adventure Club
- Shell Eco-marathon Kulübü**
Shell Eco-marathon Club
- Film İçinde Bilim Kulübü**
Science in a Film Club

65-68

Mezunlarımızdan Haberler Alumni News

'Genç Kediler' profesyonelleri aratmadı.

'Young Cats' did not fail to replace professionals to our satisfaction.



Eyüboğlu öğrencileri, CATS Müzikali'ni Caddebostan Kültür Merkezi'nde sahneledi.

Eyüboğlu students put CATS Musical on stage at Caddebostan Cultural Center (CKM).

Dünyanın en ünlü müzikalleri arasında yer alan CATS, Eyüboğlu öğrencileri tarafından 4 Haziran'da Caddebostan Kültür Merkezi'nde (CKM) sahnelendi. Öğrencilerimiz bugüne kadar iki kez Çamlıca kampüsümüzde arkadaşlarına ve velilere sahneledikleri gösteriyi, bu kez tüm sanatseverlerin izleyebilmesi için CKM'de sahnelediler.

34 öğrencinin rol aldığı CATS'in müzik yönetmenliği ve aranjörlüğünü okulumuzun müzik öğretmenlerinden Burak Büyükkarhan, dekorlarını ise Devlet Tiyatroları Dekor Tasarımcısı Ethem Özbora yaptı. Müzikalin en önemli özelliği olan kedi makyajları Saim Dereli'nin ve kostümleri de Atilla Marina Ayhan'ın elinden çıktı.

CATS, one of the world's most famous musicals, was performed on stage at Caddebostan Cultural Center (CKM) on June 4th by Eyüboğlu students. Our students restaged the musical for art lovers at CKM following two performances at our Çamlıca campus, one for friends and one for parents.

CATS' musical direction and special compositions were done by Burak Büyükkarhan, one of our music teachers; and the stage design was prepared by Ethem Özbora, Stage Designer for State Theaters. Make-up and costumes, the two most striking features of the musical, were done by Saim Dereli and Atilla Marina Ayhan respectively.



Müzikali, Türk basınının duayenlerinden Hincal Uluç, Devlet Opera ve Balesi sanatçısı Müjgan Özçay, Devlet Tiyatrosu sanatçısı Işıl Yücesoy gibi ünlü isimler de izledi. CATS'i 1984 yılında Broadway'de izlediğini belirten Hincal Uluç; "Minikler harikaydılar, çok güzel bir gösteri hazırlamışlar, çok keyif aldım." dedi.



Hincal Uluç, Cats'i izleyenler arasındaydı.
Hincal Uluç was in the audience.

Among the audience, there were well known names such as Hincal Uluç, a veteran from the Turkish media; Müjgan Özçay from the State Opera and Ballet and Işıl Yücesoy from the State Theater. Hincal Uluç stated that he had previously watched the musical in Broadway in 1984 and said "The little ones were awesome. They have prepared a wonderful performance, I am delighted."



Müzikali izlemeye CKM'ye gelen davetliler ayrıca; Eyüboğlu öğrencileri tarafından hazırlanan, çeşitli tekniklerde resimler, iki ve üç boyutlu çalışmalar ile duvar panolarının yer aldığı 2007-2008 Öğretim Yılı Sonu Görsel Sanatlar Sergisi'ni de gezdiler.

CATS müzikali, 2008-2009 öğretim yılında da öğrencilerimiz tarafından İstanbul'un çeşitli sahnelerinde sergilenmeye devam edecek.



The audience invited for the musical, also had the opportunity to see '2007-2008 End of Term Visual Arts Exhibition' where paintings of various techniques, two or three dimensional works as well as wall panels of Eyüboğlu students' work were exhibited.

Kariyer Günü 2008

Career Day 2008



Lise öğrencilerimizin üniversitede eğitim alacakları bölüme karar vermelerine yardımcı olmak ve tanımak istedikleri meslekler hakkında konunun uzmanlarından bilgi almalarını sağlamak amacıyla düzenlediğimiz Geleneksel Kariyer Günü etkinliğimiz, bu yıl 29 Şubat tarihinde gerçekleşti.

Öğrencilerin en çok tanımak istedikleri 24 farklı meslek dalından uzmanların katıldığı Kariyer Günü'nün açılış konuşmasını televizyon haberciliğinin önemli ismi Mehmet Ali Birand yaptı.

Mehmet Ali Birand, habercilik alanında ilerlemek isteyen gençlere, TV ve basılı medyadan çok internet gazeteciliğine yönelmelerini tavsiye etti. Günümüz koşullarında dil öğrenmenin, başarının vazgeçilmez öğelerinden olduğunu anlatan Birand, öğrencilerden gelen soru üzerine tarafsız gazetecilik kavramına da değinerek; "tarafsız gazeteci olmaz, karşılıklı görüşleri olduğu gibi aktaran yani objektif gazeteci olur" dedi.

Açılış konuşmasının ardından başlayan oturumlarda, sanatçı Fikret Kuşkan ve Erkan Can da öğrencilerle bir araya geldi. Sanatçılar, öğrencilerle, film dünyasında kameralar arkasında yaşananlardan, Türkiye'de dizi ve film sektörünün durumuna bir çok konuda deneyimlerini paylaştı. Kuşkan, öğrencilere izledikleri filmlerden yaptıkları işlere kadar her alanda seçici olmalarını, ne yaparlarsa yapsınlar daima en iyisini yapmaya çalışmalarını öğütledi. Öğrencilerin, "sizdeki yeteneğin farkına kendiniz mi vardınız yoksa sizi biri mi keşfetti?" sorusuna Kuşkan, edebiyat öğretmenin bu alana yönelmesinde büyük payı olduğunu anlattı.

Kariyer Günü çerçevesinde öğrencilerle bir araya gelen sanatçılardan Tan Sağtürk, Türkiye'de balet olmanın zorluklarından bahsederken meslekte başarının istek ve kararlılıktan geçtiğini vurguladı.

Kariyer Günü'nde ele alınan ve tanıtılan meslekler, her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrenciler arasında yapılan anket ile belirlendi. Gençlerin meslek seçimindeki eğilimlerini ortaya koyan ankette hukuk, mimarlık ve tıp gibi her zaman tercih edilen mesleklerin yanında yazılım mühendisliği,

This year our traditional Career Day activity was held on February 29. The activity provides students with support in reaching a decision concerning their choice of department at university, and provides an opportunity to get information from the experts in the students chosen field of interest.

The opening speech for Career Day, our guests for which were experts from the highly demanding 24 careers, was performed by Mehmet Ali Birand, one of the most prominent TV news program anchors and editors.

Mehmet Ali Birand recommended the students to draw their paths towards the sector of news towards the internet based news sector rather than drawing towards the TV and press media news sector. Birand stated that learning a foreign language is one of the most indispensable requirements of success. He also expressed upon one question that "there is no impartial journalist, but one who reports mutual points of view, as an objective journalist."

At the sessions right after the opening speech, actors Fikret Kuşkan and Erkan Can met with the students.

The actors shared their experiences with the students on the issues of soap operas and the film sector in Turkey and activities behind the cameras. Kuşkan advised students to be selective in everything they watch or do. Kuşkan stated that his literature teacher had an influence on him in choosing this profession after receiving the question 'Have you noticed your talent on your own or has someone discovered the talent in you?' from one of the students.

Tan Sağtürk, who also advised the students on Career Day, emphasized that it is very difficult to be a ballet-dancer in Turkey and being successful in this profession requires determination and dedication.

The professions that were introduced on Career Day, as every year, were determined through an overall survey. In the survey which lays the foundations for students in selecting their future professions, there were jobs that have lately become popular like software engineering, industrial designing, aeronautical and aerospace engineering as well as the jobs that are traditionally preferred such as law, medicine and architecture. Students asked their questions to the



endüstriyel tasarım, havacılık ve uzay mühendisliği gibi son zamanlarda öne çıkan meslekler de yer aldı. Öğrenciler; turizm, sahne ve gösteri sanatları, dış ilişkiler, psikoloji, reklamcılık-halkla ilişkiler, medya-iletişim, hukuk, uluslararası ticaret, ekonomi-bankacılık-finans, işletmecilik, moda tasarımı, yapı, genetik, mühendislik, havacılık, makine, endüstri ürünleri tasarımı, denizcilik, tekstil, bilgi teknolojileri, tıp hakkında merak ettiklerini mesleğin tanınmış isimlerinden öğrendiler.

experts of professions of tourism, acting, political science and international relations, psychology, public relations and advertising, media-communication, law, international trade, economics, banking, finance, business management, fashion designing, construction, genetics, engineering, aerospace engineering, mechanical engineering, industrial product design, textiles and medicine.



Kariyer Günü 2008'e konuşmacı olarak katılan isimler
Participating experts at Career Day 2008;

- Barış AKBAŞ** - Ajans Başkanı *Agency President*, Hep İletişim Hizmetleri
Esra AKSOY KARAKAŞLI - Finans Grubu Yönetim Raporlaması Yöneticisi *Manager of Financial Group Management Reporting*, Koç Holding A.Ş.
Halil ALTUNMARAL - Elektronik Mühendisi *Electronic Engineer*, Sanel Ltd. Şti
Prof. Dr. Şule ARI - Öğretim Üyesi *Instructor*, İstanbul Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Murat ATABARUT - İç Mimar *Interior Decorator*, Murat Atabarut Tasarım Dekorasyon Mimarlık
Atıl BEÇİN - Mimar *Architect*, NTT Mimarlık
K. Evren BOLGÜN - Risk Yönetim Müdürü *Risk Management President*, İş Yatırım Menkul Değerler A.Ş.
Erkan CAN - Aktör *Actor*
Meriç ÇALIŞKAN - Grup İhracat Direktörü *Export Group Director*, Orma-Orman Mah. San. Tic. A.Ş.
Sevil DEMİRCİ - 'Bıçak Sırtı' Genel Koordinatör *"Bıçak Sırtı" General Coordinator*, TMC Yapım
Op. Dr. Anıl GÜNGÖR - KBB Uzmanı *KBB Specialist*, Anadolu Sağlık Merkezi
Serdar GÜNİZİ - Avrupa, Orta Doğu ve Asya (EMEA) Bireysel Teknoloji Platform Müdürü *Personal Technology Platform President of Europe, Middle East and Asia (EMEA)*, Citibank
Özlem GÜRSES - Haberci *Herald*, Habertürk
Yıldız HACIEVLIYAGIL - Hukuk Direktörü *Director of Law*, Ece Türkiye Proje Yönetimi A.Ş.
Bekir IRDEM - Genel Müdür *General Director*, Çukurova Holding
Necmiye İŞGÖREN - Genel Müdür *General Director*, Hep İletişim Hizmetleri
Cengiz KARACABEY - Hava Pilot Kurmay Yarıbay *Air Pilot Staff Lieutenant Colonel*, Hava Kuvvetleri Komutanlığı
Fikret KUŞKAN - Aktör *Actor*
Selim OKUTUR - Pazarlama Direktörü *Marketing Director*, Toyotasa
Mahmut Deniz ÖZENÇ - İnşaat Yüksek Mühendisi *Senior Engineer of Architecture*, Özenç İnşaat
Uluç ÖZÜLKER - Paris Eski Büyükelçisi *Former Ambassador of Paris*
Saadet PARLAK - Sanat Yönetmeni *Art Director*
Tan SAĞTÜRK - Balet *Danseur*, Tan Sağtürk Bale ve Dans Eğitim Merkezi
Gamze SARAÇOĞLU - Moda Tasarımcısı *Fashion Designer*, Gamze Saraçoğlu Moda Tasarım Stüdyosu
Selen SERVI - İstanbul Bölge Müdürü *Istanbul Region President*, Vasco Turizm
Erdem SOYEK - Uzak Yol İkinci Mühendisi *Second Engineer On Ocean-Going Vessel*, Kaşif Kalkavan Denizcilik
Merve SOYSAL BAŞA - Klinik Psikolog *Clinic Psychologist*, Davranış Bilimleri Enstitüsü Çocuk ve Ergen Bölümü
Esat YAPÇA - Ürün Geliştirme Yöneticisi *Product Development Manager*, Camış Ambalaj A.Ş.

Türkiye'yi tanımak için Memphis'ten geldiler. They came from Memphis to learn about Turkey.



ABD'nin Tennessee Eyaleti Memphis şehrinde geleneksel olarak düzenlenen Memphis Uluslararası Mayıs Festivali'nin bu yıl ki onur konluğu Türkiye oldu. Her yıl farklı bir ülkenin konuk edildiği festivalde, mayıs ayı boyunca düzenlenen konserlerle, sergilerle o ülke ve kültürü Memphislilere tanıtılıyor. Ayrıca bu etkinlikler çerçevesinde düzenlenen bir öğrenci değişimi programı ile gençlerin o kültürü daha yakından tanınması amaçlanıyor.

Memphisli gençleri, Eyüboğlu öğrencileri ağırladı.

Öğrenci değişimi programı kapsamında 4 Mart'ta İstanbul'a gelen 14 Memphisli lise öğrencisi ve öğretmenlerini, Milli Eğitim Bakanlığı Dış İlişkiler Müdürlüğü'nün seçimi sonucu Eyüboğlu öğrencileri ağırladı. Öğrenciler, 4-14 Mart tarihleri arasında yoğun bir gezi programıyla İstanbul'u ve Türkiye'yi tanıma fırsatı yakaladı.

İstanbul'da Topkapı Sarayı, Ayasofya, Sultanahmet, Kapalıçarşı gibi tarihi ve turistik mekanları gezen ve Boğaz turuyla da eğlenceli dakikalar geçiren öğrenciler, Ankara'da Anıtkabir'i ziyaret ettiler. Türkiye'ye ilk kez gelen 18 yaşındaki Charlie Wergos, "Türkiye ile ilgili hep çok güzel şeyler duyuyorum ve çok merak ediyordum. İstanbul, tahmin ettiğimden daha güzelmiş ama bir o kadar da karmaşık olduğunu söylemek zorundayım." dedi. Öğrenci değişim programları ile İsviçre, Yunanistan, Almanya gibi bir çok ülkede bulunan öğretmen Dave Barret ise, "İstanbul'da, Avrupa ve Ortadoğu kültürleri müthiş bir uyum içinde. İstanbul'un büyüklüğü, kozmopolitliği ve güzelliği gözlerimizi kamaştırdı."

Memphisli öğrenciler, İstanbul'daki son günlerini, Türk arkadaşlarının yanı sıra Almanya'dan gelen bir öğrenci grubuyla geçirdiler. Bir kültür buluşması haline gelen günün sonunda Eyüboğlu öğrencileri, 10 gün boyunca evlerinde misafir ettikleri arkadaşlarına bir veda partisi düzenlediler.



This year Turkey was the honourable guest of the Memphis International May festival, which is traditionally organized in Memphis, Tennessee, USA every year a different country is welcomed as an honorable guest in this festival, with concerts and exhibitions representative of that country and her culture introduced during may. It also aims to introduce that culture to the students with an exchange program as part of the festival.

Eyüboğlu students welcomed young people from Memphis.

Within the exchange program 14 high school students and their teachers from Memphis were welcomed by Eyüboğlu students chosen by the Ministry of Education Foreign Relations Department on 4th March in Istanbul. The students had the opportunity to learn about Istanbul and Turkey during the intensive tour between 4-14 March.

In Istanbul, the students visited many historical and touristic places such as Topkapı Palace, Ayasofya, Sultanahmet and the Grand Bazaar, and had fun during the Bosphorus Boat Trip; they also had the chance to visit the tomb of Atatürk in Ankara. First time visitor, 18 year-old Charlie Wergos said "I heard many things about Turkey and I always wondered about it. Istanbul is way more beautiful than I expected, however, I have to say that it is really complicated." Dave Barret, the teacher who had been to many different countries on exchange programs such as Switzerland, Greece and Germany said "In Istanbul, European and Middle East Cultures are in great harmony and I am amazed by the beautiful, cosmopolitan and grand city, Istanbul."

The students from Memphis spent their last day in Istanbul with a student group from Germany as well as with their Turkish friends. Eyüboğlu students organized a farewell party for their friends who they welcomed into their homes for 10 days at the end of which became a cultural meeting.

Kemberburgaz Ana ve İlköğretim Okulu, öğrenci ve velileriyle buluştu.
Kemberburgaz Kindergarten and Primary School, has met with its students and parents.



Eyüboğlu Eğitim Kurumları, 1970 yılından bu yana Anadolu yakasında sunduğu kaliteli eğitim hizmetini Avrupa'ya taşıdı. Dünya standartlarındaki eğitim kalitesi, Uluslararası Okullar Birliği'nin (CIS) verdiği akreditasyonla onaylanan Eyüboğlu Eğitim Kurumları, Avrupa yakasına Kemberburgaz Ana ve İlköğretim Okulu ile merhaba dedi. 2008-2009 öğretim yılında hizmet vermeye başlayan okul, 29 Mart 2008 günü düzenlenen bir tören ile açıldı.

Kemberburgaz bölgesinde yerleşimin hızla gelişmesine paralel olarak artan eğitim ihtiyacını karşılamak amacıyla bölgeye yatırım yapan Eyüboğlu Eğitim Kurumları, toplam 600 öğrenci kapasiteli, yedi dönüm arazi üzerine kurulu, beş bin metrekare kapalı alanı olan modern bir kampüs hazırladı. Daha önce de okul binası olarak kullanılan yapının sadece yenilenmesi için 2 milyon dolar harcandı.



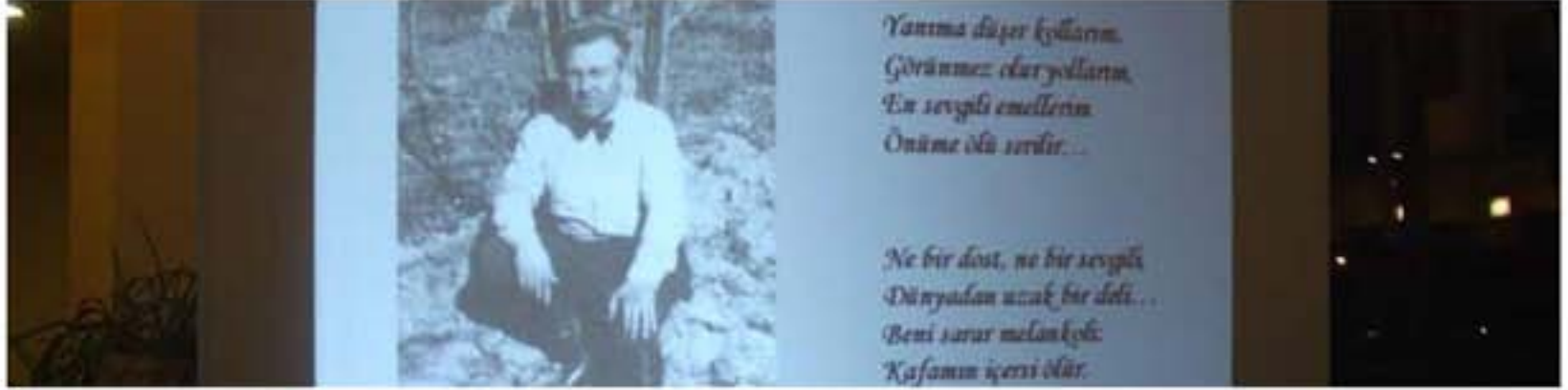
Eyüboğlu Educational Institutions has extended the high-quality education that it has been offering on the Asian side of Istanbul since 1970 over to the European side. Eyüboğlu Educational Institutions, accredited by CIS (Council of International Schools) has opened Kemberburgaz Kindergarten and Primary School. The school which started education in the 2008-2009 academic year, opened with a ceremony on 29th March 2008.

In order to meet the needs for educational services of the rapidly developing residential area of Kemberburgaz, Eyüboğlu Educational Institutions has established a modern campus on an area of 7000 square meters with 5000 square meters of indoor facilities and 600 student capacity. The reconstruction of the school building cost 2 million dollars.



Yaşamın, aklın, yüreğin aydınlığı için kitap oku!

Read for the enlightenment of life, intelligence and heart!



Öğrencilerimiz Sabahattin Ali'yi anma töreninde
Our students at the ceremony which was organized to commemorate Sabahattin Ali.

Geleneksel etkinliğimiz Edebiyat ve Kitap Günleri bu yıl 25-26 Mart tarihlerinde, Çamlıca kampüsünde, edebiyat dünyasının önemli isimlerinin katılımıyla gerçekleşti. 'Yaşamın, aklın, yüreğin aydınlığı için kitap oku' ilkesinden yola çıkarak hazırladığımız Edebiyat ve Kitap Günleri'ni sadece Eyüboğlu öğrencileri değil önceden başvuru yapan tüm öğrenciler takip etti.

Etkinlikte lise öğrencilerimizin hazırlayıp sunduğu şiir dinletileri ve canlandırmaların yanı sıra ustaları anma programları da düzenlendi. Bu yıl Kütüphane ve Medya Merkezimizde, değerli edebiyatçı Sabahattin Ali, kızı Filiz Ali'nin ve Hıfzı Topuz'un da katıldığı özel bir tören ile anıldı. Tören, lise öğrencilerimizin sunduğu Sabahattin Ali'nin hayat hikayesi ile başladı. Sabahattin Ali'nin şiirlerinden bestelenmiş şarkıların öğrenciler tarafından seslendirildiği programda Filiz Ali ve Hıfzı Topuz birer konuşma yaptı. Törenin sonunda Kütüphanemizde kitap raflarını birbirinden ayıran sembolik sokaklardan birine 'Sabahattin Ali Sokağı' adı verildi. Filiz Ali 'Sabahattin Ali Sokağı' tabelasını sembolik sokağa asarken duygusal anlar yaşadı.

Our conventional Literature and Book Day took place at Çamlıca Campus on the 25-26 March, with the attendance of prominent names of the literary set. The Literature and Book Day is prepared on the principle of, 'Read for the enlightenment of life, intelligence and heart'. Not only Eyüboğlu students but also many students who had registered for the day attended.

During the activity besides the poetry presentations and acting, a remembrance ceremony of the literature masters was held. This year, in the Library and Media Center we commemorated Sabahattin Ali with the attendance of his daughter Filiz Ali and Hıfzı Topuz. The ceremony started with lycée students' presentations about Sabahattin Ali's life story. Students sang songs with Sabahattin Ali's poems and Filiz Ali and Hıfzı Topuz made their speeches. At the end of the ceremony the name, 'Sabahattin Ali Street' was given to one of the symbolic streets in our library that separate the book shelves from each other. It was a very emotional moment for Filiz Ali as she hung the 'Sabahattin Ali Street' plate.



Filiz Ali



Hıfzı Topuz



Sabahattin Ali Sokağı açıldı. Sabahattin Ali Avenue was opened.

Etkinliklerin ikinci günü ise ünlü şair Melih Cevdet Anday'ın bütün yönleriyle ele alındığı 'Ustalara Saygı' paneli ile başladı ve edebiyat ustalarının söyleşileri ile devam etti.

Etkinlikler çerçevesinde ilköğretim sınıflarıyla bir araya gelen çocuk kitapları yazarı Anais Martin, çocuklara yazdığı kitaplardan hikayeler anlatarak neşeli dakikalar geçirmelerini sağladı. Söyleşinin ardından kitaplarını imzalayan yazar, çocukların ilgisinin yoğun olduğunu ve bu ilgiden duyduğu memnuniyeti belirtti.

Edebiyat ve Kitap Günleri'nde bütün bu etkinliklerin yanı sıra önemli yayınevleri standlar kurarak kitap satışı gerçekleştirdi.

On the second day, the activities began with a symposium of 'Respect to Masters'. This panel was continued by a famous poet, Melih Cevdet Anday. The symposium continued with the conversations of literary masters. Children's books writer, Anais Martin told stories from his books and provided the children with joyful moments. Afterward, the writer signed his books for the students and stated that he was pleased with the student's interest.

Throughout the Literature and Book program, presshouses set up stands and sold books to our students.

Küçük mucitler Eyüboğlu'nda yarıştı.

Young scientists competed at Eyüboğlu Science Fair.



Bu yıl dokuzuncusunu düzenlediğimiz 'Bilim Şenliği ve Proje Yarışması' 10 Mayıs 2008 tarihinde Çamlıca kampüsünde gerçekleşti. 21 okuldan 133 öğrencinin katıldığı şenlikte 87 proje yarıştı.

Bilim Şenliği ve Proje Yarışması'nda; öğrenci ve öğretmenlerin bilgi paylaşımında bulunmaları, bilimsel duyarlılık kazanmaları, deneysel ya da gözlemsel olarak gerçekleştirdikleri araştırmalarının sergilenmesi hedeflendi.

Araştırmacı eğitimin gelişmesi ve yaygınlaşması amacıyla düzenlenen yarışmaya 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflar seviyesinde öğrenciler projeleriyle katıldılar. Her okulun en fazla iki projeye katıldığı yarışmada öğrenciler projelerini jüriye sundular.

Jüri, sonuçları değerlendirirken öğrenciler de A. Nihat Gökyiğit'in 'Biyçeşitlilik' ve Prof Dr. Şeminur Topal'ın 'Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar (GDO)' konulu sunumlarını dinledi.

Öğrenciler arasında dereceye girenler, aynı gün yapılan törende ödülleri aldılar.

We organized our 9th annual 'Science Fair and Project Competition' on the 10th May 2008 at the Çamlıca Campus. 133 students from 21 different schools attended and competed with 87 projects.

Our aim of the science fair was to encourage the students and teachers to share their knowledge with each other, promote scientific awareness and exhibit their experimental and observational research.

Grade 4, 5, 6, 7, and 8 students took part in this competition which was organized to teach and improve research skills. In this competition students could present 2 projects at the most, to the jury.

While the jury was evaluating the results students listened to two presentations; 'Biodiversity' by A. Nihat Gökyiğit and 'Genetically-Modified Organisms (GMO)' by Prof Dr. Şeminur Topal.

The students who placed in the competition received their awards after the presentations.

Bilim Şenliğine Katılan Okullar Guest Schools at Science Fair:

Özel İrmak İlköğretim Okulu
BJK Koleji
Özel Koç İlköğretim Okulu
Özel Ataşehir Bilfen İlköğretim Okulu
Özel Önde İlköğretim Okulu
TED İstanbul Koleji Vakfı İlköğretim Okulu
Özel Kültür İlköğretim Okulu
ALKEV İlköğretim Okulu
İstek Bilge Kağan İlköğretim Okulu
Terakki Vakfı Özel Şişli Terakki İlköğretim Okulu
Özel Marmara İlköğretim Okulu

İstek Özel Uluğbey İlköğretim Okulu
İstek Özel Atanur Oğuz İlköğretim Okulu
FMV Özel Işık İlköğretim Okulu
Özel Bahçeşehir İlköğretim Okulu
İstanbul Erkek Liseliler Eğitim Vakfı İlköğretim Okulu
Özel Beykent İlköğretim Okulu
Hisar Eğitim Vakfı Okulları Özel Kemerköy İlköğretim Okulu
Darüşşafaka Özel İlköğretim Okulu
İstek Özel Banş İlköğretim Okulu
Hatice Mehmet Ekşioğlu İlköğretim Okulu

Eyüboğlu IX. Bilim Şenliği ve Proje Yarışması sonuçları

Eyüboğlu 9th Science Fair and Project results



MİSAFİR OKUL DERECELERİ GUEST SCHOOLS RESULTS

4. SINIFLAR GRADE 4

1. 'Akıllı ev' 'Smart house'
Özel Marmara Eğitim Kurumları
2. 'Temizlik arabası' 'Cleaning car'
Özel Ataşehir Bilfen İlköğretim Okulu
3. 'Sabunun içindeki düşmanla' 'The enemies in soap'
TED İstanbul Koleji Vakfı İlköğretim Okulu

5. SINIFLAR GRADE 5

1. 'Sabunların ellerimizdeki bakterilerle savaş' 'The fight between soap and bacteria on our hands'
Özel Şişli Terakki Vakfı
2. 'Otomatik uyandırma sistemi' 'Auto wake-up system'
Özel Ataşehir Bilfen İlköğretim Okulu
3. 'Yıkılmayan köprü' 'The bridge never collapsed'
Özel Beykent İlköğretim Okulu

6. SINIFLAR GRADE 6

1. 'Suları gümüşle temizliyoruz' 'We clean water with silver'
TED İstanbul Koleji Vakfı İlköğretim Okulu
2. 'Şoförsüz araç' 'Vehicle without a driver'
Özel Bahçeşehir İlköğretim Okulu
3. 'Karbondiyoksit miktarının atmosferin sıcaklığına etkisi nedir?' 'What is the effect of the amount of carbon dioxide on atmosphere heat?'
TED İstanbul Koleji Vakfı İlköğretim Okulu

7. SINIFLAR GRADE 7

1. 'Kozmetik testler ve sağlığımız' 'Our health and cosmetic tests'
Darüşşafaka Özel İlköğretim Okulu
2. 'Salatanızda ne kadar bakteri var biliyor musunuz?' 'Do you know how much bacteria is in your salad?'
Özel Marmara Eğitim Kurumları
3. 'Vitamin kabuğunda mı?' 'Are there vitamins in the peel?'
Darüşşafaka Özel İlköğretim Okulu

8. SINIFLAR GRADE 8

1. 'Bitkiler bakteri sever' 'Plants love bacteria'
Darüşşafaka Özel İlköğretim Okulu

EYÜBOĞLU EĞİTİM KURUMLARI DERECELERİ

4. ve 5. SINIFLAR GRADE 4 and 5

1. 'Asit yağmurları ve bitkiler' 'Acid rain and plants'
Zeynep Aksoy
2. 'Yumurtanın bozulması' 'Rotten egg'
Ömercan Erol - Sabah Mine Cangil
3. 'Zarf kapatıcısı' 'Stick down an envelope'
Atasaygın Soysal

6. SINIFLAR GRADE 6

1. 'Yağ gibi su üzerine çıkmak!' 'Don't float over water like oil!'
Orhun Ortaarmutçu - Berke Önyüksel
2. 'Akciğer hacmimizi ölçebilir miyiz?' 'Can we measure the volume of our lungs?'
Yağmur Sarar - Melis Toraman
3. 'Tozu dumana kattırmayız' 'We don't mix dust and smoke'
Lalin Elkatiş - Zeynep Alp

7. SINIFLAR GRADE 7

1. 'Farklı yaş gruplarında konsantrasyon' 'Concentration at different age groups'
Öykü Dörter - Irmak Baripoğlu
2. 'Kalsiyum ve demirin bitkiler üzerinde etkisi' 'The effect of calcium and iron on plants'
Aysu Bulak - Merve Tansal
3. 'Enerji dönüşümleri' 'Transforming energy'
Ayhan Recebli

8. SINIFLAR GRADE 8

1. 'Ya tutarsa' 'What if it works'
İlgaz Şaylan



XII. Gökyüzü Şenliği

12th Sky Festival

Geleneksel etkinliklerimizden Gökyüzü Şenliği bu yıl 12. kez düzenlendi. 10 Mayıs 2008 tarihinde gerçekleşen etkinlikte her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrencilerimize ve velilerimize yönelik gözlemler düzenlendi. 5-12 yaş arasındaki öğrencilerimiz için planetaryum gösterimleri yapıldı.

Bu yıl Gözlem Şenliği'ne katılım yoğun oldu. Gündüz Güneş gözlemi ve gece gezegenler, yıldızlar, derin gök cisimleri gözlemleri yapıldı. İlköğretim 3, 4 ve 5. sınıf kademelerinde uzay ile ilgili ünitelerinde yoğun olarak gözlemevini kullanmaları her yıl Gökyüzü Şenliği'ne olan ilginin biraz daha artmasını sağladı.

XII. Gökyüzü Şenliği'nde, ana sınıflarından itibaren 7. sınıfa kadar olan 270 öğrencimizin katıldığı farklı bir planetaryum sistemi kullanıldı ve öğrencilerimizin büyük beğenisini topladı.

Gece gözlemleri sırasında Ay, Satürn, Mars, Albireo Çift Yıldızı en çok ilgi çeken cisimler oldu. Düzenlediğimiz Güneş gözlemleri ve gece gözlemlerine yaklaşık 600 öğrenci ve velimiz katılarak Gökyüzü Şenliği'nin renkli geçmesini sağladılar.

The Sky Festival, one of our traditional activities, was organized for the 12th time this year. As in previous years observations were made by students and parents at the festival which took place on 10th May 2008. Planetarium shows were performed for students aged 5-12.

This year many participants attended the Sky Festival. During the day, the solar system and at night the planets, stars and the celestial bodies were observed at length. Due to the fact that primary students of grades 3, 4 and 5 had been to the observatory frequently in connection with their space unit, the interest towards the Sky Festival has increased in the recent years.

Starting from our reception classes up to 7th graders, 270 of our students attended the festival. This year a different planetarium system was used and it was of great interest to our students.

During the night observations; the Moon, Saturn, Mars, and the Albireo Twin Star were the main attractions. Approximately 600 students and parents attending the solar and night observations, made the festival even more spectacular.

7. Uluslararası Çocuk ve Ergenlerde Baş Ağrısı Kongresi'ne davetliydik.

We were invited to the 7th International Congress on Headache in Children and Adolescents.



Türk Nöroloji Derneği tarafından, 17-21 Mayıs tarihlerinde Hilton Convention Center'da düzenlenen 7. Uluslararası Çocuk ve Ergenlerde Başağrısı Kongresi (VII. International Congress on Headache in Children and Adolescents) için, 6. ve 7. sınıf öğrencilerimiz 'baş ağrısı' konulu resimler hazırladılar. Öğrencilerimizin resimlerinden oluşan sergi kongre katılımcıları tarafından dört gün süreyle gezildi ve büyük ilgi gördü.

Konferansın kapanış gecesinin yapıldığı Beylerbeyi Sarayı'nda ilköğretim ve lise öğrencilerimizden oluşan büyük koro ulusal ve uluslararası müzik repertuarının en seçkin eserlerini seslendirdi. Korumuz izleyicilerin büyük beğeni ve takdirini kazandı.

The 7th International Congress on Headache in Children and Adolescents, organized by the Turkish Neurology Association, was held at the Hilton Convention Center on May 17-21, 2008. Our 6th and 7th grade students drew pictures using the theme 'headache'. The exhibition of our students' drawings were displayed and visited for four days by participants and was shown great interest.

Our school chorus gave a magnificent performance with their repertoire of national and international songs on the closing night.



Destination ImagiNation

Destination ImagiNation



Normal eğitim sürecine paralel olarak, gençlerin yaratıcılıklarını daha çok kullanmalarını, geliştirmelerini ve günlük hayatta uygulama becerilerini hedefleyen Destination ImagiNation toplam 56 ülkenin üyesi olduğu dünyanın en büyük yaratıcılık ve problem çözme organizasyonudur. Okulumuzun da üyesi olduğu organizasyonun Türkiye Finalleri'nin dördüncüsü 30 Mart 2008 tarihinde İstanbul Amerikan Robert Koleji'nde gerçekleşti. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanma fırsatı buldukları Destination ImagiNation Ulusal Finalleri'ne Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencileri Takım Yarışması, DI-Extreme ve Mini DI-Extreme kategorilerinde katıldı

Bu sene 25.'si düzenlenen DI Dünya Finalleri, yerel turnuvalarında başarılı olan, çoğunluğu ABD takımları olmak üzere 13 ayrı ülkeden 1031 takımdan oluşan yaklaşık 20.000 kişinin katılımıyla Amerika Birleşik Devletleri'nde University Of Tennessee Kampüsü'nde gerçekleştirildi. Yarışma üniversite, lise, ortaokul ve ilkokul olmak üzere 4 farklı seviyede gerçekleşti. Takımlar, sene başında DI Inc. tarafından belirlenen 5 farklı kategoriden birini seçerek tüm sene üzerinde çalıştıkları takım yarışmasının yanı sıra, anlık çözüm yarışmasından aldıkları puanların toplamı baz alınarak kendi seviyelerinde derecelendirildiler. 21-24 Mayıs 2008 tarihleri arasında Amerika'da gerçekleştirilen Destination ImagiNation Dünya Finalleri'ne okulumuzdan 3 takım ile katıldık. DI Extreme kategorisinde 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin oluşturduğu takımımız yarışmanın ikincisi ve Mini DI Extreme kategorisinde yarışan ilkokul 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin oluşturduğu takım ise yarışmanın birincisi oldu.

Anlık Çözüm Yarışması - Instant Challenge Challenge 4

Anlık Çözüm Yarışması - Instant Challenge Challenge, Destination Imagination Organizasyonlarından biridir.

10 Mayıs 2008 günü okulumuzda gerçekleştirilen Instant Challenge Challenge 4'e 15 okuldan yaklaşık 200 öğrenci ve öğretmen katıldı. Yarışma ilköğretim birinci, ikinci kademe ve lise takımlarına yönelik üç seviyede yapıldı. Takımlar halinde yarışan öğrenciler, o anda verilen problemi kısa bir süre içinde, sıradan malzemeler kullanarak en yaratıcı biçimde çözümlenmeye çalıştılar. Yaratıcılığın karnavala dönüştüğü bu eğlenceli etkinlikte ilköğretim birinci kademe yarışan okul takımımız birinci oldu.

Destination ImagiNation is a community-based, school-friendly, process-based program that helps young people in building lifelong skills in creative and critical thinking, teamwork, time management and problem solving in over 56 countries. Destination Imagination Turkey Affiliation organized the 4th Annual National Finals on March 30th, 2008 at American Robert College. Eyüboğlu Educational Institutions participated in the activity in different categories; Team Challenge, DI Extreme and Mini DI Extreme.

Three of our school teams who competed at the Team Challenge category was rewarded to represent Turkey at the Global Finals that was held in the USA on May 21-24th, 2008. On the other hand our 7th and 8th grader's team became second at the DI Extreme, whereas our elementary school team was the winner of Mini DI Extreme.

25th of Destination ImagiNation Global Finals were held at the University of Tennessee Campus in USA with the attendance of 20.000 people of 1031 teams from 13 different countries which were successful in their national tournaments.

The competition was realized at four different levels as of primary/middle/high school and university. The teams were assessed upon their performances in the instant challenge and the team challenge for which they have studied on through out the year. Our participant students represented our school and Turkey efficiently.

Instant Challenge Challenge 4

Instant Challenge Challenge (ICC4), which is a part of Destination Imagination Inc., was held at Eyuboglu Schools on May 10th 2008. Destination Imagination is an international organization, the aim which is to foster creativity, problem solving and teamwork in enjoyable and meaningful ways in the daily lives of the students by organizing different types of competitions all around the world.

Nearly 200 students and teachers from 15 different schools participated in ICC4. It was done in three categories: elementary level, middle level and secondary level.

The students tried to solve given problems by using ordinary materials in the most creative way in a limited amount of time. Our Elementary School team was first runner-up in the activity which was rather a carnival of creativity.



Liseler tiyatro için buluştu, ustalarına ödülleri verdi.

High schools came together for theater, gave awards to the masters of theater.

Eyüboğlu Tiyatro Buluşması 23 Mayıs Cuma günü başladı. 30 Mayıs'a kadar devam eden buluşma'da her gün iki okul oyununu sahneledi. Ev sahibi olduğu için seçmelere katılmayan Eyüboğlu Tiyatro Kulübü, davetlilere 30 Mayıs 2008 Cuma akşamı ödül töreni öncesinde Yılmaz Erdoğan'ın yazdığı, Işıl Yücesoy'un yönettiği 'Sen hiç ateş böceği gördün mü?' oyununu sundu.

Eyüboğlu Theater Festival started on 23 May 2008 Friday. Each school performed two plays during the festival which lasted till 30th of May. As the host group, Eyüboğlu High School Theater Club students did not compete for any awards, but before the Award Ceremony they performed Yılmaz Erdoğan's 'Have you ever seen a firefly?' conducted by Işıl Yücesoy.



10 yılını dolduran Tiyatro Buluşması, 10 yılın en iyi 10 okulunu ağırladı. Festival'e Burhan Felek Lisesi, Şişli Anadolu Lisesi, VKV Koç Özel Lisesi, Üsküdar Amerikan Lisesi, Kadıköy Anadolu Lisesi, Kenan Evren Anadolu Lisesi, Ataköy Lisesi, Üsküdar Ahmet Keleşoğlu Anadolu Lisesi, Özel Saint Joseph Lisesi ve TEV İnanç Türkeş Lisesi katıldı.

Eyüboğlu Tiyatro Kulübü oyuncular
Eyüboğlu Theater Club actors and actresses

The 10th Theater Festival has hosted the best 10 schools of the last decade. Burhan Felek Lisesi, Şişli Anadolu Lisesi, VKV Koç Özel Lisesi, Üsküdar Amerikan Lisesi, Kadıköy Anadolu Lisesi, Kenan Evren Anadolu Lisesi, Ataköy Lisesi, Üsküdar Ahmet Keleşoğlu Anadolu Lisesi, Özel Saint Joseph Lisesi ve TEV İnanç Türkeş Lisesi have all participated in the festival.

Ödül töreninde Eyüboğlu öğrencilerinin anketleri sonucu belirlenen Türk Tiyatrosu'nun ünlü isimlerine de 3 kategoride ödül dağıtıldı. Bu yıl Onur Ödülü'nü Müjdat Gezen, Yılın Tiyatro Sanatçısı Ödülü'nü Vahide Gördüm, Tiyatro Sanatına Katkı Ödülü'nü ise Ayten Uncuoğlu aldı.

Awards were presented by famous artists of Turkish theater at the ceremony in 3 categories, based on the results of a survey conducted among Eyüboğlu students. This year Müjdat Gezen was granted the Honor Award, Vahide Gördüm received the Theater Artist of the Year Award and Ayten Uncuoğlu received the Contributions to Theater Art Award.



Ayten Uncuoğlu



Vahide Gördüm



Müjdat Gezen

Ödülünü, Kurucumuz Dr. Rüstem Eyüboğlu'ndan alan Müjdat Gezen öğrencilere şunları söyledi. "Tiyatro, diğer sanatlardan çok farklıdır. Tiyatronun enstrümanı insandır. İnsanı insanla, insanca anlatan bir sanattır. İnsan var oldukça, sizler var oldukça tiyatro devam edecektir. Ne mutlu sizlere Eyüboğlu Okulları'nda okuyup, bu sahnelerde tiyatroyu yaşıyorsunuz."

Müjdat Gezen received his award from Dr. Rüstem Eyüboğlu, the founder of Eyüboğlu Schools and he said; "Theater is quite different from the other branches of art. People are the basic element of theater. It depicts humanity through people in a humane way. As long as we exist, theater will exist. How great it is that you have the chance to study at Eyüboğlu Educational Institutions and keep theater alive on this stage."

En iyileri tiyatro ustaları seçti.

Okulları değerlendiren jüride ise, Devlet Tiyatrosu Sanatçıları Işıl Yücesoy, Sema Aybars ve Murat Karasu, Devlet Tiyatroları Dekor Tasarımcısı Ethem Özbora, Eyüboğlu Eğitim Kurumları Türkçe-Edebiyat Bölüm Başkanı Bedriye Zaimoğlu, Eyüboğlu Eğitim Kurumları Drama Koordinatörü Filiz Uygun Yüksel yer aldı. Ödüller 30 Mayıs Cuma akşamı Eyüboğlu Hall'de yapılan Ödül Töreni'nde verildi. Değerli oyuncu Arif Erkin de Ödül Töreni'nde öğrencileri yalnız bırakmadı.



Masters of theater selected the best.

The jury of the 10th Eyüboğlu Theater Festival consisted of State Theater Actresses Işıl Yücesoy, Sema Aybars and Actor Murat Karasu, State Theater Decor Designer Ethem Özbora, Eyüboğlu Schools Turkish Language and Literature Department Head

Bedriye Zaimoğlu and Eyüboğlu Schools Drama Coordinator Filiz Uygun Yüksel. The awards were given at the ceremony held in Eyüboğlu Hall on 30 May 2008 Friday. Actor Arif Erkin also participated to the ceremony.

Ödül Alan Okullar *Winners of the 10th Theater Festival Awards*

Centilmenlik Ödülü *Gentlemans Award* - TEV İnanç Türkeş Lisesi 'Vatan Kurtaran Şaban'

En İyi Dekor *Best Decor* - Kenan Evren Anadolu Lisesi 'Sonsuzluk Kitabevi'

En İyi Kostüm *Best Costume* - Kadıköy Anadolu Lisesi 'Düdükcülerle Fırçacıların Savaşı'

Jüri Özendirme Ödülü *Jury Encouragement Award* - Üsküdar Ahmet Keleşoğlu Anadolu Lisesi 'At'

En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu *Best Supporting Actor* - Özel Saint Joseph Lisesi 'Ağaçlar Ayakta Ölür' - Tuğsan Sanoğlu

En İyi Yardımcı Kadın Oyuncu *Best Supporting Actress* - Üsküdar Amerikan Lisesi 'Resimli Osmanlı Tarihi' - Nur Bostancı

En İyi Erkek Oyuncu *Best Actor* - Kenan Evren Lisesi 'Sonsuzluk Kitabevi' - Bulut Mesci

En İyi Kadın Oyuncu *Best Actress* - Özel Saint Joseph Lisesi 'Ağaçlar Ayakta Ölür' - Hande Çorapçıoğlu

EBAV Tiyatro Sanatına Teşvik Ödülü *Eyüboğlu Scientific Research Foundation Theater Encouragement Award* - Burhan Felek Lisesi 'Ölüm Oyunları'

Jüri Özel Ödülü *Jury Special Award* - Kenan Evren Anadolu Lisesi 'Sonsuzluk Kitabevi'

En İyi Yapım *Best Production* - Şişli Anadolu Lisesi 'Soyut Padişah'

Müzik, Dans ve Halk Oyunları Gecesi Music, Dance and Folk Dance Night

Gösteri Sanatları Bölümü ile Beden Eğitimi Bölümü öğretmenleri ve öğrenciler tarafından yıl boyunca hazırlanan dans ve müzik performanslarının sunulduğu, 'Müzik, Dans ve Halk Oyunları Gecesi' 11 Haziran tarihinde gerçekleşti.

Programda klasik eserler, müzikaller, farklı dillerden popüler şarkılar, eğitim müzikleri, marşlar ve Türk Halk Müziği eserlerinin yanı sıra Zeybek, Kafkas, Karadeniz, Azeri dansı ve step dans gösterileri de sunuldu.



The 'Music, Dance and Folk Dance Night' which is prepared and rehearsed throughout the year by students, the Visual Arts and P.E. Department teachers, was performed on the 11th of June.

The programme included traditional dances such as 'Zeybek', 'Kafkas', 'Karadeniz' and 'Azerbaijani Dance' as well as 'step dance'. Musicals, popular songs in different languages, marches and Turkish Folk Music were also performed.



Summerfest 2008

Summerfest 2008



Öğrencilerimizin yılın yorgunluğunu atmaları ve eğlenceli bir gün geçirmeleri amacıyla her yıl okulun son haftası düzenlediğimiz geleneksel etkinliğimiz Summerfest, 12 Haziran 2008 tarihinde kampüsümüzde gerçekleşti.

Okulun farklı mekanlarında, gün boyunca her yaş grubundan öğrencinin ilgisini çekebilecek çeşitli etkinlikler düzenlendi.

Açık voleybol sahasında öğrenciler arası voleybol turnuvası, açık hentbol sahasında öğrenciler arası futbol turnuvası, açık basketbol sahasında ise farklı yaş kategorilerinde basketbol streetball turnuvası ile 3 sayı atış yarışması yapıldı.

Kampüs içerisindeki yeşil alana kurulan tırmanma duvarı, olimpik parkur, rodeo ve gökkuşağı kaydırak ile doyuya eğlenen öğrencilerimiz yemeklerini Lise Orkestrasının verdiği konser eşliğinde yediler.

Kampüsün bahçesinde duvarlara resimleme çalışmaları yapılırken ilköğretim tören alanında ise öğrencilerimiz balon zıp zıp ve top havuzu gibi animasyon oyuncularla vakit geçirdiler.

Öğretmenler arasında düzenlenen voleybol ve tenis turnuvaları da heyecanlı karşılaşmalara sahne oldu.

Our yearly Summerfest was organized and held on 12 June 2008. Students were given a chance to relax and enjoy the day socializing with their friends, after a tiring year.

There were many activities throughout the day. Various activities were set up for different age levels in many locations round the school.

There was a volleyball tournament in the open volleyball court, a handball tournament in the open handball court, a basketball tournament and a three-shot basketball competition in the open basketball court for different age categories.

The students had great fun with inflatable games and activities at the green area such as rodeo, olympic track and climbing. They also ate their lunch while the school band entertained them with music.

Some students decorated the walls of the campus with their paintings while some students spent time with the different inflatable animated figures that were displayed in the primary ceremony area.

There were exciting volleyball and tennis tournaments between teachers as well.

Onlar için en büyük ödül: Eğitim! The biggest reward for them is Education!



Öğrencilerimizin Mezuniyet Töreni sırasında.
Students at the Graduation Ceremony



Okul birincilerimiz Canberk Heskiloğlu ve Zeynep Yılmaz.
Top seniors Canberk Heskiloğlu and Zeynep Yılmaz



Elif Yıldırımcan



Seda Arslan



Baran Çalışgan

2007-2008 eğitim yılı sonunda Fen Lisesi ve Kolej'den mezun olan öğrencilerimiz için 17 Haziran 2008 tarihinde Çamlıca kampüsünde bir tören düzenledik.

Lise mezuniyeti ile hayatlarında önemli bir dönüm noktasına gelen öğrencilerimizi, bu mutlu günlerinde aileleri, öğretmenleri ve okul yöneticilerimiz yalnız bırakmadı.

Törende, dereceyle mezun olan öğrencilerimize çeşitli ödüller verildi. Başarılı öğrenciler için en büyük ödül ise yurtdışında eğitimlerine devam etmek istedikleri okullardan aldıkları kabul yanıtları oldu.

Eyüboğlu Koleji'nden üçüncülükle mezun olan ve normal müfredatın yanı sıra IB (Uluslar Arası Bakalorya) Diploma Programı'nı da başarıyla tamamlayan Baran Çalışgan, Boston, Toronto gibi ünlü üniversitelerin de bulunduğu toplam yedi üniversiteden kabul aldı. Hatta üniversitelerden biri yıllık 5.000\$ eğitim bursu teklifinde bulundu. Baran Çalışgan, önümüzdeki yıl Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde okuyacak. Eyüboğlu Fen Lisesi üçüncüsü Seda Arslan ise eğitimine Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nde devam edecek.

Koleji ikincilikle bitiren Elif Yıldırımcan ise Oxford Üniversitesi'nde İnsan Bilimleri okuyacak. Elif Yıldırımcan, Oxford'a kabul edildiği haberini, birçok arkadaşından önce, Aralık 2007'de almıştı. Fen Lisesi'nden ikincilikle mezun olan öğrencimiz Beyza Topçu, Bilkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümünü kazandı.

Kolej birincisi Zeynep Yılmaz Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, Fen Lisesi birincisi Canberk Heskiloğlu ise Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrenim hayatına devam edecek.

On 17 June 2008, a ceremony was held at Çamlıca Campus for the students who graduated from college and science high school at the end of 2007-2008 academic year.

Parents, teachers and school administrators were in attendance on this important day.

In the ceremony students who graduated with high scores were given awards. The biggest award for these successful students was their acceptance to international universities.

Baran Çalışgan, our 3rd place graduate in both high school and IB diploma was accepted in approximately seven international universities, such as Toronto and Boston. One of the universities offered him a \$5000 scholarship as well. Baran Çalışgan will study medicine at Yeditepe University next year. Seda Arslan, our 3rd place graduate from Science High School will study architecture at Yıldız Teknik University.

Elif Yıldırımcan, our 2nd place graduate from college will study Human Sciences at Oxford University. Elif Yıldırımcan learned that she was accepted to Oxford University in December 2007, before most of her friends. Beyza Topçu, our 2nd place graduate from Science High School, will study Computer Engineering at Bilkent University.

Zeynep Yılmaz, our 1st place graduate from college will study medicine at Yeditepe University. Canberk Heskiloğlu, our 1st place graduate from Science High School will also study medicine at Kocaeli University.

Öğrencilerimizin aldıkları dereceler ve ödülleri şöyle sıralanıyor:
The scores and awards of our students are as follows.

- Eyüboğlu Fen Lisesi Birincisi *Eyüboğlu Science High School 1st place*: **Canberk Heskiloğlu**
- Eyüboğlu Fen Lisesi İkincisi *Eyüboğlu Science High School 2nd place*: **Beyza Topçu**
- Eyüboğlu Fen Lisesi Üçüncüsü *Eyüboğlu Science High School 3rd place*: **Seda Arslan**
- Eyüboğlu Koleji Birincisi *Eyüboğlu College 1st place*: **Zeynep Yılmaz**
- Eyüboğlu Koleji İkincisi *Eyüboğlu College 2nd place*: **Elif Yıldırımcan**
- Eyüboğlu Koleji Üçüncüsü *Eyüboğlu College 3rd place*: **Baran Çalışan**
- Dr. Rüstern Eyüboğlu Ödülü *Dr. Rüstern Eyüboğlu Award*: **Zeynep Yılmaz, Canberk Heskiloğlu**
- Sosyal Bilimler Ödülü *Social Studies Award*: **Elif Gökçe Önem**
- Matematik Ödülü / Kolej *Mathematics Award / College*: **Baran Çalışan**
- Matematik Ödülü / Fen Lisesi *Mathematics Award / Science High School*: **Canberk Heskiloğlu**
- Edebiyat Ödülü *Literature Award*: **Baran Çalışan**
- Halil Ozansoy Fen Bilimleri Ödülü / Kolej *Halil Ozansoy Science Award / College*: **Zeynep Yılmaz**
- Halil Ozansoy Fen Bilimleri Ödülü / Fen Lisesi *Halil Ozansoy Science Award / Science High School*: **Beyza Topçu**
- Yabancı Diller Ödülü *Foreign Languages Award*: **Elif Yıldırımcan**
- Gösteri Sanatları Ödülü *Visual Arts Award*: **Zeynep Yılmaz**
- Spor Ödülü *Sports Award*: **Anil Tanyıldız**



Beyza Topçu



Anil Tanyıldız



Elif Gökçe Önem

Öğrencilerimizi uğurladık.
We sent our students off.



Kolej ve Fen Lisesi'nden mezun olan öğrencilerimizin katıldığı Mezuniyet Balosu, 19 Haziran 2008 tarihinde Hilton İstanbul Otel'i'nin Gün Bahçesi'nde gerçekleşti. Hem hüzünlü hem de mutlu oldukları bu gecede yeni mezunlarımızı öğretmenleri ve yöneticilerimiz yalnız bırakmadı. Geceyi, güzel bir dans ile başlatan mezunlarımız Eyüboğlu logolu pastayı keserek bu güzel geceyi bitirdiler.



Our Graduation Ball, which our High School and Science High School graduates attended, was on 19th June at Harbiye Hilton Hotel. Both teachers and administrators were there that night to share in their students' happiness and sadness. Our graduates started the night with a beautiful dance and finished it with the graduation cake decorated with the Eyüboğlu logo.

Öğrencilerimizin OKS/SBS başarısı Our Students' OKS/SBS success

2007-2008 öğretim yılı sonunda yapılan OKS sınavlarına 8. sınıf öğrencilerimizden 157 kişi katıldı. 99 öğrencimiz Anadolu liseleri başta olmak üzere İstanbul'un seçkin liselerini kazandılar.

At the end of the 2007-2008 academic year, 157 students from our 8th grades entered the OKS exams. 99 of our students were able to get into many privileged schools including the Anatolian High Schools.

ADI NAME	OKUL SCHOOL
BENGİSU ERDEN	Atatürk Anadolu Lisesi
YILMAZ ONUR DEMİRİZ	Kadir Has Anadolu Lisesi
MERVE ÖZGÜL	Üsküdar Ahmet Keleşoğlu Anadolu Lisesi
BENGÜSU GÜVENDİ	Hayrullah Kefoğlu Anadolu Lisesi
GÖKÇE EREN	Beşiktaş Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi
NİHAT UMUT GÖZEN	Habire Yahşi Anadolu Lisesi
CANSIN EKŞİ	Çamlıca Kız Anadolu Lisesi
ENGİN KEÇECİ	İstanbul Kadıköy Lisesi
KAAN CEM KETENCİ	Kadıköy Anadolu Lisesi
ONUR TOPÇU	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi
CEM TEKİN	Beşiktaş Kabataş Erkek Lisesi
İDİL ERBİLGİN	Mustafa Saffet Anadolu Lisesi
DOĞAÇ EFE	Köy Hizmetleri Anadolu Lisesi
BÜŞRA DEMİR	Prof. Faik Somer Anadolu Lisesi
BURAK KARSLIOĞLU	Dilek Sabancı Anadolu Ticaret Meslek Lisesi ve Ticaret Meslek Lisesi
EBRU ÖZDEN	Köy Hizmetleri Anadolu Lisesi
ASLI AKARSU	Göztepe İhsan Kurşunoğlu Anadolu Lisesi
BARIŞ TANYERİ	Haydarpaşa ATL, Anadolu Meslek Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi
ALPER ŞİŞMAN	Semiha Şakir Anadolu Lisesi
EZGİ ECE SANCAKDAR	Kadıköy Kenan Evren Anadolu Lisesi
MEVLÜT ERİNÇ BİLGİN	Dr. Nurettin Erk-Perihan Erk Anadolu Teknik Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi
EZGİ ÖZÇIKMAK	Cağaloğlu Anadolu Lisesi
YALÇIN EFE YÜREK	Ümraniye Anadolu Lisesi
BERK TOSUN	Kadir Has Anadolu Lisesi
CAN GÜNGÖR	Hacı Sabancı Anadolu Lisesi (SAĞ. MES. LİS-Acil Tıp Teknisyenliği)
MEHMET DEMİR	İstanbul Kadıköy Lisesi
MERT ÇELİK	Dr. Nurettin Erk-Perihan Erk Anadolu Teknik Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi
EMRE GÜREL	Atatürk Anadolu Lisesi
ILGAZ ŞAYLAN	Bornova Anadolu Lisesi
KARDELEN ÇALIKIRAN	Beşiktaş Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi
BİLGE İPEK DEMİRDAĞ	Semiha Şakir Anadolu Lisesi
TAN KIVRAK	Prof. Faik Somer Anadolu Lisesi
CAN ALİ ŞEHİRLİOĞLU	Fatin Rüştü Zorlu Anadolu Lisesi
ASYA HAZAL BORAHAN	Ümraniye Anadolu Lisesi
BERKİN BARUT	Huseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi
KAAN TOKDOĞAN	Kadıköy Anadolu Lisesi
SELİN ŞEVKİ	Prof. Faik Somer Anadolu Lisesi
YAĞIZ ARIKAN	İstanbul Kadıköy Lisesi
ÖYKÜ ŞENER	Nevzat Ayaz Anadolu Lisesi
MERT BERKAY TÜRK	Huseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi
Gizem GÜLER	Kadıköy Teknik Meslek Lisesi ve Anadolu Teknik Meslek Lisesi
EMRE CAN VURUCU	Prof. Faik Somer Anadolu Lisesi
ECE BAHADIR	Kadıköy Anadolu Lisesi
SELİN TANRIKULU	İMKB Anadolu Kız Meslek ve Kız Meslek Lisesi
KAĞAN BATUKER	Ümraniye Anadolu Lisesi
PINAR ORAL	Mustafa Saffet Anadolu Lisesi
TAMAY ÖZTÜRK	İMKB Anadolu Kız Meslek ve Kız Meslek Lisesi
ELİF MÜNGAN	Kadir Has Anadolu Lisesi
CANBERK ALTAY	Dr. Nurettin Erk-Perihan Erk Anadolu Teknik Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi
CEM ŞENTÜRK	Haydarpaşa ATL, Anadolu Meslek Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi

ADI NAME	OKUL SCHOOL
ÖZGÜN ERDOST BULUT	Semiha Şakir Anadolu Lisesi
HANDE DAĞDEVİREN	Kartal Anadolu Lisesi
P. MARGARETE SCHENK	Beşiktaş Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi
ZAFER TAŞ	Fatin Rüştü Zorlu Anadolu Lisesi
BAŞAK ÖVÜL	Huseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi
CANTÜRK ATEŞ	75.Yıl DMO Bilgisayar ATL ve Bilgisayar AML.
ERDEM DEMİRCİ	Haydarpaşa ATL, Anadolu Meslek Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi
FIRAT GÖKSELLİ	Haydarpaşa Lisesi
İBRAHİM MİRTAR	Habire Yahşi Anadolu Lisesi
BERKAY MATARACI	Dr. Nurettin Erk-Perihan Erk Anadolu Teknik Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi
ALARA SERT	Mustafa Kemal Anadolu Lisesi
NESLİHAN EDA ÇETİN	Semiha Şakir Anadolu Lisesi
NEDİM AHMET AYZAN	Atatürk Anadolu Lisesi
KEREM FİNDİKLİ	Hayrullah Kefoğlu Anadolu Lisesi
DÜNYA TÜRKÜ ÖZBAY	Köy Hizmetleri Anadolu Lisesi
ECENUR ÜSTÜN	Huseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi
BATU GÖKALP	İstanbul Üsküdar Lisesi
MELİSSA GABAY	Ayşe Ege Anadolu Kız Mes. ve Kız Mes.Lisesi
EBRU EVREN	Çamlıca Kız Anadolu Lisesi
MÜGE GÜZET	Kadıköy Anadolu Lisesi
MERT CAN TURAN	Mustafa Saffet Anadolu Lisesi
F. CAHİT ASHABOĞLU	Dr. Nurettin Erk-Perihan Erk Anadolu Teknik Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi
İDİL PEREMECİ	Ticaret Odası Anadolu Meslek ve Terzilik Meslek Lisesi
NURÇİN LIMAN	Atatürk Anadolu Lisesi
MURAT BOZKURT	Küçükyalı ATL, Anadolu Meslek Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)
CEREN HAZAR	Beşiktaş Kabataş Erkek Lisesi
BİLLUR BEKTAŞ	Kadir Has Anadolu Lisesi
OKTAY TURAN	Burak Bora Anadolu Lisesi
TÜRKÜ HASTÜRK	Beşiktaş Kabataş Erkek Lisesi
GİZEM DRAGON	Habire Yahşi Anadolu Lisesi
MELİS AVCI	Prof. Faik Somer Anadolu Lisesi
ÖZGÜN GÜREL	Atatürk Anadolu Lisesi
ALİ TUNCA RENKVER	Habire Yahşi Anadolu Lisesi
A. ÖZGÜR ARCASOY	Beyoğlu Anadolu Lisesi
BURCU ORHUN	Semiha Şakir Anadolu Lisesi
ATAKAN ÖZSOY	Eyüboğlu Fen Lisesi
ALARA ERTÜRK	Huseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi
VEDAT BEHAR	Dr. Nurettin Erk-Perihan Erk Anadolu Teknik Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi
KADİR CEM ARIKAN	Huseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi
İDİL ÖZKAN	Kadıköy Kenan Evren Anadolu Lisesi
KÜBRA YAMAN	Nişantası Anadolu Lisesi
CEYLİN ATAK	Prof. Faik Somer Anadolu Lisesi
SELİN CÜCELOĞLU	Göztepe İhsan Kurşunoğlu Anadolu Lisesi
UĞUR KIŞ	Özel Üsküdar Fen Lisesi
İZGE ÖZGEN	Fatin Rüştü Zorlu Anadolu Lisesi
EMRE BAŞEFE	St. Benoit Lisesi
İDİL KAFESCİOĞLU	St. Benoit Lisesi
IRMAK İSTEMİ	İtalyan Lisesi

Geleceğin Kasparov'u; İzge Bayyurt - Çamlıca İlköğretim Okulu

İzge Bayyurt; Future's Kasparov

Çamlıca İlköğretim Okulu öğrencilerimizden İzge Bayyurt, 5. Avrupa Açık Satranç Festivali'nde, 8 yaş kategorisinde Avrupa ikincisi oldu.

Bulgaristan'ın Varna şehrinde 5 Temmuz 2008 Cumartesi günü tamamlanan 5. Avrupa Açık Satranç Festivali'nde 8 yaş kategorisinde yarışan İzge Bayyurt, 6 puan aldı. Birinciliği, yarışmaya Rusya'dan katılan ve İzge gibi 6 puan alan Navrodskiy Boris averaj farkıyla kazandı.

Çamlıca İlköğretim Okulumuzda okuyan ve derslerinde de çok başarılı olan İzge, 2007 yılında Dünya Okullararası Bireysel Satranç Şampiyonası 7 yaş altı kategorisinde dünya üçüncülüğü kazanmıştı.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Başkanı, kurucumuz Dr. Rüstem Eyüboğlu, İzge'nin başarı haberinden çok mutlu olduğunu belirterek; "Biz, eğitimci olarak öğrencileri yetiştirirken spora da, sanata da büyük önem veriyoruz. Özellikle satrancın çocukların zihinsel gelişimindeki rolü herkes tarafından çok iyi biliniyor. Bu düşünce sporu, bütün öğrencilerimizin eğitiminde önemli bir yer tutuyor. Öğrencimiz İzge, müthiş yeteneği ile bizim sunduğumuz imkânları da birleştirerek büyük başarılar imza atıyor. Avrupa Şampiyonası'nda elde ettiği başarı ile ailesini ve bizleri çok gururlandırdı. Onu tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi.



Izge Bayyurt from Çamlıca Primary School won 2nd prize in the 5th European Open Chess Tournament which was held in Varna, Bulgaria, on the 5th of July 2008.

Izge got 6 points as did the winner Navrodskiy Boris from Russia. Navrodskiy was awarded 1st prize on his average points.

Izge has also won third prize in the 2007 World Interschools Individual Chess Championship.

Dr. Rüstem Eyüboğlu, Chairman of the Board and Founder of Eyüboğlu Educational Institutions, on hearing of Izge's success had this to say, "We, as educators give great importance to art and sports.

The role of chess in childrens' mental development is especially very well known by everybody. Chess has an important place in all our students' education. Izge, has become very successful in using his remarkable talent and taking advantage of the opportunities that we have provided. His success in the Europe Chess Championship made us and his family feel very proud. I congratulate him and wish him continuing success."

Yaz okulunda hem öğrendiler, hem eğlendiler.

They both learned and had fun in summer school.



2007-2008 öğrenim dönemini geride bırakan öğrenciler yaz okulumuzda eğlenirken dinlendiler, spor ve sanat dallarındaki becerilerini geliştirdiler.

Tüm öğrencilerin katılımına açık olan ve öğrencilerin gelişimleri göz önüne alınarak hazırladığımız programlara ilköğretim hazırlık, 1. sınıf ve 2-3. sınıf, 4-5. sınıflar olmak üzere üç seviyeden öğrenciler katıldı.

Belirlenen her seviyenin 70 öğrenci ile sınırlandırıldığı ve beş hafta süren yaz okulu programında belirli bir program dahilinde çalışan öğrenciler yüzme, basketbol, voleybol, tenis ve resim/seramik branşlarında da çalışmalar yaptılar.

The students who finished the 2007-2008 academic year both had fun and improved their talent in art and sports.

Our program, which was open to all of the students, was prepared by taking student development into consideration and the students attended the program in three groups as nursery, grade 1 and grade 2-3 and grades 4-5.

The summer school lasted 5 weeks and the number of students was limited to 70 in each level. The students learned and practiced swimming, basketball, volleyball tennis, painting and pottery according to their particular program.



Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nun yardım çağrısı Siirt Cumhuriyet Primary School asks for help

Siirt'teki Cumhuriyet Okulu'na 31 koli gönderildi

BİR İletişim den Levent Gürün, İletişim danışmanlığını yürüttükleri Eyüboğlu Eğitim Kurumları adına bir mesaj gönderdi.

28 Temmuz'da yazdığım bir küçük not, Eyüboğlu Eğitim Kurumları'na harekete geçirmiş, Siirt Cumhuriyet İlköğretim Okulu'ndaki 1200 öğrenciye yardım için kolları sıvamışlar.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın Sosyal Sorumluluk Komitesi, depolarında bulunan tişört, şort şapka ve kitapları olan 31 koliyi yardım paketi hazırlamışlar.

Yurtiçi Kurye, taşınaya ücretsiz teslimmiş ve kollar 29 Ağustos'ta Siirt Cumhuriyet İlköğretim Okulu Müdürü Fethi Çelepçikay'a teslim edilmiş.

Bana okulu öğretmenlerinden biri "Bu okula yardım edin" mesajı göndermiş, her türlü yardımı işe yarayacağını bildirmişti.

Umarım gönderilen 31 kolden çıkarılan öğretilerimizin belirlenmesi kolaylaşsın.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'na kollar, Yurtiçi Kurye'ye de ücretsiz taşınaya için teşekkür ediyorum.

28 Temmuz 2008 tarihinde Hürriyet Gazetesi yazarlarından Vahap Munyar'ın köşesinde, Siirt Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nda okuyan 1200 öğrencinin giysi, kitap vb. malzeme yardımına ihtiyaç duyduğunu belirten bir yazı yayınlandı.

Yazının ardından Sosyal Sorumluluk Komitemiz, okulumuzun deposunda bulunan giyim (tişört, şort ve şapka) ve kitaplardan oluşan 31 koliye bir yardım paketi hazırladı. Okul müdürü ile görüşerek öğrenci sayısını teyit ettik. Kollilerin okula teslim edilme işini Yurtiçi Kurye ücretsiz olarak üstlendi. Kolliler 29 Ağustos 2008 tarihinde Okul Müdürü Fethi Çelepçikay'a teslim edildi.

Sosyal Sorumluluk Komitemiz; bazı yöneticilerimiz ve gönüllü öğrencilerimizden oluşuyor. Komite yıl boyunca yardıma ihtiyacı olan okulları belirleyerek giyim, kitap, kırtasiye, okul araç-gereçleri vb. yardımlarda bulunuyor. Okullarda kütüphane, laboratuvar, ana sınıfı gibi mekanların (içindeki tüm malzemelerle birlikte) oluşturulmasını sağlıyor.

On 28 July 2008, a text was published on Vahap Munyar's column in Hürriyet Gazetesi, which stated that 1200 students in Siirt Cumhuriyet Primary School needed clothes, books, and school equipment.

Subsequently, our Social Responsibility Committee prepared an aid of 31 boxes containing clothes from our schools' warehouse (t-shirts, shorts and hats) and books. We talked to the school principal for a confirmation of the number of students in the school. Yurtiçi Cargo Company undertook to deliver the boxes to the school in Siirt free of charge. The boxes were handed to Principal Mr. Fethi Çelepçikay on 29 August 2008.

Our Social Responsibility Committee consists of administrators and some volunteer students. During the year, the committee determines schools which are in need and provides them with aid such as clothing, books, stationary, school equipment, etc. The committee also undertakes projects in which it establishes and equips libraries, laboratories, kindergartens.

Müziğin, dansın ve başkaldırının sesi: Güney Amerika

The sound of music, dance and rebellion: South America

Türk Coğrafya Kurumu Uygulamalı Geziler Koordinatörü ve Eyüboğlu Koleji Coğrafya Öğretmeni Mustafa Andıç'ın Güney Amerika seyahati izlenimlerinden oluşan kitabı 'Müziğin, dansın ve başkaldırının sesi: Güney Amerika' çıktı. Andıç'ın 3 Temmuz-14 Ağustos 2005 tarihinde yaptığı Güney Amerika gezisini anlattığı kitap Gürer Yayınları tarafından basıldı. Mustafa Andıç'ın başkanlığını yaptığı 41 günlük gezide; Brezilya, Paraguay, Uruguay, Arjantin, Şili, Bolivya, Peru, Ekvador, Kolombiya ve Venezuela ülkelerinin coğrafi, ekonomik, sosyal, tarihi ve kültürel özellikleri ile eğitim sistemleri incelenmişti. Seyahat boyunca çekilen fotoğraflar, kamera çekimleri, yapılan röportajlardan oluşan birikim ve dokümanlar, coğrafyayı tasvir olarak kullanılmaktan çıkarıp yaşamın içinde ve gözle görülür hale getirerek yeni nesillere aktarmak amacıyla çeşitli platformlarda kamuoyu ile paylaşıldı. Son olarak gezinin öyküsü görsel malzemeyle desteklenen bir kitap haline dönüştürüldü ve kitap Eylül ayında yayınevlerindeki yerini aldı.



Turkish Geography Association's Coordinator for Field Trips and Eyüboğlu High School Geography Teacher Mr. Mustafa Andıç's book about his impressions of his trip to South America titled 'The sound of music, dance and rebellion: South America' was published. The book in which Andıç talks about his trip to South America between 3 July-14 August 2005 was published by Gürer Publishing. During the 41 day

trip which was led by Andıç, the geographical, economic, social, historical and cultural characteristics as well as the educational systems of Brazil, Paraguay, Uruguay, Argentina, Chile, Bolivia, Peru, Ecuador, Columbia and Venezuela were scrutinized. The collection of photographs, video recordings, interviews and documents that have been accumulated throughout the trip were shared with the public in order to carry geography further than being merely a description and render it alive and concrete for younger generations. Finally, the story of the trip was transformed into a book supported with visual materials and in September, the book took its place on bookshop shelves.

Matematik Bölümü Mathematics Department

V. Ulusal Antalya Zeka Oyunları Yarışması 5th National Intelligence Games Competition

Öğrencilerimiz, 11-13 Mayıs 2008 tarihlerinde Antalya Koleji, Türk Zeka Vakfı ve TÜBİTAK işbirliği ile düzenlenen V. Ulusal Antalya Zeka Oyunları Yarışması'nda okulumuzu büyük bir başarıyla temsil ettiler. Ülkemizin çeşitli şehirlerindeki 45 ayrı okuldan 215 öğrencinin katıldığı bu yarışmada öğrencilerimiz gurur verici dereceler elde ettiler.

Öğrencilerimizden Kaan Cem Ketenci, yarışma tarihinde bu güne kadar alınan en yüksek puan olan 93 puanla ilköğretim birincisi oldu.

Öğrencimiz Ilgaz Şaylan 90 puanla ilköğretim üçüncüsü olurken bu güne kadar dereceye giren ilk kız öğrenci unvanını da elde etti.

Serkan Soysal 90 puanla lise birincisi, Murat Soydan ise 83 puanla lise ikincisi oldu. Öğrencimiz Murat Soydan'ın da içinde bulunduğu takım, Perge Genel Kültür Yarışması'nda birincilik elde etti.

Öğrencimiz Yasin Güçtekin, 80 puanla Türk Zeka Vakfı ödülünü aldı. Eyüboğlu Eğitim Kurumları'ndan Ilgaz Şaylan ödül töreni açılış konuşması için davet edildi ve konuşmasını başarılı bir şekilde yaptı.

Ayrıca; yarışmaya katılan diğer öğrencilerimiz Türkü Hastürk, Deniz Akgün ve Volkan Soysal çok iyi puanlar aldılar.



Our students attended 5th National Intelligence Games Competition which was organized by TUBITAK and Turkish Intelligence Foundation on 11-13 May. 45 schools and 215 students attended this competition. Our students had great success in the competition.

Here are the results:

8-A Kaan Cem Ketenci: Winner (93 points - The highest point that has ever been had in this competition)

8-C Ilgaz Şaylan: Second runner-up (90 points - Ilgaz is the first female to have a degree in this competition)

F11-A Serkan Soysal: Winner of high schools

11F-A Murat Soydan: First runner-up of high schools

Doğuş Üniversitesi Matematik Yarışması Doğuş University Mathematics Competition

10 Mayıs 2008 tarihinde Doğuş Üniversitesi'nde gerçekleştirilen Matematik Yarışması'nda, öğrencilerimiz Yasin Güçtekin, Serkan Soysal ve Volkan Soysal takım olarak dördüncü oldular. Bireysel yarışmada ise öğrencimiz Serkan Soysal ikincilik elde etti.

Our team of which members were Yasin Güçtekin, Serkan Soysal and Volkan Soysal was the 3rd runner-up of the competition. On the other hand, Serkan Soysal was the first runner-up in the individual part of the competition.

Erkut Soyak Lisesi Geometri Yarışması Erkut Soyak High School Geometry Competition

Birinci aşaması 24 Nisan 2008 tarihinde yapılan Erkut Soyak Lisesi Geometri Yarışması, İstanbul genelinde 61 okulun katılımı ile gerçekleşti. Fen lisemizi 11. sınıf öğrencilerimizden Serkan ve Volkan Soysal kardeşler başarı ile temsil ettiler. Öğrencilerimiz, yarışmayı dördüncü olarak tamamlayıp yarı finalde yarışmaya hak kazanan 8 takım arasına girdiler. 8 Mayıs 2008'de yapılan yarı final takım yarışmasını yine dördüncülük ile bitirdiler ve 15 Mayıs 2008 tarihinde yapılan final yarışmasında ise üçüncü olarak bronz madalya kazandılar.

The first stage of Erkut Soyak High School Geometry Competition was held in İstanbul on 24th of April 2008 with the attendance of 61 schools. Serkan Soysal and Volkan Soysal represented our school successfully. They finished the first stage of the competition as third runner-up among 61 schools. Our students also finished as third runner-up in the semi-finals on 8th of May and got the second runner-up in the finals which was held on 15th of May.

Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi 2. Akıl Oyunları

Hüseyin Avni Sözen High School Second Intelligence Games

4 Mayıs 2008 tarihinde gerçekleşen Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi 2. Akıl Oyunları Yarışması'na 170 öğrenci katıldı. Öğrencilerimiz Serkan Soysal, Yasin Güçtekin ve Volkan Soysal takım üçüncülüğü elde ettiler. Volkan Soysal ise bireysel olarak onikinci oldu.

Our students, Serkan Soysal, Volkan Soysal and Yasin Güçtekin got the second runner-up as a team in the competition. Volkan Soysal was one of the first 12 students among 170 students in the individual part of the competition.

İstanbul Liseler Arası Matematik Olimpiyatı

Koç University Istanbul High Schools Mathematics Olympics

9 Mart 2008 tarihinde Koç Üniversitesi'nde yapılan İstanbul Liseler arası Matematik Olimpiyatı iki aşamada gerçekleşti. Öğrencimiz Yasin Güçtekin her iki aşamada da başarılı olarak bronz madalya kazandı.

There were two stages of this competition which were held at Koç University. Yasin Güçtekin was the second runner-up of each stage and received a bronz medal.



Tevitöl Matematik Yarışması

Tevitöl Mathematics Competition

Türk Eğitim Vakfı-İnanç Türkeş Lisesi (TEVİTÖL) Bilim Sanat Haftası '08 kapsamında 17 Haziran 2008 tarihinde düzenlenen Matematik Yarışması'nda, öğrencilerimiz Serkan Soysal, Volkan Soysal ve Yasin Güçtekin'den oluşan Fen Lisesi takımımız, tüm soruları yanıtlayarak yarışmayı birinci olarak tamamladılar.

Our team, of which members were Serkan Soysal, Volkan Soysal and Yasin Güçtekin, answered all the questions of the competition correctly and became the winner of the competition.

İstanbul Üniversitesi Gözlemevi gezisi

İstanbul University Observatory excursion

Gökyüzü Fotoğrafçılığı Kulübü, AAVSO Kulübü ve Astronomi dersi alan tüm 10. sınıf öğrencilerimiz için, profesyonel anlamda uzay bilimleri ile ilgilenen ve 70 yıldan uzun bir süredir faaliyetlerine devam eden İstanbul Üniversitesi Gözlemevi'ne gezi düzenledik.

6-7 Mayıs 2008 tarihlerinde gerçekleşen gezide öğrencilerimiz, İstanbul Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü'nü daha yakından tanıma ve burada yapılan bilimsel çalışmalarını yerinde gözlemleme fırsatı buldu.

İstanbul Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü öğretim elemanı Sinan Aliş tarafından öğrencilerimize 'Teleskop Tarihi' sunumu yapıldı. Daha sonra 'Güneş Leke Gözlemi' yaparak gezimizi tamamladık.

Istanbul University Observatory is a professional observatory where Astronomical works have been held for more than 70 years in Turkey. Our students from Sky Photographers Club, AAVSO club and Grade 10 students who take Astronomy Lessons visited this observatory and investigated the scientific works that continued in the Astronomy Department of the University. Sinan Aliş, made a presentation about 'History of Telescopes' and then our students observed the Sun at the observatory.



Tuzla Deniz Harp Okulu Planetariumu gezisi

Tuzla Deniz Harp Okulu Planetarium trip

Tuzla Deniz Harp Okulu içerisinde bulunan ve geçtiğimiz yıl teknik olarak geliştirilen Tuzla Deniz Harp Okulu Planetariumu, ülkemizdeki en kapsamlı planetariumdur. Sanal olarak oluşturulan bu gökyüzü içerisinde insan gözünün görebildiği tüm yıldızlar, gezegenler ve diğer gök cisimleri istenilen tarihteki konumlarında yer alır.

Her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz Planetarium gezisi, öğrencilerimizin gökyüzünün hareketlerinin Dünya'nın uzaydaki hareketleri ile nasıl bir uyum içinde olduğunu anlamalarını ve ışık kirliliğinden arındırılmış sanal bir ortamda gök cisimlerini daha iyi tanımalarını sağlar.

Gezimize, astronomi dersi alan tüm 10. sınıf öğrencilerimiz, Gökyüzü Fotoğrafçılığı Kulübü öğrencilerimiz ve AAVSO Kulübü öğrencilerimiz katılarak, okulumuzdaki dersler sırasında öğrendikleri veya öğrenecekleri bilgilere paralel olarak verilen eğitimi aldılar.

Uzayda 5 gün

5 days in the space



27 Ocak 2008 tarihinde Gözlemevi Sorumlumuz Serkan Terleç, öğretmenlerimizden Filiz Uz, Gürkan Deniz ve Övgü Tahberer, 62 öğrencimizle birlikte İzmir'de Ege Serbest Bölgesi'nde bulunan Uzay Kampı Türkiye gezisine katıldılar.

Uzay Kampı'nda 5 günlük eğitim programı süresince öğrencilerimize çok geniş ve profesyonel bir ekip eşlik etti.

Öğrencilerimiz özel simülatörlerle uzayda hareket etmenin ve yaşamının nasıl bir süreç olduğunu öğrendiler ve gerçek bir uzay mekiğini kullanma deneyimini yaşadılar. Bunların dışında çeşitli fen bilgisi eğitimleri aldılar. 5 Günlük Uzay Kampı Programında; 1 saatlik uzay mekiği uçuş görevi simülasyonu eğitimi, yedi simülatörle uzay çalışmaları eğitimi, Mars kolonisi tasarımı ve sunumu, sıcak hava balonu yapımı ve uçurulması, tek kademeli model roket yapılarak fırlatılması, laboratuvar deneyleri, gözlemevindeki teleskopla Apollo modüllerinin indiği Ay'ın kraterlerinin, Jüpiter'in kuşaklarının, Satürn'ün halkalarının ve hatta takımyıldızları içindeki çift yıldızların gözlenmesi, sanal gökyüzünün oluşturulduğu planetarium ile takımyıldızların gökyüzündeki konumlarını tanıma, astronot kıyafetlerinin tanıtılması ve örnek bir kıyafet giyilmesi, takım çalışması tekniklerini öğrenme ve özgüven kazanma, problem çözme, zaman yönetimi ve takım çalışması yeteneklerini geliştirme, hidroponik (topraksız bitki yetiştirme) yöntemi, uzay araştırmalarının tarihi hakkında eğitim verildi.

The Planetarium of Tuzla Deniz Harp Okulu is the most professional planetarium in Turkey. All planets in our solar system, stars and galaxies can be observed according to the given time in a planetarium.

We visit this planetarium every academic year with our grade 10 students who take Astronomy Lessons and our students can learn the movement of sky objects visually. On 20-21 November 2008 our grade 10 students, and the members of AAVSO Club and Sky Photographers Club visited the planetarium and took a lesson about the movements of sky objects.

Our 62 students attended a 5 day Programme in Space Camp Turkey with their teachers Serkan Terleç, Filiz Uz, Gürkan Deniz and Övgü Tahberer. A professional group of Space Camp Turkey cared for our students. They learned how to command real space craft, and how to move in the space without gravitational force. They also took some science lessons and performed some interesting experiments. Our students were educated about the following titles: 1 hour space craft mission simulation, space works with 7 simulations, designing a Mars colony, making a hot air balloon and flying it, modelling a rocket and flying it, laboratory experiments, observing Moon's craters, Jupiter's belts and rings of Saturn in the observatory, observing binary stars in constellations, observing constellations in a planetarium, presenting and wearing astronaut equipment, learning team work techniques, solving problems, organizing time, hydroponic (growing plants without earth), history of space sciences.



Fen Bilimleri Bölümü Science Department

Projelerimizle İlgili Odağımız.

Our Projects

Fen lisesi 11. sınıf öğrencilerimizden Tanem Mert, Betül Durmuş ve Müge Çetin ile birlikte danışman öğretmenler Sibel Üğüden, Sinem Kestioğlu, İclal Yavuzçetin ve Canan Mesutoğlu'nun hazırladıkları 'Çevre düşmanı kimyasal ağartıcıların yerine çevre dostu at kestanesindeki saponin alternatif çözüm olabilir mi?' adlı proje TÜBİTAK tarafından düzenlenen Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında final sergisine katıldı. Organik temizleyici elde ederek çevreye verilen zararı en aza indirmeyi hedefleyen proje Doğu Üniversitesi'nde ve Haliç Üniversitesi Proje Yarışması Finalleri'nde de sergilendi.



Science High School 11th grade students Tanem Mert, Betül Durmuş and Müge Çetin and their mentor teachers Sibel Üğüden, Sinem Kestioğlu, İclal Yavuzçetin ve Canan Mesutoğlu had participated in TUBITAK Project Competition with their project 'Can saponin found in horse chestnut be used instead of chemical cleansers?' The project aims to minimize the usage of chemical cleansers by making organic cleansers in order to protect the environment and it was also presented in Doğu University and Haliç University Project Competition Finals.

8. sınıf öğrencilerimizden Ilgaz Şaylan ve Lale Dong ile rehber öğretmenleri Sühendan Cevizci ve İclal Yavuzçetin; ısırgan otundan yoğurt elde etmek hedefiyle 'Ya tutarsa' adlı projeyi hazırladılar. Proje, 15 Nisan 2008 tarihinde MEB Benim Eserim Proje Yarışması'nda final elemelerine katıldı ve 24 Mayıs 2008 tarihlerinde Koç Okulları Fen Proje Yarışması'nda ikinci oldu.



Ilgaz Şaylan and Lale Dong from 8th grade, and their mentor teachers Sühendan Cevizci and İclal Yavuzçetin had applied MEB Project Competition with their project 'Yoghurt with nettle' on 15th April 2008, their project was in the finals and on 24th May 2008 in Koç Schools Science Project Competition they were the second.

7. sınıf öğrencilerimizden Elif Erbil ve Elif Başaran danışman öğretmenleri Aslı Taş ile birlikte hazırladıkları 'Akıllı koltuk' adlı proje ile MEB benim eserim Proje Yarışması'nın finalinde yarışmaya hak kazandı. Projenin ana amacı; ideal oturma pozisyonuna ayarlı bir koltuk geliştirerek, yanlış oturulduğunda veya uzun süre hareketsiz oturulduğunda insanları sesli bir şekilde uyarmasıdır. Proje, Marmara Bölgesi'nde yarışmaya katılan 7.000 proje arasından Ankara'da sergilenmeye uygun görülen 30 proje içine girmeyi başardı. 26-30 Mayıs tarihlerinde Ankara'da düzenlenen finalde de ekibimiz okulumuzu başarı ile temsil etti.



2 students from grade 7 Elif Erbil and Elif Başaran and their mentor teacher Aslı Taş were in the finals of MEB Project Competition with their project 'Smart armchair'. The main purpose of the project is to model an armchair that will help people sit in healthy positions and to minimize backaches. Our project participated in a competition in Marmara Region and among 7.000 projects 30 projects were chosen to be exhibited in Ankara and we were one of those 30 projects. Between 26th and 30th May we presented our school perfectly well.

Nisan ayı içerisinde çevre duyarlılığını ön plana çıkarma amacıyla hidrojen yakıtı ile çalışan araba modelleri yaptık ve İstanbul'daki fen liseleri ile yarıştık. Amaç en kısa sürede en az yakıt harcıyarak en uzun mesafeye gitmekti. Öğrencilerimiz hidrojen yakıtının kullanım alanları ve uygulama yolları hakkında geniş bir bilgi birikimine sahip oldular.



We made model cars work with hydrogen fuel in april to raise awareness for environment and we competed with other science high schools in İstanbul. The aim was to reach the furthest place with the least fuel. Our students learned a lot about the usage and application areas of hydrogen fuel.

Bilim Feneri**Bilim Feneri**

Fen Bilimleri Bölümü'nün her yıl mayıs ayında çıkardığı 'Bilim Feneri' dergisinin 5. sayısı yayınlandı. Dergide öğrencilerimiz tarafından hazırlanan projeler, Fen Bilimleri Bölümü'nden haberler, konuk yazarlarımızın yazıları ve bilim dünyasından ilginç gelişmeler yer alıyor.

We published the 5th volume of our yearly science magazine in may.

**Türkçe Edebiyat Bölümü Department of Turkish Language and Literature****Toplum ve hizmet çalışmamız: Oyuncak Kampanyası****Community and social service: Toy Campaign**

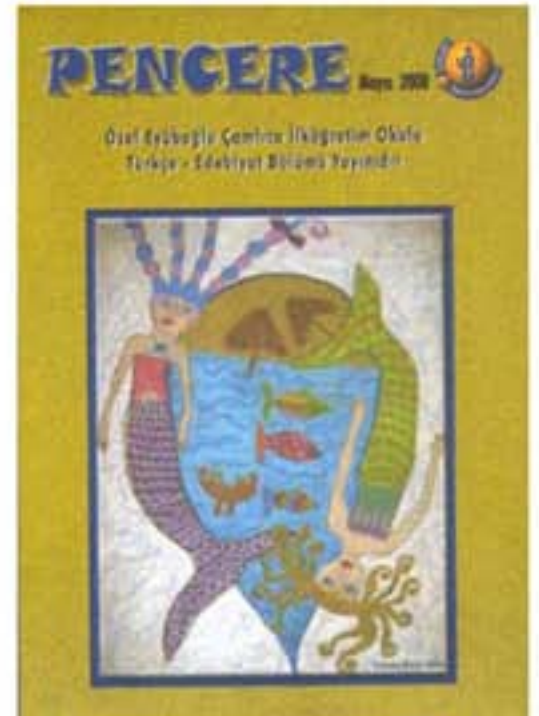
20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nde toplum ve hizmet çalışmalarımız kapsamında bir oyuncak kampanyası başlatılmıştı. 7. sınıf öğrencilerimizin yardımlarıyla toplanan oyuncaklar yine 7. sınıflardan bir grup öğrenciyle, 11 Haziran tarihinde öğretmenimiz Özgül Akgül'ün gözetiminde Fatih Vasıf Çınar İlköğretim Okulu'na teslim edildi.

Under the scope of November 20 Children's Rights Day, a campaign of toys was started in MYP's area of interactions of Community and Social Service. The toys collected with the help of Grade 7 students were handed in on June 11 to Fatih Vasıf Çınar Primary School by grade 7 students under the supervision of level coordinator Özgül Akgül.

**Açılan 'Pencere'mize siz de bakın.****Just look out of our open 'Window'.**

Pencere Dergisi 2008 sayısı 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin, Türkçe derslerinde ortaya çıkardıkları ürünlerden örnekleri kapsıyor. Yıl boyu ele alınan anı, gezi yazısı, düşünce yazısı, eser inceleme, senaryo, yaratıcı yazı çalışmaları, öykü, masal, tiyatro tanıtım yazıları gibi yazı türlerinden, çeşitli konularda yazılmış şiirlerden ve resim dersinde ortaya çıkan ürünlerden oluşan içeriğin '6. ve 7. sınıflarda Türkçe ve resim derslerinde ne yapıyorsunuz?' sorusuna kapsamlı bir yanıt olduğu düşüncesindeyiz. Tüm duvarlarınızın aydınlık birer pencere olması dileğiyle

Window Magazine 2008 volume covers the examples of students' productions created in Turkish lessons of Grade 6 and 7. We think all the studies and works are a good answer to the question of 'What do Grade 6 and 7 students deal with in their Turkish and art lessons?' The studies and works are writing studies of genres like memory, excursion, scenario, tales, narrations, theatre introduction, poetry and pictures made in the art lessons. We wish you have all the walls as luminous windows.



Yakamoz 2008 okurlarıyla buluştu.**Yakamoz has reached its readers.**

Doğal yaratı gibi kültürel yaratı da uzun ve emek isteyen bir süreç ister. Yeryüzüne ansızın çıkan tohumun arkasında nasıl doğanın şaşmaz ve sabırlı yaratım yasaları varsa, sanatsal yaratının arkasında da insanın bilinci ve onun sürekli gelişen estetik yasaları vardır. İşte burada doğayla yollarımız ayrılmaya başlıyor. Sanatsal yaratı adına konuşursak, biz doğadan ayrılmış olarak her keresinde yeni bir sanatsal nesnenin peşindeyiz.

Belki doğadan öğreneceğimiz daha çok şey var ama, doğayla yetinmemiz de artık olası değildir. Sanatsal soyutlama becerimizle kendimize çoktan ikinci bir doğa kurmuşuzdur. Yakamoz, bir bakıma bizim ikinci doğamızı yansıttığımız bir kültür-sanat düzlemi işlevi görmektedir. On beş yıldır bu yaratıcı insan yanımızla Yakamoz'un sayfalarında soluk alıyoruz. Bir yanımızda doğanın bize hazır olarak sundukları, diğer yanımızda ise bir yılın ürünü, kendi emeğimizin edebiyat yaratısı olarak billurlaşmış hal. Herhangi birinden vazgeçemeyiz, biri yoksa diğerinin de pek anlamı kalmayacaktır. Dünya, insan yaşamının somuttan soyuta, oradan da bitmez tükenmez güzeli arayışlarının alanı olmasıyla anlam kazanan bir yerdir. Yakamoz da bu arayış yolu üzerindeki bir ada olarak düşünülebilir. (Yakamoz, Mayıs 2008 sunu yazısından)



As it is for the natural creations, cultural creations require a long process of toil as well. Similar to nature's constant and patient laws on a seed while flourishing, man has his continuously developing aesthetics laws and consciousness on his creation of art. At this point, our path as human beings differs from that of nature. Speaking in terms of the creations of art, we human beings are always in pursuit of a new object of art. Perhaps we still have lots of things to learn from nature, however,

it is obvious that we cannot only depend solely on nature anymore. Through our artistic abstraction, we have already established a second nature. 'Yakamoz' is in a way a culture and art platform where we reflect our second nature. For fifteen years we are breathing this creative side of us on the pages of 'Yakamoz'. On one hand we have those that nature provides to us, and on the other hand we have our toils of one year in the form of creations of literature. We cannot think of abdicating one or the other. World makes sense for it is a place of pursuit of the beauty in man's life from concrete to abstract. 'Yakamoz' can be considered as an island on the way of this pursuit.

Sosyal Bilimler Bölümü Social Studies Department**Kapadokya gezisi****Kapadokya trip**

23-26 Nisan 2008 tarihleri arasında 9. ve 10. sınıf öğrencilerimizden bir grubun katıldığı, kapsamlı bir gezi gerçekleştirdik. Bu büyümlü coğrafyada, derslerde öğrenilenlerin yerinde görülmesinin yanısıra birlikte olmanın ve paylaşmanın güzelliğini yaşadık. Eymir Gölü, Göreme, Ürgüp, Avanos, Acıgöl, İhlara Vadisi ve kaya kiliseler, Kızılırmak, Narlıgöl, Gülşehir ve Mantarkayalar, Uçhisar, Derinkuyu Yeraltı kenti, Tuz Gölü, Hasandağı gibi ülkemizin ve Dünya'nın eşsiz güzellikteki yerleri unutulmaz anılarımız arasında yer alacak.

We organized a trip to Cappadocia with a group of students from Grade 9 and 10 between 23- 26 April 2008. We not only shared the great atmosphere in this beautiful place but also gained a great deal of knowledge. The visits to such places as Eymir Gölü, Göreme, Ürgüp, Avanos, Acıgöl, İhlara Vadisi, the rock churches, Kızılırmak, Narlıgöl, Gülşehir and Mantarkayalar, Uçhisar, Derinkuyu Underground City, Tuz Gölü and Hasandağı, created an experience that shall not be easily forgotten.



Modern Diller Bölümü Modern Languages Department

Web-Quest kullanımı

Use of Web-Quest

Eğitimde, öğrencilerin bilgileri toplayıp analiz ettiği ve web'de kullandıkları bir araştırma aktivitesi olan web-quest'den dergimizin önceki sayısında bahsetmiştik.

Öğrenmeyi öğretme üzerine bir çalışma olan bu Web-Quest çalışması, öğrencinin etkileşim içinde olduğu bilginin belli bir ölçüde veya tamamen internet üzerindeki kaynaklardan veya video konferans aracılığıyla sağlandığı araştırma yönelimli bir aktivitedir. Diğer bir tanımla, öğrencilerin kullandıkları bilgilerin bir bölümünün veya tamamının internet kaynaklarından bulmalarını, araştırmalarını ve sorgulamalarını yönlendirir.

Grup çalışması şeklinde uygulanan bu faaliyetlerde, 9. sınıf öğrencilerimiz 'müzik' konusu üzerindeki belli sorulara yoğunlaşarak, yönlendirildikleri internet sayfalarında sorularına cevap bulmaya çalıştılar. Depoladıkları bilgileri bir araya getirdiler, sınıf içerisinde 2. yabancı dilde ve diğer dillerdeki gruplara Türkçe sundular. Amaç, öğrendikleri dilin kültürü ile ilgili önemli kavramlara ilgi çekmek, yorumda bulunmalarını ve içinde buldukları kültürün farkına varmalarını sağlamaktı.

Bu çalışmayı, 1. dönem 8. sınıf Almanca öğrencileri ile başlatmıştık ve Berlin Duvarı'nın tarihteki yeri araştırılmıştı. Bunu takiben 9. sınıflar öğrendikleri dilin 'müzik kültürü ve tarihçesi' ve 7. sınıflar 'Paskalya Bayramı ve Bahar Kutlamaları' konularını incelediler.

Alışılmış yöntemlerin dışında internet ortamında yapılan bu araştırma ile öğrencilerin ilgisi dağılmadan proje tamamlandı. Bu çalışma ile ilgili bilgilere 'http://www.eyuboglu.com/modern_diller/web_quest.' adresinden ulaşabilirsiniz.

E-Blog çalışmaları

E-Blog

2007-2008 öğretim yılının 1. döneminde öğrencilerimizin oluşturduğu e-blog çalışmaları, 9, 10 ve 11. sınıf İtalyanca ve 10. sınıf Fransızca öğrencilerimizle 2. dönemde de devam etti. Öğrencilerimiz eğitim, kültür-sanat, çevre, farklı toplumlar ve gelenekleri, sağlık gibi farklı konulardaki tecrübelerini ve düşüncelerini paylaştıkları elektronik ve interaktif platformu kullandılar.

Öğrencilerimiz, seçtikleri konularda düşünce yazılarını resimlerle, istatistiksel araştırmalarla ve çarpıcı başlıklarla renklendirip birbirlerinin yazılarına yorum yazdılar, İtalyanca'yı ve Fransızca'yı kullanarak sadece sınıf içinde değil Dünya'nın farklı yerlerinden arkadaşları ile iletişim kurdular.

Yapılan bütün İtalyanca çalışmalarını 'http://oaic.blog.espresso.repubblica.it/il_mio_weblog' adresinde, Fransızca çalışmalarını da 'http://francaiseyuboglu.unblog.fr' adresinde bulabilirsiniz. Sayfada öğrencilerimizin oluşturdukları kategorileri, aylara göre ayrılmış olarak göreceksiniz. Her ayda, öğrencilerimizin bir çok yazısı bulunuyor. Yazılarla ilgili yorumlar da aynı sayfalarda yer alıyor.

We have mentioned about web-quest in the previous newsletter which is a research activity used on web by the students by collecting and analyzing information.

Web-Quest, the study of learning how to learn, is an activity that allows us to obtain some or all of the necessary information that the students are using, through research on internet resources or through video-conference on the internet. In other words, it directs students to research and inquire into the source of information they use from the internet.

In group work activities grade 9 students focused on questions about 'music' and web pages that they would be directed to and tried to find answers to the questions. Then they presented the collected information using their second foreign language to their classmates and in Turkish to other groups. The objectives were raising awareness of their own culture through discussion and commenting on the culture of the language they are learning.

In this study with grade 8 students the significance of Berlin Wall in history was researched. Together with this, grade 9 students worked on the 'musical history' of different cultures and grade 7 students worked on 'Easter Holiday and Spring Celebrations'.

The project was completed with enthusiasm and interest by the students doing this research because it is a method different from the traditional ones. You can access information about this project on the web page 'http://www.eyuboglu.com/modern_diller/web_quest.'

E-blog made by students in the first term of 2007-2008 academic year was carried on in the second term by grade 9, 10, 11 Italian class and grade 10 French class students. Our students used this electronical and interactive platform where experiences and opinions on issues such as education, culture, art, the environment, different societies and customs, and health are discussed.

They wrote about topics they were interested in, enriched their work with pictures, statistical research and creative titles and wrote comments to each other. They not only communicated with their classmates but also with friends from all over the world using Italian and French.

All the works in Italian can be seen on the link 'http://oaic.blog.espresso.repubblica.it/il_mio_weblog', and all the works in French can be seen on the link 'http://francaiseyuboglu.unblog.fr'. On the link the monthly categories that were formed by the students can be seen and under every month the articles are available. Below each article are the comments of their friends.

Paskalya Bayramı ve bahar'ın gelişi

Easter Holiday and the arrival of spring

7. sınıf öğrencilerimizle her yıl olduğu gibi bu yıl da nisan ayında Paskalya Bayramı ve baharın gelişi konusunu işledik. 'Kültürel etkileşim' amaçlı yapılan bu çalışmalarda öğrencilerimiz, öğrendikleri 2. yabancı dili kullanabilmeyi ve değişik ödevlerle sunabilmeyi başardılar. Diğer seviyelerde olduğu gibi, bu çalışmayı da biz öğretmenlerin önceden hazırladıkları ve öğrencilere çalışırken kolaylık sağlayan ve yol gösteren Web-quest ile yaptık.

This year, as usual we focused on Easter and the arrival of spring in april with our 7th grade students. All of the work was based upon cultural interaction and our students were successful using their second foreign language they've been learning and presenting pieces of their work. As done in other levels, we used Web-Quest which had been prepared by teachers. This helped and guided students in their studies.

Open House

Open House

6-7 Mayıs 2008 tarihlerinde düzenlenen, 6. ve 7.sınıfların katıldığı Open House gösterilerinde, 2. yabancı dil gruplarındaki öğrenciler, 6. sınıflarda okudukları 'Köpek ve gölgesi' ve 7. sınıflarda okudukları 'Uzak bir dünya' okuma kitaplarını tiyatro oyununa dönüştürdüler. Sınıflarımızda ve Küçük Tiyatro Salonumuzda yapılan ve velilerimizin de izledikleri oyunlar herkes tarafından çok başarılı bulundu. İspanyolca grupları ayrıca öğrendikleri "Renkler" şarkısını danslar eşliğinde sundular.

Within the Open House activities held on May 6 and 7, our 6th and 7th grade students dramatized books they read in their second foreign languages. 6th graders dramatized 'The dog and its shadow' and 7th graders 'A far away world'. Parents who watched the plays thought students were extremely successful in these dramatizations that were performed in the classes and small theater. The Spanish groups also sang the song 'Colors' and danced to the music.

A2-B1 sertifika sınavları

A2-B1 Certificate exams

Kültürel Etkileşim çalışmaları ve aktivitelerin yanında öğrencilerin 2. yabancı dil derslerindeki akademik başarıları bizim için büyük bir önem taşımaktadır. İngilizce'den sonra öğrendikleri bu dilleri 'okuma-anlama, dinleme-anlama, yazma ve karşılıklı konuşma' alanlarında en iyi seviyede ve şekilde ifade edebilmelerini sağlamaya çalışıyoruz. Sene içinde ders işleyişlerimizde, ders kitaplarımız ve dergilerimiz dışında A2 ve B1 sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yaptık. Kültür Merkezleri'nin düzenlediği yabancı dil seviye belirleme sınavları olan bu sertifika sınavlarında öğrencilerimiz kendilerini 4 yetkinlik alanında değerlendirme fırsatı bulabildiler. Almanca ve Fransızca sınavları nisan ayında, İspanyolca sınavı mayıs ayında ve İtalyanca sınavı da haziran ayında gerçekleştirildi.

Bu yıl yaptığımız çalışmaların sonucunda Almanca ve Fransızca dillerinde yüksek başarı elde ettik. Büyük bir gururla sınavı alan öğrencilerimize sertifikalarını takdim ettik.

Almanca A2 sertifikasını 42 öğrencimiz, Almanca B1 sertifikasını 6 öğrencimiz, Fransızca A2 sertifikasını 17 öğrencimiz, Fransızca B1 sertifikasını 2 öğrencimiz aldı. İspanyolca B1 sertifika sınavına giren 2 öğrencimiz sınavdan en yüksek notları alarak geçtiler. İtalyanca A2 sınavına ise 6 öğrencimiz girdi.

After English we are also trying to provide our students to be at the best level in 'reading-comprehension', 'listening-comprehension' and 'writing and speaking' and to be able to express themselves in the second foreign language. Besides lessons in classes course books, and magazines, we also had different activities aimed at A2 - B1 certificate exams. These certificate exams prepared by Culture Centers assess the level of the language. Our students were able to evaluate themselves in four skills. The German and French exams were held in april, the Spanish in may and the Italian in june.

After a year of hard work we were highly successful in German and French languages this year. We were proud to give the certificates to students who took the exam. Since the B1 exams in Italian and Spanish were given after school was closed, we will most likely get the results at the beginning of the 2008-2009 academic year.

42 students received the German A2 certificate, 6 students German B1, 17 students French A2 and 2 students French B1 certificates. 2 students who entered the Spanish B1 certificate exam passed by earning the highest grades. 6 students entered the Italian A2 exam.

Dil Şehri Projesi

Language City

Dil Şehri Projesi, çeşitli istasyonlardan oluşan ve öğrencilerimizin gerçeğe en yakın şekilde hedef dilde konuşma olanağı buldukları bir simülasyon oyunudur. Bu çalışmamızda doktor, alışveriş, sinema, disko, cafe ve yol (sokak) olmak üzere altı istasyon oluşturduk. Bu istasyonlarda öğrenciler kendilerine verilen yönergeler doğrultusunda alışveriş yapma, tanışma, yemek sipariş etme, sağlık sorunlarından bahsetme, bilet satın alma ve yol tarifi sorma olanakları buldular. Gerçeği yansıtan dekorumuzun yardımıyla da keyifli bir şekilde hedef dilde öğrencilerin karşılarındaki kişilerle diyalog kurabilmeleri sağlandı.

Bu yıl projemizi, nisan ayının son iki haftası uyguladık. 8. sınıfların tümünde uygulanan bu çalışmalar sırasında standlarda hedef dillerde üst seviyedeki öğrencilerimiz bulundular, yanlarına gelen 8. sınıf öğrencileriyle konuştular, onları yönlendirdiler, soru-cevap çalışması uyguladılar ve eğlenerek yeni bir şeyler öğrendiler. Çalışma öncesi ve sonrasında öğrencilerimiz uygulanan anketler ve yazılı diyalog çalışmaları sayesinde hem projeyi hem de kendilerini değerlendirme imkanı buldular. Elleriindeki pasaportlar ve kendilerini değerlendiren istasyon memurlarının verdikleri puanlamalar ile de eksiklerini gördüler.

2. yabancı dil tanıtımları

Modern languages presentations

Okulumuzda 2. yabancı dil dersleri artık dördüncü sınıftan itibaren uygulanmaya başlandı. Böylelikle, nisan ayının ilk haftası ilkököl beşinci sınıflara yönelik yaptığımız 2. yabancı dil tanıtımlarına dördüncü sınıfları da eklemiş olduk.

Dil seçimlerinde, öğrencilere yardımcı olmak amacıyla Almanca ve İspanyolca dillerinde tanıtımlar yapıldı. Almanca grubundan 8. sınıf ve İspanyolca grubundan 9. sınıf öğrencilerinin sunduğu tanıtımda dillerin ilginç ve dikkat çekici yönleri ortaya çıkarılmaya çalışıldı. İspanyolca'da danslar eşliğinde 'Renkler' şarkısı söylendi. Almanca'da bir diskoda geçen diyalog dramatize edildi.

Mondialogo Web Sitesi Projesi

The Mondialogo Web Project

Dünyadaki birçok okulun katıldığı, okullar arası iletişim kurularak ve eşleştirme yapılarak sunulan 'Ortak Proje Yarışması' olan Mondialogo, Unesco tarafından kurulmuş olan bir internet sitesi aracılığıyla uygulanıyor. Projenin amacı öğrencilerin başka kültürleri tanımaları, onlarla kendi sorunları hakkında görüşmeleri ve onlarla birlikte bir web sitesi projesi üretmeyi öğrenmeleridir. Bu yıl yarışmaya öğrencilerimizle beraber katıldık. Fransızca dilinde yapacağımız projemiz için Congo'dan bir okul ile eşleştirildik.

Bu uluslararası projenin çalışmaları, 10. sınıf ve IB 1 Mat (daha önce Fransızca görmüş olan öğrenciler) Fransızca öğrencileri ve Teknoloji Bölümü tarafından sürdürüldü. Çalışmalarımıza Congo ülkesi hakkında bilgi toplamakla başladık. Öğrenci isimlerini siteye kaydettik, senaryomuzu belirledik ve taslak plan oluşturduk. Teknoloji Bölümü'nün katkılarıyla, projemizi, film çekimleri ve ses kayıtları yaparak hazırladık ve mayıs ayında bitirerek sunduk. Projeyi aşağıdaki linkten izleyebilirsiniz.

'<http://www.eyuboglu.com/mondialogo/>'

The language city project which was organised last year, is a simulation game where the students can find the opportunity to speak with the target language in the stations that are constructed very close to real life. In this activity we constructed 6 stations that are composed of a supermarket, doctor, café, disco, theater, road. In these stations the students had the opportunity to shop, order a meal, buy a ticket, talk about our health problems, ask the direction or meet with new friends by the help of the instructions that are given to them before the activity. By the help of the beautiful decoration, the students had the chance integrate with each other.

This year we did this project in the last two weeks of april. During this project, the upper level students talked with 8th graders, leaded them, did a question-answer activity and learned while they were having fun. They had the chance to evaluate the project and themselves by completing some forms before and after the activity. And by the help of the passports that are evaluated in each station they saw their weak points.

In our school, modern language lessons have also started in 4th grades. Additional to the presentations that we did to 5th graders in april, we began to make the modern language presentations to 4th graders.

We made these presentations in order to help the students to choose their second language. The 8th grade German and the 9th grade Spanish students did the presentations; the students tried to show the interesting parts of the languages. The Spanish students sang 'Color' song, the German students performed a dialogue in a disco during this presentation.

Unesco has created a unique website to administer the Mondialogo Project. There many schools in different parts of the world which have participated by communicating and partnering in the 'Common Project Contest'. The projects' goal is for students to learn about another culture. Students learned how to create a website together as well as discuss their own issues with each other. This year's contest students participated as a group. Our French students partnered with students from a school in the Democratic Republic of Congo.

Our 10th grade French students, IB 1 Mat students as well as the Technology department carried out this international project. For this project, students began to collect information about the country of Congo. The students' tasks included saving their names to a website, defining a scenario and creating a first draft for the project. With the assistance of the Technology Department the students' project was finished in May and included a film as well as audio recordings.

You can view the project at the following link:

'<http://www.eyuboglu.com/mondialogo/>'

Kültür Merkezi gezileri Trips to Cultural Centers

Geleneksel bir hal alan ve 2. yabancı dile yeni başlayan gruplarımız için düzenlediğimiz Kültür Merkezi gezilerimizi bu yıl da gerçekleştirdik.

Amacımız, öğrencilerimize öğrendikleri dil ve kültür hakkında bilgi vermek ve öğrencilerimizin bireysel olarak ihtiyaç duydukları takdirde İstanbul'daki Almanca, Fransızca, İspanyolca ve İtalyanca kaynaklara nasıl ulaşabileceklerini göstermekti.

Gezilere tüm 6. sınıflar, 9. sınıf yeni başlayan Fransızca ve İtalyanca grupları ve 10. sınıf ileri seviye Almanca grupları katıldılar.

6. sınıf Almanca ve İspanyolca öğrencileri Goethe ve Cervantes Kültür Merkezleri'ne, 9. sınıf başlangıç seviyesindeki Fransızca ve İtalyanca öğrencileri de Fransız ve İtalyan Kültür Merkezleri'ne düzenlenen gezilere katıldılar. Burada okudukları 2. yabancı diller hakkında alabilecekleri kaynakları incelediler. Oyunlarla ve çalışma kağıtlarıyla merkezleri daha iyi tanıma fırsatını buldular ve seviyelerine uygun kısa filmler seyrettiler.

10. sınıf Almanca öğrencileri sadece Kültür Merkezi'ni incelemekle kalmadı, gruplar halinde 'Beyoğlu Ralley' olarak adlandırılan bir çalışmaya katıldılar.

In order to give our students a cultural perspective we arranged field trips to the cultural centers in Istanbul for the students who began their second foreign language this year.

Our main goal is to give information about the target language. Additionally, we would like to show our students how they can meet their personal needs using the German, French, Spanish and Italian resources in Istanbul.

Our field trips were attended by the following classes: the 6th grade Spanish and German classes, the 9th grade first year French and Italian classes and the 10th grade advanced German class. The 6th grade German classes and Spanish classes visited the Goethe and Cervantes Institutes respectively. The first year 9th grade French and Italian classes visited the French and Italian Cultural Centers respectively. The students discovered which resources were available in their second language. Students had the opportunity to learn about the centers with activities such as games and worksheets; additionally according to their level, students were shown a short film.

Our 10th grade German students were not able to investigate the cultural center and instead attended the 'Beyoglu Ralley'

IB sınıfları ile Kültürel Etkileşim Haftası ve Alman misafirlerimiz The IB Classes' Cultural Exchange Week and our German visitors

IB Almanca dersinin en önemli koşullarından biri, kültürel etkileşim kriteri kapsamında öngörülen kültürler arası bağlantıyı kurabilmek, ortak ve ayrılan yönleri ortaya koyabilmektir. Bu nedenle IB Almanca öğrencilerimiz Elif Yıldırımcan ve Meneviş Cılızoğlu yıl boyunca Almanya'daki sosyal aktiviteleri, Türk-Alman ilişkilerini, toplumsal, bilimsel, sosyal ve politik gelişmeleri gerek internet sayfalarından gerekse Deutschland gibi dergilerden takip ettiler ve Alman Kültürü hakkında sahip oldukları bilgilerini zenginleştirdiler.

Yine aynı kriter kapsamında 11-12 Mart 2008 tarihlerinde Almanya Odenwald'dan bir grup öğrenci okulumuzu ziyaret etti. Bu ziyaretten önce öğrencilerin beraber geçirecekleri 2 günün içeriği fikirler alınarak oluşturuldu. Alman öğrencilerin bizden öğrenmek istedikleri konuların başında Türkiye'nin Avrupa Birliği süreci ve türban sorunu gelmekteydi. Öğrencilerimiz de onlarla yeni çıkarılan Göç Yasası ve Almanya'da yaşayan Türkler hakkında konuşmak istediler. Öğrencilerimiz bu konular hakkında araştırmalar yaptı, aynı zamanda Türkiye, Türk Kültürü ve okulumuz hakkında bir sunum hazırladılar.

11 Mart 2008 günü ilk olarak Elif Yıldırımcan, Alman öğrencilere 'Türkiye, Türk mutfacı, eğitim sistemi ve okulumuz' hakkında bir sunum yaptı. Daha sonra karşılıklı müzik, yaşam tarzı, eğitim gibi sosyal konular hakkında konuştular. Misafirlerimize okulumuzu gezdirdikten sonra değişim programı kapsamında 10 günlüğüne okulumuzda eğitim gören Amerikalı öğrenciler ile bir araya gelindi ve bu kez 3 farklı kültür paylaşımında bulundu. Öğrenciler kendi kültürleri ve yaşantıları ile ilgili kısa sunumlar yaptı ve soru-cevap şeklinde gelişen çok keyifli bir sohbet gerçekleştirdi.

Two important criterions for the IB German classes is the ability to create a connection with the target language and culture through a cultural exchange as well as have the ability to see the similarities and differences between the two. For this reason throughout the past year our IB German students, Yıldırımcan and Meneviş Cılızoğlu, followed German social activities, German-Turkish relations, as well as scientific, political, social issues and from the online magazine site Deutschland. With their activities, our two students were able to enrich our knowledge about the German culture.

The same Cultural Exchange criterions were applied during a visit to our school from a group of German students from Odenwald on March 11-12. Two days before the visit, our students created ideas about what the visit would be like. Some of the topics that the Germans students wanted to learn about were: Turkey and the European Union process as well as the headscarf issue in Turkey. From the German students, our students wanted to learn about the new immigration laws and Germany's Turkish population. Our students did research on these topics as well a prepared a presentation on Turkish culture and our school.

On the 11th of March one of the students in German class, Elif Yıldırımcan made a presentation titled 'Turkey, its kitchen, education system and its schools'. After the presentation there was a discussion about the various types of music, lifestyles as well as topics concerning both social and educational issues. After our American exchange students toured our school, they stayed and took classes on our campus for 10 days. Eyüboğlu students and the visiting students interacted together and were able to present and reflect on their own culture as well as have a question and answer period.

12 Mart 2008 günü önceden belirlenen konular üzerinde konuşuldu ve sonuç olarak öğrencilerimiz farklı bir kültür hakkında pek çok bilgi edindiler, yeni insanlar tanıdılar, ülkemizi ve kültürümüzü farklı kültürden kişilere tanıttılar, farklı bakış açılarına ve kültürlere karşı anlayışlı davranmayı öğrendiler.

Our students learned a great deal from this experience. The topics and research made prior to March 12th allowed out students to acquire a lot of information, meet new people, introduce Turkish culture and Turkey to foreigners, as well as find a new way to examine their own culture with a different perspective.

İngilizce Bölümü English Department

Uluslararası Dil Seviye Belirleme Sınavı

SLEP EXAMS

Lise sınıflarında okuyan öğrencilerimizin uluslararası standartlarda İngilizce dil seviyelerini ölçmek amacıyla; TOEFL sınavını da hazırlayan merkez olan ISE (International Services in Education) ile işbirliği içerisinde SLEP (Secondary Level English Proficiency Test) sınavı uyguladık. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler, istedikleri takdirde sözlü sınava girerek bir yıl yurt dışında bir lisede eğitim görme hakkı elde ederler.

23 Ocak 2008 tarihinde okulumuzda yapılan ve 9. sınıf öğrencilerimizin katıldığı SLEP® sınavında, sınava katılan 66 öğrencimizden 62'si, 9 Mayıs 2008 tarihinde okulumuzda yapılan ve 10. sınıf öğrencilerimizin katıldığı SLEP® sınavında ise sınava katılan 51 öğrencimizin hepsi başarılı oldu.

62 of our 66 Grade 9 students have passed the SLEP® (Secondary Level English Proficiency) test given at our school on 23rd of January. Similarly, 51 of our Grade 10 students took the SLEP® test at our school on 9 May and all of them passed successfully. Congratulations to our students and their English teachers.

Dünya Şiir Günü

Poetry Day

Mart ayında okulumuzda yapılan Dünya Şiir Günü aktivitesine İngilizce şiirleri okuyarak katıldık. Düzenlediğimiz İngilizce Şiir Yazma Yarışması'nda ise öğrencimiz Özgür Can Eren birinci oldu. Dünya Şiir Günü'nde okuduğumuz şiirlerden biri olan William Blake'in 'Infant Joy' adlı şiiri ile öğrencimiz Özgür Can Eren'in şiirini sizlerle paylaşıyoruz.

We recited poems in English to celebrate World Poetry Day in March. We organised a poetry competition in English and Özgür Can Eren came first. Here are one of the poems our students recited, William Blake's 'Infant Joy', and Özgür's poem he wrote for the competition.

Infant Joy

*I have no name;
I am but two days old.
"What shall I call thee?"
"I happy am,
Joy is my name."
Sweet joy befall thee!
Pretty joy!
Sweet joy, but two days old.
Sweet Joy I call thee:
Thou dost smile.*

William Blake

WILLIAM AND THE CASTLE

*There was a child called William
Who was a ten-year-old boy
The nanny gave him a castle
Which was going to be an important toy*

*He saw the knight moving
When he was playing with the castle
He listened to the knight's story
About the wizard and the battle*

*When he went into the castle
He decided to kill the wizard
But when he talked with the apple-tree man
He learnt to be more agile than a lizard*

*He went to the wizard's house
And killed the dragon which was the guard
The wizard died with big pain
William did it with his strong heart*

*ÖZGÜR CAN EREN
7/6 1055*

İngilizce Drama Festivali'nden ödüllere döndük.**English Drama Club returns with awards from The Drama Festival held at Marmara Educational Institutions.**

Inged ve Marmara Eğitim Kurumları'nın ortaklaşa düzenlediği 10. İngilizce Drama Festivali'ne 6. ve 7. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz İngilizce öğretmenlerimiz Lisa Kerwin ve Tuğba Çebi nezaretinde hazırladıkları 'There is a boy in the girls bathroom' adlı oyunla katıldılar. 7 okuldan 140 öğrencinin katıldığı festivalde okulumuzun aldığı En İyi Oyun, En İyi Mizansen ödüllerinin yanı sıra 7-H sınıfından Onur Dilmaç 'En İyi 2. aktör', 7-K Sınıfından Boran Çıplak '3. En Umut Vadeden Aktör' ödülünü aldı.

Oyunda rol alan öğrencilerimiz; Atakan Baltacı, Sena Çetin, Ayşe Deniz Bilsel, Burak Berke Su, Aslı Ak, Lale Nur Yıldız, Baran Kayır, Bartu Zengin, Ayşegül Demir, Ali Kahyaoğlu, Pırl Tuncalı, Eylül Aksekili, Mavi Özkalıpçı, Büke Emilie Yıldız, Yiğit İpek, Eif Erbil, Boran Çıplak, Baran Kayır, Zeynep Nisan Günç, Nil Sude Albayrak, Onur Dilmaç.

Our sixth and seventh grade English Drama Club students prepared their play 'There is a boy in the girls bathroom' with their English teachers Lisa Kerwin and Tuğba Çebi, and attended the Tenth Annual Drama Festival organized jointly by Inged and Marmara Educational Institutions. 7 schools participated with 140 students in this festival, and our school won the following awards: Best Play, Best Staging, 2nd Best Actor (Onur Dilmaç from 7-H), 3rd Best Promising Actor (Boran Çıplak from 7-K). Congratulations to Atakan Baltacı, Sena Çetin, Ayşe Deniz Bilsel, Burak Berke Su, Aslı Ak, Lale Nur Yıldız, Baran Kayır, Bartu Zengin, Ayşegül Demir, Ali Kahyaoğlu, Pırl Tuncalı, Eylül Aksekili, Mavi Özkalıpçı, Büke Emilie Yıldız, Yiğit İpek, Eif Erbil, Boran Çıplak, Baran Kayır, Zeynep Nisan Günç, Nil Sude Albayrak, Onur Dilmaç and their teachers.

EU DIALOGUE AWARD**EU DIALOGUE AWARD**

EU Dialogue Award için modern diller ve teknoloji bölümleriyle çalıştık. Ortak okullarımız Romanya ve Bulgaristan'la hazırladığımız web sitesini tamamladık.

'www.eyuboglu.com/europeanwhispers'

Romanya, Bulgaristan ve Türkiye'nin kültürel mirasları ile beraber eğitim sistemlerinde uygulanan yöntemlerin de tartışıldığı ve örneklerin paylaşıldığı web sitemiz 51 grup arasından ön elemeyi geçerek finale kalma başarısını gösterdi.

Our joint project with Bulgaria and Romania prepared for the EU Dialogue Award passed the first elimination and went on to the finals. 17 projects have made it to the finals among 153 participating schools. It is the result of the cooperative efforts of the English-modern languages, technology departments as well as grade 10 students.

Mondialogo Okul Yarışması**Mondialogo**

UNESCO'nun düzenlediği, Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Daimler Chrysler tarafından desteklenen kültürler arası diyalog ve değişim yarışması 'Mondialogo Okul Yarışması' için okul takımımız İngilizce öğretmenleri Hande Merdinler ve Lorraine Ergunalp eşliğinde çalıştılar. Çalışmalar sonucunda Hindistan'daki ortak okulumuz Springdales High School ile birlikte proje üretilip teslim ettiler. 2600 okulun katıldığı bu yarışmada ilk 25 partner okul arasına seçilerek finale kaldık. 25-29 Eylül tarihleri arasında Çin'in başkenti Pekin'de yapılan finale öğretmenimiz Hande Merdinler ve IB2 öğrencimiz Merve Kaya katılarak ülkemizi ve okulumuzu temsil ettiler.

We prepared another joint project with Springdales High School in India for Mondialogo School Competition, organized by UNESCO and supported by International Olympics Committee and Daimler Chrysler. Our school team worked hard for this competition with their English teachers, Hande Merdinler and Lorraine Ergunalp. We are waiting for the results.

2008 Uluslararası Makale Yarışması**2008 International Essay Contest**

Earthrise Society sponsorluğunda Goi Peace Foundation ve UNESCO tarafından düzenlenen 2008 Uluslararası Makale Yarışması'na Gençler Kategorisinde katıldık. Öğrencilerimiz Çiçek Üstün, Melis Çoban, Aybek Karaca, ve Uzbay Alp yazdıkları essaylerle okulumuzu temsil ettiler.

Four Grade 10 students have participated in 2008 International Essay Contest for Young People organized by The Goi Peace Foundation and UNESCO, and sponsored by the Earthrise Society: Çiçek Üstün, Melis Çoban, Aybek Karaca, Uzbay Alp. The results will be announced in August. Good Luck to our students and Hande Merdinler, their English teacher.

9-D sınıf gazetemiz

The Afghan



9-D sınıfı öğrencileri İngilizce öğretmenimiz Patricia McCormick'in gözetmenliğinde kendi İngilizce gazetelerini ürettiler ve satışından elde edilen gelire kardeş okulumuza yardım ettiler.

9-D students published their own newspaper with the help of their chief editor and their English teacher Patricia McCormick, sold it at school and donated the money raised to our sister school in May 2008.

Teknoloji Birimi Technology Department

PYP Sergisi Web Sitemiz

PYP Exhibition Web Site

5. sınıf öğrencilerimiz Bilgisayar dersinde PYP sergisi konumuz olan küresel ısınma ile ilgili kişisel bir web sayfası oluşturdular. Öncelikli olarak kullanışlı ve işlevsel bir web sayfası nasıl olmalıdır sorusuna yanıt arayan öğrencilerimiz ardından web tasarım programı olan Seamonkey yazılımını kullanmayı adım adım öğrendiler. Öğrencilerimiz, hazırladıkları web sayfasının içeriği olarak diğer derslerinde yaptıkları PYP exhibition aktivitelerine yer verdiler. Her bir öğrencimiz kendi seçtiği bir derste yaptıkları exhibition aktivitesini amacı, içeriği ve sonucunu resimlerle destekleyerek web sayfasına yerleştirdi. Her bir sınıfta gönüllü öğrencilerden oluşturulan logo team, öğrenci sayfalarında kullanılmak üzere bir logo tasarladı. Öğrencilerin hazırladığı web sayfaları bilgisayar öğretmeni tarafından hazırlanan sınıf ana sayfasına, sınıf ana sayfası da bilgisayar dersi sergi etkinlikleri ana sayfasına bağlandı.

Küresel ısınma sitemize 'www.eyuboglu.com/pypexhibition' adresinden ulaşabilirsiniz.

During the computer class, 5th grade students created a personal web site about global warming, which is our PYP exhibition topic. They initially tried to find an approach for the web site to be functional and user friendly and then, step by step, they learned using Seamonkey web design software. Our students used their PYP exhibition activities as content for the web site. Each student placed their own PYP exhibition activity on the web site, enhancing it with pictures that highlighted the objective, content and the outcome of the activity. A volunteering logo team from each class designed a logo to be used on the student's web pages. Web pages prepared by students were linked to the computer class exhibition activities home page via the class' home page by the computer teacher.

You can access our global warming site from 'www.eyuboglu.com/pypexhibition'.

Eyüboğlu Media

Eyüboğlu Media



Media sunucumuzun yeni arayüzü
The new interface of our media server

Eyüboğlu Media; on binlerce ses, görüntü, video ve e-kitap içerikli dosyalardan oluşan büyük arşivi ve yepyeni arayüzü ile 7 Nisan 2008 tarihinden itibaren, kampüsümüzde bulunan tüm öğrenci, veli ve personelimizin kullanımına açıldı. Media sunucumuzda, eğitim ve belgesel videoları, kategorilere ayrılmış yüzlerce animasyonlu gif, resim ve clipart dosyaları, yüzlerce e-kitap, ses/efekt ve müzik dosyaları bulunuyor. İçerik açısından her gün geliştirilen media sunucumuzda yapılan güncelleme ve yenilikler, hem sunucumuzun ara yüzünden hem de elektronik posta yoluyla, öğrenci, veli ve personelimize periyodik olarak duyuruluyor.

Eyüboğlu Media; with a huge archive consisting of tens of thousands of audio, video and e-book files and its brand new interface, has been accessible to all campus students, their parents and school employees since April 7, 2008. Our media server contains educational and documentary videos, hundreds of animated gif pictures and clipart files by category, hundreds of e-books, audio/effect and music files. Periodic updates and enhancements applied to our server content is being made available to students, their parents and school employees via the interface as well as via e-mails.

Rehberlik Birimi Guidance Department

Öğretmen ve çalışanlarımıza yönelik eğitimlerimiz

Training for our teachers and staff

Okulumuzda öğrenci ve velilerimize yönelik rehberlik çalışmalarının yanı sıra öğretmenlerimize ve eğitim destek birimlerinde görev alan diğer çalışanlarımıza yönelik eğitimlerimiz de oluyor.

28-29 Ocak tarihlerinde eğitim destek birimlerinde çalışan personele yönelik iletişim konulu bir eğitim verildi. İletişim becerilerini geliştirme amaçlı verilen eğitim sırasında katılımcıların aktif rol alması sağlandı.

22 Şubat tarihinde ise Çamlıca ve Ataşehir İlköğretim Okulları'nda görev yapan tüm sınıf öğretmenlerine yönelik öfke yönetimi konulu eğitim düzenlendi. Bu eğitim kapsamında öğretmenlerimiz, duyguların doğru şekilde ifade edilmesinin önemi ve yöntemleri hakkında bilgilendirildiler. Eğitimin sonunda dinlendirici bir müzik eşliğinde mandala çalışması yapıldı.

We have training both for our teachers and staff who work in our educational support team as well as guidance services for our students and parents.

Training on communication was given to staff who work in our educational support team on 28th and 29th January. The participants took an active role in the training which was aimed to improve their communication skills.

There was a training session on anger management for our class teachers who work in Çamlıca and Ataşehir Primary schools on 22nd February. In this session our class teachers were informed on how to express feelings in the right way. At the end of the training they listened to soft music and perform mandala.

Duygusal Zeka ve Mizah

Emotional Intelligence and Humour

22 Mart tarihinde Koç Okulları'nda düzenlenen 9. Rehberlik Sempozyumu'na 'Duygusal zeka ve mizah' konulu sunumumuz ile katıldık.

We gave a presentation on 'Emotional intelligence and humour' in the 9th Guidance Symposium at Koç schools on 22nd March.

Psikolojik Danışmanlar Bahar Buluşması

Spring Psychological Counselors' Conference

TED Ankara Koleji 24-25 Mayıs tarihlerinde Psikolojik Danışmanlar Bahar Buluşması adı altında iki günlük bir eğitim programı düzenledi. Rehberlik Birimi olarak katıldığımız eğitimde, transaksyonel analiz, akran zorbalığı ve mükemmeliyetçilik konuları ele alındı.

The Spring Psychological Counselors' Conference was organized at TED Ankara College on 24th and 25th May focusing on transactional analysis, bullying and perfectionism.

Anaokullarımızda rehberlik çalışmaları

Guidance and counselling in our kindergartens

Öğrencilerin yetenek ve becerilerini geliştirerek büyümelerini, duygusal ve sosyal olgunluk kazanmalarını sağlamak amacıyla yıl boyunca çeşitli çalışmalar yürütüyoruz. Öğrencilerimiz için bireysel ve grup rehberlik çalışmaları ile öğrenci tanıma çalışmaları yaparken velilerimize de çocuklarının duygusal, sosyal ve bilişsel alandaki güçlü ve desteklenmesi gereken alanlarıyla ilgili detaylı bilgiler veriyoruz.



We organised many activities during the year for our students to develop their talents and skills and to gain emotional and social maturity. While getting to know our students through individual and group work during counselling, we informed our parents on students' weaknesses and strengths and on how to support their children.

ÖSS öncesi grup çalışmaları

Relaxing exercises

Nisan ayında ÖSS'ye hazırlanan ve yorucu bir maratonun sonuna yaklaşan Fen Lisesi ve 12. sınıf öğrencilerimiz için gevşeme egzersizlerini içeren ve üzerlerindeki kaygıyı azaltmaya yönelik grup çalışmaları yapıldı.

In April we had group work for relaxing and for relieving anxiety for our grade 12 students who were working for ÖSS.

IB DP Çalışmaları IB DP Activities

Validebağ Öğretmen Huzurevi ziyareti

Visit to Validebağ Teachers' Home for the Aged



Öğrencilerimiz CAS çalışmaları kapsamında 4 Haziran 2008 günü Validebağ Öğretmen Huzurevi'ni ziyaret ederek emekli öğretmenleri ile sohbet ettiler ve Eyüboğlu Eğitim Kurumları Öğrenci Birliği'nin Öğretmenler Günü anısına çıkarttığı 'Kırk Dakika' adlı gazeteleri armağan ettiler. Ayrıca IB 1 öğrencilerimizden Eylül Demirpehlivan ve Tanay Coşgun, Berna Aygün'ün çaldığı org eşliğinde şarkılar söyleyerek huzurevinde kalan emekli öğretmenlerinin hoşça vakit geçirmesini sağlamaya çalıştılar.



Under the scope of CAS studies, on June 4 2008, Our students visited Validebağ Teachers Asylum for the Aged and had a chat with retired teachers. Students presented their gifts of magazine '40 Minutes' adited by Eyüboğlu Educational Institutions Student Council for the honour of Teachers Day. Moreover, IB 1 students Eylül Demirpehlivan ve Tanay Coşgun sang songs with the accompaniment of the organ played by Berna Aygün. Thus the students provided joyful moments to the retired teachers.

Görsel Sanatlar Sergisi

Visual Arts Exhibition



Uluslararası Bakalorya Görsel Sanatlar öğrencilerimiz Ayşe Doğuelli, Selva Büberci ve Cem Dağdelen'in, öğretmenleri Gönül Özüarı ve sanatçı Serkan Özkaya gözetiminde hazırladıkları yıl sonu sergisi 14 Nisan 2008 tarihinde, Eyüboğlu Genel Müdürlük binasında bulunan Bedri Rahmi Eyüboğlu Sanat Galerisi'nde açıldı. Sergiyi gezen veliler ve konuklar beğenilerini dile getirdiler.



The end of year exhibition of IB Visual Arts students Ayşe Doğuelli, Selva Büberci and Cem Dağdelen was open on April 14, 2008 at Bedri Rahmi Eyüboğlu Art Gallery in the building of General Management under the supervision of art teacher Gönül Özüarı and artist Serkan Özkaya. Parents and guests expressed their appreciations while visiting the exhibition.

Ağaçlandırma kampanyası ve Kuzey Ege gezisi Forestation campaign and North Aegean Sea



Eyüboğlu Koleji Uluslararası Bakalorya Diploma Programı öğrencileri küresel ısınma, erozyon ve çevre kirliliğine karşı en etkili savaşım metodu olarak okullarında düzenledikleri ağaçlandırma kampanyasına öncülük ettiler. Eyüboğlu Eğitim Kurumları Öğrenci Birliği'nin de katkısıyla orman yangınlarının en çok görüldüğü Ege Bölgesi'nde, Dikili İslamlar Köyü yöresinde, Ege Orman Vakfı aracılığıyla bir koruluk oluşturdular. Öğrencilerin yaptıkları bağışlarla 1500'e yakın fidan dikildi.

Ağaçlandırma kampanyasını duyurdukları diğer Uluslararası Bakalorya okullarından İzmir Amerikan Koleji, Bursa TED Koleji ve Doğu Koleji bu kampanyaya katıldı ve dikilen fidan sayısı 4263'ü buldu.

18-19-20 Nisan 2008 tarihlerinde öğrencilerin bölgeye yaptıkları gezi sırasında Ege Orman Vakfı tarafından kampanyaya öncülük eden IB DP Koordinatörümüz Gaye Öno'l'a bir plaket verildi. Ayrıca öğrencilerimiz bizzat fidan dikerek ağaçlandırma çalışmalarına katıldılar.

Öğrencilerimiz gezi sırasında yakında Yortanlı Barajı suları altında kalacak olan Allianoi tarihi şehri ve Bergama, Asklepios, Assos, Behramkale, Ayvalık, Cunda, Kaz Dağları, Tahtakuşlar Müzesini görme ve gezilen yerler konusunda bilgi edinme şansını da elde ettiler.



Eyüboğlu International Baccalaureate Diploma Program students led a campaign of forestation for fighting in a most effective method against the issues global warming, erosion, and environmental pollution. With the contributions of Eyüboğlu Student Council and Aegean Forestry Foundation they formed a small wood in Dikili İslamlar Village on Egean Region where the most of forest fires are encountered. By means of students donations, approximately 1500 young trees were planted.

Other IB schools, which were informed about the campaign, contributed to the forestation campaign. With the contributions of İzmir American College, Bursa TED College and Doğu College, the total number of the young trees that were planted reached the number of 4263.

Gaye Öno'l, our IB DP Coordinator received a plaque from Aegean Forestry Foundation for her contributions of leading the campaign. Our students were actively in the plantation works.

The students had the opportunity of visiting the antique city Allianoi which will soon be under the waters of Yortanlı dam and the museums of Bergama, Asklepios, Assos, Behramkale, Ayvalık, Cunda, Kaz Dağları and Tahtakuşlar. They could acquire information about the places that they visited.



Avrupa Okullar Birliği (EUROLINK)

EUROLINK

Avrupa'nın çeşitli ülkelerinden 9 okulla birlikte yürütülen EUROLINK projesi kapsamında yapılan çalışmalarla, katılımcı okullar okullarını tanıtan bir power-point sunumu hazırlayarak sundular ve ayrıca yine her sayfası başka bir okul tarafından hazırlanan bir takvim oluşturdular. Takvimin mayıs ayı sayfası Eyüboğlu Koleji tarafından hazırlandı. Ayrıca 'Foreigners Friends' projesi kapsamında öğrenciler yazdıkları şiir ve düz yazıları projeye katılan okulların öğrencileriyle paylaştılar.

EuroLink okullar ortaklığının değişim programları ve farklı projelerle sürdürülmesi düşünüyor.



Under the scope of the EUROLINK project 9 schools from different countries all around Europe, introduced their own schools via the powerpoint displays. They also made a calendar, and each school prepared one page of the calendar. The may page of the calendar was prepared by Eyüboğlu College students. In addition to these, under the scope of 'Foreigners Friends' project, they presented their poems and essays to the students of other schools.

It is in consideration of holding the EuroLink project with many different projects and exchange programs.

CAS çalışmaları

CAS activities



Öğrencilerimiz CAS çalışmaları kapsamında yıl boyunca okulumuzda çalışan hizmetli personelin çocuklarına ders verdiler. IB 1 öğrencilerimizden düzenli bir şekilde ders alan 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerinin başarı grafiği fark edilir derecede yükseldi. 2008-2009 öğretim yılında da devam etmesi planlanan çalışmaya çok sayıda öğrencinin katılması bekleniyor.



Under the scope of CAS, our students have been giving lessons to the children of school workers. The success degree of grade 5, 6, 7 students who have been receiving lessons from IB 1 students have sharply increased. It is expected to have the attendance of many students for the same project which is planned to be held in the academic year of 2008-2009.

Görsel Sanatlar Bölümü Visual Arts Department



Eyüboğlu Koleji'nin koridorları her yıl bir tema çerçevesinde oluşturulan çeşitli çalışmalara ev sahipliği yapıyor. Bu yıl 6. ve 7. sınıf öğrencilerimiz Dünya Tiyatro Günü nedeniyle mask araştırmaları yaptılar. Araştırmaları sonucu tasarladıkları maskeleri, farklı malzemeler kullanarak oluşturduklar ve kolej binasında sergilediler.

Eyüboğlu High School corridors host works of art based on a specific theme determined each year. For the honor of World Theatre Day Grade 6 and 7 students have researched on masks. Depending on the results of their researchs, students prepared masks using a variety of materials and exhibited them in the high school building.



Educatürk Fuarı'nda yetenekli öğrenciler gurubunun gerçekleştirdiği 'Gökyüzünde peri olsam' konulu çalışmayla, 'Rapunzel' adlı üç boyutlu masal çalışmaları sergilendi.

At the Educatürk Fair, a work with the theme of 'If I were a fairy in the sky' and a pop-up tale work 'Rapunzel' were exhibited which were created by a group of talented students.

Eyüboğlu Geleneksel Aktif Resim Yarışması bu yıl onuncu kez gerçekleşti. Her yıl olduğu gibi bu yıl da yarışmaya ilgi çok fazlaydı. Jüri üyelerimiz Gürbüz Doğan Ekşioğlu ve Feridun Oral, 20 okuldan 128 öğrencinin yaptığı resimleri değerlendirirken seçim yapmakta oldukça zorlandılar. Dört kategoride yapılan yarışmayı kazanan öğrencilerin çalışmalarını aynı gün Eyüboğlu Genel Müdürlük Binası'nda bulunan Bedri Rahmi Eyüboğlu Sanat Galerisi'nde sergilendi ve galeri önünde düzenlenen ödül töreninde derece alan öğrencilere ödülleri verildi.



Eyüboğlu Traditional Active Picture Competition was held this year for the tenth time and the interest paid was at the utmost level. Our jury members Gürbüz Doğan Ekşioğlu and Feridun Oral had difficult moments in choosing the best works for 128 students from 20 schools competed with their works. The competition was held under four categories and the winning works were exhibited the same day at Bedri Rahmi Eyüboğlu Art Gallery

in the Head Office Building. The rewards were presented to the students who were successful in the competition within a ceremony held at the gallery gate.



Öğrencilerimizin bütün bir yıl yaptıkları iki ve üç boyutlu yaratıcı çalışmalar, 4 Haziran 2008 tarihinde Caddebostan Kültür Merkezi'nde sergilendi. Öğrencilerimizin sahnelediği CATS müzikali öncesinde kokteyle açılan sergide, heykelden vitraya, yağlıboya çalışmalardan, seramiğe, tekstil tasarımlarından, teknoloji tasarımlarına, karikatürden üç boyutlu kağıt işlerine kadar çok farklı teknik, yöntem ve malzemeyle yapılan çalışmalar vardı. Sergi bir hafta boyunca izlendi.

The 2D and 3D art works that were created by our students during the year were exhibited at Caddebostan Culture Center on June 4, 2008. The exhibition was held before the Cats musical which was staged by our students and many works of different techniques and materials were presented such as works of oilcolor, ceramic, sculpture, textile designing, caricature, and 3D paper works. The exhibition was held during the week.



Başarılarımız Our achievements

- Mon-a Mi firmasının düzenlediği 'Çevre' konulu Resim Yarışması'nda 1. sınıf öğrencilerimizden İpek Deniz 89.000 katılımcı arasından birinci olarak bilgisayar kazandı. Ataşehir İlköğretim Okulumuzdan Serhatcan Sarıdoğan, Ece Yıldız ve Rima Kertmeliolu ise madalya ile ödüllendirildi.
- İstanbul Koleji'nin düzenlediği 'Küresel Isınma' konulu Resim Yarışması'nda 6. sınıf öğrencimiz Burcu Hatipoğlu birinci olarak Çilek Mobilya'dan genç odası takımı kazandı. Aynı yarışmada birinci sınıf öğrencilerimizden Eren Türe ikinci olarak MP3 player, hazırlık sınıfı öğrencilerimizden Ata Altınok üçüncü olarak bisiklet kazandı.
- İstanbul Karikatür Derneği'nin düzenlediği karikatür yarışmasında 7. sınıflardan Mert Günsür mansiyon ödülü alırken Gürcan Sönmez'in çalışması sergilenmeye değer bulundu.
- Doğu Çocuk tarafından 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası dolayısıyla düzenlenen 'Atam'ın en sevdiğim hali' kolaj yarışmasında 2/A Sınıfından Ceren Başaran, Defne Menteş, İrmak Somali, Yiğit Ali Akgün ve Zeynep Naz Karaosmanoğlu'nun çalışmaları 'Atam'ın en sevdiğim hali' kitabına basıldı.
- Yaratıcı Çocuklar Derneği tarafından düzenlenen 'Dünyamızda nesli tükenen hayvanlar' konulu üç boyutlu çalışmaya, 4/A Sınıfından Beril Arsoy 15 cm. boyutunda polimer kil ile yaptığı TOY kuşu ile katıldı. Öğrencimizin eseri Eyüboğlu Eğitim Kurumları sponsorluğunda sanatçı Nahit Yılmaz tarafından büyütülerek M1 Meydan Alışveriş Merkezi'nde sergilendi.
- 3. Erguvan Çevre Ödülleri'nde 'İstanbul'u nasıl görüyor ve görmek istiyorsunuz' konulu Resim Yarışması'nda 2/B sınıfı öğrencilerimizden Göksel Eryılmaz'ın resmi sergilenmeye değer görüldü.
- Özel Alev İlköğretim Okulu'nun düzenlediği Hayalimdeki Köy Resim Yarışması'nda 2-B sınıfı öğrencimiz Fehime Şanal Yüksel üçüncü, 2-A sınıfı öğrencimiz Defne Menteş ve 1-C sınıfı öğrencimiz Tan Solmaz mansiyon ödülü aldılar.
- Uno & Yelken işbirliği ile düzenlenen Bana Denizi Anlat Resim ve Deneme Yarışması'nda 2-A sınıfı öğrencilerimizden Defne Menteş Resim birincisi olurken 1-A sınıfından Bronz Arica mansiyon ödülüne layık görüldü. Öğrencilerimiz ücretsiz yelken eğitim kursu kazandılar.
- In the competition with the theme 'Environment' which was arranged by the firm Mon-a Mi, among 89,000 participants our grade 1 student İpek Deniz came first and won a computer. Our students from Eyüboğlu Ataşehir Primary School Serhatcan Sandoğan, Ece Yıldız and Rima Kertmeliolu were rewarded with medals.
- Our grade 6 student Burcu Hatipoğlu came first and won a teen girl's room from Çilek Mobilya in the picture competition with the theme 'Global warming' arranged by İstanbul College. At the same competition our grade 1 student Eren Türe came the second and won an MP3 player, and reception class student Ata Altınok came the third and won a bicycle.
- In the caricature competition held by İstanbul Association of Cartoonists our grade 7 student Mert Günsür received the reward of Honorable Mention and the work of Gürcan Sönmez was evaluated as 'woth to be exhibited'.
- In the collage work competition, with the theme 'The most favorite aspect of my Atatürk', which was arranged by Doğu Çocuk for the honour of 'November 10, Commemoration of Atatürk's Week' the works of our grade 2/A students Ceren Başaran, Defne Menteş, İrmak Somali, Yiğit Ali Akgün and Zeynep Naz Karaosmanoğlu were printed in the book 'The most favorite aspect of my Atatürk'.
- Our grade 4/A student Beril Arsoy participated in the 3D works competition with the theme 'The endangered animals' arranged by Creative Kids Association, with her polymer clay TOY bird. The work of our student was magnified by artist Nahit Yılmaz and exhibited at Meydan Shopping Mall.
- Our grade 2/B student Göksel Eryılmaz' s picture was evaluated as 'woth to be exhibited' at the 3. Erguvan Environment Rewards Competition with the theme 'How do you see and would like to see İstanbul?'.
- At the picture competition arranged by Private Alev Primary School, with the theme of 'My dream Village', our grade 2/B student Fehime Şanal Yüksel came the third, and 2/A student Defne Menteş and grade 1/C student Tan Solmaz received received the reward of Honorable Mention.
- At the 'Tell me the Sea' Picture and Essay Competition arranged by the cooperation of Uno and Yelken, our grade 2/A student Defne Menteş came the first in the picture category and grade 1/A student Bronz Arica received the reward of Honorable Mention. Our students won free of charge sailing training courses.

Gösteri Sanatları Bölümü Arts and Music Department

Müzik Kış Okulu Winter Music School

Öğrencilerimizin sanat alanındaki olanaklardan daha fazla yararlanabilmeleri amacıyla, velilerimizden de gelen yoğun talep üzerine açılan Eyüboğlu Müzik Kış Okulu 16 hafta boyunca çalışmalarını sürdürdü. Piyano, keman, kanun, viyolonsel ve gitar branşlarında çalışmalarına devam eden Müzik Kış Okulu'nun 6-16 yaş gurubu arasındaki yetenekli öğrencileri, yıl sonunda verdikleri muhteşem konser ile izleyicileri büyüledi.

Our Winter Music School, which we started for the first time this year upon our parents' requests, worked with the students who wanted to benefit more from art for 16 weeks at Eyüboğlu. The talented students of the winter Music School, 6-16 year-olds, who were trained on the piano, violin, guitar and cello, gave a magnificent concert at the end of the year.



Drama Çalışmaları Drama Activities

Geleneksel Türk Tiyatrosu Traditional Turkish Theatre



6. ve 7. sınıf öğrencilerimiz Türkçe Drama derslerinde Geleneksel Türk Tiyatrosu'nu araştırdılar. Unutulmaya yüz tutan bu sanat biçimlerini daha sonra derslerinde doğaçlama çalışmaları ile oynadılar.

Grade 6 and 7 students researched Traditional Turkish Theatre in their Turkish Drama lessons. Through improvisation in the lessons they performed this fading art.

Okuma Tiyatrosu Reading Theatre

6. sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersinde okudukları Mektup Arkadaşları adlı eserden yola çıkarak tiyatro metinleri yazdılar. Yazdıkları oyunları daha sonra oynadılar ve okuma tiyatrosu etkinliği ile sınıflarında sundular.

Grade 6 students wrote playbooks influenced by the work 'Pen Friends', which they have worked with in their Turkish lessons. Subsequently, they performed their plays and presented them in class as a reading theatre activity.

Maske yaptık. We made masks.



6. sınıf öğrencilerimiz 'Kendini İfade Et!' temasından hareketle maske tasarladılar. Yapılan maskelerle doğaçlamalar yaptılar.

Grade 6 students designed masks under the theme of 'Express Yourself'. They performed in improvisations with their masks.

Kulis kostümlerimiz Backstage costumes



7. sınıf öğrencilerimiz W. Shakespeare'in 'Bir Yaz Gecesi Rüyası' ve 'Macbeth', E. Ionesco'nun 'Kel Kantocu', Moliere'in 'Cimri', V. Öngören'in 'Rumuz Goncagül', T. Özakman'ın 'Ah Şu Gençler' adlı oyunlarının

baş kahramanlarına atık malzemelerle kostüm tasarladılar. Yapılan kostümler 27 Mart Dünya Tiyatro Günü'nde Eyüboğlu Hall girişinde 'Kulis' adlı bir sergi düzenlenerek diğer öğrencilerle paylaşıldı, Türkçe Tiyatro Kulübü'nün bu yıl sahnelediği Venedik Taciri adlı oyunda da dekor olarak kullanıldı.

Grade 7 students designed costumes out of waste materials for the protagonists of the plays W. Shakespeare's 'A Midsummer Night's Dream' and 'Macbeth', Moliere's 'The Miser (L'Avare)', E. Ionesco's 'The Bald Soprano', V. Öngören's 'Nickname Goncagül', T. Özakman's 'Oh Those Youngsters'. The costumes were exhibited to the other students on World Theatre Day, March 27, at the entrance of Eyüboğlu Hall Building, the display being entitled 'Backstage'. Moreover, the costumes were used as stage decoration materials in the play 'The Merchant of Venice' which was performed by the Turkish Theatre Club students.

27 Mart Dünya Tiyatro Günü March 27, World Theatre Day



27 Mart Dünya Tiyatro Günü'nü bu yıl büyük bir coşku ile kutladık. 6 ve 7. sınıf Türkçe-İngilizce Tiyatro Kulüpleri öğrencilerinin hazırladığı '1 Dakikanı Tiyatroya Ayır' başlıklı gösteriden sonra, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Şehir Tiyatroları Sanatçısı Hasibe Eren'le tiyatro üzerine keyifli bir söyleşi yaptık.

We celebrated the March 27 World Theatre Day

with great enthusiasm. After the show 'Reserve 1 Minute for Theatre' performed by grade 6 and 7 students of the English and Turkish Theatre Clubs, we had a pleasant chat about theatre with Istanbul Metropolitan Municipality City Theatre Actress Hasibe Eren.

Venedik Taciri Merchant of Venice



6. ve 7. sınıf Türkçe Tiyatro Kulübü, W. Shakespeare'in yazdığı 'Venedik Taciri' adlı oyunu sahneledi. Öğrencilerimiz Shakespeare ve dönem kostümlerini araştırdı, oynadıkları karakterleri tahlil etti ve İstanbul Büyükşehir

Belediyesi Şehir Tiyatroları Kostüm Tasarımcısı Nihal Kaplangı ile kostümlerini tasarladılar. Nihal Kaplangı okulumuza gelerek öğrencilerle kostüm tasarımı üzerine bir atölye çalışması yaptı.



Öğrencilerimizin sahnelediği Venedik Taciri, Marmara Eğitim Kurumları'nda bu yıl ikincisi gerçekleştirilen, yarışma amacı taşımayan, kriterleri ve ödülleri öğrenciler tarafından belirlenen 'Çocuklardan Çocuklara Tiyatro

Festivali'ne katıldı ve 'En Görsel Oyun' ödülünü aldı.

Grade 6 and 7 Turkish Theatre Club staged Shakespeare's 'Merchant of Venice'. Students analyzed the characters they played, researched the costumes of the Shakespearean period and designed costumes with the Istanbul Metropolitan Municipality City Theatres Costumes Designer Nihal Kaplangı. At school, students designed their costumes under the supervision and guidance of Nihal Kaplangı at a workshop.

The play 'Merchant of Venice', staged by our students at Marmara Educational Institutions, received 'The Most Visual Play' award in the 'Theatre from Children to Children Feast'. The feast did not have any competitive aim, the criteria and the rewards were defined by the children.

Sen Hiç Ateşböceği Gördün mü? Have You Ever Seen A Firefly?



8. sınıf ve Lise Türkçe Tiyatro Kulübü bu yıl Yılmaz Erdoğan'ın 'Sen Hiç Ateşböceği Gördün mü?' adlı eserini Işıl Yücesoy yönetiminde sahneledi. Oyunumuz 10. Tiyatro Buluşması ödül gecesinde sahnelenerek seyircilerden büyük bir beğeni kazandı.



Grade 8 and the Lycée Turkish Theatre Club presented playwright and actor Yılmaz Erdoğan's

play 'Have You Ever Seen A Firefly' under Işıl Yücesoy's directorship. The play was staged at the 10th Theatre Meeting Award Ceremony Night and was greatly appreciated by the audience.

Beden Eğitimi Bölümü Department of Physical Education

Başarılarımız
Our achievements

Öğrencilerimiz bu yıl da katıldıkları müsabakalardan önemli derecelerle döndüler.

Our students have returned with super grades from all the competitions.

Hentbol

- Yıldız Kız Hentbol Takımımız İstanbul birinciliği ve yarı final ikinciliği elde etti.
- Yıldız Erkek Hentbol Takımımız İstanbul ikinciliği ve yarı final birinciliğinin ardından Türkiye dördüncülüğü kazandı.
- Küçük Erkek Hentbol Takımımız, Okullar Arası İl Elemeleri sonucunda İstanbul dördüncülüğü elde ederek Erzincan'da yapılan Yarı Final Şampiyonası'na katıldı. Yarımfinal Şampiyonası'nda da ikincilik elde eden takımımız 7 Haziran 2008 tarihinde Samsun'da yapılan Okullar Arası Küçük Erkek Hentbol Türkiye Birinciliği Müsabakaları sonucunda Türkiye ikincisi oldu.
- 4-8 Şubat 2008 tarihlerinde Adana'da yapılan Küçük Bayanlar Hentbol İl Karması Müsabakalarında, öğrencilerimizin de yer aldığı İstanbul Takımı Türkiye ikinciliği elde etti. Takımdaki 14 öğrenciden 9'u Eyüboğlu Çamlıca İlköğretim Okulu öğrencilerinden oluşuyordu. Takımda yer alan öğrencilerimiz Ceren Hazar, Asya Borahan, Bengüsu Güvendi, Özge Kılıcı, Öykü Atakan, Ebru Çetinel, Yasmin Balı, Ceylin Atak ve Pelin Sarı 18 Mart 2008 Salı Günü İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nde yapılan Kupa Töreninde aldıkları kupayı İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürü Tamer Taşpınar'a teslim ettiler.



Handball

- The Girls Junior Handball Team took first place in İstanbul and took second place in the semi-finals.
- The Boys Junior Handball Team took second place in İstanbul. In the national semi-finals the team received an award for taking fourth place.
- The Infant Boys Handball Team took fourth place in the city inter school elections and joined the Semi-finals championship in Erzincan. The team took second place in the Semi-finals Championship. On June 7, 2008 at Turkey's First Prize Inter school Infant Boys Handball competition, they took second place.
- At the Infant Girls Handball City Mixed Competition on February 4-8, 2008, our students took second place. The team consisted of 14 students and 9 of them were Eyüboğlu Çamlıca Primary School students. Our students Ceren Hazar, Asya Borahan, Bengüsu Güvendi, Özge Kılıcı, Öykü Atakan, Ebru Çetinel, Yasmin Balı, Ceylin Atak and Pelin Sarı presented the cup that they had received at the İstanbul Youth and Sports City Directorship Cup Ceremony to the İstanbul Youth and Sports City Director Tamer Taşpınar on March 18, 2008.

Eskrim

- Öğrencimiz Elif Erbil, Okullararası Eskrim Müsabakası Yıldız Bayan Flöre Kategorisinde İstanbul ikinciliği, 29-30 Mayıs 2008 tarihlerinde Afyon'da yapılan Yıldızlar Eskrim Türkiye Birinciliği Müsabakalarında ise Türkiye üçüncülüğü elde etti.

Fencing

- Our student Elif Erbil, took second place in the Interschool Fencing Competitions Junior Ladies Foil Category. She took third place in Turkey at the Junior Fencing Tournament which were held in Afyon on 29-30 May, 2008.

Yüzme

- Öğrencimiz Mert Şehri Türkiye Kulüpler Yüzme Şampiyonası Küçükler Kategorisi 800m Serbest Stil Müsabakasında Türkiye şampiyonu oldu.

Swimming

- Our Student, Mert Şehri, was named Turkish champion in the Infants Category 800m Free Style at the Turkish Team Swimming Competitions.

Okçuluk

- Öğrencimiz Alper Varış Gençler Büyükler Türkiye Salon Şampiyonası Makaralı Yay Büyük Erkek kategorisinde Türkiye üçüncülüğü kazandı.
- 10-11 Mayıs 2008 tarihlerinde Mersin'de yapılan Akdeniz Kupası Yıldızlar Okçuluk Müsabakasında öğrencilerimiz Alper Varış ve Kaan Özkara, Makaralı Yay Yıldızlar kategorisinde Takım Türkiye üçüncülüğü elde ettiler.
- 23 Şubat 2008 tarihinde yapılan Altınyay Okçuluk İl Birinciliği Müsabakalarında;

Alper Varış - Makaralı Yay Yıldız Erkek kategorisinde İstanbul birinciliği *Compound Arc Junior Boys Category İstanbul first prize*

Onur Dikmen - Olimpik Yay Yıldız Erkek kategorisinde İstanbul ikinciliği *Recurve Arc Junior Boys Category İstanbul second prize*

Ecem Mutlu - Olimpik Yay Yıldız Bayan kategorisinde İstanbul ikinciliği *Recurve Arc Junior Girls Category İstanbul second prize*

Kaan Özkara - Makaralı Yay Yıldız Erkek kategorisinde İstanbul üçüncülüğü *Compound Arc Junior Boys Category İstanbul third prize*

Can Ali Şehirlioğlu - Makaralı Yay Minik Erkek kategorisinde İstanbul üçüncülüğü *Compound Arc Infant Boys Category İstanbul third prize*

Vidal Hara - Olimpik Yay Yıldız Erkek kategorisinde İstanbul dördüncülüğü *Recurve Arc Junior Boys Category İstanbul fourth prize*

Archery

- *Our student Alper Varış won third prize at the of Junior Boys Mediterranean Championship Compound Arc Category.*
- *Our students Alper Varış and Kaan Özkara won the Team third prize in Turkey in the compound arc juniors category at the Mediterranean Junior Archery Competitions held in Mersin on May 10-11, 2008.*
- *At the Altınyay Archery First Prize Province Competitions held on February 23, 2008, the students were awarded accordingly.*

Kung-Fu

- Öğrencimiz Ece Dong, 30 Mayıs-1 Haziran 2008 tarihlerinde Sakarya'da yapılan Türkiye Wushu Şampiyonası'nda (Kung-Fu) 10-12 Yaş Minikler kategorisinde Türkiye şampiyonu oldu.

Kung-Fu

- *Our student Ece Dong, became Turkish champion in the 10-12 age category at the Turkish Wushu Championship held in Sakarya on May 30- June 1, 2008.*

Tenis

- Yağmur Gökçelik ve Hakkı Alp Aysal'dan oluşan Tenis Takımımız Okullar Arası Tenis Müsabakası Yıldız Erkek kategorisinde İstanbul sekizinciliği elde etti.

Swimming

- *Our tennis team comprising the students Yağmur Gökçelik and Hakkı Alp Aysal took eighth place at the Junior Boys Interschool Tennis Competition.*

Voleybol

- İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Türkiye Voleybol Vakfı tarafından, Voleybol Federasyonu'nun katkılarıyla 31 Mayıs-1 Haziran 2008 tarihlerinde Türkiye Mini Voleybol Şenlikleri düzenlendi. İstanbul Burhan Felek Atletizm Pistinde gerçekleşen şenliğe ilköğretim Küçük Kız Voleybol Takımımızla katıldık. Şenliğe katılan tüm takımlar madalya ve sertifika aldı.

Volleyball

- *The İstanbul Youth and Sports City Directorship and Turkish Volleyball Foundation, with the help of the Volleyball Federation of Turkey, held the Infants Volleyball Festivals on May 31 and June 1, 2008. We attended the festival held at the İstanbul Burhan Felek Athletics Field with or Primary School Infant Girls Volleyball Team.*

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı**May 19, Youth and Sports Festival**

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Kutlamaları bu yıl kampüsümüzün açık Hentbol Sahası'nda 80 öğrencimizin görev aldığı Jimnastik-Dans Gösterileri ve Okul Orkestramızın katılımı ile gerçekleştirildi.

May 19, Youth and Sports Festival was celebrated at the outdoor handball court with contributions from the School Orchestra and a gymnastic-dance show of 80 students.



Koşuyolu Anaokulu Koşuyolu Kindergarten

3 yaş grubu

Age group 3



'Mandal' proje çalışmasında öğrenciler, kutuların ve kumaş parçalarının kenarlarına mandal takarak, kaç adet mandal sığdıracaklarına dair tahminde bulundular. Ardından taktıkları mandalları sayarak yaptıkları tahminlerin doğru olup olmadığını sınadılar.

Under the "Clothes-Peg" project our students first estimated the number of clothes-pegs they could attach to the rims of boxes. They then attached the pegs and counted how many they could attach around the rims in order to learn the accuracy of their estimates.



'Peynirli Börek' adlı hikaye kitabını okuyan öğrencilerimiz süt, yoğurt ve peynir kullanarak börek yaptı.

After reading the story book 'Cheese Pie' students made a cheese pie using milk, yoghurt and cheese.



Öğrencilerimiz hayvanların nerelerde yaşadıkları, nasıl beslendikleri ile ilgili hazırladıkları ödevleri sundular.

Our students presented their homework on where animals live and how animals eat.



Farklı çiçek çeşitlerini inceleyen öğrencilerimiz artık malzemelerle lale yaptı.

Our students examined various types of flowers and made tulips using scrap materials.



Renkleri tanıma amacıyla yapılan çalışmada öğrenciler, zar atarak gelen renge uygun olan kartona ellerini ve ayaklarını yerleştirdiler.

In an activity to introduce students to colours, students rolled coloured dice and placed their hands and feet on the matching coloured boards.

4 yaş grubu

Age group 4



Öğrencilerimiz farklı ressamın resimlerini incelediler ve kendi manzara resimlerini oluşturarak hissettikleri duyguları resimle ifade ettiler.

Our students examined pictures of various painters, drew their own landscape pictures and expressed their feelings via their paintings.



Mevsim meyvelerinde hangi vitaminler olduğunu öğrenme amacıyla meyveler hakkında bilgi edinen öğrencilerimiz daha sonra meyve salatası yaptı.

Our students collected information about fruits in order to find out which vitamins these fruits contain and then they made fruit salad.



Öğrencilerimiz, 'çizgilerin dünyası' çalışmasında kraft kağıdı üzerinde sarmal çizgiler oluşturdular.

Our students made spiral lines on craft paper for 'the world of lines' activity.



İlkbahardaki değişikliklerini görmek amacıyla bahçede gözlem yapan öğrencilerimiz, gördükleri değişiklikleri resimlediler.

Our students explored the garden to observe the changes of spring and then painted what they saw.



Öğrencilerimiz Asya ve Afrika fillerinin özelliklerini inceleyerek, fil kulakları ile drama yaptılar.

Our students examined the characteristics of Asian and African elephants and performed a drama with elephant ears.

3-4 yaş ortak etkinlikler

Age group 3-4 common activities



3-4 yaş grubu öğrencilerimiz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutladılar.

Students aged between 3 and 4 celebrated the National Sovereignty and Children's Day on April 23rd.

Erenköy Anaokulu Erenköy Kindergarten

3 yaş grubu

Age group 3



'Masallar ve hikayeler' sorgulama ünitesinde seçmiş olduğumuz masallarla ilgili araştırma yaptık. Hazırladığımız çalışmaları arkadaşlarımızla paylaştık. Ardından bu çalışmaları hazırladığımız masal şatosunda canlandırdık.

We made inquiries on stories we had previously selected within the 'tales and short stories' unit. We shared our studies with our friends. We animated our studies in the fairy-tale castle.



'Hayvanlar dostumuzdur' sorgulama ünitesinde sınıfımıza aldığımız kaplumbağa ve balığa karşı sorumluluklarımızı yerine getirdik. Farklı hayvan resimlerini yaşadıkları yerlere göre gruplara ayırdık.

We met our responsibilities for the turtle and fish we bought for our classroom linking up the 'animals are our friends' unit. We categorized pictures of various animals by the places they live in.



Farklı renklerde ve boylarda kurdelelerle çalıştık. Değişik şekiller oluşturduk. Boylarını ölçtük ve birbirleriyle karşılaştırdık.

We worked with ribbons of different colors and sizes. We made various shapes. We measured and compared their sizes.



'Şapkalar' konulu proje çalışmamızda evden getirdiğimiz şapkaları birbirimize tanıttık.

We presented hats we brought from home to each other within our 'Hats' project.

4 yaş grubu

Age group 4



Öğrencilerimizle Eyüboğlu Çamlıca kampüsündeki İkiz Gözlemevi'nden gökyüzünü gözlemledik.

We observed the sky from the Twin Observatory at the Eyüboğlu Çamlıca campus.

Ebru sanatını öğrendik. Yaptığımız çalışmalarını ailelerimize hediye ettik.

We learned the art of marbling. We presented our works to our families.



Çamlıca İlköğretim Okulu'na yapılan gezi sırasında oradaki arkadaşlarımızla tanıştık, oyunlar oynadık. Okulun farklı bölümlerini gezdik.

We met new friends and played with them during our visit to Çamlıca Primary School. We visited various parts of the school.

'Minik Dokunuşlar Büyük İşler' Yaratıcılık Yarışması'nda 'Arkadaşını Süsle' ve 'Benim Okul Çantam' kategorilerinde verilen süre ve malzemeler dahilinde harikalar yaratarak bir sürü ürün oluşturduk. Yarışmanın sonunda hepimiz sertifikalarımızı aldık.

We created marvelous works in 'Trim Your Friend' and 'My School Bag' categories with the provided material within the given time frame for the 'Little Touch, Big Results' competition. We all received our certificates at the end of the competition.

3-4 yaş ortak etkinlikler Age group 3-4 common activities



Yıl boyunca değişik tiyatro oyunlarına gittik. Tiyatro sevgisini kazandık. Hem eğlendik, hem öğrendik.

We went to various theaters during the year and acquired a love of the theatre. We had fun and learned at the same time.



Eyüboğlu Çamlıca kampüsümüzde yapılan 'Çevre Bilinci' konulu sunuma katıldık. Çevremizde yaşayan canlılara ve doğaya karşı sorumluluklarımızı biliyoruz.

We participated in the 'Environmental Awareness' presentation held at Eyüboğlu Çamlıca campus. We became aware of our responsibilities for all living creatures and nature.



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutladık. Düzenlediğimiz kostümlü baloda her birimiz farklı kıyafetler giydik. Eğlencenin ardından kestiğimiz 23 Nisan kutlama pastasını afiyetle yedik.

We celebrated the National Sovereignty and Children's Day on April 23rd. We all wore different costumes at our costume ball. Following the celebrations, we ate the delicious April 23rd Cake.

Eyüboğlu Anaokulu, Sabancı Üniversitesi Kampüsü Eyüboğlu Kindergarten, Sabancı University Campus

Ortak çalışmalar Common activities



Yıl boyunca hem sınıf öğretmenlerimiz hem de branş öğretmenlerimiz ile sene sonu gösterimize hazırlandık. Gösterimizden önce Çamlıca kampüsümüzde prova yaparak heyecanımızı yenmeye çalıştık. 8 Haziran 2008'de gösterimizi velilerimize gururla sunduk.

Throughout the year we prepared for the end of year show together with our class teachers and branch teachers. Just before the show, we rehearsed at the Çamlıca campus to release any pre-stage nerves. We proudly presented our show to our parents on June 8, 2008.



Beşiktaş Denizcilik Müzesi'ni ziyaret ettik.

We visited Beşiktaş Marine Museum.



Edebiyat ve Kitap Günleri kapsamında Betül Sayın ile tanıştık. Kitaplarımızı imzalattık. Yazarlıkla ilgili sorularımıza yanıt aldık.

We met Betül Sayın during the Literature and Book Festival. We had our books signed and we got answers to our questions about writers.

13 Nisan 2008 Pazar günü Eyüboğlu Çamlıca kampüsünde düzenlenen Minik Dokunuşlar Büyük İşler Yaratıcılık Festivali'ne katıldık. Festivale orff müziği eşliğinde dans ederek başladık. Ardından takım arkadaşlarımız ile birlikte önce arkadaşımızı süsledik sonra da okul çantamızı tasarladık. Aldığımız ödüller bize gurur verdi.

We participated in the 'Little Touches, Huge Results Creativity Festival' at Çamlıca campus on Sunday, April 13, 2008. We commenced the festival by dancing to the orff music, then we trimmed our friends in the team and designed our school bag. We were proud to receive our awards.



Yıl boyunca satranç öğretmenimiz eşliğinde satranç oynamayı öğrenerek, bilişsel sürecimizin gelişmesine katkıda bulunduk.

Led by our chess teacher, we learned to play chess

throughout the year and that improved the development of our cognitive process.



Sağlık kontrolünden geçtik. Bir yandan da doktorumuza mesleğiyle ilgili sorular sorduk.

While having our health check-up we asked questions to our doctor about his profession.



Yıl boyunca müzik öğretmenimiz eşliğinde müzik dersi yaparak ritim duygumuzu geliştirdik. Kimi zaman öğrendiğimiz parçalara çanlarla eşlik ettik.

Directed by our music teacher, we made music

throughout the year to develop our sense of rhythm. We sometimes accompanied the music by playing bells.



23 Nisan bizim bayramımız, doyusya eğlendik.

April 23rd is our day. We enjoyed it to the limit.

3 yaş grubu

Age group 3



Kutular projemizde artık malzemelerle neler yapabileceğimizi düşündük ve arabalarımızı tasarladık.

We tried to find out what we can produce from scrap material for our Box project and we designed our own cars.



Çoraplar sadece ayağa mı giyilir? Hayır! Gerekliğinde bir filin burnu da olabilir. Çok yaratıcıyız çünkü biz dönüşümlü düşünüyoruz.

Are socks only for feet? No! A sock can also be used for the nose of a toy elephant. We are conscious of recycling.



Bizim sınıfımızın da çiçekleri var. Önce onları saksıya koyduk, sonra toprağını ilave ettik. Suyunu da verince değmeyin keyfimize.

Our classroom has flowers and plants. First of all, we put them in the pot and

then we added the soil. It's been enjoyable to water them.

4 yaş grubu

Age group 4



Hem elektrikli portakal sıkacağına hem el sıkacağına kullandık. Biz de mutfağın bir üyesiyiz.

We used both an electrical juice extractor and a manual squeezer. We are a member of the kitchen as well.



Çeşit çeşit şapkalar, türlü türlü oyunlar.

Different hats, different games.



Marifetli eller bir sanatçı titizliğiyle iş başında. Suyu bıraktığımız desenleri kağıda kopyalamak oldukça heyecan verici.

Ingenious hands are on the job with an artist's rigor. It was very exciting to copy

the designs we put on the water to paper.



Önce buğday sonra un. Peki ya sonra? Ekmeğin yolculuğunu fırın gezimizle sonlandırdık. Ekmeğin bize ulaşana kadar hangi aşamalardan geçtiğini öğrendik.

First wheat, then flour.

What else is next? We ended the bread's road-run by a visit to the bakery. We learned the stages which bread passes through until it gets to us.



Renkleri karıştırarak farklı renkleri elde etmek bir de bunu işbirliği içinde yapmak çok zevkliydi.

It was fun to get colors by mixing different colors and it was even more fun to do this in cooperation.



Bahçede bir deniz oluşturduk, içine deniz canlıları, gemiler ve yüzen insanlar yaptık. Su, güneş, bahçe ve arkadaşlarım. Hem eğleniyorum, hem öğreniyorum.

We created a sea in the garden and made sea creatures, ships and swimmers.

Water, sun, garden and my friends. I am having fun while I am learning.



Ünite boyunca neler öğrendiğimi asetat kağıdına resimledim ve tepegözü kullanarak arkadaşlarıma sunum yaptım.

I drew what I learned during the unit on a transparency and I presented it to my friends using the overhead projector.



Göztepe trafik parkurunda trafik kurallarını yaşayarak öğrendik. Dikkatli şoförler ve bilinçli yayalar olduk.

We learned traffic rules through real experience at Göztepe traffic course. We were careful drivers and conscious pedestrians.

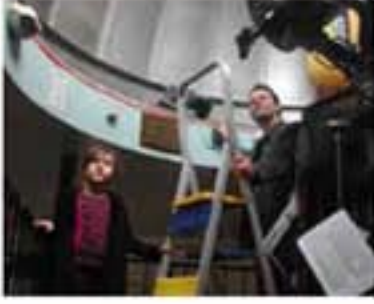
Hazırlık sınıfı

Prep class



Farklı bitki çeşitlerini tanıdık. Bitkilerin nerelerde ve nasıl büyüdüklerini farkettilik.

We learned various plant types. We became aware of where and how plants grow.



Güneşi hiç bu kadar yakından görmemiştik ve detaylı incelememiştik.

We have never seen the sun so close and never examined it in such detail.



'Tekrar Kullanabilirim' sorgulama ünitemiz kapsamında, sınıfımızda topladığımız atık kağıtlardan laboratuvar öğretmeni desteği ile tekrar kağıt oluşturma çalışması yaptık.

Within the scope of 'I can use it again' inquiry unit,

we tried to recycle paper with the support of our lab teacher.



Müze gezme, eser inceleme bilincini edinirken yaşadığımız duyguları yapıcı şekilde ifade edebilmesini öğrendik.

We learned to express our feelings in a constructive manner while visiting museums and examining artifacts.



Çizgi ve ses çalışmaları yaparak 1. sınıfa hazırlandık.

We prepared for the 1st grade by doing line and voice exercises.

Çamlıca İlköğretim Okulu Çamlıca Primary School

Akademik çalışmalar

Academic activities



Betül Sayın ile söyleşimiz
Our interview with Betül Sayın



Kitap şenliğinde standları gezerken
Visiting the stands at the book fair

25-26 Mart 2008 tarihleri arasında düzenlenen Kitap Şenliğimize katılan Yazar Betül Sayın, hazırlık sınıfı öğrencilerimize 'Köstebek Kuki' adlı hikayesini okudu. Hikaye ile ilgili merak ettikleri soruları soran öğrencilerimiz, kitap standlarını gezerken aldıkları kitapları yazara imzalattılar.

Betül Sayın participated in the book fair organized during 25-26 March 2008 and read her story named 'Köstebek Kuki'. Our students asked questions about the story and also had their books signed during the book fair.



Kütüphaneler haftası nedeniyle okulumuzdaki kitap şenliğinde 1. sınıf öğrencilerimiz büyük bir heyecan ile standlardaki kitapları inceleyerek kitap satın aldılar ve kendi kitaplıklarını oluşturmanın ilk adımını attılar. Satın aldıkları 'Karaböcü' adlı kitap serisinin yazarı olan Niran Elçi ile tanışma ve bol bol sohbet etme fırsatı yakaladılar.

Our students browsed and bought books during the book fair and started to

create their own libraries. They had the opportunity to meet and talk with Niran Elçi, the author of the book series 'Karaböcü'.



Eyüboğlu Çamlıca ve Ataşehir İlköğretim Okulları 3. sınıf öğrencilerinin katılımıyla her dönem gerçekleşen Spelling Bee Yarışması (kelimeleri doğru yazma ve kelimeleri yazmadan harf harf söyleme) 11 Haziran 2008 tarihinde yapıldı. Her sınıftan bir erkek ve bir kız öğrencinin sınıf temsilcisi olarak katıldığı yarışmada tüm öğrencilerimiz İngilizce kelime hazinelerini test etme imkanı buldular. 2007-2008 eğitim ve öğretim yılının 2. dönem kraliçesi 3-G



sınıfından Yağmur Dülger, kralıysa ise 3-A sınıfından Özgür Özdemir oldu. Yarışmaya katılan tüm öğrencilere başarı sertifikaları yarışma sonunda Ana ve İlköğretim Okullarından Sorumlu Genel Müdür Yardımcımız Tuna Mengü ve İngilizce Bölüm Başkanımız Ayşegül Erbil tarafından verildi. Kraliçe ve kralımız taçlarını giyerek birincilik sevincini yaşadılar.

As with every year, the conventional 'Spelling Bee' contest was held this year on June 11, 2008, with the attendance of Eyüboğlu Çamlıca and Ataşehir Primary School grade 3 students. A male and female student from each class attended the contest as class representatives, and all our students had the opportunity of testing their own word power. Yağmur Dülger from 3-G and Özgür Özdemir from 3-A were the 'Queen' and 'King' of the 2007-2008 Academic Year. The certificates of Success were presented to the students by Deputy Director General for Kindergartens and Primary Schools Tuna Mengü, and English Department Head Ayşegül Erbil. Our Queen and King wore their crowns whilst enjoying their first place success.



Kutlamalar Ünitesinde geleneksel sünnet düğünü kutlaması yaptık. We organized a circumcison feast within the unit of inquiry on celebrations.

1. sınıf öğrencilerimiz kültürümüze ait kutlama çeşitleri ile evrensel kutlama çeşitlerini öğrenerek karşılaştırma fırsatı yakaladılar. Kültürümüzü tanıırken; bazı sınıflar sünnet düğünü, bazı sınıflar kına gecesi, bazı sınıflar Noel, bazı sınıflar ise doğum günü kutlayarak kutlama çeşitlerini dramatize ettiler.

Our students learned about the celebrations of our own culture alongside those of different cultures, and found the opportunity to compare them. Classes dramatized different celebrations like a circumcison feast, henna night, Christmas and a birthday party.



Our students learned about the celebrations of our own culture alongside those of different cultures, and found the opportunity to compare them. Classes dramatized different celebrations like a circumcison feast, henna night, Christmas and a birthday party.



2. sınıflar İngilizce dersinde 'The Ants' Party' kitabını okudular. Yaratıcılıklarını ve sunuş yeteneklerini geliştirdikleri Hat Competition/Şapka Yarışması'na katıldılar.

Grade 2 students read 'The Ants' Party' in their English lessons. They participated in the Hat Competition and developed their presentation skills and creativity.



3. sınıf öğrencilerimiz Kitap Şenliği'nde yazar Gülsüm Cengiz ile söyleşi yaparak hikayeyi oluşturan unsurlar üzerinde bilgi edindiler. Ona merak ettikleri soruları sorarak hikaye yazma tekniklerini öğrendiler.

During the Book Festival, grade 3 students acquired information about the elements that make up a story through their talk with author Gülsüm Cengiz. Students asked questions and learned a lot about story writing techniques.



3. sınıf öğrencilerimiz 'uzay araştırmalarının insan yaşamına etkileri' konusunda Talat Saygıç ile söyleşi yaptılar. Merak ettiklerini sorarak öğrendiler. Öğrencilerimiz merak ettiklerini Talat Bey'e sordular.

Students had a talk with Talat Saygıç on the issue of 'space research and its effects on the human life.' Students had the opportunity of learning through asking many questions.

Geziler

Field trips



Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz 15-27 Şubat 2008 tarihleri arasında ressamlık mesleğini tanımak amacıyla İstanbul Modern Sanat Müzesi'ni ziyaret ederek, ressam Cihat Burak'ın eserlerini incelediler. Ardından müzenin çalışma atölyesinde

kendi eserlerini oluşturdular.

Our students visited İstanbul Modern Arts Museum in order to learn about the art of painting and observed Cihat Burak's work of art. They produced their own pieces of work later on.



1. sınıf öğrencilerimizle Sadberk Hanım Müzesi'ni gezdik ve günümüz yaşantısı ile geçmişte yaşayan insanların yaşantıları arasındaki farklılıkları keşfettik. Öğrencilerimiz aileleriyle röportajlar yaparak kendi geçmişleri hakkında çeşitli bilgi ve resimleri topladılar. Edindikleri bilgiler ışığında fotoğraflarla kişisel tarihlerini kronolojik bir sıraya koydular. Hazırladıkları kişisel tarih şeritlerini sınıf arkadaşlarına sundular.

We visited Sadberk Hanım Museum and learned about the differences in the life styles of people living in the past and present. Our students collected photos and information about themselves by doing interviews with family members. They arranged their personal histories in chronological order by using these photos and presented their charts in the classroom.



Dünyayı farklı ortamlarda yaşayan çeşitli hayvanlarla paylaştığımızı kavramak amacıyla 27- 28 Mayıs tarihlerinde Ataşehir Hayvan Barınağı'na gezi düzenledik. Bu gezide, barındaki hayvanların bakımlarının nasıl yapıldığının, nelere ihtiyaç

duyduklarının, bizlere düşen sorumlulukların farkına vardık. Barındaki hayvanların yaşadıkları mekanları gözlemledik.

We visited Ataşehir Animal Shelter during 27-28 May to help us understand that we share this planet with animals living in different environments. During this visit we learnt how these animals are taken care of, what they need and what our responsibilities are towards them. We also examined the places they live in.



Endüstriyel tasarım bölümünde yapılan çalışmaları ilgi ve merakla inceledik. *We observed the work with interest and curiosity at the Industrial Design Department.*

2. sınıf öğrencilerimizin, insanların düşünce, fikir ve duygularını dil dışında farklı yollarla da ifade etmeye ihtiyaç duyduklarını kavramaları amacıyla 27-28 Şubat tarihinde Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'ne gezi yaptık. Bu gezide farklı sanat dallarına ait çeşitli çalışmalar gördük. Fakülte öğrencileri ve öğretmenleriyle sohbet etme fırsatı bulduk. Bu gezi sayesinde ilgi duyduğumuz sanat alanlarının neler olduğunu fark ettik. Dokuma atölyesinde halı ve kilimlerin nasıl dokunduğunu görme fırsatı bulduk.

We visited Marmara

University Faculty of Fine Arts during 27-28 February to facilitate our students understanding of how people express their ideas, thoughts and feelings in different ways. We saw various pieces of work related to different branches of art. We had the opportunity to talk with faculty students and teachers. We have come to realize through this visit the branches of art that we are interested in. We saw how carpets are knitted in the textile workshop. We examined the pieces of work in the industrial design department with considerable curiosity. We learned that lines may differ by examining various line drawings.



Seçtiğimiz sanat dalına uygun malzemelerle farklı ürünler oluşturduk. *We created various with the materials which were appropriate for the branch of art that we had chosen to work on.*



İncelediğimiz çizgi çalışmalarında, çizgilerin kendi içinde çeşitlilik gösterdiğini öğrendik. *The sketches that we scrutinized taught us that there are different type of lines.*



Yaşlı öğretmenlerle röportaj yaparak onların deneyimlerinden yararlandık. We talked to senior teachers and learned from their experiences.



Emekli bir müzik öğretmeni, gerçekleştirdiğimiz keman dinletisine kendi kemanyıyla katıldı. A retired music teacher joined us in our violin concert.

Teachers Retirement Home between 4th and 6th June so as not to forget the old people and to benefit from their valuable experience and knowledge. We showed our gratitude to these old teachers who were yesterday's children and who served in education for many years, and we took them back to those years and made them happy. Our old teachers were very pleased with our presentations and with the presents that we brought.



Sosyal sorumluluk çalışmaları

Service activities community



3. sınıf öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projesi kapsamında Tuzla Belediyesi Fidan Dikim Şenliği'ne katıldılar. Orada bir fidanın nasıl dikildiği, dikim aşamasından sonra neler yapılması gerektiği konusunda bilgiler edindiler.

Grade 3 students attended the young tree planting festival of Tuzla Municipality as part of our social responsibility project. The students learned about how the planting process and post planting processes work.



Eyüboğlu öğrencileri Çanakkale'de. Eyüboğlu students in Çanakkale.



Ziyaret ettiğimiz yerlerdeki anıtlardan biri. One of the monuments that we visited.

Okulumuz 5. sınıf öğrencilerinin, her yıl düzenli olarak yaptıkları Çanakkale gezisini bu yıl 23-24 Mayıs 2008 tarihlerinde gerçekleştirdik. Öğretmenlerimizle birlikte okul müdürümüzün de katıldığı iki günlük gezide amaç; Türk tarihini daha iyi anlamak ve ulusumuzun geçmişten bu yana gösterdiği kahramanlıklarını yerinde gözlemleyebilmektir. Mehmetçiğe Saygı Anıtı, Kanlısirt, 57. Alay Şehitliği, Kilitbahir Kalesi, Seyit Onbaşı Anıtı, Morto Koyu, Alçıtepe, Sargıyeri Şehitliği, Yahya Çavuş Anıtı, İngiliz Helles Anıtı, Çanakkale Şehitler Abidesi, Truva Atı, Truva Antik Kenti, Turgut Reis Tabyası, Nusrat Mayın Gemisi, Çimenlik Kalesi, Deniz Müzesi gibi yerleri uzman rehberler eşliğinde gezerek Türk ve dünya tarihi açısından önemi olan Çanakkale Savaşları hakkında bilgi edindik.

This year we organized our annual trip to Çanakkale for our grade 5 students on 23rd and 24th May 2008. The aim of this 2 day trip, which our teachers and principal joined as well, was to understand Turkish history better and to experience the bravery of our nation. In a guided tour, we visited many places such as Mehmetçiğe Saygı Anıtı, Kanlısirt, 57. Alay Şehitliği, Kilitbahir Kalesi, Seyit Onbaşı Anıtı, Morto Koyu, Alçıtepe, Sargıyeri Şehitliği, Yahya Çavuş Anıtı, İngiliz Helles Anıtı, Çanakkale Şehitler Abidesi, Truva Atı, Truva Antik Kenti, Turgut Reis Tabyası, Nusrat Mayın Gemisi, Çimenlik Kalesi, Deniz Müzesi and we became more informed about the Çanakkale Wars, which was very important for both world history and Turkish history.



5. sınıf öğrencilerimiz okulumuzda 2007 yılında kutlanmaya başlanan 'Green Shirt Day' (Yeşil T-shirt Günü) kapsamında toplanan para ile TEMA vakfına bağışta bulundular. Büyük bir sorumluluk ve bilinçlenme örneği gösteren öğrencilerimizin bu katkısı onları ve bizleri çok mutlu etti.

In connection with 'Green Shirt Day', which we started to celebrate in 2007, our students donated money to TEMA. We were all happy with our students great contribution which was a perfect example of responsibility and consciousness.

Ataşehir İlköğretim Okulu Ataşehir Primary School

Akademik çalışmalar

Academic activities



Atık kağıtları biriktiren hazırlık sınıfı öğrencilerimiz okul laboratuvarında kağıttan yeni kağıt yaptılar. Kağıtları kuruduktan sonra incelediler ve böylece deneyerek öğrendiler.

We collected waste paper. Then in our school lab we produced recycled paper from this waste paper. We examined what we had made and we were happy with the result.



Okulumuza gelen dış doktorlarının bilgilendirici konuşmalarını dinleyen öğrencilerimiz söylenenleri uygulayarak bilgilerini pekiştirdiler.

We learned a lot of information from the dentists who visited our school. We followed their advice to keep our teeth healthy.



7. sınıfa giden öğrencimiz Yavuz Selim Güler öğrencilerine viyolenseli tanıttı ve parçalar çaldı.

Our grade 7 student Yavuz Selim Güler introduced the cello to us and played some pieces.

İngilizce çalışmaları

English activities

İngilizce Drama Kulübü

2, 3 ve 4. sınıf Drama Kulübü öğrencileri 'Harry Potter ve Felsefe Taşı' hikayesinin adaptasyonunda rol aldılar. Hikayenin uyarlamasını olabildiğince gerçekçi yapmak için çok çalıştılar. Muhteşem performanslarının sonunda, oyuncular iyi bir alkış için selam verdiler.

English Drama Club

Drama Club students from grades 2, 3 and 4 acted in an adaptation of the story 'Harry Potter and The Philosopher's Stone'. They practised hard to make their interpretation of the story as realistic as possible. At the end of their brilliant performance, the cast of the play lined up for some well deserved applause.

Sosyal sorumluluk çalışmaları

Community service activities



Bizi örnek almanızı istiyoruz.
We want you to model us.



Her konuda duyarlı olan 1. sınıf öğrencilerimiz okulumuza kurulan UNICEF standlarından alışveriş yaparak toplum hizmeti gerçekleştirmiş oldular.

Grade 1 students demonstrated their support for good causes by purchasing different items from UNICEF. In this way they helped to fulfill their social responsibility.



Validebağ Huzurevi'ni ziyaret eden öğrencilerimiz farklı bir gün yaşadılar ve yaşattılar.

Our students experienced a different day at Validebağ Resthome.

Müzik dersi

Music lesson



Müzik dersinde hazırlık sınıfı öğrencileri atık malzemeler kullanarak kastanet yaptılar ve öğrendikleri şarkılara ritim çalarak eşlik ettiler.

In their music lessons, reception students made castanets using recycled materials. Then they played different songs using their new instruments.

Törenlerimiz

Our ceremonies



Öğrencilerimiz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir coşku ile kutladılar. Hazırladıkları muhteşem gösterileri aileleri ve tüm sevenleriyle paylaştılar.

Our students celebrated 23 April National Sovereignty and Children's Day with great enthusiasm. They shared their magnificent show with their parents and all the people.

Ödüllerimiz

Our awards



Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz hayallerindeki evleri ve çantaları tasarlayarak okulumuzda düzenlenen Yaratıcılık Festivali'nde sergilediler. Öğrencilerimiz 'Minik Dokunuşlar, Büyük İşler' adı verilen festivalde çeşitli alanlarda ödüller kazandılar.

We created our own dream houses. Our houses were displayed in the 'Creativity Festival' organized by our school. We also created our dream school bags. We decorated our friend's bags and we won different prizes in the festival.

Satranç turnuvasına katılan hazırlık sınıfı öğrencilerimiz çeşitli ödüller kazandılar.

The reception class students who participated in the chess tournament won prizes.



Okul Müdürümüz Nihal Yeniğün yarışmayı kazanan öğrencilerimizle School Principal Ms. Nihal Yeniğün with the winners.

3. sınıf öğrencilerimiz İngilizce derslerinde hayvanlar, uzay, okul ve yağmur ormanları konularıyla ilgili kısa hikayeler yazdılar. Bu yarışmayla iyi bir hikayeyi nasıl planlayıp yazacaklarını öğrendiler.

In their English lessons, grade 3 students wrote short stories from these categories: animals, space, school and the rainforest. Through this competition they learned how to plan and write a good story.



Öğrencimiz Zeynep Aksoy, 10 Mayıs'ta kampüsümüzde düzenlenen Eyüboğlu 9. Bilim Şenliği ve Proje Yarışması'nda, 4. ve 5. sınıflar karması arasında birincilik ödülünü almaya hak kazandı.

Our student Zeynep Aksoy won the first prize in the 9. Science Festival and Project Competition held in our campus on May 10. among grade 4 and 5 students.

Gezilerimiz

Our Trips



2. sınıf öğrencilerimiz 'sanatçı olmak istiyorum' ünitesi kapsamında Marmara Güzel Sanatlar Fakültesi'nin bölümlerini gezerek bilgi aldılar.

As part of the unit "i want to be an artist", we went on a trip to the Marmara Faculty of Fine Arts and learned interesting information about the faculty.



Hazırlık sınıfı Öğrencilerimiz Marmara Üniversitesi Müzik Öğretmenliği Bölümü'ne geziye gittiler. Müzik aletlerini çalarken çok heyecanlanan öğrencilerimiz nasıl müzik öğretmeni olduğunu öğrendiler.

We went on a trip to Marmara University Music Teaching Department. The teacher trainees played different instruments for us and they were very exciting. We learned how to be a music teacher.



Öğrencilerimiz Ataşehir Hayvan Barınağı'na gezi yaparak orada çalışan gönüllü kişilerden barınağın işleyişi ile ilgili bilgiler edindiler. Sokak hayvanlarına karşı farklı bir bakış açısı oluşturdular.

We visited the Ataşehir Animal Shelter and collected information about the working of the shelter from volunteer staff. We all came away with a different point of view about homeless animals.



1. sınıf öğrencilerimiz, Meteoroloji İstasyonu'na yaptıkları gezi sayesinde tüm hava olaylarını öğrenip, konu ile ilgili araç gereçler hakkında bilgi sahibi oldular.

As a part of the PYP unit 'the earth and the sun' our grade 1 students visited a meteorology station. During this trip they learned about different types of weather and different instruments used to forecast the weather.



Öğrencilerimiz botanik bahçesine yaptığımız gezide değişik iklimlerde yetişen bazı bitkileri tanıdılar. Botanik bahçesinde bitkileri kendi yaşam alanlarında görüp incelediler.

We learned about different plants living in different climates during our trip to a botanic garden. In the botanic garden we saw and researched plants in their habitats.



Öğrencilerimiz, İstanbul Radyosu'na canlı radyo yayını izlemeye ve stüdyoları gezip röportaj yapmaya gittiler.

As a part of the unit 'people and management' our students visited the headquarters of Istanbul radio to watch a live broadcast. They visited the studios, interviewed the personnel and learned a lot.

Model Birleşmiş Milletler - MUN Kulübü

Model United Nations - MUN Club

HMUN – Haarleem Model Birleşmiş Milletler Konferansı

HMUN – Haarleem Model United Nations Conference



Eyüboğlu Model Birleşmiş Milletler Kulübü öğrencileri, Mart 2008 tarihinde Hollanda'nın Haarlem şehrinde düzenlenen Uluslararası Haarlem Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na katıldılar. Kulübümüzden 11

öğrencimiz; ekonomik ve sosyal güvenlik, silahsızlanma, insan hakları, suyun sağlıklı tüketimi ve temizliği üzerine özel konferans, terör ve uluslararası atom enerjisi gibi komitelerde okulumuzu çok başarılı bir şekilde temsil ettiler. Birleşmiş Milletler Organizasyonu çalışmalarının simule edildiği bu üç günlük konferansta öğrencilerimiz yüzlerce delegeyle birlikte çeşitli dünya sorunlarına çözüm getirme adına lobi faaliyetlerinde bulundular, diyaloglar kurarak kararlar aldılar.

Öğrencilerimiz diğer delegelerle birlikte çeşitli konular üzerine yazmış oldukları önermeleri birleştirdiler ve bu konularla ilgili tartışmalara katıldılar. Önerge yazmış oldukları konulardan bazıları nükleer enerji alanlarının korunması için uygulanacak metotlar, Kuzey Kore sorunu, ötenazi hakkını kullanabilme, terörist saldırılara karşı toplu taşıma konusunda alınacak önlemler, Siachen bölgesi ve Keşmir sorunu vb. çözüm bekleyen diğer dünya sorunlarıydı. Bir öğrencimiz İnsan Hakları Komitesi'nde başkanlık görevini üstlenmişti ve arkadaşlarının çoğu gibi başkan olarak çok başarılı bir performans sergiledi. Beş öğrencimiz yazmış oldukları önergelerin birleştirilmesinin ardından önerge sahibi olmayı başardılar. MUN Koordinatörleri olarak öğrencilerimizi yürekten kutluyoruz.

MUN Koordinatörleri

HMUN 2008 Konferansı benim lise yaşamımdaki son konferans olmasına rağmen katıldığım tüm konferanslar arasında en güzelydi. Bu konferansta silahsızlanma ve uluslararası güvenlik komitesinin başkanıydım. Yardımcı başkanımınla beraber komiteyi çok iyi yönettiğimizi düşünüyorum. Komitemde tartışılan konular Kashmir sorunu, çete savaşlarının engellenmesi ve yeni silahların denenmesinde etkin güvenlik ve denetleme yollarının uygulanmasıydı. Komitemde yeni başlayan delegeler çoktu buna rağmen çok etkin tartışmalar gerçekleşti ve yararlı çözüm önermeleri ortaya çıktı. Konferansın Hollanda'da olması da çok güzeldi ve çok etkin çalıştığımız konferansta aynı zamanda çoğumuzun daha önce gitmediği bir ülkeye gitmek de konferansın en iyi yanlarından biriydi.

Elif Yıldırımcan

Eyüboğlu Model United Nations Club students participated in Haarleem Model United Nations Conference in the Netherlands in March 2008. Eleven students from our club represented our school very successfully at various committees such as economic and social security, disarmament, humanitarian, special conference on water management, and sanitation, counter terrorism and international atomic energy agency. We represented two members of UN, Burkina Faso and Australia at this simulated version of U.N. conferences. The three day conference was a time of lobbying, decision making and socialising for hundreds of young voices gathered to speak out to find a solution to various global issues.

With other delegates these young delegates merged their draft resolutions they had written on specific global issues on the agenda and debated them in the forums. Among the issues they wrote resolutions on were implementing methods to secure nuclear energy plants, the question of North Korea, the question of introducing the right for euthanasia, measures to protect public transportation against terrorist attacks, the question of Kashmir with special regards to Siachen-glacier and many other global conflicts that need solutions. One of our students had been appointed to the chairmanship of Humanitarian committee and like the majority of her friends in our group she was extremely successful at the sessions she chaired and one more time they all proved to be the source of hope to create a better world. Five of our students managed to be the main-submitters of merged resolutions and one more time they proved to be our precious treasure. As their advisors we congratulate them heartedly.

MUN Coordinator

HMUN 2008 Conference was the last conference I attended in my high school life. However, I can say that it was the best I've ever been to. At this conference I was the chair of the disarmament and international security committee. I believe that with my deputy chair we governed the committee very effectively. The issues discussed in my committee were the dispute in Kashmir, finding ways to effectively combat gang violence and setting up safety and regulation plans for testing of new weapons. Although there were many first time delegates in my committee, there were very heated and effective discussions and many beneficial resolutions were formed. The conference was in the Netherlands, a country that most of us had never visited before, and this was also one of the best parts of HMUN.

Elif Yıldırımcan



HMUN Konferansı katıldığım üçüncü MUN Konferansı oldu. Bu konferansta uluslararası atom enerjisi ajansı komitesindeydim ve nükleer enerji santrallerindeki güvenlikle ilgili bir çözüm önergesi yazdım. Komitemdeki tartışmalara aktif bir biçimde katıldım ve kendi çözüm önergem, diğer delegelerin önerileri doğrultusunda düzenlendikten sonra kabul edildi ve önerge sahibi delege olmayı başardım. Birleştirilmiş önergem komitemde tartışmaya açıldı ve oylama sonucu kabul edilerek komiteden geçirildi. Konferansın yanı sıra Amsterdam'da ve konferansın yapıldığı Haarlem'de zaman geçirdik. Bu konferans lise hayatında katıldığım son MUN olsa da üniversitede de bu gibi konferanslara katılmaya devam etmeyi istiyorum ve MUN deneyiminin bu gibi aktivitelerde başarılı olmamı sağlayacağına inanıyorum.

Baran Çalışgan

Hollanda'nın Haarlem şehrinde düzenlenen HMUN benim ikinci konferansımdı. Daha önce İstanbul'da gerçekleştirilen konferanstan deneyimli olduğum için bu kez fazla zorlanmadım. Burkina Faso'nun bir delegesi olarak terörle mücadele komitesindeydim ve tahmin ettiğimden daha farklı bir format izlenen bu komitede son derece güncel konuların bulunması, tartışmaları çok daha zorlu fakat aynı zamanda ilgi çekici bir hale getirdi. Öncesinde yaptığım yararlı araştırmalar sayesinde yazmış olduğum maddeleri ortak önergeye geçirdim. Oturum sırasında Birleşmiş Milletler'de Hollanda'yı temsil eden eski bir diplomat gelerek bizleri terörizm hakkında bilgilendirdi. Yaptığı sunum benim için sıra dışı bir fırsat oldu. HMUN, fikirlerimi sunma yeteneğimi ve özgüvenimi geliştirdiğim son derece yararlı bir konferanstı.

Ece Altunmaral

HMUN 2008 Konferansı, MUN grubuyla katıldığım ilk konferanstı. Konferansta Afrika'nın en fakir ülkelerinden biri olan Burkina Faso'nun delegesi olarak özel konferansta, kuruyan su kaynaklarının insanlar üzerindeki etkileriyle ilgili olan tartışmalara katıldım. Tartıştığımız konular kuruyan su kaynaklarının insanlar üzerindeki etkileriyle ilgiliydi. Konferansın ilk gününde biraz heyecanlandığımı fark ettim ama konuşmalarına başladığımda ve soru sorduğumda bu heyecanın geçtiğini gördüm. Bu arada birleştirilmiş önergeyi temsil eden ülke olmayı başardım. Bu konferansın konuşma ve tartışma yeteneklerimi yükselttiğini düşünüyorum ve konferansta şu an bile iletişim halinde olduğum birçok arkadaş edindim. Eğer politikaya ve küresel sorunlara biraz merakınız varsa, kendinizi ve takımınızı nasıl savunabileceğinizi biliyorsanız ve sosyal gruplar içerisinde biraz aktıfseniz MUN Kulübü'ne katılmanızı tavsiye ederim.

Fırat Akova

The HMUN conference was my third MUN conference. In this conference I was in the international atomic energy agency board of governors and I wrote a resolution about implementing methods to secure nuclear energy plants. I participated actively in the discussions in my committee and I became THA main submitter of THA merged resolution which was voted and passed after compromises with the other delegates. In addition to the conference we also spent some time in Amsterdam and Haarlem, where the conference was held. This was my last high school MUN conference, but I wish to participate in such conferences in the university level as well and I am certain that my MUN experience will lead me to success in such conferences.

Baran Çalışgan

HMUN, which was organized in Haarlem, was my second conference. Since I had had the benefit of attending an earlier conference in İstanbul, I was looking forward to the second one. As a delegate of Burkina Faso, I was in the counter-terrorism committee which implemented a different format from the other committees. Discussing excessively real global issues made our debates much more challenging than ever but gripping at the same time. As a result of my conscientious preparation, I was able to contribute by submitting clauses to the final merged resolution. During the session, a former diplomat of the Netherlands in the United Nations, came and talked to us about terrorism. His presentation was an extraordinary opportunity for me. This conference was beneficial as I improved my self confidence and my ability to express my own opinions.

Ece Altunmaral

HMUN Conference 2008 was the first conference which I attended with the MUN group. In the conference, I represented Burkina Faso, which is the poorest country in Africa. I was in the special conference where we debated some of the issues related to water management. My issue was about the disappearing fresh water basins and its effects on humanity. On the first day of the conference, I was a bit excited, however, it went away when I started to give my speech and ask questions and I became the main submitter of the merged resolution on the issue we had debated. I think this conference helped me to improve my public speaking and debating skills and also I made many friends in the conference, that I still contact now. If you have some curiosity about politics and interest in global issues, if you know how to defend your team and if you are active in social groups, I suggest you join the MUN Club.

Fırat Akova

Hollanda'da katıldığım konferans benim üçüncü konferansımdı. Daha önce katıldığım İrlanda ve Türkiye'deki konferanslara göre daha eğlenceli ve daha yararlı bir konferansın yapıldığı Hollanda'da, özellikle grup olarak yakaladığımız üstün başarının gelecek konferanslara yansıtacağı kanısındayım. Özel konferansta başka ulusların delegeleriyle tartıştığımız sel ve tsunami gibi felaketlere karşı alınacak önlemler ve diğer su üzerindeki konuların, suya karşı olan duyarlılığı artırdığı düşüncesindeyim. Birçok arkadaş edindiğimiz, bu esnada da başarımıza zemin hazırladığımız arkadaşlıkların, diğer konferanslarla pekişeceğini ve ölümsüzleşeceğini düşünüyorum. MUN Konferansını İngilizce'sine güvenen ve politikaya meraklı herkese tavsiye ediyor, dünya meseleleriyle birleşen arkadaşlıkların artarak devam etmesini diliyorum.

Berk Baycan

Mart ayında katıldığımız MUN Konferansı, Hollanda'nın Haarlem şehrinde düzenlendi. Bu benim ikinci MUN ve ilk HMUN Konferansımdı. Bu konferansa Burkina Faso delegesi olarak katıldım. Ben konferansta GA2 (Sosyal ve siyasi) komitesinde yer aldım ve Afganistan'daki siyasi durumu düzene sokmak konusu üzerine bir önerge yazdım. Komitede yer alan üç farklı konu hakkında üç farklı grup oluştu ve aynı konu ile ilgili önerge yazmak isteyen delegeler bir araya geldi. Afganistan ile ilgili olan grupta diğer delegelerle lobi oluşturup birleştirilmiş önergenin sahibi olmayı başardım. Komitede ortak yazdığımız bu önergenin geliştirilmesinde benim önceden okulda yaptığım araştırmaları kullanarak hazırladığım önerge çok etkili oldu. Konferanstaki yoğun çalışmalarımızın yanı sıra Haarlem ve Amsterdam şehirlerini gezme fırsatı da bulduk.

Mercan Ocak

Haarlem'deki HMUN katıldığım ikinci MUN Konferansıydı. Bu konferansta CTC'de (terörle mücadele komitesi) yer aldım. Arkadaşım Ece Altunmaral ile birlikte Burkina Faso delegesi olarak orada bulunduk. Bu komitede önergeler ortaklaşa yazılmaktaydı. Normal prosedürden biraz farklı ancak bence daha güzeldi. Önce bir konu belirlenir sonra delegeler kağıtlarla yetkili kişiye önergede yer almasını istediği bir madde yollar bir konuşma yapar ve konuşmalar başlar. Çoğunluk sağlanırsa madde önergede yer almayı hak eder. Böyle bir yerde kendi fikirlerinizle insanları etkilemek çok hoş bir şey. Sizin sayenizde önergede bir madde yer alması veya almaması, bir etki yapmak ve bu atmosferi yaşamak güzel bir tecrübeydi.

Doğukan Şerifoğlu

The conference that i attended in Holland was my third conference as an MUN student. I can say that the conference was much better than the other conferences that i had attended in Ireland and Turkey. With the delegates from different nations, we debated some issues one of which was protection against water disasters such as flooding and tsunamis. Above all, the success that our MUN group had will have an effect on the motivation of upcoming conferences. We made a lot of friends while lobbying and this improved our performance during the conference. I think that all people who trust their English and are interested in world problems should join MUN and one result will be improved relationships that will continue forever.

Berk Baycan

The Model United Nations Conference i attended in March was my second MUN and first HMUN (Haarlem Model United Nations) conference. I was a delegate of Burkina Faso. I was in GA2 (General Assembly), Social and Political Committee. I wrote a resolution about stabilizing the political situation in Afghanistan. During the lobbying stage we shared the resolutions that we had written ourselves and marked the important points. Then we wrote a common resolution about this issue. I was successful in becoming the Main Submitter of the resolution that we wrote in the committee together. The resolution that i had written at school was very useful in contributing to the common resolution we wrote in GA2. Luckily, we also had the opportunity to take a break from the hard work and have a trip in Haarlem and Amsterdam.

Mercan Ocak

This was my second conference that i attended, so as you can guess, i was quite nervous because it was also my first international conference. My committee was counter terrorism. Ece Altunmaral was also in the same committee and together we put forward our thoughts about the subject. This committee was different compared to the others however i believe that it was more fulfilling because we all worked together to make up a brand new resolution. In an environment that i found myself to be, it was quite satisfactory for Ece and i to share our opinions forward. This was a great chance for me to gain the self confidence i have.

Doğukan Şerifoğlu



27 Mart günü Hollanda'nın Haarlem kentindeki MUN Konferansı'na katılmak üzere Hollanda'ya gittik. Tecrübeli olduğum için heyecanlı değildim, hemen önergemi birleştirmek istiyordum. İlk gün Amsterdam ve Haarlem'i dolaştık, henüz yeni indiğimiz için yol yorgunuyduk ve rehberleri fazla dinleyemedik ancak mimari özellikler bizim için yeterliydi. İkinci gün komite çalışmaları başladı. Ben önergemi Keşmir sorunu üzerine yazmıştım. Önceden etkili bir önerge yazmış olduğumdan birleştirilmiş önergeyi sunan ülke olmaktan zorlanmadım. İkinci gün önergeler üzerinde tartışmalar oldu, birçok kişi önergemi başarılı buldu. Komitelerde tartışılıp başarılı bulunarak genel kurula tartışılmak üzere oylanıp gönderilen önerge yine bizim ortak önergemiz oldu ve birçok kişi ortak önergemizi zaten başarılı bulduğundan önergeyi kurula sunan önerge sahibi olarak savunmamı yaptım, etkili bir şekilde sorulara yanıt verdim ve önergeyi kolayca geçirdim. Kurul sonrasında da kilisede yapılan kapanış törenine katıldık. Bu benim en başarılı konferansımdı, çünkü birleştirilmiş önergenin sahibi olmuştum ve en önemli hedef olan genel kuruldan da önergemizin geçmesini sağlamıştım. Ayrıca kendime güvenim de çok artmıştı ki MUN çalışmalarından edindiğim en önemli kazanımdır. Gelecek yıl komite başkanı olmayı umuyorum.

Tanay Coşgun



On the 27th of March, we travelled to Haarlem in order to attend the Haarlem MUN conference being held there. Because this was my second international conference and fourth conference over-all, I was not anxious but eager to start 'lobbying' and merging the resolutions that students had brought in. On the first day, before the conference, we did some sightseeing in Haarlem and Amsterdam. Since we had landed on that very day, we were exhausted and found it difficult to listen to all the information being presented to us by the tour-guide. However, the buildings caught our attention. The second day (the first day of the conference) was when we went to our committees. My committee was GA (General Assembly): Disarmament where I had already written a resolution on the question of Kashmir, with special regards to the Siachen-glacier. Because I had written a strong resolution prior to the conference, I did not feel so stressed out about being appointed the main-submitter, and each individual came up to me to merge their resolutions (which were not as detailed as mine). On the second day of the conference, each group read their resolution that they had merged and the resolution was debated on. Because I was the main-submitter, I was chosen to talk about our resolution first, and the following delegates were either against or for it. Fortunately, most delegates were for our resolution, therefore there was no difficulty in passing it. The third day was the most enjoyable for we had become more at ease with one another and felt more confident when talking in a large group. The resolutions that were passed in our committee were then taken to the General Assembly, where they were in turn debated. The resolution that we had written was discussed first. I again stood up and put my thoughts forward for the resolution and (unfortunately) there was not much debating on this resolution because each delegate was for it. So, almost immediately, the resolution was passed. After each resolution was debated, all committees went to a church (near the school) and the closing ceremony took place. This was a conference where I was most successful in because I had become the main-submitter and was quite confident (something very important that I gained from MUN). Next year, I am hoping to become the chair.

Tanay Coşgun

Fotoğraf Kulübü Photography Club

'İzlenimler' fotoğraf sergisi açıldı.

'İzlenimler' photography exhibition has been opened.

Eyüboğlu Fotoğrafçılık Kulübü öğrencilerimizin sene başından beri çektiği fotoğrafların sergilendiği 'İzlenimler' adlı fotoğraf sergisi 26 Mayıs'ta Bedri Rahmi Eyüboğlu Sanat Galerisi'nde açıldı. Sergide on öğrencimizin çektiği yaklaşık 40 adet fotoğraf yer aldı.

Sergi, Fotoğraf Kulübü uzman çalıştırıcıları fotoğraf sanatçısı Merih Akoğul ve İtalyanca öğretmeni Aslı Bali yönetiminde açıldı. Aynı zamanda Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Fotoğraf Bölümü'nde öğretim görevlisi olan Merih Akoğul, Aslı Bali ile birlikte sene başından beri kulüp öğrencilerine objektif, diyafram, obtüratör ve vizör gibi en temel bilgileri detaylı olarak öğretiler. Ayrıca öğrenciler kulüpte, fotoğraf çekimi, ışığın kullanılması, doğru pozlandırma ve enstantane ayarı gibi teknikleri öğrendiler.

'İzlenimler', the photography exhibition showing the photographs that Eyüboğlu Photography Club students had taken since the beginning of the year, was opened on 26th May at Bedri Rahmi Eyüboğlu Art Gallery. There were about 40 photographs taken by 10 club students at the exhibition.

The exhibition has been opened under the supervision of photographer Merih Akoğul and Italian teacher Aslı Bali. Merih Akoğul, who at the same time is a lecturer at Marmara University Art Faculty Photography Department, had taught the basic information about photography like objective, diaphragm, shutter, and viewfinder to the club students with Aslı Bali since the beginning of the year. Moreover, the students had learned many techniques about photography such as shooting, using light while shooting, correct exposure and snapshot tuning.

Modern Diller Yayın Kulübü Modern Languages Publication Club

Bu yıl ilk defa Modern Diller Bölümü adına bir kulüp açtık: 'Modern Diller Yayın Kulübü'.

6. ve 7. sınıf öğrencilerinden oluşan bu kulübümüzde, her dönem iki sayı olmak üzere, öğrencilerin öğrendikleri 2. yabancı dillerinin kültürlerini müzik, moda, yemek, tarihi yerler vb. konuların olduğu ve internet üzerinden bütün öğrencilerimizin ulaşabildiği E-journal gazetesini çıkarttık.

Öğrencilerimiz gazetemizi oluştururken, gezdikleri ülkelerden edindikleri bilgileri ve resimleri biraraya getirdiler, fikir alışverişinde bulundular. Buldukları bilgileri de ekleyerek gazetemizi oluşturduklar. Birinci sayıda, ülkelerin başkentleri ve tarihi yerleri, okulumuzda en çok ilgi çeken kulüplerin tanıtımı, yapılan aktiviteler, okutulan dergi ve yaz okuma kitapları tanıtımı, güncel konular ve haberler, komik karikatürler ve öğrenci veya öğretmenlerle yapılan röportajlar gibi değişik sayfalar hazırlandı. Gazetemizi okumak isteyen herkes, 'http://www.eyuboglu.com/modern_diller/calismalar.htm' sitesinden bize ulaşabilir.

2. dönem çalışmalarımızı farklı bir yönde yapmaya karar verdik. Gazetemizin adına internet üzerinden Mynet.com adresinden bir site açtık ve gazetemizi burada oluşturduk. Bu siteye Modern Diller Bölümü'nde yapılan tüm çalışmalarını ve aktivitelerini Türkçe ve 2. yabancı dilde sınıf bazında gruplandırarak kaydettik. Resimler ekleyerek yapılan çalışmalarını görsel olarak zenginleştirdik. E-gazetemizi, 'http://www.eyuboglu.com/modern_diller/calismalar.htm' adresinden giriş yaparak okuyabilirsiniz.

This year for the first time, we have opened a new club called 'The Modern Languages Publication Club'.

In our club of grade 6 and 7 students, we have been running a newspaper called E-journal which consists of two issues for each term and comments on the cultural features of the second foreign language (music, fashion, food, historical places, etc.) that can be reached via internet.

While preparing the newspaper, our students gathered the information and visuals of countries they have visited and shared their ideas. In the first issue many interesting pages were prepared, such as capital cities of countries and historical places, the introduction of the most attractive clubs in our school, activities, magazines and summer reading books, up-to-date issues and news, funny caricatures, and interviews with some teachers and students. Our first issue can be reached at the following link 'http://www.eyuboglu.com/modern_diller/calismalar.htm'

In the second term we created our newspaper through internet by getting a link from Mynet.com. We saved all the activities done in Modern Languages Department both in Turkish and in second foreign language to this link. We enriched the activities visually by using photos. Our newspaper can be reached at the following link via the internet 'http://www.eyuboglu.com/modern_diller/calismalar.htm'

Kriminoloji Kulübü Criminology Club

Kriminoloji Kulübü öğrencilerimiz rehber öğretmenleri Fusun Toksöz ile birlikte yıl boyunca babalık testleri, sahte belge, imza ve yazıların ortaya çıkarılması, alkol ve sakinleştiricilerin gençler üzerindeki zararları gibi projelerin üzerinde çalıştılar.

Sakinleştiricilerin zararlarının konu alındığı projede ayranın da içinde bulunan triptofan adlı madde analiz edildi. Bitkiler üzerinde deney yaparak tamamlanan projenin sonucunda sakinleştiricilerin zararları tespit edildi.

Sahtecilik konusunun ele alındığı bir diğer proje ise Adli Tıp Kurumu'na yapılan gezi ile başladı. Öğrencilerimiz, Adli Tıp Kurumu ile işbirliği yaparak sahte imza ya da senetlerdeki tarih değişimlerini, tahribatı, mürekkepteki çözünürlükten teşhis etmeye yönelik çalışmalar yaptılar.

During the year our students worked on different projects such as paternity test, forgery of documents, identifying signature and handwriting, harmful affects of alcohol and drugs under the supervision of their teacher Fusun Toksöz.

They analyzed the substance, triptofan, in ayran to see whether it is a tranquillizer or not. They made the experiment on plants and they observed the harmful effects of tranquillizers.

They organized a trip to Forensic Medicine while they were studying forgery. Our students participated in many studies such as fake signatures, altering the dates on cheques in relation to ink resolution, in cooperation with Forensic Medicine.

Çevre ve Doğa Kulübü Environment and Nature Club

Öğrenciler Eco-Schools çalışmalarını kapsamında çevre sorunlarını araştırdılar, projeler ürettiler, geziler düzenlediler, röportajlar yaptılar. Dünya hayvanlarının, yaşadıkları bölgelerde karşılaştıkları çevre sorunlarını göz önüne seren kulüp projesi büyük ilgi gördü.

The students studied environmental issues, created projects, organized trips, and made interviews related with Eco-Schools projects. They prepared an impressive project on the problems about the natural habitat of world animals.

Proje Kulübü Project Club



Öğrencilerimiz yıl içerisinde üzerinde çalıştıkları projeleri 'çevre düşmanı kimyasal ağartıcıların yerine çevre dostu at kestanesindeki saponin alternatif çözüm olabilir mi?' ile Tübitak tarafından düzenlenen Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması'nda final sergisine katıldılar. Proje, kulüp öğrencileri tarafından başarı ile temsil edildi.

Our students presented their project 'can sponin found in horse chestnut be used instead of chemical cleansers?' successfully in the final exhibition in TUBITAK Project Competition.

Volvo Adventure Kulübü Volvo Adventure Club



Kulüp danışman öğretmeni ve öğrenciler yıl boyunca çevre duyarlılığını arttırmaya yönelik projeler üzerinde çalıştılar. Hazırlamış oldukları 'chemical cleansers don't have innocence' adlı projeleri ile Volvo Adventure Proje Yarışması'na katılan ekibimiz, çalışmalarını ile büyük ilgi gördüler.

The students and the teacher worked on different project to raise awareness of the environment. They participated in Volvo Adventure Project Competition with their project 'chemical cleansers don't have innocence' and presented the project really well.

Shell Eco-marathon Kulübü Shell Eco-marathon Club



22-24 Mayıs tarihleri arasında Fransa'nın Nogaro bölgesinde prototip benzinli aracımızla yarışmalara katıldık. Motor ve güvenlik testlerini başarı ile geçtik. Amaç çevre duyarlılığı ve enerjinin tasarruflu kullanılması konusunda bir bilinçlenme yaratmaktır.

We participated in races with our car in Nogaro, France between 22nd and 24th May. We passed all the engine and safety tests successfully. Our aim was to raise awareness for the environment and energy saving.

Film İçinde Bilim Kulübü Science in a Film Club

Film İçinde Bilim Kulübümüz birinci yılını tamamladı. Seyrettiğimiz filmleri fen bilgisi ve fizik derslerinde öğrendiklerimizle incelemeye çalıştık. Filmleri seyrederken; sahneleri sorguladık, bu sahnelerin gerçekte ne kadar uyduğunu düşündük, araştırdık ve tartıştık. Tartışmalarımızı bilimsel temellere dayandırdık. Saçma olduğunu düşündüğümüz sahneleri seyrederken bile bazı kuralları hatırladık. Newton hareket kanunları, yerçekimi kuvveti, serbest düşme ve atış problemleri, basit makineler, enerji, enerji korunumu, sera gazları, CO2 gazının etkileri, Kyoto anlaşması ve içeriği, zamanda yolculuk gibi konuları Apollo13, Speed, Yarından Sonra, Geleceğe Dönüş, Armageddon filmlerini seyrederek tekrarladık.



We completed our first year. We tried to watch the films more carefully with the things we learned in our science lessons in mind. We questioned the scenes, we tried to observe, searched and discussed how realistic these scenes were. Even when we were watching the unrealistic scenes in films like Apollo13, Speed, After Tomorrow, Back to the Future, Armageddon, we remembered some rules in science.

Mezunlarımızdan Haberler Alumni News

• Bu yıl ödüllere doymayan ve bizleri de gururlandıran 93 mezunlarımızdan Ayça Bingöl'ün rol aldığı 'Bana Bir Picasso Gerek' adlı tiyatro oyununu izlemeye gittik.

• We went to see the play titled 'I Need a Picasso' featuring Ayca Bingöl of Class 93. We take pride in her work, with which she has won numerous awards this year.

• 27 Aralık 2007 tarihinde yapılan Eyüboğlu Eğitim Kurumları Ses Yarışması'nda jüri olarak yer alan Mezunlar Derneği başkanımız Pınar Şener, kazanan öğrenci kardeşlerimize Eyüboğlu Mezunları Derneği adına ödül verdi.



• Our Alumni chairperson who was a jury member at Eyüboğlu Schools Vocal Competition held on 27 December 2007, presented the winners with awards in the name of Eyüboğlu Alumni Association.

• 5 Nisan 2008 tarihinde, 'Biz Bize Felekten Bir Gece' adı altında mezunlarımızla Fenerbahçe Dalyan Kulübü'nde yemek yedik ve gece geç saatlere kadar canlı müzik eşliğinde eğlendik.



• On 5 April 2008, Eyüboğlu graduates had dinner at Fenerbahçe Dalyan Club and partied to live music till late hours.

• Okulumuzda bir gelenek haline gelen ve bu yıl 10.'su düzenlenen Eyüboğlu Tiyatro Buluşması'nın son günü, öğrenci arkadaşlarımızın sahnelediği 'Sen Hiç Ateş Böceği Gördün mü?' isimli tiyatro oyununu gururla izledik. Gecede Eyüboğlu Mezunları Derneği olarak genç arkadaşlarımızı desteklemek üzere yanlarındaydık. Kendilerine günün anısına plaket ve hediyeler verdik.



• On the final day of the 10th Eyüboğlu Theater Festival, we took pride in watching the play titled 'Sen Hiç Ateşböceği Gördün mü?' staged by our friends. As Eyüboğlu Alumni Association, we presented our young friends with plaques and gifts as a remembrance of this special day.

• 2007-2008 öğretim yılında liseden mezun olan çiçeği burnunda mezun arkadaşlarımızın mezuniyet töreninde yanlarındaydık. Her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrenciler arasında gerçekleştirdiğimiz anketle arkadaşlarının oylarıyla seçilen ve Eyüboğlu Mezunları Derneği Özel Ödülü'nü almaya hak kazanan mezunumuz Aziz Burak Sevinç oldu. Kendisine Eyüboğlu Mezunları Derneği özel ödülü plaketi ile birlikte 4 yıllık dernek asil üyeliği hediye edildi.



• At the graduate ceremony of 2007-2008 academic year, we were side by side with our fresh graduates. Like every year, this year too, as the Alumni Association we conducted a survey among all graduating students and granted an Eyüboğlu Alumni Association Special Award to the winner, who was chosen to be Aziz Burak Sevinç. His award was a plaque and a 4-year membership to the alumni association.

• Her yıl geleneksel olarak düzenlenen, mezunlarımızı bir araya getiren ve eski günlerin yad edildiği mezun festivalimiz, 'Cümbüş Mezunfest'08' adıyla renkli, dopdolu ve cümbüş havasında geçti. 22 Haziran tarihinde gerçekleşen festivalimiz şişme langirt, masa tenisi, tarot masası, pamuk şeker çeşitli oyunlar, sponsorlarımızın sunduğu sınırsız yemek ve içecekler, sponsorlarımızın görsel show alanları, çocuk köşesi, piyango çekilişi vb. etkinliklerle süslendi. Festivalimizdeki en büyük etkinlik ise, Sezen Aksu'nun vokalistliğini yapmakta olan Eda Pala'nın muhteşem canlı performansıydı.



• This year too, our traditional alumni festival brought our graduates together around joyful memories. Held on the 22nd of June, the festival was full of fun, entertainment and color with inflated pinball game, table tennis, tarot table, cotton candy, various games, limitless food and beverages served by our sponsors, our sponsors' show areas, children's corner, lottery, etc. The highlight of the festival was a live performance by Eda Pala, who is the vocal accompanist of Sezen Aksu.

• Eyüboğlu Mezunları Derneği Genel Kurulu, 2008-2010 dönemi yönetim kurulu seçimi için toplanmıştır. Genel Kurul'da yapılan seçimle 2008-2010 dönemi için göreve gelen yeni yönetim kurulu üyeleri;

• *Eyüboğlu Alumni Association general assembly was conducted to select the board of 2008-2010. The alumni members who were selected for office during 2008-2010 are as follows:*

Pınar Şener '95 - Yönetim Kurulu Başkanı *Chairman of The Board*

Azra Engindeniz '96 - Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı *Vice Chairman of The Board*

Kerem Avcıoerun '00 - Sayman *Treasurer*

Emre Çotuksöken '98 - Genel Sekreter *Secretary General*

Rahşan Keskin '94 - Yönetim Kurulu üyesi *Board member*

Tamer Kara '94 - Yönetim Kurulu üyesi *Board member*

Aslı Karabulut '01 - Yönetim Kurulu üyesi *Board member*

Bize ulaşmak için; mezunlar@eyuboglu.com ve eyuboglumezunlari@gmail.com adreslerine e-mail gönderebilirsiniz. Haberlerimizi resmi sitemiz olan www.eyuboglumezunlari.org'dan ve Facebook'taki sayfamızdan alabilirsiniz.

You can contact us at; mezunlar@eyuboglu.com and eyuboglumezunlari@gmail.com. You can hear from us at our official website www.eyuboglumezunlari.org or our page on Facebook.

Banka hesap numaralarımız;

Aidat ve dernek bağışlarınız için:

GARANTİ BANKASI

Dalyan Şubesi (343) Hesap no: 6298099

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Mezunları Derneği

FİNANSBANK

Kalamış Şubesi Hesap no: 12785678

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Mezunları Derneği

Eğitim fonu için,

TÜRKİYE İŞ BANKASI

Küçükalyalı Şubesi (1034) Hesap no: 734577

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Mezunları Derneği

Mezun Kart ve avantajları

Mezunkart and it's advantages



Mezun Kart;

- Dernek üye kimliğidir.
- Mezun ve aيداتını ödemiş her dernek üyesine verilir.
- Yeni mezun arkadaşlarımıza yıl sonuna kadar ücretsiz olarak hediye edilir. (Dernek üyeliği ile birlikte)
- Özel avantajlardan ve indirimlerden yararlanma hakkı sağlar.

Ünvanı	Faaliyet Alanı	Tel No.	İndirim Oranı
Agras Bilişim ve Reklam Ltd. Şti.	Web sayfası, pano reklam, araç giydirmesi	0216 427 21 14	%5
Aktif Sigorta ve Reasürans Brokerliği	Sigorta brokerliği	0216 573 60 00	Sağlık poliçelerinde; %7,5 Bireysel paket ürünlerde; (Kasko, konut vb.): %5
Aldi	Bijüteri		%10
Arus Turizm Otelcilik ve Gıda San. Tic. Ltd. Şti. (Carpe Diem)	Cafe & restaurant	0216 463 00 99	Nakitte %10
ASF Otomotiv Ltd. Şti	Otomotiv	0216 427 37 47 0262 656 04 04	Ücretsiz koltuk koruma ve serviste %10
Bake Shop	Pasta ve pasta malzemeleri	0216 346 01 74	%7
Burç Sigorta	Sigorta acenteliği (AXAÖyak, Anadolu, Koç, Aksigorta)	0216 427 37 47 0262 656 04 04	Kasko, sağlık ve diğer tüm poliçelerde; %5
Caddebostan Sangria	Bar	0216 467 30 75	%15
Cafe Saklıkent	Cafe & restaurant	0216 418 10 14	%10
Catz Bebek	Restaurant & bar	0212 263 08 98	Saat 18.00 öncesi; %20 Saat 18.00 sonrası; %15
Dışavurum Reklamcılık Hizmetleri Org., Tekstil, Gıda, Sanayi, İthalat, İhracat Ticaret Ltd. Şti.	Haute Couture Moda Evi ve Organizasyon	0216 418 23 48	%15
Erler Oto Servisi San. Tic. Ltd. Şti.	Peugeot yetkili servisi	0216 353 80 56-57	Yedek parça ve işçilikte %10
Europcar - Efa Motorlu Araçlar A.Ş.	Oto kiralama	0216 427 04 27	%10
Ferrolü Isıtma ve Klima Sistemleri Ticaret ve Servis A.Ş.	Isıtma ve klima sistemleri	0216 527 83 80	%10
Gökçebel Tatil Köyü	Tatil köyü	0252 386 32 33	%10
Güven Gayrimenkul Danışmanlık Organizasyon İnşaat Turizm Ticaret Sanayi ve Limited Şirketi (Century 21 Güven Gayrimenkul)	Gayrimenkul	0216 411 62 68 0216 302 48 18	Komisyonunda %10
Kariş Turizm Yatırım ve İşletmeleri Ltd. Şti. (Havelka)	Cafe & restaurant	0216 478 57 21	%10
Kadılar Interactive	Kurumsal kimlik, internet çözümleri, e-reklam çözümleri, tanıtım çözümleri, kurumiçi çözümler	0216 336 81 44	%10
Kebabçı İskender İskender İskenderoğlu ve Evlatları	Restaurant	0216 336 07 77 0216 302 02 37	%20
Promax Security Solutions	Güvenlik sistemleri	0532 373 42 94	%10
Rena Otomotiv Tic. Ltd. Şti.	Teknik servis	0212 286 22 25	Peugeotların tüm hizmetlerinde %10, diğer araçlardaysa, sadece işçilikte ve boyu kaporta hizmetlerinde %10
Seraglass	Cam, seramik, porselen üzerine baskı	0216 330 61 64 0216 330 89 84	%10
Shiraz Cafe & Restaurant	Cafe & restaurant	0216 711 42 36	%15
Studio Spot Fotoğrafçılık Tic. Ve San. Ltd. Şti.	Fotoğrafçılık	0216 337 86 64 0216 337 34 65	%10
Tribunn Living Design	İç mekan tasarımı, ürün tasarımı, fuar standı tasarımı	0216 336 06 36	%10
Trivana İnşaat Turizm Tekstil Oto Gıda San. Tic. Ltd. Şti.	Balık restoranı	0212 299 05 37 0216 299 70 63	Nakitte %10
US Danışmanlık ve Tercümanlık Hizmetleri	Tercüme	0212 213 49 04	%10
Ünlüer Gurme Et Lokantası	Restaurant Maltepe Şubesi	0216 441 28 69 0216 441 35 22	%10
	Kartal Şubesi	0216 457 08 08 0216 452 68 08 0216 452 68 09	
3E Oto Kiralama Hizmet ve Çözümleri	Oto kiralama	0232 421 39 19 0232 421 39 61	%15

