

Eğitim: Eyüboğlu Newsletter

Sayı Issue 40 • Ocak January 2014

Eyüboğlu'ndan Cambridge'e...

Eyüboğlu Koleji 2013 mezunu Mavi Özkalıpcı'nın,
Eyüboğlu'ndan Cambridge Üniversitesi'ne uzanan eğitim yolculuğu...

From Eyüboğlu to Cambridge...

The academic journey of Mavi Özkalıpcı,
Eyüboğlu High School 2013 graduate.



Eğitim: Eyüboğlu



Önsöz

Preface

Değerli Okuyucularımız,

Kurucumuz Dr. Sayın Rüstem Eyüboğlu'nun "Eğitim benim sevdam" diyerek yola çıktığı ve uluslararası diploma veren, öğrencilerin anadilini çok iyi kullandığı, birden fazla yabancı dil bilen, her öğrencinin spor ya da sanatla ilgilendiği, yeteneklerinin fark edilip keşfedildiği bir eğitim kurumu kurma hayallerinin gerçekleşmesinden bu yana 45 yıl geçti.

45 yıldır sürekli büyüyen eğitim sevdamız bize ulusal ve uluslararası platformlarda birçok başarı getirdi, Türkiye'de bir çok ilke imza atmamızı sağladı.

Kurulduğu günden bu yana değişim ve yeniliği ana ilkesi olarak kabul eden kurumumuz bu yıl da bir çok yeniliğe adım attı. Anaokullarımızda başlayan yarım gün İngilizce eğitimiyle 3-4 yaş grubu öğrencilerimiz yabancı öğretmenlerimizin liderliğinde İngilizce'yi ana dillerini öğrendikleri gibi öğreniyorlar. Teknoloji konusunda geçtiğimiz yıllarda başlattığımız yoğun çalışmalarımızın öğrenci boyutunda da daha aktif hale gelmesi, eğitimin zaman ve mekândan bağımsız olarak devamlılığının sağlanması amacıyla yürüttüğümüz çalışmalarımız, ikinci dönemden itibaren 6-12. sınıf öğrencilerimizin kitapların yanı sıra mobil cihazlarını da devreye sokmalarıyla hız kazanacak.

Her yıl bir önceki yıldan daha ileri gitmeyi hedefleyen, gençlerimizin mutluluğu ve başarısına odaklanmış, Atatürkçü, aydın fikirli, özverili yönetim ve eğitim kadromuz, öğrencilerimize 21. yüzyıl için gerekli becerileri kazandırmak amacıyla, farklı konularda hizmet içi eğitimler alıyor. Öğrenen okul toplumu felsefesimiz doğrultusunda okulumuzun açıldığı günden bu yana; farklılaştırılmış eğitim, öğretmen-öğrenci-ebeveyn ilişkileri, metodoloji, mental aritmetik, hızlı okuma teknikleri, uluslararası bilinç, ölçme-değerlendirme, eğitimde dilin rolü, teknoloji, etkin liderlik, oyunla öğrenme, rehberlik eğitimleri gibi farklı alanlarda birçok eğitim gerçekleştirildi. Bu eğitimlerin yanı sıra öğretmen ve çalışan kadromuzda yer alan 90 kişi hizmet içi eğitim programımız çerçevesinde İngilizce eğitimi almaya başladı.

Kendileri ile her zaman gurur duyduğumuz öğrencilerimizin başarılarını, yaptığımız çalışmaları, okulumuzdan ve mezunlarımızdan haberleri bulacağınız dergimizin bu sayısını da keyifle okumanızı dileriz.

Ayşegül Erbil



Dear Readers,

It has been 45 years since our founder Dr. Rüstem Eyüboğlu started out by saying "Education is my passion" and realized his dream to establish an educational institution which would offer international diplomas to its students where they would use their mother language perfectly, speak more than one foreign language, where each of them would be engaged in sports or arts and discover their talents.

Our ever-growing passion for education over the last 45 years has earned us many achievements on both national and international levels and we are also proud to have pioneered many undertakings across Turkey.

Since its foundation, change and innovation have been the main principles in driving our institution towards continued success and growth, with new changes being implemented this year as well. The launch of the half-day English programme we initiated in our kindergartens has enabled our students to learn English, under the leadership of their native English teachers, the same way they learn their mother tongue. With the use of the mobile devices between grades 6 and 12 in addition to our students' books, the cutting edge technological practices launched a few years ago will gain speed in the second term in order to offer continuous education independent of time and space

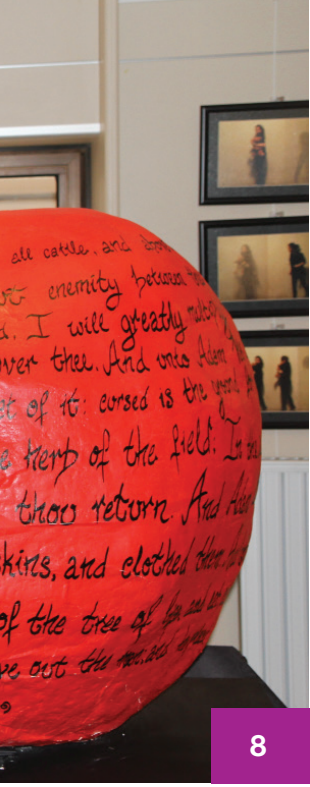
Our open-minded, dedicated and Kemalist administrative and educational staff whose expectations are higher every year, continue to receive professional development on various topics pursuant to the learning school community philosophy in order to help develop the skills required for the 21st century in our students. Since the beginning of this academic year, we have offered countless numbers of professional development in a variety of fields including differentiated education, teacher-student-parent relationship, best teaching practices, mental arithmetic, speed reading techniques, international awareness, assessment-evaluation, role of languages in education, guidance, technology, effective leadership, learning by play. In addition to these courses, a total of 90 members of our educational and administrative staff started learning English as part of our in-service training program.

We hope that you will enjoy reading this issue of our magazine in which you will find the achievements of our students whom we always take pride in, the practices we follow and news from our school and alumni.

Eğitim: Eyüboğlu

İçindekiler Index





8



21

- 6 Eyüboğlu'ndan Haberler**
News from Eyüboğlu
- 31 Eyüboğlu'nda Eğitim**
Education at Eyüboğlu
- 37 Eyüboğlu'nda Bilim**
Science at Eyüboğlu
- 43 Eyüboğlu'nda İngilizce**
English at Eyüboğlu
- 48 Eyüboğlu'nda Rehberlik**
Guidance at Eyüboğlu
- 54 Eyüboğlu'nda Sosyal Sorumluluk**
Social Responsibility at Eyüboğlu
- 59 Eyüboğlu'nda Kültür Sanat**
Culture and Arts at Eyüboğlu
- 64 Eyüboğlu'nda Başarı**
Achievements of Eyüboğlu
- 67 Eyüboğlu'ndan Mezunlar**
Alumni of Eyüboğlu
- 70 Mezun Kart**
Graduate Card

İmtiyaz Sahibi Owner

Eyüboğlu Eğitim Kurumları adına
On behalf of Eyüboğlu Educational Institutions
Cenk Eyüboğlu
Copyright © Eyüboğlu Eğitim Kurumları -
İstanbul 2014

Eyüboğlu Eğitim Kurumları
Eyüboğlu Educational Institutions

Dr. Rüstem Eyüboğlu Sokak No: 8 Ümraniye
34762 İstanbul Türkiye
T: 0216 522 12 12 F: 0216 522 12 14
www.eyuboglu.k12.tr

Hazırlayanlar Prepared by

Zeynep Kandeğer
Kurumsal İletişim Uzmanı
Corporate Communications Staff

Çeviri Translation

Merve Pehlivan
Çeviri Birimi
Translation Department

Grafik Tasarım Graphic Design

Hep İletişim
T: 0212 219 79 64
www.hep.com.tr

Baskı Printed by

Tunçprint
T: 0212 637 18 31
www.tuncprint.com

Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi ECIS'den Eyüboğlu'na Toplum Hizmeti Ödülü Eyüboğlu wins Community Service Award by European Council of International Schools (ECIS)

Gerçekleştirdiği projelerle geçtiğimiz yıllarda ECIS Sir Peter Ustinov Sosyal Yardım Ödülünü ve ECIS Toplum Hizmeti ödülünü alan Eyüboğlu Eğitim Kurumları bu yıl da hazırladığı proje ile ECIS Outreach Award (Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi Toplum Hizmeti Ödülü) almaya hak kazandı. Son ödülle birlikte Eyüboğlu öğrencilerinin projeleri ECIS tarafından beşinci kez ödüllendirilmiş oldu.

Eyüboğlu Educational Institutions which won the ECIS Sir Peter Ustinov Social Aid Award and ECIS Community Service Award in previous years has won the ECIS Outreach Award (European Council of International Schools Community Service Award). This is the fifth time that the projects of Eyüboğlu students are awarded by ECIS.



Eyüboğlu Eğitim Kurumları Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na (International Baccalaureate Diploma Programme) devam eden IB öğrencilerinin gerçekleştirdiği "Umut ile... Seveda ile... Düş ile..." isimli sosyal sorumluluk projesi, Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi ECIS tarafından Outreach Award/Toplum Hizmeti Ödülü almaya hak kazandı.

ECIS, Eyüboğlu öğrencilerini beşinci kez ödüllendirdi. ECIS Outreach Award/Toplum Hizmeti Ödülü Amsterdam'da düzenlenen törene katılan Eyüboğlu Eğitim Kurumları Kurucusu Dr. Rüstem Eyüboğlu ve okul yöneticilerine

The social responsibility project entitled "With Hope... With Love... With Dream..." prepared by students of Eyüboğlu who continue their IB (International Baccalaureate Diploma Programme), was awarded the ECIS Outreach Award/ Community Service Award of European Council of International Schools (ECIS).

ECIS has awarded Eyüboğlu students for the fifth time. ECIS Outreach Award/ Community Service Award was given to Dr. Rüstem Eyüboğlu, founder of Eyüboğlu Educational Institutions and school administrators at a ceremony in



verildi. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilecek proje ECIS tarafından ayrıca 1.000 pound ile ödüllendirildi. Böylece, Eyüboğlu öğrencilerinin projeleri ECIS tarafından beşinci kez ödüllendirilmiş oldu.

Eyüboğlu öğrencileri önceki yıllarda “Özel Arkadaşların Dünyasını Keşfetme” ve “Otistik çocuklarla arkadaş olarak onların toplum yaşamından zevk almalarına yardımcı olma” projeleri ile ECIS Sir Peter Ustinov Sosyal Yardım Ödülü'ne, “Kültürel Zenginlikleri Keşfetme Yolunda Birkaç Küçük Adım” ve “Art Factory-Sanat Fabrikası” adlı projeleri ile de ECIS Outreach Award (Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi Toplum Hizmeti Ödülü) almaya layık görülmüştü.

Umut ile... Sevda ile... Düş ile...

Süpervizörlüğünü Eyüboğlu IBDP Koordinatörü Gaye Önoğlu'nun gerçekleştirdiği “Umut ile... Sevda ile... Düş ile...” isimli sosyal sorumluluk projesinde, Eyüboğlu Koleji IBDP 1 sınıflarında okuyan 30 öğrenci yıl boyunca görev alacak. Öğrenciler proje kapsamında, farklı ekonomik ve kültürel altyapıya sahip ailelerin çocukları ile tanışarak iletişim kuracaklar ve birlikte çeşitli etkinlikler düzenleyecekler.

Birlikte duvar boyadılar

Çalışmalarına ilk olarak geçtiğimiz yıl başlanan projede Eyüboğlu Koleji öğrencileri, Ümraniye Çınardibi Kültür Merkezi'nde çeşitli kültür, sanat çalışmalarına katılan ve devlet okullarında eğitim gören 10-13 yaş arasındaki öğrencilerle bir araya gelmiş ve birlikte spor, müzik, duvar boyama, piknik gibi renkli aktiviteler gerçekleştirmişlerdi. Ümraniye'de faaliyet gösteren Çınardibi Kültür Merkezi, çocukların kötü alışkanlıklar edinmelerinin önüne geçmek ve derslerine destek vermek için kurulan ve gönüllü öğretmen, eğitimci ve öğrenciler tarafından desteklenen bir yapıda hizmet veriyor.

Öğrenciler, projenin bu yılki çalışmaları kapsamında Çınardibi Kültür Merkezi'ne devam eden çocuklarla birlikte İstanbul'un tarihi ve kültürel merkezlerine ve müzelerine geziler düzenleyecek, çeşitli konser ve tiyatrolara katılacaklar. Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının projeye verdiği maddi desteğin yanı sıra Amsterdam'da düzenlenen ödül töreni çerçevesinde verilen 1.000 pound para ödülü de, 2013-2014 öğretim yılı boyunca uygulanacak olan proje için kullanılacak.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları “Umut ile... Sevda ile... Düş ile...” isimli proje ile ECIS Outreach Award (Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi Toplum Hizmeti Ödülü) almaya hak kazandı. Eyüboğlu Educational Institutions won the ECIS Outreach Award (European Council of International Schools Community Service Award) with the project entitled “With Hope... With Love... With Dream...”

Amsterdam. The project that will be realized in the school year 2013-2014 was also given a 1.000 pound award. Projects of Eyüboğlu students have hence been awarded by ECIS for the fifth time.

Eyüboğlu students won ECIS Sir Peter Ustinov Social Aid Award in previous years with their projects entitled “Exploring the World of Special Friends” and “Helping Autistic children enjoy social life by being friends with them” and the ECIS Outreach Award (European Council of International Schools Community Service Award) with the projects entitled “A Few Small Steps Towards Discovering Cultural Richnesses” and “Art Factory”.

“With Hope... With Love... With Dream...”

30 students of Eyüboğlu High School IBDP grade 1 will participate in the project entitled “With Hope... With Love... With Dream...” and will be supervised throughout the year by Gaye Önoğlu, the Eyüboğlu IBDP Coordinator. Students will get to know and communicate with children of families from different economic and cultural backgrounds and will organize various activities together.

They painted walls together

Eyüboğlu High School students first started to work on the project last year and came together with students aged between 10 and 13 studying at public schools and who attend various cultural and artistic events at Ümraniye Çınardibi Cultural Center. Together they organized diverse activities such as sports and music activities, wall painting and picnic. Çınardibi Cultural Center, located in Ümraniye, was founded to prevent children from adopting bad habits and help them focus on their lessons and is supported by voluntary teachers, trainers and students.

As part of this year's activities for the project, students will pay visits to Istanbul's historical and cultural centers and museums and attend various concerts and theaters with students who go to Çınardibi Cultural Center. In addition to the financial backing by Eyüboğlu Educational Schools for the project, the 1.000 pound award given in Amsterdam during the award ceremony will be used for the project to be implemented throughout the school year 2013-2014.

Eyüboğlu'ndan Cambridge'e...

From Eyüboğlu to Cambridge...

Ortaokul ve liseyi Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nda okuyan Mavi Özkalıpcı, Eyüboğlu 2013 mezunlarından. Üniversite eğitimine İngiltere'de Cambridge Üniversitesi'nde devam eden Mavi Özkalıpcı öyküsünü bizlerle paylaştı.

Mavi Özkalıpcı went to middle school and high school at Eyüboğlu Educational Institutions. She is among the alumni of the year 2013. Mavi Özkalıpcı is currently continuing her academic studies at Cambridge University, England. She shared her story with us.



Sanatla da yakından ilgilenen Eyüboğlu 2013 mezunu Mavi Özkalıpcı'nın, okuldaki IB Art sergisi için hazırladığı "Elma" isimli çalışması. The artwork entitled "Apple" by Eyüboğlu 2013 graduate Mavi Özkalıpcı who has a passion for art.

Mavi, öncelikle seni kutluyoruz. Eyüboğlu'ndan mezunsun ve eğitimine Cambridge Üniversitesi'nde devam ediyorsun. Bu süreci paylaşır mısın bizimle...

Benim şansım erken yaşta ilgi alanlarımı anlamamı sağlayan stajlar yapabilmek oldu. Sosyal bilimlere olan ilgimin farkındaydım ancak özellikle İngiltere'de okumak istiyorsanız üniversite başvuru yazılarında belirli bir alana olan tutkunuzu ve bu alanda kendinizi geliştirmek için lise boyunca yaptıklarınızı detaylı bir biçimde göstermeniz gerekir. Bu anlamda dokuzuncu sınıftan beri birden fazla insan hakları kuruluşunun işleyişini görmek, radyo ve gazetelerde çalışmak ufkumu açtı. Cambridge'deki "Human Social and Political Sciences" bölümüne kabulümü de IB notumun dışında, büyük ölçüde bu deneyimlere borçluyum. İngiliz sistemi, Amerikan sisteminin aksine bölümler arası geçişlerin zor olduğu, alınabilecek dersler açısından kişiye özel esneklikler tanımayan bir sistem. Cambridge'de bu sene açılan bölüm bu bakımdan benim için büyük bir şans, çünkü bu programda ilk sene uluslararası ilişkilerden arkeolojiye dört disiplini ana dal olarak okuyabiliyorsunuz. Bölümümde dünyanın farklı ülkelerinden 175 öğrenci var. Ben siyaset, sosyoloji, sosyal ve biyolojik antropoloji okuyorum. Akademik olarak oldukça yoğun ama aynı zamanda renkli, dinamik, ilham verici bir atmosfer.

Mavi, first of all, congratulations. You are an Eyüboğlu graduate and are currently continuing your education at Cambridge University. Could you tell us about this process?

I was lucky to have done internships at a young age which helped me find out about my fields of interest. I knew about my interest in social sciences but if you especially want to study in England, you have to demonstrate in detail in your application documents your passion of a specific field and what you have done throughout the high school to improve yourself in that field. Since ninth grade, I have been able to see the operations in more than one human rights organization and work at radios and newspapers companies which made me broaden my horizons. I owe my acceptance to the "Human Social and Political Sciences" Department of Cambridge University largely to these experiences in addition to my IB grade. Unlike the American system, English system is one which requires transfer between departments is difficult and does not allow personal flexibility in enrolling in classes. In this sense, the department which opened in Cambridge this year proved to be a big opportunity for me because it allows you to study four disciplines ranging from international relations to archaeology as a major in your freshman year. My department has 175 students from

Seni bu bölümleri tercih etmeye yöneltten ne oldu?

İnsan hakları ve adalet, büyüdüğüm ortamın da etkisiyle her zaman temel değerlerim oldu. Londra'daki REDRESS isimli işkence mağdurlarına hukuki destek veren insan hakları örgütünde çalışmak, Açık Radyo'da çocuk hakları üzerine program yapmak ya da Agos gazetesinde staj yapmak bunu biraz daha anlamamı sağladı. Cambridge'de aldığım dersler günümüz insanını ve insan davranışlarını farklı yönleriyle (sosyolojik, antropolojik, psikolojik) inceliyor. İnsanı ve daha sonra çevremizdeki eşitsizliğin, nefretin, ayrımcılığın kökenlerini anlayabilmek; biraz da bu tabloyu değiştirmek için bir şeyler yapabilmem için ilk adımı olduğu için önemli bence.

Üniversite eğitiminin sonunda nasıl bir iş hayatı hedefliyorsun? Bu konudaki ön görün nedir?

Şu an henüz bunu söylemek için erken ama siyasetin ve sanatın hep benimle olacağını düşünüyorum. İnsan hakları örgütleri ya da Birleşmiş Milletler olabilir.

Sanatla ilgin nasıl, ne zaman oluştu?

Piyano ve perküsyon vasıtasıyla müzik hayatımın hep bir parçasıydı ama resme olan tutkumu IB'de seçtiğim görsel sanatlar dersi sayesinde fark ettim. Yaratma süreci, ciddi disiplin isteyen bir süreç. Benim en büyük eksiklerimden biriydi disiplinli çalışmak. IB-Art dersi gereği, düzenli aralıklarla alt yapısı olan, eskizlerle kanıtlanmış, fikir olarak temellendirilmiş, konu hakkındaki diğer önemli çalışmalar incelenmiş bir biçimde özgün eserler ortaya koymamız gerekiyor. Sanat dersi bu disiplini geliştirmeme ciddi katkı sağladı. Bu iki yıllık üretim sürecimin temasını "kırmızı" olarak belirlemiştim ve töre, ırkçılık, milliyetçilik, manipülasyon gibi temaları ele aldım. Her ne kadar başlangıçta benim için sanat toplumsal değişim için sadece bir araç olsa da, iki yılın sonuna doğru Jung'un kullandığı anlamda "gölge" ve bilinçaltı üzerine kafa yordüğüm bireysel bir süreç haline geldi. Örneğin "Elma" heykeli, doğru malzemeyi bulmakta çok zorlandığım, sık sık çöktüğü için belirli kısımlarını tekrar tekrar yaptığım ve iki yıla yayılan sebat ve sabır testi oldu. Bu anlamda kendim dahil herkesin umudu kestiği Elma projesi, yaratma sürecinin doğası adına da hayati dersler verdi. "Deutungshoheit" adlı elma heykelinin temel amacı tek bir (dinsel) metnin yorumlama farklılıklarına ve bu yorumlama

different parts of the world. I study politics, sociology, social and biological anthropology. Academically it's very intensive but it's also a colorful, dynamic and inspiring atmosphere.

What made you choose these departments?

Human rights and justice have always been my basic values also because of where I grew up. Working at the London-based REDRESS human rights organization providing legal support to torture victims, broadcasting a program on children's rights on Açık Radyo or doing an internship at Agos newspaper helped me understand this better. The classes I'm taking at Cambridge explore modern man and human behavior in different aspects (sociological, anthropological, and psychological). Understanding human beings and then the roots of inequality, hatred and discrimination around us is important as I believe it's the first step into changing this landscape.

What kind of a career do you envisage when you finish your studies? What are your prospects?

Now it is quite early to say this but I think politics and art will always be in my life. Human rights organizations or United Nations perhaps.

How did you develop your interest in art and when?

Music has always been in my life through piano and percussion but I discovered my passion for painting at the Visual Arts class I chose at IB. The creative process requires serious discipline. One of my biggest shortcomings was to be unable to study in a disciplined manner. As required by the IB-Art class, you have to regularly create original works with a strong framework, documented by sketches, intellectually firm and after having studied other important works on the subject. The art class contributed a lot to my developing this discipline. "Red" was the theme I set for this two-year production process and dealt with themes such as moral laws, discrimination, nationalism and manipulation. Although in the beginning art for me was just a means for social change, towards the end of the second year it turned into an individual process in which I reflected on the "shadow" as expressed by Jung and subconscious. For instance, the 1 Apple sculpture was a test of patience and perseverance spanning two years as I had a lot of difficulty



otoritesinin kimi zaman, özellikle kadının üretkenliğinin değişen konumu açısından, yıkıcı sonuçlarına dikkat çekmekti.

Mavi, Eyüboğlulu olmak senin için ne ifade ediyor? Bundan da söz eder misin...

Eyüboğlu sosyal anlamda pek çok kapı açtı. Okulda eğitim gördüğüm yıllar içerisinde çok sayıda kulüp çalışmasına katıldım. Münazara Kulübü, MUN (Model United Nations) Kulübü, DI (Destination Imagination) Kulübü, Yaratıcılık Kulübü, Basın Yayın Kulübü yer aldığım kulüplerdi. İngilizce hocamız Ayşe Tanakol'un desteği ile yurt dışında ve yurt içinde MUN Konferanslarına katıldım. MUN Kulübü'nde olmak konferans ve parlamento dilini öğrenmek açısından son derece yararlıydı. Sonraki yıllarda münazara kulübünde aktif olarak yer almak da benim için oldukça keyifli bir deneyimdi. Felsefi metinler üzerine temel bilgilerim yetersiz olmasına karşın iki kez Felsefe Olimpiyatlarına katılmak felsefeyle daha yakından ilgilenmemi sağladı, "ceza sisteminin etiği" ve "ırkçılığın kökenleri" üzerine yazılar yazdım.

Eyüboğlu'ndaki IB programı üniversitedeki okuma temposuna ve akademik yazı türüne alıştırmaları bakımından geliştirici bir program. Bu program çerçevesinde yazdığımız Extended Essay ve TOK Essay benzeri yazılar da benzer şekilde, yazma disiplini geliştirmek açısından faydalı oldu. IB'nin birinci yılında tarih derslerinde Aydan Demirkuş ile yaptığımız akademik makale yazma çalışmalarının katkısını hala görüyorum.

Son olarak, üniversite tercihi yapacak genç arkadaşlarına neler önerirsin?

Zamanlarını ve enerjilerini önce ilgi alanlarını bulmaya harcamalarını. Bunu Cambridge'de okuyan birinden duymak ne kadar inandırıcı olur bilmiyorum ama tercihleri bölümlere göre değil üniversitenin isminin bilinirliğine göre yapmak en yanlış eğilimlerden biri. Okuyarak, staj yaparak kendilerini keşfetmelerini ve üniversitenin gelecekte yapmak (ve olmak) istedikleri için yalnızca bir adım olduğunu unutmamalarını... Yurt dışını hedefleyenler için bu anlamda yaptıkları her şey kabullerini de olumlu etkileyecektir. Cambridge gibi üniversitelere her yıl milyonlarca öğrenci başvuruda bulunuyor, ki bu öğrencilerin büyük çoğunluğu okul birincileri. Sizin diğer akademik başarısı kuvvetli öğrencilerin arasından sıyrılmanızı sağlayacak olan ise ilginiz, merakınız, heyecanınız ve alana getirdiğiniz özgün bakış açınız oluyor. Ne yazık ki Türkiye'deki sınav sistemi bu tür bir yaklaşımı desteklemiyor, okumak istediğiniz alandaki donanımınızla değil, dört temel dersteki soru çözme beceriniz ve hafızanız ile sinaniyorsunuz. Pek çok öğrenci ne okuyacağı üzerine düşünmeyi derhane bittikten, sonuçlar geldikten sonraki o kısa süreye bırakıyor ister istemez. Eyüboğlu'nda okuyan öğrenciler Türkiye'nin geneline göre maddi açıdan da, okulun sağladığı olanaklar açısından da çok şanslı öğrenciler. Sevdikleri, ilgi duydukları alanları keşfetmek için farklı uluslararası etkinliklere katılmak, üstelik bu alanları meslek olarak da seçebilmek gibi pek çok çocuğun hayal

finding the correct material and had to remake certain parts of it as it collapsed often. In this sense, the Apple project in which everyone including myself lost hope gave me a life lesson about the nature of creative process. The main purpose of the apple sculpture entitled "Deutungshoheit" was to draw attention to various interpretations of a single (religious) text and the sometimes destructive consequences of this interpretive authority particularly in terms of the changing position of women's productivity.

Mavi, what does it mean for you to be an Eyüboğlu student? Could you tell us about this?

Eyüboğlu opened many doors in terms of social activities. I attended many club activities throughout my education at school. Debate Club, MUN (Model United Nations) Club, DI (Destination Imagination), Creativity Club, Press Club were the clubs I joined. Thanks to the support of our English teacher Ayşe Tanakol, I attended MUN Conferences both in Turkey and abroad. Being a part of MUN Club was very beneficial in learning the language of conference and parliament. Actively taking part in the debate club was also a very enjoyable experience. Even though I lacked basic knowledge in philosophical texts, joining the Philosophy Olympics enabled me to show more interest in philosophy and I wrote articles on "the ethics of the criminal system" and "the roots of discrimination".

The IB program at Eyüboğlu has a formative influence in terms of preparing students to the reading pace at university and academic writing. The Extended Essay and essays similar to TOK Essay we have written as part of the program have been helpful in developing a writing discipline. I still benefit from the contribution of the academic essay writing works we had with Aydan Demirkuş in the first year of IB.

Lastly, what advice would you like to give to your young friends who will choose universities?

I would recommend them to spend their time and energy in finding their fields of interest first. I don't know how credible it will sound from someone who studies at Cambridge but one of the worst tendencies is to choose a university according to the level of familiarity of the university's name and not the departments. I'd recommend them to discover themselves by reading, by doing internships and to not forget that university is only a step towards what they want to do (and become) in the future... For those who are aiming for universities abroad, everything they do will have an effect on their acceptance. Millions of students apply to universities such as Cambridge every year and most of them are the top-scoring students at their school. What will distinguish you among other highly successful students in academic terms is your interest, curiosity, enthusiasm and the unique perspective you bring to a field. Unfortunately the test system in Turkey does not support such an approach, you are tested not in how equipped you are in the field you want to study but your skill in solving questions in four basic lessons and by your memory. Many students cannot help but

edemeyeceği imkanları var. Bu şansı iyi değerlendirmelerini, lisenin ilk yıllarını kendilerini geliştirmeye, tanımaya harcamalarını öneririm.

postpone their considerations on the university choice until the end of prep classes and the announcement of results which is a very short time period. Students at Eyüboğlu are very lucky compared to the majority of others in Turkey both in economic terms and in terms of the opportunities the school offers. They have the opportunities to take part in various international activities to discover the fields they love and are interested in and also choose them as their professions which are nothing more than a dream for many others. I would recommend them to take advantage of this chance well and spend the first years of high school in improving and discovering themselves.



Mavi Özkalıpcı, IB Art sergisinde Eyüboğlu Eğitim Kurumları Kurucusu Dr. Rüstem Eyüboğlu ve sergide eserleri olan diğer arkadaşları ile birlikte.
Mavi Özkalıpcı accompanied by Dr. Rüstem Eyüboğlu, Founder of Eyüboğlu Educational Institutions at the IB Art Exhibition.

Metotlu çalışan insan, kimseye mahcup olmaz.

Those who work methodically don't feel embarrassed in front of anyone.

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının geleneksel "İlk Ders Açış Konuşması"nı İş Bankası A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı Ersin Özince gerçekleştirdi. Ersin Özince "rekabet" üzerine kurduğu konuşmasında, Eyüboğlu Koleji ve Eyüboğlu Fen Lisesi öğrencilerine özellikle metotlu çalışma ve çağı yakından takip etmeleri tavsiyesinde bulundu.

Ersin Özince, İş Bankası A.Ş. Chairman of the Board of Directors gave the annual "First Lesson Opening Speech" of Eyüboğlu Educational Institutions. Ersin Özince focused on the concept of "competition" in his speech and advised Eyüboğlu High School and Science High School students to especially work methodically and to catch up with the times.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı "İlk Ders Açış Konuşması"nda, Türkiye İş Bankası Yönetim Kurulu Başkanı Ersin Özince, yaklaşık 500 öğrenci ile bir araya geldi. Ersin Özince iki saate yakın süren konuşmasında tarih ve ekonomiden örnekler vererek, globalizasyon ve rekabetin önemine değindi.

Ersin Özince, Türkiye İş Bankası Chairman of the Board of Directors, joined approximately 500 students for the "First Lesson Opening Speech" of Eyüboğlu Educational Institutions School Year 2013-2014. Ersin Özince gave examples from history and economy in his almost two-hour long speech and emphasized the importance of globalization and competition.

Konuşmasının başlangıcında İstanbul'un ev sahipliği yaptığı Osmanlı ve Bizans İmparatorluklarının, özellikle ekonomik nedenlerden sona erdiğini belirten Ersin Özince, Osmanlı İmparatorluğu'nun bütün finansal işlerinin asırlar boyunca yabancılar tarafından yürütüldüğünü, Osmanlı Bankası'nın bir Fransız bankası olarak devletin parasını bastığını belirtti.

In the beginning of his speech, Mr. Özince stated that Ottoman and Byzantine Empires which Istanbul hosted fell particularly due to economic reasons and that all financial activities of the Ottoman Empire were handled by foreigners for centuries and that Ottoman Bank, a French Bank, issued the money of the state.

"Tam 50 yıldır National Geographic dergisi alıyorum." Kendisini hiçbir şekilde "bankacı" olarak tanımlamayan, sadece Atatürk'ün kurduğu bir Cumhuriyet kurumuna 35 yılını verdiğini belirten İş Bankası Yönetim Kurulu Başkanı Ersin Özince konuşmasında zaman zaman kendi okul yıllarına geri döndü. Lise döneminin; hayatın, bilgi ve bilime en çok anlam verilecek dönemi olduğunu ifade eden Özince, o yıllardan gelen bir alışkanlıkla tam 50 yıldır National Geographic dergisi almasını, kendi yaşamından bir örnek olarak öğrencilerle paylaştı.

"I'm buying National Geographic Magazine for exactly 50 years."

Ersin Özince, Chairman of the Board of Directors of İş Bankası, said that he never defines himself as a banker and that he only gave 35 years of his life to a Republican institution founded by Atatürk. From time to time, Mr. Özince turned back to his own school years during his speech. He stated that high school years is the stage in human life in which biggest importance to knowledge and science is given. He gave an example from his own life for the students by adding that he has been buying National Geographic magazine for exactly 50 years, a habit he got into during those years.

Ersin Özince buna bağlı olarak kendi öğrencilik yıllarından önemli bir anekdotu da öğrencilere aktardı. İngilizce Science dersi hocasının "Bilginin bilinmeyenle teması, bilginin çevresinin bilinmeyenle teması kadardır. Bir başka deyişle bilgi, çevresi kadar bilinmeyenle karşılaşır. Bilgi büyüdükçe, bilinmeyenle teması artar." sözlerini aradan geçen uzun yıllara karşın unutmadığını belirtti.

Ersin Özince told an important anecdote from his years as a student on this topic. He stated that despite all the years that passed he hasn't forgotten one sentence from his English Science teacher which is: "The contact of knowledge with the unknown is equal to the contact of the circumference of knowledge with the unknown. In other words, knowledge meets the unknown as big as its circumference. As knowledge expands, contact with the unknown expands too."

Konuşmasında ayrıca Türkiye'nin global rekabet açısından konumunu değerlendiren Ersin Özince, İş Bankası olarak yaptıkları bir araştırmanın verilerini de öğrencilerle paylaştı.



Ersin Özince konuşmasında kendi okul yıllarından anılarını da Eyüboğlu öğrencileriyle paylaştı. Ersin Özince shared his own school memories with Eyüboğlu students during his speech.

Türkiye'nin rekabet gücü ile ilgili bir araştırma yaptıklarını belirten Ersin Özince, Türkiye'nin gelişmekte olan ülkeler arasındaki üretim payının sadece 1,4 oranında olduğunu belirtti. Türkiye'nin henüz sofistike ürünler üretmediğini ifade eden Ersin Özince, "Ürettiğiniz mala akıl katıp belli bir bedel karşılığında satıyorsanız, siz bilgi yoğun rekabet eden ileri sanayi ülkesi oluyorsunuz. Türkiye ise bugün, sanayileşmekte olan, kalite ve fiyat rekabeti yapan bir ülke konumundadır." dedi.

"Atatürk'ün bir kitap yazdığını biliyor musunuz?"

Ersin Özince konuşmasında sık sık Atatürk'e ve O'nun yaptığı çalışmaların önemine de değindi. "Atatürk'ün bir kitap yazdığını biliyor musunuz?" sorusuna, öğrencilerin "Geometri kitabı" yanıtını vermesinden büyük mutluluk duyan Ersin Özince, bugün kullanılan yaklaşık 40 geometri teriminin Atatürk tarafından türetildiğini belirtti. Öğrencilere Atatürk'ün manevi mirası ile ilgili yazıyı okumaları tavsiyesinde bulunan Ersin Özince ayrıca, Atatürk'ün, "Hayatta en önemli sermaye zeka, dikkat, namus ve metotlu çalışmayı bilmektir." sözleriyle de genç öğrencilere önemli bir uyarıda ve hatırlatmada bulundu.

"2001 krizinde kızım israf olacak diye çikolata aldırılmıyordu."

İş Bankası ve Şişe Cam'da yaklaşık 50 bin kişinin çalıştığını, bünyelerinde 80 civarında şirket bulunduğunu ve özellikle cam alanında 8-9 ülkede üretimleri olduğunu belirten Ersin Özince, öğrencilerden gelen sorular üzerine; 2001 krizine, Türkiye-IMF ilişkilerine, kamu ve özel sektöre ait pek çok şirketin günümüzde yabancı ülkelere satışına da değindi. Bütün problemlerin ülkelerin gelir gider dengesini kuramamalarından kaynaklandığını söyleyen Özince, öğrencileri bu konuda şu sözlerle uyardı: "Buna çok dikkat ediniz. Çünkü bu konuda en büyük riske girmiş nesil sizsiniz. Sizler öyle bir sıkıntılı dönemde dünyaya geldiniz ki... 2001 krizinde sizden 7-8 yaş büyük olan kızım, çikolata aldırılmıyordu, kriz var memlekette, israf olacak diye." Öte yandan Uluslararası Para Fonu IMF'i bir hastanın yoğun bakım tedavi sürecine benzeten Ersin Özince "IMF, bir ekonomiye yardım ettiğinde aynı yoğun bakımdaki hasta



Ersin Özince also discussed Turkey's position in global competition in his speech and shared with the students the data of a research they undertook at İş Bankası. Ersin Özince stated that they did a research on the competitiveness of Turkey and that Turkey's share in production among developing countries is only 1,4 %. He stated that Turkey is not yet able to produce sophisticated goods and added: "If you add reason to the good you produce and sell for a certain amount of return, you become an advanced industrial country competing on a knowledge-intensive level."

"Did you know that Atatürk wrote a book?"

Ersin Özince often referred to Atatürk and the importance of his works in his speech. When he asked the students "Did you know that Atatürk wrote a book?", he was very happy to get the answer "Geometry book" and added that approximately forty geometrical terms in use today were coined by him. Ersin Özince advised students to read the article on the spiritual legacy of Atatürk and gave an important warning and reminder to the students by citing a quote by Atatürk: "The most important capital in life is to know how to work with intelligence, attention, honor and with a method."

"My daughter didn't let me buy chocolate during the 2001 crisis saying it will be a waste."

Mr. Özince stated that approximately 50 thousand people worked at İş Bankası and Şişe Cam and that they had around 80 companies and produced glass in about 8 to 9 countries. Upon questions from students, Ersin Özince talked about the 2001 crisis, Turkey-IMF relations, and the acquisition of many companies in the public and private sector by foreign countries. Özince stated that all problems stem from countries failing to balance in income and expenses in countries and warned students on this issue: "Be very careful about this. You are the generation that is under biggest risk in this issue. You were born in such a troubled time... My daughter, about eight years your senior, didn't let me buy chocolate during the 2001 crisis saying that the country is going through a crisis, it would be a waste to buy chocolate." Ersin Özince also resembled the International Monetary Fund to the intensive care process of a patient: "IMF, just like a patient in intensive

gibi ona bir çok şeyi yasak ediyor. Deyim yerindeyse diyor ki; sigara içmeyeceksin, içki içmeyeceksin, iyileşene kadar efendi gibi yatacaksın burada, sana ne tedavi uyguluyorsak onlara dikkat edeceksin. Yani ne diyor: Lüzumsuz harcama yok diyor. Biz şu anda hala IMF'e hesap veriyor olsaydık, 3. köprü olamazdı. Olimpiyat adaylığı olamazdı." dedi.

"Metotlu çalışan insan kimseye mahcup olmaz."

Ekonomik bağımsızlık olmadan, gerçek bir bağımsızlıktan söz edilemeyeceğine vurgu yapan Ersin Özince, Türkiye'de bugüne kadar üretim adına gerçekleştirilen tüm çalışmaların Cumhuriyet dönemiyle hayata geçtiğini belirtti ancak bugün globalizasyonun da etkileriyle Türkiye'nin üreten ülkeden, tüketen ülke konumuna geldiğini belirtti. Bugün perakende satış zincirlerinden, sinema sektörüne kadar pek çok şirketin yabancı sermayeye satıldığını belirten Ersin Özince, amacın buralardaki katma değeri elde etmek olduğunu söyleyerek "Siz değil katma değer sağlayacak, ülkenize gelir getirecek şeyleri, kendi pazarınızın pazarlama organizasyonlarını satma evresine gelmişseniz bu hiç anlamlı bir şey değildir." sözleriyle konunun önemine dikkat çekti. Ülkenin üretim güçlerinin yanı sıra dağıtım güçlerinin satılması karşısında vatandaşların da "Peki üretim ne olacak? Biz ne olacağız? Biz yarın nerede iş bulacağız? Bizim ülkemiz neleri satıp da gelirini getirecek ki, bizim refahımız da yükselsin?" sorularını sormaya hakkı olduğunu söyledi.

Ersin Özince yaklaşık iki saat süren konuşmasını "Metotlu çalışan çağdaş insan, ne kendine, ne bulunduğu kuruma, ne ailesine, ne de içinde bulunduğu topluma mahcup olmaz." sözleriyle tamamladı.

care, bans many things when it helps an economy. It says, so to speak, no smoking, no alcohol, lie down here in a well-behaved manner until you recover and follow whatever treatment we give you. In other words, no unnecessary spending. If today we were to still answer to IMF, we wouldn't be having the third bridge or the Olympics nomination."

Those who work methodically don't feel embarrassed in front of anyone

Ersin Özince emphasized that one cannot speak of real independence without economic independence and stated that all production work that has been carried out in Turkey to this day started with the Republican period. However, he added that Turkey turned into a consuming country, and not anymore a producing country partly due to the effects of globalization. He also mentioned that many companies from retail to cinema are sold to foreign capital owners and that the purpose was to gain the added value in these areas. He drew attention to the importance of the issue by stating: "If you have come to the point of selling things that generate income to your country, the marketing organizations of your own market, let alone creating added value; this is not reasonable by any means." He also added that citizens have the right to ask "How about production? How about us? Where are we going to find jobs tomorrow? What will our country sell and generate income so that our welfare will also rise?" in the face of their country selling not only its producing power but also distribution power.

Ersin Özince concluded his approximately two-hour long speech with the remarks "A modern person working methodically will not embarrass themselves, nor the institution they work for, their family or their society."

Türkiye İş Bankası Yönetim Kurulu Başkanı Ersin Özince'den öğrencilere tavsiyeler:

- Çağdaş bir insan olabilmek için mutlaka iyi bir bilgi dağarcığına, iyi bir entelektüel birikime sahip olun.
- Birden fazla lisan öğrenin.
- İyi bir kültürel birikime sahip olun.
- Çağı, yakından takip edin.
- Siyaseti, ekonomiyi yakından takip edin. Gazetelerin ekonomi sayfalarına mutlaka göz atın, manşetlerine bakın.
- Finansal okuryazar olmanın önemini unutmayın. Bir terazi gibi giderinizle, geliriniz arasında denge olması gerektiğini hep hatırlayın. Hatta birazcık, zor zamanlar için para biriktirebilirseniz karınca gibi, ağustos böceğinin durumuna düşmezsiniz.

Advice from Ersin Özince, Chairman of the Board of Directors of İş Bankası

- Make sure that you have a high level of knowledge and intellectuality to be a modern person.
- Learn more than one foreign language.
- Have a high level of cultural knowledge
- Catch up with the times
- Catch up with politics and economics. Make sure you take a look at the economy sections of newspapers, check out the headlines
- Don't forget about the importance of financial literacy. Always remember that there should be a balance between your income and expenses like in a scale. If you even can save some money for rainy days like the ant, you won't find yourself in the same situation as that of the grasshopper.

Ulu önder Atatürk'ü özlemle ve sevgiyle andık.

We commemorated the great leader Atatürk with love and longing.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğretmen ve öğrencileri, ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ölümünün 75. yılında düzenlenen törenlerde özlemle, saygı ve minnetle andı. Törenler Eyüboğlu Çamlıca ve Kemberburgaz Kampüsü ile Eyüboğlu Ataşehir İlkokulunda gerçekleştirildi.

Okullardaki törenlere; Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencileri, öğretmenler, yöneticiler, veli ve çalışanlar katıldı.

Saat 09.05'de saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan törenlerde öğrenciler, ulu önderin ve Türk milletinin gerçekleştirdiği olağanüstü mücadeleyi sahneye koydu.

Students and parents of Eyüboğlu Educational Institutions commemorated the great leader Mustafa Kemal Atatürk with longing, respect and gratitude during the ceremonies held on the 75th anniversary of his death. The ceremonies took place at the Eyüboğlu Çamlıca and Kemberburgaz Campuses and Eyüboğlu Ataşehir Primary School.

Students, teachers, directors, parents and employees of Eyüboğlu Educational Institutions participated in the ceremonies at the schools.

The ceremonies commenced with a moment of silence at 09:05 followed by the Independence March. Students then staged a performance on the extraordinary battle fought by the great leader and the Turkish people.



10 Kasım Atatürk'ü anma törenleri Eyüboğlu Çamlıca ve Kemberburgaz Kampüsü ile Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu'nda gerçekleştirildi.

10 November Commemoration of Atatürk Ceremonies were held in the Eyüboğlu Çamlıca and Kemberburgaz Campuses and Eyüboğlu Ataşehir Primary School.

Cumhuriyetimizin 90. yılı kutlu olsun. Happy 90th Anniversary to Our Republic.



Eyüboğlu Büyük Orkestrası Cumhuriyet Bayramı'nda bu yıl da Akmerkez'de özel bir konser verdi.
On Republic Day, Eyüboğlu Grand Orchestra gave a concert in Akmerkez this year as well.

Türkiye Cumhuriyetinin 90. kuruluş yıldönümü; Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğretmen, öğrenci ve velileri tarafından törenlerle kutlandı. Törende, Atatürk ilke ve devrimlerinden hareketle Cumhuriyetin kuruluş aşamaları ve kazanımları bir kez daha vurgulandı. Türkçe - Edebiyat bölümünün hazırladığı program, çeşitli dans gösterilerinin yanı sıra okul korosunun seslendirdiği marşlar ve şarkılarla zenginleşti. Törende Atatürkçü düşüncenin aydınlığında Cumhuriyet kazanımlarına sahip çıkmanın onuru ve gururu bir kez daha yaşandı.

Eyüboğlu Koleji öğrencileri ayrıca Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında açılmak üzere Cumhuriyetle ilgili duygu ve düşüncelerini anlatan mektuplar yazdılar. Öğrenciler, cumhuriyete olan bağlılıklarını ve sevgilerini yazdıkları mektuplarla dile getirdiler. Mektuplar daha sonra özel bir kutuya koyularak koruma altına alındı. Cumhuriyetin 100. yılında yapılacak kutlama töreninde mektuplar sahipleri tarafından açılarak okunacak.

Cumhuriyet Bayramı 90. yıl kutlamaları çerçevesinde okulda yapılan çalışmalardan biri de İlkokul Hazırlık-4.sınıflar seviyelerindeki tüm öğrenciler tarafından hazırlanan "29 Ekim'i Karşınız Neşeyle" konulu resimler oldu. Resimler daha sonra ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün fotoğrafları ile birleştirilerek bir kompozisyon oluşturuldu.

5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri de 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla "Şiir ve Resim" konulu farklı tekniklerde çalışmalar yaptılar. Tüm bu çalışmalar Eyüboğlu Hall fuayesinde açılan sergide okul toplumu ile paylaşıldı. Cumhuriyet'in kuruluşunun 90. yılı kutlamaları kapsamında ayrıca 5, 6 ve 7. sınıf öğrencileri arasında "Cumhuriyet ve Atatürk" konulu Şiir ve Kompozisyon Yarışması düzenlendi. Öğrenciler, Cumhuriyet ve Atatürk ile ilgili duygularını büyük



The 90th anniversary of the foundation of the Republic of Turkey was celebrated by ceremonies with the participation of teachers, students and parents of Eyüboğlu Educational Institutions. During the ceremony, the stages of foundation of the Republic and the privileges it brought were reemphasized based on the principles and reforms of Atatürk. The program prepared by the Turkish-Literature department was enriched by marches and songs sung by the school choir as well as various dance performances. During the ceremony, participants felt once again the honor and pride to protect the privileges of the Republic in the light of Atatürkist thought.

Eyüboğlu High School students also wrote letters expressing their thoughts and feelings on the Republic that would be opened on the 100th anniversary of the foundation of our Republic. Students expressed their commitment and love for the republic in the letters. The letters were then put in a special box for preservation. On the 100th anniversary of the Republic, the letters will be opened and read out by their writers.

The works prepared at school as part of the Republic Day 90th Anniversary celebrations included paintings themed "We Greet 29 October With Joy" from students between Preschool level to 4th graders. The paintings were later combined into a composition with the photographs of great leader Mustafa Kemal Atatürk.

Grade 5, 6, 7 and 8 students in turn did works with mixed technique in poetry and painting in celebration of 29 October Republic Day. All of these works were shared with the school community at the exhibition opened at the foyer of Eyüboğlu Hall. In addition, a "Republic and Atatürk" themed Poetry and Essay Contest among grade

bir heyecanla kâğıda döktü. Yarışmada dereceye giren öğrencilerin isimleri şöyle:

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 5. Sınıflar:

1. Sarah Alara
2. Perin Evrenkaya
3. Nil Gamze İnci

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 6. Sınıflar:

1. Zeynep Tuğçe Tağtekin
2. Tolga Bayram
3. Nida Kavrır

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7. Sınıflar:

1. Selen Turgutalp
2. Lal Değer
3. Gökçe Doğa Turan

Eyüboğlu Kemberburgaz Ortaokulu 5. Sınıflar:

1. Barın Mutlucan
2. Dalya Taşlı
3. Selin Ofluoğlu

Eyüboğlu Kemberburgaz Ortaokulu 6. Sınıflar:

1. Deniz Ece Aydın
2. Deniz Özüçer
3. Lara Elif Bulutoğlu

Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında her yıl olduğu gibi bu yıl da Eyüboğlu Büyük Orkestrası Akmerkez'de özel bir konser verdi. Günün anlamına uygun eserlerden oluşan ve izleyenlerin coşku ile katıldığı konserin sonunda Eyüboğlu Büyük Orkestrası ayakta alkışlandı.

5, 6 and 7 students was organized as part of the 90th anniversary celebrations of the foundation of the Republic. Students enthusiastically wrote down their emotions about the Republic and Atatürk. Following are the names of the students who ranked first, second and third in the contest.

Eyüboğlu Çamlıca Middle School 5th Graders:

1. Sarah Alara
2. Perin Evrenkaya
3. Nil Gamze İnci

Eyüboğlu Çamlıca Middle School 6th Graders:

1. Zeynep Tuğçe Tağtekin
2. Tolga Bayram
3. Nida Kavrır

Eyüboğlu Çamlıca Middle School 7th Graders:

1. Selen Turgutalp
2. Lal Değer
3. Gökçe Doğa Turan

Eyüboğlu Kemberburgaz Middle School 5th Graders:

1. Barın Mutlucan
2. Dalya Taşlı
3. Selin Ofluoğlu

Eyüboğlu Kemberburgaz Middle School 6th Graders:

1. Deniz Ece Aydın
2. Deniz Özüçer
3. Lara Elif Bulutoğlu

Just like it does every year, Eyüboğlu Grand Orchestra gave a special concert in Akmerkez as part of the Republic Day events. The concert was made up of compositions suited to the meaning of the day at the end of which exuberant spectators gave the Eyüboğlu Grand Orchestra a standing ovation.



Eyüboğlu'ndaki Cumhuriyet Bayramı kutlamalarında büyük bir coşku vardı.
A great enthusiasm was observed in the Republic Day celebrations at Eyüboğlu.



Eyüboğlu TOK Konferansı'nda dünya sorunları tartışıldı!

Global Issues Discussed at Eyüboğlu TOK Conference!

Eyüboğlu Uluslararası TOK (Theory of Knowledge - Bilgi Kuramı) Konferansı; Norveç, İsveç, Hindistan, Botswana, Ürdün ve Türkiye'den liseli öğrencileri bir araya getirdi. Konferansta öğrenciler; dijital oyunlar, popüler kültür, bilimsel bilginin güvenilirliği gibi konuları tartıştı.

Eyüboğlu International TOK (Theory of Knowledge) Conference brought together high school students from Norway, Sweden, India, Botswana, Jordan and Turkey. At the conference students discussed topics such as digital games, popular culture and reliability of scientific knowledge.



Eyüboğlu Uluslararası TOK (Theory of Knowledge - Bilgi Kuramı) Konferansı'na; Norveç, İsveç, Hindistan, Botswana, Ürdün ve Türkiye'den öğrenciler katıldı. Students from Norway, Sweden, India, Botswana, Jordan and Turkey participated in the Eyüboğlu International TOK (Theory of Knowledge) Conference.

Dünyada sadece Eyüboğlu Eğitim Kurumları tarafından düzenlenen Uluslararası TOK (Theory of Knowledge - Bilgi Kuramı) Konferansı'nın 12.si bu yıl 2-4 Kasım 2013 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Norveç, İsveç, Hindistan, Ürdün, Botswana ve Türkiye'den, Uluslararası Bakalorya (IB) Diploma Programı'nı uygulayan okullardan gelen 150 öğrencinin katılımıyla gerçekleşen konferansta evrensel konular öğrenciler tarafından masaya yatırıldı.

Konferansta öğrenciler önceden belirlenen tartışma sorularına ilişkin oturumlara ve sunumlara katıldı. Ele alınan konulardan biri "Siber kültür, internet ve sosyal ağlar aracılığıyla, bireylerin yeni kültürel kimlikler edinmelerine yardımcı olur mu? Yoksa kültürel kimlik yaratmak için yüz yüze etkileşime mi ihtiyacımız var?" sorusuydu. Öğrenciler ağırlıklı olarak internetteki sosyal ağların kültürel iletişimi olumlu yönde etkilediğini ve tarihsel ön yargıların ya da yanlışların ortadan kalkmasında olumlu etkisi olduğunu vurguladı.

The 12th annual International TOK (Theory of Knowledge) Conference organized by only Eyüboğlu Educational Institutions worldwide was held between November 2 and 4 2013. A total of 150 students from Norway, Sweden, India, Jordan, Botswana and Turkey International Baccalaureate (IB) programs participated in the conference in which they discussed universal issues.

Students attended sessions and presentations on the predetermined discussion topics at the conference. One of the topics of discussion was "Does cyber culture help individuals adopt new cultural identities through internet and social networks? Or do we need face to face interaction to create cultural identities?" Students primarily emphasized that social networks on the internet had a positive impact in cultural communication and in the elimination of historical prejudices or mistakes.



Konferansta öğrenciler önceden belirlenen tartışma sorularına ilişkin oturumlara ve sunumlara katıldı.
Students attended sessions and presentations on predetermined discussion topics.



Mimarinin Doğu ve Batı kültüründeki farklı yansımaları

Konferansın bir başka tartışma konusu da mimaride kullanılan geometrik şekillerin Doğu ve Batı kültüründeki farklı yansımalarıydı. Mimari anlayışın kültürlere ve dinlere göre şekillenebileceği farklı ülkelerden örneklerle ele alındı. Norveç'te soğuk geçen kış ayları ve yoğun kar yağışları nedeniyle bina çatıları üçgen şeklinde tasarlanırken, Doğu ve Ortadoğu kültüründe mimaride daha oval ve yuvarlak formların hakim olduğu bilgisi paylaşıldı. Çin tapınaklarında yer alan üst üste üçgen şeklindeki yapıların ya da kimi Avrupa ülkelerinde kalelerin pencerelerinde saldırılardan korunmak için yapılan haç şeklindeki parmaklıkların dini bir yansımanın ürünü olduğu vurgulandı.

Video oyunlarının kişi üzerindeki olumsuz etkileri

Konferansta ele alınan konulardan biri de video oyunlarının insan davranışları üzerindeki etkisiydi. Genç öğrenciler, çok sayıda kişinin hastalık derecesinde bağımlısı olduğu video oyunlarını etik değerlere uygunluk açısından ele aldı. Bireyin, video oyunlarındaki sanal dünyada, gerçekte yapamayacağı şeyleri rahatlıkla yapabilmesinin insan davranışları üzerindeki olumsuz etkilerine ve örneklerine değinildi. İnsan öldürmenin ya da bir araçla saatte 300 km. hızla gidebilmenin mümkün olduğu video oyunlarının kişiyi gerçekte olumsuz etkilediği ve bu tür davranışlara yöneltebildiği belirtildi. Ayrıca, bireyin hayatı algılamak için gereken mantık sisteminden yoksun olması durumunda bu tür oyunların etkisinde kalabileceği görüşü savunuldu.

“Şeytan marka giyer”

TOK Konferansı'nın bir diğer ilgi çekici sunumu “Şeytan marka giyer” filminden yola çıkarak, medya, kültür ve sosyal ilişkilere ayna tutmayı amaçlayan “Dış etmenler kişisel kararlarımızı ne ölçüde etkiliyor?” başlıklı sunum oldu. Medya aracılığıyla belli başlı figürlerin kamuoyuna adeta dayatılarak, bu yolla popüler kültürün yaratıldığını belirten liseli öğrenciler, buna örnek olarak Kanadalı şarkıcı Justin Bieber'a benzeyebilmek için estetik ameliyatlara geçiren ve 100 bin dolar harcayan 33 yaşındaki hayranı Amerikalı Toby Sheldon örneğini verdi. Liseli öğrenciler, bireylerin toplumda statü elde edebilmek adına yaptığı bu tür girişimlerin, yaygın popüler kültürün olumsuz etkilerini çarpıcı biçimde

Different reflections of architecture in Eastern and Western Cultures

Another discussion topic at the conference was the different reflections of geometrical forms in architecture in Eastern and Western cultures. Students discussed with examples from different countries how architectural approaches may be shaped according to cultures and religions. Students mentioned that in Norway, roofs of buildings are designed in triangular form due to cold winter months and heavy snowfall whereas more oval forms and round forms dominated architectural structures in the East and Middle East. They highlighted that triangular structures built on top of each other in Chinese temples or the cross-shaped railings in castles in some European cities built against attacks were products of religious influence.

Negative effects of video games on people

One other topic discussed at the conference was the impact of video games on human behavior. Young students discussed video games, to which many people are addicted, according to their conformity with ethical rules. Students talked about how doing freely in video games what one cannot do in real life negatively influences human behavior and gave examples. They also stated that video games which enable killing humans and driving 300 km/h has a damaging effect in real life and orients humans towards these kinds of behaviors.

“Devil wears Prada”

Another interesting presentation at the TOK Conference was the one entitled “How do external factors determine our personal decisions?” which aimed at mirroring media, cultural and social relations based upon the movie “Devil wears Prada”. Students stated that certain figures are almost imposed on the public through media which creates popular culture and gave the example of American Toby Sheldon, 33 year old Justin Bieber fan who paid 100 thousand dollars to undergo plastic surgery operations to resemble the Canadian singer. The students argued that such behaviors people display to acquire a status in the society manifestly reveal the negative effects of common popular culture and erode real cultural richnesses.



yansıttığını, diğer yandan ise gerçek kültürel zenginlikleri erozyona uğrattığını dile getirdiler.

“Bilimsel bilgi ne kadar güvenilirdir?”

“Bilimsel bilgi ne kadar güvenilirdir?” başlıklı sunumda ise insanlar tarafından oluşturulan bilginin mutlak bilgi olarak tanımlanamayacağı görüşü savunuldu. Öğrenciler, zaman içinde güncellenen bilimsel bilginin elde edilmesi ve oluşturulması sürecinde “mantık”, “neden” ve “algı” üzerinde durulması gerektiğini vurguladı. Sunumda, mutlak doğruya ulaşılabilecek tek bilginin, insan aklı tarafından insanların kullanması için yaratılmış olan matematiksel bilgi olduğu ifade edildi.

Üç gün süren konferansta öğrenciler kültürel sunumların yanı sıra Boğaz turu, Polonezköy gezisi ve Kapalıçarşı turu ile İstanbul'un tarihi ve turistik zenginliklerini de yaşama fırsatı buldular.

Katılımcı okullar ve ülkeler

Ahliyyah School For Girls - Ürdün
Westwood International School - Botswana
Katedralskolan In Lund - İsveç
Bergen Katedral Skole - Norveç
Arendal Videregaende Skole - Norveç
Mon Calorx Global School - Hindistan
IB World School - Hindistan
İTÜ Ekrem Elginkan Lisesi
İzmir Amerikan Koleji
Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Lisesi
Eyüboğlu Koleji



Üç gün süren konferansta öğrenciler kültürel workshoplara ve şehir turuna katıldı. Students took part in cultural workshops and a city tour during the 3-day conference.

“How reliable is scientific knowledge?”

In the presentation entitled “How reliable is scientific knowledge?” students argued that knowledge created by humans cannot be defined as absolute knowledge. Students argued that “logic”, “reason” and “perception” must be emphasized during the accumulation and formation of scientific knowledge that is updated over time. They also argued that the only knowledge that can reach absolute truth is mathematical knowledge created by human mind for human use.

Aside from cultural presentations, students had the chance to explore historical and touristic richnesses of Istanbul with a cruise on the Bosphorus, a trip to Polonezköy and a Grand Bazaar tour during the three-day long conference.

Participating schools and countries

Ahliyyah School For Girls - Jordan
Westwood International School - Botswana
Katedralskolan In Lund - Sweden
Bergen Katedral Skole - Norway
Arendal Videregaende Skole - Norway
Mon Calorx Global School - India
IB World School - India
İTÜ Ekrem Elginkan High School
American Collegiate Institute
Gazi University Foundation Private High School
Eyüboğlu High School

Genç öğrencinin uluslararası ve tarihi başarısı

The international and historic achievement of a young student

11 yaşındaki Eyüboğlu Koleji öğrencisi İlyas Seçkin, Macaristan'da düzenlenen ve çok sayıda opera ses sanatçısının yarıştığı Uluslararası Arnel Opera Festivali'nde "En İyi Sahne Performansı Sergileyen Oyuncu" ödülü aldı ve bu ödülü alan ilk çocuk olarak tarihi bir başarı elde etti.

Eyüboğlu 6th grade student İlyas Seçkin won the "Best Male Performance by an Actor Award" at the International Arnel Opera Festival in Hungary and achieved a historic success by being the first child winner of this award.



İlyas Seçkin, dünyadan çok sayıda opera eserinin ve sanatçının yarıştığı Uluslararası Arnel Opera Festivali'ndeki en genç, en küçük opera sanatçısı olarak 2 saat süren Kötülüğün Döngüsü isimli operada olağanüstü bir performans sergiledi.

İlyas Seçkin staged an extraordinary performance at the International Arnel Opera Festival in the nearly 2 hour long opera entitled "Turn of the Screw" as the youngest, tiniest opera singer among many operas and artists from around the globe vying for trophies.

Eyüboğlu Koleji 6-D sınıfı öğrencisi İlyas Seçkin, Macaristan'da düzenlenen Uluslararası Arnel Opera Festivali'nde büyük bir başarıya imza atarak En İyi Sahne Performansı Sergileyen Oyuncu ödülünü aldı. İlyas Seçkin, Macaristan'ın Szeged kentinde düzenlenen ve çok sayıda opera ses sanatçısının yarıştığı Uluslararası Arnel Opera Festivali'nde ödül alan ilk çocuk olarak da tarihi bir başarı elde etti.

Festivaldeki en küçük opera sanatçısı

Uluslararası Arnel Opera Festivali'nde ülkemizi, İstanbul Devlet Opera ve Balesi tarafından sahnelenen Kötülüğün Döngüsü/Turn of the Screw adlı opera temsil etti. Henry James'in aynı adlı romanından esinlenerek yazılan ve İngiliz besteci Benjamin Britten'a ait Kötülüğün Döngüsü isimli operada Miles rolünü oynayan İlyas Seçkin, sesi ve başarılı sahne performansı ile dikkat çekti.

Daha önce Yusuf ile Züleyha ve Öldüren Aşk isimli operalarda da rol alan İlyas Seçkin, alkışlar eşliğinde ortaya

İlyas Seçkin, Eyüboğlu High School 6-D student, achieved a major success at the International Arnel Opera Festival held in Hungary by winning the Best Male Performance by an Actor Award. İlyas Seçkin also made history by being the first child winner in the International Arnel Opera Festival held in the city of Szeged in Hungary where a great number of opera singers vied for the trophies.

Youngest opera singer at the festival

The opera entitled Turn of the Screw by the İstanbul State Opera and Ballet represented our country at the International Arnel Opera Festival. The opera entitled Turn of the Screw was based on Henry James' novel with the same name and written by the English composer Benjamin Britten. İlyas Seçkin played the role of Miles and drew attention with his voice and successful stage performance.

İlyas Seçkin had previously played in the operas Yusuf ile Züleyha and Öldüren Aşk (Love That Kills) won the Best Male Performance by an Actor Award with his

koyduğu performansı ile En İyi Sahne Performansı Sergileyen Oyuncu ödülünü almaya hak kazandı. Dünyadan çok sayıda opera eserinin ve sanatçıların yarıştığı Uluslararası Armel Opera Festivali'ndeki en genç, en küçük opera sanatçısı olan İlyas Seçkin yaklaşık 2 saat süren *Kötülüğün Döngüsü* isimli operada olağanüstü bir performans sergileyerek izleyenleri kendine hayran bıraktı.

Sonuçtan tarifi imkansız bir mutluluk duyduklarını ifade eden anne Natalia Seçkin ve baba Levent Seçkin, oğullarıyla Türkiye adına büyük gurur duyduklarını söyledi. Daha önce Süreyya Operası'nda aynı eserle sahne alan İlyas Seçkin ise duygularını "Çok heyecanlandım ve çok mutlu oldum. Çalışmalarımın karşılığında böyle bir ödül almak hem kendi hem de ülkem adına benim için çok mutluluk verici ve önemli bir başarı." dedi.

Sesindeki yetenek küçük yaşta fark edildi.

İlyas Seçkin, 6 yaşında piyano sanatçısı Anjelika Akbar'dan piyano dersleri almaya başladı. Daha sonra, İstanbul Devlet Operası Koro Şefi ve Eyüboğlu'nda uzun yıllar uzman çalıştırıcı olarak görev yapan Gökçen Koray'ın kendisindeki ses yeteneğini keşfetmesi üzerine 7 yaşında İstanbul Devlet Opera ve Balesi Çocuk Korosu'na katıldı. Olağanüstü sesi ile müzik otoritelerinin dikkatini çeken 11 yaşındaki İlyas Seçkin, aynı zamanda bas gitar da çalıyor.

İngilizce, Rusça, Çince ve Almanca bilen İlyas Seçkin, boş vakitlerinde İngilizce roman okumayı, masa tenisi oynamayı ve legolardan robot yapmayı seviyor. Eyüboğlu Koleji 6. sınıf öğrencisi İlyas Seçkin okulda da son derece başarılı bir öğrenci. Matematik ve resim derslerine ilgi duyan ve okuldaki Yaratıcılık Kulübü çalışmalarında yer alan İlyas Seçkin ilerde Robotik Mühendisi olmayı hedefliyor.

performance that was met with ovation. İlyas Seçkin was the youngest, smallest opera singer at the International Armel Opera Festival where many international operas and singers competed. He fascinated the spectators with an extraordinary performance at the opera *Turn of the Screw* that lasted almost two hours.

His mother Natalia Seçkin and father Levent Seçkin stated that they are so happy with the result that they couldn't put their happiness into words and added that they were very proud of their child on behalf of Turkey. İlyas Seçkin, who staged the same performance at Süreyya Opera House, expressed his emotions as follows: "I was very excited and happy. Winning such an award as a result of my efforts gives me a deep joy and is an important achievement both on my behalf and on behalf of my country."

His vocal talent was noticed at a young age.

İlyas Seçkin began receiving piano classes from pianist Anjelika Akbar at the age of 6. Later on, when Gökçen Koray, conductor at İstanbul State Opera and specialist trainer at Eyüboğlu for many years, discovered his vocal talent, he joined the İstanbul State Opera and Ballet Children's Choir at 7. Drawing the attention of music authorities with his extraordinary voice, the 11 year old İlyas Seçkin also plays bass guitar.

İlyas Seçkin speaks English, Russian, Chinese and German and loves to read English novels, play table tennis and make robots out of legos in his free time. Eyüboğlu High School 6th grader İlyas Seçkin is a very successful student as well. He is interested in mathematics and painting and takes part in the activities of the Creativity Club at school. He wants to become a Robotic Engineer in the future.



Eyüboğlu Koleji 6. sınıf öğrencisi İlyas Seçkin okulda da son derece başarılı bir öğrenci. İlyas Seçkin özellikle matematik ve resim derslerine ilgi duyuyor. İlyas Seçkin, Eyüboğlu High School grade 6 student, is a very successful student at school as well. He is particularly interested in mathematics and painting.

Bana felsefe yapma

Don't you philosophize to me!

Baldan Partener Dolun, bir felsefe öğretmeni... Ancak alışıldık öğretmenlerden çok farklı. Geçtiğimiz günlerde çıkardığı "Bana Felsefe Yapma" isimli 140 sayfalık kitabı ile Eyüboğlu öğrencilerinin gönlüne taht kurmuş 28 yaşında genç bir felsefe öğretmeni o...

Baldan Partener Dolun is a philosophy teacher... Yet she is very different from ordinary teachers. She is a young philosophy teacher of 28 who won the hearts of Eyüboğlu students with her recently published 140-page book entitled "Don't You Philosophize to Me".

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında görev yapan Baldan Partener Dolun, felsefe ile ilgili öğrencilerine önerebileceği kaynak kitap bulma konusunda yaşadığı sıkıntıdan yola çıkarak, onlar için bir kitap hazırlamaya karar veriyor. Öyle ki kendisi bu durumu "Sofi'nin Dünyası'nı önermekten yorulmuştum." sözleriyle ifade ediyor. Kitap için çalışmaya başlarken, öğrencilerinin felsefeyi rahatlıkla anlayabilecekleri, sevecekleri ve yaşamlarının bir parçası haline getirecekleri bir kitap hazırlamayı hedefliyor.

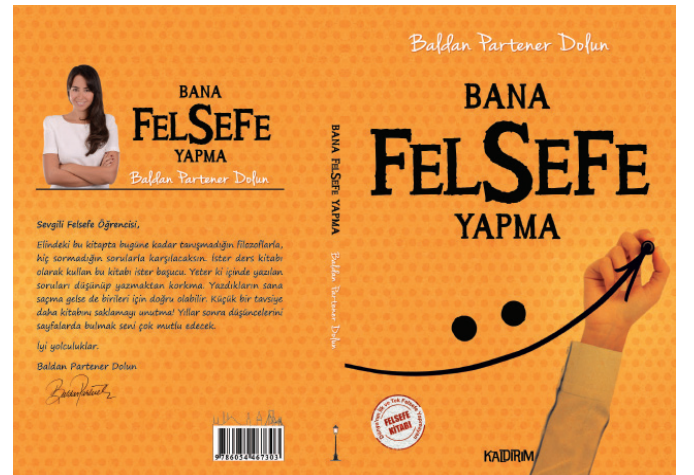
An Eyüboğlu Educational Institutions teacher, Baldan Partener Dolun, decided to prepare a book for her students when she had a hard time trying to find a reference book of philosophy to recommend her students. She says of the situation "I was tired of recommending Sophie's World." When she set out to work for the book, she aimed at preparing a book that would enable students to understand philosophy easily, to love and make philosophy a part of their life.

Noter tasdiki için 5 bin lira istediler

Genç öğretmen yaklaşık 2 yıllık bir çalışmanın sonunda kitabını, yaz döneminde 25 gün kaldığı İngiltere'de tamamlıyor. Ardından sınırlı sayıda kitap olarak baskısını yaptırıyor. Baldan Partener Dolun'un bir yayınevinde editör olarak çalışan arkadaşı ise tesadüf eseri gördüğü bu amatör çalışmanın mutlaka bir yayınevi ile paylaşılması ve çok daha fazla kişiye ulaşması gerektiğini belirtiyor. Bunun üzerine Baldan Partener Dolun kitabını ilk olarak Kaldırım Yayınları ile paylaşıyor. Telefonla yaptığı ilk görüşmede kitabını maile göndermesini istediklerinde önce notere gidip tasdik ettirmeye karar veriyor ancak bunun için yaklaşık 5 bin TL ödemesi gerektiğini öğrencince kitabın çıktılarını alıp yayınevini yolu tutuyor. İçeriği inceleyen yayınevi sahibi hiç düşünmeden kitabı hemen basabileceğini belirtiyor. Ve sonunda kitap 2.000 adet basılarak kısa süre önce raflardaki yerini alıyor ve hatta ilk okurlarıyla TÜYAP'ta buluşuyor.

5 thousand liras for notarial certificate

After two years of work, the young teacher completed her book in England where she spent 25 days in summer. She then came up with a self-published limited edition of the book. A friend of Baldan Partener Dolun who is an editor at a publishing house sees the book by chance and tells her that this amateur work should definitely be shared with a publishing house and should reach a much larger audience. Baldan Partener Dolun then shares the book with Kaldırım Publishing House first. When they ask her to send her an electronic copy of her book, she decides to get notarial certificate first. When she learns that it would cost her approximately 5 thousand TL, she prints out the book and goes to the publishing house. The publishing house owner goes over the content of the book and without a second thought, adds that they can publish the book immediately. Eventually 2.000 copies of the book are published and sent to bookstores. It even met its first readers at the TÜYAP Book Fair.



Baldan Partener Dolun, "Bana Felsefe Yapma" isimli kitabı ile TÜYAP Kitap Fuarı'na da katıldı.
Baldan Partener Dolun, Attended the Tüyap Book Fair with her book "Don't You Philosophize to Me".

Öğrencilere 'Açın kitabı' dediğimde, benim kitabımı çıkarıyorlar

Baldan Partener Dolun, kitabını çıkar çıkmaz başka okullarda çalışan ve kimi yaşıtı, kimi kendinden hayli büyük meslektaşlarıyla da paylaşmış. Meslektaşlarının hemen hepsi kitabın felsefe alanında kaynak kitap olarak önemli bir boşluğu kapatacağı görüşünde... Kitabının, felsefeye, araştırmaya, anlamaya, sorgulamaya ve okumaya ilgi duyan herkes için felsefe konusunda bir temel oluşturmasını amaçladığını söyleyen Baldan Partener Dolun yaşadığı mutluluğu "Şimdi derslerde 'Açın kitabı' dediğimde, benim kitabımı açıyorlar." sözleriyle ifade ediyor. Genç öğretmen ayrıca okullarda felsefe dersinin 11. sınıfta başlamasının çok geç olduğunu düşünüyor ve öğrencilerin ilkökul sıralarından itibaren, yaşlarına uygun içerikte hazırlanmış felsefe dersi ile tanışmaları gerektiğini belirtiyor. Baldan Partener Dolun, felsefenin pek çok kişi için anlaşılabilir zorlanan, kolay kavranamayan dünyasına renkli ve keyifli bir ışık tutmuş bu çalışmayla. O, felsefenin herkes için anlaşılabilir olmasını istiyor ve herkesin bir yaşam felsefesinin olması gerektiğini savunuyor.

Babası, kitabının isim babası oldu

Kitabın hazırlık sürecindeki bir diğer ilginç ayrıntı ise Dolun'un babası ile olan güçlü iletişimi ve kendisi üzerindeki etkisi. Genç öğretmen; sorgulamaya, anlamaya, okumaya duyduğu ilgisinin oluşmasında ve felsefe öğretmenliğine uzanan süreçteki yaşam öyküsünde, babasının büyük etkisi bulunduğunu adeta gözleri parlayarak anlatıyor. Kitabın isim babası da, yine kendi babası olmuş. Uzun yıllar Hürriyet gazetesinde çalışan ve halen Şişli Gazetesi Genel Yayın Yönetmeni olan babası Harun Partener'in çocukluğundan bu yana kendisinin kitaplar ve felsefe ile olan bu yoğun bağın kurulmasında en büyük destekçisi olduğunu belirtiyor. Bu nedenle babasına ithaf ettiği ilk kitabını, "Hayatım sana hayran kalarak geçti. Sen olmasaydın, ben olmazdım." diye imzalayarak ona armağan ediyor.

Yemek ve felsefe üzerine kitap yazacak

"Dünyadaki Felsefe Yapmayan Tek Felsefe Kitabı" motosuyla çıkan ilk kitabının ardından Baldan Partener Dolun ikinci kitabı için çalışmaya çoktan başlamış. "Bana Felsefe Yapma" isimli ilk kitabını, bu kez psikoloji alanında yazdığı bir başka kitap izleyecek. Çok güzel yemek yaptığını ve bundan büyük keyif aldığını belirten Baldan Partener Dolun bir diğer hedefini ise "Şimdiye kadar hiç yapılmamış bir şey yapmak ve yemek ile felsefeyi birleştiren bir kitap çıkarmak istiyorum." sözleriyle açıklıyor.

Motosikletle okula geliyor

Eyüboğlu Eğitim Kurumları felsefe öğretmeni Baldan Partener Dolun'u farklı kılan bir başka özelliği ise okula her gün vespa motosikletiyle gelmesi. 5 yıldır ulaşım aracı olarak motosikleti tercih etmesini "Bu sayede bir anlamda zamanı satın aldığımı düşünüyorum." sözleriyle ifade ediyor.

When I say to my students "Open your books", they open my book

Baldan Partener Dolun shared her book with her colleagues in other schools some of whom are her peers, some much older than her. Almost all of her colleagues agree that the book will fill a huge gap as a reference book in philosophy... Baldan Partener Dolun states that the book aims to lay the basis in philosophy for anyone who is interested in philosophy, research, understanding, questioning and reading. She expresses her happiness in these words: "Now when I say to my students in class 'Open your books', they open my book". The young teacher also thinks that starting to teach philosophy at grade 11 is too late and adds that students should be introduced to philosophy from the primary school with age-appropriate lesson material. In her book, Baldan Partener Dolun has shed a colorful and enjoyable light to the world of philosophy not easily comprehended by many. She wants philosophy to be understood by everyone and believes that everyone should have a life philosophy.

Her father came up with the name of the book

Another interesting detail in the preparation process of the book is Dolun's strong communication with her father and his influence upon her. The young teacher, her eyes almost glowing, tells about how her father has played a significant role in her life story beginning from the development of her interest in questioning, understanding, reading and her career as a philosophy teacher. Her father also came up with the name of the book. She says that her father who worked at Hurriyet newspaper for many years and who is currently the Editor in Chief of Şişli Newspaper has been her biggest support in the formation of her strong bond with books and philosophy since her childhood. She therefore has dedicated her first book to her father, signs it for him with the words: "I have spent my life admiring you. I wouldn't exist if it weren't for you." and gives him the book as a gift.

She will write a book on food and philosophy

Following her first book that she launched with the motto "The Only Philosophy Book in the World That Doesn't Philosophize", Baldan Partener Dolun has already started to work on her next book. Her first book "Don't You Philosophize to Me" will be followed by another book on psychology. Baldan Partener Dolun says that she is a very good cook and that she enjoys cooking a lot. She says of another one of her goals: "I want to do something that has not been done before and issue a book that combines food and philosophy."

She comes to school on a motorcycle

Another thing about Baldan Partener Dolun, philosophy teacher at Eyüboğlu Educational Institutions, is that she comes to school on her vespa motorcycle every day. She states the reason why she has been using a motorcycle as means of transport for 5 years: "I think I somewhat purchase time this way."



Okula vespa motosikletiyle gelen Baldan Partener Dolun, öğrencilerinin çok sevdiği bir öğretmen.

Baldan Partener Dolun is a teacher who comes to school on her vespa motorcycle and who is loved by her students deeply.

Öğrencilerinin kitapla ilgili görüşleri:

Elif Su Dağdeviren: Kitabı çok beğendim. Babam, “Öğretmenin sana çok güzel bir miras bırakmış.” dedi. Felsefeyi okumak ve anlamak açısından inanılmaz bir kaynak kitap.

Berke Çelebi: Kitap bir ders kitabından öte mükemmel bir felsefe kitabı. Felsefeyi sevmeyenlerin, felsefeyi sevmelerini sağlayacak bir kitap...

Baldan Partener Dolun kimdir?

1985 İstanbul doğumlu genç öğretmen, İstanbul Üniversitesi Felsefe bölümünden mezun oldu. Aynı üniversitede Çocuk Psikolojisi alanında master yaptı. 3 yıldan bu yana Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında felsefe, psikoloji ve sosyoloji öğretmeni olarak çalışıyor.



Her students' opinion on the book:

Elif Su Dağdeviren: I loved the book very much. My father said: “Your teacher has left you a very beautiful legacy”. It is an incredible reference book to read and understand philosophy.

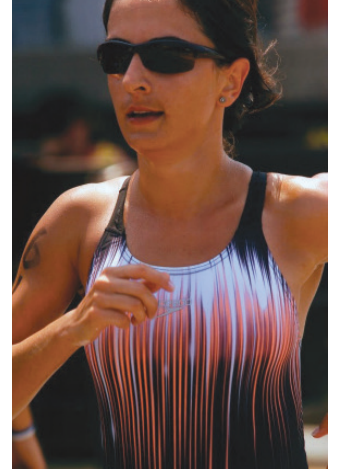
Berke Çelebi: The book is more than a textbook, it's a perfect philosophy book. It is a book that can make who don't love philosophy love philosophy.

About Baldan Partener Dolun

The young teacher born in 1985 in İstanbul graduated from İstanbul University Philosophy Department. She obtained her master's degree in Child Psychology at the same university. She has been working as a philosophy, psychology and sociology teacher at Eyüboğlu Educational Institutions for three years.

Okul ve sporla dolu bir hayat...

A life dedicated to school and sports...



İpek Onaran Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu'nda matematik derslerine giriyor. 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin triatlona büyük ilgi gösterdiğini söyleyen İpek Onaran öğrencilerinin arasında onu örnek alarak triatlon yapmaya başlayacak olanların bulunduğunu ve bundan büyük mutluluk duyduğunu da sözlerine ekliyor.

İpek Onaran teaches mathematics at Eyüboğlu Çamlıca Middle School and states that 5th and 6th graders are very interested in the sports she's doing and adds that there are those among her students who take after her and who will start doing triathlon which makes her very happy.

İpek Onaran, Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında görev yapan 28 yaşında genç bir matematik öğretmeni. Ancak onu farklı kılan, öğretmenliğinin yanı sıra sporcu kimliğiyle elde ettiği önemli başarılar. 5 yaşında babasının teşviki ve yönlendirmesiyle yüzme sporuna başlayan genç öğretmen 14 yaşında triatlon sporuyla tanıştı. "Benden özel bir başarı beklemediler yalnızca spor yapmamı istiyorlardı" sözleriyle ailesinin spora yönelmesindeki desteğini ve katkılarını ifade eden İpek Onaran, onların bu isteklerini karşılıksız bırakmadı ve spor yıllar içinde hayatının ayrılmaz bir parçası, adeta yaşam biçimi oldu.

Yüzme antrenörünün etkisiyle triatlona başladı

Yüzme, bisiklet ve koşu sporunu kapsayan triatlon sporuna yönelmesinde ise o yıllardaki yüzme antrenörünün büyük etkisi oldu. Abisiyle birlikte yüzme antrenmanları yapan İpek Onaran, antrenörünün triatlon sporunu yapmasından çok etkilendi ve iki kardeş antrenörleriyle daha çok çalışabilmek için triatlon sporunu yapmaya başladı.

Bu aynı zamanda İpek öğretmen için çok daha yoğun, çok daha yorucu bir süreç demektir. Başlarda çok zorlansa da yılmadı, bırakmadı ve geçen yıllar içinde Milli Takım sporcusu olacak kadar büyük bir başarı gösterdi. Fiziksel yorgunluğun yanı sıra sosyal anlamda da pek çok şeyden mahrum kaldı. Dilediği zaman arkadaşlarıyla görüşemedi, istediğince gezip eğlenemedi belki ama elde ettiği başarılarla hayatında bambaşka bir mutluluk yakaladı. Haftada 3 gün yüzme, 2 gün bisiklet, 1 gün de koşu antrenmanı yapan İpek Onaran bu sürenin haftada 21 saati bulunduğunu belirtiyor. Yüzme antrenmanlarını Eyüboğlu Spor Sanat Kompleksi'ndeki yüzme havuzunda gerçekleştiren İpek Onaran, okulunun kendisine verdiği destek için teşekkür etmeyi de ihmal etmiyor.

İpek Onaran is a 28 year old math teacher working at Eyüboğlu Educational Institutions. However, what distinguishes her among others is her major success in her sports career next to her teaching career. The young teacher started swimming at 5 years old thanks to the motivation and guidance of her father and was introduced to triathlon at age 14. İpek Onaran says of the support and contribution of her parents "They didn't anticipate a special achievement from me; they just wanted me to do sports." She didn't fail to satisfy the desire of her parents and made sports an integral part of her life, almost her life style.

She started triathlon with the influence of her swimming trainer

Her orientation towards the triathlon sports branch which covers swimming, cycling and running was largely thanks to the influence by her swimming trainer. İpek Onaran did swimming practice with her elder brother and was so impressed by her trainer's triathlon practice that they both started to do triathlon in order to work more with their trainer.

This also meant a much more intensive and exhausting process for teacher İpek. She didn't give up even though she had a lot of difficulty in the beginning and achieved so much success that she became a National Team sportsperson. In addition to her physical exhaustion, she was also missing out on social life a lot. She couldn't see her friends whenever she wanted, she couldn't travel and have fun as she liked but she achieved an utterly different happiness in her life. İpek Onaran does 3 days of swimming, 2 days of cycling and 1 day of running each week and says that the total amount of training time is around 21 hours. İpek Onaran does her swimming training at the Eyüboğlu Sports and Arts Complex

Bisiklet antrenmanlarında büyük tehlikeler yaşıyoruz

Bisiklet antrenmanı için Sabiha Gökçen Havaalanı çevresindeki yolu tercih eden İpek Onaran, koşu antrenmanlarını da Belgrad Ormanında ya da Bostancı sahil yolunda gerçekleştiriyor. Özellikle bisiklet antrenmanlarında zaman zaman çok büyük tehlikeler yaşadığını belirten İpek Onaran araç sürücülerinin bisiklet kullananlara karşı kimi zaman özensiz ve hatta saldırgan davranabildiğinin belirtti. Onaran, anlattıklarına örnek olarak, bir süre önce yaşadıkları tatsız olayı ise "5 sporcu arkadaşımın bisiklet antrenmanı yaparken bir aracın bizi sıkıştırması sonucu kaza yaptık ve arkadaşımın eli kırıldı." sözleriyle paylaştı.

Genç matematik öğretmeni bu yoğun çalışma programının dışında gün boyunca Eyüboğlu Çamlica Ortaokulu'nda matematik derslerine giriyor. 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin yaptığı spora büyük ilgi gösterdiğini söyleyen İpek Onaran öğrencilerinin arasında onu örnek olarak triatlon yapmaya başlayacak olanların bulunduğunu ve bundan büyük mutluluk duyduğunu da sözlerine ekliyor. Triatlon yapmak isteyen çocukların bunun için önce yüzme sporuyla ilgilenmesini öneren İpek öğretmen aynı zamanda, kişinin kendisini bekleyen yoğun ve disiplinli çalışma programını da göze elması gerektiğini belirtiyor.

Urbanathlon Dünya Şampiyonası'na katılacak

Uzun yıllardır triatlon sporuyla ilgilenen İpek Onaran bu sürece önemli başarılar da sığdırdı. 2004 yılında Milli Takım adına katıldığı Balkan Yarışları'nda ikinci olan İpek öğretmen, 2006 yılında da yine Milli Takım sporcusu olarak Büyük Bayanlar kategorisinde Balkan Üçüncülüğünü kazandı. Sonrasında 7 yıl triatlona ara veren İpek Onaran, 2013 yılında yeni başarılarla spora geri döndü. Önce, Türkiye Triatlon Şampiyonası Yaş Grupları kategorisinde Birinci oldu, ardından Kasım 2013'de İstanbul'da düzenlenen Urbanathlon Yarışlarında Genel Bayanlar kategorisinde Türkiye Birincisi oldu. İpek Onaran bu başarılı sonuçla, 17 Ağustos 2014 tarihinde Almanya'da düzenlenecek Urbanathlon Dünya Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı.

Spor hayatımda hep olacak

Tümüyle okul, öğrencileri ve spor üzerine kurulu bir hayat yaşadığını belirten İpek Onaran, 3 yıl daha triatlon sporuyla ilgilenmeyi hedefliyor ancak "Spor hayatımda hep olacak." demeyi de ihmal etmiyor.

İpek Onaran kimdir?

İpek Onaran, 1985 İzmir doğumlu. İzmir Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümünden mezun oldu. Daha sonra aynı üniversitede Eğitim Bilimleri alanında tezsiz yüksek lisans yaptı.

and expresses her gratitude for the support she is given by the school.

We are exposed to a lot of danger during cycling exercises

İpek Onaran prefers the route around the Sabiha Gökçen Airport for her cycling exercises and prefers Belgrad Forest or the Bostancı promenade for running. She states that from time to time she is exposed to a lot of danger especially during her cycling exercises and added that car drivers are sometimes careless and even aggressive towards cyclists. Ms. Onaran also gave an example of her experiences in this unfortunate event: "I was cycling with five other cyclist friends of mine when a car drove us into a corner and we had an accident. My friend broke her hand."

The young mathematics teacher teaches mathematics outside this hectic workout schedule at Eyüboğlu Çamlica Middle School. İpek Onaran states that 5th and 6th graders are very interested in the sports she's doing and adds that there are those among her students who take after her and who will start doing triathlon which makes her very happy. Teacher İpek recommends children who want to do triathlon to do swimming first and states that one should bear in mind that they will have an intensive and disciplined workout schedule.

She will attend the Urbanathlon World Championship

A triathlon devotee for many years, İpek Onaran fitted in significant achievements to this process. She won second place at the Balkan Marathon representing the National Team in 2004 and won third place in the Grand Women's category. She then gave a 7 year break to triathlon and turned back with new achievements in 2013. She first became champion at the Turkey Triathlon Championship Age Groups category and came first in Turkey at the Urbanathlon race series organized in Istanbul in November 2013 General Women's category. This achievement earned İpek Onaran the right to attend the Urbanathlon World Championship that will be held in Germany in August 17, 2014.

Sports will always be a part of her life

Ms. Onaran states that her life is entirely based on school, her students and sports and aims at doing triathlon for another 3 years and adds: "Sports will always be a part of my life."

About İpek Onaran

İpek Onaran was born in İzmir in 1985. She graduated from the Department of Mathematics at Faculty of Sciences of İzmir Ege University and obtained a non-thesis master's degree in Educational Sciences of the same university.

Eğitim, benim sevdam!

Education is my passion!

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Kurucusu Dr. Rüstem Eyüboğlu, 3. sınıf öğrencileriyle bir söyleşide bulundu. Öğrencilerin “İz Bırakanlar” ünitesinde dinleme fırsatı bulunduğu Dr. Rüstem Eyüboğlu, söyleşide minik öğrencilerle kendi çocukluk öyküsünü paylaştı. Dr. Rüstem Eyüboğlu, Çamlıca ve Kemerburgaz Kampüslerinde düzenlenen söyleşilerde öğrencilere yaşam öyküsünü fotoğraflar eşliğinde anlattı. Öğrenciler, ilgiyle dinlediği söyleşide Dr. Rüstem Eyüboğlu'na sorular da yöneltti. Başarısının sırrını soran öğrencilere Dr. Rüstem Eyüboğlu, “Hedefi olan ve çok çalışan bir insanın başaramayacağı hiçbir şey yoktur.” yanıtını verdi. Eğitimin kendisi için bir sevdada olduğunu belirten Dr. Rüstem Eyüboğlu, öğrencilere hayatta başarılı olabilmek için çok çalışmaları gerektiğini söyledi.

Dr. Rüstem Eyüboğlu, founder of Eyüboğlu Educational Institutions, met third graders at a talk. Students had the chance to listen to Dr. Rüstem Eyüboğlu at the “Notable People” PYP unit where he shared with them his own childhood story. Dr. Rüstem Eyüboğlu told about his childhood with the aid of photographs at the talks held at the Çamlıca and Kemerburgaz Campuses. Students listened attentively to the talk and asked Dr. Rüstem Eyüboğlu questions. When asked about the secret to success, he answered: “There is nothing that a person cannot achieve if they have a goal and work hard.” Dr. Rüstem Eyüboğlu stated that education was a passion for him and told students that they need to work really hard to be successful in life.”



3. sınıf öğrencileri “İz Bırakanlar” söyleşisinin ardından Dr. Rüstem Eyüboğlu'na kendisi için hazırladıkları posterleri armağan etti.
At the end of the talk “Those Who Leave a Mark”, third graders presented Dr. Rüstem Eyüboğlu the posters which they made for him.

Hoş geldin 2014! Welcome 2014!

Eyüboğlu öğrencileri yeni yılı neşeli bir şekilde karşıladı. Anaokulundan liseye tüm seviyelerde gerçekleştirilen renkli etkinliklerde öğrenciler eğlenceli anlar yaşadı. 2-3. sınıflar Yabancı Diller Korosu, Eyüboğlu Koleji'nde gerçekleştirdiği dinletide izleyenlere yeni yılın coşkusunu yaşattırken, Eyüboğlu Spor ve Sanat Kompleksindeki yeni yıl partilerinde öğrenciler, oyunlar ve şarkılar eşliğinde yeni yıla "merhaba" dedi. Kolej öğrencileri ise Eyüboğlu Hall'de düzenlenen yeni yıl kutlamasında Okul Orkestrası'nın verdiği mini konserde şarkılara keyifle eşlik etti. Eyüboğlu'nun minik anaokulu öğrencileri de yeni yıl pastaları eşliğinde 2014'e tatlı bir başlangıç yaptı.

Eyüboğlu students greeted the new year with joy. Students had fun at the colorful activities carried out at all levels from kindergarten to high school. The Grades 2 and 3 Foreign Languages Choir gave a concert at Eyüboğlu High School cheered up the spectators for the New Year. Students welcomed the New Year with games and songs at the New Year's Eve parties at the Eyüboğlu Sports and Arts Complex. The high school students sang along joyfully with the School Orchestra at the mini concert held at Eyüboğlu Hall. The young kindergarten students of Eyüboğlu had a sweet start to 2014 with New Year cakes.



Eyüboğlu öğrencileri 2014 yılını okulda gerçekleştirilen renkli etkinliklerle karşıladı.
Eyüboğlu students greeted the new year with colorful activities carried out at school.

Öğrenci Birliği başkanlık yarışı

Student Council Presidential Race

Eyüboğlu Koleji Öğrenci Birliği seçimleri 2 Ekim 2013, Çarşamba günü gerçekleştirildi. Eyüboğlu Kemerburgaz Ortaokulu, Çamlıca Ortaokulu ve Kolej öğrencileri, sınıflarında elektronik oy kullanarak seçimlere katıldı. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı Öğrenci Birliği Başkanlığı için iki aday yarıştı. Neval Naz Zihnioğlu ve Metehan Ayasbeyoğlu arasında gerçekleşen başkanlık yarışında, Neval Naz Zihnioğlu (12 MI) oyların yüzde 76'sını alarak Başkan oldu. Eyüboğlu Fen Lisesi Öğrenci Birliği Başkanlığına ise Doruk Ünal (12 AF) seçildi. Seçim sonuçları aynı günün akşamında sosyal medya üzerinden duyuruldu.

Oylama sonuçlarına göre sınıf seviye temsilcileri aşağıdaki gibi belirlendi:

- Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 5. sınıf seviye temsilcisi: Arda Kazım Yalçın (5-E)
- Eyüboğlu Kemerburgaz Ortaokulu 5. sınıf seviye temsilcisi: Kaan Çubukcu (5-B)
- Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 6. sınıf seviye temsilcisi: Kuzey Karakoç (6-E)
- Eyüboğlu Kemerburgaz Ortaokulu 6. sınıf seviye temsilcisi: Deniz Özüçer (6-A)
- Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7. sınıf seviye temsilcisi: Mehmet Ali Makbuloğlu (7-E)
- Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 8. sınıf seviye temsilcisi: Ceren Başaran (8-A)
- Eyüboğlu Koleji Hazırlık sınıfları seviye temsilcisi: Deniz Özalp (LH-B)
- Eyüboğlu Koleji 9. sınıflar seviye temsilcisi: Dinç Aydın (9-B)
- Eyüboğlu Fen Lisesi 9. sınıf seviye temsilcisi: Eren Tozar (9-AF)
- Eyüboğlu Koleji 10. sınıflar seviye temsilcisi: Melike Meral (10MB)
- Eyüboğlu Fen Lisesi 10. sınıf seviye temsilcisi: Anıl Ahmet Aydın (10-AF)
- Eyüboğlu Koleji 11. sınıflar Öğrenci Birliği Başkan Yardımcısı: Yonca Kanburoğlu (11MA)
- Eyüboğlu Fen Lisesi 11. sınıf Öğrenci Birliği Başkan Yardımcısı: Başak Turan (11-AF)
- Eyüboğlu Koleji Öğrenci Birliği Başkanı: Neval Naz Zihnioğlu (12MI)
- Eyüboğlu Fen Lisesi Öğrenci Birliği Başkanı: Doruk Ünal (12-AF)

Eyüboğlu High School Student Council elections were held on Wednesday October 2, 2013. Eyüboğlu Kemerburgaz Middle School, Çamlıca Middleschool and High School students electronically voted in the elections in their classrooms. Two candidates ran for Presidency of the Student Council for the School Year 2013-2014, namely Neval Naz Zihnioğlu and Metehan Ayasbeyoğlu. Neval Naz Zihnioğlu (12 MI) became President by securing 76% of the votes. Election results were announced on social media that evening.

Following are the class level representatives according to votes:

- *Eyüboğlu Çamlıca Middle School grade 5 representative: Arda Kazım Yalçın (5-E)*
- *Eyüboğlu Kemerburgaz Middle School grade 5 representative: Kaan Çubukcu (5-B)*
- *Eyüboğlu Çamlıca Middle School grade 6 representative: Kuzey Karakoç (6-E)*
- *Eyüboğlu Kemerburgaz Middle School grade 6 representative: Deniz Özüçer (6-A)*
- *Eyüboğlu Çamlıca Middle School grade 7 representative: Mehmet Ali Makbuloğlu (7-E)*
- *Eyüboğlu Çamlıca Middle School grade8 representative: Ceren Başaran (8-A)*
- *Eyüboğlu High School Prep Classes Representative: Deniz Özalp (LH-B)*
- *Eyüboğlu High School grade 9 representative: Dinç Aydın (9-B)*
- *Eyüboğlu Science High School grade 9 representative: Eren Tozar (9-AF)*
- *Eyüboğlu High School grade 10 representative: Melike Meral (10MB)*
- *Eyüboğlu Science High School grade 10 representative: Anıl Ahmet Aydın (10-AF)*
- *Eyüboğlu High School grade 11 Vice President of the Student Council: Yonca Kanburoğlu (11MA)*
- *Eyüboğlu Science High School grade 11 Vice President of the Student Council: Başak Turan (11-AF)*
- *Eyüboğlu High School President of the Student Council: Neval Naz Zihnioğlu (12MI)*
- *Eyüboğlu Science High School President of the Student Council: Doruk Ünal (12-AF)*

Eğitimciler, eğitimcileri eğitti

Educators educated educators

Eyüboğlu'nda bu yıl üçüncüsü düzenlenen "Eğitimciler Eğitimcileri Eğitiyor" sempozyumunda öğretmenler, mesleki bilgi ve deneyimlerini meslektaşlarıyla paylaştı.

Teachers shared their knowledge and experience with colleagues at the third annual "Educators Are Educating Educators" symposium held in Eyüboğlu.



Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının, kurumda görev yapan öğretmenleri için düzenlediği "Eğitimciler Eğitimcileri Eğitiyor" sempozyumunda 51 sunum yer aldı ve sempozyuma 330 öğretmen katıldı.
51 presentations were made and 330 teachers participated in the "Educators Are Educating Educators" symposium organized by Eyüboğlu Educational Institutions for teachers working at the institutions.

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında öğretmenlere yönelik düzenlenen sempozyumlarla, öğretmenlerin kendi aralarında güçlü bir işbirliği sistemi oluşturmaları ve eğitimde uyguladıkları farklı teknikleri birbirleriyle paylaşmaları hedefleniyor. Bu amaç çerçevesinde Eyüboğlu öğretmenleri yıl boyunca katıldıkları eğitimlerden edindikleri kazanımları, bilgileri, teknik ve yöntemleri "Eğitimciler Eğitimcileri Eğitiyor" sempozyumunda birbirleriyle paylaştı.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Çamlıca Kampüsünde gerçekleştirilen "Eğitimciler Eğitimcileri Eğitiyor" sempozyumunun açış konuşmasını gerçekleştiren Genel Müdür Ayşegül Erbil; öğrencilere öğrenmenin en önemli koşulu olan merak duygusunu aşılanmanın, onları becerilerini geliştirme ve kullanma yönünde heyecanlandırmanın önemine

Symposiums aimed at teachers held in Eyüboğlu Educational Institutions provide teachers with the opportunity to learn from one another and share best practices. To this end, Eyüboğlu teachers shared with each other the knowledge, techniques and teaching practices they received from professional development workshops and seminars they attended throughout the year at the "Educators Are Educating Educators" symposium.

General Manager Ayşegül Erbil made the opening speech at the "Educators Are Educating Educators" symposium held at the Çamlıca campus of Eyüboğlu Educational Institutions. In her speech she highlighted the significance of instilling a sense of curiosity into children which is the most important precondition for learning and to arouse their enthusiasm



değindi ve “Bütün bunları en iyi şekilde yapabilmek için de tıpkı bu sempozyumda olduğu gibi kendimizi sürekli geliştirme çabası içinde olmalıyız.” dedi. Tüm gün süren sempozyumda matematik, fen bilimleri, İngilizce, teknoloji, rehberlik ve Türkçe gibi 13 farklı alan ve 4 farklı düzeyde 45 dakikalık oturumlarla, 51 sunum gerçekleştirildi. Sempozyum süresince sunumlarda çok sayıda yaratıcı workshop çalışması da yapıldı.

“Öğretmenlik yapmak ile öğretmen olmak arasında büyük fark vardır”

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Mehtap Koşak sempozyumdaki sunumunda “Sınıf yönetiminde/eğitimde koçluk, enerji ve mizah” konusunu ele aldı, doğru sorular sorarak öğrencilerin kendi iç potansiyellerini hayata geçirebilmenin ip uçlarını meslektaşlarıyla paylaştı. Mehtap Koşak, iç motivasyonun hayallerden beslendiğini ve hayalleri olan bireyin üretebileceğini belirterek “Öğretmenlik yapmak ile öğretmen olmak arasında büyük fark vardır. İlki mekanik, ikincisi ise içsel bir durumdur. Öğrencilerimize dokunabiliyor muyuz?” dedi. Mizahtan faydalanmanın ve yaratıcılığın sınıf yönetiminde öğretmen açısından yararlarına değinen Koşak, iletişim gücü arttıkça, çatışmaların da azalacağını ifade etti.

İnternette bireysel güvenliğin önemi ve sanal tacizler

Sempozyumdaki bir diğer sunumda ise bilgisayar öğretmenleri İlknur Çınar ve Kenan Çağlayan “Bilinçli internet kullanıcısı olmak” başlıklı sunumlarında internette bireysel güvenliğin önemine ve sanal tacizlere değindi. Konuyla ilgili olarak okulların açıldığı ilk iki hafta öğrencilere sosyal medya okur yazarlığı eğitimi verdiklerini belirten bilgisayar öğretmenleri; Facebook, Twitter gibi sosyal paylaşım sitelerinde kişisel ve özel bilgileri yayınlamanın sakıncalarına değindi ve bu tür hesaplardaki gizlilik ayarlarının mutlaka gözden geçirilmesi gerektiğinin altını çizdi. Sosyal medyadaki kişisel bilgi paylaşımlarının, hiç tanımadığımız kişi ya da kişileri evimize almaktan farkı olmadığını belirten Çınar ve Çağlayan, bu sitelerdeki lokasyon belirtme özelliğinin de son derece sakıncalı olduğunu ifade etti.

for developing and using their skills. She also stated: “In order to achieve all these, we should show constant effort to develop ourselves just as we are doing in this symposium.”

“There is a broad difference between teaching and being a teacher.”

Mehtap Koşak, Turkish Language and Literature teacher at Eyüboğlu Educational Institutions touched on the topic “Coaching, energy and humor in class management/teaching” in her presentation and shared with her colleagues the clues that will help realize the inner potential of students by asking the correct questions. Mehtap Koşak stated that inner motivation is fed by dreams and individuals who have dreams can be productive. She stated: “There is a broad difference between teaching and being a teacher. The first one is mechanical, but the second one is an internal concept. Are we able to touch our students?” Ms. Koşak also mentioned the benefit of making use of humor and creativity in class management and added that conflicts would dwindle as the power of communication rises.

Importance of individual safety on the internet and cyber harassment

Computer teachers İlknur Çınar and Kenan Çağlayan talked about the importance of individual safety and cyber harassment in their presentation entitled “Being a conscious internet user”. The teachers mentioned their social media literacy training that they gave to students in the first two weeks of the school year and touched on the drawbacks of publishing personal and private information on social media websites such as Facebook and Twitter and underlined the necessity of checking the privacy settings on such accounts. Ms. Çınar and Mr. Çağlayan stated that information sharing on social media is no different from letting a stranger or strangers into our homes and they also added that sharing one’s location is extremely inconvenient.



“Nasıl öğrendiğim mi?”

Nasıl öğrenmeyi tercih ettiğim mi?”

Sınıf öğretmenleri Selvinaz Üzmez ve Günseli Sevenscan da “Nasıl öğrendiğim mi? Nasıl öğrenmeyi tercih ettiğim mi?” başlıklı sunumlarında, Howard Gardner’ın “Çoklu Zekâ” kuramından yola çıkarak, öğrencilerin derse ilgi duymasının ne tür yollarla sağlanabileceğine dair bilgileri paylaştı. Bu noktada konuya ne tür bir giriş yapıldığının büyük önem taşıdığını belirten Üzmez ve Sevenscan, bunu için derslerde farklı zekâ türlerine yönelik yöntemler kullanılabileceğini ifade etti. Sunumda; video, müzik, röportaj, drama, kostümler, gezi vb. yöntemlerin, öğrencilerin derse olan ilgisini çekmesi açısından son derece etkili olduğu belirtildi.

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının, kurumda görev yapan öğretmenleri için düzenlediği “Eğitimciler Eğitimcileri Eğitiyor” sempozyumu tüm gün sürdü ve 51 sunumun yer aldığı sempozyuma 330 öğretmen katıldı.

“How I learned or how I chose to learn?”

Class teachers Selvinaz Üzmez and Günseli Sevenscan made a presentation entitled “How I learned or how I chose to learn?” where they shared information on how to arouse students’ interest in the lesson based on the “Multiple Intelligence” theory by Howard Gardner. Ms. Üzmez and Ms. Sevenscan stated that approaching the subject is of high importance and therefore different methods aimed at different intelligence types may be used in the class. They added that videos, music, interviews, drama, costumes, trips etc. were very effective in arousing students’ interest in the lesson.

The “Educators Are Educating Educators” symposium organized by Eyüboğlu Educational Institutions for teachers working at the institutions lasted all day long where 51 presentations were made and 330 teachers participated.

Yaşarken farkında olmadıklarımız...

What we don't realize in the moment of living...

Eyüboğlu öğretmenlerine eğitim veren Klinik Psikolog Doç. Dr. Azmi Varan, öğretmen-öğrenci-ebeveyn ilişkisine ışık tutacak önemli ipuçlarını paylaştı.

Clinical psychologist Azmi Varan who trains Eyüboğlu teachers shared important ideas shedding light on teacher-student-parent relationship.



Doç. Dr. Azmi Varan eğitimde herkesin; ebeveyn, yetişkin ve çocuk olmak üzere içinde üç farklı yan taşıdığını ancak özellikle 0-7 yaş arasındaki çocukluk döneminin, insanın neredeyse tüm hayatını etkileyecek kadar önemli bir süreç olduğuna işaret etti.
Dr. Azmi Varan stated that everyone has three aspects to themselves namely parent, adult and child and emphasized the vital importance of the childhood stage between 0 and 7 years of age which affects almost the entirety of one's life.

Eyüboğlu öğretmenleri, hizmet içi eğitim programı kapsamında gerçekleştirilen “Yaşarken farkında olmadıklarımız” başlıklı eğitimde, Klinik Psikolog Doç. Dr. Azmi Varan'ın iki gün süren eğitim programına katıldı. Azmi Varan çalışma kapsamında, öğretmen-öğrenci-ebeveyn ilişkisine ışık tutacak önemli ipuçlarını paylaştı.

Eyüboğlu teachers attend the two-day long training by Clinical Psychologist Azmi Varan entitled “What we don't realize in the moment of living” as part of the in-service training program. Azmi Varan shared with teachers important ideas that shed light on teacher-student-parent relationship.

Herkesin; ebeveyn, yetişkin ve çocuk olmak üzere içinde üç farklı yan taşıdığını belirten Doç. Dr. Azmi Varan özellikle 0-7 yaş arasındaki çocukluk döneminin, insanın neredeyse tüm hayatını etkileyecek kadar önemli bir süreç olduğuna işaret etti. Hayattaki tüm ilişkilerin aslında çocukluğun tekrarı olan bir oyun olduğunu söyleyen Azmi Varan, bu çerçeveden bakıldığında ilişkilerin iki replik üzerine kurulu olduğunu ifade etti: “Sana ihtiyacım var.” ya da “Sana ihtiyacım yok.”

Dr. Azmi Varan stated that everyone has three aspects to themselves namely parent, adult and child and emphasized the vital importance childhood stage between 0 and 7 years of age which affects almost the entirety of one's life. Mr. Varan added that all relationships in life are a game that repeats childhood and that viewed from this perspective, relationships are based on two statements: “I need you.” or “I don't need you.”

İnsan beynini çok büyük bir depoya benzeten Doç. Dr. Azmi Varan çocukken binlerce farklı olay yaşadığımızı ve bilinçaltının bunları tarihleyerek, tıpkı bir depoya kaldırır gibi kutularda raflara kaldırdığını ifade etti. Azmi Varan ardından, yaşanılanların kişide bıraktığı izlere bağlı olarak bu kutuların, yetişkin yaşamlarımızda hiç beklemediğimiz biçimde önümüze çıktığını, bir başka deyişle raftan önümüze devrildiğini sözlerine ekledi.

Dr. Varan resembled the human brain to a very large storehouse and that our subconscious dates thousands of different childhood experiences and shelves them in boxes like in a storehouse. He then added that these boxes jump in front of us in a very unexpected way in adulthood based on the traces these experiences leave in us. In other words, they tumble down in front of us from the shelves.

Çocukluk, kişinin yaşam senaryosunun belirleyicisidir.

Konuşmasında çocukluğun istisnasız herkesi örselediğini ancak bu etkinin kişiden kişiye farklılık gösterdiğini söyleyen Doç. Dr. Azmi Varan, “En iyi anne-baba da olsanız çocukluk döneminin kendisi vurur insanın kendini. Bundan kaçış yok. Çünkü çocukluk, asla kanını yerde bırakmaz.” şeklindeki çarpıcı sözleriyle, çocuklukta yaşananların, kişinin yaşam senaryosunun belirleyicisi olduğunun altını çizdi.

Kişinin en önemli yanının “Doğal çocuk” yanı olduğunu söyleyen Azmi Varan herkesin içinde, bir doğal çocuk olduğunu ancak bu çocuğun, ilk çocukluk yıllarından başlayarak acımasızca katledildiğini söyledi. Kişinin “Doğal çocuk” yanının en belirgin özelliğinin içinden geldiği gibi davranması olduğunu ifade eden Varan, bunun kişinin en değerli yanı olduğunu ve yitirildiğinde insanın içindeki neşeli ve eğlenceli yanını, yaşam coşkusu ve en önemlisi yaratıcılığını kaybettiğini söyledi ve “Doğal çocuk hayatımızda yoksa çok yazıktır!” dedi.

Doç. Dr. Azmi Varan, bireylerin yaşam senaryosundaki ilerleme ve değişim sürecinde nelerle karşılaşabileceğini ise şöyle sıraladı:

- Yetişkinlik hayatı bir yanılsamadır aslında. Hepimiz içimizdeki çocuklarla yaşarız.
- Çocukluk herkesi örseler.
- Değişmek zordur. İnsan değişime direnç gösterir.
- Kötü bir olayı 1 kere yaşarsınız, ama 1000 kez düşünürsünüz.
- Yine de beyin ve düşünce yapısının değişmesi beyin plastisitesi açısından mümkündür.
- Değişmek içimizdeki çocuğun sembolik olarak “ölmesidir.”

Otoritenin bileşenleri: bilgi, saygı, adalet ve eşitlik

Bütünleşmiş ve sağlıklı bir ego durumunun “bakım veren ebeveyn”, “yetişkin ebeveyn” ve “doğal çocuk” ego durumlarından oluşması gerektiğini söyleyen Azmi Varan, çocukları hayata güçlü ve sağlıklı biçimde hazırlayabilmek açısından bir yetişkinin bu üç ego durumunu dengeli biçimde bir araya getirebilmesi gerektiğini ifade etti. Azmi Varan ayrıca Amerika’da yapılan bir araştırmanın sonuçlarını da öğretmenlerle paylaştı. Araştırmada öğrencilere saygı duydukları, model aldıkları öğretmen/yetişkin bileşenleri sorulduğunda öğrencilerden “yeterli”, “dinamik”, “güvenilir” yanıtlarının alındığını söyledi. Çocuklar üzerinde otorite kurmanın bileşenlerinin; bilgi, saygı, adalet ve eşitlikten geçtiğini söyleyen Azmi Varan, empatik özellikler taşıyan “Yetişkin ebeveyn” yanımızın dinleyerek, saygı göstererek, olayları aklın süzgecinden geçirip değerlendirerek sorunları çözebileceğini ifade etti.

Childhood is the determinant in one's life scenario

Dr. Azmi Varan pointed out that childhood inevitably wounds everyone but its effect varies in each person. He underlined the fact that one's childhood experiences determine their life scenario in his emphatic remarks: “Even if you are the best parents, childhood itself hits your child. There is no escape. Childhood never forgets to take revenge.”

Azmi Varan stated that the most important side of a person is their “Natural child” side and that everyone has a natural child within but that this child is brutally killed starting from the first years of childhood. He also added that the most distinct characteristic of one's “Natural child” side is to play by ear and that this is the most precious side of a person and that one loses the cheerful, entertaining side to oneself, vigor and most importantly creativity when they lose this “natural child.” He added: “It's a real pity if we don't have our natural child in our lives!”

Dr. Azmi Varan listed as follows what individuals may come across in the progress and change processes of one's life scenario:

- *Adulthood is actually an illusion. We all live with a child within.*
- *Childhood wounds everyone.*
- *Changing is difficult. Humans resist change.*
- *You experience something bad once but you think about it a thousand times.*
- *Still, the change of brain and one's frame of mind is possible given the brain plasticity.*
- *Changing means the symbolic “death” of our child within.*

Components of authority: knowledge, respect, justice and equality

Azmi Varan stated that a whole and healthy ego conditions should be made up of “caregiving parent”, “adult parent” and “natural child” and that an adult has to combine these three ego conditions in a balanced way in order to prepare children for life strongly and healthily. Mr. Varan also shared with teachers the results of a research conducted in the US. He added that according to the research findings, students were asked about the properties of a teacher/ adult that they take as a role model to which they replied “sufficient”, “dynamic” and “reliable”. Azmi Varan stated that the precondition to exercise authority over children is to demonstrate knowledge, respect, justice and equality. He also added that we can solve problems by listening to our “adult parent” side that has empathetic qualities, by showing respect and evaluating situations through reason.

Farklılaştırılmış eğitim

Differentiated Education



Önde gelen eğitim uzmanlarına göre sınıfta çeşitlilik ve farklılıklara hitap edebilmek, öğrenimin başarıya ulaşmasında kilit rol oynuyor. Uzmanlara göre farklılaştırma, her öğrenciye, mümkün olan en iyi öğrenim yolunu sunacak en iyi yöntemlerden biri olarak belirtiliyor. Öğretmenler eğitim sürecinde; öğrencinin öğrenim tarzı, yaşı, motivasyonu, önceki öğrenimi, ilgisi, hazır olma durumu gibi çok sayıda farklılıkla karşı karşıya kalıyor. Bu noktadan hareketle Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında gerçekleştirilen hizmet içi eğitim programı kapsamında Eyüboğlu öğretmenleri, ABD Arkansas Üniversitesi Çocuk Eğitimi Programı eğitimcilerinden Yardımcı Doçent Jennifer Beasley'le bir araya geldi.

Jennifer Beasley, Ağustos 2013 tarihinde gerçekleştirilen eğitim programında, farklılaştırma yöntemini IB müfredat planlamasına entegre edecek biçimde atölye çalışmaları gerçekleştirdi. Atölyede çalışmalarında Eyüboğlu öğretmenleri, öğrencilerin kendi yakınsal gelişim alanlarında çalışmalarını sağlayacak stratejiler kullanarak farklılaştırma planları geliştirirken, sorgulama birimlerini ve önemli kavramları araştırma ve inceleme fırsatı da elde etti. Öğretmenlere farklılaştırılmış eğitimlerle profesyonel gelişim sunma konusunda uzmanlaşan Jennifer Beasley anaokulundan lise 12. sınıfa kadar 300 öğretmenle 5 gün boyunca çalıştı. Bu süreçte öğretmenler önbilgi ölçümünden genel değerlendirme farklılaştırmasına kadar, farklılaştırma stratejilerinin günlük öğretim planlarına nasıl dahil edilebileceğini araştırarak sahip oldukları bilgileri geliştirdiler. Öğretmenler atölyede edindikleri bilgileri bireyselleştirilmış öğrenci öğrenim deneyimleri planlamak ve öğrenci anlama ölçümü konusunda farklılaştırılmış görevler oluşturmak üzere kullandılar.

Jennifer Beasley, Eyüboğlu öğretmenleriyle daha önce 2012 yılının ağustos ayında ve 2013 yılının mayıs ayında farklı eğitimlerde de bir araya gelmişti.

Jennifer Beasley Eyüboğlu'nda verdiği eğitimde farklılaştırma yöntemini IB müfredat planlamasına entegre edecek biçimde atölye çalışmaları gerçekleştirdi. Jennifer Beasley hosted a week long workshop at Eyüboğlu on how to integrate differentiation method into the IB curriculum planning.

According to leading educational experts addressing diversity and differences within the classroom is the key to successful learning. Differentiation is one of the best ways to ensure that each student is being offered the best possible way of learning. Teachers are faced with a plethora of differences: learning style, age, motivation, prior learning, interest, readiness and so on. Eyüboğlu teachers were joined by Assistant Professor of Childhood Education Jennifer Beasley from Arkansas University as part of the in-service training program at Eyüboğlu Educational Institutions.

In August 2013, Jennifer Beasley hosted a week long workshop on how to integrate differentiation into the IB curriculum planning. The workshop gave teachers the opportunity to plan for differentiation using strategies that enable students to work within their own zones of proximal development whilst investigating and exploring units of inquiry and significant concepts. Ms Beasley who specializes in providing teachers with professional development in differentiated instruction spent 5 days working with 300 teachers in kindergarten to high school grade 12. Throughout the 5 days, teachers were able to develop their knowledge further by exploring how differentiation strategies starting from measuring pre-knowledge through to varying summative assessments can be integrated into daily teaching plans. Teachers used the information gained throughout the workshop to plan for individualised student learning experiences and create varied tasks to assess student comprehension.

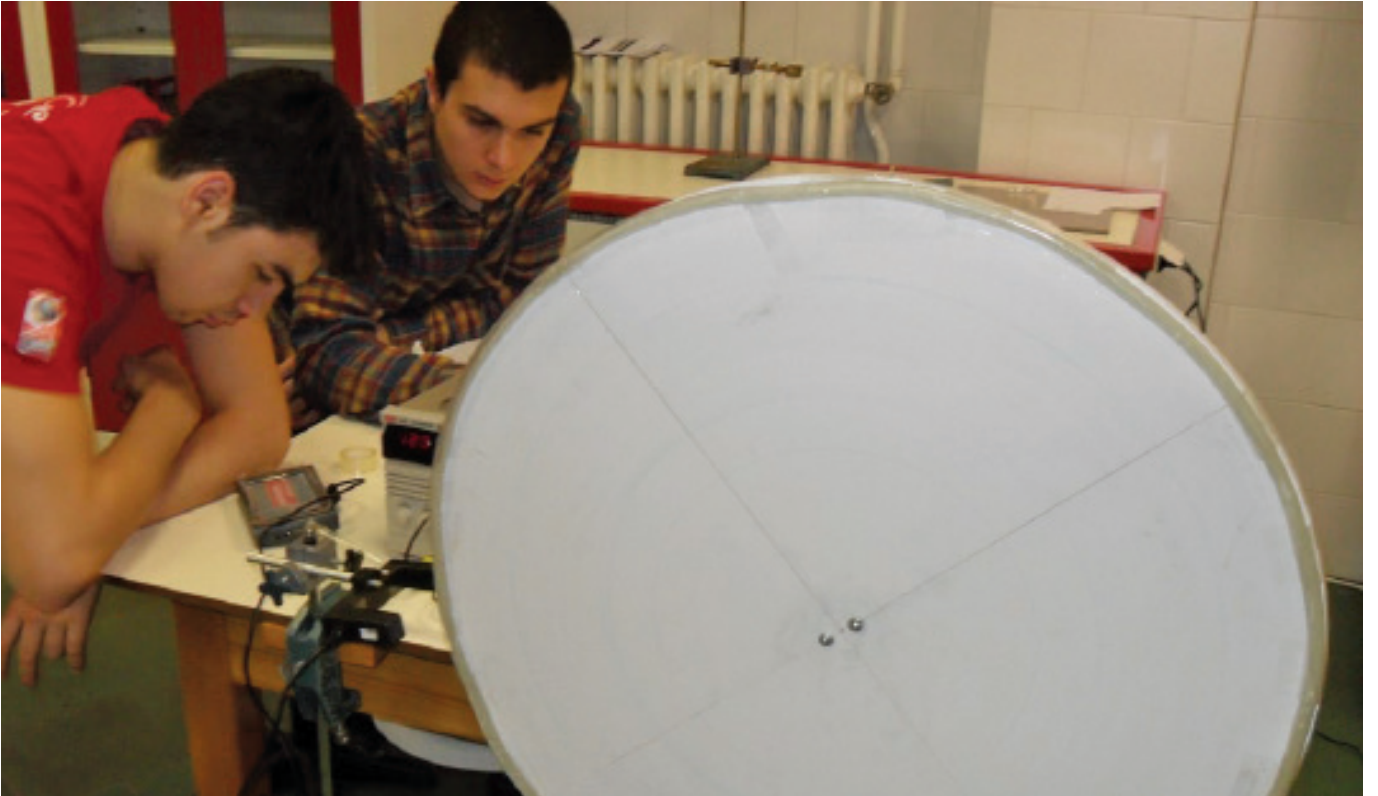
Jennifer Beasley had previously come together with Eyüboğlu teachers in August 2012 and May 2013 in different workshops.

Fizik'te Nobel Ödülü'ne İlk Adım

First Step Towards Nobel Prize in Physics

Eyüboğlu Koleji 2013 mezunları Can Elvanlıoğlu ve Teoman Küçük, uluslararası "Fizik'te Nobel Ödülüne İlk Adım Yarışması"nda "Onur Ödülü" olarak büyük bir başarıya imza attı.

Eyüboğlu High School 2013 graduates Can Elvanlıoğlu and Teoman Küçük have scored a major success by winning the "Honor Award" at the international "First Step Towards Nobel Prize in Physics Contest".



Can Elvanlıoğlu ve Teoman Küçük, hazırladıkları projede malzemeleri farklı bir şekilde kullanma, ilginç çözüm ve ayrıntılı detay verme tekniğine yer verdiler. Can Elvanlıoğlu and Teoman Küçük made different use of materials, interesting solutions and detailed technique in the project they developed.

Can Elvanlıoğlu ve Teoman Küçük'ün, öğretmenleri Betül Karagöz danışmanlığında, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı'nda hazırladıkları "Akışkan sıvılarla dönen sistemleri yavaşlatalım" projesi, uluslararası "Fizik'te Nobel Ödülüne İlk Adım Yarışması"nda "Onur Ödülü"ne layık bulundu.

Polonya Bilim Akademisi Fizik Enstitüsü tarafından düzenlenen yarışmaya katılan projeler, farklı ülkelerden fizik alanında uzman 25 bilim insanının yer aldığı jüri tarafından değerlendirildi. Dünyadan pek çok projenin katıldığı yarışmada Eyüboğlu öğrencileri Can Elvanlıoğlu ve Teoman Küçük; hazırladıkları projede malzemeleri farklı bir şekilde kullanma, ilginç çözüm ve ayrıntılı detay verme tekniğiyle "Onur Ödülü" nü almaya hak kazandı.

Yarışma bilim dünyası açısından büyük önem taşıyor
Dünya gençlerinin Fizik bilimine ilgisini arttırmayı ve öğrencilerin dünyanın saygın üniversitelerinde burslu eğitim

The project entitled "Slowing down systems that rotate with fluids" prepared by Can Elvanlıoğlu and Teoman Küçük in the School Year 2012-2013 with the consultancy of their teacher Betül Karagöz won "Honor Award" at the international "First Step Towards Nobel Prize in Physics Contest".

Projects that took part in the contest organized by the Institute of Physics of the Science Academy of Poland were evaluated by a jury of 25 physicists from various countries. Eyüboğlu students Can Elvanlıoğlu and Teoman Küçük won the "Honor Award" at the contest with their project among many others, for their different use of materials, interesting solutions and detailed techniques.

The contest is of high importance in the science world
The "First Step Towards Nobel Prize in Physics" aims at increasing boosting interest of the youth of the world in

hakkı kazanabilmelerini, okulların öğrencilerin araştırmaya yönelik çalışmalar yapmalarını teşvik etmeyi ve genç fizikçilerin birbirleriyle paylaşımda bulunmalarını amaçlayan "Fizik'te Nobel Ödülüne İlk Adım Yarışması" tüm bu yönleriyle bilim dünyası açısından büyük önem taşıyor.

Eyüboğlu Koleji 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (The International Baccalaureate Diploma Programme – IBDP) mezunu olan Teoman Kenn Küçük, Harvard Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde Fizik, Uluslararası İlişkiler ve Felsefe eğitimi alıyor. Can Elvanlıoğlu da Japonya Nagoya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Otomotiv Mühendisliği bölümünde eğitimine devam ediyor.

physics, to enable them to win scholarships to study in the prestigious universities of the world, to enable schools to encourage their students to do research and to enable communication between young physicists play a major role in the world of science with these aspects.

Teoman Kenn Küçük, The International Baccalaureate Diploma Programme – IBDP graduate of Eyüboğlu High Schools of the School Year 2012-2013 studies Physics, International Relations and Philosophy at Harvard University Faculty of Arts & Sciences. Can Elvanlıoğlu studies Automotive Engineering at the Faculty of Engineering at Nagoya University in Japan.



Eyüboğlu Koleji 2013 mezunu olan Can Elvanlıoğlu ve Teoman Kenn Küçük eğitimlerinde yurt dışında devam ediyor.
Can Elvanlıoğlu and Teoman Kenn Küçük are Eyüboğlu 2013 graduates and study abroad.

Nasa Cassini Makale Yarışması

Nasa Cassini Essay Contest

NASA Cassini Makale Yarışması'nda ölkemizi temsil edecek öğrenciler Eyüboğlu'ndaki törende sertifikalarını aldı.

Students who will represent our country at the NASA Cassini Essay Contest Received Their Certificates at a ceremony held at Eyüboğlu.



Dünyanın farklı ölkelerinden öğrencilerle birlikte yarışmada Türkiye'yi temsil edecek öğrencilerin isimleri şöyle: Damla Öncel (Eyüboğlu Koleji), Baran Çimen (Eyüboğlu Koleji), Nuriye Varoğlu (Darüşşafaka Eğitim Kurumları), Elif Bilgin (Özel Koç Lisesi), Arda Çelebi (Özel Sezin Lisesi)

Following are the names of students who will represent Turkey in the contest alongside students from other countries around the world: Damla Öncel (Eyüboğlu High School), Baran Çimen (Eyüboğlu High School), Nuriye Varoğlu (Darüşşafaka Educational Institutions), Elif Bilgin (Private Koç High School), Arda Çelebi (Private Sezin High School)

NASA'nın düzenlediği ve ölkemizde üçüncü kez gerçekleştirilen "Bir Günlük Cassini Bilim Adamı Makale Yarışması-Cassini Scientist For A Day Essay Contest" Türkiye elemeleri sonuçlandı. NASA Cassini Makale Yarışması'nda ölkemizi temsil edecek öğrenciler Eyüboğlu'ndaki törende sertifikalarını aldı. İstanbul elemelerinin Eyüboğlu Eğitim Kurumları tarafında gerçekleştirildiği yarışmayla genç öğrencilere Astronomi bilimini tanıtmak, farklı bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi görmelerini sağlamak ve bilimsel düşüncenin önemini kavramalarına yardımcı olmak hedefleniyor. "Bir Günlük Cassini Bilim Adamı Makale Yarışması"nda Türkiye'yi temsil edecek öğrenciler NASA tarafından belirlenen, Cassini Uzay Aracının gerçekleştirdiği üç görevden biri hakkında İngilizce makale yazdı. Öğrenciler makalelerinde, seçtikleri görevin bilimsel önemini, bu görevin sonucunda hangi bilimsel sonuçlara varılabileceğini ve seçtikleri görevin diğer görevlerden bilimsel üstünlüğünü vurguladı.

Results are in for the Turkey eliminations of the "Cassini Scientist For A Day Essay Contest" organized by NASA and which Turkey has been participating in for three years. Students who will represent our country for the NASA Cassini Essay Contest obtained their certificates during a ceremony held at Eyüboğlu. Eyüboğlu Educational Institutions carried out the Istanbul leg of the eliminations for the contest which aims to introduce young students to the science of Astronomy, enable them to see its relationship with other sciences and to help understand the importance of scientific thought. Students who will represent Turkey at the "NASA Scientist for a Day Essay Contest" wrote English essays on one of the three tasks done by Cassini Spacecraft determined by NASA. In their essays, the students emphasized the scientific importance of the task they have chosen, what scientific results can be achieved with this task and the scientific superiority of the task they have chosen over other tasks.

Eyüboğlu öğrencileri ESO Astromi Kampında Eyüboğlu students at ESO Astronomy Camp

Eyüboğlu Koleji 11. sınıf öğrencileri Gizem Karpuzcu ve Anıl Burak Bilsel, Avrupa'nın en büyük astronomi topluluğu ESO (European Southern Observatory) Astronomi Kampına katıldı. 26-31 Aralık 2013 tarihlerinde İtalya Aosta Valley Gözlemevi'nde düzenlenen ESO Astronomi Kampında öğrenciler arasında "Experiment Yarışması" düzenlendi. Yarışmada Eyüboğlu Koleji öğrencisi Anıl Burak Bilsel, Birinci oldu. Anıl Burak Bilsel yarışmada, hem fotoelektrikten hem de fotometriden veri alarak, bir yıldızın gerçek parlaklık değerini bulan, kendi grubundaki tek öğrenci oldu.

Öğrenciler kampta, Milano Üniversitesi Astronomi ve Fizik Bölümü öğretim görevlilerinin derslerine katıldı. Dünyadan yalnızca 55 öğrencinin katıldığı astronomi kampında öğrenciler aynı zamanda 5 gün boyunca Milano Üniversitesi Astronomi ve Fizik Bölümü öğretim görevlilerinin verdiği derslere katıldı. Gizem Karpuzcu ve Anıl Burak Bilsel, İtalya Aosta Valley Gözlemevi'nde düzenlenen ESO Astronomi Kampına burslu olarak katılmıştı. Kampın finalinde her iki öğrenci de Milano Üniversitesi'nde burslu öğrenim görmeye hak kazandı.

Eyüboğlu High School grade 11 students Gizem Karpuzcu and Anıl Burak Bilsel participated in the ESO (European Southern Observatory), biggest astronomy organization in Europe, Astronomy Camp. An "Experiment Competition" among students was held at the camp that took place between December 26 and 31 2013 in Aosta Valley Observatory in Italy. Eyüboğlu student Anıl Burak Bilsel came first at the competition. Anıl Burak Bilsel was the only student in his group who has found the real brightness value of a star by obtaining data from both photoelectricity and photometry.

The students at the camp which only 55 students attended worldwide, participated in courses of Astronomy and Physics Department Professors of the University of Milan for five days. Gizem Karpuzcu and Anıl Burak Bilsel had scholarships to attend the ESO Astronomy Camp at the Aosta Valley Observatory in Italy. Both students won scholarships to study at the University of Milan at the end of the camp.



ESO Astronomi Kampında öğrenciler arasında düzenlenen "Experiment Yarışması"nda Eyüboğlu Koleji öğrencisi Anıl Burak Bilsel, Birinci oldu. Eyüboğlu student Anıl Burak Bilsel came first at the "Experiment Competition" held among students at the ESO Astronomy Camp.

ESO (European Southern Observatory) hakkında:

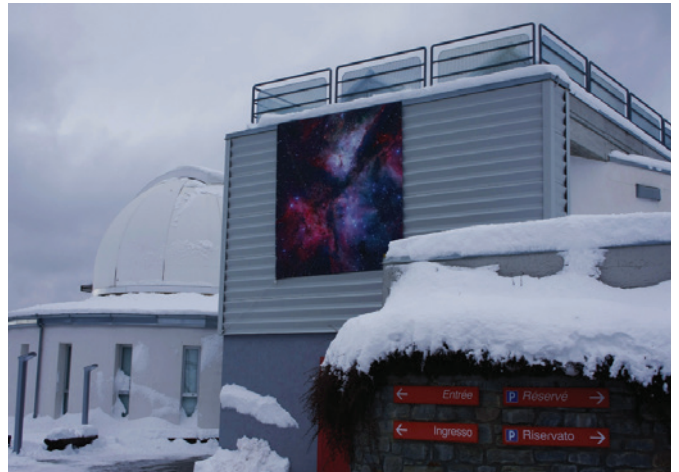
Avrupa'daki en büyük astronomi topluluğudur. Avusturya, Belçika, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Finlandiya, Fransa, Almanya, İtalya, Hollanda, Portekiz, İspanya, İsveç, İsviçre ve İngiltere'nin üye olduğu topluluk; profesyonel astronomi çalışmalarına önderlik ederek, gençlerin astronomi ve fizik bilimlerine ilgilerini artırmayı amaçlayan astronomi kampları düzenlemektedir.

On ESO (European Southern Observatory):

ESO is the biggest astronomy organization in Europe. Member states include Austria, Belgium, Czech Republic, Denmark, Finland, France, Germany, Italy, Netherlands, Portugal, Spain, Sweden and the UK. The organization leads professional astronomy studies by organizing astronomy camps aimed at increasing the youth's interest in astronomy and physics.



Dünyadan yalnızca 55 öğrencinin katıldığı astronomi kampında öğrenciler, Milano Üniversitesi Astronomi ve Fizik Bölümü öğretim görevlilerinin verdiği dersleri de izledi. Eyüboğlu student Anıl Burak Bilsel came first at the "Experiment Competition" held among students at the ESO Astronomy Camp.



TÜBİTAK projeleriyle Eyüboğlu öğrencilerinden bilime katkı

Eyüboğlu students contribute to science with TÜBİTAK projects

TÜBİTAK tarafından düzenlenen "45. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"na Eyüboğlu öğrencileri bu yıl da büyük bir heyecanla hazırlanıyor. Geçtiğimiz yıllarda fizik kategorisinde Türkiye Birinciliği, biyoloji kategorisinde ise Türkiye Üçüncülüğü kazanarak büyük bir başarıya imza atan Eyüboğlu Fen Lisesi ve Eyüboğlu Koleji öğrencileri bu yıl da yarışmada iddialı...

Öğrenciler TÜBİTAK Proje Yarışması'na bu yıl da biyoloji, kimya ve fizik kategorilerinde katılacak. Öğrenciler hazırladıkları biyoloji projesiyle, doğal besinler kullanarak işlenmiş et ürünlerinin raf ömrünü uzatmayı ve daha sağlıklı antibakteriyel ve antifungal et ürünleri üretilebilmesini hedefliyor. Öğrencilerin üzerinde çalıştığı kimya projesinde, çeşitli su bitkilerinden faydalanarak, atık sularda kirliliğe yol açan ağır metallerin daha ucuz ve doğal bir şekilde arıtılması ve kimyasal arıtmalara alternatif çözümler bulunması amaçlanıyor. Fizik alanındaki projede ise deprem kuşağında bulunan ülkemizdeki binaların, depreme yeterince dayanıklı olmaması gerçeğinden yola çıkan öğrenciler, her geçen gün daha sağlam yapılara duyulan ihtiyaç nedeniyle yapılarda kullanılan betonun dayanımını artırmayı hedefledi. Bunun için çalışmalarında bitkisel, kimyasal ve atık malzemelerden yararlanan öğrenciler çeşitli numuneler ile dayanım testleri uyguladı. Öğrencilerin büyük bir dikkatle üzerinde çalıştıkları tüm projelerin deneyleri hâlen devam ediyor.

Students of Eyüboğlu are again enthusiastically preparing for the "45th Annual Secondary Education Students Research Project Competition" organized by TÜBİTAK. Eyüboğlu High School and Science High school students have had major achievements in the competition in the last few years by winning first place in Turkey in the biology category and third place in the biology category. Eyüboğlu students are ambitious this year as well...

Students will participate in the TÜBİTAK Project Competition in the fields of biology, chemistry and physics. The biology project of the students aims at extending the shelf life of processed meat products by using natural nutrients and producing healthier antibacterial and antifungal meat products. The chemistry project of the students aims at purifying wastewater of metals that cause pollution in a cheaper and more natural way by using aquatic plants and finding alternative solutions to chemical purifications. The point of departure for the physics project of the students was that buildings located on a seismic belt in our country are not sufficiently earthquake resistant. To this end, students aimed to boost the resistance of cement used in buildings in order to meet the increasing need of more sturdy buildings. Students made use of plant-based, chemical and waste materials for this project and applied resistance tests with various samples. Tests of the projects that students work meticulously on are still in progress.



Eyüboğlu öğrencileri TÜBİTAK projeleri için çok sayıda deney çalışması yapıyor.
Eyüboğlu students make numerous experiments for their TÜBİTAK projects.



Çift Dille Yaşamak ve Öğrenmek: Living and Learning in Two Languages:

Eyüboğlu Anaokullarında Yarım Gün İngilizce, Yarım Gün Türkçe Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Sorgulama Programı.

The Eyüboğlu Preschools Half-day English, Half-day Turkish PYP Inquiry-based Learning Programme



Eyüboğlu Anaokulu öğrencileri çok küçük yaştan itibaren dünyanın, farklı diller konuşan ve farklı kültürlere sahip insanlardan oluştuğunu ve insanların birbirlerine saygı duyarak temel değerlerde buluşması gerektiği gerçeğini öğrenir.
From a very early age, Eyüboğlu Kindergarten students appreciate that the world is made up of different people who use different languages and have different cultural traditions, yet they should all ultimately unite in basic values by respecting each other.

Eyüboğlu Anaokullarımızda yarım gün İngilizce, yarım gün Türkçe olarak uyguladığımız Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP) çocuğun bir bütün olarak gelişmesini ve IB öğrenen profiline ulaşmasını sağlayacak şekilde tasarlanmış olup, geniş bir akademik ve sosyal öğrenim deneyimi yelpazesinden oluşmaktadır. Program aynı zamanda doğal, oyunla iç içe sorgulama anlayışından oluşan bir programdır.

Öğrencilerimiz eğitim yılı boyunca “Biz Kimiz?”, “Kendimizi Nasıl İfade Ediyoruz?”, “Gezegeni Paylaşıyoruz”, “Dünya Nasıl İşliyor?” gibi disiplinler arası dört temadan oluşan sorgulama ünitelerinde, İngilizce öğretmenleri ve sınıf öğretmenlerinin eşliğinde anadillerini ve İngilizceyi kullanarak disiplinler arası temalara dair bilgilerini genişletirken bir yandan İngilizce ve Türkçe dil edinimlerini geliştirir diğer yandan da yaşamı öğrenir. Bu öğrenim deneyiminin doğal bir sonucu olarak Eyüboğlu Anaokulu öğrencileri çok küçük yaştan itibaren dünyanın, farklı diller konuşan ve farklı kültürel geleneklere sahip insanlardan oluştuğunu ve insanların paylaştığımız gezegene dair sorumlulukları çerçevesinde birbirlerine saygı duyarak temel değerlerde buluşması gerektiği gerçeğini öğrenir.

Eyüboğlu Anaokulu programları çerçevesinde öğrencilerimiz günün yarısını İngilizce öğretmenleriyle yüz yüze iletişim kurarak, diğer yarısını da Türkçe sınıf öğretmenleriyle birlikte geçirirler. Öğrencilerimiz program kapsamında alanında

The Preschools Programme at Eyüboğlu currently offers a half-day English, half-day Turkish PYP unit-based Programme of Inquiry. Students follow the International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP), aimed at developing the IB learner profile through a wide range of academic and social learning experiences that have been designed to develop the whole child. Four Units of Inquiry are followed over the period of the academic year, under the intertransdisciplinary themes ‘Who We Are’ ‘How We Express Ourselves’, ‘Sharing the Planet’ and ‘How the World Works’. English and Turkish class teachers work in partnership to develop knowledge of the transdisciplinary themes through the mother tongue and English in equal measure. Students learn about English and Turkish as languages and cultures as they learn about the world through both English and Turkish as language mediums of instruction. From a very early age, our students appreciate that the world is made up of different people who use different languages and have different cultural traditions, yet are ultimately all united through basic values of humanity and responsibility for the planet we share.

Within the Eyüboğlu Preschools Programme, students spend half of their day in face-to-face contact with their English teacher, along with an equal amount of time with their Turkish class teacher, as well as lessons with a branch specialist for lessons in Art, Music, Gymnastics, Folk Dance and Chess.

uzman eğitimciler eşliğinde sanat, müzik, jimnastik, halk oyunları ve satranç dersleri alırlar.

Öğrencilerimiz, Türkçe sınıf öğretmenleriyle olduğu gibi İngilizce öğretmenleriyle de dil-odaklı şarkı, hikaye, tiyatro, dil oyunları, birlikte yemek yeme, diş fırçalama, gezilere katılma, bahçede oynama, blok yapma, matematik alıştırmaları, sanat ve elişi, bilimsel deneyler ve duyuşal keşfe kadar çeşitli etkinliklerde bir arada bulunurlar. Bu çalışmalar sırasında İngilizce sınıf öğretmenleri bir yandan hedef kelime grubunu geliştirirken diğer yandan da "İçerik ve Dille Bütünleşen Öğrenim" (CLIL) teorisine sadık kalarak öğrencilerin günlük hayat deyimleri yoluyla dili öğrenebilmeleri için onlara örnek olurlar.

Bu çok önemli dil edinimi sürecinde, eğitim kadrosunda anadili İngilizce olan öğretmenlere yer vermek her zaman için Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının politikası olmuştur. Böylelikle öğrenciler, devam etmekte olan ilk dil edinimlerinin yanı sıra, anadile yakın akıcılıkta İngilizce öğrenebilecekleri hayatlarının bu evresinde yabancı öğretmenlerinin paylaşımları sayesinde dilin doğal ritminden, kültürel modellerinden yararlanır. Öğrencilerimizin dil edinimlerinin yanı sıra kültürlerarası ve küresel boyutta bilgi ve bilinç kazanmaları konusunda velilerimizden sürekli olarak bize gelen olumlu geri bildirim hepimizi çok mutlu etmektedir.

In the English classes, students are engaged in a variety of activities ranging from language-focused song, stories, drama, pretend play, language games and phonics instructions to daily activities such as eating together, brushing teeth, going on trips, playing in the garden, building blocks, mathematics activities, art and craft, science and sensory exploration, just as they do with their Turkish class teachers. Not only do English class teachers strive to develop key target vocabulary each week, but they also model and provide opportunities to expose children to language acquisition through naturalistic use in everyday situations that is in keeping with the Content and Language Integrated Learning (CLIL) theory.

It has always been the policy of Eyüboğlu Schools to provide native English teachers at this crucial level of language acquisition so that students can benefit from the natural rhythms of language modelled by their teachers and the cultural models they can provide during a time in their lives when they can attain near-native fluency as they learn English alongside ongoing first language acquisition. We have always enjoyed extremely high positive parent feedback, regarding the significant changes in students, not only in terms of language acquisition, but in terms of development of intercultural and global appreciation and knowledge .



Eyüboğlu öğrencileri MUN (Model United Nations) Konferansı'nda Eyüboğlu students at the MUN (Model United Nations) Conference

Eyüboğlu Koleji Model Birleşmiş Milletler Kulübü öğrencileri Danimarka'da gerçekleştirilen MUN (Model United Nations) Konferansı'na katıldı. İşte öğrencilerin kaleminden MUN Konferansı:

Eyüboğlu High School Model United Nations Club students attended the MUN (Model United Nations) Conference in Denmark. Here is the MUN Conference in the words of the students:



MUN Konferansı'na katılan öğrenciler insan hakları, nükleer silahlar, ekonomik gelişmeler gibi farklı konularda bildiriler hazırladı.
Students who attended the MUN Conference wrote papers on various topics such as human rights, nuclear weapons and economic developments.

Şimdiye kadar birçok Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na katıldım ama katıldığım bu konferans diğerlerinden biraz daha farklıydı. Katıldığım son konferans Kopenhag, Danimarka'da yer alan EGMUN'du. Bu konferansın benim için diğerlerinden farklı olmasının en büyük sebeplerinden biri genelde bir komite veya komisyonda bir ülkeyi temsil ederken bu konferansta Birleşmiş Milletler'in başlıca adalet organı olan Uluslararası Adalet Divanı'nın simülasyonunda yer almamdı. Bu Divan'da hem başkan yardımcısı hem de yargıçlarından biri olarak bulundum. Uluslararası Adalet Divanı simülasyonunda mahkeme kararı yazmak, bir ülkenin delegesini veya tanığını sorgulamak gibi eylemlerde bulundum ve yepyeni şeyler öğrendim. **Elyana Elyan**

Katıldığımız EGMUN (Espergaerde Gymnasium Model United Nations) Konferansı 13 - 17 Kasım 2013 tarihleri arasında yapıldı. Grup olarak, kulüp öğretmenimizle birlikte 13 kişi Eyüboğlu Eğitim Kurumlarını yurt dışında başarıyla temsil ettik. Birleşmiş Milletler'in simülasyonu olan bu konferansta grubumuz insan hakları, nükleer silahlar, ekonomik gelişmeler gibi farklı konularda Danimarka ve Meksika'yı başarıyla temsil etti. Ben prosedür başkanı olarak gittim ve bir komitede başkanlık yaptım. Başkanlığın zor bir iş olduğunu gördüm; önergeleri kontrol etmek, delegeleri düzenli tutmak gibi farklı şeyleri yapmaya çalışırken bazen

*I have been to many Model United Nations conferences but one particular conference was different from the others. The last conferences I attended was Egmun in Copenhagen, Denmark. The reason that this conference was different for me was because in the conferences before EGMUN 2013, I always attended as a delegate and mostly represented a country in one of the committees of the General Assembly. However, this time I was the vice president and one of the 15 judges of The International Court of Justice(ICJ). The system was quite different from the other committees and commissions. The ICJ in MUN conferences is a simulation of the original ICJ in The Hague, The Netherlands. So being in the ICJ gives you a feeling of being in an international court. It was very enlightening to see how the system works in the court and learn things such as writing a verdict and questioning the advocates of a country or witnesses brought to the court. **Elyana Elyan***

The EGMUN conference we recently attended was held between the 13th and the 17th of November. In total, with the addition of our club advisor, we attended the conference with a group of 13 people. Successfully representing Eyüboğlu High School in an international arena, our group members all represented the govern-ments of Mexico and Denmark to the



Birleşmiş Milletler Konferanslarının simülasyonu niteliğindeki MUN Konferanslarında öğrenciler farklı ülkelerin komitelerinde görev alıyor.
Students take charge in committees of different nations at the MUN Conferences which serve as simulations of United Nations Conferences.

kendinizi kaybedebiliyorsunuz. Her şeye rağmen (ulaşım zorluğu mesela!) konferans çok eğlenceli ve en verimli şekilde geçti. **Ozanay Bozkaya**

Onurlu Delegeler ve Saygıdeğer Komite Başkanları, İşte böyle başladım Kopenhag, Danimarka'da düzenlenen EGMUN 2013'e. Sosyal Gelişme Komisyonu'nda Meksika'yı temsil etmiştim. MUN benim eski okulumdan da edinme şansı bulduğum bir tecrübeydi bu yüzden de delegelerle nasıl başa çıkılacağını biliyordum. Ayrıca MUN Kulübü'nün eski üyeleriyle de konuşma fırsatı yakaladım. Onlar benim önergemi kontrol ettiler ve bana bazı tavsiyeler verdiler. Buradan Berfin Gögercin'e de teşekkür ediyorum. Bunun sebebi de benimle bir cuma gününü okulda geçirip bana tavsiye vermesidir. Onun ve diğer eski üyelerin tavsiyeleriyle önergem 9 oy alarak geçmiştir. Bu tecrübe bana çok yardımcı oldu, böylece İngilizcemi geliştirdim, siyaset hakkında yeni bilgiler öğrendim ve yeni insanlarla tanıştım. MUN Kulübü'nün eski üyelerine ve MUN Kulübü öğretmenleri Mrs. Tanakol ve Mrs. Küçük'e bana bu mükemmel tecrübeyi yaşama şansı verdikleri için teşekkür ediyorum. **Orkun Alp Kent**

MUN Konferansı'na katılan Eyüboğlu Koleji öğrencileri:

- Ege Akıncı (10 FC)
- Berfin Gögercin (11 MI)
- Zeynep Sezen Dursun (11 FI)
- İrem Öztekin (10 FC)
- Orkun Alp Kent (9A)
- Cemre Işıklı (10 MA)
- Astan Kucba Oğuz (10 FC)
- Evrin Öztamur (10 MI)
- Elyana Gulazer Meden Elyan (10 MB)
- İdil Basut (10 FC)
- Ekin Kerimoğlu (11 FI)
- Ozanay Bozkaya (10 MA)

best extent they could. I attended the conference as a Chair of a committee and came to the realization that checking through all the resolutions and keeping the delegates in order was not as simple as it seemed. All in all though, the conference was very fun and left us all with desire to attend many more like it. **Ozanay Bozkaya**

Honorable Delegates and Distinguished Chairs, This is how I started EGMUN 2013, that was in Copenhagen, Denmark. I was in the Social Development Commission and I was representing Mexico. I had some MUN experiences from my last school so I know how to deal with delegates and I talked with the old timers. They checked my resolution and gave me tactics to impress people. I would like to thank Berfin Gögercin personally because she stayed with me in the school on Friday and she gave me an important advice. Thanks to her and other old timers' advice my resolution passed with 9 for, 3 against and 2 abstains. This experience helped me because I improved my English, I learned more about international politics and I met with new people. I thank the old timers and MUN club teachers Mrs.Tanakol and Mrs.Küçük for giving me the chance to attend EGMUN 2013 and have this amazing experience. **Orkun Alp Kent**

Here are the Eyüboğlu High School Students who attended the MUN Conference:

- Ege Akıncı (10 FC)
- Berfin Gögercin (11 MI)
- Zeynep Sezen Dursun (11 FI)
- İrem Öztekin (10 FC)
- Orkun Alp Kent (9A)
- Cemre Işıklı (10 MA)
- Astan Kucba Oğuz (10 FC)
- Evrin Öztamur (10 MI)
- Elyana Gulazer Meden Elyan (10 MB)
- İdil Basut (10 FC)
- Ekin Kerimoğlu (11 FI)
- Ozanay Bozkaya (10 MA)

UCLES Sınavları

UCLES Examinations

Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencileri Cambridge Üniversitesi UCLES (University of Cambridge Local Examinations Syndicate) Sınavlarında bir kez daha Türkiye ortalamasının üzerinde başarı gösterdi. Eyüboğlu Çamlıca, Kemerburgaz, Ataşehir İlkokulu ve Ortaokulu öğrencileri düzenlenen törenlerle UCLES sertifikalarını aldılar.

Haziran 2013'de gerçekleştirilen UCLES sınavlarına Eyüboğlu'ndan 350 öğrenci katıldı ve öğrenciler tüm seviyelerde yüksek dereceler elde etti. Eyüboğlu'nda gerçekleştirilen UCLES sınav kategorileri ve sınıf seviyeleri aşağıdaki gibidir:

- Starters (3. Sınıflar)
- Movers (4. Sınıflar)
- Flyers (5. Sınıflar)
- KET (6. Sınıflar)
- PET (7. Sınıflar)
- FCE (8-9-10. Sınıflar)

Eyüboğlu Educational Institutions students reasserted their success above national average in Turkey at the UCLES (University of Cambridge Local Examinations Syndicate) Examinations. Students of Eyüboğlu Çamlıca, Kemerburgaz, Ataşehir Primary School and Middle School obtained their UCLES certificates at ceremonies.

350 Eyüboğlu students participated in the UCLES examinations held in June 2013 and achieved high scores in all levels. Following are the exam categories and levels of UCLES exams held at Eyüboğlu:

- Starters (Grade 3)
- Movers Grade 4)
- Flyers (Grade 5)
- KET (Grade 6)
- PET (Grade 7)
- FCE (Grades 8-9-10)



Eyüboğlu öğrencileri bu yıl da Türkiye ortalamasının üzerinde başarı gösterdi.

This year, Eyüboğlu students reasserted their success above national average in Turkey at the UCLES Examinations.



Anne-babalar çocuklarına “hayır” demekte neden zorlanıyor?

Why do parents have a hard time saying “no” to their children?

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Çamlıca Kampüsü'nde düzenlenen XIII. Eyüboğlu Veli Sempozyumu'nda “Anne-baba-çocuk ilişkisinde sorun çözme” konusu ele alındı. Uzman pedagog Feriha Dildar sempozyumdaki açış konuşmasında ailede, ebeveynden yana bir güç dengesi bulunması gerektiğini belirtti.

The topic of “Problem solution in parent-child relationships” was discussed at the XIII. Eyüboğlu Parent Symposium held at the Çamlıca Campus of Eyüboğlu Educational Institutions. During her opening remarks, Specialist Pedagogue Feriha Dildar stated that a balance of power in favor of parents should be established in a family.



Sempozyumun açış konuşmasını gerçekleştiren uzman pedagog Feriha Dildar aile içi disiplin konusuna değindi, velilere önemli uyarı ve tavsiyelerde bulundu. *Expert Feriha Dildar rendered the opening remarks at the symposium in which she touched upon the issue of discipline and gave parents important warnings and advice.*

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Çamlıca Kampüsünde düzenlenen XIII. Veli Sempozyumu'nda “Anne-baba-çocuk ilişkisinde sorun çözme ve aile içi iletişim” konusu ele alındı. Sempozyumun açış konuşmasını gerçekleştiren uzman pedagog Feriha Dildar konuyu aile içi disiplin açısından ele alarak, velilere önemli uyarı ve tavsiyelerde bulundu. Sempozyum kapsamında Eyüboğlu öğretmenleri tarafından gerçekleştirilen 18 farklı sunumda ise; “boşanma ve çocuk”, “okul öncesi dönemde uyum ve davranış sorunları”, “çocuklarda uyku ve yemek sorunları” gibi farklı konu başlıkları ele alındı.

Disiplin; kararlılık, düzen ve belirlenmiş kurallar demektir.

Uzman pedagog Feriha Dildar konuşmasında, ailelerin disiplin konusunda zihinsel ve duygusal anlamda karışıklık yaşadığını belirterek, klasik tanımı ile “demokrasi”nin ailede olamayacağını ifade etti. Ailede, ebeveynden yana bir güç dengesi bulunması gerektiğini belirten Feriha Dildar, disiplini ise “kararlılık, düzen, belirlenmiş kurallar” olarak tanımladı.

The topic of “Problem solution in parent-child relationship and intrafamilial communication” was discussed at the XIII. Eyüboğlu Parent Symposium held at the Çamlıca Campus of Eyüboğlu Educational Institutions. Specialist pedagogue Feriha Dildar rendered the opening remarks at the symposium during which she approached the topic from an intrafamilial discipline perspective and gave important warnings and advice to parents. 18 different presentations were made by Eyüboğlu teachers as part of the symposium the subjects of which included “divorce and the child”, “problems of adjustment and behavior during the preschool stage” and “sleep and eating problems in children”.

Discipline means decisiveness, order and specified rules.

Specialist pedagogue Feriha Dildar stated in her speech that families are mentally and emotionally confused about the issue of discipline and that “democracy” in its classical definition cannot be established in a family. She added that a balance of power in favor of parents should be established

İyi bir disiplinin, iyi bir ilişki ve problemleri önceden önlemekle başladığını söyleyen Feriha Dildar bu noktada ebeveynlere düşen görevleri ise 3 başlık altında tanımladı:

- Çocukla anne-baba arasında güvenli bir bağ kurmak, güvenli bir liman olmak
- İyi bir “patron” olmak
- Çocuğu gerçek dünyaya hazırlamak

Türk ailelerinin, kültürel kodları nedeniyle çocuklarının yerine her şeyi yapmaya talip bir yapısı olduğu söyleyen Feriha Dildar; “Oysa, hayal kırıkları, acılar, mutsuzluklar ve sınırların; insanın psikik yapısının aşılması olduğunu unutmamalıyız.” dedi. Pek çok ebeveynin çocuğuna “hayır” demekte zorlandığını ifade eden Dildar, bunun nedenlerini ise şöyle sıraladı:

- Fiziksel ve zihinsel olarak ayrılan zaman açısından enerji ve mesai eksikliği
- Krizin, konforu bozma endişesi
- Ebeveynin çocuğundan korkması
- Ebeveynin, kendi anne-babasıyla ilgili zihnindeki olumsuz tarihçe

Kendi çocuğunuz hakkındaki iç sesinize iyi kulak verin.

Çocukların çok erken dönemden itibaren kuralları algılamaya başladığını söyleyen uzman pedagog Feriha Dildar, bunun için anne-babalara şu önerilerde bulundu:

- Çocuğunuzu her yönden mutlu etmek yerine, hayata hazırlayın.
- Duygularınızı dile getirin, sevgi ve sınırlarınızı birlikte belirleyin.
- Gerekirse aile büyüklerinden destek alarak hayat şartlarınızı düzenleyin, aile içi stresi azaltın.
- En önemli referans kendi iç sesinizdir. Kendi çocuğunuz hakkındaki iç sesinize iyi kulak verin.
- Tartışmaların ateşi ile ani karar vermeyin.
- Tartışmalarda hazırcı cevaplarınızı kullanarak zaman kazanın.
- Çocuğunuzun bağımsızlığına saygı duyun ve kabullenin.

XIII. Eyüboğlu Veli Sempozyumunda veliler ayrıca paralel oturumlarda gerçekleştirilen 18 farklı sunumu izleme olanağı buldu.



within a family and defined discipline as “decisiveness, order and specified rules”.

Ms. Dildar also stated that a good discipline starts with a good relationship and prevention of problems. She listed three tasks for parents to achieve this:

- *Establishing a trustworthy bond between the child and the parent, being a safe harbor*
- *Being a good “boss”*
- *Preparing the child for the real world*

Feriha Dildar stated that Turkish families are prone to do everything on behalf of their children due to the cultural codes. She added: “However, we should not forget that disillusionments, pain, unhappiness and boundaries are vaccines for the human psyche.”

Ms. Dildar said that many parents have a hard time saying “no” to their children and stated the following reasons for this behavior:

- *Lack of energy and effort in terms of physical and mental dedication*
- *Worrying about how crisis may disrupt comfort*
- *Parents fearing their child*
- *Parents’ own negative parental history*

Pay close attention to your inner voice about your own child.

Specialist pedagogue Feriha Dildar stated that children start to perceive rules from a very early age and gave the following advice for parents about this:

- *Instead of making your child happy in all circumstances, prepare them for life.*
- *Express your emotions; establish your love and boundaries together.*
- *Arrange your life conditions and reduce intrafamilial stress by receiving support of the elders in the family if necessary.*
- *The most important point of reference is your inner voice. Pay close attention to your inner voice about your own child.*
- *Do not make decisions in haste in the heat of the moment of fights.*
- *Use your quick-witted answers to gain time in fights.*
- *Respect and accept the independence of your child.*

Parents also watched 18 different presentations in parallel sessions during the XIII. Eyüboğlu Parent Symposium.

Türk ailelerinin, kültürel kodları nedeniyle çocuklarının yerine her şeyi yapmaya talip olduğu söyleyen Feriha Dildar; hayal kırıkları, acılar, mutsuzluklar ve sınırların; insanın psikik yapısının aşılması olduğunu belirtti.

Feriha Dildar stated that Turkish families are prone to doing everything on behalf of their children due to the cultural codes and added that disillusionments, pain, unhappiness and boundaries are the vaccines of one’s psychic structure.

Çocuklarımız için birlikte çalışalım! Let's work together for our children!

Eyüboğlu Rehberlik Birimi tarafından düzenlenen "Aile Okulu"nda veliler, çocuklarıyla daha etkin iletişim kurabilmenin yollarını, ipuçlarını öğrenecek.

Parents will learn ways and tactics to establish a more efficient communication with their children at the "Family School" organized by Eyüboğlu Counseling Department.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından düzenlenen "Aile Okulu", Eyüboğlu Çamlıca Kampüsü'nde düzenlenen "Çalışan Anne ve Çocuğu" konulu eğitimle başladı. 2008 yılından bu yana gerçekleştirilen "Aile Okulu" çalışmalarına bugüne dek 1.000'e yakın Eyüboğlu velisi katılım gösterdi.

"Family School" developed by Eyüboğlu Educational Institutions Psychological Counseling and Guidance Department was launched with the training entitled "Working Mother and Her Child" at the Eyüboğlu Çamlıca Campus. Approximately 1000 Eyüboğlu parents attended the "Family School" training courses that have been delivered since 2008.

Aile Okulu, Nisan ayına dek devam edecek

"Aile Okulu" eğitimlerinde çocukların yetiştirilmesi, aile ilişkileri, aile ve toplumda anne-babaya düşen yükümlülüklerin yerine getirilmesi için gerekli bilgi, tutum ve becerilerin sistemli bir şekilde geliştirilmesi amaçlanıyor. Anne-babaların çocukları ile etkili iletişim kurabilmesi ve olumlu tutum geliştirebilmesi noktasında önemli yararları bulunan "Aile Okulu" çalışmaları, velilere kişisel gelişim için de büyük katkı sağlıyor. Veliler, "Çocuklarımız için birlikte çalışalım" sloganıyla gerçekleştirilen çalışmalarda keyifli, öğrenen, aile tutumlarını değerlendiren ve öğrendiklerini uygulayan anne-babalar olarak farkındalık yaşama şansı buluyor.

Family School will run until April

"Family School" workshops and seminars aim at systematically developing the knowledge, attitude and skills necessary for parents to fulfill their duties in raising children, family relations and family and society. "Family School" training courses are not only highly beneficial to parents in establishing effective communication with their children and developing a positive attitude towards them but the courses contribute a lot to the personal growth of parents as well. Parents are given the chance to experience awareness as entertaining, learning parents who assess family attitude and apply what they learn during the courses which are run with the slogan "Let's work together for our children."

Nisan ayına dek devam edecek "Aile Okulu"nda yaklaşık 500 veliye, 24 farklı konu başlığında eğitim verilecek. İlk olarak "Çalışan Anne ve Çocuğu" başlıklı eğitime katılan Eyüboğlu velileri programın ilerleyen bölümlerinde "Kimlik Gelişimi", "Kariyer Planlama", "Çocukluk Dönemi Korkuları", "Ödev, Öğrenci, Ebeveyn" gibi farklı konu başlıklarında eğitim alacak. Aile Okulu'nda en az 5 sunum ve/veya workshopa katılım gösteren Eyüboğlu velilerine "Aile Okulu Sertifikası" verilecek. "Aile Okulu" programı Eyüboğlu Çamlıca ve Kemerburgaz Kampüslerinde gerçekleştirilecek.

Approximately 500 parents will be given training on 24 different topics in the "Family School" courses that will continue until April. Eyüboğlu parents first attended the training entitled "The Working Mother and Her Child." The upcoming topics include "Identity Development", "Career Planning", "Childhood Fears", "Homework, Student, Parent". Parents who attend at least five of the presentations and/or workshops of Family School will be given "Family School Certificate". The "Family School" program will be run at the Eyüboğlu Çamlıca and Kemerburgaz Campuses.



Anne-babaların çocukları ile etkili iletişim kurabilmesi ve olumlu tutum geliştirebilmesi noktasında önemli yararları bulunan Eyüboğlu Aile Okulu çalışmaları, velilere kişisel gelişim açısından da büyük katkı sağlıyor. Eyüboğlu Family School activities provide significant benefits for parents to establish effective communication with their children and develop a positive attitude as well as contributing to the personal growth of parents.

Akran arabuluculuğu ve gençler

Peer mediation and youth

İnsanların, özellikle de gençlerin kaygı, endişe, sıkıntı gibi olumsuz duygular hissettikleri durumlarda ilk başvurdukları kişiler arkadaşlarıdır. Okul ortamındaki akran arabuluculuk çalışmalarında öğrencilere sorunların, anlayış ve uzlaşa ile nasıl çözülebildiğini görme fırsatı verilmektedir. Toplumun diğer kesimlerinde olduğu gibi okullarda da pek çok öğrenci kendisini gündelik yaşamında güvende ve huzurlu hissetmek ister. Arabuluculuğun okullarda sorunların çözümünde uygulanması ile birlikte buna ilişkin çözüm yolları da öğrencilerle paylaşılmaya başlanmıştır. Okul sistemindeki bu yaklaşıma akran arabuluculuğu adı verilmektedir.

Akran arabuluculuğu ile uyuşmazlıklarını kendi aralarında barış içinde çözen öğrenciler bu eğitim sayesinde hayatları boyunca uyuşmazlıkların çözümünde kullanabilecekleri yöntemleri öğrenmiş olurlar. Akran arabuluculuğu süreci öğrencilere uyuşmazlıkları nasıl kontrol edeceklerini, iletişim yollarını, duygularını olumlu yollardan dile getirmeyi, diğer arkadaşlarının da hissettiklerini ve düşündüklerini dinlemeyi ve problemlerinin üstesinden başarıyla gelmeyi öğrenmelerini içermektedir.

Akran arabuluculuğu kimin haklı kimin haksız olduğuna karar vermez. Aksine öğrenciler var olan problemi aşarak beraber yaşamayı, geçinmeyi öğrenirler. Bu durum günümüz dünyasının en çok ihtiyaç duyduğu yeterlidir. Farklılıklara rağmen beraber yaşama, toplum bilinci ve kızgınlık seviyesi ne olursa olsun kavganın asla bir çözüm olmadığı öğretilmektedir. Akran arabuluculuğu programı öğrencilere okul içindeki ve okul dışındaki hayatlarında kullanacakları iletişim becerileri kazandırmada yardımcı olmaktadır (empati, katılımcı dinleme, ben dili kullanımı vb.).

Akran arabuluculuğu sürecini geçiren öğrenciler;

- Hoşgörülü olmayı öğrenirler.
- Yaratıcı fikirler üretirler.
- Kendilerini doğru ifade etme yeteneği kazanırlar.
- Verimli iletişimin yöntemlerini öğrenir ve uygularlar.
- Çatışmadan kaçınmak yerine kazan-kazan anlayışıyla sorunla yüzleşmeyi deneyimlerler.
- Arkadaşlık ilişkilerini pekiştirirler.
- Başkalarına karşı daha saygılı bireyler haline gelirler.
- Ergenlik dönemi sorunlarını daha kolay atlatırlar.
- Barışı, şiddete tercih ederler.
- Hüsrana, düş kırıklığı, kızgınlık, sinir gibi duyguları da daha barışçıl yollardan ifade etmeyi öğrenirler.
- Sorun çözme sürecinde aktif rol alırlar.
- Çözümlerin işlenmesine daha fazla emek sarf ederler.

When humans, especially young people, feel negative emotions such as anxiety, worry or trouble, the first people they seek are their friends. With peer mediation practices in the school environment, students are given the opportunity to see how problems can be solved through understanding and reconciliation. Just as in other areas of the society, many students want to feel safe and peaceful in their daily life at school. With the beginning of mediation implementation at schools to solve problems, students are now provided with strategies to help find solutions to problems. This approach in the school system is called peer mediation.

Students peacefully solve conflicts among themselves with peer mediation and learn methods they can use for the rest of their lives in conflict resolution. Peer mediation process teaches students means of communication, how to control conflicts, express emotions in a positive light, listen to what their friends feel and think, and successfully overcome problems.

Peer mediation does not decide who is right and who is wrong. On the contrary, students learn how to go beyond an existing problem and to live together and to get along with each other. This is a competence that the world today needs most. Students are taught public awareness, how to live together despite differences and that fighting is never a solution no matter the level of anger. Peer mediation program helps students acquire communication skills that they will use both within the school and their life outside (empathy, participant listening, use of body language etc.)

Students who go through the peer mediation process

- Learn how to be tolerant.
- Come up with creative ideas.
- Acquire the skill to express themselves correctly.
- Learn methods of effective communication and apply them.
- Experience how to face a problem with a win-win approach instead of avoiding conflict.
- Strengthen their friendships.
- Become individuals who are more respectful towards others.
- Overcome adolescence problems easier.
- Prefer peace over violence.
- Learn to express emotions such as frustration, disappointment, anger, and temper in more peaceful ways.
- Actively participate in problem solution.
- Show more effort in the application of solutions.



- Çatışma çözümü konusunda iyi bir model sağlarlar.
- Sorunlarının çözümünde kendilerine daha fazla sorumluluk atfederler.
- Yetişkinlerin müdahalesine her zaman ihtiyaç olmadığını fark ederler.
- Duygularını paylaşarak ihtiyaçlarını olumlu yönde ifade ederler.

Akran Arbuluculuğunun Basamakları:

1. Basamak: Problemin ortaya konması ve tanımlanması

Tarafların çatışmalarına neden olan problemi anlatmaları ve sınırlarının çizilmesi olan ilk aşamadır. Problemin adının doğru konulması diğer aşamalar için son derece önemlidir.

2. Basamak: Tarafların kendilerine özgü duygularını anlatmalarına fırsat verilmesi

Kişiler kendi açılarından duygularını ve etkilenme düzeylerini paylaşırlar. Kendi açılarından soruna bakma ve ortaya koyma aynı zamanda karşı tarafı da anlayabilme

- Act as a good model in conflict resolution.
- Take on more responsibility in solution of problems.
- Realize that they do not always need adult intervention.
- Share their emotions and express their needs in a positive way.

Steps of Peer Mediation

Step 1: Presentation and identification of problem

The first stage in which parties express the problem that led to their conflict and draw their lines. Correct definition of problem is highly important for the next stages.

Step 2: Giving parties the opportunity to express their own emotions

Parties share their own emotions and their level of influence. This stage is important for not only viewing and setting forth the problem from their perspective but for understanding the other party. The mediator peer listens to the emotions and summarizes them to the other party and gets the verification

açısından önemlidir. Arabulucu görevindeki akran duyguları aldıktan sonra yaşadıkları duyguları karşı tarafa özetler ve doğruluğunu onaylatır. Arabuluculuk yapan genç her iki tarafın da herşeyi konuştuğundan emin olmalıdır.

3. Basamak: Çatışmaya yönelik çözüm bulma

Arabulucu, tarafları çözüme yönelik fikir üretmeye davet eder. Birinci aşamada akla gelen çözüm alternatiflerini ele alarak bir anlamda beyin fırtınası yaptırır. Taraflar uygulanabilir çözümler üretme konusunda cesaretlendirilir ve teşvik edilir. Uygulanabilir çözümlerin uygun olup olmadığı taraflara onaylatılır.

4. Basamak: Kapanış anlaşmasının yazılı rapor olarak hazırlanması

Yazılanlar taraflara okutulur ve imzalamaları istenir. Son olarak eklemek veya söylemek istedikleri bir şeyin olup olmadığı sorulduktan sonra görüşme tamamlanır.

Akran arabuluculuğu sürecinin işe yarar hale gelebilmesi için demokratik düşünme biçiminin benimsenmiş olması gerekir. Konulara farklı bakış açıları getirerek alternatif fikir üretiminde zihinsel zenginlik sağlamada, akran arabuluculuğu gençler için önemli fırsatlar yaratır. En iyi öğrenme ve dayanışmanın gençler arasında olduğu unutulmamalıdır.

Öğrencilere çatışma çözümlerinin olumlu yollarını öğreten okullar toplumda şiddetin azalmasına olanak sağlar. Çatışmaları olumlu yönde çözmeyi öğrenen gençler yetişkinliklerinde de aynı şekilde davranma eğiliminde olacaklardır. Toplum, demokratik ve sivil toplum için etkin becerilere sahip öğrencilerden faydalanacaktır. Arabuluculuk süreci sadece gencin geleceğine yapılan bir yatırım değil aynı zamanda toplumda genel refah ve barış kültürünün oluşması için son derece önemli bir çalışmadır.

Kaynakça:

PDR Birimleri Uluslararası Katılımlı 4. Sempozyumu Çalışma Notları. Uzman Psikolojik Danışman Refika Özkan, Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, Çatışma Çözme Ders Notları.

of the other party. The mediating young person has to make sure both parties have talked about everything.

Step 3: Finding a solution for the conflict

The mediator invites parties to come up with ideas towards a solution. In the first stage, the mediator discusses possible solutions that pop to mind and lets parties brainstorm. Parties are encouraged and motivated to produce applicable solutions. Parties are made to verify whether the applicable solutions are appropriate or not.

Step 4: Written report of closure agreement

What has been written is read by the parties and they are asked to sign the agreement. They are asked if they have anything else to add and then the meeting is concluded.

Democratic way of thinking needs to be internalized in order for the peer mediation process to become helpful. Peer mediation offers important opportunities to young people to come up with alternative ideas by adopting different perspectives and to enrich themselves intellectually. It should not be forgotten that the best learning and solidarity is among young people.

Schools that teach students positive means to resolve conflicts help decline violence in the society. Young people who learn how to resolve conflicts will tend to behave the same in their adulthood. The society will benefit from democratic students equipped with effective skills for civil society. The mediation process is not only an investment to the future of the young person but is a vital work to create a general culture of prosperity and peace in the society.

Source:

Notes from the 4th Guidance and Psychological Counseling Departments Symposium with International Participation Specialist, Psychological Counselor Refika Özkan, Assistant Professor Semai Tuzcuoğlu, Marmara University Atatürk Faculty of Education C

Zorlukları birlikte aşalım! Let's overcome difficulties together!

Eyüboğlu Koleji IB öğrencileri, toplum hizmeti çalışmalarını kapsamında 3 yıldan bu yana, Metin Sabancı Spastik Çocuklar Rehabilitasyon Merkezi'nde anlamlı ve önemli çalışmalar gerçekleştiriyor. Rehabilitasyon Merkezini her hafta ziyaret eden Eyüboğlu Koleji öğrencileri, merkezde yatılı olarak kalan çocuklarla arkadaşlık yaparak, onların toplumsal iletişiminde küçük de olsa olumlu bir katkı yapmayı amaçlıyor.

Günlük yaşamda böylesi bir iletişim içinde yer almayan öğrenciler, bu anlamlı çalışmayla engelli ve pek çoğu kimsesiz olan çocukların yaşamlarında yeni bir pencere açıyor. Engelli çocuklarla çeşitli etkinliklere katılan Eyüboğlu Koleji öğrencileri bu çalışmayla aynı zamanda hayatın farklı ve zorlu yönlerine de yakından tanıklık ediyor.

Eyüboğlu High School IB students have been taking meaningful and important steps at the Metin Sabancı Spastic Children Rehabilitation Center for three years as part of community service works. Eyüboğlu High School students visit the Rehabilitation Center every week and make friends with in-patient children at the center and aim at contributing albeit to a small degree to their social communication.

Students who have no such communication in their daily lives open a new window in the lives of these disabled children, many of whom are orphans, thanks to this meaningful project. Eyüboğlu High School students attend various activities with disabled children and closely observe the different and difficult aspects of life.



Eyüboğlu Koleji öğrencileri Rehabilitasyon Merkezini her hafta ziyaret ediyor ve oradaki çocuklarla arkadaşlık ederek onların toplumsal iletişiminde olumlu bir katkı sağlıyor.
Eyüboğlu High School students visit the Rehabilitation Center every week and make friends with in-patient children at the center and aim at contributing albeit to a small degree to their social communication.

Dünyayı Kurtaran Adım

The Step That Saves the World

Eyüboğlu Koleji öğrencileri TEMA'nın "Dünyayı Kurtaran Adım" projesine destek verdi. Avrasya Koşusuna katılarak 8 kilometre yürüyen ve kampanyaya dikkat çeken öğrenciler, öncesinde tüm arkadaşlarını ve yakın çevrelerini aşağıdaki metinle kampanyaya destek vermeye davet etti:

"Dünyada her yıl ormanların yok olmasıyla 10 hektar alan arazi bozumuna uğruyor, orman alanları 13 milyon hektar azalıyor. Diğer yanan Türkiye'de kara yüzeyinin % 86'sı erozyonla karşı karşıya. Orman alanlarının azalması doğal hayatı yok ediyor. Bu kötüye gidişi durdurmanın tek yolu ise çevreye duyarlı olmak, orman alanlarını genişletmek. Bizler Avrasya Halk koşusuna katılarak TEMA'nın erozyonu önlemek, orman alanlarını genişletmek için oluşturduğu Dünyayı Kurtaran Adım projesine destek olacağız. Avrasya Koşusunda 8 kilometre yürüyerek bu konuda farkındalık yaratıp bağış toplayacağız. Sizler, bu yürüyüşe katılmasanız dahi TEMA Dünyayı Kurtaran Adım projesine bağış yaparak destek verebilirsiniz. Yakınlarınızı bağış yapmaya yönlendirebilirsiniz Haydi Eyüboğlu iş başına!" 17 Kasım 2013 tarihinde gerçekleştirilen Avrasya Maratonunda kampanyaya destek veren öğrenciler topladıkları bağışlarla önemli bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirdi.

Eyüboğlu High School students supported the "The Step That Saves the World" project by TEMA. Students walked 8 kilometers at the Istanbul Marathon and drew attention to the campaign. Before the marathon, the students called out to all their friends and inner circle to support the campaign with the text below:

"Every year, a total of 10 hectares of land is degraded due to deforestation and forest lands disappear by 13 million hectares. In addition, 86% of the territory of Turkey faces erosion. Declining forest land destroys natural life. The only way to stop this deterioration is to be environmentally aware and to expand forest lands. We will support TEMA's project The Step That Saves the World developed to prevent erosion and expand forest land by attending the Istanbul Marathon. We will walk 8 kilometers at the Istanbul Marathon, raise awareness on this issue and will collect donations. Even if you don't attend the marathon, you too can support the TEMA project The Step That Saves the World by donation. "You can call out to your friends and family to donate. Come on Eyüboğlu, get to work!"



Eyüboğlu Koleji öğrencileri TEMA'nın "Dünyayı Kurtaran Adım" projesine destek olmak için Avrasya Koşusunda 8 kilometre yürüyerek kampanyaya dikkat çekti. Eyüboğlu High School students walked 8 kilometers at the Istanbul Marathon to draw attention to TEMA's "The Step That Saves the World" project.

Çocuklar mutlu olsun diye...

For the sake of the happiness of children...

Öğrenci, öğretmen, veli işbirliğiyle pek çok çalışmaya imza atan Eyüboğlu okul toplumu bunlara bir yenisini daha ekledi.

Eyüboğlu Kemberburgaz Okul Aile Birliği, öğrenci, öğretmen ve velilerin de desteğiyle yeni yılda kimsesiz çocukları sevindirdi. Okul Aile Birliği, sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilincini desteklemek amacıyla gerçekleştirdiği çalışmada; Kemberburgaz Ağaçlı Koruma, Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'ndeki çocukların kışlık mont ve bot ihtiyacını karşıladı.

Kemberburgaz Okul Aile Birliği'nin yeni yıl armağanları bu kadarla da kalmadı. Bolluca Korunmaya Muhtaç Çocuklar Koruncuk Vakfı'nda kalan öğrencilere de, ihtiyaçları olan oyun hamurları ve hesap makinaları hediye edildi. Bunun için Eyüboğlu Kemberburgaz İlkokulu öğrencileri görsel sanatlar dersinde kendi resimlerinden yeni yıl çantaları yaptı ve bu çantalar için ailelerinden harçlık aldı. Tüm bunların sonunda oluşan kampanya bütçesi ile kimsesiz çocuklara yeni yıl hediyeleri alındı.

Yeni yıl öncesi oluşturulan bu dayanışma ağıyla, Ağaçlı Rehabilitasyon Merkezi ve Bolluca Koruncuk Vakfı'ndaki onlarca çocuk yeni yıla sevginin sıcaklığıyla girdi.

Eyüboğlu school community added another achievement to the many achievements it scored with the collaboration of its students, teachers and parents.

Eyüboğlu Kemberburgaz School Council made orphans happy during the new year with the support of students, teachers and parents. As part of the work undertaken to promote a social aid and solidarity awareness, children at the Kemberburgaz Ağaçlı Nursing and Rehabilitation Center were given the coats and boots they needed for winter.

These were not the only new year presents of Kemberburgaz School Council. Students at the Bolluca Koruncuk Children in Need of Protection Foundation were given play doughs and calculators they needed. To this end, Kemberburgaz Primary School students made new year bags out of their paintings at the visual arts class and got pocket money from their families for these bags. Presents for the children were bought with the budget created out of these works.

Tens of children at the Ağaçlı Rehabilitation Center and Bolluca Koruncuk Foundation entered the new year with the warmth of love thanks to this web of solidarity formed before the new year.



Kemberburgaz Okul Aile Birliği yeni yılda Kemberburgaz Ağaçlı Koruma, Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'nde ve Bolluca Korunmaya Muhtaç Çocuklar Koruncuk Vakfı'nda kalan çocukları yeni yıl armağanlarıyla mutlu etti.

Kemberburgaz School Council made children happy by giving those staying at the Kemberburgaz Ağaçlı Protection, Nursing and Rehabilitation Center and Bolluca Koruncuk Children in Need of Protection Foundation New Year gifts.



Benim oyuncağım, senin oyuncağın! My toy is your toy!

Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu 5. sınıf öğrencileri Türkçe dersinde ele alınan “Değerlerimiz” teması kapsamında bir kampanya gerçekleştirdi. 16 Aralık 2013-10 Ocak 2014 tarihleri arasında düzenlenen kampanya “Benim oyuncağım, senin oyuncağın” adını taşıyordu.

Çocukluktan gençliğe geçiş döneminde, sahip oldukları oyuncakları ihtiyacı olan küçük arkadaşlarıyla paylaşmaya karar veren Eyüboğlu öğrencileri, evlerindeki oyuncaklarını okula getirerek kampanyaya destek oldu. Böyle bir kampanyada yer almaktan ne denli mutlu oldukları ise öğrencilerin yüzlerinden okunuyordu. Oyuncaklar, daha sonra belirlenen bir okula teslim edildi.

Eyüboğlu Çamlıca Primary School grade 5 students organized a campaign as part of the “Our Values” theme discussed in their Turkish lesson. The campaign launched between December 16, 2013 and January 10, 2014 was entitled “My toy is your toy”.

Eyüboğlu students decided to share their toys with their younger friends in need as they move from childhood to adolescence and contributed to the campaign by bringing their toys to school from their homes. One could read the profound happiness in children’s faces for being a part of such a campaign. The toys then were delivered to the chosen school.



Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu 5. sınıf öğrencileri “Benim oyuncağım, senin oyuncağın!” kampanyasında yer almaktan büyük mutluluk duydu. Eyüboğlu Çamlıca Primary School grade 5 students were very happy to be a part of the “My toy is your toy” campaign.

Eyüboğlu'nun miniklerinden sevimli dostlara yardım eli

A helping hand to cute friends from the children of Eyüboğlu

Eyüboğlu Çamlıca, Kemerburgaz, Ataşehir, Batı Ataşehir ve Sabancı hazırlık sınıfı öğrencileri "geri dönüşüm" ünitesine bağlı olarak öğretmenlerinin rehberliğinde çeşitli projeler gerçekleştiriyor. Öğrencilerin ve ailelerinin günlük yaşamda kullandıkları kimi ürünleri, sokak hayvanları için geri dönüşüme kazandırması da bunlardan biri...

Konu ile ilgili olarak Eyüboğlu Hall'de bir söyleşi gerçekleştiren sokak hayvanları gönüllüsü Ayşe Doğanç, Eyüboğlu Hazırlık sınıflarının minik öğrencilerine sokaktaki hayvanların zorlu yaşamını anlattı.

Öğrenciler evlerinden getirdikleri kağıt, gazete, battaniye, karton tabak gibi malzemeleri Kadıköy Hayvan Barınağı'na teslim ederek, oradaki sokak hayvanlarının günlük ihtiyaçlarının bir kısmının karşılanmasına destek olacak.

Eyüboğlu Çamlıca, Kemerburgaz, Ataşehir, Batı Ataşehir and Sabancı preschool students are running various projects with the guidance of their teachers as part of the "recycling" unit. These projects include recycling some of the goods of students and their families they use during daily life for street animals...

Street animals volunteer Ayşe Doğanç held a meeting at Eyüboğlu Hall on the topic and told about the difficult lives of street animals to the students.

Following on from this students brought materials such as paper, newspaper, blankets and cardboard plates from their homes, and submitted them to the Kadıköy Animal Shelter which contributed towards meeting part of the daily needs of street animals in the shelter.



Eyüboğlu Çamlıca, Kemerburgaz, Ataşehir, Batı Ataşehir ve Sabancı hazırlık sınıfı öğrencileri öğretmenlerinin rehberliğinde "geri dönüşüm" projeleri gerçekleştiriyor. Öğrenciler günlük yaşamda kullandıkları kimi ürünleri, sokak hayvanları için geri dönüşüme kazandırıyor. Eyüboğlu Çamlıca, Kemerburgaz, Ataşehir, Batı Ataşehir and Sabancı preschool children carry out "recycling" Project with the guidance of their teachers. Students recycle some of the goods they use in daily life for the benefit of Street animals.

Uluslararası Tiyatro Festivalinde Atatürk için şarkı sözü yazdılar.

Students wrote a song for Atatürk at the International Theater Festival.

Uluslararası Okullar Tiyatro Birliği Festivali ISTA, Eyüboğlu Eğitim Kurumları Çamlıca Kampüsü'nde gerçekleştirildi. Festivale Almanya, Romanya, Kenya ve Birleşik Arap Emirlikleri'nden katılan öğrenciler final gösterisinde Atatürk için şarkı besteledi.

International Schools Theater Association (ISTA) Festival took place at the Çamlıca Campus of Eyüboğlu Educational Institutions. Students from Germany, Romania, Kenya and United Arab Emirates attended the festival and composed a song for Atatürk during the finale.

Uluslararası Okullar Tiyatro Birliği Festivali (International Schools Theater Association-ISTA), 5-8 Aralık 2013 tarihleri arasında Eyüboğlu Eğitim Kurumları Çamlıca Kampüsü'nde gerçekleştirildi. Öğretmen ve öğrencilere drama becerileri kazandırmak ve çeşitli kültürleri tanıtmak amacıyla düzenlenen festivalin bu yılki teması "Atatürk Zamanındaki Kahramanlar" oldu. Festivale Almanya, Romanya, Kenya ve Birleşik Arap Emirlikleri'ndeki uluslararası okullarda eğitim gören yaklaşık 125 öğrenci ve 10 öğretmen katıldı.

International Schools Theater Association (ISTA) Festival took place at the Çamlıca Campus of Eyüboğlu Educational Institutions between December 5 and 8, 2013. The festival is organized to enable teachers and students to develop acting skills and to introduce them to different cultures. The theme for this year's festival was "Heroes During the Time of Atatürk". Approximately 125 students studying in international schools in Germany, Romania, Kenya and United Arab Emirates and 10 teachers participated in the festival.



Uluslararası Okullar Tiyatro Birliği Festivali ISTA'ya Almanya, Romanya, Kenya ve Birleşik Arap Emirlikleri'nden öğrenciler katıldı.
Students from Germany, Romania, Kenya and United Arab Emirates participated in the International Schools Theater Association (ISTA) Festival.



Festivale katılan öğrenciler, ISTA eğitimleriyle grup çalışmaları ve workshoplar gerçekleştirdi.
Students who attended the festival were engaged in group work and took part in workshops with ISTA trainers.

Konuk öğrenciler Dolmabahçe Sarayını ziyaret etti
Festivale katılan öğrenciler, dünyanın farklı ülkelerinden gelen profesyonel ISTA eğitimleriyle grup çalışmaları ve workshoplar gerçekleştirdi. Festivalin "Atatürk Zamanındaki Kahramanlar" temasına uygun final gösterisi için, 4 gün boyunca çalışan 12-16 yaşları arasındaki öğrenciler, 7 Aralık Cumartesi günü de Atatürk'ün hayata gözlerini yumduğu Dolmabahçe Sarayı'nı ziyaret etti. Festivale Kenya'dan katılan 14 yaşındaki Ebba Wilson "Atatürk'ün ülkesi adına, halkıyla birlikte verdiği mücadele gerçekten de olağanüstü. Bizi büyüledi ve çok etkiledi." sözleriyle Atatürk'ten ne denli

Visiting students went to Dolmabahçe Palace
Students who attended the festival were engaged in group work and took part in workshops with professional ISTA trainers from across the globe. For the finale of the festival themed "Heroes During the Time of Atatürk", students aged between 12 and 16 worked for 4 days and visited Dolmabahçe Palace on Saturday, December 7 where Atatürk passed away. 14 year old Ebba Wilson of Kenya talked about how impressed they have been by Atatürk: "Atatürk's battle for his country that he fought with his people is really extraordinary. We're fascinated and deeply moved." 12 year old Paulina Meyer



Konuk öğrenciler, festivalin "Atatürk Zamanındaki Kahramanlar" teması kapsamında Atatürk'ün hayata gözlerini yumduğu Dolmabahçe Sarayı'nı ziyaret etti. *Visiting students went to Dolmabahçe Palace where Atatürk passed away as part of the "Heroes During the Time of Atatürk" theme of the festival.*

etkilendiklerini ifade etti. Festivale Romanya'dan katılan 12 yaşındaki Paulina Meyer ise "Atatürk, bir kahramandı. Biz burada O'nun yaptıklarını anlamaya çalıştık." şeklinde konuştu.

Atatürk için şarkı yaptılar: "Atatürk ulusal kahramanımız"

Eyüboğlu Koleji öğrencileri ve festivale farklı ülkelerden katılan yaşlıları finalde, Atatürk devrimlerine ve kahramanlıklarına vurgu yapan bir gösteri sahneye koydu. ISTA Festivali Kapanış Töreni'ndeki performansta kısa süre önce hayatını kaybeden Nelson Mandela da unutulmadı. ISTA Festivalinin final performansında öğrenciler, sözlerini kendilerinin yazdığı "Atatürk ulusal kahramanımız" isimli şarkıyı seslendirdi.

Katılımcıların drama becerilerini geliştirip farklı kültürleri tanıma fırsatı buldukları festivale American International School of Bucharest (Romanya), Brighton College (Birleşik Arap Emirlikleri), British School of Bucharest (Romanya), Frankfurt International School (Almanya), International School of Dusseldorf (Almanya), International School (Kenya) ve Eyüboğlu Koleji öğrencileri katıldı.



Festivale katılan 12-16 yaşları arasındaki öğrenciler final gösterisi için 4 gün boyunca çalıştı. *Students aged between 12 and 16 worked for 4 days for the finale of the festival.*



Festivalin Kapanış Töreni'nde bir süre önce hayatını kaybeden Nelson Mandela da unutulmadı. *Late Nelson Mandela was remembered during the performance at the closing ceremony of the festival.*

of Romania said "Atatürk was a hero. Here we have tried to commemorate what he did."

They composed a song for Atatürk: "Atatürk is our national hero"

Eyüboğlu High School students and their peers who came to the festival from different countries staged a show at the finale that emphasized Atatürk's reforms and valor. Late Nelson Mandela was remembered during the performance at the closing ceremony of ISTA Festival as well. Students sang the "Atatürk is our national hero" song the lyrics of which they wrote themselves during the performance at the finale of the ISTA Festival.

Participants to the festival had the chance to develop their acting skills and get to know different cultures. Participating schools included American International School of Bucharest (Romania), Brighton College (United Arab Emirates), British School of Bucharest (Romania), Frankfurt International School (Germany), International School of Dusseldorf (Germany), International School (Kenya) and Eyüboğlu High School.



Öğrenciler final performansında, sözlerini kendilerinin yazdığı "Atatürk ulusal kahramanımız" isimli şarkıyı seslendirdi. *Students sang the song "Atatürk is our national hero" the lyrics of which they wrote themselves during the performance at the finale.*

Anish Kapoor sergisinde bir gün...

A day at the Anish Kapoor exhibition...

Eyüboğlu Çamlıca ve Kemberburgaz Ortaokulu 5-6-7. sınıf öğrencileri çağdaş sanatın önde gelen isimlerinden sanatçı Anish Kapoor'un sergisini ziyaret etti.

Sanatçının dünyada ilk kez İstanbul'da, Sakıp Sabancı Müzesi'nde sergilediği birbirinden ilginç eserlerini görmek öğrenciler için farklı ve heyecan verici bir deneyim oldu. Müzeye yerleştirilmesi haftalarca süren büyük ölçekli taş eserleri içeren sergide, mermer, kaymaktaşı gibi malzemelerle yapılan eserler dikkat çekti. Anish Kapoor sergide "Gök Ayna" ve "Sarı" gibi heykel, mimari, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirdiği ünlü eserlerine de yer verdi.

Eyüboğlu öğrencilerinin ziyaret ettiği sergilerden bir diğeri de sanatçı Sophia Vari'nin Akdeniz'den ilham alan renkleri ve kendine özgü anıtsal formlarından oluşan sergisi oldu. Pera Müzesi'ndeki sergiyi Eyüboğlu Kemberburgaz İlkokulu 1. ve 2. sınıf öğrencileri ziyaret etti. Pera Eğitim'in sanatçı Sophia Vari'nin sergisi kapsamında düzenlediği atölye çalışmasına da katılan öğrenciler çalışmada farklı malzemelerle rölyefler hazırladı.

Eyüboğlu Çamlıca and Kemberburgaz Middle School grade 5, 6 and 7 students visited the exhibition of one of the major contemporary artists Anish Kapoor.

It was a different and exciting experience for students to see all the interesting works of the artist exhibited for the first time in the world at the Sakıp Sabancı Museum in Istanbul. The exhibition included large-scale stone works that took weeks to install in the museum and also those made of marble and alabaster. Anish Kapoor also included in the exhibition his famous works such as "Sky Mirror" and "Yellow" with which he combined sculpture, architecture, engineering and technology.

Another exhibition that Eyüboğlu students visited was an exhibition by Sophia Vari made up of colors she was inspired by the Mediterranean and her unique monumental forms. Eyüboğlu Kemberburgaz Primary School grade 1 and 2 students visited the exhibition at Pera Museum. The students also attended the workshop organized by Pera Education as part of the Sophia Vari exhibition in which students prepared created reliefs with various materials.



Anish Kapoor sergisinde "Gök Ayna" ve "Sarı" gibi heykel, mimari, mühendislik ve teknolojinin bir arada yer aldığı eserler büyük ilgi topladı.

Famous works such as "Sky Mirror" and "Yellow" with which Anish Kapoor combined sculpture, architecture, engineering and technology drew a lot of attention during the visit to the exhibition.

Sanatçı olmak istiyorum!

I want to be an artist!

Sanatçı Tan Sağtürk, Eyüboğlu Kemberburgaz İlkokulu öğrencileriyle “Sanatçı Olmak İstiyorum” söyleşisinde bir araya geldi.

Artist Tan Sağtürk, Eyüboğlu met Kemberburgaz Primary School students as part of the “I Want to Be an Artist” meeting.



Sanatçı Tan Sağtürk, Eyüboğlu 2. sınıf öğrencilerinden sanatla ilgileneceklerine dair söz aldı. Artist Tan Sağtürk got the promise of Eyüboğlu grade 2 students that they will be engaged in one branch of art.

Eyüboğlu Kemberburgaz İlkokulu 2. sınıf öğrencileri, “Sanatçı Olmak İstiyorum” ünitesi kapsamında sanatçı Tan Sağtürk’le bir söyleşi gerçekleştirdi. Burçak Eyüboğlu Hall’de düzenlenen söyleşide Tan Sağtürk öğrencilerle kendi sanat kariyerinin öyküsünü paylaştı. 7 yaşında baleye başladığını söyleyen Tan Sağtürk ardından 10 yıl devam eden konservatuvar eğitiminden söz etti.

Bale yapmayı bir süre önce bıraktığını ancak açtığı okullarla sanata ve baleye destek vermeye devam ettiğini söyleyen Tan Sağtürk, Türkiye’de açtığı Tan Sağtürk Akademi okulları ile sanat adına 5 bin öğrenciye ulaştıklarını belirtti. Diyarbakır, Mardin, Kayseri, Gaziantep gibi illerde de okullarının bulunduğunu söyleyen Tan Sağtürk “Oralardaki çocuklar ne yazık ki her imkâna sahip değiller. Sizler çok şanslısınız. Gördüğüm en güzel okullardan birinde okuyorsunuz.” dedi.

Söyleşinin sonunda, “Hepinizden sanatın bir dalı ile ilgileneğinize dair söz almak istiyorum.” diyen Tan Sağtürk’e, Eyüboğlu Kemberburgaz İlkokulu 2. sınıf öğrencileri hep bir ağızdan söz verdi.

Tan Sağtürk, söyleşinin ardından Eyüboğlu öğrencileri için kitaplarını imzaladı.



Eyüboğlu Kemberburgaz Primary School grade 2 students had an interview with artist “Tan Sağtürk” as part of the “I Want to Be an Artist” unit. Tan Sağtürk shared his experiences in his career as an artist during the meeting at Burçak Eyüboğlu Hall. Tan Sağtürk said that he started ballet at the age of 7 and talked about his 10 year long education at the conservatory that followed.

He stated that he quit ballet sometime ago yet he continued to support art and ballet with the schools he has opened. He also added that they reached a total of 5000 students for the sake of art at the Tan Sağtürk Academy schools he opened in Turkey. Tan Sağtürk said that he had schools in provinces such as Diyarbakır, Mardin, Kayseri and Gaziantep and added that “Children in these cities unfortunately do not have every opportunity. You are very lucky. You are studying at one of the most beautiful schools I’ve seen.”

At the end of the session Tan Sağtürk asked students to promise that they will be engaged in one branch of art to which Eyüboğlu Kemberburgaz Primary School grade 2 students promised in unison.

Tan Sağtürk autographed his books for the students of Eyüboğlu following the end of the meeting.

Resim ve şiirlerdeki Bedri Rahmi Eyüboğlu...

Bedri Rahmi Eyüboğlu in paintings and poetry...

Eyüboğlu Eğitim Kurumları 3. sınıf öğrencileri yazar Simla Sunay'la gerçekleştirdikleri atölye çalışmasında, Bedri Rahmi Eyüboğlu'ndan esinlenerek şiir yazdılar, resim yaptılar.

Eyüboğlu Educational Institutions grade 3 students wrote poetry and did paintings inspired by Bedri Rahmi Eyüboğlu during the workshop they had with writer Simla Sunay.

Yaz tatilinde yazar Simla Sunay'ın "Mavi'nin Mutluluğu" isimli kitabını okuyan Eyüboğlu öğrencileri, okullar açıldıktan kısa bir süre sonra da yazarla bir araya geldiler.

Eyüboğlu students who read author Simla Sunay's book "Mavi'nin Mutluluğu" (Happiness of Blue) during the summer holiday met the writer herself shortly after they turned back to school.

"Mavi'nin Mutluluğu" kitabında okurlarını, sanatçı Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun hayat felsefesini anlamak üzere eğlenceli bir öykünün içinde yolculuğa çıkaran yazar Simla Sunay, Eyüboğlu öğrencileriyle buluşmasında ise önce öykü hakkında onlarla söyleşi gerçekleştirdi.

In her book entitled "Mavi'nin Mutluluğu" Simla Sunay took her readers on an entertaining journey in a story towards understanding the life philosophy of artist Bedri Rahmi Eyüboğlu and had a discussion with Eyüboğlu students on the story before the beginning of the meeting.

Eyüboğlu Çamlıca, Kemerburgaz ve Ataşehir İlkokulu 3. sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilen söyleşide; "Sanat bir oyun mudur?", soyut resmin tanımı, resim akımları, modern resim, soyut resim, kübist biçimler, mavi yolculuk gibi konular ele alındı. Öğrenciler daha sonra okudukları "Mavi'nin Mutluluğu" kitabından yola çıkarak, Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun etkisini ve izlerini taşıyan şiir ve resimler yaparak çalışmalarını tamamladılar.

Grade 3 students from Eyüboğlu Çamlıca, Kemerburgaz and Ataşehir Primary Schools attended the meeting which focused on subjects such as "Is art a play?", the definition of abstract painting, painting movements, modern painting, abstract painting, cubist forms and blue cruise. Students later completed their works by creating poetry and paintings with allusions to Bedri Rahmi Eyüboğlu as inspired by the "Mavi'nin Mutluluğu" book they read.



Yazar Simla Sunay, Eyüboğlu 3. sınıf öğrencileriyle "Mavi'nin Mutluluğu" kitabı ile ilgili söyleşi gerçekleştirdi.

Author Simla Sunay had a discussion with Eyüboğlu grade 3 students on her book entitled "Mavi'nin Mutluluğu" (Happiness of Blue)

Başarılarımız

Achievements

Golf

Türkiye Golf Federasyonu'nun 7-14 Eylül tarihlerinde Antalya ve İstanbul'da gerçekleştirdiği Yıldızlar Ligi Minikler Kategorisinde, Eyüboğlu Koleji 7. sınıf öğrencisi Doruk Doyran, Türkiye Beşincisi oldu.

Golf

Doruk Doyran, Eyüboğlu High School Grade 7 student, came 5th in Turkey at the Stars League Children's Category of Turkish Gold Federation held between September 7 and 14 in Antalya and Istanbul.



Motokros

Balıkesir'de düzenlenen Doğu Avrupa ve Türkiye Motokros Şampiyonalarında Çamlıca Ortaokulu 6. sınıf öğrencisi Furkan Valimaki, 5. ayak yarışında 65cc A grubu Türkiye ikincisi ve 8. ayak yarışında 65cc Doğu Avrupa Beşincisi oldu.

Motocross

Furkan Valimaki, Çamlıca Middle School Grade 6 student, came 2nd in Turkey at the 5th race Group 65ccA and came 5th in East Europe at the 8th race Group 65cc of East Europe and Turkey Motocross Championship held in Balıkesir.



Ritmik Cimnastik

Eyüboğlu amlıca İlkokulu 3. sınıf öğrencisi Ayda Özkeşkek, 01-03 Kasım 2013 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirilen Türkiye Ritmik Cimnastik Şampiyonası'nda Minikler Bireysel Kategorisinde Serbest Kategori ve ember aletinde Türkiye Onbirincisi, Minikler Grup Kategorisinde ise Türkiye Birincisi oldu.

Rhythmic Gymnastics

Ayda Özkeşkek, Eyüboğlu amlıca Primary School Grade 3 student, came 11th in Turkey at the Free Category and Hoop Categories and won championship in the Children's Group Category at the Children's Individual Category of Rhythmic Gymnastics Championship of Turkey held in Antalya between November 1 and 3, 2013.

**Yelken**

Türkiye Yelken Federasyonu tarafından düzenlenen Yelken Müsabakalarında Eyüboğlu Koleji 11. sınıf öğrencisi Tolga Kürkçüoğlu İstanbul Birincisi ve ardından Türkiye İkincisi oldu. Öğrencimiz daha sonra Makedonya'da düzenlenen 46. Balkan Şampiyonası'nda ise 420-470 Finn kategorisinde Balkan İkinciliğini elde etti.

Sailing

Tolga Kürkçüoğlu, Eyüboğlu High School Grade 11 student, came 1st in Istanbul and then 2nd in Turkey at the Sailing Competitions organized by Turkish Sailing Federation. He later won second place in the Balkans in 420-470 Finn category of the 46th Balkan Championship held in Macedonia.

Türkiye Yelken Federasyonu tarafından 24-28 Ağustos 2013 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası 420-470 Finn kategorisinde Eyüboğlu Koleji 11. sınıf öğrencisi Lalin Taşa, 420 sınıfında Türkiye Şampiyonu oldu.

Lalin Taşa, Eyüboğlu High School Grade 11 student, became Champion of Turkey in 420-470 Finn category at the Turkey Championship held in Istanbul between August 24 and 28.



Hentbol

Eyüboğlu Koleji Erkek Hentbol Takımı, 29 Kasım 2013 tarihinde gerçekleştirilen İstanbul İl Birinciliği Müsabakalarında İstanbul Üçüncüsü oldu. Kolej Erkek Hentbol Takımımız, daha sonra Türkiye Liselerarası Hentbol Grup Birinciliği Müsabakalarında Grup Birincisi oldu ve yarı final hakkı kazandı.

Handball

Eyüboğlu High School Boys Handball Team won third place in Istanbul at the Istanbul Provincial Championship Games held on November 29, 2013. Our High School Boys Team then won first place in the Handball Group Championship Race Between Highschools of Turkey and is qualified for the semi-finals.



Eskrim

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 8. Sınıf öğrencimiz Yağmur Őimřek, 10-11 Aralık 2013 tarihlerinde gerekleştirilen Eskrim İl Birinciliği Müsabakalarında Yıldız Kız Flöre kategorisinde İstanbul Şampiyonu oldu. Aynı müsabakalarda Eyüboğlu Koleji 10. Sınıf öğrencimiz Cem Ekin Sunal ise Genç Erkek Kılıç kategorisinde İstanbul Üüncülüğünü elde etti.

Fencing

Yağmur Őimřek, grade 8 student of Eyüboğlu amlıca Middle School, became Champion of Istanbul in the Star Girls Foil category of the Provincial Fencing Championship Games held between December 10 and 11. Cem Ekin Sunal, Eyüboğlu High School grade 10 student, came third in the province of Istanbul in the Young Boys Épée category of the same games.



Yurt dışında eğitim gören mezunlardan altın değerinde tavsiyeler

Invaluable advice from alumni studying abroad

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarından mezun olan ve eğitimlerini yurt dışındaki seçkin üniversitelerde sürdüren öğrenciler, yeni mezun olacıklara yurtdışında öğrenci olmanın avantaj ve dezavantajlarını anlattı.

Students who graduated from Eyüboğlu Educational Institutions and who continue their academic studies in distinguished universities abroad told about the advantages and disadvantages of being a student in a foreign country to prospective alumni.

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarından mezun olan ve dünyanın çeşitli ülkelerindeki seçkin üniversitelerde eğitim hayatına devam eden öğrenciler, "College Day"de, Eyüboğlu Koleji öğrencileri ile deneyimlerini paylaştı.

Students who have graduated from Eyüboğlu Educational Institutions and who continue their academic studies in prestigious universities in various cities across the world shared their experiences with Eyüboğlu High School students on "College Day".

ABD, İngiltere, Hollanda, Fransa, İspanya, Japonya ve Kanada'daki üniversitelerde eğitimlerini sürdüren 16 Eyüboğlu mezunu, Çamlıca Kampüsünde düzenlenen etkinlikte, yurtdışında öğrenci olmanın avantaj ve dezavantajlarını anlattı. Yurt dışı üniversite tercihleri yapılırken nelere dikkat etmek gerektiğinin sıralandığı seminerde; iklim, sosyal koşullar, kültürel yakınlık, mesafe gibi kavramlar öne çıktı.

16 Eyüboğlu graduates who currently study in the Us, England, Netherlands, France, Spain, Japan and Canada came together at an event organized on the Çamlıca Campus. They told about the advantages and disadvantages of being a student abroad. Students listed what needs to be considered in making a university choice abroad in which concepts such as climate, social conditions, cultural proximity and distance were highlighted during the seminars.

IB diploması, bir adım önde başlatıyor

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında verilen ve uluslararası geçerliliği olan IB eğitiminin yurt dışı tercihinde bir avantaj olduğunu vurgulayan öğrenciler, IB Diploması sayesinde dil yeterlilik sınavına girmeden okula direkt kabul edilebildiklerini ve üniversite seviyesinde ders aldıkları için seçtikleri bölüme bağlı olarak bazı derslerden muaf olduklarını anlattılar.

IB diploma takes you one step ahead of others

Students emphasized that the internationally recognized IB education offered at Eyüboğlu Educational Institutions was an advantage in making a choice to study abroad and that they were directly accepted to the school without having to take a language proficiency exam, thanks to their IB Diploma. They also added that they were exempt from some classes according to their fields as they had taken university-level classes as part of the IB program.

ABD çok kültürlü, Kanada soğuk, insanları sıcak

Ülke tercihleri hakkında da bilgi veren öğrenciler, Amerika'nın çok kültürlülüğünün, sunduğu burs ve sosyal olanakların, köklü okullara sahip olmasının bir avantaj, mesafe olarak uzak olmasının ise dezavantaj olduğunu belirttiler. Kanada'da okuyan öğrenciler ise ülkedeki öğrenci hayatının renkli ve insanların sıcak olması nedeniyle Kanada'da okumanın büyük bir şans olduğunu ifade ettiler. Öğrenciler ayrıca Kanada'daki üniversite eğitim kalitesinin ve düşük eğitim ücretlerinin altını çizirken diğer yandan da Türkiye'den farklı olarak iklim koşullarının zorlu olduğunu kaydettiler.

The USA is multicultural, Canada is cold, its people are warm

Students gave information on choice of the country as well and talked about the advantage of the USA for being multicultural, with its scholarship and social opportunities and long-established universities but that it also had the disadvantage of distance. Students studying in Canada



Eyüboğlu Koleji mezunları, Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında verilen ve uluslararası geçerliliği olan IB eğitiminin yurt dışı üniversite tercihinde önemli bir avantaj olduğunu vurguladı.

Eyüboğlu High School graduates emphasized that the internationally recognized IB education offered by Eyüboğlu Educational Institutions proved highly advantageous in university applications abroad.

Avrupa, mesafe ve kültür olarak yakın

İspanya, Hollanda ve Fransa'da okuyan öğrenciler ise çok kültürlülüğü, sunduğu olanaklar ve mesafe açısından yakınlığı ile Avrupa'da öğrenci olmanın avantajlı olduğuna dikkat çektiler. Büyük şehir yerine özellikle öğrencilerin yoğun olduğu kentleri ve kampüste yaşamı tercih etmenin önemine değindiler. Ayrıca, İngilizceden farklı bir yabancı dil öğrenme seçeneği ve uygun okul fiyatları ile bu ülkelerin tercih edilebileceğini belirttiler.

Yurt dışında okumak isteyenler üniversite ve ülke seçimi yaparken nelere dikkat etmeli?

- Başvuru için geç kalmayın. Her ülkenin akademik takvimi farklı, akademik yıl başlar başlamaz siz de başvuru hazırlıklarınızı yapın.
- Yurtdışı başvuruları için gereken dil (TOEFL/IELTS) veya SAT sınavlarını 11. sınıfın sonunda tamamlayın.
- Lisede uluslararası geçerliliği olan ve üniversite seviyesinde dersler aldığınız IB diplomasına sahipseniz şanslısınız, çünkü gittiğiniz okulda dil sınavına girmeyeceksiniz ve seçtiğiniz bölüme göre bazı derslerden muaf olacaksınız.
- Seçtiğiniz ülkenin iklimine dikkat edin. Eğer soğuk iklim sevmiyorsanız Kanada gibi Kuzey ülkelerini tercih etmeyin.
- Mesafe sizin için önemliyse, sık sık Türkiye'ye gelmek istiyorsanız kıta aşırı ülkeleri seçmeyin, tercihinizi Avrupa'dan yana kullanın.
- Seçimlerinizi üniversite/öğrenci kentlerinden yana kullanın. Çünkü bu bölgelerde hem sosyal hayat hareketli hem de çok sayıda öğrenci olduğu için uyum sorunu yaşama olasılığınız daha az.
- İlk yıl hem çevreye hem okula daha çabuk uyum sağlamak için, ev tutmak yerine yurttaki kalmayı tercih edin.
- Seçtiğiniz ülkelerin kültürel özellikleri son derece önemli. Damak tadı sizin için önemliyse ve Türk kültürüne yakın bir mutfak arıyorsanız Akdeniz ülkelerini tercih edin.
- İngilizce dışında bir dil öğrenmek istiyorsanız; İspanya, Fransa, Japonya gibi ülkeleri tercih edebilirsiniz.

stated that they were very fortunate to be studying in Canada for the country offers a colorful student life and the people are friendly. They also pointed out the quality of education and low tuition fees in Canada and the harsh climate conditions different from Turkey.

Europe is close both in terms of distance and culture

Students who study in Spain, Netherlands and France emphasized the advantage of studying in Europe with its multicultural structure, opportunities it provides and its proximity. They underlined the importance of choosing smaller cities with a high student population instead of big cities and living on the campus.

They also stated that these countries may be chosen for offering a foreign language other than English and affordable tuition fees.

What should students who want to study abroad take into consideration before choosing a university and country to study?

- *Don't be late for applications. The academic calendar of each country is different. Start preparing for applications as soon as the school year begins.*
- *Complete the language proficiency (TOEFL/IELTS) or SAT examinations required for applications abroad at the end of the 11th grade.*
- *You are lucky if you have the internationally recognized IB Diploma which offers you university-level classes because you won't be subject to a language test at the university you go to and will be exempt from certain classes according to the field you choose.*
- *Pay attention to the climate of the country you choose. If you don't like cold weather, don't choose northern countries such as Canada.*
- *If distance is important to you and you want to come to Turkey often, don't choose cross-continental countries, choose Europe.*
- *Choose cities with a large university student population. These cities are both colorful in social life and you will not have much trouble in adaptation as there will be many students around.*
- *Prefer dormitories instead of renting an apartment in your freshman year as this will help you adapt to the environment and the university.*
- *Cultural characteristics of the countries you choose are very important. If food is important to you and you are looking for a cuisine similar to Turkish cuisine, choose Mediterranean countries.*
- *If you want to learn a language other than English, you can choose countries such as Spain, France and Japan.*

Mezuniyet heyecanı

Mezuniyet heyecanı

Eyüboğlu Eğitim Kurumları 8. sınıf öğrencileri 12 Haziran 2013 tarihinde Moda Deniz Kulübü'nde düzenlenen yıl sonu mezuniyet yemeğinde bütün bir yılın yorgunluğunu çıkarırken, yüzlerde mezun olmanın da mutluluğu vardı. Gecede Eyüboğlu Ortaokulunu dereceyle bitiren okul birincisi Zeynep Camgöz, okul ikincisi Özgür Özdemir ve okul üçüncüsü Yağmur Dülger'e plaketleri verildi.

Eyüboğlu Koleji 12. sınıf öğrencileri ise Çırağan Sarayı'nda düzenlenen mezuniyet balosuyla koleje veda etti. Eyüboğlu Koleji'nin 22. dönem, Eyüboğlu Fen Lisesi'nin ise 18. dönem mezunları 25 Haziran 2013 tarihinde Çırağan Sarayı'nda gerçekleştirilen baloya katıldı. Öğrencilerin vals gösterisi ile başlayan balonun finalinde hep birlikte mezuniyet pastası kesildi.



Eyüboğlu Koleji ve Eyüboğlu Fen Lisesi 2013 mezunları, Çırağan Sarayı'nda düzenlenen balo ile kolej yıllarına veda etti.
Eyüboğlu High School and Science High School 2013 alumni bade farewell to high school at the graduation ball organized at Çırağan Palace.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları 8. sınıf öğrencileri 12 Haziran 2013 tarihinde Moda Deniz Kulübü'nde düzenlenen yıl sonu mezuniyet yemeğinde bütün bir yılın yorgunluğunu çıkarırken, yüzlerde mezun olmanın da mutluluğu vardı. Gecede Eyüboğlu Ortaokulunu dereceyle bitiren okul birincisi Zeynep Camgöz, okul ikincisi Özgür Özdemir ve okul üçüncüsü Yağmur Dülger'e plaketleri verildi.

Eyüboğlu Koleji 12. sınıf öğrencileri ise Çırağan Sarayı'nda düzenlenen mezuniyet balosuyla koleje veda etti. Eyüboğlu Koleji'nin 22. dönem, Eyüboğlu Fen Lisesi'nin ise 18. dönem mezunları 25 Haziran 2013 tarihinde Çırağan Sarayı'nda gerçekleştirilen baloya katıldı. Öğrencilerin vals gösterisi ile başlayan balonun finalinde hep birlikte mezuniyet pastası kesildi.



Matematik Bölümü

Mathematics Department

Bilim Kahramanları Buluşuyor First Lego League İstanbul Turnuvası

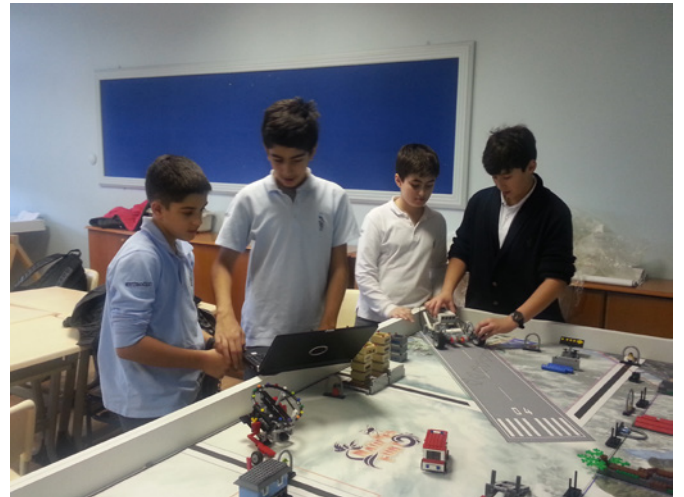
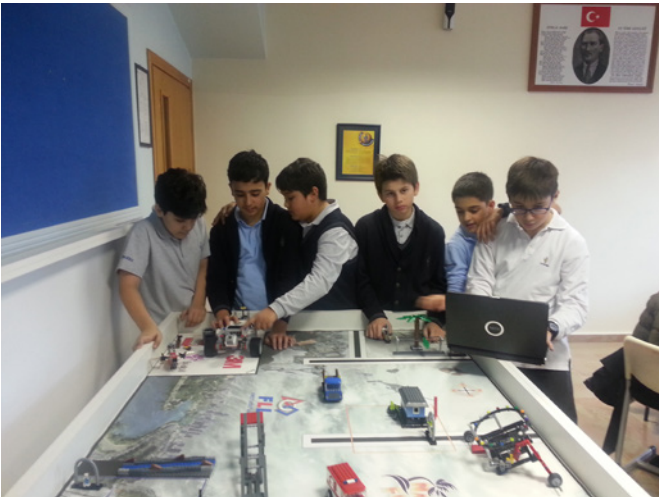
Bilim Kahramanları Buluşuyor/FLL İstanbul Turnuvası, 8-9 Mart 2014 tarihlerinde gerçekleştirilecek. Eyüboğlu Eğitim Kurumları olarak İstanbul il turnuvalarına iki takımımızla katılacağız. Turnuvaya hazırlanan öğrencilerimiz ev, iş, oyun ve yaşam alanlarını deprem, fırtına, toprak kayması, sel, çığ, tsunami gibi doğal olaylara karşı korumak için nasıl hazırlık yapabileceklerini, sahip oldukları şeyleri nasıl kurtarıp, koruyabileceklerini, doğal olay sonrası hangi süreçler sayesinde normal yaşama dönüş sağlayabileceklerini araştırıp özgün çözümler üretecekler. Diğer taraftan da tasarladıkları ve programladıkları robotlarla, temayla ilgili görevleri çözecekler.

Takımlarımız Build It Up ve Supernova robotlarını tasarladılar ve verilen görevler için robotlarını programlamaya başladılar. Bir taraftan da doğal olayları araştırıp kendi çözümlerini üretmeye çalışıyorlar.

Scientific Heroes Are Meeting Up/ First Lego League İstanbul Tournament

The Scientific Heroes Are Meeting Up/ FLL Istanbul Tournament will take place between March 8 and 9 2014. We at Eyüboğlu Education Institutions will be represented by two teams in the İstanbul provincial tournaments. Our students who prepare for the tournament will research into and produce original solutions on how to protect homes, workplaces, playgrounds and living space from natural disasters such as earthquakes, storms, landslides, floods, avalanches and tsunamis, how to prepare for these disasters, how to rescue and protect their belongings and which processes to go through turn back to normal life. Meanwhile, they will be solving tasks related to the theme with the robots they designed and programmed.

Our teams designed Build It Up and Supernova robots and started programming them for the tasks they were given. In the meantime, they are doing research on natural disasters and working on coming up with their own solutions.



Mental Aritmetik Kulübü

Mental Aritmetik, Çinlilerin yüzyıllardan beri dört işlem yapmak için kullandığı, özellikle 4-14 yaş aralığındaki çocukların sağ ve sol beyin lobunun dengeli bir şekilde gelişmesini sağlayan, konsantrasyon ve dikkat becerilerini geliştiren bir eğitim türüdür. Ayrıca bu yaştaki çocukların matematiksel işlemleri hızlı ve doğru bir şekilde hesaplama becerilerini, anlama ve kavrama yeteneklerini destekleyen bir eğitimidir. Mental Aritmetik eğitiminin en temel felsefesi matematiği kolaylaştırarak öğrencilere sevdirmektir.

2013-2014 eğitim öğretim yılında tüm ilkokullarımızda Mental Aritmetik kulübünü açarak öğrencilerimizin bu eğitimlerden yararlanmasına olanak sağladık. Kulüplerde eğitim veren öğretmenlerimiz ise Mental Aritmetiğin kurucusu olarak bilinen EZcount China tarafından 40 saatlik eğitim aldılar. Aldıkları eğitimin sonunda zorlu bir sınava tabi tutulan öğretmenlerimizin tümü Mental Aritmetik Eğitimci Sertifikası almaya hak kazandı.

Bu yıl ilkokullarımızda 2. ve 3. sınıf seviyelerinde açılan Mental Aritmetik kulüplerimizde öğrencilerimiz, uzman öğretmenleri eşliğinde özel kitaplarını ve abaküslerini kullanarak, eğlenerek, şarkılar söyleyerek işlem yapma becerilerini geliştiriyor.

Mental Arithmetic Club

Mental Arithmetic is an education style used by the Chinese for centuries to do four operation which enables a balanced development of the right and left brain lobes of especially children aged between 4 and 14 and develops their concentration and attention skills. It is an education style that also supports children of this age group in their skills of accurate and fast calculation of mathematical operations and comprehension and grasp skills. The basic philosophy behind Mental Arithmetic education is to facilitate mathematics and make it loveable to students.

We opened Mental Arithmetic clubs in all of our primary schools in the 2013-2014 School Year, thus enabling our students to benefit from this education. Our teachers who provided training at the clubs received a 40-hour training by Ezcount China, known as the founder of Mental Arithmetic. Our teachers were subject to a demanding test following the end of their training. All of them were provided with the Mental Arithmetic Training Certificate.

Our students, guided by their expert teachers, develop their mathematical operation skills by using their special books and abacuses, by having fun and singing at the Mental Arithmetic Clubs opened at grade 2 and 3 levels in our primary schools this year.



Sadberk Hanım Müzesi gezisi

Günlük hayatla bağlantı kurarak analitik zekâyı, farklı bakış açılarını ve takım çalışması becerilerini geliştirmek amacıyla okulumuz 5. sınıf öğrencileri ile birlikte Sadberk Hanım Müzesi'ne 16 Aralık 2013 tarihinde gezi düzenlendi.

Sadberk Hanım Müzesi'nde öğrencilerimiz, Matematik Saati ekibi ile müze gezisi yaptı. Öğrencilerimiz gezi sırasında tekerlemeler eşliğinde müzedeki eserleri bulup, gezi çalışma kâğıtlarındaki soruları yanıtlayarak kendilerine verilen gizli şifreleri çözmeye çalıştılar. Ayrıca kendilerine verilen "esrarengiz" bir kurgunun hedefi doğrultusunda bir atölye çalışması yaptılar. Gezide öğrencilerimiz hem matematik bilgilerini kullandılar, hem de müzede sergilenen eserler hakkında bilgi sahibi oldular.

Visit to Sadberk Hanım Museum

In order to develop their analytical intelligence, different perspectives and team work skills, our school organized a trip to Sadberk Hanım Museum with 5th grade students on December 16, 2013.

Our students toured the Sadberk Hanım Museum with the Mathematics Clock team. During the tour, our students tried to find the artworks in the museum with the help of nursery rhymes and to decipher the codes they were given by answering questions on the visit worksheets. They also did a workshop as part of a "mysterious" setup they were given. During the visit, our students not only made use of their mathematical knowledge but have learned about the artworks in the museum.



Fen Bilimleri Bölümü

Science Department

Öğrencilerimizin proje çalışmaları

Öğrencilerimizin akademik alandaki başarılarını desteklemek amacıyla kendi ilgi duydukları alanlarda proje çalışmaları yapmaları oldukça önemlidir. Bu kapsamda öğrencilerimiz çok sayıda çalışma gerçekleştirir:

Öğrencilerimiz farklı projelerle MEB Bu Benim Eserim Proje Yarışması'na hazırlanıyor:

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 6-A sınıfından Barış Yazıcı, "Işıldayan Folyolar" adlı projesi ile işe yaramayan alüminyum folyoları, geri dönüşüme de katkısı olması amacı ile az ışık alan odalarda veya alanlarda kaplama suretiyle kullanarak, parlak yüzeyleri sayesinde daha fazla aydınlanma elde edebilmeyi amaçlıyor.

Bunun yanı sıra yine 6-A sınıfından Ferhat Bostan, "Aç-Kapa Kolayca, Hiç Zorlanma" adlı projesi ile çok zor açılan kavanoz kapaklarından yola çıkarak, foto-voltaik pillerin, zor açılan kapakları geliştirip açması üzerine çalışmalar gerçekleştiriyor. Öğrencimiz Ferhat Bostan bu sayede, elektrik alanında kullanılan bu pil türünü, yaşamın başka bir alanında da kullanabilmeyi planlıyor.

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 6-B sınıfından Deniz Ali Durbin ve 6-D sınıfından Ata Altınok, danışman öğretmenleri Berksan Gümüş ile birlikte "Güneş Takip Sistemi" adlı proje üzerinde çalışıyor. Amaçları; buldukları bölge itibarıyla güneşten az yararlanan yerleşim alanlarına güneş enerjisini yansıtmak amacıyla güneş takip sistemi kurabilmek. Proje sayesinde güneşin erken battığı tepelerin ve dağların ardındaki yerleşim alanlarına güneş enerjisi yansıtılarak güneş enerjisinden daha fazla yararlanabilmek hedefleniyor. Bunun için de kurulan aynaların güneşi otomatik olarak takip ederek doğru açıyı kaybetmemeleri gerekiyor.

News from student projects

Project works of our students in their fields of interest are of high importance in supporting their academic achievements. As part of these projects, our students are engaged in many activities:

Our students are preparing for the "This is My Production" Project Contest of the Ministry of National Education with various projects:

Through his project entitled "Sparkling Foils", Barış YAZICI of Eyüboğlu Çamlıca Middle School 6A has been working on different ways to use and thereby help recycle wasted aluminum foils to cover poorly lit rooms or areas to provide more light with the help of the sparkling surfaces of the foils.

Additionally, with his project named "Open and Close with Ease, Don't Struggle" Ferhat BOSTAN from 6-A again has been working on opening a jar lid which is hard to open using photo-voltaic battery, which can expand and open the lids easily. Our student argues that he can use photo-voltaic batteries which are generally used for electric devices in other areas of life too.

Deniz Ali DURBİN and Ata ALTINOK from Eyüboğlu Çamlıca Middle School 6-B are working on a science project called "Solar Tracking System" with their advisor Berksan Gümüş. Their aim is to design a solar tracking system to provide more sunlight to residential areas that receive little sunlight due to their location. Thanks to the project, solar energy will be reflected to residential areas behind hills and mountains where sun sets earlier thus enabling these areas to benefit more from solar energy. To enable this, the mirrors that are set up should follow sunlight automatically and not lose the accurate angle.



Eyüboğlu Kemberburgaz Ortaokulu 6-A sınıfı öğrencileri Deniz Ece Aydın ve Sim Beken “Doğal Boyalarda Mordanlama” isimli projelerinde, doğal kumaş boyalarında mordan çeşidi ve mordanlama zamanının boya kalıcılığına etkisini inceliyor.

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7-F sınıfı öğrencileri Arzu Ceren Çağdaş, “Turşu Suyunun Bitkilerin Gelişimine Etkisi” ve Kaan Solmaz, “Nar Kabuğunun Yalıtım Malzemesi Olarak Kullanılması” konulu proje çalışmaları ile MEB Bu Benim Eserim Proje Yarışması’na hazırlanıyor.

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7-A sınıfından Alara Kalfazade “Geri Dönüşümde Yenilik, Portakallı Kağıt Tam Senlik” projesi ile kağıdın standart geri dönüşüm yolculuğunda portakal meyvesinin suyunun veya kabuk içi dokusunun kullanılmasının daha kaliteli ve hoş kokulu kağıt üretimini sağlayıp sağlamayacağını araştırırken, 7-E sınıfı öğrenci Elifsu Gökdoğan ise hazırladığı “Organik Gıda Boyası Seni Hem Sağlıklı Tutar, Hem de İstedğin Gibi Boyar” isimli proje ile piyasadaki gıda boyalarına alternatif doğal boyar madde yapımı üzerine çalışıyor.

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7-E sınıfından Deniz Önalır “Toprak Çeşitlerinin Seracılığa Etkisi” ile ilgili bir çalışma hazırlarken, 7-F’den Ege Pekesen ise “Biyolojik Gübrenin Tarıma Etkisi” isimli proje üzerinde çalışıyor.

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7-F sınıfı öğrencisi Dilara Odyakmaz “Sihirli Yapışkan Mum” projesi ile kimyasal yapışkanların yerine kullanılabilir mum bazlı yeni bir karışımı araştırırken, 8. sınıf öğrencilerimiz Sinem Güzeldemirci ve Ceren Akarsu ise “Müziğimin Nabzını Tutuyorum” projesi ile farklı müzik türlerinin yaşa ve cinsiyete göre nabız atış hızını nasıl etkilediği üzerinde çalışıyor.

With their project entitled “Mordancy in Natural Dyes”, Deniz Ece Aydın and Sim Beken of Kemberburgaz Middle School 6-A, investigate the mordant in natural dyes on fabric and the effect of timing of mordancy in the permanence of the dye.

Arzu Ceren Çağdaş and Kaan Solmaz from Eyüboğlu Çamlıca Middle School 7-F are preparing for the “This is My Product” Project Contest organized by Ministry of National Education with their projects related to “Effects of Pickle Juice on Plant Growing” and “Using Pomegranate Peel as Insulant” respectively.

With her project entitled “Innovation In Recycling, Orange Paper Just For You!”, Alara Kalfazade from Eyüboğlu Çamlıca Middle School 7-A investigates whether the use of orange juice or its inner skin will enable a better quality and fragrant paper production on the regular journey of paper recycling. Elifsu Gökdoğan from 7-E works on natural dye material as an alternative to food coloring in the market with her project “Organic Food Coloring Both Keeps You Healthy and Gives the Color You Want”.

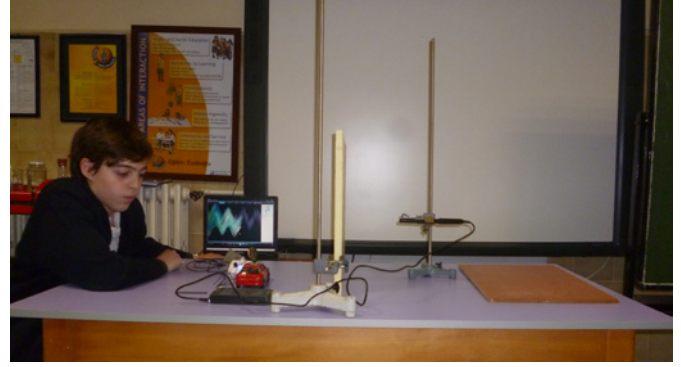
Deniz Önalır from Eyüboğlu Çamlıca Middle School 7-F works on a project on “Effect of Soil Types in Greenhouses” and Ege Pekesen from 7-F on “Effect of Biological Fertilizer in Agriculture.”

Dilara Odyakmaz from Eyüboğlu Çamlıca Middle School 7-F investigates a new candle-based compound which may replace chemical stickers with her project “Magical Adhesive Candle” whereas Sinem Güzeldemirci and Ceren Akarsu from grade 8 work on how different types of music affect pulsation according to age and sex.



Eyüboğlu Koleji 8-F sınıfı öğrencisi Ata Keskin, "Otobanlarda Ses Bariyerlerinin En İdeali" adlı projesiyle gürültü kirliliğine çare aradı. Bu projede, otoban çevresindeki yerleşkelerin klakson ve motor gürültülerinden en az seviyede etkilenebilecekleri çeşitli alternatif ses bariyerleri test edildi.

Ata Keskin of Eyüboğlu High School 8-F sought a solution to noise pollution with his project entitled "The Ideal Sound Barrier on Highways". With his project he tested various alternative sound barriers which might enable areas around highways be least affected by noises of horns and motors.



TÜBİTAK Fizik projesi

Eyüboğlu Koleji 10-FA sınıfından Baran Berdan Çimen ve IB1 Fen sınıfından Anıl Burak Bilsel, danışman öğretmenleri Betül Karagöz ve Berksan Gümüş ile birlikte ARI-1 Teknokent'indeki İTÜ Uçak ve Uzay Mühendisliği hocalarından Prof. Dr. Fırat Oğuz Edis ve Ar-Ge Mühendisi Ege Gökhan Hasdal ile akışkanlar mekaniği ve Tesla Tribünü çalışma prensibi hakkında görüştü. Ayrıca Tesla Tribünü tasarımı için CATIA ve AutoCAD programları ile üç boyutlu çizim çalışmaları yapan öğrencilerimiz tribün verimini arttırmak için bir proje üzerinde çalışıyor.

TÜBİTAK Physics project

Together with their advisors Betül Karagöz and Berksan Gümüş, Baran Berdan Çimen, Eyüboğlu High School 10-FA student and Anıl Burak Bilsel, IB1 Science student had a discussion on fluid mechanics and Tesla Tribune with Professor Fırat Oğuz Edis of İstanbul Technical University Aircraft and Space Engineering at the ARI-1 Teknokent. Our students are also working on three dimensional drawing with CATIA and AutoCad programs for the Tesla Tribune design and on a project aimed at boosting the efficiency of the tribune.



Deneylerimiz

5. Sınıf öğrencilerimiz paraşüt tasarlarken hava direncini keşfetti.

5. Sınıf öğrencilerimiz, fen dersinde “Sürtünme Kuvveti” ile tanıştı. “Sürtünme kuvveti yararlı mıdır yoksa zararlı mıdır?” sorusunun cevabını arayan öğrenciler çalışmanın sonunda sürtünmenin bazen olumlu bazen de olumsuz etkileri olabileceğini fark ettiler. Günlük hayatımızda birçok alanda yararlandığımız sürtünme kuvvetine en güzel örnek paraşütlerdir. Öğrencilerimizin bu örneği deneyerek görmelerini istedik ve bunun için bir yarışma düzenledik. Yarışma öncesinde her sınıf kendi takımlarını kurdu. Takımların amacı; ders sonunda onlara verilecek yumurtaları kendi tasarladıkları paraşütleri kullanarak güvenle yere indirmekti. Takımların birçoğu yüzey alanını artırmanın sürtünmeyi artıracak bilgisiyi kullanarak yarışmayı başarıyla tamamladı. Bu gerçeği dikkate almayıp, yumurtaları güvenle aşağı indiremeyen takımlar ise, sürtünme ile yüzey alanı arasındaki ilişkinin farkına vardı.

Our Experiments

Our students from Grade 5 discovered air resistance while designing a parachute.

Our 5th grade students were introduced to “Friction Force” in science class. They sought the answer to the question “Is friction force helpful or harmful?” and realized that friction can have both positive and negative effects. The best example of friction force which we make use of in many areas of our daily life is parachutes. We wanted our students to try and experience this example and organized a contest. Each classroom came up with their own teams before the contest. The goal of the teams was to safely land eggs given to them at the end of the class using the parachutes they designed. Most of the teams successfully completed the contest by using their knowledge of how increasing surface area increases friction. Teams who disregarded this fact and failed to safely land eggs found out about the relationship between friction and surface area.



6. Sınıf öğrencilerimiz kendi süratlerini ölçerek, derste öğrendiklerini gerçek hayata taşıdı.

6. Sınıf öğrencilerimiz “Kuvvet ve Hareket” ünitesi kapsamında sürat hesaplamaları yaparken kendi süratlerini de hesapladılar. Kampüs bahçesinde 5m, 10m, 15m ve 20m mesafeleri ölçerek işaretleyen öğrencilerimiz bu mesafelerde yarışan arkadaşlarının zamanlarını kronometre ile ölçtüler. Bu mesafeleri zamana bölerek birbirlerinin süratlerini hesaplayan öğrencilerimiz eğlenerek öğrendiler.

Our students from Grade 6 measured their own speed and made use of what they learned in class in real life.

Our grade 6 students measured speed and their own speed too as part of the “Force and Motion” unit. Our students marked 5m, 10m, 15m and 20m distances in the campus and measured the timing of their friends racing in these distances with chronometers. They divided these distances by time and measured their speed. Our students had fun while learning.



7. sınıf öğrencilerimiz düzlemin eğimini değiştirdi, enerji korunumunu laboratuvarında gözlemledi!

7. Sınıf öğrencilerimiz “Kuvvet ve Hareket” ünitesinde yer alan “Enerjinin Korunumu” konusunu laboratuvarında yaptıkları eğlenceli deneyler ile pekiştirdi. Öğrenciler düzlemin eğimini arttırarak, potansiyel enerjideki artışın arabanın kinetik enerjisine etkisini, gerçekleştirdikleri ölçümler ve çizdikleri grafiklerle öğrendiler.

Our students from Grade 7 changed the slope of a plane and observed the protection of energy in the laboratory!

Our Grade 7 students consolidated their knowledge of the topic “Protection of Energy” in the “Force and Motion” unit with entertaining experiments in the laboratory. They increased the slope of a plane and with their measurements and graphics they drew, students learned about the effect of energy increase in the kinetic energy of the model car.



10 Fen Sınıflarının atomik spektrum deneyi

Eyüboğlu Koleji 10 Fen sınıfları öğrencileri atomik spektrum deneyini gerçekleştirerek, atomun yapısını anlamayı amaçladı. Öğrenciler deneyde boşaltma tüpü içerisindeki gaza yüksek gerilim verildiğinde, atomun temel enerji düzeyinde yer alan elektronların uyarıldığını ve üst enerji seviyelerine sıçradığını gözlemledi. Deneyde ayrıca elektronların bir müddet sonra temel enerji düzeylerine geri döndüklerini, bu sırada sahip oldukları enerjileri elektromanyetik ışınlar olarak yayınladıklarını, bu ışınlardan bazılarının gözümüzle görebileceğimiz dalga boylarına sahip olduğunu ve her element için bu çizgiler özel olduğunu öğrendiler.

Atomic spectrum experiment of Grade 10 Science Classes

Eyüboğlu High School Grade 10 Science class students made an atomic spectrum experiment to try to understand the structure of an atom. Students observed during the experiment that when high-voltage is given to an arc tube, the electrons of basic energy level of an atom are stimulated and rise to higher levels. Students also learned that electrons return their basic energy levels after a while and diffuse their energies as electromagnetic rays and that some of these rays have wavelengths visible to human eye and that these wavelengths are unique for each element.



IB2 ve 12. Sınıf öğrencilerinin dondurma deneyi

IB2 ve 12. Sınıf öğrencileri fizik dersinde kendi dondurmalarını yaptılar. Kaya tuzunun erime noktasını düşürmesi özelliğiyle donma işlemini hızlandıran ve 5 dakika süren bu işlemin ardından öğrenciler dondurmalarını afiyetle yediler.

**Ice cream experiment of IB2 and Grade 12 students**

IB2 and Grade 12 students made their own ice cream in physics class. They decreased the melting point of mineral salt and accelerated the freezing process which in total was a 5 minute activity. Students then savored their ice cream.

**10 Fen Sınıflarından mürekkep takvimi**

10 Fen sınıfları öğrencileri fizik dersinde adezyon-kohezyon kuvvetlerinin uygulama alanları kapsamında mürekkep takvimi tasarladı. Öğrenciler, 40 dakika ile sınırlı sürede gözlemleyebilecekleri sayıları gösteren bir takvim yaptılar.

**Ink calendar of Grade 10 Science classes**

Students of Grade 10 science class designed an ink calendar as part of the practice areas of adhesion-cohesion forces. Students came up with an ink calendar that shows numbers within a duration of 40 minutes.



IB1 Fen Sınıfı öğrencilerinden pipet köprü

IB1 Fen Sınıfı öğrencileri fizik dersinde kısıtlı malzeme ile pipetlerden köprü tasarladı. Öğrenciler tasarımlarının ne denli dayanıklı olduğuna yakından tanıklık etti.



Straw bridge from IB1 Grade 10 Science class students

Students of IB1 Science Class designed a straw bridge with limited materials in science class. Students closely observed how durable their designs were.



IB1 Fen Sınıfı öğrencilerinin ağırlık merkezi çalışması

IB1 Fen Sınıfı öğrencileri fizik dersinde kendi ağırlık merkezlerini bulmak için farklı yöntemler kullandılar.



Center of gravity work by IB1 Science Class students

IB1 Science Class students used different methods to find their own centers of gravity in science class.



12 Fen Sınıfı öğrencilerinin elektronik devre çalışması

12 Fen Sınıfı öğrencileri fizik dersinde transformatör, LDR, diyot, kondansatör, LED gibi elektronik devre elemanlarının ne amaçla kullanıldığını deneyerek gördüler.

Electronic circuit work by Grade 12 Science Class students

Grade 12 Science Class students tried and learned about the intended use of electronic circuit elements such as transformers, LDR, diodes and LED.

**IB1 Fen Sınıfı öğrencilerinin yumurta deneyi**

IB1 Fen Sınıfı öğrencileri fizik dersinde yaklaşık 20 metre yükseklikten attıkları yumurtaların kırılmaması için kendi tasarımlarını kullandılar.

Egg experiment from IB1 Science Class students

IB1 Science Class students used their own designs in science class to prevent eggs from cracking that they dropped from a height of approximately 20 meters.



Sonbahar Öğretmenler Konferansı

16 yıldan bu yana her yıl İstanbul'da düzenlenen Sonbahar Öğretmenler Konferansı, 26 Ekim 2013, Cumartesi günü Özel Robert Lisesi'nde gerçekleştirildi. Eyüboğlu Eğitim Kurumları Fen Bilimleri Bölümünden Fisun Toksöz, Banu Cengiz, Asuman Ünlüer Koç ve Yasemin Kuzucu, her yaşta öğrencinin eğitimini ilgilendiren ve yurdun her yerinden gelen meslektaşları ile bir araya geldikleri konferansta, 200 sunum ve 1000'den fazla katılımcı arasında deneyimlerini paylaştı.

21. Yüzyıl Eğitim Sempozyumu

Özel Sezin Okulları tarafından düzenlenen 21. Yüzyıl Eğitim Sempozyumu'na, Eyüboğlu Eğitim Kurumları adına Fen Bilimleri Bölümünden Damla Tütüncü ve Sema Küçük mert Ertekin katıldı. Sempozyum boyunca birçok eğitmen, alanları ile ilgili kapsamlı ve uygulamalı bilgi alışverişinde bulundu. Sempozyumda; Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu, Prof. Dr. Ayla Oktay, Prof. Dr. Edith Ackermann, Gregory Benedis-Grab, Julie Broderick, Kathryn Kaiser ve Shella O'Shea; 21. Yüzyıl insanını eğitmek, teknolojiyi eğitime entegre etmek, öğretimde yaratıcılık ve yenilikçilik, geliştiren eğitim ve öğretmen olmak, sınırları olmayan okul gibi farklı konu başlıklarında bilgiler aktardı.

Fall Teachers Conference

The Fall Teachers Conference organized in Istanbul for 16 years took place in Robert College on Saturday, October 26 2013. Fisun Toksöz, Banu Cengiz, Asuman Ünlüer Koç and Yasemin Kuzucu from Eyüboğlu Educational Institutions Science Department came together with their colleagues from across the country in the conference concerning the education of students of all ages and shared their experiences among a total of 200 presentations and more than 1000 participants.

21st Century Education Symposium

On behalf of Eyüboğlu Educational Institutions, Damla Tütüncü and Sema Küçük mert Ertekin of Science Department participated in the 21st Century Education Symposium organized by Private Sezin Schools. Throughout the symposium, many educators shared comprehensive and practical information about their fields. Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu, Prof. Dr. Ayla Oktay, Prof. Dr. Edith Ackermann, Gregory Benedis-Grab, Julie Broderick, Kathryn Kaiser and Shella O'Shea talked about diverse topics such as educating the 21st Century persons, integrating technology into education, creativity and innovation in teaching, progressive education and teacher and school without borders.



Türkçe Edebiyat Bölümü

Department of Turkish Language and Literature

Cumhuriyet'imiz 90 yaşında...

Cumhuriyet'in kuruluşunun 90. yılı kutlamaları kapsamında 5, 6 ve 7. sınıf öğrencileri arasında "Cumhuriyet ve Atatürk" konulu şiir ve kompozisyon yarışması düzenlendi. Öğrenciler Cumhuriyet ve Atatürk ile ilgili duygularını büyük bir heyecanla kâğıda döktü. Yarışma sonunda Çamlıca Kampüsü 5. sınıflarda Sarah Alara, Birinci; Perin Evrenkaya, İkinci; Nil Gamze İnci, Üçüncü; 6. sınıf öğrencilerinden Zeynep Tuğçe Tağtekin, Birinci; Tolga Bayram, İkinci; Nida Kavdır, Üçüncü; 7. sınıflardan Selen Turgutalp, Birinci; Lal Değer, İkinci ve Gökçe Doğa Turan, Üçüncü oldu. Eyüboğlu Kemerburgaz Kampüsünde ise 5. sınıflarda Barın Mutlucan, Birinci; Dalya Taşlı, İkinci; Selin Oflluoğlu, Üçüncü; 6. sınıf öğrencilerinden Deniz Ece Aydın, Birinci, Deniz Özüçer, İkinci; Lara Elif Bulutoğlu, Üçüncü oldu. Öğrencilere başarıları sertifikalarını Türkçe-Edebiyat Bölüm Başkanı Birgül Türkoğlu ve Kemerburgaz İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü Aysin Gün verdi.



IB sınıflarında yaratıcı drama çalışmaları

IB1 sınıflarında okutulan dünya klasikleri, yaratıcı drama etkinlikleri kapsamında ele alınıyor. Geçtiğimiz yıl Eyüboğlu öğrencileri Gabriel Garcia Marquez'in "Kırmızı Pazartesi" adlı eserini sahneye taşımıştı. Bu yıl ise öğrenciler Franz Kafka'nın "Dönüşüm" ve Albert Camus'nun "Yabancı" adlı eserlerini sınıfta yaratıcı drama etkinlikleri ile işliyor. Böylece öğrenciler hem eser kahramanları ile özdeşim kurabiliyor hem de bireysel ve toplumsal çatışmaların gerekçelerini canlandırmalarla yaşayarak algılayabiliyor. Bu aynı zamanda eser çözümlemelerinde daha derinlikli bir anlayış geliştirmelerine de katkı sağlıyor.

Our Republic is now 90 years old...

As part of the 90th anniversary celebrations of the foundation of the Republic, a "Republic and Atatürk" themed poetry and essay contest was organized among students of 5th, 6th and 7th grade. Students enthusiastically expressed their feelings about the Republic and Atatürk. In the Çamlıca campus, Sarah Alara, Perin Evrenkaya and Nil Gamze Üçüncü from grade 5 came first, second and third respectively; Zeynep Tuğçe Tağtekin, Tolga Bayram and Nida Kavdır from grade 6 came first, second and third respectively; Selen Turgutalp, Lal Değer and Gökçe Doğa Turan from grade 7 came first, second and third respectively. In Eyüboğlu Kemerburgaz campus, Barın Mutlucan, Dalya Taşlı and Selin Oflluoğlu from grade 5 came first, second and third respectively; Deniz Ece Aydın, DENİZ Özüçer, Lara Elif Bulutoğlu from grade 6 came first, second and third respectively. Students were given their certificates of achievement by Birgül Türkoğlu, Turkish-Literature Department Head and Aysin Gün, Principal of Kemerburgaz Primary School and Middle School.

Creative drama activities in IB classes

World classics read by IB1 students are reviewed as part of creative drama activities. Last year, Eyüboğlu students adapted "Chronicle of a Death Foretold" by Gabriel Garcia Marquez for stage. This year, students are working on Franz Kafka's "Metamorphosis" and Albert Camus' "The Stranger" with creative drama techniques in the classroom. Students thereby are able to identify with the characters in these literary works and perceive justifications for individual and social conflicts by acting them out. This also enables them to contribute to their literary work analyses by earning them a deeper understanding of these works.

Eyüboğlu Koleji Münazara Takımı başarıyla yoluna devam ediyor...

Münazara Takımı öğrencileri, 26-27 Ekim 2013 tarihlerinde Özel Okullar Birliğinin düzenlediği Münazara Ligi'ne katıldı. Heyecanın yüksek olduğu maçlarda 11 Ml sınıfından Berfin Gögercin, 11F1 sınıfından Ahmet Rafil Varrak, 10 MA sınıfından Ozanay Bozkaya ve Kaan Günderen, 10 MB sınıfından Elyana Elyan ve 9A sınıfından Mert Erenel'den oluşan takım; genel kültür ve retorik yeteneği ile rakiplerine karşı oldukça başarılı bir performans sergiledi. Eyüboğlu Koleji Münazara Takımı ilk turda 5 maçın 3'ünü kazandı. 23-24 Kasım 2013 tarihlerinde ise Sabancı Üniversitesi'nin "Çaylaklar Turnuvası"na katılan Koleji Münazara Takımı 'British Debate' sisteminde, üniversite öğrencilerinin karşısında mücadele etti. Eyüboğlu öğrencileri; siyasi birikimleri, güncel konulara hakimiyetleri ve genel kültür birikimleri ile münazaradan başarı ile ayrıldı.

**Şiirde ayın yıldızı**

6. sınıf öğrencileri sevgi temalı şiirler yazdılar ve sınıflarının birincisi olmak için yarıştılar. Birbirinden güzel şiirler arasında güçlükle seçilen sınıf birincileri daha sonra "Aydın Yıldızı" olmak için yarıştı. Yarışmanın sonunda 6-B sınıfından Beste Yasav, Üçüncü; 6-C sınıfından Zeynep Tuğçe Tağtekin, İkinci; 6-F sınıfından Yiğit Taşyumruk ise Birinci oldu.

Eyüboğlu High School Debate Team successfully progressing...

Debate Team students participated in the Debate League organized by the Private Schools Union between October 26 and 27, 2013. The team made up of Berfin Gögercin of 11 Ml, Ahmet Rafil Varrak of 11 F1, Ozanay Bozkaya and Kaan Günderen of 10 MA, Elyana Elyan of 10 MB and Mert Erenel of 9A presented a very successful profile against their competitors during the exciting competition with their general knowledge rhetorical skills. Eyüboğlu High School Debate Team won 3 out of 5 matches in the first round. The Debate Team attended the "Newbies Tournament" of Sabancı University held between November 23 and 24, 2013 where they competed against university students within the 'British Debate' system. Eyüboğlu students were very successful at the debate thanks to their knowledge of politics, insight into current affairs and general knowledge.

**Star of the Month in Poetry**

6th grade students wrote love-themed poems and vied to come first in their classrooms. Champions who wrote poems that were hard to select among many beautiful ones then competed to become the "Star of the Month". At the end of the competition, Beste Yasav of 6-B won third place, Zeynep Tuğçe Tağtekin of 6-C won second place and Yiğit Taşyumruk of 6-F came first.

Dil Bayramı

26 Eylül Dil Bayramı'nda 6. sınıf öğrencileri, dilimize yerleşmiş olan bazı yabancı sözcüklerin kökenini araştırıp buldu ve bu sözcüklere Türkçe karşılıklar türetti. Bu çalışmalar, bölüm panosunda ve sınıf panolarında sergilendi.

İşte bunlardan bazıları:

Şapka: saç tutan, kalem: yazaç, müzik: sesli sanat

7. sınıf öğrencileri ise "Sözcüklerde Anlam Zenginliği" çalışması ile verilen sözcüklerin anlam özelliklerini sözlüklerden araştırdı, bu sözcüklerin gerçek anlamı dışında pek çok farklı anlamı olduğunu fark etti ve öğrendiklerini tüm okul toplumu ile paylaşmak için birbirinden güzel posterler hazırladı, çalışmalar bölüm panosunda sergilendi.

26 Eylül Dil Bayramı'nı kutlama etkinlikleri kapsamında hazırlanan ve Konfüçyüs'ten Karamanoğlu Mehmet Bey'e kadar birçok düşünürün dille ilgili eserlerine yer verilen özel bülten ortaokul ve lisedeki tüm sınıflarda yansıtılarak dilimize sahip çıkmanın önemi üzerine konuşuldu, öğrencilerin anadillerini koruma bilinçleri geliştirildi.

Rengarenk kartlar

6. sınıf öğrencileri "Sevgi" temasına bağlı olarak okudukları "Pal Sokağı Çocukları"ndan hareketle birbirinden güzel tebrik kartları hazırladı. Toplum hizmeti çalışması olarak hazırlanan kartlar yeni yıl partisinde satışa sunuldu, elde edilen gelir ise sosyal yardım fonuna aktarıldı.

Karikatür üzerine denemeler

7. sınıf öğrencileri, geleneksel "Ayın Yıldızı" etkinliğinde, seçtikleri ödüllü karikatürleri yorumlayarak bu konudaki düşüncelerini aktardıkları bir deneme yazdı. İlk olarak kendi değerlendirmelerini yapıp sınıf temsilcilerini seçen öğrenciler, etkinlik sırasında temsilcilerini destekleyerek birincilik yarışının heyecanına katılacaklar.

Diyadinli kardeşlerimizle el ele...

7. sınıf öğrencileri, Ağrı'nın Diyadin ilçesinde bulunan Dalören Köyü İlkokulu öğrencilerine kırtasiye yardımı yapmak üzere bir kampanya düzenledi. Kalem, defter, silgi, boya kalemleri, renkli karton, kitap gibi çeşitli kırtasiye malzemeleriyle kampanyayı destekleyen öğrenciler; farklı bölgelerde, farklı koşullarda yaşayan çocuklara yardım etmenin mutluluğunu yaşadılar.

Language Festival

As part of the Language Festival on September 26, 6th grade students researched the etymology of some foreign words in our language and came up with Turkish equivalents to these words. Their works were displayed on the board of the department and classroom pin boards.

Students of 7th grade looked up the meaning of given words in the work entitled "Richness of Meaning in Words" and realized that they had many other meanings other than their real meaning. They designed beautiful posters to share what they learned with the entire school community which were displayed on the department board.

The special bulletin prepared as part of September 26 Language Festival celebrations included quotes on language by various thinkers from Confucius to Karamanoğlu Mehmet Bey and was shared with all middle school and high school classes. Discussions were made on the importance of protecting our language and the preservation of students' mother language.

Cards of many colors

6th grade students prepared beautiful greeting cards inspired by the "The Paul Street Boys" novel they read as part of the "love" theme. The greetings prepared as part of community service work were then sold during the new year party, the income was then transferred to the social aid fund.

Essays on cartoons

7th grade students interpreted cartoons they chose and wrote an essay where they expressed their opinions as part of the traditional "Star of the Month" activity. Students first came up with their own evaluations and elected class representatives. They will then join the exciting competition where they will support their representative.

Hand in hand with our brothers and sisters in Diyadin

Students of 7th grade launched a campaign to provide stationery aid to students in Dalören Village Primary School in the Diyadin district of Ağrı. Students supported the campaign with a variety of stationery supplies such as pens and pencils, notebooks, erasers, crayons, colored cardboards and books and enjoyed offering help to children living in different regions and under different conditions.

Sosyal Bilimler Bölümü

Social Sciences Department

Arkeoloji Müzesi'nde tarihe dokunduk

Eyüboğlu Koleji ve Fen Lisesi 9. sınıf öğrencileri 20 Aralık 2013 tarihinde Arkeoloji Müzesi'ni ziyaret etti. Yaklaşık 100 öğrencinin katıldığı gezide öğrenciler Mısır, Mezopotamya ve Anadolu uygarlıklarına ait çok sayıda eseri bir arada görme fırsatı buldu. Öğrenciler bu gezide ayrıca tarih dersinde öğrendikleri kavramları somutlaştırdılar.

We touched history in the Museum of Archaeology

Eyüboğlu High School and Science High School grade 9 students visited the Museum of Archaeology on December 20, 2013. Approximately a 100 students participated in the visit during which they found the chance to a great variety of artifacts from Egyptian, Mesopotamian and Anatolian civilizations. Students also had the chance to concretize new concepts they learned in history class.



Avrupa Gençlik Kulübü öğrencileri 14. Ulusal Seçim Konferansı'nda

Eyüboğlu Koleji Avrupa Gençlik Kulübü öğrencileri Nur Furtun, Ilgaz Südütemiz, Ömer Berk Kılıç, Egemen Perdahçı ve Ergin Ege Ener İstek Semiha Şakir Lisesinde bu yıl 14.sü düzenlenen Ulusal Seçim Konferansı'na delege olarak katıldı. Yaklaşık 180 öğrencinin katıldığı ve İngilizce gerçekleştirilen konferansta Eyüboğlu Koleji öğrencileri; cinsel sağlık ve medyatik özgürlük, kriz sonucu oluşan güvensizlik ortamı ve Avrupa Birliği'nin kendi içindeki entegrasyonu, iş hayatında cinsiyet eşitliğinin sağlanması, genç işsiz nüfusu azaltmak için Avrupa Birliği- özel sektör dayanışmasının gerekliliği, yapay üremede etik anlayışı, farklı cinsel kimlikler çerçevesinde Avrupa Birliği-Rusya ilişkileri, Suriyeli mülteciler sorunu, uluslararası kanunlar çerçevesinde insansız hava araçlarının kullanımı ve bu noktada Avrupa Birliği'nin oynaması gereken rolü tartışarak karar taslaklarını oluşturdu. Öğrenciler, son gün gerçekleşen Genel Kurul'da hazırladıkları önergeleri diğer komitelere sundu ve önergelerinin kuruldan geçmesi için çalıştı.

European Youth Club students at the 14th National Elections Conference

Students of Eyüboğlu High School European Youth Club Nur Furtun, Ilgaz Südütemiz, Ömer Berk Kılıç, Egemen Perdahçı and Ergin Ege Ener were delegates to the 4th annual National Elections Conference hosted by İstek Semiha Şakir High School. Approximately 180 students attended the conference held in English where Eyüboğlu High School students discussed and drafted resolutions on sexual health and freedom of media, environment of insecurity in the aftermath of the crisis and integration within the European Union, establishment of gender equality in business life, necessity of European Union-private sector solidarity in decreasing youth unemployment, ethics of artificial reproduction, relations between European Union and Russia through different sexual identities, problem of Syrian refugees, use of unmanned aerial vehicles within the framework of international laws and the role the European Union should play in these issues. Students presented their resolutions to other committees during the General Assembly meeting on the last day of the conference and made efforts to ensure that their resolutions were passed.



Modern Diller Bölümü

Department of Modern Languages

Alman Yazar Leonhard Thoma bizlerle!

Eyüboğlu Koleji 10. sınıf öğrencilerinin okudukları on beş değişik güncel hikâyeden oluşan “Das Idealpaar” kitabının yazarı Leonhard Thoma 17 Aralık 2013 tarihinde Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının konuğu oldu. Öğrencilere kitapları üzerine söyleşi yapan Leonhard Thoma, yazdığı hikâyelerden kitabına da adını veren “Das Idealpaar” hikâyesine öğrencilerle birlikte yeni bir final bölümü yazdı. Hikâyelerinde günlük hayatta karşılaşılabilecek olayları ele alan Leonhard Thoma, kitap dinleti bölümünde ise “Eine Frau, ein Mann” kitabından bir olayı dramatize etti.

German Author Leonhard Thoma Joined Us!

Leonhard Thoma, author of “Das Idealpaar” made up of fifteen different contemporary stories read by Eyüboğlu High School 10th grade students was hosted by Eyüboğlu Educational Institutions on December 17, 2013. Leonhard Thoma talked with the students on his books and wrote a new conclusion to the eponymous story “Das Idealpaar” with the students. Leonhard Thoma, who deals with daily life events in his stories, dramatized an event in his book entitled “Eine Frau, ein Mann” during the book listening section.



A2 ve B1 sertifika sınavları

Çok dillilik her geçen gün daha da önem kazanıyor. Eyüboğlu Eğitim Kurumları da ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem veriyor. Öğrencilerin bu dilleri ne düzeyde öğrendiğini, kavradığını gösteren en güvenilir yöntem ise Kültür Merkezlerince uygulanan sertifika sınavları. Uluslararası geçerliliği olan bu sınavlarda öğrenciler bir anlamda da öğrendikleri dilde dünya standartları açısından hangi noktada olduğunu görme fırsatı buluyor. Sınavlar Avrupa Ortak Dil Kriterleri baz alınarak hazırlanıyor.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Alman Kültür Merkezince uygulanan A2 ve B1 Sertifika Sınavlarına katılan Eyüboğlu Koleji öğrencileri; Berke Özsever, Onur Kerem Özmen, Hüsnü Göktuğ Esen, Orçun Kocaman, Defne Gazioğlu, Dilara Kürkçüoğlu, Evrim Öztamur, Ekin Kerimoğlu, Göksu Ekici, Merve Bekler, Tolga Kürkçüoğlu büyük başarı göstererek sertifika almaya hak kazandı.

A2 and B1 certificate exams

Multilingualism is getting more and more important every day. Eyüboğlu Educational Institutions too lays a lot of emphasis on second language education. The most reliable method to demonstrate students' level of learning and comprehension of these languages is the certificate exams organized by Cultural Centers. These internationally recognized examinations enable students to find a chance to see where they fall in world standards for the language they are learning. The examinations are based on the Common Language Criteria for Europe.

Eyüboğlu High School students Berke Özsever, Onur Kerem Özmen, Hüsnü Göktuğ Esen, Orçun Kocaman, Defne Gazioğlu, Dilara Kürkçüoğlu, Evrim Öztamur, Ekin Kerimoğlu, Göksu Ekici, Merve Bekler and Tolga Kürkçüoğlu scored a major achievement in the A2 and B1 Certificate Examinations organized by the German Cultural Institute in 2012-2013 School Year and obtained their certificates.

Kültürlerarası etkileşim

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında öğrenciler, yeni bir dili öğrenirken aynı zamanda öğrenilen bu dilin kültürünü de tanıma fırsatı bulurlar. Böylelikle kültürlerarası farklılıkları gözlemleyip, bu farklılıklara hoşgörü ile yaklaşabilmeyi öğrenirler. Bu hedeften yola çıkarak Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 6. sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilen “Yılbaşı kutlamaları” ünitesinde öğrenciler, farklı kültürleri ve gelenekleri tanıyarak, dilini öğrendikleri kültürlerin yeni yıl kutlamaları hakkında bilgi sahibi oldu.

Öğrenciler ünite çalışmasında, kendi kültürlerinde yer alan yeni yıl kutlamaları ile de bağlantı kurarak, farklılık ve benzerlikleri ortaya çıkardı. Renkli etkinliklerle gerçekleştirilen bu çalışmalarda öğrenciler ayrıca öğrendikleri yeni kelimelerle kelime hazinelerini ve bilgilerini zenginleştirdiler.

Intercultural Interaction

While learning a new language, students at Eyüboğlu Educational Institutions seize the opportunity to get to know the culture that this language belongs to. They thereby observe intercultural differences and learn to tolerate these differences. With this goal in mind, as part of the “New Year Celebrations” Eyüboğlu Çamlıca Middle School 6th grade students got to know different cultures and traditions and learned about the new year celebrations of cultures the language of which they speak.

During the course of the unit, students made associations with new year celebrations in their own culture and found out about differences and similarities. Students improved their vocabulary and enriched their knowledge by learning new words during these colorful activities.



İngilizce Bölümü

English Department

Hazırlık Sınıfları

Gökkuşáğı balığımız

“Sonsuz Arkadaşlar” ünitesi kapsamında, “Gökkuşáğı Balığı” adlı hikayeyi izledik. Grup halinde çalışarak kostümler hazırladık ve sırayla arkadaşlarımıza hikayeyi canlandırdık. Bu dönem ilk drama aktivitemiz sırasında hem gerçek arkadaşlığın değerini öğrendik hem de çok eğlendik.



Reception Classes

Our Rainbow Fish

In our first PYP Unit “Forever Friends”, we watched a story entitled Rainbow Fish. We worked in groups to prepare costumes and then took turns to act out the story for our friends. Not only did we learn the importance of true friendship, but also had lots of fun during our first drama performance this year!

Arkadaşlık çerçevesimiz

“Sonsuz Arkadaşlık” ünitesi kapsamında arkadaşlarımızla neler yaptığımız hakkında konuştuk ve bir arkadaşlık çerçevesi yaptık. Çerçevesimize arkadaşlarımızın resimlerini çizdik ve sınıfta arkadaşlarımızla paylaştığımız objelerin resimleriyle etrafını süsledik. Yaptığımız çerçeveleri birbirimize anlatarak iletişim becerilerimizi geliştirdik.



Our Friendship Frames

As part of our PYP Unit “Friends Forever”, we talked about the things we do with our friends and made a friendship frame. We drew pictures of our friends and decorated the frames with the pictures of objects in the classroom that we share with our friends. We developed our communication skills by presenting our frames to each other.

Chicka chicka boom boom ağacımız

Hazırlık sınıfları İngilizce derslerimizde sorgulamadan bağımsız olarak işlediğimiz “Sesler” ünitesinde A’dan Z’ye farklı sesleri incelemeye başladık. Bill Martin Jr. ve John Archambault’un yazdığı “Chicka Chicka Boom Boom” kitabını okuduk. Her hafta, yeni bir harf ve çıkardığı sesi öğrendik. Daha sonra, o ses ile başlayan İngilizce kelimeleri beyin fırtınasıyla bulduk. Son olarak, farklı malzemeler kullanarak çeşitli etkinliklerle, bu harflerin yazılışına çalıştık ve kelimelerin resimlerini yaptık.

Our “Chicka Chicka Boom Boom” Tree

In the standalone unit “Sounds”, we started analyzing different sounds from A to Z. We read the book ‘Chicka Chicka Boom Boom’ by Bill Martin Jr. and John Archambault. Each week we learn a new letter and the sound it makes. Then, we brainstormed to find English words that begin with that sound. Finally, we worked with different materials to write these letters with various activities and drew pictures of the letters.



1. Sınıflar

Okulumuzda çalışanlar

İngilizce dersinde “Okullu Olduk” ünitemizde, okulumuzda çalışanları ve görevlerini öğrendik. Grup çalışması ile okulumuzda çalışanları farklı taşıt araçları üzerinde poster yaparak gösterdik. Daha sonra posterlerimizi arkadaşlarımıza sunarak iletişim becerilerimizi geliştirdik.



Grade 1

People who work at our school

As part of our PYP unit “We Are Now Schoolers”, we learned about the people who work at our school and their jobs. In groups, we stuck the pictures of these people on images of various vehicles to make a poster. Then, we presented our posters to our friends and developed our communication skills.



Çöp adam arkadaşlar

“Hayatımdaki İnsanlar” ünitemizde “Making Friends is an Art” isimli hikayeyi okuduk. Arkadaşlık ilişkilerimizde göstermemiz gereken güzel davranışlar hakkında konuştuk. Bu davranışları gösteren bir arkadaşımızı spatula üzerine resmederek çöp adam oluşturduk ve gösterdiği güzel davranışları kalp şeklindeki kağıtlara resmedip arkadaşlarımıza sunduk.



Our stickman friends

In line with our PYP unit “The People in My Life”, we read the story “Making Friends is an Art” and talked about good manners we should adopt in our relationships with friends. We made our stickman friends by coloring and drawing a friend with good manners on a fish slice. Then we drew their good manners on heart-shaped papers and presented it to our friends.



Okumaya ilk adım

Harfleri seslendirip, İngilizce okumayı öğrendik. Harfleri tanıyıp seslere çalışmak için sınıf içinde istasyon çalışması yaptık. Sınıf içindeki farklı istasyonları ziyaret edip, oyun hamurundan harfler yaptık, onları tıraş köpüğüne yazdık ve seçtiğimiz harfle başlayan kelimelerin resimlerini kâğıda çizdik. Hem eğlendik hem de okuma ve yazma becerilerimizi geliştirdik.



First step towards reading

We voiced letters and learned how to read in English! To get to know letters and study phonics, they did station work in class. We visited different stations in the classroom modelled letters with play-dough, wrote them in shaving foam and drew objects beginning with letters we chose on paper. We both had fun and developed our reading and writing skills.



Kukla tiyatrosu

İngilizce dersinde “Hayatımızdaki İnsanlar” ünitesinde arkadaşlık konusu işledik ve arkadaşlıklarımızı nasıl sürdürebileceğimizi öğrendik. İkişerli gruplar halinde paylaşmayı, birlikte oynamayı, birbirimizi dinlemeyi ve yardım etmeyi konu alan kukla tiyatrosu hazırladık ve çoraplardan yaptığımız kuklalarla sınıf arkadaşlarımıza canlandırmalar yaptık.



Puppet theater

In 1st grade English lessons, in the inquiry Unit “The People in My Life” we learned about friendship and how to maintain our friendships. In pairs, we prepared a puppet show on the topics of sharing, playing together, listening to each other and helping each other. Then we played out to our friends the puppets we made from socks.



2.Sınıflar

Kitapçık hazırladık

İngilizce dersimizde “The Singing Giant” adlı kitabı okuduk. İkili çalışma yaparak kitabın giriş-gelişme-sonuç bölümlerinin özetini tamamladık ve kitapçık hazırladık. Yaratıcılığımızı ve düşünce becerilerimizi geliştirdik.



Grade 2

We made a handbook

In our English class, we read the book “The Singing Giant”. We made a handbook by summarizing the introduction, main body and conclusion sections in pairs. We developed our creativity and thinking skills.



Drama zamanı

İletişim becerilerimizi kullanarak İngilizce derslerimizde keyifle okuduğumuz “The Singing Giant” adlı hikayenin dramasını 6 kişilik gruplar halinde sergiledik. Çok eğlenceliydi.



Drama time

Using our communication skills, we acted out “The Singing Giant”, a story we enjoyed reading in our English classes, in groups of 6 in class. It was so much fun!



Sanatçı Olmak İstiyorum

İkili çalışarak elimizdeki tasvirlerle ünlü sanatçıların tablolarını eşleştirdik. Her tabloda anlatılan duygu ve düşünceleri yazıp üzerlerine yapıştırdık.

I want to be an artist

We worked in pairs and matched the descriptions we had with the paintings of famous artists. We wrote the emotions and ideas expressed in each painting.



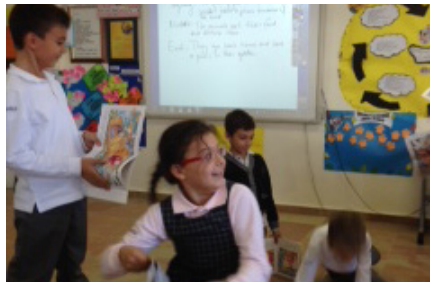
3.Sınıflar

İngilizce çok eğlenceli

İngilizce derslerimizde eğlenerek öğreniyoruz. Hem okuduğumuz kitaplarla ilgili yaptığımız drama çalışmalarıyla, hem de grup ve ikili çalışmalarımızla iletişim ve sosyal becerilerimizi geliştiriyoruz.

English is So Much Fun

We are learning English while having fun. We develop our communication and social skills both through dramatization of our readers and in pair and group work.



İz Bırakanlar

İngilizce derslerimizde, “İz Bırakanlar” ünitesinde farklı alanlarda iz bırakan kişilerle ilgili araştırma ve biyografi yazma çalışması yaptık. Hazırladığımız biyografileri “İz Bırakanlar Canlı Müze” aktivitesinde arkadaşlarımıza ve velilerimize sunduk. Araştırma ve iletişim becerilerimizi geliştirdik.

**Those Who Leave a Mark**

In the “Those Who Leave a Mark” unit in our English class, we researched people who left a mark in different fields and wrote their biographies. We presented the biographies to our friends and parents during our “Live Museum of Those Who Leave a Mark” activity. We developed our research and communication skills.

**4. Sınıflar****Madde Üzerine Deneyler**

“Maddeyi Tanıyalım” ünitesinde maddenin halleri ile ilgili seçtiğimiz bir deneyi evde gerçekleştirdik ve sonra sınıftaki arkadaşlarımıza sunduk. Bu deneyleri yaparken maddenin değişen halleri çok şaşırtıcıydı. Çalışmalarımızı, posterler ve power point sunumlarla destekleyerek iletişim becerilerimizi geliştirdik.

**Grade 4****Experiments on Matter**

During the unit “What’s The Matter?” we chose an experiment on states of matter, did it at home and made a presentation to our friends. Changing states of matter that we observed during these experiments were astonishing. We supported our works with posters and power point presentations, thus developing our communication skills.



Kitap incelemeleri ile ilgili mobil çalışmaları

Kitap incelemesi yapmayı ve hikâye unsurlarını belirlemeyi öğrendik. Yaratıcılığımızı kullanarak yaptığımız kitap incelemelerini farklı şekillerde sergiledik. Okuduğumuz kitaplar için askı ya da dal kullanarak oluşturduğumuz mobil kitap incelemeleri, farklı bir çalışma oldu. Diğer arkadaşlarımızın da bu kitaplar hakkında bilgi sahibi olmaları için çalışmalarımızı koridorlarımızda sergiledik.



Mobile book reviews

We learned how to do book reviews and to determine elements in a story. We used our creativity in exhibiting our book reviews in different ways. We used hangers and tree branches to create mobile book reviews. We exhibited our works in the hallways so that other friends could also have information about these books.



İstasyon çalışmalarını çok seviyoruz

“Maddeyi Tanıyalım” ünitesinde farklı çalışmalar yaptık. Bunlardan biri de maddenin halleri ve nasıl değiştiği ile ilgili bir istasyon çalışmasıydı. Bu çalışma sırasında sınıf arkadaşlarımızla iş birliği yaptık. Bir başka istasyon çalışmasını ise “Flying Home” adlı kitabı okuduktan sonra gerçekleştirdik. Bu ünite boyunca nesli tükenmekte olan hayvanlar, insanların doğal çevreye etkileri ve nesli tükenmekte olan hayvanlar ve çevreyi korumak için neler yapmamız gerektiği gibi önemli konular hakkında bilgi sahibi olduk. Ardından bir istasyon çalışması yaparak dilbilgimizi, okuma ve anlama becerilerimizi geliştirdik.

We Love Station Work Activities

We did various activities during the unit “Let’s Get to Know Matter”. One of them was a station work on states of matter and how they change. We worked in collaboration with our classmates for this activity. Another station work we did was after we read the book “Flying Home”. During this unit, we learned about important topics such as endangered species, impact of humans in natural environment and what we can do for endangered species and to protect the environment. We did a station activity afterwards and developed our grammar, reading and comprehension skills.



5.Sınıflar

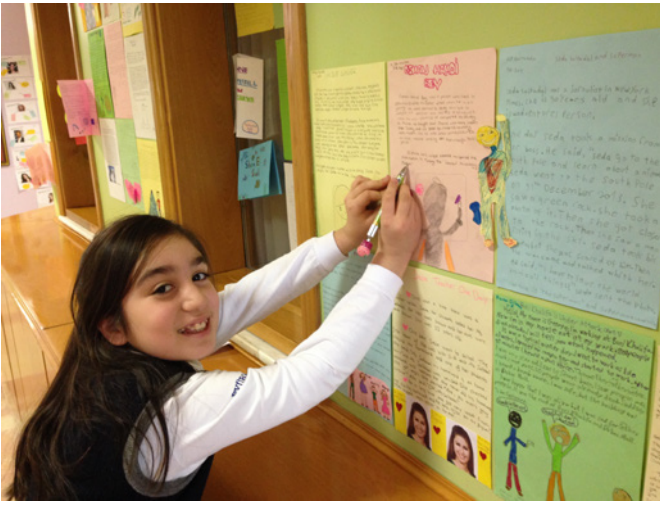
One of a Kind

"One of a Kind" ünitemizde özgün olmanın anlamını araştırdık ve tartıştık. Everest gibi eşi benzeri bulunmayan yeryüzü şekillerinden, alanlarında ilkleri başarmış James Naismith gibi önemli insanlara kadar pek çok farklı örneği inceledik. Bu süreçte öğrendiklerimizi ikna edici paragraf yazma ve kısa hikaye yazma becerilerimizle sergiledik

Grade 5

One of a Kind

During our unit called "One of a Kind", we researched and discussed the meaning of originality. We studied many different examples from unique landforms such as Mount Everest and notable people such as James Naismith who were pioneers in their fields. We demonstrated what we learned during this process with our persuasive paragraph writing and short story writing skills.



Görsel Sanatlar Bölümü

Visual Arts Department

Cumhuriyet ve Atatürk

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Görsel Sanatlar Bölümü, Cumhuriyetin 90. Yılı nedeniyle “Cumhuriyet ve Atatürk” konulu resim yarışması düzenledi. Yarışmayı kazanan öğrenciler daha sonra okullarında düzenlenen törenlerde ödülleri aldı.



Republic and Atatürk

Eyüboğlu Educational Institutions Visual Arts Department organized a painting contest under the theme “Republic and Atatürk”. Students who won the contest then were given their awards at the ceremonies held in their schools.



Madencilerin sesi olduk

Türkiye Maden Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi tarafından düzenlenen “Madencilik” konulu resim yarışmasında Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu 4-B sınıfı öğrencileri Arhan Koca, Zeynep Tuna Yurder, Neslisim Çakıoğlu, Yosun Uyansoy, Efe Eryılmaz ve 4-A sınıfı öğrencisi Kerem Odabaşı'nın resimleri sergilenmeye değer bulundu.

We gave voice to miners

Paintings of grade 4-B students Arhan Koca, Zeynep Tuna Yurder, Neslisim Çakıoğlu, Yosun Uyansoy, Efe Eryılmaz and grade 4-A student Kerem Odabaşı of Eyüboğlu Ataşehir Primary School were deemed worthy for exhibition at the painting contest under the theme “Mining” organized by Chamber of Mining Engineers of Turkey Istanbul Branch.



Beden Eğitimi Bölümü

Physical Education Department

Beden Eğitimi

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Atletizm Yarışmaları

Ekim ayı boyunca Eyüboğlu İlkokullarında her sınıf seviyesinde düzenlenen spor karşılaşmalarında öğrencilerimiz hem takım hem de bireysel olarak yarışmalara katıldı. Atletizm Yarışmasında öğrencilerimiz önce sınıf içi turnuvada bireysel olarak ardından kendi seviyelerinde dereceye giren diğer arkadaşlarıyla yarıştı. Eyüboğlu Çamlıca, Ataşehir, Kemberburgaz İlkokullarında yapılan yarışmalarda dereceye giren öğrencilerimiz 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı törenlerinde madalyalarını aldı.

Physical Education

29 October Republic Day Athletics Competitions

Our students participated in sports competitions held throughout October in all levels of Eyüboğlu Primary Schools both individually and in groups. In athletics, students first played individually in the in-class tournaments and then competed with their peers who ranked high in their levels. Students from Eyüboğlu Çamlıca, Ataşehir and Kemberburgaz Primary Schools who won first, second and third places were given medals during the 29 October Republic Day ceremonies.



Yarışmanın tüm okullarımız genelindeki sonuçları aşağıdaki gibidir:

Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu

1. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Ceren Altay (1-E)
2. Serin Lisa (1-F)
3. Maya Kanun (1-D)

1. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Kaan Kırnakçı (1-E)
2. Ata Sarioğlu (1-C)
3. Bora Şansu (1-D)

2. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Yağmur Oğuş (2-F)
2. Defne Ercan (2-A)
3. İpek Müyükmirza (2-D)

2. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Batu Özkul (2-E)
2. Güray Güngör (2-C)
3. Arda Tüzün (2-D)

3. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Fulya Demir (3-F)
2. Ayda Özkeşkek (3-C)
3. Elif Karatekin (3-B)

3. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Eran İmano (3-A)
2. Eren Özcan (3-D)
3. Yiğit Nural (3-C)

4. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Rana Küçük (4-A)
2. Damla Erceber (4-D)
3. Duygu Koyuncu (4-C)

4. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Ahmet Volkan Ak (4-D)
2. Livio Gazze (4-E)
3. Bertuğ Güzey (4-C)

Following are the results of the competition in all of our schools:

Eyüboğlu Çamlıca Primary School

Grade 1 Women's Athletics Competition

1. Ceren Altay (1-E)
2. Serin Lisa (1-F)
3. Maya Kanun (1-D)

Grade 1 Men's Athletics Competition

1. Kaan Kırnakçı (1-E)
2. Ata Sarioğlu (1-C)
3. Bora Şansu (1-D)

Grade 2 Women's Athletics Competition

1. Yağmur Oğuş (2-F)
2. Defne Ercan (2-A)
3. İpek Müyükmirza (2-D)

Grade 2 Men's Athletics Competition

1. Batu Özkul (2-E)
2. Güray Güngör (2-C)
3. Arda Tüzün (2-D)

Grade 3 Women's Athletics Competition

1. Fulya Demir (3-F)
2. Ayda Özkeşkek (3-C)
3. Elif Karatekin (3-B)

Grade 3 Men's Athletics Competition

1. Eran İmano (3-A)
2. Eren Özcan (3-D)
3. Yiğit Nural (3-C)

Grade 4 Women's Athletics Competition

1. Rana Küçük (4-A)
2. Damla Erceber (4-D)
3. Duygu Koyuncu (4-C)

Grade 4 Men's Athletics Competition

1. Ahmet Volkan Ak (4-D)
2. Livio Gazze (4-E)
3. Bertuğ Güzey (4-C)

Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu**1. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi**

1. Zeynep Ada Çelik (1-B)
2. Ranya Atat (1-B)
3. Derin Akar (1-B)

1. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Ömer Derindere (1-A)
2. Can Tarhan (1-B)
3. Nedim Latin (1-B)

2. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Bengisu Koç (2-B)
2. Doğa Şen (2-A)
3. Melis Karakaş (2-C)

2. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Ege İlik (2-A)
2. Mert Arpacı (2-A)
3. Mehmet Meriç Oktay (2-C)

3. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Nil Keskin (3-B)
2. Doğa Erdağ (3-A)
3. Elif Ünlü (3-B)

3. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Barkın Efendiler (3-A)
2. Kaan Murzoğlu (3-B)
3. Serhan Yüksel (3-B)

4. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Bengisu Caymaz (4-B)
2. Nesli Sim Çakıroğlu (4-B)
3. Zeynep Tuna Yurder (4-B)

4. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Efe Eryılmaz (4-B)
2. Baran Olkun (4-A)
3. Ege Yıldırım (4-A)

Eyüboğlu Ataşehir Primary School**Grade 1 Women's Athletics Competition**

1. Zeynep Ada Çelik (1-B)
2. Ranya Atat (1-B)
3. Derin Akar (1-B)

Grade 1 Men's Athletics Competition

1. Ömer Derindere (1-A)
2. Can Tarhan (1-B)
3. Nedim Latin (1-B)

Grade 2 Women's Athletics Competition

1. Bengisu Koç (2-B)
2. Doğa Şen (2-A)
3. Melis Karakaş (2-C)

Grade 2 Men's Athletics Competition

1. Ege İlik (2-A)
2. Mert Arpacı (2-A)
3. Mehmet Meriç Oktay (2-C)

Grade 3 Women's Athletics Competition

1. Nil Keskin (3-B)
2. Doğa Erdağ (3-A)
3. Elif Ünlü (3-B)

Grade 3 Men's Athletics Competition

1. Barkın Efendiler (3-A)
2. Kaan Murzoğlu (3-B)
3. Serhan Yüksel (3-B)

Grade 4 Women's Athletics Competition

1. Bengisu Caymaz (4-B)
2. Nesli Sim Çakıroğlu (4-B)
3. Zeynep Tuna Yurder (4-B)

Grade 4 Men's Athletics Competition

1. Efe Eryılmaz (4-B)
2. Baran Olkun (4-A)
3. Ege Yıldırım (4-A)

Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu

1. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Ela Acet (1-C)
2. Büşra Kalaycı (1-C)
3. Zeynep Naz Karabay (1-A)

1. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Demir Şahinoğlu (1-B)
2. Doruk Sevilengül (1-B)
3. Kuzey Sever (1-C)

2. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Nehir Gencer (2-C)
2. Selen Dabak (2-C)
3. Dilay Yıldız (2-A)

2. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Emre Öksün (2-C)
2. Kuzey Akın (2-A)
3. Emre Öksün (2-C)

3. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. İpek Uluşahin (3-A)
2. Defne Doğru (3-B)
3. İpek Kartal (3-A)

3. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Erdem Ersözlü (3-B)
2. Can Yaprak (3-A)
3. Emir Ayhan (3-A)

4. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Bayanlar Kategorisi

1. Delfin Filiz (4-A)
2. Mira Apaydın (4-B)
3. Balca Hakgüden (4-A)

4. Sınıflar arası Atletizm Yarışması Erkekler Kategorisi

1. Hamza Akman (4-B)
2. Can Ankara (4-A)
3. Ali Jack Moreno (4-B)

Eyüboğlu Kemerburgaz Primary School*Grade 1 Women's Athletics Competition*

1. Ela Acet (1-C)
2. Büşra Kalaycı (1-C)
3. Zeynep Naz Karabay (1-A)

Grade 1 Men's Athletics Competition

1. Demir Şahinoğlu (1-B)
2. Doruk Sevilengül (1-B)
3. Kuzey Sever (1-C)

Grade 2 Women's Athletics Competition

1. Nehir Gencer (2-C)
2. Selen Dabak (2-C)
3. Dilay Yıldız (2-A)

Grade 2 Men's Athletics Competition

1. Emre Öksün (2-C)
2. Kuzey Akın (2-A)
3. Emre Öksün (2-C)

Grade 3 Women's Athletics Competition

1. İpek Uluşahin (3-A)
2. Defne Doğru (3-B)
3. İpek Kartal (3-A)

Grade 3 Men's Athletics Competition

1. Erdem Ersözlü (3-B)
2. Can Yaprak (3-A)
3. Emir Ayhan (3-A)

Grade 4 Women's Athletics Competition

1. Delfin Filiz (4-A)
2. Mira Apaydın (4-B)
3. Balca Hakgüden (4-A)

Grade 4 Men's Athletics Competition

1. Hamza Akman (4-B)
2. Can Ankara (4-A)
3. Ali Jack Moreno (4-B)

Sınıflar arası yapılan Hentbol, Basketbol ve Voleybol Turnuvaları Sonuçları

7. Sınıflar Hentbol Turnuvası Birincisi
Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7-D sınıfı

8. Sınıflar Voleybol Turnuvası Birincisi
Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 8-F sınıfı

8.sınıflararası Futbol Turnuvası Birincisi
Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 8-C sınıfı

Lise sınıflararası Futbol Turnuvası Birincisi
“Yenilmezler” Takımı

Results of Inter-Class Handball, Basketball and Volleyball Tournaments Among Class

*Grade 7 Handball Tournament Champion
Eyüboğlu Çamlıca Middle School 7-D*

*Grade 8 Volleyball Tournament Champion
Eyüboğlu Çamlıca Middle School 8-F*

*Grade 8 Football Tournament Champion
Eyüboğlu Çamlıca Middle School 8-C*

*Highschools Football Tournament Champion
“Yenilmezler” (Invincibles) Team*



Eyüboğlu İlkokulları arası 3. ve 4. Sınıflar Yüzme Yarışları Sonuçları

3. Sınıflar arası Yüzme Yarışması Kızlar Kategorisi
1. Derin Doğru (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
 2. Ceren (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
 3. Nesrin Dide Dülger (Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu)
3. Sınıflar arası Yüzme Yarışması Erkekler Kategorisi
1. Demir Eryılmaz (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
 2. Alp Yurtoğlu (Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu)
 3. Teymur Alakbarov (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
4. Sınıflar arası Yüzme Yarışması Kızlar Kategorisi
1. Bengisu Caymaz (Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu)
 2. Şimal Erinçin (Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu)
 3. Duru Bener(Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
4. Sınıflar arası Yüzme Yarışması Erkekler Kategorisi
1. Ali Berk Birer (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
 2. Murat Subaşı (Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu)
 3. Ömer Sivri (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)

Results of Eyüboğlu Primary Schools Grades 3 and 4 Swimming Competition

- Grade 3 Women's Swimming Competition*
1. Derin Doğru (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
 2. Ceren (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
 3. Nesrin Dide Dülger (Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu)

- Grade 3 Men's Swimming Competition*
1. Demir Eryılmaz (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
 2. Alp Yurtoğlu (Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu)
 3. Teymur Alakbarov (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)

- Grade 4 Women's Swimming Competition*
1. Bengisu Caymaz (Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu)
 2. Şimal Erinçin (Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu)
 3. Duru Bener(Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)

- Grade 4 Men's Swimming Competition*
1. Ali Berk Birer (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)
 2. Murat Subaşı (Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu)
 3. Ömer Sivri (Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu)



Eyüboğlu Anaokulları

Eyüboğlu Kindergarten

Ata'mızın en büyük hediyesi Cumhuriyet bayramını çeşitli etkinliklerle kutladık. Okullarımızda gerçekleştirilen kutlamalarda önce saygı duruşunda bulunduk, ardından İstiklal Marşı'nı hep birlikte söyledik. Cumhuriyet ve Atatürk hakkında hazırlanan barkovizyon gösterisi izleyerek, Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini bir kez daha anladık. Cumhuriyet ile ilgili hazırladığımız şarkı, şiir ve parmak oyunlarını arkadaşlarımızla paylaştık. Hep birlikte keyifli zaman geçirdiğimiz Cumhuriyet Balomuzun ardından, birlikte pasta kestik.

We celebrated Republic Day, the biggest gift of our Atatürk, with various events. At the ceremonies held in our schools, we first kept a minute of silence and then sang together the Independence March. We watched the barcovision show on Republic Day and Atatürk and refreshed our knowledge on the meaning and importance of the Republic Day. We shared with our friends the songs, poems and finger games we prepared about Republic Day. Following the Republic Ball where we all had fun, we cut a cake together.



10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Saygı Günü için okuldaki törene çiçeklerimizle geldik. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nı söyledikten sonra çiçeklerimizi sevgiyle Atatürk köşesine bıraktık. Daha sonra öğretmenlerimizin Atatürk ile ilgili anlattıkları bilgileri dinledik ve Atatürk köşesindeki fotoğrafları ilgiyle inceledik.

We had flowers in our hands as we came to the ceremony at school on November 10, Day of Commemoration and Homage to Atatürk. After a moment's silence and the singing of the Independence March, we left our flowers in the Atatürk corner with love. We then listened to our teachers who gave us information about Atatürk and carefully observed the photographs in the Atatürk corner.



“Hayvanlar Alemi” ünitemizde bir petshop’u ziyaret ettik. Bu ziyarette birbirinden farklı hayvanlar ile tanışma ve onları inceleme şansı bulduk ayrıca petshop’tan çeşitli hayvanlar satın aldık. Aldığımız hayvanların bakımı ile ilgili tüm sorumluluklar için kendi aramızda işbölümü yaptık. Ünite çalışmalarımızın ilerleyen günlerinde öğretmenlerimizin ve ailelerimizin evcil hayvanları da sınıflarımızı ziyaret etti. Birbirinden değişik pek çok hayvanı besleme ve inceleme şansı bulduğumuz bu çalışmada onlarla oyun oynayarak da keyifli zaman geçirdik. Ünitemiz boyunca yaptığımız aktivitelerle, yaşadığımız dünyayı paylaştığımız hayvanları korumak için hepimize düşen sorumluluklar olduğunun farkına vardık

We visited a pet shop during the “Animal Kingdom” unit. We had the chance to get to know and observe many different types of animals during this visit. We also purchased various animals from the pet shop. We distributed tasks among ourselves for all the responsibilities required by animal care. In the following days of our unit activities, our family pets visited us at school. We found the chance to feed and observe many different types of animals and had so much fun playing with them. Throughout the activities we did as part of the unit, we realized that we all bear responsibility to protect animals with which we share our planet.



4 yaş grubu öğrencileri olarak “Biz Bir Aileyiz” ünitemizde ailenin ne olduğunu, kimlerden oluştuğunu araştırdık. Aile içerisindeki bireylerin birbirine “sevgi, saygı, güven, koruma, paylaşma” davranışları göstermesinin önemini kavradık. Ailemizin birer üyesi olarak hepimizin görev ve sorumlulukları olduğunun bilincine vardık. Tüm bu kazanımları elde ederken sınıf içinde yaptığımız eğlenceli faaliyetler ile keyifli zaman geçirdik.

We, age 4 students, researched what family is and what it is made up of in the “We Are a Family” unit. We learned about the importance of how family members should demonstrate “love, respect, trust, protection and sharing” towards each other. We realized that as a member of our families, we all had duties and responsibilities. While learning all these, we also had fun with entertaining activities in the classroom.



Eyüboğlu İlkokulları

Eyüboğlu Primary Schools

Hazırlık Sınıfları

“Oyunlarla Öğreniyorum” ünitesinde, eski oyunları incelemek ve öğrenmek amacıyla aile büyüklerimizi okula davet ettik. Onlara eskiden oynanan oyunlarla ilgili merak ettiklerimizi sorduk. Velilerimiz de bizlerle eski oyunları oynayarak çocukluklarını tekrar yaşadılar. Eskiden oynanan oyun ve oyuncakların değişim sebeplerini öğrendik.



Preschool

In the “Learning Through Play” unit, we invited our family elders to school to explore and learn games from the past. We asked them about what we wanted to know on the games they played in the past. Our parents relived their childhood by playing the games they played in the past. We learned about the reasons why the games and toys of the past changed.



10 Kasım 2013 Pazar günü Atatürk'ü anmak için bir araya geldik. Ata'mız için hazırladığımız şarkı ve şiirleri heyecanla söyledik. Getirdiğimiz çiçekleri Atatürk büstüne koyarak, kalbimizdeki büyük Atatürk sevgisini bir kez daha hissettik.

We came together to commemorate Atatürk on Sunday, November 10, 2103. We read the poems and sang the songs we prepared for our Atatürk. We placed the flowers we brought on Atatürk's bust, thus feeling the great love we have for Atatürk again.



1. Sınıflar

“Okullu Olduk” ünitemizde eğlenceli bir sunum izledik. Mickey ve Minnie Mouse, Tiger, Mr. Frog karakterlerinin; koridorda, yemekhanede, bilgisayar laboratuvarında, danışmada, güvenlikte, araştırma merkezinde ve okulumuzun diğer bölümlerinde çekilmiş fotoğraflarını görünce çok heyecanlandık. Öğretmenimiz bize, sunumda izlediğimiz bölümlerde Mickey-Minnie Mouse, Tiger ve Mr. Frog’un bizim için bazı eşyalar bıraktığını söyledi. Hem o eşyaları bulacağımız için hem de okulumuzun farklı bölümlerini göreceğimiz için çok mutlu olduk. Okulumuzun tüm birimlerini gezdik ve öğrendik. Bu süreçte işbirliği ve değer bilme tutumlarımızı geliştirdik. Sınıfımıza döndüğümüzde etkinlik sırasında neler öğrendiğimizi birbirimizle paylaştık. Ünite boyunca edindiğimiz tüm bilgileri çizgi film karakterleriyle ilişkilendirerek sonuç aktivitemizde sergiledik.

Grade 1

We watched an interesting presentation during the “We’re Schoolers Now” unit. We were very excited when we saw pictures of characters such as Mickey and Minnie Mouse, Tigger, Mr. Frog taken in the corridors, in the dining hall, computer hall, lobby, security booth, research center and other parts of our school. Our teacher said that Mickey and Minnie Mouse, Tigger and Mr. Frog left some objects for us in locations that we watched in the presentation. We were very happy both because we were going to find those objects and because we would be seeing different parts of our school. We developed our cooperation and appreciation skills during this process. When we turned back to our classroom, we shared with each other what we learned during the activity. We associated all the knowledge we gained throughout the unit with the cartoon characters and exhibited it in our final activity.



Laboratuvar dersimizde karbondioksit gazını öğrendik, atık malzemelerden topladığımız pet şişelerle yaptığımız deneyle karbondioksit gazını gözlemledik. Karbonat ve sirkeyi şişenin içinde bir araya getirdik. Ortaya çıkan köpüğü ve basınçlı havayı hissetmek çok heyecan vericiydi. Şişeyi kapatıp gazı içine hapsettik ve pipetin bir ucunu şişenin içine, bir ucunu cam su dolu bir kabin içine yerleştirerek oluşan gazın suda yarattığı etkiyi gözlemledik. Suda oluşan baloncukları izlemek hepimizi çok heyecanlandırdı. Deneyerek yeni bilgiler keşfetmenin mutluluğunu yaşamak çok güzeldi.

We learned about carbon dioxide at the laboratory lesson, we observed carbon dioxide with the experiment we conducted with plastic bottles that we gathered from waste materials. We combined baking soda and vinegar inside the bottle. It was very exciting to see how it foamed and also to feel the pressured gas. We covered the bottle, compressed the gas inside it and put one end of a straw inside the bottle and the other end inside a water-filled cup and observed the effect of gas in water. Watching the bubbles inside the water was very exciting. We were very happy to explore new knowledge with an experiment.



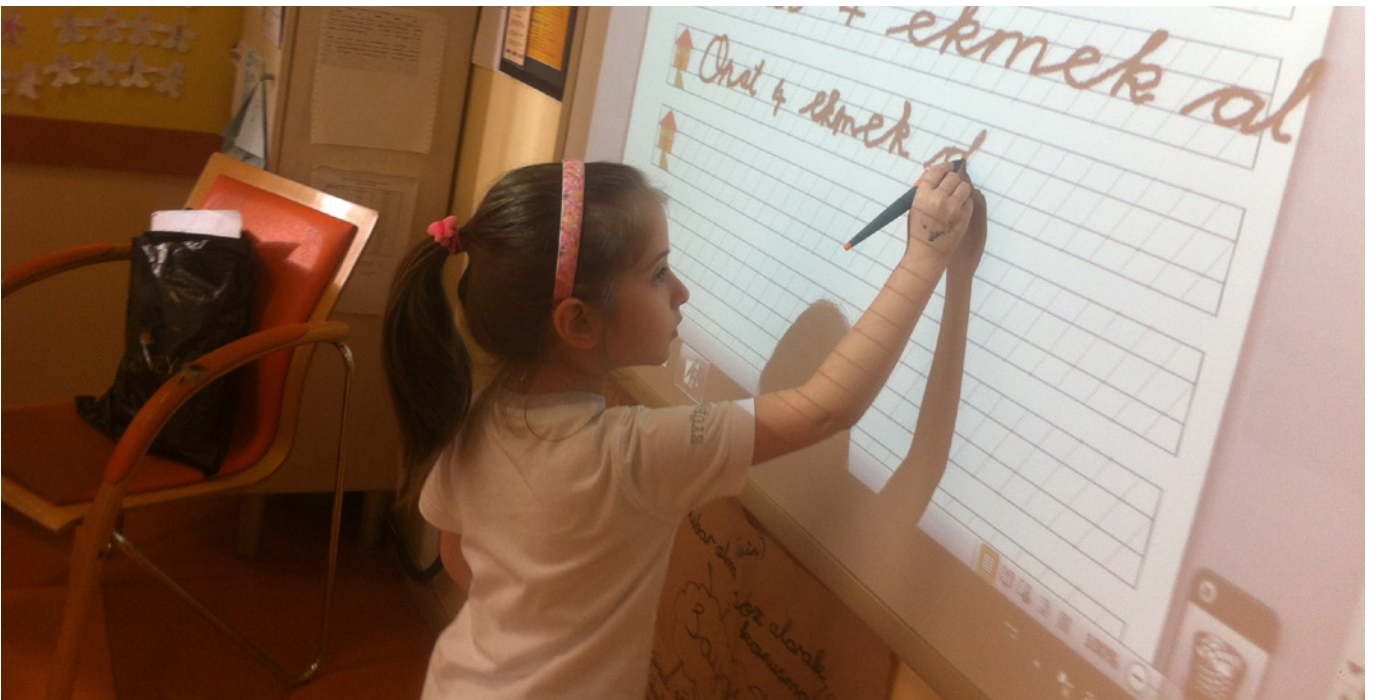
Hayatımızdaki insanların kimler olduğunu, onlarla ilişkilerimizi nasıl geliştireceğimizi ve onlara karşı sorumluluklarımızı sorguladığımız ikinci ünitemizde, ailelerimiz arkadaşlarıyla birlikte okullarımıza geldi. Bize arkadaşlığın önemini, birbirlerine karşı sorumluluklarını, birlikte neler paylaştıklarını anlattılar. Onlara arkadaşlıkla ilgili merak ettiklerimizi sorduk, yaptıkları açıklamaları dikkatle dinleyerek dinleme becerimizi geliştirdik. Kendi arkadaşlık ilişkilerimizle onlarınkini karşılaştırma fırsatı bulduk.

In our second unit we questioned the people in our lives, how to develop our relationships with them and our responsibilities towards them. Our families visited our school with their friends. They told us about the importance of friendship, their responsibilities to each other and what they shared with each other. We asked them about what we wanted to know about friendship, paid close attention to what they said and developed our listening skills. We had the chance to compare our friendships to theirs.



Birinci sınıfta olmanın en heyecan verici, en keyifli yanı okuma-yazmayı öğrenmek olsa gerek! Çizgi çalışmalarıyla başlayan okuma-yazma yolculuğumuz çeşitli aktivitelerle, şarkılarla, resimlerle, her harf için ayrı ayrı çalışmalar yaparak devam etti. Her harfin nasıl okunduğunu ve nasıl yazıldığını öğrendik. Zaman zaman ellerimiz yoruldu, zaman zaman yapamadığımızı düşündük... Ama öğrenme isteğimizi hiç kaybetmeden, çok çabalayarak, çalışarak okumayı ve yazmayı öğrendik.

The most exciting, the most amusing part of being a first grader should be learning how to read and write! Our journey of reading and writing began with drawing exercises and continued with various activities, songs, pictures and doing separate works for each letter. We learned how to read and write each letter... Sometimes our hands grew tired, at other times we thought we were failing... But we never lost our desire to learn and learned how to read and write by working very hard.



2.Sınıflar

“Yaşamımı Düzenliyorum” ünitesinde, arkadaşlarımızla birlikte seçtiğimiz oyunları ile 1. sınıf öğrencileriyle birlikte oynadık. Oyunlar için getirdiğimiz materyallerle okul bahçesinde oyun alanları oluşturduk. Farklı kültürlere ait oyunları da araştırdık, eğlenirken öğrenmenin keyfini yaşadık.

Grade 2

During the “I’m Organizing My Life” unit, we played with 1st graders the games we chose with our friends. We created playgrounds in the school yard with materials we brought for the games. We explored games from different cultures and we and enjoyed learning while having fun.



“Sanatçı Olmak İstiyorum” ünitesinde, sanatın önemini, sanata neden ihtiyaç duyduğumuzu araştırdık. Farklı sanat dalları ile ilgilenen aile büyüklerimizi okullarımızda konuk ettik, merak ettiğimiz soruları yönelttik. Velilerimiz ilgilendikleri sanat dalları ile ilgili materyaller getirerek, farklı sanat dallarına ait örnekleri görmemizi sağladılar.

In the unit “I Want to Be an Artist”, we explored the importance of art and why we needed it. We hosted our family elders who are engaged in various fields of art and asked them questions. Our parents brought materials of the fields of art they are engaged in and enabled us to see examples from a variety of fields of art.



”Sanatçı Olmak İstiyorum” ünitesi kapsamında İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuvarını ziyaret ettik. Gezide operadan baleye, ritimden müziğe birçok sanat dalına ait örneği bir arada görme şansını yakaladık. İlgilendiğimiz sanat dallarına ait merak ettiğimiz soruları yönelterek, sanatın ne kadar geniş bir yelpazeye yayıldığına anladık.

As part of the “I Want to Be an Artist” unit, we visited the Istanbul University State Conservatory. During the visit, we found the chance to see many fields of art from opera to ballet, from rhythm to music. We asked questions on what we wanted to know about the fields of art we are interested in and realized how wide the range of arts is.



“Sanatçı Olmak İstiyorum” ünitesi sonuç aktivitesi için, seçtiğimiz sanat dalına ait çalışmalarımızı 1. sınıf öğrencilerine sunduk. Minik birer sanatçı olmanın keyfini yaşadık.

For the final activity of the “I Want to Be an Artist” unit, we presented our work in the field of art we chose to the 1st graders. We experienced the joy of being mini artists.



“Sanatçı Olmak İstiyorum” ünitesinde Bedri Rahmi Eyüboğlu günleri kapsamında yazar Simla Sunay ile söyleşi yaptık. Söyleşide, Eyüboğlu ailesi üyeleri ile de tanışarak Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun öz geçmişini ve ilgilendiği sanat dallarını kendilerinden öğrenme fırsatını yakaladık. Söyleşi sonunda yazar Simla Sunay'a ait “Mavi'nin Mutluluğu” kitabını inceleyip farklı sınıflardan arkadaşlarımızla serbest resim çalışması yaptık.

During the “I Want to Be an Artist”, we had a talk with author Simla Sunay as part of the Bedri Rahmi Eyüboğlu days. During the conversation, we had the opportunity to meet the members of Eyüboğlu family and learned about the biography of Bedri Rahmi Eyüboğlu and the fields of art he was interested in from them. At the end of the talk, we checked out the book “Mavi'nin Mutluluğu” (Happiness of Blue) by author Simla Sunay and did free topic paintings with our friends from different classrooms.

“Sanatçı Olmak İstiyorum” ünitesinde ebru sanatçısı Mehmet Önal ile söyleşi yaptık. Sanatçı Mehmet Önal, ebru sanatına nasıl başladığını, ebru sanatı için hangi materyallerin gerektiğini ve daha pek çok bilgiyi bizlerle paylaştı. Bu çalışmada ebru yapma tekniklerini öğrenme ve görme şansını bulduk.

During the “I Want to Be an Artist” unit, we had a talk with paper marbling artist Mehmet Önal. Mehmet Önal shared with us how he started to work in the art of paper marbling, what materials are needed for this art and many more bits of information. We had the chance to learn about and see paper marbling techniques.



3.Sınıflar

“İz Bırakanlar” ünitesinde, ülkemizin tarihinde iz bırakan kişileri incelemek amacıyla Harbiye Askeri Müzesi’ni ziyaret ettik.

Grade 3

During the “Those Who Leave a Mark” unit, we visited the Harbiye Military Museum to see those who left a mark in the history of our country.



“Toplumun gelişmesine katkıda bulunan insanlar tarihte yer eder.” ana düşüncesinden yola çıkarak; tarihte iz bırakan kişileri diğer kişilerden ayıran özellikleri, toplumda ne gibi değişikliklere yol açtıklarını ve bu değişikliklerin bizim yaşantımıza etkilerini sorguladık. Ünite bitimindeki sonuç aktivitesinde tarihte iz bırakan bir kişiyi seçerek, o kişinin toplumu nasıl etkilediğini araştırıp, “Bas-Konuş” etkinliği ile ikinci sınıf arkadaşlarımıza ve velilerimize sunumlar yaptık.

Starting from the main idea “Those who contribute to the development of the society carve a place in history”, we questioned the qualities of those who leave a mark in history that distinguish them from others, what sort of changes they have brought about in the society and what are the effects of these changes in our lives. For the final activity at the end of the unit, we chose one person who left a mark in the society, made a research into how that person made an impact in the society and made presentations to our classmates and our parents with the “Push to talk” activity.



“Akılcı Çözümler” ünitesinde Eyüboğlu Rehberlik ve Danışmanlık Birimi Psikolojik Danışmanı Işık Dondurucu'nun sunumunu izledik. “İnsanlar uyum içinde yaşamak için farklılıklarını kabul etmeye ve çatışmalarını çözmeye ihtiyaç duyar.” ana düşüncesinden yola çıkarak bireysel farklılıkların yaratacağı sorunları ve çözüm yollarını öğrendik.

During the “Rational Solutions” unit, we watched a presentation by Işık Dondurucu, Psychological Counselor of Eyüboğlu Guidance and Counseling Department. We learned about problems that arise from individual differences and solution methods based on the idea that “People need to accept differences and resolve conflicts in order to live in harmony.”



Eğitim alanında iz bırakan bir kişi olarak okulumuzun kurucusu Dr. Rüstem Eyüboğlu ile söyleşi yaptık. Başarısında nelerin etkili olduğunu, hedeflerini nasıl belirlediğini ve gelecekte beklentilerini öğrendik. Biz de onu örnek alarak hedeflerimizi belirledik.

We made a talk with Dr. Rüstem Eyüboğlu, founder of school, as a person who left a mark in history. We learned about what factors contributed to his achievements, how he set his goals and his expectations from the future. We also set our goals after his example.



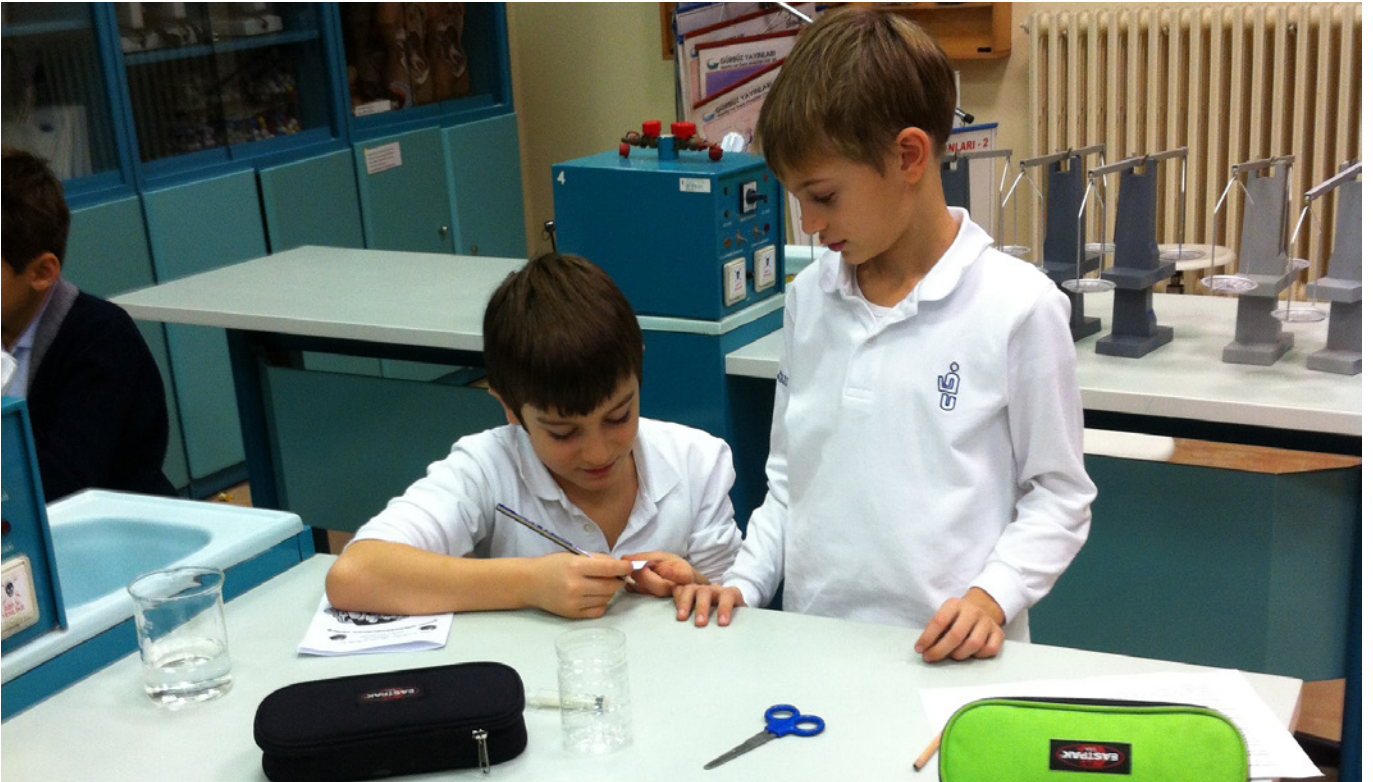
Yazar Simla Sunay'la "Bedri Rahmi Eyüboğlu" kitabı ile ilgili söyleşi yaptık. Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun resim çalışmaları hakkında bilgi sahibi olduk. Söyleşi sonrasında, sanatçının resim tarzından esinlenerek kendi resimlerimizi yaptık.

We had a talk with author Simla Sunay on her book "Bedri Rahmi Eyüboğlu." We learned about Bedri Rahmi Eyüboğlu's paintings. Following the talk, we painted our own pictures inspired by the painting style of the artist.



"İz Bırakanlar" ünitesinde tarihte büyük gelişime yol açan ilk mikroskobu, biz de laboratuvarımızda yaptık.

During the "Those Who Leave a Mark" unit, we designed a microscope, which was a major invention in history, in our laboratory.



4. Sınıflar

“Geçmişimi Öğreniyorum” ünitesinde Harbiye Askeri Müzesine ziyaret ettik. Rehberlerin verdiği bilgiler ışığında Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan, Cumhuriyetin ilanına kadar olan süreci inceleme fırsatı bulduk. İstanbul'un Fethi'ni ve Çanakkale Savaşı'nı anlatan sinevizyon gösterisinden çok etkilendik. Ata'mızın müzedeki sınıfını ziyaret ederek, onun bizde o sıralarda oturduk.

Grade 4

During the “I'm Learning My History” unit, we visited the Harbiye Military Museum. In light of the information given by the guides, we had the chance to observe the process from the foundation of the Ottoman Empire to the declaration of the Republic. We were very impressed by the video projection on the Conquest of Istanbul and the Battle of Gallipoli.



“Bende Bir Ben Var” ünitesinde öğrendiğimiz sunum tekniklerini ve ünite bilgilerini kullanarak 2. sınıftaki arkadaşlarımıza sunum yaptık.

We made a presentation to our friends in the second grade using the presentation techniques and knowledge we acquired during “The Me Within” unit.



Rehber öğretmenimiz ve beden eğitimi öğretmenimiz ile söyleşi yaptık. Söyleşide iskelet sistemine zarar verecek davranışlardan nasıl kaçınmamız gerektiğini, organlarımızdan herhangi biri olmadığı zaman yaşayacağımız sorunların vücudumuzu nasıl etkilediğini, duygusal sağlığımızı korumak için nelere dikkat etmemiz gerektiğini öğrendik.

We had a talk with our counselor and physical education teacher. During the talk, we learned about how we should avoid movements that would harm our skeletal system, how our bodies would be affected if we didn't have any one of our organs and what we should pay attention to in order to protect our emotional health.



Mezun Kart ve avantajları

Mezun Kart and its advantages



Mezun Kart;

- Dernek üye kimliğidir.
- Mezun ve aidatını ödemiş her dernek üyesine verilir.
- Yeni mezun arkadaşlarımıza yıl sonuna kadar ücretsiz olarak hediye edilir. (Dernek üyeliğiyle birlikte)
- Özel avantajlardan ve indirimlerden yararlanma hakkı sağlar.

Unvanı	Faaliyet Alanı	Telefon	İndirim Oranı
Agras Bilişim ve Reklam Ltd. Şti.	Web sayfası, pano reklam, araç giydirmeye	0216 427 21 14	%5
Aktif Sigorta ve Reasürans Brokerliği	Sigorta brokerliği	0216 573 60 00	Sağlık poliçelerinde; %7,5 Bireysel paket ürünlerde; (Kasko, konut vb.): %5
Aldi	Bijüteri		%10
Arus Turizm Otelcilik ve Gıda San. Tic. Ltd. Şti. (Carpe Diem)	Kafe & restoran	0216 463 00 99	Nakit %10
ASF Otomotiv Ltd. Şti.	Otomotiv	0216 427 37 47 0262 656 04 04	Ücretsiz koltuk koruma ve serviste; %10
Bake Shop	Pasta ve pasta malzemeleri	0216 346 01 74	%7
Burç Sigorta	Sigorta acenteliği (AXA, Anadolu, Koç, Aksigorta)	0216 427 37 47 0262 656 04 04	Kasko, sağlık ve diğer tüm poliçelerde; %5
Caddebostan Sangria	Bar	0216 467 30 75	%15
Cafe Saklıkent	Kafe & restoran	0216 418 10 14	%10
Catz Bebek	Restoran & bar	0212 263 08 98	Saat 18.00 öncesi; %20 Saat 18.00 sonrası; %15
Dışavurum Reklamcılık Hizmetleri Org., Tekstil, Gıda, Sanayi, İthalat, İhracat Ticaret Ltd. Şti.	Haute Cature Moda Evi ve Organizasyon	0216 418 23 48	%15
Erler Oto Servisi San. Tic. Ltd. Şti.	Peugeot yetkili servisi	0216 353 80 56-57	Yedek parça ve işçilikte; %10
Europcar - Efa Motorlu Araçlar A.Ş.	Oto kiralama	0216 427 04 27	%10
Ferrolu Isıtma ve Klima Sistemleri Ticaret ve Servis A.Ş.	Isıtma ve klima sistemleri	0216 527 83 80	%10
Gökçebeş Tatil Köyü	Tatil köyü	0252 386 32 33	%10
Güven Gayrimenkul Danışmanlık Organizasyon İnşaat Turizm Ticaret Sanayi ve Limited Şirketi (Century 21 Güven Gayrimenkul)	Gayrimenkul	0216 411 62 68 0216 302 48 18	Komisyon; %10
Karış Turizm Yatırım ve İşletmeleri Ltd. Şti. (Havelka)	Kafe & restoran	0216 478 57 21	%10
Kadılar Interactive	Kurumsal kimlik, internet çözümleri, e-reklam çözümleri, tanıtım çözümleri, kurumiçi çözümler	0216 336 81 44	%10
Kebabçı İskender İskenderoğlu ve Evi	Restoran	0216 336 07 77 0216 302 02 37	%20
Promax Security Solutions	Güvenlik sistemleri	0532 373 42 94	%10
Rena Otomotiv Tic. Ltd. Şti.	Teknik servis	0212 286 22 25	Peugeot'ların tüm hizmetlerinde; %10, diğer araçlardaysa, sadece işçilikte ve boya kaporta hizmetlerinde; %10
Seraglass	Cam, seramik, porselen üzerine baskı	0216 330 61 64 0216 330 89 84	%10
Shiraz Cafe & Restaurant	Kafe & restoran	0216 711 42 36	%15
Studio Spot Fotoğrafçılık Tic. ve San. Ltd. Şti.	Fotoğrafçılık	0216 337 86 64 0216 337 34 65	%10
Tribunn Living Design	İç mekân tasarımı, ürün tasarımı, fuar standı tasarımı	0216 336 06 36	%10
Trivana İnşaat Turizm Tekstil Oto Gıda San. Tic. Ltd. Şti.	Balık restoranı	0212 299 05 37 0216 299 70 63	Nakit; %10
US Danışmanlık ve Tercümanlık Hizmetleri	Tercüme	0212 213 49 04	%10
Ünlüler Gurme Et Lokantası	Restoran Maltepe Şubesi Kartal Şubesi	0216 441 28 69 0216 441 35 22 0216 457 08 08 0216 452 68 08 0216 452 68 09	%10
3E Oto Kiralama Hizmet ve Çözümleri	Oto kiralama	0232 421 39 19 0232 421 39 61	%15

Mezun Kart is our association's membership identification card. While it's submitted to the graduates, who have paid their contributions, it's also given as a present to the new graduates along with the free membership for the association. Mezun Kart gives you the opportunity to benefit from special advantages.

Title	Scope	Phone Number	Discount Rate %
Agras Bilişim ve Reklam Ltd. Şti.	Web page, pane advertising, vehicle dressing	0216 427 21 14	5%
Aktif Sigorta ve Reasürans Brokerliği	Insurance brokershhip	0216 573 60 00	7.5% for health policies, 5% in individual package products (such as automobile insurance, residence)
Aldi	Jewelry		10%
Arus Turizm Otelcilik ve Gıda San. Tic. Ltd. Şti. (Carpe Diem)	Cafe & restaurant	0216 463 00 99	10% for cash
ASF Otomotiv Ltd. Şti.	Otomotiv	0216 427 37 47 0262 656 04 04	10% for complimentary seat preserving and service
Bake Shop	Pastry and pastry materials	0216 346 01 74	7%
Burç Sigorta	Insurance Agency (AXA, Anadolu, Koç, Aksigorta)	0216 427 37 47 0262 656 04 04	5% for automobile insurance, health and all other policies
Caddebostan Sangria	Bar	0216 467 30 75	15%
Cafe Saklıkent	Cafe & restaurant	0216 418 10 14	10%
Catz Bebek	Restaurant & bar	0212 263 08 98	20% for before 18.00 15% for after 18.00
Dışavurum Reklamcılık Hizmetleri Org., Tekstil, Gıda, Sanayi, İthalat, İhracat Ticaret Ltd. Şti.	Haute Cature Mode House and Organization	0216 418 23 48	15%
Erler Oto Servisi San. Tic. Ltd. Şti.	Peugeot authorized service	0216 353 80 56-57	10% for spare parts and labor
Europcar - Efa Motorlu Araçlar A.Ş.	Rent a Car	0216 427 04 27	10%
Ferrolı Isıtma ve Klima Sistemleri Ticaret ve Servis A.Ş.	Heating and A/C systems	0216 527 83 80	10%
Gökçebel Tatil Köyü	Holiday village	0252 386 32 33	10%
Güven Gayrimenkul Danışmanlık Organizasyon İnşaat Turizm Ticaret Sanayi ve Limited Şirketi (Century 21 Güven Gayrimenkul)	Real estate	0216 411 62 68 0216 302 48 18	10% for commission
Kariş Turizm Yatırım ve İşletmeleri Ltd. Şti. (Havelka)	Cafe & restaurant	0216 478 57 21	10%
Kadılar Interactive	Corporate identity, internet solutions, e-advertising solutions, promotion solutions, intra-corporate solutions	0216 336 81 44	10%
Kebabçı İskender İskender İskenderoğlu ve Evlatları	Restaurant	0216 336 07 77 0216 302 02 37	20%
Promax Security Solutions	Security solutions	0532 373 42 94	10%
Rena Otomotiv Tic. Ltd. Şti.	Technical service	0212 286 22 25	10% for all services of Peugeots; 10% for only labor and services of coloring and bonnet in other vehicles
Seraglass	Print on glass, ceramic and porcelain	0216 330 61 64 0216 330 89 84	10%
Shiraz Cafe & Restaurant	Cafe & restaurant	0216 711 42 36	15%
Studio Spot Fotoğrafçılık Tic. ve San. Ltd. Şti.	Photography	0216 337 86 64 0216 337 34 65	10%
Tribunn Living Design	İç mekân tasarımı, ürün tasarımı, fuar standı tasarımı	0216 336 06 36	10%
Trivana İnşaat Turizm Tekstil Oto Gıda San. Tic. Ltd. Şti.	Fish restaurant	0212 299 05 37 0216 299 70 63	10% for cash
US Danışmanlık ve Tercümanlık Hizmetleri	Translation	0212 213 49 04	10%
Ünlüler Gurme Et Lokantası	Restaurant Maltepe Şubesi Kartal Şubesi	0216 441 28 69 0216 441 35 22 0216 457 08 08 0216 452 68 08 0216 452 68 09	10%
3E Oto Kiralama Hizmet ve Çözümleri	Rent a car	0232 421 39 19 0232 421 39 61	15%

