

TÜBİTAK'tan Eyüboğlu'na 4 Ödül 4 TÜBİTAK Awards for Eyüboğlu



- Eyüboğlu'nda başarılarla dolu 44 yıl - 44 years of success in Eyüboğlu
- Destination Imagination Dünya Finalleri - Destination Imagination Global Finals
- Uluslararası MUN Konferansı - International MUN Conference
- The Yale Alley Cats Eyüboğlu'nda - The Yale Alley Cats at Eyüboğlu
- Eyüboğlu KidZania'da - Eyüboğlu at KidZania
- Eyüboğlu'nun genç şairinden S'onsuz Mutluluk - Eternal Happiness from Eyüboğlu's young poet





Ayşegül Erbil
Genel Müdür / General Manager
Eyüboğlu Eğitim Kurumları
Eyüboğlu Educational Institutions

Değerli Okuyucumuz,

Bir eğitim öğretim yılının daha sonuna geldik. Her yıl olduğu gibi bu yıl da akademik ve sosyal alanlarda başarılar ve yeniliklerle dolu geçti.

Anaokulundan başlayarak uluslararası bilinçle yetiştirdiğimiz öğrencilerimiz bir çok yurt dışı organizasyona katılarak fen, matematik, müzik, politika alanlarında uluslararası deneyim kazandılar. 4. sınıf öğrencilerimiz Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programını (IBPYP) muhteşem bir PYP sergisi ile tamamlarken, 10. sınıf öğrencilerimiz birbirinden orijinal projelerini sundukları kişisel proje sergisi ile Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar Programını (IBMYP) tamamladı. Fizik, kimya, biyoloji alanında öğrencilerimizin kazandığı üç TÜBİTAK Bölge Birinciliği, Destination Imagination Türkiye finallerinde kazandığımız üç Türkiye Birinciliği, MUN konferansına katılan öğrencilerimizin "En iyi ve en saygın delege" ödüllerini almaları, yine bu konferansa ilk defa katılan delegeler arasında "Deneyimli olmayan en iyi delege" ödülünü bizim öğrencilerimizin alması, spor alanında kazandığımız birçok başarı, tiyatro kulüplerindeki öğrencilerimizin usta oyunculara aratmayan performansları, genç başarı vakfının düzenlediği ticaret fuarında Genç Girişimciler Kulübü öğrencilerimizin büyük başarıları Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında verilen eğitimin farklılığını ortaya koymaktadır.

Bu sayımızda okullarımızla ilgili haberleri, öğrencilerimizin birçok başarısını keyifle okurken, sizler de bizim gibi dünya insanı olarak yetişen gençlerimizle gurur duyacaksınız.

Ayşegül Erbil

Dear Reader,

We have come to the end of another academic year. Just like every year, this year was also full of achievements both on academic and social levels.

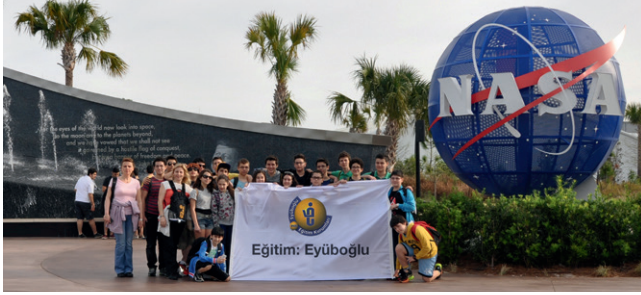
Our students, raised with an international-minded approach, participated in many international organizations and acquired international experience in science, mathematics, music and politics. Our 4th grade students completed the International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP) with a spectacular PYP exhibition while our 10th grade students completed the International Baccalaureate Middle Years Programme (IB MYP) culminating in a personal project exhibition where they presented their highly original works. The TÜBİTAK regional championship of our students in physics, chemistry and biology; the three national championships at the Destination Imagination Turkey Finals, "The best and most respected delegate" awards of our students at the MUN conference, "The best first-time" delegate award of our students at the same conference; numerous achievements in sports, superb performances of our theater club students who could be mistaken for professionals, the great achievements of our young entrepreneurs club students at the trade fair organized by junior achievement foundation all manifest the difference of education offered at Eyüboğlu Educational Institutions.

In this issue you will enjoy reading the news about our schools, the many achievements by our students and will take pride, like we do, in our young people who are growing up to be world citizens.

İÇİNDEKİLER

6

Eyüboğlu'ndan Haberler



41

Eyüboğlu'nda Eğitim



44

Eyüboğlu'nda Bilim



6

Eyüboğlu 44. Kuruluş Yıldönümü

7

Hizmet Plaketleri Ödül Töreni

8

Kariyer Günü

10

NASA Kennedy Uzay Merkezi

12

Berklee College

14

Kuzey Işıkları Gezisi

16

İnovasyon Kampı

18

Open House

20

Kişisel Proje Sergisi

22

Satranç Turnuvası

24

Edebiyat ve Kitap Günleri

28

Bengi İmge Kırca

30

Yale Alley Cats Konseri

32

KidZania

34

23 Nisan

35

19 Mayıs

36

Yaz Okulu

56

Eyüboğlu'nda İngilizce



62

Eyüboğlu'nda Yaratıcılık



| | |
|----|---|
| 38 | Anaokullarımızdan Haberler |
| 40 | Yıl Sonu Gösterileri |
| 41 | Düşünce Atölyesi |
| 42 | Tablet Destekli Eğitim |
| 44 | TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması Birinciliği |
| 48 | Bilim Şenliği |
| 53 | “Bu Benim Eserim” Kemerburgaz Projesi |
| 54 | Gökyüzü Şenliği |
| 56 | Eyüboğlu Anaokullarında Yoğun İngilizce Programı |
| 58 | GIN-Küresel Sorunlar Konferansı |
| 59 | ISTA-Dubai |
| 60 | MUN |
| 62 | DI Türkiye Birinciliği |
| 65 | İlkbahar Veli Sempozyumu |
| 67 | Okul Seçimi |
| 70 | PYP Sergisi |
| 72 | Aktif Resim Yarışması |
| 75 | Solist Yarışması |
| 76 | IB Art Sergisi |

65

Eyüboğlu’nda Rehberlik



İmtiyaz Sahibi / Owner

Eyüboğlu Eğitim Kurumları adına
On behalf of Eyüboğlu Educational
Institutions

Ayşegül Erbil

Copyright ©Eyüboğlu Eğitim Kurumları
İstanbul 2014

Eyüboğlu Eğitim Kurumları / Eyüboğlu Educational Institutions

Dr. Rüstem Eyüboğlu Sokak No:8
Ümraniye 34762 İstanbul Türkiye
T: 0216 522 12 12 F: 0216 522 12 14
www.eyuboglu.k12.tr

Hazırlayanlar / Prepared by

Zeynep Kandığer
Kurumsal İletişim Uzmanı
Corporate Communications Staff
Esin Manoah
Kurumsal İletişim Uzmanı
Corporate Communications Staff
Gurbet Ekşi
Kurumsal İletişim Uzmanı
Corporate Communications Staff

Çeviri / Translation

Merve Pehlivan
Çeviri Birimi
Translation Department

Grafik Tasarım / Graphic Design

İstanbul Grey
T: 444 GREY – 444 47 39
www.grey.com.tr

Baskı / Printed by

Tunçprint
T: 0212 637 18 31
www.tuncprint.com

72

Eyüboğlu’nda Kültür-Sanat



| | |
|----|--------------------|
| 77 | Damdaki Kemancı |
| 78 | Hastalık Hastası |
| 79 | Noel Gecesi Kabusu |
| 80 | Masal Masal İçinde |
| 81 | Başarılarımız |

Eğitimde başarılarla dolu 44 yıl!

Dr. Rüstem Eyüboğlu tarafında 1970 yılında kurulan Eyüboğlu Eğitim Kurumları, başarılarla dolu 44. yaşını kutladı.

Dr. Rüstem Eyüboğlu tarafından 1970 yılında Arı Dershanesinin kurulmasıyla temelleri atılan Eyüboğlu Eğitim Kurumları, başarılarla dolu 44 yılı geride bıraktı. 6 Mart'ta kutlanan kuruluş yıldönümünde Dr. Rüstem Eyüboğlu yayınladığı yazıyla duygu ve düşüncelerini öğrenci, öğretmen, veli ve tüm çalışanlarıyla paylaştı. Dr. Rüstem Eyüboğlu açıklamasına "Eğitim anlayışımıza emanet edilen genç insanları en iyi şekilde yetiştirme sorumluluğunu taşıyarak kurduğumuz Eyüboğlu Eğitim Kurumları, 44 yılını geride bırakmıştır." sözleriyle başladı.

Dr. Rüstem Eyüboğlu açıklamasında ülkemizin ve dünyanın pek çok yerinde öncelikle insanlığa hizmet anlayışıyla çalışan Eyüboğlu

mezunlarının başarıları ile gurur duyduklarını belirtti. Rüstem Eyüboğlu ayrıca "Hammaddesi 'insan' olan eğitim biliminin tüm zorluklarına rağmen Eyüboğlu Eğitim Kurumları Atatürkçü, yenilikçi, çağdaş ve başarılı gençleri yetiştirmeye devam edecektir." sözleriyle, kurumun bundan sonraki süreçte de yoluna emin adımlarla devam edeceğini ifade etti. Eyüboğlu'nun tüm okullarında 6 Mart'taki kuruluş yıldönümünde öğrenciler ve öğretmenler kutlama pastası keserek bu özel günün mutluluğunu hep birlikte yaşadı.

Eyüboğlu'nun tüm okullarında 6 Mart'taki kuruluş yıldönümünde öğrenciler ve öğretmenler kutlama pastası keserek bu özel günün mutluluğunu hep birlikte yaşadı.

During the foundation anniversary on March 6th, students and teachers at all Eyüboğlu schools had celebration cakes and enjoyed this special day altogether.

44 years of success in education!

Eyüboğlu Educational Institutions founded by Dr. Rüstem Eyüboğlu in 1970 celebrated its 44th year of many achievements.

Eyüboğlu Educational Institutions, whose foundations were laid when Arı Prep School was established in 1970, has left behind 44 years of success. During the foundation anniversary celebrated on the 6th of March, Dr. Rüstem Eyüboğlu shared his sentiments with students, teachers, parents and all employees with a written note. Dr. Rüstem Eyüboğlu opened his remarks with the words: "Eyüboğlu Educational Institutions that we founded with the responsibility to raise in the best possible way young people who are entrusted to our educational understanding has left 44 years behind." Dr. Rüstem Eyüboğlu stated in his note

that he was proud of the achievements of Eyüboğlu alumni who work in our country and abroad with the understanding that gives priority to serving humanity. Rüstem

Eyüboğlu also added in his written remarks that "Against all odds in the science of education whose raw material is 'human', Eyüboğlu Educational Institutions will continue to raise Kemalist, innovative, modern and successful young people." He also stated that the institution will continue to move forward confidently in the future. During the foundation anniversary on March 6th, students and teachers at all Eyüboğlu schools had celebration cakes and enjoyed this special day altogether.

"Eğitim anlayışımıza emanet edilen genç insanları en iyi şekilde yetiştirme sorumluluğunu taşıyarak kurduğumuz Eyüboğlu Eğitim Kurumları, 44 yılını geride bırakmıştır."



Eyüboğlu'nda nice yıllara...

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında görev yapan öğretmen ve çalışanlar düzenlenen törenle plaketlerini aldı.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları 2. Dönem Açılış Genel Kurulu'nda düzenlenen bir törenle, kurumda 5-10-15-20-25 yıldan bu yana görev yapan öğretmen ve çalışanlara plaketleri verildi. Törende bir konuşma yapan okul kurucusu Dr. Rüstem Eyüboğlu, Eyüboğlu'nun bugüne gelmesinde tüm çalışanlarının büyük emeğinin bulunduğunu belirterek, "Herkes katkılarını için içtenlikle teşekkür ediyorum." dedi.

Rüstem Eyüboğlu Açılış Genel Kurulu kapsamında yaptığı konuşmada ayrıca, 2023 yılında nasıl bir Türkiye hayal ettiğini de satır başlarıyla paylaştı. Rüstem Eyüboğlu "Ulusumuzun ilerleyen yıllar içerisinde daha fazla sevgi, saygı ve barış içerisinde yaşadığı, bölgeler arası eğitim ve öğretim farklılıklarının minimuma indiği bir Türkiye diliyorum." sözleriyle duygu ve düşüncelerini ifade etti.

Hizmet Plaketleri Ödül Töreni'nde 38 kişi "5. Yıl", 16 kişi "10. Yıl", 27 kişi "15. Yıl", 2 kişi "20. Yıl" ve 7 kişi de "25. Yıl" plaketini aldı.

Many Happy Returns at Eyüboğlu...

Teachers and employees who work at Eyüboğlu Educational Institutions received their plaques at a ceremony.

Teachers and other employees who have been working at the institution for 5, 10, 15, 20 and 25 years were given plaques at a ceremony held during the Eyüboğlu Educational Institutions Opening General Assembly of the 2nd Semester. Founder of the school Dr. Rüstem Eyüboğlu gave a speech at the ceremony during which he stated that all the employees have played a major contribution

to where Eyüboğlu has arrived today and added: "I would like to thank sincerely to everyone for their contribution." As part of his speech during the Opening General Assembly, Rüstem Eyüboğlu also shared

with the audience what kind of a Turkey he dreamed of for 2023. Rüstem Eyüboğlu expressed his sentiments with the remarks: "I wish our nation to live in greater love, respect and peace and a Turkey where educational differences between regions are at a minimum."

38 employees received "5th year", 16 employees "10th year", 27 employees "15th year", 2 employees "20th year" and 7 employees "25th year" plaques at the Service Plaques Ceremony.

Hizmet Plaketleri Ödül Töreni'nde 38 kişi "5. Yıl", 16 kişi "10. Yıl", 27 kişi "15. Yıl", 2 kişi "20. Yıl" ve 7 kişi de "25. Yıl" plaketini aldı.

38 employees received "5th year", 16 employees "10th year", 27 employees "15th year", 2 employees "20th year" and 7 employees "25th year" plaques at the Service Plaques Ceremony.



Kariyer Günleri'nde meslek seçimi öncesinde altın tavsiyeler:

"Kendinizi bir marka olarak düşünün ve o markayı geliştirmeye odaklanın."

Eyüboğlu Eğitim Kurumları tarafından lise öğrencileri için düzenlenen "Kariyer Günleri" etkinliği, mesleklerinde uzman kişilerin katılımıyla Çamlıca Kampüsü'nde gerçekleştirildi. Kariyer Günleri açış konuşmasını gerçekleştiren Unilever CEO'su Mehmet Altınok, geleceğin iş dünyasını ve mesleklerini anlattı, "Gelecekte dünya Asya'dan büyüyecek." dedi.

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının, lise öğrencilerinin üniversitede seçecekleri bölüme karar vermelerine yardımcı olmak ve merak ettikleri meslekler hakkında konunun uzmanlarından bilgi almalarını sağlamak amacıyla düzenlediği "Kariyer Günleri"nde, 30 farklı meslek grubundan alanında uzman isimler öğrencilerle bir araya geldi.

Gençler, gelecek aldırılmazlığından mutlaka kurtulmalı Unilever CEO'su Mehmet Altınok'un açış konuşmasını gerçekleştirdiği "Kariyer Günleri"nde, Altınok öğrencilerin kariyer planlamasına ışık tutacak önemli tavsiyelerde bulundu. Türkiye'nin ağır gündeminde gençlerle bir araya gelmenin ümitlerini artırdığını belirten Mehmet Altınok, Unilever'deki 25 yıllık kariyer geçmişine dair önemli deneyimlerini ve önerilerini öğrencilerle paylaştı. Gençlerin, uluslararası çalışma bilincini kabullenmesi ve kariyer planlamasını buna göre

Üç gün süren Kariyer Günleri'nde öğrenciler; mühendislik, medya-iletişim, tıp, mimarlık, sahne ve gösteri sanatları, hukuk gibi farklı alan ve meslek gruplarından alanında uzman çok sayıda kişiyle bir araya geldi.

Throughout the three-day long Career Days, students were joined by many experts in different fields and professional groups such as engineering, media-communications, medicine, architecture, stage and performing arts and law.



Invaluable advice before professional choice during Career Days:

"Think of yourself as a brand and focus on developing that brand."

The "Career Days" event organized for high school students at Eyüboğlu Educational Institutions, was held at the Çamlıca Campus with the participation of expert professionals in various fields. Mehmet Altınok, CEO of Unilever, gave the opening speech at Career Days in which he described the business world and professions of the future, adding: "The world will grow from out of Asia in the future."

"Career Days" are organized with the aim of helping high school students decide which area to study at university and to get information about the professions they are curious about from the experts in the related fields. Experts from 30 different professional fields joined students during the "Career Days"

Young people should absolutely get rid of indifference about the future Mehmet Altınok gave

the opening speech during "Career Days" in which he delivered important advice that shed light on the career plans of students. Mehmet Altınok stated that joining young people at a time in which Turkey is going through a difficult agenda raises hopes and shared with the students his important experiences during his 25 years of career at Unilever. Mehmet Altınok stated that young people should accept international-mindedness in working and should plan their careers accordingly, adding that competition in business life has now reached a global level. Altınok stated that he always advised young people who work with him and who make career plans to "get rid of indifference about the future." Altınok also drew attention to the level of competition by adding that every year, 5 million young people from China and 3 million young people from India graduated from university and attempted to work in the global market.

Digital revolution has arrived, wake up immediately if you aren't aware of it The most interesting part of Altınok's speech was about the professions of the future. Mehmet Altınok defined concisely the business world and professions

yapması gerektiğini belirten Mehmet Altınok, iş hayatında rekabetin artık global anlamda gerçekleştiğini belirtti. İş hayatında birlikte çalıştığı ya da kariyer planlaması yapan gençlere her zaman, "Öncelikle gelecek aldırılmazlığından kurtulmalısınız" tavsiyesinde bulunduğunu belirten Altınok ayrıca, Çin'de her yıl 5 milyon, Hindistan'da ise 3 milyon öğrencinin üniversiteden mezun olduğunu ve global pazarda çalışmak üzere girişimde bulunduğunu ifade ederek, rekabetin boyutuna dikkat çekti.

Dijital devrim geldi, farkında değilseniz hemen uyanın

Altınok'un konuşmasında en ilgi çeken bölüm ise geleceğin mesleklerine yönelikti.

Mehmet Altınok, geleceğin iş dünyasını ve mesleklerini satır başlarıyla kısaca şöyle tanımladı:

- Gelecek yıllar, Asya'nın yıldızının iyiden iyiye parladığı zamanlar olacak. Büyük şirketler yatırımlarını artan oranlarda Asya pazarına yöneltecek. Dünya, Asya'dan büyüyecek.
- Dijital devrim geldi, farkında değilseniz hemen uyanın. Her şey dijital dönüşüyor. Dijitalde kendini geliştirmeyen gençler geride kalacak. Bu platformu kaçırma lüksünüz yok.
- Enerji konusunda çalışacak gençleri önemli bir gelecek bekliyor. Amerika'da yatay petrol çalışmaları yapılıyor. Gelecekte belki de Suudi Arabistan'a ihtiyaçları kalmayacak.
- Bu şekilde devam ederse su bitecek. Başka bir ihtimal yok. Yakın geleceğin önemli meslek alanlarından biri de su teknolojisi üzerine olacak.
- Gıda-tarım mühendisleri gelecekte çok dikkat çekecek.

Kendinizi bir marka olarak düşünün ve o markayı geliştirmeye odaklanın

Uluslararası bir şirkette çalışmanın avantajlarını, her an dünyanın farklı ülkelerinden insanlarla iletişimde bulunmak, farklı kültürlerle tanışıklık etmek olarak paylaştan Mehmet Altınok, öğrencilere çalışacakları şirketi seçerken nelere dikkat etmeleri gerektiğinin de ayrıntılarını aktardı. Altınok bu noktada öğrencilere; kurumun çevreye ne kadar saygılı olduğuna ve bulunduğu topluma geri ne verebildiğine dikkat etmelerini önerdi.

Unilever CEO'su Mehmet Altınok'tan lise öğrencilerine, kariyer planlamasına yönelik öneriler:

- Üniversiteyi bitirmek yetmiyor. En az 2 dil öğrenin.
- Lisede, üniversitede öğrenci kulüplerinin çalışmalarına mutlaka katılın.
- Yaz aylarında, okul tatil olduğunda staj yapın. İnsanları tanıyın, iş hayatına yakınlaşın.
- Şirketlerin üniversitelerde gerçekleştirdiği aday mülakatlarını takip edin. Bunlara katılın.
- Kendinizi bir marka olarak düşünün ve o markayı global pazarda nasıl geliştireceğinize odaklanın.

of the future with the following points.

- The coming years will be those when the star of Asia will shine brighter. Large companies will incrementally orient their investments towards the Asian market. The world will grow from out of Asia.
- Digital revolution has arrived, wake up immediately if you aren't aware of it. Everything is turning digital. Young people who don't improve their digital know-how will lag behind. It's not like you have a choice to miss out on this platform.
- An important future is awaiting young people who will work in the energy sector. Horizontal petroleum drilling works are undertaken in America. Perhaps they will no longer need Saudi Arabia in the future.
- If things go the way they do today, water will be completely depleted. There is no other possibility. One of the major professional fields will be on water technology in the near future.
- Food-agricultural engineers will draw a lot of attention in the future.

Think of yourself as a brand and focus on developing that brand.

Mehmet Altınok expressed the advantages of working at an international company as being in constant contact with people from different countries in the world and bearing witness to different cultures and also mentioned the students what to consider before choosing the company they will work at. Altınok advised the students to take note of how much the corporation respects nature and what it can give back to the society it is working in.

Advice on career planning for high school students by Mehmet Altınok, CEO of Unilever:

- Having a university degree is not enough. Learn at least 2 languages.
- Make sure you take part in the activities of student clubs at high school and at university.
- Do internships in summer months when the school is over. Get to know people, get closer to business life.
- Follow job interviews of companies in universities. Participate in them.
- Think of yourself as a brand and focus on how to develop that brand in the global market.



Mehmet Altınok stated that joining young people at a time in which Turkey is going through a difficult agenda raises hopes and shared with the students his important experiences during his 25 years of career at Unilever.

Eyüboğlu Öğrencileri NASA Kennedy Uzay Merkezinde

Eyüboğlu öğrencileri NASA Kennedy Uzay Merkezinde, uzay çalışmalarına ilişkin benzersiz bir deneyim yaşadı. Öğrenciler NASA Bilim Kampında; Erken Uzay Keşfi, Apollo/SaturnV Merkezi, NASA Fırlatma Karargahı gibi birbirinden ilginç eğitimlere katıldı.

Öğrencilerinin fen bilimlerini yaşayarak öğrenmelerini, fen derslerinde alınan teorik bilgilerin uygulamalarını gözlemlemelerini ve her türlü bilimsel gelişmeyi takip edebilmelerini hedefleyen Eyüboğlu Eğitim Kurumları, öğrencileri için Amerika Birleşik Devletleri'ndeki NASA Kennedy Uzay Merkezine gezi düzenledi.

Öğrenciler, Florida'da bulunan NASA Kennedy Uzay Merkezi'ndeki Bilim Kampında 3 gün boyunca benzersiz ve eşsiz bir deneyim yaşadı.

NASA Kennedy Uzay Merkezindeki Bilim Kampı 3 gün sürdü.

Science Camp at NASA Kennedy Space Center lasted 3 days.

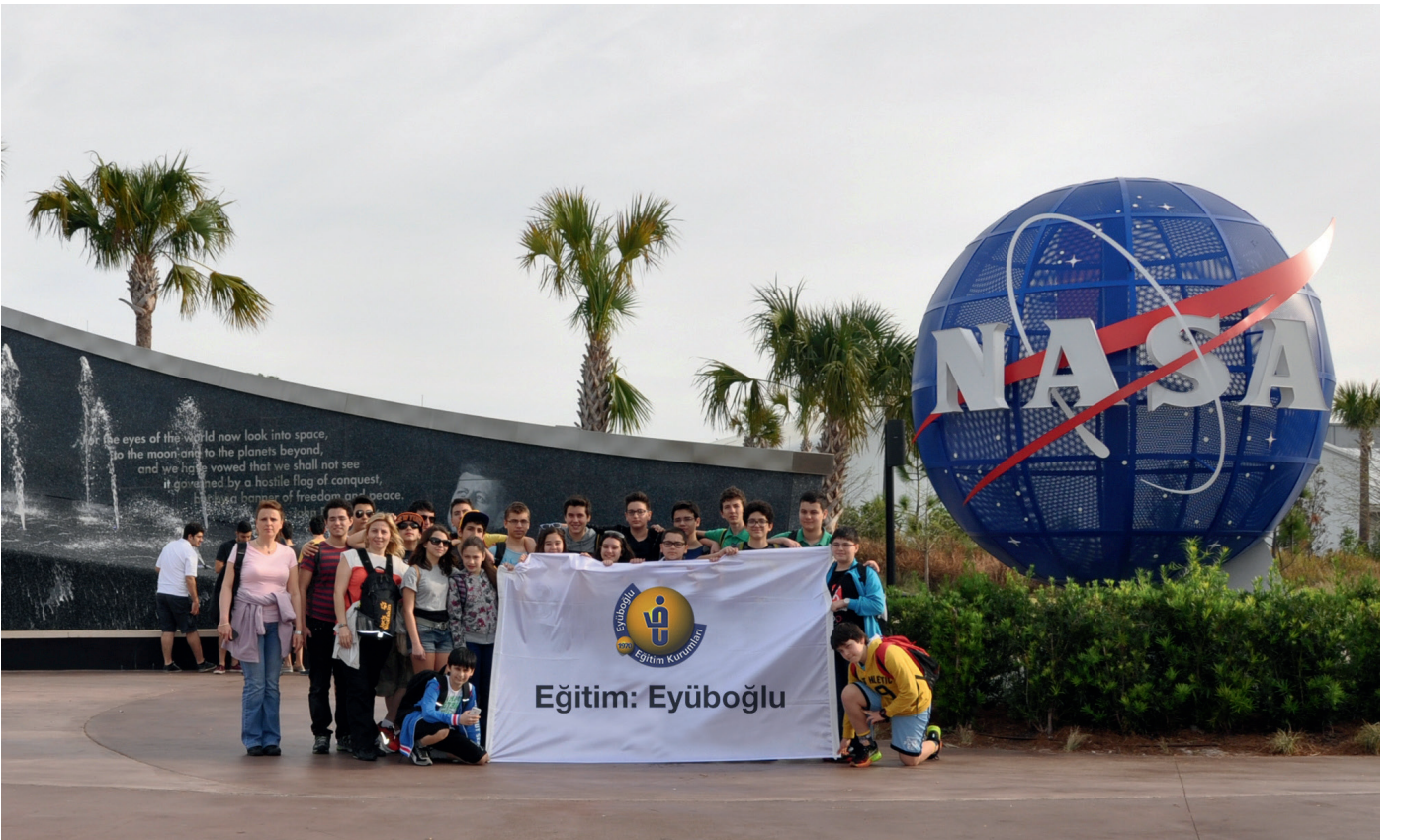
Uzay mekiği simülasyonlarıyla, astronotların uzayda yaşadıkları deneyimlere tanıklık ettiler 04–13 Nisan 2014 tarihleri arasında gerçekleştirilen geziye Eyüboğlu Ortaokulu ve Eyüboğlu Koleji'nden 21 öğrenci katıldı. Öğrenciler, Florida'da bulunan NASA Kennedy Uzay

Eyüboğlu Students at NASA Kennedy Space Center

Eyüboğlu students have had a unique experience in space studies at NASA Kennedy Space Center. As part of the NASA Space Camp, students attended interesting training programs such as Early Space Exploration, Apollo/ SaturnV Center, NASA Launching Site.

Eyüboğlu Educational Institutions aim at enabling students to learn sciences with experience, to observe the practice of theoretical knowledge they gain in their science classes and to follow every scientific development. The institution organized a trip for its students to NASA Kennedy Space Center in the United States of America.

They witnessed the experience of astronauts in space with space shuttle simulations. 21 students from Eyüboğlu Middle School and Eyüboğlu High School participated in the trip organized between April 4 and 13, 2014. Students enjoyed a unique experience for 3 days at the





Merkezindeki Bilim Kampında 3 gün boyunca benzersiz ve eşsiz bir deneyim yaşadı. İlk olarak Uzak Merkezindeki robotik kampa katılan öğrenciler burada, eğlenceli ve geliştirici uzay faaliyetleriyle dolu bir eğitim aldı. Eyüboğlu öğrencileri NASA mühendislik yarışları kapsamında oluşturulan ekiplerde yer aldı ve kendi robotlarını tasarlayarak, programladı.

Deneyimli eğitimler tarafından gerçekleştirilen eğitimlerde öğrenciler uzay bilimi hakkında kapsamlı bilgi sahibi oldu. Eyüboğlu öğrencileri kamptaki uzay mekiği simülasyonlarıyla, astronotların uzayda yaşadıkları deneyimlere tanıklık ettiler. NASA Kennedy Uzay Merkezindeki Bilim Kampında öğrencilere; Roket Bahçesi, Erken Uzay Keşfi, Apollo/SaturnV Merkezi, Uzay Mekiği Plaza, NASA Fırlatma Karargahı eğitimleri verildi.

Amerikalı astronot Ed Gibson uzay çalışmaları hakkında bilgi verdi NASA Bilim Kampının bir başka ilgi çekici çalışması ise astronot Ed Gibson'la gerçekleştirilen toplantı oldu. Öğrenciler uzaydaki çalışmalara katılan astronot ED Gibson'ın deneyimlerini ve paylaştığı bilgileri ilgiyle dinledi. Buluşmada astronot Ed Gibson Eyüboğlu öğrencilerine gelecek ve uzay hakkında merak edilenleri anlattı.

3 gün süren NASA Kennedy Uzay Merkezi Bilim Kampının sonunda mezuniyet töreni düzenlendi ve tüm katılımcılar özel sertifikalarla ödüllendirildi. Yoğun eğitimin ardından Eyüboğlu öğrencileri Florida Orlando'da Disney World parkı ve Universal Studios'u gezmeye fırsatı da buldu.

Science Camp of NASA Kennedy Space Center in Florida. Students first attended the robotic camp at the Space Center where they received enjoyable and instructive training on space activities. Eyüboğlu students joined teams made as part of NASA engineering competitions. They designed and programmed their own robots.

Students have gained extensive knowledge on astronomy thanks to training courses offered by experienced trainers. Eyüboğlu students witnessed the experience of astronauts in space with space shuttle simulations at the camp. Students at the Science Camp of NASA Kennedy Space Center were given training on Rocket Garden, Early Space Exploration, Apollo/SaturnV Center, Space Shuttle Plaza, NASA Launching Site.

American astronaut Ed Gibson gave information on space studies Another activity at the NASA Science Camp was the meeting with astronaut Ed Gibson. Students listened carefully the experiences and information Ed Gibson, who participated in space missions, offered them. Ed Gibson told Eyüboğlu students what they wondered about the future and space.

A graduation ceremony was held at the end of the 3-day long NASA Kennedy Space Center Science Camp during which all participants were awarded with special certificates. Following the intensive training, Eyüboğlu students had the chance to visit Disney World and Universal Studios in Orlando, Florida.

Öğrenciler uzay araştırmalarında kullanılan araçları yakından inceledi.

Students closely observed the devices used in space research.

Students enjoyed a unique experience for 3 days at the Science Camp of NASA Kennedy Space Center in Florida.

Eyüboğlu öğrencileri dünyaca ünlü müzik okulu Berklee College'da

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Gösteri Sanatları Bölümü tarafından Amerika Birleşik Devletleri'ne düzenlenen geziye 41 öğrenci katıldı. Öğrenciler gezi kapsamında ayrıca Harvard Üniversitesi'ni de ziyaret etti, kampüs turunda okuldaki çalışmalar hakkında bilgi aldı.

41 students attended the trip to the United States organized by Eyüboğlu Educational Institutions Performing Arts Department. Students also visited Harvard University as part of the trip and received information about the activities in the university during a tour around its campus.

Eyüboğlu öğrencileri Amerika'nın dünyaca ünlü müzik okulu Berklee College'daki öğrenci ve eğitimcilerle bir araya geldi. Buluşmada, Türk ve Amerikalı öğrenciler, müziğin ve sanatın evrensel bütünlüğünü ortaya koyan çalışmalar gerçekleştirdi.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları, öğrencilerinin güçlü akademik eğitim almalarının yanı sıra; onların yeteneklerini keşfetmeyi, yeteneklerini özgüvenle sergileyecekleri ortamlar yaratmayı ve fırsatlar sunmayı, eğitim programının ayrılmaz bir parçası olarak görüyor. Kurumun bu anlayışa yönelik sürdürdüğü çalışmalardan biri daha, geçtiğimiz günlerde gerçekleşti.

Eyüboğlu Koleji öğrencileri, Amerika Birleşik Devletleri'nin Boston şehrinde bulunan dünyaca ünlü müzik okulu Berklee College'ı ziyaret ederek, burada eğitimlere katıldı. İlk olarak düzenlenen kampüs turunda okul hakkında detaylı bilgi alan Eyüboğlu öğrencileri daha sonra Berklee College'daki müzik öğretmenleri ve öğrencilerle workshopta bir araya geldi. Buluşmada, Türk ve Amerikalı öğrenciler, birlikte şarkılar söyleyerek müziğin ve sanatın evrensel bütünlüğünü ortaya koyan çalışmalar gerçekleştirdi.

Eyüboğlu Koleji öğrencileri, Amerika Birleşik Devletleri'nin Boston şehrinde bulunan dünyaca ünlü müzik okulu Berklee College'ı ziyaret ederek, burada eğitimlere katıldı.

Eyüboğlu students at world-famous music school Berklee College

Eyüboğlu students joined students and educators at the world-famous music school Berklee College in the United States. Turkish and American students came up with works highlighting the universal harmony of music and art during the meeting.

Eyüboğlu Educational Institutions considers an integral part of its educational program the creation of environments and offering of opportunities in which students discover their talents and exhibit their skills in confidence in addition to receiving a strong academic education. Recently, the institution added another activity to those in line with this understanding.

Eyüboğlu High School students visited Berklee College, world-famous music school in Boston, United States and attended training courses there. Eyüboğlu

students first received detailed information about the school during the tour around the campus and then joined music teachers and students at Berklee College at a workshop. Turkish and American students came up with works highlighting the universal harmony of music and art during the meeting.





Berklee College ve Eyüboğlu öğrencileri birlikte konser vermeyi planlıyor

Aralarında ileride müzisyen olmayı hedefleyen ve Berklee College sınavlarına girecek olan Eyüboğlu öğrencilerinin de yer aldığı grup, çalışmalarını büyük bir coşku ve heyecanla tamamladı. Her iki okulun öğrencilerinin keyifle gerçekleştirdikleri çalışmanın ardından, bir sonraki buluşmanın Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında gerçekleştirilmesi ve bu buluşmanın Berklee ve Eyüboğlu öğrencilerinin birlikte verecekleri bir konserle renklendirilmesi planlandı. 1945 yılında kurulan Berklee Collage; Quincy Jones, Keith Jarrett, Diana Krall gibi dünyaca ünlü müzisyenlerin eğitim aldığı bir müzik okulu olması ile dikkat çekiyor.

Berklee College and Eyüboğlu students are planning to give a joint concert.

The group which included Eyüboğlu students who aim at becoming musicians and who will take Berklee College examinations completed the workshop with great joy and enthusiasm. Following the workshop carried out by students of Berklee and Eyüboğlu with great pleasure, students planned to meet next time at Eyüboğlu Educational Institutions where students of Berklee and Eyüboğlu will give a joint concert. Berklee College was founded in 1945 and is recognized for being a music school where world-famous musicians such as Quincy Jones, Keith Jarrett and Diana Krall received education.

Türk ve Amerikalı öğrenciler birlikte şarkı söyleyerek sanatın evrensel bütünlüğünü ortaya koydu.

Turkish and American students sang together demonstrating the spirit of universal unity of art.

Eyüboğlu High School students visited Berklee College, world-famous music school in Boston, United States and attended training courses there.



Bir doğa harikası: Kuzey Işıkları

Eyüboğlu Koleji öğrencileri 27 Ocak-01 Şubat 2014 tarihleri arasında Coğrafya dersi kapsamında düzenlenen "Kuzey Işıkları" gezisinde, İsveç'te olağanüstü güzellikte bir deneyim yaşadı.

Öğrencilerin bilime olan ilgilerini artırmak, sosyal-kültürel gelişimlerine katkı sağlamak ve akademik gelişimlerini artırmak amacıyla düzenlenen gezide doğa kampı ve Aurora Borealis (Kuzey Işıkları) gözlemi öğrencilerde yepyeni ufuklar açtı ve yeni coğrafyalar tanımalarına önemli bir katkı sağladı.

Bembeyaz karlarla kaplı ve sıcaklığın -25 derece olduğu gezide öğrenciler ilk olarak İsveç'in kuzeyinde bulunan Kiruna'ya ulaştı. Kuzey kutup dairesinin daha kuzeyinde bulunan Kiruna'da keşif turu yapan öğrenciler beyaza bürünen karlarla kaplı doğa karşısında hayranlık içinde kaldı.

Her yıl eriyen ve yeniden inşa edilen Ice Hotel Özel kar kıyafetleri ile geziye katılan öğrencilerin durak noktaları arasında

dünyaca ünlü Ice Hotel ve dünyanın en büyük demir madeni olan Lekap madeni de yer aldı. Dünyanın ilk buz hoteli olan "Ice Hotel" de, geziye katılan öğrencilerin hayli etkilendiği yerlerden biri oldu. Kuzeylilerin her yıl eriyen ve yeniden inşa edip ziyarete açtıkları bu özel hotelde öğrenciler keyifli

A wonder of nature: The Northern lights

Eyüboğlu High School students had an extraordinary experience in Sweden during the "Northern Lights" trip organized as part of their Geography class between January 27 and February 1, 2014.

The trip was organized to promote students' interest in science, to contribute to their socio-cultural and academic development. The nature camp and the observation of Aurora Borealis (Northern Lights) during the trip opened brand new horizons in students and offered a major opportunity for them to get to know new geographies.

The trip was made on a snow-clad land with temperatures at -25 degrees Celsius. Students first reached Kiruna in the north of Sweden found further beyond the Arctic circle. They made an exploratory tour of the place and gazed in awe at the landscape covered in snow.

Özel kar kıyafetleri ile geziye katılan öğrencilerin durak noktaları arasında dünyaca ünlü Ice Hotel ve dünyanın en büyük demir madeni olan Lekap madeni de yer aldı.

Ice Hotel: Melting and rebuilt every year Clad in special snow wear, students visited the world-famous Ice Hotel and the world's greatest steel mine Lekap mining

site. The visit to "Ice Hotel", the first of its kind in the world was among the places that students were impressed by most. Students had fun at this special hotel and were fascinated to learn that it melts and is rebuilt and reopened by northerners every year.

Öğrenciler İsveçlilerin her yıl yeniden inşa ettikleri Ice Hotel'de

Students at the Ice Hotel rebuilt every year in Sweden





zaman geçirdi. 10 öğrencinin yer aldığı “Kuzey Işıkları” gezisinin en renkli anlarından biri de yaklaşık 1 saat süren ve 15 km’lik parkurdan oluşan “Snowmobile Safari” oldu. İsveç ormanları ve buz tutan bir göl üzerinde gerçekleştirilen “Snowmobile Safari”de öğrenciler büyük bir heyecan ve mutluluk yaşadı. “Snowmobile Safari”nin yanı sıra İsveç ormanlarında yaklaşık 2 saat süren “Husky Safari” de gezinin en heyecanlı ve renkli bölümlerinden biriydi.

Doğa ve tarihin benzersiz bir deneyim sunduğu “Kuzey Işıkları” gezisinin bir başka gününde ise öğrenciler, Vikinglerle birlikte İsveç’e yerleşen Sami ırkından aileleri ziyaret etti. Öğrenciler bu ziyarette Sami kültürü hakkında bilgi aldı ve geyiklerin çektiği kızakları sürüş keyfini yaşadı.

One of the most colorful moments of the “Northern Lights” trip attended by 10 students was the nearly 1 hour-long “Snowmobile Safari” on a 15 km track. Students were both thrilled and happy during the “Snow Mobile Safari” organized on the forests of Sweden and a frozen lake. Aside from “Snowmobile Safari”, the nearly two-hour long “Husky Safari” on the forests of Sweden was another exciting and colorful part of the trip.

Clad in special snow wear, students visited the world-famous Ice Hotel and the world’s greatest steel mine Lekap mining site.

On another day of the “Northern Lights” trip which offered a unique experience in nature and history, students visited families belonging to the Sami people who settled in Sweden with the Vikings. During this visit, students gained knowledge about the Sami culture and enjoyed a ride on sledges pulled by deer.



“Kuzey Işıkları” gezisinde geyiklerin çektiği kızaklarla sürüş keyfi

Having fun with sleds pulled by deer during the “Northern Lights” trip

İnovasyon Kampında, öğrencimizin de yer aldığı "Hyden Bosphorus" projesi Birinci oldu.

Eyüboğlu Koleji Genç Girişimciler Kulübü öğrencileri, Kabataş Lisesinde gerçekleşen İnovasyon Kampına katıldı.

Eyüboğlu Koleji öğrencileri Türkiye dahil 13 Avrupa ülkesinde, ortaöğretim okullarında okuyan 15-18 yaş grubu öğrencilere yönelik olarak düzenlenen ve öğrencilerin girişimcilik, yaratıcılık özelliklerini ortaya çıkarmalarını amaçlayan İnovasyon Kampına katıldı.

Öğrenciler Kabataş Lisesindeki İnovasyon Kampında, sağlık ve enerji alanındaki inovatif fikirlerini paylaştı. Kabataş Erkek Lisesi, Robert Kolej, Galatasaray Lisesi, Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi, Mustafa Saffet Anadolu Lisesi, Taşdelen İMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ve Açı Okulları öğrencilerinin yer aldığı İnovasyon Kampında genç beyinler, organizasyon komitesi tarafından belirlenen evrensel sorunları mercek altına alarak çözümler bulmaya çalıştı.

Eyüboğlu öğrencileri İnovasyon Kampında, alternatif enerji kaynakları ve sağlık alanındaki inovatif çözüm önerileri ile jürinin dikkatini çekti. İnovasyon Kampına katılan Eyüboğlu Koleji öğrencileri:

"Hyden Project" which our student took part in came First at the Innovation Camp

Students of Eyüboğlu High School Young Entrepreneurs Club participated in the Innovation Camp organized at Kabataş High School

Eyüboğlu High School students took part in the Innovation Camp aimed at secondary education students between age groups 15 and 18 in 13 European countries including Turkey that intends to bring out entrepreneurial and creative qualities in students.

Students shared their innovative ideas on health and energy at the Innovation Camp between High Schools. Young brains at the Innovation Camp coming from Kabataş High School for Boys, Robert College, Galatasaray High School, Hüseyin

Avni Sözen Anatolian High School, Mustafa Saffet Anatolian High School, Taşdelen İMKB Technical and Industrial Vocational School and Açı Schools took part in the camp where they examined and tried to find solutions to universal issues set forth by the organization

İnovasyon Kampında genç beyinler, organizasyon komitesi tarafından belirlenen evrensel sorunları mercek altına alarak çözümler bulmaya çalıştı. Eyüboğlu öğrencileri İnovasyon Kampında , alternatif enerji kaynakları ve sağlık alanındaki inovatif çözüm önerileri ile jürinin dikkatini çekti.

Eyüboğlu öğrencileri inovatif çözüm önerileri ile jürinin dikkatini çekti.

Eyüboğlu students drew the attention of the jury with their innovative solution offers.

committee.

Alternative energy resources and innovative solutions in health put forward by Eyüboğlu students at the camp drew the attention of the jury.

Eyüboğlu students who attended the Innovation Camp:

Tarık Apdulaijan (11 FI)
Koray Aksakal (11 FI)
Batuhan Çebi (11 FI)
Atilla Oruç (9-D)
Mina Karaarslan (9-D)
Heymi Dannon (10 FB)
Oğuz Kaan Gürbüz (10 FB)
Advisor: Gözde Girgırlar

Project which Eyüboğlu students competed in teams:

Energy City (Tarık Apdulaijan-11 FI): Converting stagnant energies into reusable energy by using alternative energy resources and to use this energy



Tarık Apdulaijan (11 FI)
 Koray Aksakal (11 FI)
 Batuhan Çebi (11 FI)
 Atilla Oruç (9-D)
 Mina Karaarslan (9-D)
 Heymi Dannon (10 FB)
 Oğuz Kaan Gürbüz (10 FB)
 Danişman Öğretmen: Gözde Gırgırlar

Eyüboğlu öğrencilerinin takımlar halinde yarıştığı projeler:

Enerji Şehri (Tarık Apdulaijan-11 FI): Atıl enerjileri alternatif enerji kaynakları kullanarak yeniden kullanılabilir enerjiye dönüştürmek ve bu enerjiyi hava alanları, duraklar, köprüler ve konser alanlarında kullanmak.

Hyden Bosphorus (Koray Aksakal-11 FI): İstanbul boğazının altından geçen akıntının yarattığı atıl potansiyel enerjinin derin su altı tribünleri ile elektrik enerjisine çevrilmesi, böylece boğaz ve yakın çevresine elektrik sağlanması.

Eko Çöpçüler (Batuhan Çebi-11 FI): Alternatif enerji kaynakları kullanarak atıkları yakıp, enerji ve hammadde üretilmesi, vatandaşların şirkete atık sağlayarak belirli ayrıcalıklar kazanması.

Çevremetre (Atilla Oruç-9D): Cebinizdeki parayı korumak ve gelecek nesillere daha iyi bir miras bırakmak için, tasarruf yaptıkça puan kazandıran bir uygulama... Çamaşırlarınızı ve bulaşıklarınızı daha tasarruflu mu yıkamak istiyorsunuz? İnternetteki bilgiler çok mu karışık? Siz en iyisi gelin kendi makinenize sorun. Çevremetre tasarruflu yolları ayağınıza getirecek.

Hexagon-Piezopanel (Mina Karaarslan-9D): Piezoelektrik kristallerinden oluşan panellerin farklı ölçülerde üretilerek topografiye uygun olarak uygulanması. En yeni, yenilenebilir enerji kaynağıdır ve uzun ömürlüdür. Kullanım alanları çok geniştir.

İyileşTren (Heymi Dannon-10 FB): Teknolojik medikal teşhis hizmetlerini mobilize ederek modüler bir şekilde kırsal kesime götüren sağlık sistemi.

Bump Solutions (Oğuz Kaan Gürbüz-10 FB): Enerji üreten kasis. Arabaların özel dizaynli kavislerin üzerinden her geçişinde kavisin altında bulunan mekanizmayı aşağı itmesi üzerine aşağıdaki bobinin içinde bulunan iletken çubuğun ileri geri hareket etmesiyle elektrik üretimi.

Kamp çalışmasının finalinde Eyüboğlu Koleji öğrencisi Koray Aksakal'ın da yer aldığı "Hyden Bosphorus" isimli inovatif proje "Birinci" oldu. Proje, İstanbul Boğazı'nın altındaki akıntının yarattığı atıl potansiyel enerjinin, derin su altı tribünleri ile elektrik enerjisine çevrilerek, Boğaz ve yakın çevresindeki alan için elektrik üretilmesini öngörüyordu.

in airports, bus stops, bridges and concert venues.

Hyden Bosphorus (Koray Aksakal-11 FI): Conversion of stagnant potential energy created by the currents under Bosphorus into electrical energy in deep underwater turbines and thus produce electricity for the Bosphorus and nearby neighborhoods.

Eco Dustmen (Batuhan Çebi-11 FI): Burning waste by using alternative energy resources and thus producing energy and raw materials, making persons to gain privilege by supplying waste to the company.

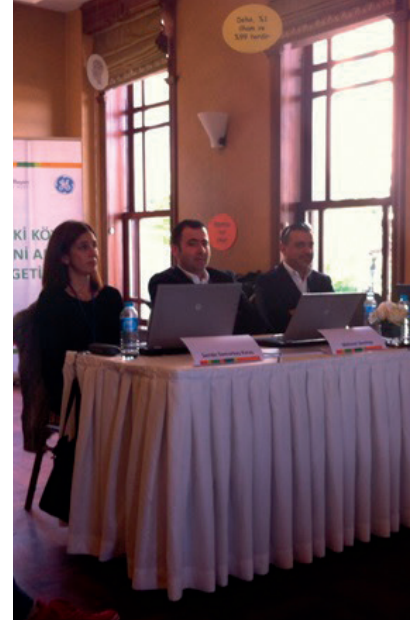
Envirometer (Atilla Oruç-9D): A practice that earns you points as you save so that you your money in your pocket and to leave a better legacy to future generations... Do you want to wash your dishes and laundry more economically? The information you find on the internet is too complicated? Then come ask your own machine. Envirometer will lay economic methods to your door.

Hexagon-Piezopanel (Mina Karaarslan-9D): Production of panels made up of piezoelectric crystals in different scales and applying them according to the topography. It is the newest renewable, long-lived. It has a wide range of areas of use.

TreatingTrain (Heymi Dannon-10 FB): A health system that mobilizes technological medical diagnosis services and transports them to rural areas in a modular form.

Bump Solutions (Oğuz Kaan Gürbüz-10 FB): Energy-generating bump. Every time a car passes over the special-design bump, the mechanism under the bump is pushed down, the bobbin underneath moves conductive stick back and forth and produces electricity.

At the finale of the camp, the innovative project entitled "Hyden Bosphorus" in which Eyüboğlu High School student Koray Aksakal participated won "First Place". The project envisaged the conversion of stagnant potential energy created by the currents under Bosphorus into electrical energy in deep underwater turbines which would produce electricity for the Bosphorus and nearby neighborhoods.



Young brains at the Innovation Camp tried to find solutions to universal issues set forth by the organization committee. Alternative energy resources and innovative solutions in health put forward by Eyüboğlu students at the camp drew the attention of the jury.

Etkileşim alanlarıyla hayatı keşfediyorum

Eyüboğlu Çamlıca ve Kemerburgaz Ortaokulu 5., 6. sınıf öğrencileri yıl boyunca derslerde öğrendiklerini Open House'da renkli ve farklı etkinliklerle aileleriyle paylaştı.

Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar Programı-IB MYP çerçevesinde öğrenmeyi öğrenme ve hayat boyu öğrenme yaklaşımlarını esas alan Eyüboğlu Eğitim Kurumları; geleceğin mutlu, sağlıklı, uluslararası bilince sahip, IB Öğrenen Profilinde amaçlandığı gibi risk alan, merak eden ve düşünen bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Bunun bir sonucu olarak gerçekleştirilen Open House etkinliğinde Eyüboğlu Çamlıca ve Kemerburgaz Ortaokulu 5., 6. sınıf öğrencileri yıl boyunca farklı derslerde öğrendikleri bilgi ve becerileri aileleri ile paylaştı.

Öğrenciler IB MYP'nin 5 farklı etkileşim alanındaki öğrenmeyi öğrenme süreçlerini paylaştı
Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar Programı-IB MYP kapsamındaki etkinlikte, öğrenmeyi öğrenme sürecindeki kazanımlar aktarıldı. Öğrenciler Open House'da ailelerine tüm derslerden sunum yaptı ve IB MYP'nin 5 farklı etkileşim alanındaki öğrenmeyi öğrenme süreçlerini paylaştı.

I'm exploring life with areas of interaction

Eyüboğlu Çamlıca and Kemerburgaz Middle Schools grade 5 and 6 students shared with their families what they have learned throughout the year through various, colorful activities.

Eyüboğlu Educational Institutions emphasizes learning to learn and lifelong learning as part of the International Baccalaureate Middle Years Programme – IB MYP aiming at raising happy, healthy and internationally-minded individuals of the future who are also curious, risk-takers, and thinkers as is set out in the IB Learner Profile.

The Open House event is carried out as part of this philosophy where grade 5 and 6 students of Eyüboğlu Çamlıca and Kemerburgaz Middle Schools share with their parents knowledge and skills they have gained throughout the year in various classes.

Students shared learning in 5 areas of interaction and their learning processes

During the event carried out as part of the International Baccalaureate Middle Years Programme – IB MYP, students presented what they have acquired in their processes of

learning to learn. Students made presentations on all classes to their families at Open House and shared their processes of learning to learn in 5 different areas of interaction of the IB MYP.

Öğrenciler Open House'da ailelerine tüm derslerden sunum yaptı.

Students made presentations on all subjects to their families at Open House.





İnteraktif etkinliğe veliler büyük ilgi gösterdi Kemerburgaz ve Çamlıca Kampüslerinde gerçekleştirilen Open House'da; Eyüboğlu'nun misyon ve vizyonu ışığında bilgiye ulaşmanın yollarını arayan, kendi öğrenme şeklini değerlendirebilen, öğrendikçe merak eden, merak ettikçe öğrenen, tüm bu süreç içerisinde geçirdiği evrelerin bir kazanım olduğunun bilincinde olarak bu kazanımları paylaşma ve yansıtırma becerilerine sahip olan Eyüboğlu öğrencilerinin yıl boyunca gerçekleştirdikleri etkinliklerden bölümler sunuldu.

Türkçe, matematik, sosyal bilgiler, fen ve teknoloji, İngilizce, modern diller, görsel sanatlar, gösteri sanatları, teknoloji ve beden eğitimi derslerinden örneklerin, bilgi ve becerilerin sunulduğu interaktif etkinliğe tüm veliler büyük bir ilgi ve beğeni ile katıldı.

Parents showed a great interest in the interactive event Sections from activities Eyüboğlu students carried out throughout the year were presented at the Open House carried out at Kemerburgaz and Çamlıca Campuses. In light of the mission and vision of Eyüboğlu, students of Eyüboğlu seek ways to gain knowledge, can assess their own learning style, get more curious as they learn, learn as they get more curious, are aware that every stage they go through in this process is a plus and possess the skills to share and reflect what they acquire.

All parents participated with great interest in the interactive event in which students presented examples, knowledge and skills in Turkish, mathematics, social sciences, science and technology, English, modern languages, visual arts, performing arts, technology and physical education classes.

Students made presentations on all classes to their families at Open House and shared their processes of learning to learn in 5 different areas of interaction of the IB MYP.



Open House'a veliler büyük bir ilgi ve beğeni ile katıldı.

Parents attended Open House with great enthusiasm and appreciation.

Eğitim: Eyüboğlu

Liseli gençlerden ilginç projeler

Eyüboğlu Koleji 10. sınıf öğrencileri hazırladıkları ilginç projeleri, 9. sınıf öğrencileriyle paylaştı. "Karting Sporunu", "Beşinci Duyunuz Olmaya Geldim", "Astronomi Oyunları", "Nasıl Filatelist Olursunuz?", gibi projeler dikkat çeken sunumlar arasında yer aldı.

Eyüboğlu Koleji 10. sınıf öğrencileri, IB MYP programı kapsamında hazırladıkları kişisel projelerini öğrenci arkadaşlarına, ebeveynlerine ve öğretmenlerine sunmanın heyecanını yaşadı.

Öğrenciler, "Kişisel Proje Sergisi" için; ilgi duydukları, merak ettikleri konulardan birini belirledi ve danışman öğretmenlerinin desteğiyle proje sunumlarını hazırladı.

10. sınıf öğrencileri, 2013-2014 eğitim yılı başından bu yana hazırlıkları süren kişisel projelerini, çalışmanın finalinde Eyüboğlu Çamlıca Kampüsü Spor Sanat Kompleksinde gerçekleştirilen sergide çok sayıda kişi ile paylaştı.

Karting kazalarının en büyük nedeni dikkatsizlik 10. Sınıflar Kişisel Proje Sergisi'nde 124 öğrencinin çalışması yer aldı. Kendileri için hazırlanan standlarda sunumlarını gerçekleştiren öğrenciler projelerini, öğrenci arkadaşlarına, velilerine ve öğretmenlerine keyifle aktardı. Projeler arasında "Karting Sporunu", "Beşinci Duyunuz Olmaya

Interesting projects from high schoolers

Eyüboğlu High School grade 10 students shared their interesting projects with grade 9 students. Among the attention-grabbing presentations were "Karting", "I've Come to Be Your Fifth Sense", "Astronomy Games" and "How to Become a Philatelist?"

Eyüboğlu High School grade 10 students were excited to share with their schoolmates, parents and teachers the personal projects. For the "Personal Project Exhibition", students chose one subject in their fields of interest which they were curious about

and prepared their project presentations with the support of their advisors. At the culmination of their work, grade 10 students shared their personal projects the preparations of which have been continuing

since the beginning of the school year 2013-2014 with many people at the Sports and Art Complex of the Eyüboğlu Çamlıca Campus.

The biggest cause behind karting accidents is inattention Works by 124 students were exhibited at the 10th Grade Personal Project Exhibition. Students presented their work at the stalls prepared for them and enjoyed their moment of sharing their projects with their schoolmates, parents and teachers. Interesting projects included "Karting", "I've Come to Be Your Fifth Sense", "Astronomy Games", "How to Become a Philatelist?".

İdil Gökmen, Eyüboğlu High School 10 Science A

Öğrenciler, "Kişisel Proje Sergisi" için ilgi duydukları konulara yönelik proje sunumlarını hazırladı.

Students made presentations on projects based on their interests for the "Personal Project Exhibition"



Geldim”, “Astronomi Oyunları”, “Nasıl Filatelist Olursunuz?” gibi projeler dikkat çekti.

Eyüboğlu Koleji 10 Fen A sınıfı öğrencisi İdil Gökmen sergide, kendisinin de uzun zamandır keyifle yaptığı karting sporunu anlatan bir projeye imza attı. Kazalar nedeniyle karting sporuna karşı bir ön yargının oluştuğunu ve bu nedenle bu projeyi hazırladığını söyleyen İdil Gökmen, projesinde kazaların nedenlerine yer verdi. Genellikle karting yapan kadın sporcuların kaza yaptığını belirten İdil Gökmen kazaların en büyük nedeninin dikkatsizlik ve kurallara uyulmaması olduğunu belirtti.

Beşinci duyunuz olmaya geldim
Görme engelli kişiler için “Beşinci Duyunuz Olmaya Geldim” adında bir proje hazırlayan bir başka 10. sınıf öğrencisi Ekin Hazal Günemre ise projesi kapsamında görme engelliler için kitap okudu. Fransız yazar ve pilot Antoine de Saint-Exupéry’in kaleme aldığı “Küçük Prenses” isimli kitabı okuyan ve ses kaydını dijital olarak çoğaltıp Görme Engelliler Derneği’ne teslim eden Ekin Hazal Günemre, gerçekleştirdiği projeden büyük mutluluk duyduğunu belirtti.

Nasıl filatelist olursunuz?
İlkokuldan bu yana pul biriktiren ve filatelist olan Eyüboğlu Koleji 10 Fen C sınıfı öğrencisi Ekin Başaran ise hazırladığı proje ile pul koleksiyoncusu olmanın ip uçlarını paylaştı. Ekin Başaran projesinde filatelist olmanın kazanımlarını; düzenli olma alışkanlığı, aktif ve yapıcı tutum geliştirme, geçmişe saygı duygusu, bilgiyi önemseme, sabırlı olma, küçük çocuklarda el ve göz koordinasyonunun gelişmesi olarak sıraladı.

Astronomi oyun kartları
Kişisel Proje Sergisinin ilginç projelerinden biri de Astronomi oyun kartlarıydı. 10 Fen A sınıf öğrencisi Barış Can Soy hem astronomiye hem de oyun kartlarına olan ilgisi nedeniyle bu projeyi seçtiğini belirtti. Üzerinde astronomi bilimine yönelik soruların yer aldığı 40 oyun kartı hazırlayan Barış Can Soy, sergide ziyaretçilerine astronomi oyun kartları ile keyifli dakikalar yaşattı.

Öğrencilerin iletişim, toplum hizmeti, duyarlılık gibi öğrenme becerilerini ortaya koymasına olanak tanıyan sergiden, 9. sınıf öğrencileri de hayli etkilendi. Önümüzdeki yıl benzer bir çalışmaya imza atacak olan 9. sınıflar projelerin kendileri için son derece yol gösterici olduğunu belirtti.



student undertook a project on karting which she has been practicing for a long time. İdil Gökmen stated that karting was met with prejudice due to accidents which led her towards creating the project which highlighted the causes of these accident. İdil Gökmen added that often it was women kart racers who had accidents and referred to inattention and failure to obey rules as major reasons for accidents.

I have come to be your fifth sense
Another 10th grade student, Ekin Hazal Günemre created a project entitled “I’ve Come to Be Your Fifth Sense” aimed at visually impaired persons as part of which she read books for the visually impaired. Ekin Hazal Günemre read “Little Prince” by French author and pilot Antoine de Saint-Exupéry, made copies of her voice record and submitted them to the Society for the Blind. Günemre expressed her deep contentment with the project she undertook.

How to become a philatelist?
Ekin Başaran, Eyüboğlu High School 10 Since C student who has been collecting stamps since primary school, shared her tips about being a stamp collector. Via her project Ekin Başaran expressed the advantages of being a philatelist such as acquiring the habit of orderliness, development of active and constructive attitudes, respecting the past, caring about knowledge, patience and the development of eye-hand coordination in little children.

Astronomy cards
Another interesting project at the Personal Project Exhibition was the Astronomy game cards. Barış Can Soy, 10 Science A student, stated that he chose this project both because of his interest in astronomy and game cards. Barış Can Soy prepared 40 game cards bearing questions on astronomy with which visitors of the exhibition had fun. The exhibition allows students to express their learning skills such as communication, community service and awareness. 9th grade students were also very impressed by the exhibition and stated that the projects provided a lot of guidance for them as they will embark on a similar process next year.

Öğrenciler bu çalışmayla iletişim, toplum hizmeti, duyarlılık gibi öğrenme becerilerini ortaya koydu.

Students demonstrated their communication, community service and sensitivity skills with this activity.

At the culmination of their work, grade 10 students shared their personal projects the preparations of which have been continuing since the beginning of the school year 2013-2014 with many people at the Sports and Art Complex of the Eyüboğlu Çamlıca Campus.

XXIII. Eyüboğlu Dostluk Satranç Turnuvası'nda iyi olan kazandı!

Eyüboğlu Eğitim Kurumları tarafından geleneksel olarak düzenlenen Eyüboğlu Dostluk Satranç Turnuvası'nın bu yıl, yirmi üçüncüsü gerçekleştirildi. "Beyaz olan başlar, iyi olan bitirir." sloganıyla düzenlenen turnuvada, 170 okuldan 720 öğrenci "Birinci" olmak için üç gün boyunca centilmence mücadele etti.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın geleneksel etkinliklerinden Eyüboğlu Dostluk Satranç Turnuvası'nın bu yıl yirmi üçüncüsü düzenlendi. 720 öğrenci turnuvada birinci olabilmek için üç gün boyunca yarıştı. "Beyaz olan başlar, iyi olan bitirir." sloganıyla düzenlenen turnuvada satranç tutkunu gençleri; aileleri ve öğretmenleri de yalnız bırakmadı.

Eyüboğlu her yıl öğrenci katılımındaki rekorunu yeniliyor.

XXIII. Eyüboğlu Dostluk Satranç Turnuvası'na 83'ü devlet okulu, 87'si özel okul olmak üzere toplam 170 okul katıldı. Yarışma; Minikler, Küçükler, Yıldızlar ve Gençler olmak üzere dört kategoride gerçekleştirildi. Turnuvada "Minikler" kategorisinde 291 öğrenci, "Küçükler" kategorisinde 171 öğrenci, "Yıldızlar" kategorisinde 122 öğrenci, "Gençler" kategorisinde ise 136 öğrenci mücadele etti.

Turnuvada, "Minikler" kategorisinde Cenap Şahabettin İlkokulundan Gökdeniz Pektaş, "Küçükler" kategorisinde Okyanus Kolejinden

The Best Team Won at the XXIII. Eyüboğlu Friendship Chess Tournament!

The annual Eyüboğlu Friendship Chess Tournament organized by Eyüboğlu Educational Institutions were organized for the twenty third time this year. 720 students from 170 schools competed in a spirit of sportsmanship at the tournament run with the slogan "The white starts, the better finishes".

This year, Eyüboğlu Educational Institutions organized 23rd annual Eyüboğlu Friendship Chess Tournament. 720 students competed for championship for three days. The young chess enthusiasts were accompanied by their families and teachers at the tournament run with the slogan "White starts, the better finishes".

Eyüboğlu sets a new record in student participation every year.

A total of 170 schools, 83 public and 87 private schools, participated in the XXIII. Eyüboğlu Friendship Chess Tournament. The competition was held under four categories, namely Children, Juniors, Stars and Youngsters. 291 students competed in the "Children" category, 171 in the "Juniors" category, 122 in the "Stars" and 136 students in the "Youngsters" category.

Gökdeniz Pektaş from Cenap Şahabettin Primary School won "Championship" at the "Children" category of the tournament, Ahmet Ata Yılmaz from Okyanus High School at the "Juniors" category, Bora Özcan from VKV Koç Private Middle School at the "Stars" category and Melih Kaan Can from Maltepe Anatolian High School at the "Youngsters" category.

At the level of schools, Fen Bilimleri Okulları won championship at the "Children" category, Private Yakacak Balkanlar Middle School at the "Juniors" category, VKV Koç Private Middle School at the "Stars" category and Maltepe Anatolian High School at the "Youngsters" category.

The top three schools were given plaques and top three players were given medals at the award ceremony held at Eyüboğlu Çamlıca Campus on

720 öğrenci turnuvada birinci olabilmek için üç gün boyunca yarıştı.

720 students competed at the tournament for three days to win championship.



Ahmet Ata Yılmaz, "Yıldızlar" kategorisinde VKV Koç Özel Ortaokulundan Bora Özcan, "Gençler" kategorisinde ise Maltepe Anadolu Lisesinden Melih Kaan Can, "Birinci" oldu.

Okul derecelerinde ise "Minikler" kategorisinde Fen Bilimleri Okulları, "Küçükler" kategorisinde Özel Yakacık Balkanlar Ortaokulu, "Yıldızlar" kategorisinde VKV Koç Özel Ortaokulu, "Gençler" kategorisinde Maltepe Anadolu Lisesi "Birinci" oldu.

23 Şubat Pazar günü Eyüboğlu Çamlıca Kampüsünde düzenlenen ödül töreninde, ilk üç dereceye giren okullara plaket ve oyuncularına madalya verildi.

Bireysel Dereceler:

Minikler Birincisi: Gökdeniz Pektaş / Cenap Şahabettin İlkokulu

Küçükler Birincisi: Ahmet Ata Yılmaz / Okyanus Koleji

Yıldızlar Birincisi: Bora Özcan / VKV Koç Özel Ortaokulu

Gençler Birincisi: Melih Kaan Can / Maltepe Anadolu Lisesi

Minikler İkincisi: Batu Angün / İstek Atanur Oğuz Koleji

Küçükler İkincisi: Emre Demirbaş / Hasan Şadoğlu Ortaokulu

Yıldızlar İkincisi: İzge Bayyurt / Özel Alev Ortaokulu

Gençler İkincisi: Tibet Kaan Özgür / Beşiktaş Atatürk Anadolu Lisesi

Minikler Üçüncüsü: Işıl Can / Çapa İlkokulu

Küçükler Üçüncüsü: Çağatay Aydoğdu / Özel Yakacık Balkanlar Ortaokulu

Yıldızlar Üçüncüsü: Berkay Ataçoğlu / Çapa Atatürk Ortaokulu

Gençler Üçüncüsü: Aras Yılmaz / Özel Alman Lisesi

Okul Dereceleri:

Minikler Takım Birincisi: Fen Bilimleri Okulları

Küçükler Takım Birincisi: Özel Yakacık Balkanlar Ortaokulu

Yıldızlar Takım Birincisi: VKV Koç Özel Ortaokulu

Gençler Takım Birincisi: Maltepe Anadolu Lisesi

Minikler Takım İkincisi: Özel Sembol İlkokulu

Küçükler Takım İkincisi: Fen Bilimleri Okulları

Yıldızlar Takım İkincisi: Özel Alev Ortaokulu

Gençler Takım İkincisi: Özel Alman Lisesi

Minikler Takım Üçüncüsü: Çapa İlkokulu

Küçükler Takım Üçüncüsü: Özel Açı Sarıyer Ortaokulu

Yıldızlar Takım Üçüncüsü: Çapa Atatürk Ortaokulu

Gençler Takım Üçüncüsü: Küçükyalı Rezan Has Anadolu Lisesi

Sunday, February 23.

Individual Rankings:

Children Champion: Gökdeniz Pektaş / Cenap Şahabettin Primary School

Juniors Champion: Ahmet Ata Yılmaz / Okyanus High School

Stars Champion: Bora Özcan / VKV Koç Private Middle School

Youngsters Champion: Melih Kaan Can / Maltepe Anatolian High School

Children Second-Place Winner: Batu Angün / İstek Atanur Oğuz High School

Juniors Second-Place Winner: Emre Demirbaş / Hasan Şadoğlu Middle School

Stars Second-Place Winner: İzge Bayyurt / Private Alev Middle School

Youngsters Second-Place Winner: Tibet Kaan Özgür / Beşiktaş Atatürk Anatolian High School

Children Third-Place Winner: Işıl Can / Çapa Primary School

Juniors Third-Place Winner: Çağatay Aydoğdu / Private Yakacık Balkanlar Middle School

Stars Third-Place Winner: Berkay Ataçoğlu / Çapa Atatürk Middle School

Youngsters Third-Place

Winner: Aras Yılmaz / Private German High School

School Rankings:

Children Team

Champion: Fen Bilimleri Schools

Juniors Team Champion: Private Yakacık Balkanlar Middle School

Stars Team Champion: VKV Koç Private Middle School

Youngsters Team Champion: Maltepe Anatolian High School

Children Team Second-Place Winner: Private Sembol Primary School

Juniors Team Second-Place Winner: Fen Bilimleri Schools

Stars Team Second-Place Winner: Private Alev Middle School

Youngsters Team Second-Place Winner: Private German High School

Children Team Third-Place Winner: Çapa Primary School

Juniors Team Third-Place Winner: Private Açı Sarıyer Middle School

Stars Team Third-Place Winner: Çapa Atatürk Middle School

Youngsters Team Third-Place Winner: Küçükyalı Rezan Has Anatolian High School



Turnuva, "Beyaz olan başlar, iyi olan bitirir." sloganıyla düzenlendi.

Tournament was held with the slogan "White starts, the better finishes"

The young chess enthusiasts were accompanied by their families and teachers at the tournament run with the slogan "White starts, the better finishes".

Kişisel gelişim kitaplarını protesto edin

Eyüboğlu öğrencileri, üç gün süren 23. Edebiyat ve Kitap Günleri'ne katılan yazar ve şairlerle, edebiyat dünyasında olağanüstü bir yolculuk yaptı. Etkinliğe katılan Aykırı Sorular programının yapımcısı yazar Enver Aysever "Aptallığa dair övgü çağında yaşıyoruz, kişisel gelişim kitaplarını protesto edin." sözleriyle öğrencilerin hafızalarına kazandı.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları, "Okuyan İnsan, Yaşayan İnsan" ilkesinden yola çıkarak düzenlediği Edebiyat ve Kitap Günlerinin bu yıl yirmi üçüncüsüne ev sahipliği yaptı. Öğrencilerle kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve onları edebiyatın büyümlü dünyasıyla buluşturmak amacıyla düzenlenen etkinlik kapsamında, edebiyat dünyasının birbirinden değerli isimleri öğrencilerle söyleşiler gerçekleştirdi.

Yazmak insanın kendini tanımasına ve tedavi etmesine yarar Edebiyat ve Kitap Günleri, yazar Mario Levi'nin açış konuşmasıyla başladı. Kolej öğrencilerinin katıldığı programda Mario Levi, kendi yazarlık sürecini ve buna etki eden detayları genç öğrencilerle paylaştı. "Özgürlük ve Yazı/n" temalı söyleşide Mario Levi, bireyin yazarak özgürleştiğini ve yazmanın insanın kendisini tanımasına ve tedavi etmesine yarayan en

"Özgürlük ve Yazı/n" temalı söyleşide Mario Levi, bireyin yazarak özgürleştiğini ve yazmanın insanın kendisini tanımasına ve tedavi etmesine yarayan en önemli yol olduğunu belirtti.

Protest self-help books

Eyüboğlu students had an extraordinary journey into the world of literature with writers and poets who attended the three-day long 23rd Literature and Book Days. Students committed to memory Enver Aysever, producer of the TV programme "Aykırı Sorular" (Unconventional Questions) who said: "We are living in the age of ode to stupidity, protest self-help books."

Eyüboğlu Educational Institutions organized 23rd annual Literature and Book days based on the principle "Reading and Living Human Beings". The event takes place with the motivation to help students earn reading habits and to introduce them to the magical world of literature. As part of the event, students have had the chance to talk with distinguished authors.

Writing helps one to get to know and heal oneself Author Mario Levi made the opening speech at the Literature and Book Days. During the program participated by high school level students, Mario Levi shared with his own process of authorship and the details that affected this process.

During the conversation themed under "Freedom and Writing/ Literature", Mario Levi stated that an individual becomes free as they keep writing and that writing is the most important way to get to

Enver Aysever öğrencilerle söyleşisinde, mizahi bir dille kendi okul yıllarından söz etti.

During his talk with students, Enver Aysever talked about his school years in a humorous fashion.



önemli yol olduğunu belirtti. 38 yıldır edebiyatla iç içe bir yaşam sürdürdüğünü belirten Mario Levi "İlk yıllar çok zordu. Sanki bir çift göz beni denetim altına almıştı. Bu nedenle yazmayı hayal ettiğim pek çok şeyi erteledim. Ancak insan yıllar geçtikçe cesaret kazanıyor. Bugün 56 yaşındayım ve kendimi, hayal ettiğim pek çok hikâyeyi yazmış olmanın huzuru içinde hissediyorum." dedi.

Bugüne dek yaklaşık 250 karakter yarattım Hiç kimsenin bir başkasını yargılamaya ve dil uzatmaya hakkı olmadığını söyleyen Mario Levi bireyin varolmak için seçtiği yolda önce kendine inanması gerektiğini belirtti ve "Ne yaparsanız yapın, önce kendinizi sevin. Bencil canavarlar yaratmak için değil bu sözlerim. ... Zira kendini seven insan, başkalarını da sever." dedi ve ardından yargılamak ile yol göstermek arasındaki farka değindi. Yazarlık hayatında önemli ustaların kendisine yol gösterdiğini belirten Mario Levi, bu isimler arasında Haldun Taner, Tomris Uyar, Bilge Karasu, Attila İlhan gibi Türk edebiyat tarihinin birbirinden değerli yazar ve şairlerinin olduğunu belirtti. Bugüne dek yazdığı kitaplarda yaklaşık 250 karakter yarattığını söyleyen Mario Levi bunların bir kısmının hayatın içinden, çevresinde yaşayan insanlar olduğunu, bir kısmının ise hayal ürünü kahramanlar olduğunu belirtti ve "Kahramanınız hayal ürünü de olsa, aslında o da hayatın içindedir. Çünkü yaşadıklarınız, insanlar sizde izler bırakır ve kitaplarınızdaki hayal kahramanlarını da aslında bu izler yaratır, yani onlar da bir şekilde hayatın içindedir." dedi. Mario Levi ayrıca kendisini çok etkileyen edebi kahramanlar arasında Kafka'nın "Dönüşüm" romanındaki Gregor Samsa'yı, Virginia Woolf'un "Mrs. Dalloway" kitabının ana karakteri Clarissa Dalloway ile şair Septimus'u, Selim İleri'nin "Yarın Yapayalnız" kitabındaki Handan Sarp karakterlerini sayabileceğini sözlerine ekledi.

Aptallığa dair övgü çağında yaşıyoruz Edebiyat ve Kitap Günlerinin bir diğer konuğu Aykırı Sorular programının yapımcısı, yazar Enver Aysever oldu. Enver Aysever'in kendi okul yıllarından ve yazın serüveninden mizahi ve etkileyici bir dille söz ettiği söyleşi iki saat sürdü. Kolej öğrencilerinin ilgiyle dinlediği Enver Aysever ortaokul yıllarında kitaplarla arasının hiç de iyi olmadığını ancak bu ilişkinin zaman içinde okumanın yanı sıra yazmayı da kapsayacak biçimde adeta bir tutkuya ve yaşam biçimine dönüştüğünü belirtti. Edebiyatın, anlamak, duyumsamak ve insan olmayı tamamlamak için var olduğunu belirten Enver Aysever "Aptallığa dair övgü çağında yaşıyoruz. Kitap okumuyoruz, yazmak ise insanların akıllı telefonlarla birbirine yazdıkları kısaltılmış kelimelerden öteye gitmiyor." sözleriyle bugün içinde bulunulan duruma dikkat çekti ve piyasada satılan kişisel gelişim kitaplarına olan tepkisini dile getirdi.



know and heal oneself. He stated that his life has been enmeshed in literature for 38 years and added: "It was very difficult in the first few years. It felt as if I was inspected by a pair of eyes. Therefore, I postponed many things I dreamed of writing. However, you find courage over the years. Today I'm 56 years old and I feel at peace having written many of the stories I have dreamed of writing."

Mario Levi yazı yazmanın, insanın kendini tanımasını yardımcı olduğu söyledi.

Mario Levi said that writing helps one understand oneself.

I created approximately 250 characters up to now Mario Levi stated that nobody had the right to judge and speak against anyone and added that an individual has to believe in oneself first on the road to existence. He said: "Whatever you do, love yourself first. These words of mine are not intended for creating selfish monsters... Indeed, the person who loves oneself loves others as well" pointing out to the difference between judging and guiding. Mario Levi stated that prominent masters have guided him in his life as a writer among whom were invaluable writers and poets of Turkish literature such as Haldun Taner, Tomris Uyar, Bilge Karasu, Attila İlhan. Mario Levi stated that he had created nearly 250 characters in the books he has written up to know and that some of those characters are taken from life itself, from people around him and some of the more imaginary characters, adding: "Even if your character is imaginary, they also exist in life. This

During the conversation themed under "Freedom and Writing/ Literature", Mario Levi stated that an individual becomes free as they keep writing and that writing is the most important way to get to know and heal oneself.



Enver Aysever konuşmasında okuyucu ile kitap arasındaki ilişkiye farklı bir pencereden ışık tuttu.

Enver Aysever shed light on the relationship between the reader and the book through a different perspective.

Kişisel gelişim kitaplarını protesto edin "Kişisel gelişim kitaplarının tek kişiye faydası vardır, o da yazarına... O kitapları protesto edin, kitap muamelesi yapmayın. Bir kitabın zamana direnmesi esastır. Kişisel gelişim edebiyattır. Kişisel olarak gelişmek istiyorsanız Dostoyevski, Kafka, Albert Camus, Sartre, Salah Bırsel, Turgut Uyar, Cemal Süreya, Sevgi Soysal gibi yazarları okuyun." dedi. Okuyucunun kitabı değil, kitabın okuyucusunu seçtiğini söyleyen Enver Aysever "Kitap, inandığı insana içindeki sırları verir, kulağına fısıldamaya başlar. Eğer siz bir kitaba karşı samimi değilseniz, o kitap sizinle konuşmayacaktır." sözleriyle okuyucu ile kitap arasındaki ilişkiye farklı bir pencereden ışık tuttu.

Şiir, etkileme ve etkilenme sanatıdır Edebiyat ve Kitap Günlerinin konuklarından şair Haydar Ergülen, öğrencilerle şiir üzerine söyleşi gerçekleştirdi ve sanatın "hakikat" ve "oyun"dan ibaret olduğunu ancak insanın her ikisine de tek başına katlanmasının mümkün olmadığı için sanatın "hakikatteki oyun" ya da "oyundaki hakikat" olarak tanımlanabileceğini belirtti. Şiirin etkileme sanatı olduğu kadar, okuyan için de etkilenme sanatı olduğunu söyleyen Haydar Ergülen şiir yazmak, şair olmak isteyen öğrencilere farklı dünya görüşünde çok sayıda şairi okumaları tavsiyesinde bulundu.

is because what you go through and people leave traces on you and the imaginary characters in your books are born out of these traces, in other words, in a way they also come from life itself." Mario Levi also stated that among literary characters that have impressed him most were Gregor Samsa from Kafka's "Metamorphosis"; Clarissa Dalloway, main character and poet Septimus of Virginia Woolf's Mrs. Dalloway; and Handan Sarp in the book "Yarın Yapayalnız" (Tomorrow All Alone) by Selim İleri.

We are living in the age of ode to stupidity Another guest at the Literature and Book days was the producer of the TV programme Aykırı Sorular (Unconventional Questions), author Enver Aysever. During the two-hour talk, Enver Aysever described his own school years and literary endeavors with an impressive and humoristic style. He stated that he was not at all interested in books during his middle school years but that over time this relationship turned into almost a passion and a lifestyle which included not only reading but writing as well. Enver Aysever argued that literature exists in order to help understand, sense and to complete humanness. He drew attention to the current situation: "We are living in the age of ode to stupidity. We don't read books, writing doesn't go further than shortened words people exchange on their smart phones." Mr. Aysever also criticized self-help books in the market.

Protest self-help books

"Self-help books are of use to only one person, their authors... Protest these books, don't treat them as books. The important point is that a book should stand the test of time. Self-help is possible through literature. If you want to help yourself, read authors such as Dostoyevski, Kafka, Albert Camus, Sartre, Salah Bırsel, Turgut Uyar, Cemal Süreya and Sevgi Soysal." Enver Aysever also added that it's not the reader that chooses the book, but that it's the book that chooses its reader. He stated: "The book gives out its secrets within to the person it believes in, starts whispering them to their ear. If you are not sincere towards a book, that book will not speak to you." thereby shedding a different light on the relationship between the reader and the book.

Poetry is the art of impressing and being impressed

Poet Haydar Ergülen was among the guests of Literature and Book Days during which he had a talk with students on poetry and stated that art is made up of "truth" and "play" but because man cannot stand both of them separately, art may be defined as the "play inside the truth" or "the truth inside the play". Ergülen added that poetry is as much an art of being impressed for the reader as it is an art of impressing advising students who want to write poetry and be poets to read a great number of poets with different world views.



Haldun Taner sokağının açılışı yapıldı. Edebiyat ve Kitap Günleri'nde her yıl ayrıca, Çamlıca Kampüsündeki Merkez Kütüphanede kitap raflarını birbirinden ayıran koridorlara önemli edebiyatçılardan birinin adı veriliyor. Attila İlhan, Sabahattin Eyüboğlu, Can Yücel, Sabahattin Ali, Rifat Ilgaz, Tolstoy, William Shakespeare gibi tanınmış yazar ve şairlerin adlarını taşıyan sokak tabelalarına bu yıl eklenen isim Türk edebiyatının ünlü oyun ve öykü yazarı Haldun Taner oldu. Sokak açılışı öncesi Eyüboğlu Hall'de düzenlenen programa Haldun Taner'in eği Demet Taner ve sanatçı Orhan Alkaya da katıldı. Haldun Taner'in anlatıldığı program kapsamında Lise Tiyatro Kulübü öğrencileri Taner'in oyunlarından kısa bölümler sahneledi. Programın sonunda Demet Taner, Orhan Alkaya, öğrenciler ve öğretmenlerin katıldığı bir törenle, Merkez Kütüphanedeki sokaklardan birine öykü ve oyun yazarı Haldun Taner'in adı verildi.

Edebiyat ve Kitap Günlerinde, Okul Aile Birliği ve Öğrenci Birliği'nin düzenlediği "Bir Kitap da Arkadaşıma" kampanyası da büyük ilgi gördü. Öğrenciler bir başka okuldaki öğrenciye hediye etmek üzere aldıkları kitapları, Eyüboğlu Okul Aile Birliği temsilcilerine teslim etti.

3 gün süren Edebiyat ve Kitap Günlerinde öğrenciler bu yıl da çok sayıda yazarla bir araya geldi. Etkinliğe; Feyza Hepçilingirler, Tülin Kozikoğlu, Sara Şahinkanat, Derman Bayladı, Hikmet Temel Akarsu, Nur İçözü'nün yer aldığı çok sayıda yazar ve şair katıldı. Edebiyat ve Kitap Günlerinde 100'e yakın yayınevının kitabı satışa sunuldu. Öğrenciler bu önemli organizasyonda konuk yazarlarla tanışma, söyleşi yapma, kitaplarını imzalatma, yayınevlerinin standlarını gezme fırsatı buldu.

Haldun Taner Street was opened. Every year on Literature and Book Days, an aisle in the Central Library of Çamlıca Campus is named after a prominent author. This year, the prominent Turkish playwright and short story writer Haldun Taner joined other renowned authors and poets in the aisles such as Attila İlhan, Sabahattin Eyüboğlu, Can Yücel, Sabahattin Ali, Rifat Ilgaz, Lev Nikolayeviç Tolstoy, William Shakespeare. Demet Taner, wife of late Haldun Taner, and artist Orhan Alkaya attended the programme organized at Eyüboğlu Hall before the opening of the street. High School Theater Club students staged short excerpts from Taner's plays during the program dedicated to the author. At the end of the program, one of the aisles of the Central Library was named after short story writer and playwright Haldun Taner with a ceremony joined by Demet Taner, Orhan Alkaya, students and teachers.

Another highlight of the Literature and Book Days was the "A Book for My Friend" campaign organized by the School Council and Student Council. Students handed to the representatives of Eyüboğlu School Council the books they bought to give as presents to a student in another school.

Students came together with a lot of authors at the three-day Literature and Book Days. Many authors and poets including Feyza Hepçilingirler, Tülin Kozikoğlu, Sara Şahinkanat, Derman Bayladı, Hikmet Temel Akarsu, Nur İçözü, Sevim Ak and Tülin Kozikoğlu attended the event. Books of over 100 publishing houses were put up for sale during the Literature and Book Days. Thanks to this important event, students have found the chance to get to know guest writers, talk with them, have their books autographed and tour the stalls of publishing houses.

Mario Levi kendisini etkileyen edebi kahramanlardan birinin Kafka'nın Dönüşüm romanındaki Gregor Samsa olduğunu söyledi.

Mario Levi said that one of the literary heroes that influenced him was Gregor Samsa of Kafka's Metamorphosis.

Eyüboğlu'nun genç şairinden: S'onsuz Mutluluk

Eyüboğlu Koleji 12. Sınıf öğrencisi Bengi İmge Kırca "S'onsuz Mutluluk" isimli ilk şiir kitabıyla edebiyat dünyasına adım attı.

Edebiyat dünyası genç bir yeteneğe "merhaba" dedi. Eyüboğlu Koleji 12. sınıf öğrencisi Bengi İmge Kırca çıkardığı ilk şiir kitabı "S'onsuz Mutluluk"la yazın dünyasında yerini aldı. 7. sınıfta Türkçe öğretmeninin kendisindeki yazı yeteneğini fark etmesi ile birlikte edebiyata ilgisi daha da yoğunlaşan Bengi İmge Kırca, 5 yıldan bu yana şiir okuyor, şiir yazıyor. Bengi İmge Kırca'nın şiire olan tutkusunu kendisine sorduk ve bakın ne yanıtlar aldık:

- Kitabındaki şiirler kaç yıllık bir çalışmanın ürünü? Ayrıca kitabın baskı sürecinden söz eder misin...

Kitabımdaki şiirlerin yüzde doksanı son iki yılda yazdıklarımdan derlediklerim. Aslında kitap çıkarma fikri aklımda yoktu. Bunun için erken olacağını düşünüyordum ama annem beni bu konuda yönlendirdi, yüreklendirdi. Bir kitap çıkarırsam yazma sürecinde daha da cesaret kazanacağım fikrini bana aşıladı. Bunun ardından yayınevi arayışına başladım. İnternette Cinius Yayınlarını buldum ve görüşmeye gittim. İlk olarak yazdıklarımın bilgisayar dosyasında kopyasını istediler ve yazılarımı kitap bütünlüğü taşıyıp taşımayacağı açısından incelediler. Kısa bir süre sonra güzel haber geldi. Gidip sözleşmemi imzaladık. Sonrasında benim görüş ve isteklerim me dikkate alınarak kapak tasarımları ve kitabın dizaynı

Bengi İmge Kırca kimdir?

1995 yılında İstanbul/Kadıköy'de doğdu. Mimar bir baba ve öğretmen bir annenin ikinci çocuğudur. İlk ve ortaokulu Reşat Nuri Güntekin İlköğretim Okulunda okudu. 2006 yılında piyano çalmaya başladı. Şiire karşı ilgisi ise Türkçe öğretmeninin geri bildirimlerinin altına düştüğü dizelerle doğdu. Bengi İmge'nin şiirleri okuldaki Eyüboğlu Eğitim Kurumları edebiyat dergisi Yakamoz'un her sayısında yer aldı. Bengi, halen Eyüboğlu Koleji son sınıf öğrencisidir.

From the young poet of Eyüboğlu: Eternal Happiness

Bengi İmge Kırca, Eyüboğlu High School grade 12 student, made a debut in the literary world with her first poetry book entitled "Eternal Happiness".

The literary world has welcomed a young talent. Bengi İmge Kırca, Eyüboğlu High School grade 12 student made a debut in the literary world with the publication of her first poetry book "Eternal Happiness". Bengi İmge Kırca has grown more interested in literature when her Turkish teacher noticed her writing talent and she has been reading and writing poetry for 5 years. We asked Bengi İmge Kırca about her passion for poetry. Let's see what answers we've got.

- How long have you worked on the poems in your poetry book? Could you also tell us about the publishing process of the book?

Ninety percent of the poems in my book are those I compiled from what I have written from the last

two years. Actually publication of a book wasn't on my mind. I also thought that it would be too early but my mother guided me towards this idea and encouraged me. She made me come to think that if I published a book, I would be

more motivated in the process of writing. Then I started to look for a publishing house. I found cinius publishing house and had an interview with them. They asked for a soft copy of my work on a computer file and examined it to decide whether it had the coherence of a book. We signed a contract shortly after. The cover designs and the internal design were made and my requests were taken into consideration during these stages. Even those stages made me very excited. I cannot begin to explain the happiness I felt upon holding the book in my hand. After that moment of bliss, I have come to think that I will never be able to put the pen down. Needless to say, my family's, friends' and teachers support and faith in me played a major role in this as well.

Things that don't come to my mind show up on the paper when I hold the pen in my hand

- What other literary genres are you interested in? Besides poetry, I try to write short stories from time

yapıldı. Bu aşamalar bile beni çok heyecanlandırdı. Kitabı elime aldığımdaki mutluluğumu tarif edemem, bambaşkaydı. O mutluluğu yaşadktan sonra bir daha kalemi elimden bırakabileceğimi hiç zannetmiyorum. Tabii ki burada ailemin, arkadaşlarımin ve öğretmenlerimin bana olan desteği ve güveni de çok önemli rol oynadı.

Düşününce aklıma gelmeyenler, kalem elimdeyken kağıda geliyor

- Şiir dışında edebiyatın hangi türlerine ilgi duyuyorsun?

Şiir dışında öykü de yazmaya çalışıyorum zaman zaman. Ayrıca çok uzun zamandır günlük tutuyorum, anı niteliği taşıyan yazılar da hoşuma gidiyor. Özellikle okumayı sevdiğim yazar/şairlerin biyografilerini okumak, araştırmak çok ilgimi çekiyor.

- Türk ve dünya edebiyatından en çok kimleri okuyorsun? Hangi şair ve yazarları kendisine yakın buluyorsun?

En çok Edip Cansever'i okuyorum, hatta her gün mutlaka okuyorum diyebilirim. Onun dışında Sezai Karakoç'u, Ümit Yaşar Oğuzcan'ı, Cemal Süreya'yı, Turgut Uyar'ı okuyorum. Tabii bunlar sadece birkaçı. Bir de son zamanlarda çıkanlardan Umay Umay'ı ve Can Bonomo'yu çok severek okuyorum.

- Senin gelecek planlamanda yazarlık ne derece yer alıyor?

İleride hangi meslek grubunda yer alırsam alayım edebiyatı her zaman hayatımda tutacağım. İleride şiir dışında başka türlerde yazmayı, yazdıklarımı da bu şekilde kitap haline getirmeyi çok istiyorum.

- "Neden yazıyorsun?" sorusunun yanıtı senin için ne?

Kağıt, kendimi en güzel ifade edebildiğim yer; bu yüzden yazıyorum. Aynı zamanda kendimi en özgür hissettiğim yer. Söylenemeyenlerin veya söylenip yanlış anlaşılmanın en güzel açıklamasının yapılabileceği yer. Düşününce aklıma gelmeyenler, kalem elimdeyken kağıda geliyor. Bu yüzden yazmak, hayatımın vazgeçilmez bir parçası oldu.



to time as well. I have also been keeping a journal for a very long time and I like memoirs as well. I am especially very interested in reading, researching the biographies of my favorite writers/ poets and reading their memoirs.

-Which authors in Turkish and world literature do you read most? Which poets and authors do you feel closest to?

I read Edip Cansever most, actually I make sure that I read him every day. Aside from him, I read Sezai Karakoç, Ümit Yaşar Oğuzcan, Cemal Süreya and Turgut Uyar, just to name a few, of course. I also love reading works by Umay Umay and Can Bonomo recently.

-Where does writing fall in your future planning? Whichever professional path I choose in the future, I will always keep literature in my life. I would love to publish my writing in other genres in the future as well.

-How do you answer the question "Why do you write?"

Paper is where I can express myself best and that's why I write. It's also where I feel free most. It's where you can describe best that which cannot be told or that which is told but misunderstood. Things that don't come to my mind show up on the paper when I hold the pen in my hand, so I guess writing has actually become a part of my life.

"Kitabı elime aldığımdaki mutluluğumu tarif edemem. O mutluluğu yaşadktan sonra bir daha kalemi elimden bırakabileceğimi zannetmiyorum."

"I cannot express the happiness I feel when I held the book in my hands. I believe that after that moment of bliss, I won't be able to put down my pen."

Actually publication of a book wasn't on my mind. I also thought that it would be too early but my mother guided me towards this idea and encouraged me. She made me come to think that if I published a book, I would be more motivated in the process of writing.

Bengi İmge Kirca ve S'onsuz Mutluluk isimli ilk kitabı

Bengi İmge Kirca and her first book "Eternal Happiness"

About Bengi İmge Kirca

She was born in Kadıköy/ Istanbul in 1995. She is the second child of an architect father and a teacher mother. She went to primary and middle school at Reşat Nuri Güntekin Elementary School. She started playing the piano in 2006. She developed interest in poetry when she jotted down verses under the feedback of her Turkish teacher. Poems of Bengi İmge were published in every issue of Yakamoz, the literary magazine of Eyüboğlu Educational Institutions. Bengi is currently a senior student of Eyüboğlu High School.



Dünyaca ünlü Acapella grubu The Yale Alley Cats Eyüboğlu'nda konser verdi

Yale Üniversitesinde eğitim gören genç müzisyenler Eyüboğlu'nda gün boyunca devam eden program kapsamında, öğrencilerin karşısına 3 konserle çıktı.

Dünyaca ünlü Acapella grubu The Yale Alley Cats, dünya turnesi kapsamında Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında konser verdi. 30 Mayıs 2014, Cuma günü gerçekleştirilen konserde Eyüboğlu öğrencileri caz ve modern müziğin sevilen parçalarını

Acapella olarak dinledi. Yaşları 18-21 arasında değişen ve Yale Üniversitesinde eğitim gören genç müzisyenler, Eyüboğlu'nda gün boyunca devam eden program kapsamında, öğrencilerin karşısına 3

konserle çıktı. Sabah 08.30'da başlayan ilk konserin ardından iki kez daha sahne alan The Yale Alley Cats grubu ayrıca gün içerisinde 2 farklı workshopta öğrencilerle bir araya geldi ve Acapella eserler seslendirdi.

Yaşları 18-21 arasında değişen ve Yale Üniversitesinde eğitim gören genç müzisyenler, Eyüboğlu'nda gün boyunca devam eden program kapsamında, öğrencilerin karşısına 3 konserle çıktı.

World famous Acapella group The Yale Alley Cats gave a concert at Eyüboğlu

Young musicians studying at Yale University gave 3 concerts for students as part of the programme held in Eyüboğlu all throughout the day.

World-famous Acapella group The Yale Alley Cats gave a concert at Eyüboğlu Educational Institutions as part of their world tour. The concert was held on May 30, 2014 where Eyüboğlu students had the chance to listen to Acapella versions of popular

jazz and modern songs. Young musicians aged between 18 and 21 and who are currently students at Yale University gave 3 concerts for Eyüboğlu students as part of the programme held in

Eyüboğlu all throughout the day. Following the first concert held at 08:30 in the morning, The Yale Alley Cats group gave two more concerts and joined students in two different workshops where they sang Acapella songs.

The Yale Alley Cats grubu ayrıca 2 farklı workshopta öğrencilerle bir araya geldi ve Acapella eserler seslendirdi.

The Yale Alley Cats group joined students in two different workshops and sang Acapella songs.

"Öğrencilerin ilgisini asla unutmayacağız" Renkli tavırları ve enerjileri ile öğrencilerin ve velilerin büyük beğenisini toplayan grup, 6

"We will never forget the attention of the students" The group won the hearts of students and parents with their colorful attitude and energy. They came



Mayıs'ta başlayan dünya turnesi kapsamında Türkiye'ye geldi. Yale Üniversitesinde Siyaset Bilimi, Bilgisayar Mühendisliği, Biyokimya gibi farklı alanlarda eğitim gören genç müzisyenler Eyüboğlu öğrencilerinin kendilerine gösterdikleri ilgiden çok memnun kaldıklarını ifade etti. "Eyüboğlu'ndaki konserlerin tümünden büyük keyif aldık. Öğrenci, öğretmen, velilerin ilgisini ve kurumun misafirperverliğini hiç unutmayacağız." sözleriyle duygularını paylaşan The Yale Alley Cats grubu; 32 günlük dünya turnesi kapsamında Türkiye dışında İngiltere, İsveç, İsviçre, Belçika, Almanya ve Hollanda'da konserler verecek.

18 yıl aradan sonra konser için yine Eyüboğlu'ndaydılar

Daha önce 1996 yılında yine Eyüboğlu'nda unutulmaz güzellikte bir konser veren The Yale Alley Cats, Yale Üniversitesinde eğitim gören erkek öğrenciler tarafından 1943 yılında 4 kişi olarak kuruldu. Sonraki yıllarda 14 kişi olarak yoluna devam eden ve sayısız konser vererek dünyayı 18 kez dolaşan grubun, 30'a yakın albümü bulunuyor. Grubun repertuarında; motown, pop, klasik ve daha pek çok müzik türünden eserler yer alıyor.



to Turkey as part of their world tour that started on May 6. Young musicians study different disciplines such as Political Science, Computer Engineering and Biochemistry at Yale University. They expressed their contentment about the attention they received from Eyüboğlu students. The Yale Alley Cats group expressed their sentiments as such: "We enjoyed immensely all of our concerts at Eyüboğlu. We will never forget the attention of students, teachers and parents and the hospitality of the institution." As part of their 32-day world tour, the group will give concerts in Sweden, Switzerland, Belgium, Germany and Netherlands as well.

They gave concerts at Eyüboğlu again after 18 years

The Yale Alley Cats had given an unforgettable concert at Eyüboğlu in 1996. The group was founded by 4 male students of Yale University in 1948. The group then gained 10 new members and gave countless concerts around the world during 18 world tours. They have nearly 30 albums and make music in a wide range of genres including Motown, pop and classical music.

The Yale Alley Cats, Yale Üniversitesinde eğitim gören erkek öğrenciler tarafından 1943 yılında 4 kişi olarak kuruldu.

The Yale Alley Cats was founded as a group of 4 male students studying in Yale University in 1943.

Young musicians aged between 18 and 21 and who are currently students at Yale University gave 3 concerts for Eyüboğlu students as part of the programme held in Eyüboğlu all throughout the day.



Eyüboğlu, çocukların eğlenirken öğrendiği KidZania'da

Eyüboğlu Eğitim Kurumları, çocukları eğlendirirken eğitime anlayışıyla Acıbadem Akasya'da kurulan KidZania'nın, Şehir Tiyatrosu ve İtfaiye sponsoru oldu.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları "Değerleri" arasında yer alan; "Bütünlük taşıyan eğitim", "Yenilikçilik", "Sürekli etkin öğrenme", "Toplumsal bilinç" kavramlarının yanı sıra sosyal sorumluluk anlayışının da bir parçası olarak, yeni bir projede daha yer aldı.

4-14 yaş arası çocuklara eğlenerek öğrenme deneyimi sunmak için, gerçek bir şehir mantığıyla, çocuk ölçeklerinde inşa edilmiş dünyanın ilk uluslararası temalı parkı KidZania'nın İtfaiye ve Tiyatro oyun alanları, 13 Mart 2014 tarihinde Acıbadem Akasya'da, Eyüboğlu Eğitim Kurumları sponsorluğunda hizmete açıldı.

Eğlendirirken eğitime anlayışıyla 1999 yılında Meksikalı girişimci Mr. Xavier Lopez Ancona tarafından Mexico City'nin Santa Fe bölgesinde kurulan KidZania, dünyada 13 ülke ve 16 şehirde faaliyette gösteriliyor. Çocuklar, gerçek bir şehir düzenlemesi içindeki KidZania'da yer alan 60'tan fazla aktivite alanında, kendi becerilerine ve ilgi alanlarına uygun; yaklaşık 90 rol üstlenerek, diledikleri meslekleri seçebiliyor.

Eyüboğlu at KidZania, where children learn as they play

In line with the philosophy of educating children while entertaining them, Eyüboğlu Educational Institutions now sponsor City Theater and Fire Brigade of KidZania in Acıbadem Akasya.

Eyüboğlu Educational Institutions have joined yet another project as part of its social responsibility understanding in addition to the concepts of "Integrative education", "Innovation", "Continuous, active learning" and "Social awareness" which make up the "Values" of the institution.

KidZania's Fire Brigade and Theater areas have opened on March 13, 2014 in Acıbadem Akasya under the sponsorship of Eyüboğlu Educational Institutions. KidZania is the first international

theme park built with an authentic city framework in children's size with an aim to offer an experience for children aged between 4 and 14 where they would learn while having fun.

Mr. Xavier Lopez Ancona built KidZania in 1999 in the Santa Fe region of Mexico City with an aim to help children learn while entertaining them. KidZania operates in 16 cities of 13 countries worldwide. Children take up nearly 90 roles and choose whatever profession they like according to

Çocuklar, Eyüboğlu KidZania Şehir Tiyatrosu'nda, süpervizörlerin verdiği eğitime katılıp, özel kostümleriyle oyunda rol alabiliyor.

Children can attend the training given by supervisors at Eyüboğlu KidZania City Theater, and take a role in the play with special costumes.

Çocuklar, Eyüboğlu KidZania Şehir Tiyatrosu'nda, dilerse süpervizörlerin vereceği eğitime katılıp, özel kostümleriyle tıpkı bir tiyatro sanatçısı gibi oyunda rol alabiliyor, dilerse izleyici olarak oyunu izleyebiliyor.



Eyüboğlu KidZania Şehir Tiyatrosu'nda çocuklar özel kostümleriyle tiyatro oyununda rol alıyor

Çocuklar, Eyüboğlu KidZania Şehir Tiyatrosu'nda, dilerse süpervizörlerin vereceği eğitime katılıp, özel kostümleriyle tıpkı bir tiyatro sanatçısı gibi oyunda rol alabiliyor, dilerse izleyici olarak oyunu izleyebiliyor. 40 dakikalık oyunlarda hem izleyen hem de rol alan çocuklar, tiyatro sanatının renkli ve heyecan verici dünyasına yakından tanık olma fırsatını yakalıyor.

Eyüboğlu KidZania İtfaiyesi'nin yaparak ve yaşayarak öğrenme anlayışıyla hazırlanan eğitim programında ise çocuklar, tıpkı bir itfaiyeci gibi giyinip ardından yangın eğitimi ile ilgili bir video izliyorlar. Eğitimde; itfaiyenin görevleri, yangın söndürme teknikleri, itfaiyenin telefon numarası gibi son derece önemli bilgileri öğrenen çocuklar, daha sonra duydukları yangın alarmı ile birlikte mini itfaiye aracına binerek müdahalede bulunacakları yangın alanına gidiyorlar. Çocuklar, temsili olarak hazırlanan yangın alanında polis-hastane-acil servis görevlileri ile koordineli çalışarak yangının söndürülmesinde görev alıyorlar.

Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumundaki çocuklar ücretsiz yararlanabilecek

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının sosyal sorumluluk bilinciyle katkı sağladığı bu projeden; devlet okullarında okuyan, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu bünyesindeki yurt ve yuvalarda eğitim alan çocuklar ücretsiz yararlanabilecek. Bu kapsamda ilk olarak Eyüboğlu Koleji IB öğrencileri toplum hizmeti çalışmaları doğrultusunda Sosyal Hizmetlere bağlı Yakacık Hatice Abbas Çocuk Yuvası ve Kartal Emrullah Turan Çocuk Yuvasında kalan 30 öğrenciyi, 3 Nisan 2014 tarihinde KidZania'y götürdü ve onların orada keyifli vakit geçirmelerini sağladı. Tıpkı onlar gibi, Eyüboğlu KidZania Şehir Tiyatrosu ve İtfaiye KidZania'da tüm çocuklar son derece önemli, anlamlı ve benzersiz bir öğrenme deneyimi yaşayacak.

their skills and fields of interest across more than 60 activity areas in KidZania.

Children take part in theater play in special costumes at the Eyüboğlu KidZania City Theater Children can take part in theater plays just like an actor or an actress in their special costumes if they like to participate in the training course offered by supervisors at the Eyüboğlu KidZania City

Theater or can watch the play as spectators if that's what they wish. Children who both watch and play in 40-minute theater plays seize the opportunity to experience closely the colorful and exciting world of theater.

Children dress up as a firefighter and watch a video on firefighting education at the training programme built with the notion of learning by doing at the Eyüboğlu KidZania Fire Brigade.

During the programme, children gain very important knowledge about the duties of fire brigades, fire extinction techniques and learn the telephonenumberofthe fire brigade. Then they hear the fire alarm and get on the mini fire truck and head towards the fire site where they will intervene. Children take part in extinguishing the fire by working in coordination with police-hospital-emergency service personnel in the simulated fire site.

Children at the Social Service and Children Protection Institute will enjoy free entry Children at the dormitories and nursery schools of the Social Service and Children Protection Institute who go to state schools will benefit freely from this project to which Eyüboğlu Educational Institutions contributed with an awareness of social responsibility. As part of their community service activities, on April 3, 2014, Eyüboğlu High School IB students first took 30 children who stay at Yakacık Hatice Abbas Nursery School and Kartal Emrullah Turan Nursery School under the Social Services Institute and helped them have fun there. Just like they did, all children at Eyüboğlu KidZania City Theater and Fire Brigade KidZania will enjoy a unique, extremely important and meaningful learning experience.



Eyüboğlu KidZania İtfaiyesi'nde çocuklar yangın eğitimi alıyor.

Children receiving training on fire at Eyüboğlu KidZania Fire Brigade.

Children can take part in theater plays just like an actor or an actress in their special costumes if they like to participate in the training course offered by supervisors at the Eyüboğlu KidZania City Theater or can watch the play as spectators if that's what they wish.



Eyüboğlu öğrencilerinin 23 Nisan coşkusu

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Eyüboğlu'nda her yıl olduğu gibi bu yıl da coşkuyla kutlandı. Eyüboğlu'nun tüm anaokulu ve ilkokullarında düzenlenen törenlerde öğrenciler bir kez daha, bu bayramı tüm dünya çocuklarına armağan eden ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ü sevgiyle, şiirlerle ve şarkılarla andı. 23 Nisan için hazırlanan gösteriler alkışlar ve heyecanla izlendi.

Eyüboğlu Büyük Orkestrası'ndan KidZania'da 23 Nisan konseri Eyüboğlu Büyük Orkestrası ise 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda KidZania'da konser verdi. Yaklaşık 1 saat süren ve çok sayıda kişinin izlediği konserde Eyüboğlu Büyük Orkestrası, popüler parçalar ve günün anlamına uygun şarkılar, marşlar söyledi. Eyüboğlu'nun 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına çocukların heyecanı ve neşesi damgasını vurdu.

Eyüboğlu students' joy of 23 April

Just like every year, 23 April National Sovereignty and Children's Day was celebrated with great enthusiasm this year as well. Students, once more, commemorated with love, poetry and songs the great leader Mustafa Kemal Atatürk who offered this day as a gift to all the children of the world during the ceremonies held in all the kindergartens and primary schools of Eyüboğlu. The shows prepared for 23 April were met with applause and excitement.

23 April Concert at KidZania by Eyüboğlu Grand Orchestra Eyüboğlu Grand Orchestra gave a concert on the 23 April National Sovereignty and Children's Day at KidZania. Eyüboğlu Grand Orchestra sang songs and marches in consonant to the special occasion during a one hour long concert attended by a large audience. The joy and enthusiasm of children marked the 23 April National Sovereignty and Children's Day celebrations of Eyüboğlu.

Eyüboğlu'nda düzenlenen törenlerde öğrenciler alkışlarla ve heyecanla izlendi.

Performances of students were met with applause and excitement at the ceremonies held at Eyüboğlu.

Eyüboğlu'nun 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına çocukların heyecanı ve neşesi damgasını vurdu.



19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kutlamalarına çok sayıda öğrenci, öğretmen ve veli katıldı.

Eyüboğlu Koleji öğrencileri 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı kutlamalarında günün anlam ve önemine uygun bir programla izleyenlerin karşısına çıktı. Okul orkestrasının söylediği şarkıların ardından asker kıyafetiyle törene katılan yüzlerce öğrencinin anlamlı gösterisi, izleyenler tarafından ayakta alkışlandı. Eyüboğlu Koleji jimnastik grubunun akrobatik hareketlerden oluşan gösterisi ise izleyenleri heyecanlandırdı. Kurtuluş mücadelesinin ve savaşların dramatize edildiği 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı gösterisi duygu dolu anlar yaşattı. Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu Müdürü Gürkan Deniz'in Atatürk'ü canlandırdığı gösteride öğrenciler salon danslarından örnekler desahneledi.

19 Mayıs töreninde Kurtuluş Savaşı ve mücadelesi dramatize edildi.

The War of Independence and the struggles were made into a drama during the 19 May ceremony.

19 May the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day

A great number of students, teachers and parents attended the Eyüboğlu Educational Institutions 19 May the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day celebrations

Eyüboğlu High School students offered a programme in consonance with the special occasion during the 19 May the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day celebrations. Following the singing performance by the school orchestra, hundreds of students dressed up as soldiers staged a meaningful show to which the audience responded with standing ovation. The acrobatic performance by the Eyüboğlu High School gymnastics group stirred the crowd. The drama portraying the Independence struggles and battles on the 19 May the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day was met with emotion from the audience. During the performance in which Gürkan Deniz, Principal of Eyüboğlu Çamlıca Primary School, represented Atatürk, students performed a selection of ballroom dancing.

Kurtuluş mücadelesinin ve savaşların dramatize edildiği 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı gösterisi duygu dolu anlar yaşattı.



Eyüboğlu'nda Çocukları Muhteşem Bir Yaz Okulu Bekliyor

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Yaz Okulunda; İngilizce, satranç, dans, yoga gibi renkli etkinlikler ve dersler yer alacak.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları eğitim-öğretime verdiği önemi yaz okullarıyla pekiştiriyor. Öğrencilerin yaz tatillerinde dinlenirken eğlenmeleri; yabancı dil, spor ve sanat dallarındaki becerilerini geliştirmeleri amacıyla düzenlenen Eyüboğlu Yaz Okulu, 30 Haziran – 25 Temmuz 2014 tarihleri arasındaki dört haftalık bir dönemi kapsıyor.

Öğrencilerin gelişimleri göz önüne alınarak hazırlanan program kapsamında Eyüboğlu Yaz Okuluna; Anaokulu, ilkökul Hazırlık ve 1., 2., 3., 4. sınıf öğrencileri kayıt yaptırabilecek. Öğrenciler Yaz Okulunda "İngilizce" ve "Spor" programlarını tercih edebilecek.

Hazırlık – 4. sınıf öğrencileri İngilizce programı kapsamında her gün 2 ders saati İngilizce olmak üzere haftada 10 ders saati, Yaz

Okulu süresince ise toplam 40 ders saati İngilizce eğitimi alacaklar ve bunun yanı sıra "yüzme", "basketbol", "tenis", "voleybol", "yoga", "satranç" ve "dans" branşlarında da çalışmalar yapacaklar. İngilizce dersleri Eyüboğlu İngilizce bölümünün denetiminde, "English in Action" tarafından ve İngiltere'den gelecek yabancı öğretmenlerce gerçekleştirilecek. "English in Action" 21 yıldır dünyanın 23 ülkesinde, 400 okulda yoğunlaştırılmış

A Wonderful Summer School is Awaiting Children at Eyüboğlu

Colorful activities and lessons such as English, chess, dance and yoga will be a part of Eyüboğlu Educational Institutions Summer Camp.

Eyüboğlu Educational Institutions consolidate the importance it gives to education with summer schools. Eyüboğlu Summer School, is organized to enable students to have fun while winding down and to develop their foreign language, sports and arts skills. The summer school encompasses four weeks between June 30 – July 25, 2014.

The programme, designed in view of student development, will enroll students from Kindergarten, Primary School Reception class, grades 1, 2, 3 and 4. Students will be able to choose from an "English" or "Sports" programmes.

Reception – grade 4 students will have 2 English courses per day and a total of 10 courses per week, amounting to 40 hours by the end of the Summer School period. Besides

English, they will do activities such as "swimming", "basketball", "tennis", "volleyball", "yoga", "chess" and "dance". English courses will be given by foreign teachers from the UK by "English in Action" and will be supervised by the Eyüboğlu English department. "English in Action" is an institution accredited by EAQUALS (Evaluation & Accreditation of Quality in Language Services) which has been delivering intensive English courses in 400 schools across 23 countries for 21 years. Students will be grouped according to age and their language levels at the Summer School English programme and will improve their English as well as develop their reading, writing and speaking skills.

Sports activities of Eyüboğlu Summer School will cover psychomotor development skills, fine motor development, organization skills, team activities, eye-hand coordination and activities promoting social skills development. Activities will include swimming, tennis, volleyball, yoga, chess and dance classes.

Eyüboğlu Yaz Okulu, 30 Haziran – 25 Temmuz 2014 tarihleri arasındaki dört haftalık bir dönemi kapsıyor.

Eyüboğlu Summer School takes place for four weeks between 30 June – 25 July 2014





İngilizce eğitimi veren EAQUALS (Avrupa Dil Eğitimi Kalite Denetim Konseyi) tarafından akredite edilmiş bir kuruluştur. Öğrenciler Yaz Okulu İngilizce programında yaş ve dil seviyelerine göre gruplandırılacaklar ve İngilizce eğitimlerini pekiştirerek, okuma-yazma ve konuşma becerilerini geliştirecekler.

Eyüboğlu Yaz Okulu spor branşı çalışmalarında ise psikomotor gelişim becerileri, küçük kas gelişimleri, organizasyon becerileri, takım çalışmaları, el-göz koordinasyonu ile sosyal becerilerin gelişimini destekleyici çalışmalar yapılacak. Çalışmaların içeriğinde yüzme, basketbol, tenis, voleybol, yoga, satranç ve dans dersleri yer alacak.

Hazırlık – 4. sınıf öğrencilerinin yanı sıra anaokulu öğrencileri için de Yaz Okulu programı gerçekleştirilecek. Anaokulu Yaz Okulu programında minik öğrenciler sanat, drama, oyun-hareket, spor, müzik, dans, mutfak saati, yüzme, yoga, dans gibi farklı branşlarda çalışmalar gerçekleştirecek.

Eyüboğlu Yaz Okulu programları; Çamlıca Kampüsü, Kemerburgaz Kampüsü ve Sabancı Üniversitesi Kampüsü Eyüboğlu Anaokulunda düzenlenecek.

Besides Reception class and grades until 4, a Summer School programme for kindergarten students will be organized as well. Junior students of Kindergarten Summer School programme will do activities in arts, drama, plays-movements, sports, music, dance, kitchen hour, swimming, yoga and dance.

Eyüboğlu Summer School programmes will be organized on the Çamlıca Campus, Kemerburgaz Campus and Eyüboğlu Kindergarten on Sabancı University Campus.

English courses will be given by foreign teachers from the UK by “English in Action” and will be supervised by the Eyüboğlu English department.



Öğrenciler Yaz Okulunda “İngilizce” ve “Spor” programlarını tercih edebilecek.

Students will be able to choose “English” and “Sports” programmes at the Summer School

Anneler Günü

Eyüboğlu Anaokullarında "Anneler Günü" için minik öğrenciler annelerine birbirinden güzel hediyeler tasarladı. Öğrencilerin anneleri için kendi elleriyle hazırladığı çantalar ve cam tabaklar, sevgiyle armağan edildi.

Mother's Day

Young students prepared very beautiful gifts for their mothers on the occasion of "Mother's Day" at Eyüboğlu Kindergartens. The purses and glass plates the students prepared themselves for their mothers were delivered with love.



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı tüm Eyüboğlu Anaokullarında törenlerle kutlandı. Öğrenciler, farklı kültürleri temsil eden kıyafetler giyerek neşe içinde, 23 Nisan Balosu'na katıldı.

23 April National Sovereignty and Children's Day

23 April National Sovereignty and Children's Day was celebrated with ceremonies in all Eyüboğlu Kindergartens. Students dressed up in costumes representing various cultures merrily attended the 23 April Ball.



Geziyoruz, Sorguluyoruz, Öğreniyoruz



Eyüboğlu Anaokulları "3 yaş" grubu öğrencileri, "Taşıtlar" sorgulama ünitesi kapsamında Türk Hava Yolları Eğitim Merkezi'ni ziyaret etti. Gezi öncesi eğitim merkezi ile ilgili merak ettikleri soruları hazırlayan öğrenciler gezi sırasında, tanıştıkları pilotlara ve hosteslere sorular sorarak yepyeni bilgiler öğrendiler. Mock-up ve simülör tanıtım turuna katılan öğrenciler uçuş ile ilgili yeni kavramlar öğrenirken, simülörlerde kısa bir deneyim de yaşadılar.

Traveling, Inquiring, Learning

Eyüboğlu Kindergarten 3 years-old students visited Turkish Airlines Training Center as part of their inquiry unit "Vehicles". Prior to the trip, the students prepared their questions on what they wanted



to learn about the training center and gained new knowledge when they gathered information from the pilots and flight attendants they met during the trip. Students attended a mock-up and simulator tours and had a brief experience inside the stimulator while acquiring new knowledge on aviation.

Tarladan Soframıza

Eyüboğlu Anaokulları "4 yaş" grubu öğrencileri yiyeceklerin tüketim aşamasına gelene dek farklı süreçlerden geçtiğini deneyimleyerek öğrendiler. Okul bahçelerine ektikleri bitkilerin bakım ve sorumluluklarını üstlenerek yaşamsal deneyimlerini artıran öğrenciler daha sonra kendi yetiştirdikleri bitkiler ile salata hazırladılar. Hazırladıkları salataları okul arkadaşları ile de paylaşan öğrenciler edindikleri bilgileri pekiştirmiş oldular.



From the Field onto Our Table

4 years-old students of Eyüboğlu Kindergartens learned by experiencing how foods go through different processes before being ready for consumption. They acted responsibly by attending to the vegetables they planted in the school garden, hence enhancing their life experience. Students then prepared salads with the plants they grew. They consolidated their knowledge as they shared the salad with their schoolmates.

Yüzme



Eyüboğlu Anaokulu öğrencilerinin düzenli spor yapmaları ve yüzme sporunu sevmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen yüzme derslerine her cumartesi günü çok sayıda anaokulu öğrencisi katıldı. Eyüboğlu Çamlıca Kampüsü, Spor ve Sanat Kompleksindeki derslerde öğrenciler hem eğlendi hem de sağlıklı büyümeleri için gerekli olan düzenli spor yapma bilincine sahip oldular.

Swimming

A great number of kindergarten students attended the swimming classes every Saturday organized with the purpose of promoting regular exercise and the love of swimming of Eyüboğlu Kindergarten students. Students both had fun and gained awareness of regular exercise necessary for their healthy growth during the classes held in the Sports and Arts Complex of the Eyüboğlu Çamlıca Campus.

Bir yıl daha geçti...

Her yıl olduğu gibi 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı'nın bitiminde de öğrenciler; tempolu, yoğun ve dopdolu geçen bir yılı geride bıraktı. Bir yaş daha büyümenin ve öğrendikleri yeni bilgilerin mutluluğuyla eğitim-öğretim yılını tamamlayan öğrenciler, tatil öncesi yıl sonu gösterilerinde aileleriyle bu mutluluğu ve coşkuyu paylaştılar. Eyüboğlu Çamlıca, Kemberburgaz, Ataşehir İlkokullarının Hazırlık ve 1. sınıf öğrencilerinin yıl sonu gösterilerinde çocukların ve velilerin yüzünde, başarıyla tamamlanan eğitim-öğretim yılının mutlu gülümsemesi vardı. Dans, Türkçe ve İngilizce drama, jimnastik, koro gibi farklı aktivitelerle sahne alan minik öğrenciler gösterilerin finalinde ayakta alkışlandı.

Minik öğrenciler gösterilerin finalinde ayakta alkışlandı.

Junior students received standing ovation at their show.



Leaving behind another year...

Just like every year, students have left behind an intensive, high-tempo year at the end of the 2013-2014 academic year. Students have completed the school year with the joy of growing up another year and acquiring new knowledge and shared this joy with their families during the year end shows before the holidays. During the year end shows of Reception and grade

1 students Eyüboğlu Çamlıca, Kemberburgaz and Ataşehir Primary School, happiness could be read on the smiling faces of children and parents at the end of a successfully completed school year. Junior students performed various acts on stage including Turkish and English drama, gymnastics and choir and were met with standing ovation in the finale.



Düşünce Atölyesi Idea Workshop

Araştırmaların ve deneyimlerin ortaya koyduğu sonuca göre, bireyin öğrenebilmesi büyük ölçüde "istek" ve "uygun öğrenme ortamı" şartlarına bağlı... Eğitimde istenilen verimin elde edilebilmesi için ise olumlu bir sınıf oluşturmak büyük önem taşıyor. Eğitim ortamındaki değişiklikler öğrenci davranışlarını olumlu yönde değiştirmenin bir yolu olarak görülüyor. Bu anlayıştan yola çıkarak Eyüboğlu öğrencileri için "felsefe" derslerini gerçekleştirmek üzere alışılmış sınıf düzeninden farklı, öğrencilerin daha aktif olabilecekleri, özgürce oturup tartışma yapabilecekleri ve en önemlisi kendi düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilecekleri bir sınıf ortamı yaratıldı. Özgürlük ve farklılık temelleri üzerinde yapılandırılan ve "Düşünce Atölyesi" adını taşıyan sınıf, amfi şeklindeki oturma düzeniyle de öğrencilerin derslere olan ilgi ve motivasyonunu arttırdı.

Özgürlük ve farklılık temelleri üzerinde yapılandırılan ve "Düşünce Atölyesi" adını taşıyan sınıf, amfi şeklindeki oturma düzeniyle de öğrencilerin derslere olan ilgi ve motivasyonunu arttırdı.

Günümüz eğitiminde büyük önem taşıyan "Farklılaştırılmış Eğitim Uygulamaları"nın önemli bir örneği olan "Düşünce Atölyesi"; Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında, 2013-2014 eğitim öğretim yılının 2. döneminde çalışmalarına başladı. 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin felsefe, psikoloji ve sosyoloji derslerinin gerçekleştirildiği sınıfta aynı zamanda "felsefe", "psikoloji" ve "küçük filozoflar" kulüp çalışmaları da yapılıyor. "Düşünce Atölyesi" sadece derslerde değil ders dışı zamanlarda da öğrencilerin rahatlıkla kullandıkları, bireysel çalışmalarını yaptıkları bir alan özelliği taşıyor. Sınıfın duvarlarında öğrencilerin ders içi çalışmaları, yaptıkları ödevler ve hazırladıkları bireysel çalışmalar yer alıyor.

Eyüboğlu Koleji öğrencilerinin "Düşünce Atölyesi" hakkındaki görüşleri:

Berke Çelebi (12-MB): "Düşünce Atölyesi" felsefenin ruhunu yansıtır nitelikte bir sınıf. Öğrencilerin normal sınıf ortamından sıyrılarak rahat ve düşünmeye elverişli bir ortamda fikir üretmesini sağlıyor. Her ne kadar tek dönem o sınıfta ders işleyebilmiş olsam da, benim için okul sonrası ders çalışmak adına okuldaki en ideal ortam olduğunu belirtmeliyim.

Defne Lütüoğlu (12-MA): "Düşünce Atölyesi" standart sınıf kalıplarının dışında öğrencinin kendini daha rahat hissetmesini ve bununla birlikte kendini daha özgür ifade etmesini sağlıyor. İnsan kendini bu sınıfta özel hissediyor.



According to research and experience, an individual's learning to a large extent depends on "will" and "appropriate learning environment" conditions... Creating a positive class environment is of cardinal importance order to produce the desired efficiency in education. Changes in the educational environment are seen as a way of

changing student behavior positively. Based on this approach, a class environment for Eyüboğlu students has been created for "philosophy" lessons which is different from the conventional class order where students

can be more active, sit and debate freely and most importantly where they can express their thoughts more comfortably. The classroom entitled "Idea Workshop" is structured upon freedom and diversity and has boosted the interest and motivation of students in lessons thanks to its amphitheater seating.

"Idea Workshop", an example of "Diversified Education Practices" which are of high importance in education today, started to operate in the 2nd semester of the academic year 2013-2014 in Eyüboğlu Educational Institutions. Philosophy, psychology and sociology classes of 11th and 12th grades are carried out in this classroom together with activities by "psychology" and "little philosophers" clubs. "Idea Workshop" does not only serve as a classroom; it provides a space which students use easily outside class hours and conduct individual work. The walls of the room is filled with classroom activities of students, assignments they did and individual works they carried out.

What Eyüboğlu High School students think of the "Idea Workshop":

Berke Çelebi (12-MB): "Idea Workshop" is a classroom which reflects the spirit of philosophy. It enables students to produce ideas in a comfortable environment different from a normal classroom suitable for reflection. Although I could only benefit from it only for one semester, I would like to emphasize that it was the ideal environment in the entire school for me to study after school. Defne Lütüoğlu (12-MA): "Idea Workshop" goes beyond standard classroom models which enables students to feel more at ease and therefore to express themselves more freely. You feel special in this classroom.

"Düşünce Atölyesi" sadece derslerde değil ders dışı zamanlarda da öğrencilerin rahatlıkla kullandıkları, bireysel çalışmalarını yaptıkları bir alan özelliği taşıyor.

"Idea Workshop" does not only serve as a classroom; it provides a space which students use easily outside class hours and conduct individual work.

Eyüboğlu'nda Tablet Destekli Eğitim

Eyüboğlu Eğitim Kurumları, öğrencilerin derse olan motivasyonunu üst seviyeye çıkarmak, bilimsel düşünce yeteneğini geliştirmek, zamandan ve mekândan bağımsız olarak bilgiye erişerek öğrencilerin kendi kendine öğrenmesine katkı sağlayabilmek amacıyla tablet destekli eğitime başladı. Çamlıca Kampüsü 6-12. sınıf öğrencilerine yönelik uygulamada tablet destekli eğitime geçişin sağlıklı temellere oturtulması için "Teknoloji Lideri Öğretmenler" ve "Teknoloji Lideri Öğrenciler"den oluşan teknoloji grupları oluşturuldu. Bu gruplar sayesinde, tablet destekli eğitim süreci takip edildi ve bu doğrultuda sürekli olarak değişim ve gelişim çalışmaları yapıldı.

Her bölümü temsilen belirlenen "Teknoloji Lideri Öğretmenler", bilişim teknolojileri öğretmenleri ile düzenli olarak yapılan toplantılarda "Farklı disiplinlerde ortak çalışma uygulamaları var mı? Öğrencilerin derse ilgisinde neler değişti? Öğrenciler tabletleri derste hangi amaçlar için kullandı? En çok keyif aldıkları ve derse katılımı arttıran uygulamalar hangileri oldu? Neleri daha iyi yaptık? Öğrenme ortamında neleri değiştirdik?" gibi soruların yanıtları üzerinde durdular. Kendi bölümlerindeki diğer öğretmenlere de rehberlik eden ve "Araştırma-planlama-uygulama-değerlendirme" süreçlerini izleyerek çalışan "Teknoloji Lideri Öğretmenler", bu sürecin ve değişimin önemli birer parçası oldular.

Yapılan çalışmaların sonucunda ise, branşlara göre kategorilendirilmiş, derslerde kullanılacak uygulamalara dair bilgi ve açıklamaların bulunduğu ve değerlendirmelere paralel olarak sürekli güncellenen bir "uygulama havuzu" oluşturuldu.

Uygulamanın önemli bir parçası da "Teknoloji Lideri Öğrenciler" oldu. Konu ile ilgili çalışmalara

Tablet-Assisted Education at Eyüboğlu

Eyüboğlu Educational Institutions have launched tablet-assisted education in order to maximize student motivation for classes, to develop scientific thought skills and to contribute to student's self-learning with access to information independent of time and space. The practice aimed for students between grades 6 and 12 on the Çamlıca Campus. Technology groups entitled "Teachers as Technological Leaders" and "Students as Technological Leaders" were formed in order to build on solid ground the transition to tablet-assisted education. Thanks to these groups, the process of tablet-assisted education could be

followed and constant change and development works were carried out accordingly.

"Teachers as Technology Leaders" representing each department held meetings with information

technologies teachers regularly where they discussed answers to questions such as "Are there common applications with different disciplines? What changed in students' interest in lessons? For what purposes students used tablets in the classroom? Which applications were those they enjoyed most and increased class participation? What have we done better? What have we changed in the learning environment?" "Teachers as Technology Leaders" guided other teachers in their department and followed "Research-planning-application-evaluation" processes and became a major part of this process and change.

As a result of the practices, an "application pool" was created which is categorized under subjects, which contains information and description about applications that can be used in the classroom and which is constantly updated in sync with evaluations.

"Students as Technology Leaders" have been an important element of the practice. Two students from each classroom who can support the activities of the practice, use technology effectively and who are eager for this task were assigned for the job. "Students as Technology Leaders" group supported their classrooms by receiving training on TEA Mobile (Terra Education Applications used for the educational management of tablets), hardware and network provided by Information Technologies teachers and the IT department. "Students as Technology Leaders" played an active role in the solution of problems.

Tablet destekli eğitim; sınıf içindeki paylaşım, etkileşim ve eğitimin, zaman ve mekândan bağımsız olarak devamlılığını sağlıyor.

Tablet-assisted education enables sharing, interaction and education within the classroom to continue independent of time and space.levels.



destek olabilecek, teknolojiyi etkin kullanabilen, bu görev için istekli olan öğrencilerden her sınıf için iki öğrenci görevlendirildi. "Teknoloji Lideri Öğrenciler" grubu Bilişim Teknolojileri öğretmenleri ve IT departmanından; TEA Mobile (Tabletlerin eğitimsel yönetimini sağlamak adına kullanılan uygulama-Terra Education Applications), donanım, network gibi konularda eğitimler alarak sınıflarına destek oldular. "Teknoloji Lideri Öğrenciler" sorunların kısa sürede çözülmesinde etkin rol aldılar.

Tablet destekli eğitim için tüm Eyüboğlu öğretmenleri yoğun eğitimler aldılar. Tablet destekli eğitime geçiş programının en önemli basamaklarından birisi de öğretmenlerin konu ile ilgili aldıkları hizmet içi eğitimler oldu. Eyüboğlu Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinin düzenli olarak verdiği eğitimlerin yanı sıra öğretmenler, Apple yetkilileri tarafından okulda gerçekleştirilen "Apple and Education" eğitim programlarına katıldılar.

Eyüboğlu öğretmenlerinin tablet destekli eğitime geçişe duydukları inanç bu sürecin önemli bir parçasıydı. Diğer yandan öğrenciler de tablet destekli eğitimin, öğrenme düzeylerini arttıracığının ve farklı amaçlar için kullandıkları tabletlerini eğitimde de kullanabileceklerinin bilincindeydi.

Tablet destekli eğitime geçiş, öğrenme sürecinde de pek çok kolaylığı beraberinde getirdi. Öğrenciler bu uygulamayla derslerde işledikleri konulara artık okul dışında da istedikleri anda ulaşabiliyor, sisteme yüklenen ödevlerini gelen bildirimlerle görebiliyor, ders öğretmenine online olarak ulaşabiliyor. Tüm bunlar ise sınıf içindeki paylaşım, etkileşim ve eğitimin, zaman ve mekândan bağımsız olarak devamlılığını sağlıyor.

Teknoloji kullanımında etik sorumluluklar Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında teknolojinin etkin kullanımının yanı sıra bilinçli ve etik kullanımı da büyük önem taşıyor. Bu noktadan hareketle Eyüboğlu yöneticileri, Rehberlik Birimi ve Bilişim Teknolojileri Bölümü uzman ve öğretmenleri birlikte çalışarak tablet kullanımındaki etik sorumluluklara ve dijital vatandaşlık için dikkat edilmesi gereken noktalara dikkat çeken eğitimler planladı. Bu eğitimler sayesinde öğrenciler, sadece teknik konularda değil, dijital vatandaşlıklarının da getirdiği sorumluluklar hakkında bilinçlendi.

Diğer yandan teknoloji kullanımının; güncel bilgiye sürekli ulaşılabilirlik, öğrenme süresinin kısalması, üretkenlik, değerlendirme süresinin kısalması, ihtiyaca göre bireysel öğrenimi ayarlama, esnek hızda öğrenme olanağı gibi olumlu etkileri sayesinde öğretmenler, tablet destekli eğitimle beraber her öğrencinin ilgi alanına uygun farklılaştırılmış eğitim yöntemlerinin daha kolaylıkla uygulayabilmesini ve dersleri daha etkin hale getirerek, öğrencilerin derse olan ilgisinin artmasını sağladı.

All Eyüboğlu teachers received intensive training on tablet-assisted education. One of the most important stages of the transition to tablet-assisted education was the in-service training that teachers received on the subject. In addition to regular training provided by Eyüboğlu Information Technologies teachers, teachers participated in the "Apple and Education" training program carried out by Apple personnel at school.

Eyüboğlu teachers' faith in the transition to tablet-assisted education was a major component of this process. Moreover, students were aware that tablet-assisted education would increase their learning levels and that besides using them for various other purposes, they could make use of tablets in education as well.

The transition to tablet-assisted education has brought about a great deal of convenience on various levels. Thanks to this practice, students are now able to access their class material anytime outside the school, they can view homework uploaded on the system and reach their teachers online. All of this enables the continuity of sharing, interaction and education in the classroom independent of time and space.

Ethical responsibilities in the use of technology. In addition to its active use, conscious and ethical use of technology is also of high importance in Eyüboğlu Educational Institutions. In view of this idea, Eyüboğlu administrators worked with experts and teachers of the Guidance and Information Technologies Department to plan training that highlighted ethical responsibilities in the use of tablets and digital citizenship. Thanks to these training courses, students have not only been aware of technical issues but of responsibilities that came with their digital citizenship.

On the other hand, technology use has provided advantages such as constant access to current information, shortening of learning time, shortening of assessment time, adjustment of individual learning according to needs and the opportunity of learning at flexible pace. Thanks to these positive effects of the use of technology, teachers have enabled an easier implementation of diversified educational methods according to the fields of interest of each student and made lessons more active, thereby spurring the interest of students in classes.



Öğrenciler tablet destekli eğitimin, öğrenme düzeylerini arttıracığının bilincinde

Students know that tablet-assisted education will increase their learning levels.

"Students as Technology Leaders" have been an important element of the practice. Two students from each classroom who can support the activities of the practice, use technology effectively and who are eager for this task were assigned for the job.

45. TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nda, Fen alanında tüm Birincilikler Eyüboğlu'nun oldu.

Türkiye'de alanındaki en büyük ve kapsamlı proje yarışması olan TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nın İstanbul Asya Bölgesi Finallerinde Eyüboğlu Koleji ve Fen Lisesi öğrencilerinin fizik, kimya, biyoloji projeleri "Birinci" oldu. Öğrenciler matematik projesi ile ayrıca "Üçüncü"lük ödülü de aldı. Eyüboğlu, TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nda fen alanında tüm birincilikleri kazanarak son derece önemli bir başarıya imza attı.

Araştıran, sorgulayan, düşünen, bilgili ve hayat boyu öğrenen bireyler yetiştiren Eyüboğlu Eğitim Kurumları, sayısız başarısına bir yenisini daha ekledi. Türkiye'de alanındaki en büyük ve kapsamlı proje yarışması olan TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nın İstanbul Asya Bölgesi Finallerinde Eyüboğlu Koleji ve Fen Lisesi öğrencilerinin fizik, kimya, biyoloji projeleri "Birinci" oldu. Aynı yarışmada Eyüboğlu öğrencilerinin matematik projesi "Üçüncü"lük ödülü aldı. Eyüboğlu, TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nda fen alanında tüm Birincilikleri kazanarak son derece önemli bir başarıya imza attı.

Yarışmanın 17-20 Mart tarihleri arasında gerçekleştirilen Asya Bölgesi Finallerine Eyüboğlu öğrencileri; (3) matematik, (2) fizik, (1) kimya ve

All science titles went to Eyüboğlu at the 45th TÜBİTAK Research Projects Competition

Physics, chemistry and biology projects of Eyüboğlu High School and Science High School students won "First Place" at the Istanbul Asian Side Finals of the TÜBİTAK Research Projects Competition, the biggest and the most comprehensive of its kind in Turkey. Students also won "Third Place" with their mathematics project. Eyüboğlu has scored a major achievement by winning all titles in the field of science at the TÜBİTAK Research Projects Competition.

Eyüboğlu Educational Institutions raise researching, inquiring, thinking, knowledgeable life-long learners and has added a yet another achievement to countless others. Physics, chemistry and biology projects of Eyüboğlu High School and Science High School students won "First Place"

at the Istanbul Asian Side Finals of the TÜBİTAK Research Projects Competition, the biggest and the most comprehensive of its kind in Turkey. Eyüboğlu has scored

a major achievement by winning all titles in the field of science at the TÜBİTAK Research Projects Competition.

Eyüboğlu students participated with (3) mathematics, (2) physics, (1) chemistry and (1) biology project at the the Asian Side Finals of the competition held between March 17 and 20. The works by Eyüboğlu students selected among thousands of projects from across Turkey were met with great interest. The projects researched and prepared over the course of many months, were evaluated on the basis of various criteria including originality and creativity, scientific method used, coherence and contribution, helpfulness (economic, social etc.), applicability and usefulness, literature review, internalization and command, outcome and clarity. Following the evaluations, the physics, chemistry and biology projects of our students at Eyüboğlu won "First Place" among thousands of other projects.

Students at Eyüboğlu receive a research-based

Öğrenciler bu başarıda, okulun kendilerine sunduğu olanaklar ve öğretmenlerinin desteğinin de son derece önemli olduğunu ifade ettiler.

Students stated that the opportunities the school offers as well as the support of their teachers were of great importance in this achievement.



(1) biyoloji projesi ile katıldı. Yarışmada Eyüboğlu öğrencilerinin, Türkiye genelinde katılım gösteren binlerce proje arasından seçilen çalışmaları büyük ilgiyle karşılandı. Araştırma ve hazırlık çalışmaları aylarca süren projeler TÜBİTAK jürisi tarafından; özgünlük ve yaratıcılık, kullanılan bilimsel yöntem, tutarlılık ve katkı, yararlılık (ekonomik, sosyal vb.), uygulanabilirlik ve kullanılabilirlik, kaynak taraması, özümseme ve hâkimiyet, sonuç ve açıklık gibi kıstaslar göz önüne alınarak değerlendirildi. Yapılan değerlendirmelerin ardından Eyüboğlu öğrencilerinin fizik, kimya ve biyoloji projeleri binlerce proje arasından "Birincilik" ödülü almaya hak kazandı.

Eyüboğlu'nda ezbercilikten uzak ve araştırma odaklı eğitim gören öğrenciler, aylar süren çalışmaların ardından yarışma sonuçlarının kendileri için çok da sürpriz olmadığını ve büyük bir mutluluk yaşadıklarını belirttiler. Öğrenciler bu başarıda, okulun kendilerine sunduğu olanaklar ve öğretmenlerinin desteğinin de son derece önemli olduğunu ifade ettiler.

Eyüboğlu'nda öğrenciler farklı alanlarda başarılar elde ediyor.

Geçtiğimiz yıl Amerika'nın Tennessee eyaletinde gerçekleştirilen dünyanın en büyük yaratıcılık organizasyonu Destination ImagiNation'da kendi kategorilerinde Dünya Birincisi olan Eyüboğlu öğrencileri, TÜBİTAK Proje Yarışması'nda elde ettikleri başarıyla bilimde de ne denli iddialı olduklarını bir kez daha ortaya koydu. Eyüboğlu öğrencileri TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nda daha önce Fizik kategorisinde Türkiye Birincisi, Biyoloji kategorisinde Türkiye Üçüncüsü olmuştu.

Gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk çalışmaları ile de dikkat çeken ve geçtiğimiz yıllarda ECIS Sir Peter Ustinov Sosyal Yardım Ödülünü ve ECIS Toplum Hizmeti ödülünü alan Eyüboğlu öğrencileri bu yıl da sosyal sorumluluk alanındaki ödüllerine bir yenisini daha eklemişti. Eyüboğlu Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na (International Baccalaureate Diploma Programme) devam eden IB öğrencileri hazırladıkları "Umut ile... Sevdâ ile... Düş ile..." isimli sosyal sorumluluk projesi ile bu eğitim yılı başında Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi ECIS tarafından Outreach Award/Toplum Hizmeti Ödülü almaya hak kazanmış ve Eyüboğlu öğrencilerinin projeleri ECIS tarafından beşinci kez ödüllendirilmişti.

Eyüboğlu öğrencilerinin 45. TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nda ödül alan projeleri:

Fizik
Betonun Mukavemetini Artıracak Katkı
Malzemelerinin Tespiti
Öğrenciler: Egehan Yorulmaz (11 AF) , Cerengül
Bayracı (10 AF), Canberk Eker (10 AF)
Danışman Öğretmen: Barış Kaptan
Ülkemizin fay hattı üzerinde bulunması ve



education far from rote-learning. The winning students stated that the competition results, fruits of a months-long work, were not much of a surprise and that they were very happy with the results. They also stated the opportunities the school has offered them as well as the support of their teachers were also equally important in this achievement.

Students of Eyüboğlu scoring achievements in a variety of fields.

Eyüboğlu students won World Championship in their own category at Destination ImagiNation, world's biggest creativity organization, held in Tennessee, United States last year. With their achievement in TÜBİTAK Project Competition, the students reaffirmed their assertiveness in science as well. Eyüboğlu students had previously won First Place in Physics and Third Place in Biology in Turkey at TÜBİTAK Research Projects Competition.

Eyüboğlu students draw attention also with their social responsibility work and won ECIS Sir Peter Ustinov Social Aid Award and ECIS Community Service award in recent years. Students added another accomplishment in the area of social responsibility this year. Students of International Baccalaureate Diploma Programme created a social responsibility project entitled "With Hope... With Love... With Dream..." and won the Outreach Award given by the European Council of International Schools ECIS, fifth ECIS award for the projects of Eyüboğlu students.

Award-winning projects by Eyüboğlu students at the 45th TÜBİTAK Research Projects Competition:

Physics
Determination of Additives that will Enhance the Resistance of Concrete

Eyüboğlu öğrencilerinin projeleri, Türkiye genelinde katılım gösteren binlerce proje arasından dereceye girdi.

Projects by Eyüboğlu students won titles among thousands of projects across Turkey.

Eyüboğlu students had previously won First Place in Physics and Third Place in Biology in Turkey at TÜBİTAK Research Projects Competition.

İstanbul'u bekleyen deprem gerçeğinden hareketle projelerini hayata geçiren öğrenciler, bu çalışmada binalarda kullanılan betonun daha dayanıklı hale getirilmesi için kullanılacak katkı malzemelerini tespit etmeyi amaçladılar. Proje grubunda yer alan Egehan Yorulmaz'ın, binlerce kişinin hayatını kaybettiği 1999 yılındaki Gölcük depremini bizzat yaşamış olmasının da bu projenin oluşumunda etkisi oldu.

Öğrenciler projelerinde katkı maddesi olarak uçucu kül, Ayasofya'nın yapımında da kullanılan dişbudak ağacı yaprağı, yasemin yaprağı ve dekstrin maddesi kullanarak beton harçları ürettiler. Bir çimento fabrikasında gerçekleştirilen bu uygulamada, yaklaşık 600 kalıptan oluşan ve farklı katkı maddeleri ile hazırlanan beton harçlarına, 2-7 ve 28 günlük sürelerle basınç dayanım testi uygulandı. Çalışmalarının sonucunda beton dayanıklılığının, yasemin yaprağı içeren oluşumda yüzde 8 oranında, uçucu kül maddesi içeren oluşumda ise yüzde 4 oranında dayanıklılığının arttığını gözlemlədiler. Öğrenciler 7 aylık bir süreci kapsayan projelerinin patentini almayı ve sanayi sektöründe projelerinin gerçeğe dönüşmesini hedefliyor. Projede görev alan öğrencilerin üçü de geleceğin mühendis adayları...

Kimya
Atık Sulardaki Ağır Metallerin ve Boyar Maddelerin (Remazol Mavisi) Sucul Bitkiler Tarafından Biyosorpsiyonu
Öğrenciler: Gamze Cantürk (11 AF), Nur Ekin Ayhan (11 AF)
Danışman öğretmenler: Sinem Kestioğlu, Sibel Üğüden, Burcu Güler

Öğrenciler bu projede, insan sağlığına son derece zararlı olan endüstriyel atık sulardaki toksik ağır metallerin etkilerini azaltmayı hedefledi. Genç bilim insanları bunun için Bolu Yedigöller bölgesinden topladıkları su mercimeği ve elodea bitkilerini kullandılar. Onları bu bitkilere kullanmaya yönelten ise su mercimeği ve elodeanın bulunduğu alanlardaki suların son derece berrak olmasıydı. Öğrenciler önce, okul laboratuvarında bulunan akvaryumda bitkilerinin üremesini sağladı. Daha sonra Tuzla'daki bir deri fabrikası çıkış suyundan atık su alan öğrenciler suyu, içindeki ağır metal iyonlarının tespiti için Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı'na analize gönderdi. Analiz sonrası içinde yoğun miktarda krom ve kurşun barındıran atık suların içine su mercimeği ve elodea bitkilerini yerleştiren öğrenciler 6 günün sonunda, sudaki ağır metallerin bitkilerin yüzeyine yapışarak su kirliliği kontrol yönetmeliğinin (SKKY) belirlendiği ölçülerde olduğunu gözlemlədiler. Öğrenciler ayrıca, arıtılan suyun tarımsal alanda ve çevre temizliğinde güvenle kullanılabilceğini belirttiler. Bunun için projelerini Çevre Bakanlığı ile paylaşmayı planlıyorlar. İleride tıp okumayı hedefleyen Gamze ve Nur Ekin, günümüzde kullanılan ileri arıtma yöntemlerinin son derece maliyetli olması nedeniyle, projelerinin gelecek açısından büyük önem taşıdığı görüşünde...

Students: Egehan Yorulmaz (11 AF), Cerengül Bayracı (10 AF)
Advisor: Barış Kaptan

In view of the fault line our country is located on and the reality of earthquake looming large in the horizon in Istanbul, students created a project to determine admixture materials to fortify concrete in buildings. Egehan Yorulmaz, a member of the project group, experienced the 1999 Gölcük earthquake which resulted in thousands of casualties and hence contributed to the birth of this project.

Students produced a concrete grout using admixture materials such as fly ash, ash tree leaf used in the construction of Hagia Sophia, jasmine leaf and dextrin. The work was carried out in a cement factory where concrete grouts made up of various admixtures in approximately 600 molds were tested for resistance to pressure for two periods between 2 to 7 days and 28 days. As a result of these works, students observed that the durability of concrete rose by 8 percent in the mixture containing jasmine leaves, and by 4 percent in the one containing fly ash. Students are aiming at obtaining a patent right for the project that covered a period of 7 months and putting it into practice in the industrial sector. All three students in the project group are future engineer candidates...

Chemistry
Biosorption of Heavy Metals and Paint Materials (Remazol Blue) in Waste Water by Aquatic Plants
Students: Gamze Cantürk (11 AF), Nur Ekin Ayhan (11 AF)
Advisors: Sinem Kestioğlu, Sibel Üğüden, Burcu Güler

With this project, students aimed at reducing the impact of toxic heavy metals in industrial waste water which are extremely hazardous to human health. Young scientists used lemna minor they collected in Bolu Yedigöller area and elodea plants. The reason they chose these plants was that lemna minor and elodea plants grow in very limp water. Students first reproduced the plants in the aquarium at school laboratory. Then they took a sample of wastewater effluent from a leather factory in Tuzla and sent it to Ministry of Agriculture and Rural Areas to determine the level of heavy metal ions it contained. Following the analysis, students placed lemna minor and elodea plants inside the wastewater that contained heavy amounts of chrome and lead. After 6 days, students have found that the heavy metals in water stuck onto the plants and the water reached the level determined by the water pollution control regulation (SKKY). Students also added that the purified water could be safely used in agriculture and environmental cleaning. To this end, they are planning to share their projects with the Ministry of Environment. Gamze and Nur Ekin are planning to study medicine in the future. They think that their projects are of high importance considering that advanced purification methods in

Eyüboğlu öğrencileri TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nda daha önce Fizik kategorisinde Türkiye Birincisi, Biyoloji kategorisinde Türkiye Üçüncüsü olmuştu.

Eyüboğlu students previously won First Place in Turkey in Physics and Third Place in Biology at TÜBİTAK Research Projects Competition.

Biyoloji

İşlenmiş Et Ürünlerinde Kullanılan Kimyasal Katkı Maddelerinin Yerine Organik Katkı Maddeleri Kullanılabilir mi?

Öğrenciler: Ezgi Açar (10 AF), Başak Turan (11 AF)
Danışman Öğretmenler: Sibel Üğüden, Burcu Güler, Sinem Kestioğlu

Ezgi Açar ve Başak Turan projelerinde, kanser hastalıklarının oluşumunda etkisi olduğu bilimsel olarak da araştırılan, gıdalardaki kimyasal katkı maddelerinin yerine doğal içerikli maddeler kullanılmasını hedefledi. Onkolog olmayı hedefleyen Ezgi Açar ve tıp okumayı isteyen Başak Turan ülkemizdeki beslenme alışkanlığında et ürünlerinin önemli yer tutmasından yola çıkarak işlenmiş et ürünlerini mercak altına aldı. Öğrenciler deneylerinde, siyah üzüm çekirdeği ekstresi ve bal arılarının ürettiği ve arı kovanının ısı yalıtımı ile iç temizliğinde etkin olan propolis isimli organik maddeyi kullandılar. 10 günün sonunda propolis ve üzüm çekirdeği ekstresi içeren işlenmiş et ürünlerinde, mikroorganizmaların üremesinin büyük ölçüde engellendiğini hatta kimyasal katkı maddeleri kadar etkili olduğunu gözlemdiler. Genç bilim insanları Ezgi ve Başak; bu maddelerin işlenmiş et ürünlerini çevreleyen zarda ve ürün ambalajında güvenle kullanılabileceğini, bu sayede gıdaların raf ömrünün daha sağlıklı biçimde uzatılabileceğini düşünüyorlar.

Matematik

Gece Gözlemlerinde Gök Cismi Bulmayı Kolaylaştırıcı Lazerli Bulucu Tasarımı

Öğrenciler: Berfin Mina Meşe (11 AF), Aslı Oral (11 AF)
Danışman Öğretmen: Burcu Parmak

Eyüboğlu Astronomi Kulübü üyesi Berfin Mina Meşe ve Aslı Oral, gökcisimlerinin gökyüzündeki konumlarının kolaylıkla bulunabilmesine olanak sağlayan bir alet tasarlayarak, Astronomi bilimi açısından önemli bir çalışmaya imza attılar. Öğrenciler teleskopa nazaran son derece ekonomik olan lazerli bulucu için sadece 65 TL harcadılar. Lazerli bulucuya koordinatların yüklenmesinin ardından gökcisimlerinin yerlerinin kolaylıkla tespit edildiği bu çalışmada, çıplak gözle yapay uyduları ve hatta insanlı uzay araçlarını gözlemlemek mümkün olabilecek.

use today are extremely costly...

Biology

Is it Possible to Use Organic Additives instead of Chemical Additives in Processed Meat Products?

Students: Ezgi Açar (10 AF), Başak Turan (11 AF)
Advisors: Sibel Üğüden, Burcu Güler, Sinem Kestioğlu

Ezgi Açar and Başak Turan aimed at using natural materials instead of chemical additives in food which are scientifically associated with the development of cancer. Ezgi Açar wants to become an oncologist and Başak Turan wants to study medicine in the future. Based on the fact that meat products make up a major part of eating habits in our country, they set out to examine processed meat products. They used concord grape seed extract and an organic matter called propolis produced by honeybees and is effective in the heat insulation and inner cleaning of bee hives. At the end of 10 days, they found that the reproduction of microorganism was prevented to a large extent in meat products containing propolis and concord grape seed extract to the point that the replaced materials were as effective as chemical additives. Young scientists Ezgi and Başak argue that these materials can be safely used in the film wrapped around processed meat products and the packages which would hence extend shelf life of foods in a healthier way.

Mathematics

Lazer Finder Design Facilitating the Finding of Celestial Objects in Nocturnal Observations

Students: Berfin Mina Meşe (11 AF), Aslı Oral (11 AF)
Advisor: Burcu Parmak

Berfin Mina Meşe and Aslı Oral, Eyüboğlu Astronomy Club members designed an equipment which enables the easy location of celestial bodies in the sky, thus making a major contribution in the field of Astronomy. Students paid only 65 TL for the laser finder which is extremely affordable compared to the telescope. Following the installment of coordinates in the laser finder, celestial bodies can be easily located and artificial satellites and manned space crafts can be observed with the naked eye thanks to this work.



Eyüboğlu'nda ezbercilikten uzak ve araştırma odaklı eğitim gören öğrenciler, aylar süren çalışmaların ardından yarışma sonuçlarının kendileri için çok da sürpriz olmadığını belirtti.

Students at Eyuboglu receive a research-based education far from rote-learning. They said that the competition results didn't come as a surprise at the end of a months-long work.

Eğitim: Eyüboğlu

Geleceğin Bilim İnsanları, Projeleriyle Bilim İçin Yarıştı

Eyüboğlu Eğitim Kurumları XV. Bilim Şenliği ve Proje Yarışması'na 38 okuldan 251 öğrenci katıldı.

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının geleneksel etkinliklerinden biri olan ve bu yıl 15.sii gerçekleştirilen Bilim Şenliği ve Proje Yarışması'na pek çok farklı okuldan 4 – 5 – 6 – 7 ve 8. sınıf öğrencileri katıldı. Genç nesilleri araştırmaya yönlendirerek bilime ilgi duymalarını sağlamayı amaçlayan Bilim Şenliği ve Proje Yarışması etkinliğinde evre, su kaynakları, enerji tasarrufu, gıda, güvenlik, sürdürülebilir yaşam, evre dengesi, günlük hayatı kolaylaştırma yolları, doğal afet ve sağlık alanları gibi pek çok farklı içerikte proje yarıştı. Jüri, ödöl alacak çalışmaları seçebilmek için tüm projeleri tek tek ve dikkatle inceledi.

Jüri, ödöl alacak çalışmaları belirleyebilmek için tüm projeleri tek tek ve dikkatle inceledi.

The Jury meticulously examined each project to determine the award winning ones.

Islanmayan amaşırlar
Genç nesillerin özgüvenlerini artırmak, keşfeden ve sorgulayan, öğrenmeye istekli, grup çalışmalarına yatkın öğrenciler yetiştirmek amacıyla düzenlenen etkinlikte ilginç ve dikkat çekici projeler yarıştı. 4. sınıf öğrencisi Kerem Osmanoğlu'nun, balkona

Genç nesilleri araştırmaya yönlendirerek bilime ilgi duymalarını sağlamayı amaçlayan Bilim Şenliği ve Proje Yarışması etkinliğinde evre, su kaynakları, enerji tasarrufu, gıda, güvenlik, sürdürülebilir yaşam, evre dengesi, günlük hayatı kolaylaştırma yolları, doğal afet ve sağlık alanları gibi pek çok farklı içerikte proje yarıştı.

Scientists of the Future Competed in the Name of Science with Their Projects

251 students from 38 schools attended the XV. Eyüboğlu Educational Institutions Science Festival and Project Competition

15th Science Festival and Project Competition, one of the annual events of Eyüboğlu Educational Institutions, was joined by students from grades 4, 5, 6, 7 and 8 across a great number of schools. The competition aims at guiding the young generation towards research and aims to develop an interest in science in students. Projects of a wide range of topics competed during The Science Festival and

Project Competition including environment, water resources, energy saving, food, security, sustainable life, environmental balance, ways of facilitating daily life, natural disasters and health areas competed. The jury examined each and every project meticulously to select those who merit awards.

Water Resistant Laundry
Interesting and striking projects competed during the event organized to boost the self-confidence of the young generation and to raise students who discover, question who are enthusiastic about learning and who are inclined to engage in group





asılan ve kuruyan çamaşırların yağmurdan ıslanmasını önleyen "Islanmayan Çamaşırlar" isimli projesi bunlardan biriydi. Balkondaki bir kutuya konulan tuzun yağmur suyuyla etkileşime girmesinin ardından elektronik devrenin aktif hâle gelerek balkondaki tentenin açılmasını sağlayan proje, balkonda kuruyan çamaşırları yağmur suyundan korumayı amaçlıyor. Günümüzde yakıtın son derece değerli ve pahalı olması ise bir başka projeye ilham verdi. Beyza Durmazel isimli öğrenci "Yakıt Kullanmadan Şarjla Çalışan Robot" tasarladı. Araçların robot sistemle çalıştırılmasının hem hava kirliliğini önleyeceğini hem de çok daha ekonomik olacağını düşünen Beyza Durmazel tasarladığı robotu geliştirip ileride tüm dünyaya örnek olmayı hedefliyor.

Yumurta Kabuğundan Kalsiyum Hapı Bilim Şenliği ve Proje Yarışmasının bir diğer ilginç projesi de "Yumurta Kabuğundan Kalsiyum Hapı" oldu. Defne Uzel isimli öğrenci insanların bol miktarda kalsiyum ihtiyacının bulunmasına karşın piyasadaki kalsiyum haplarında farklı kimyasal maddelerin de yer almasından yola çıkarak bu projeyi hazırladığını belirtti. İyice ezilmiş yumurta kabuklarını nişasta ile karıştıran Defne Uzel karışımı daha sonra küçük ilaç kalıplarına dökerek bol miktarda kalsiyum barındıran yumurta kabuklarından doğal ilaç elde etti.

İçtin Kahveyi Atma Telveyi Kerem Taş ve Duru Mert isimli öğrenciler ise kahve telvesinin bitki gelişimindeki önemini ve katkısını vurgulayan "İçtin Kahveyi Atma Telveyi" isimli proje ile dikkat çekti. Türk kahvesi ve espresso telvesi ile bitkilerin gelişimini inceleyen öğrenciler kahvedeki asidin pişirme sırasında kaybolarak kahvenin nötrleştiğini gözlemlediler. Öğrenciler deneylerinin sonucunda Türk kahvesinin telvesi ile büyüyen çim ve diğer bitkilerin, sıradan bir topraktakinden çok daha hızlı geliştiğini gözler önüne serdi. Etkinlikte; yunus balıklarının avlanmasını önlemek için balıkçı teknelerinin altına uyarıcı ses sinyali veren hoparlör yerleştirilmesini öneren "Yunusları Koruyalım", orman yangınlarının bitkilerde yarattığı stresi

work. The "Water Resistant Laundry" project by 4th grade student Kerem Osmanoğlu was among the many interesting and striking projects that competed in the event. The project prevents laundry hung out in the balcony and dry to get wet in the rain, enabling the reaction between salt placed in the balcony with rainwater followed by the activation of the electronic circuit which enables the unfurling of the canopy in the balcony, thus protecting the laundry drying in the balcony from getting wet in rainwater.

Extremely valuable and expensive modern fuel was the inspiration of another project. Beyza Durmazel designed "Chargeable Non-Fueled Robot". Durmazel thought that vehicles that operate with a robot both prevents air pollution and will be far more economical. She aims at developing her robot and setting an example in the entire world in the future.

Calcium Pill out of Egg Shells Another interesting project from the Science Festival and Project Competition was the "Calcium Pill out of Egg Shells". Defne Uzel stated that she set out to develop this project out of the idea that humans need a lot of calcium but the calcium pills in the market contain various chemicals. Defne Uzel crushed egg shells and mixed them with starch and then poured the mixture in small drug containers, obtaining natural drugs out of calcium-rich egg shells.

Drink Your Coffee, Don't Toss the Grounds Students Kerem Taş and Duru Mert drew attention with their projects entitled "Drink Your Coffee, Don't Toss the Grounds" which emphasizes the importance and contribution of coffee grounds in

Bilim Şenliği ve Proje Yarışması, genç nesilleri araştırmaya yönlendirerek bilime ilgi duymalarını sağlamayı amaçlıyor.

Science Festival and Project Competition aim at guiding young generations towards research and spurring their interest in science.

Projects of a wide range of topics competed during The Science Festival and Project Competition including environment, water resources, energy saving, food, security, sustainable life, environmental balance, ways of facilitating daily life, natural disasters and health areas competed.

inceleyen "Bitkilerde Yangın Stresi", insanların daha az yorularak ve daha pratik biçimde temizlik yapmasını sağlayacak "Paspas Terlik" gibi projeler de katılımcıların ilgisini çekti.

Şenlikte ayrıca öğrenciler kampüs bahçesindeki standlarda gerçekleştirilen eğlenceli deneyleri yakından görme ve katılma fırsatı buldu. Şenliğe katılan projeler aynı gün jüri tarafından değerlendirildi ve ödül kazanan öğrencilere Eyüboğlu Hall'de düzenlenen törenle plaketleri verildi.

XV. Eyüboğlu Bilim Şenliği ve Proje Yarışması Sonuçları

Misafir Okullar Kategorisi

4. Sınıflar Birincisi "Deprem Uyarı Cihazı" Kalamış Şehit Murat Özyalçın İlkokulu
5. Sınıflar Birincisi "Karnıbaharla Toprağa Hayat Geldi" Özel Avrupa Ortaokulu
6. Sınıflar Birincisi "Su Avcısı Ayçekirdeği" Özel Darüşşafaka Ortaokulu
7. Sınıflar Birincisi "Ne Kadar Derin O Kadar Hızlı!" Özel Darüşşafaka Ortaokulu
8. Sınıflar Birincisi "Küflenmeye Dirençli Tuzsuz Salça" Özel Darüşşafaka Ortaokulu

4. Sınıflar İkincisi "Görünmeyen Kahramanlar" TED İstanbul Koleji Vakfı Özel İlkokulu
5. Sınıflar İkincisi "Sera Mucizesi" ALKEV Özel Okulları
6. Sınıflar İkincisi "Orası Engellilerin" İstek Özel Barış Ortaokulu
7. Sınıflar İkincisi "Okumaskop" Özel Marmara Ortaokulu
8. Sınıflar İkincisi "Propolisin Antibakteriyel Özelliğinin Araştırılması" Özel Tarkmanças Ermeni İlkokulu Ve Ortaokulu

4. Sınıflar Üçüncüsü "C Vitaminini Göreve Çağırıyoruz" TED İstanbul Koleji Vakfı Özel İlkokulu
5. Sınıflar Üçüncüsü "Doğal Antibiyotiklerle Mikroplara Son" Özel Sezin Okulu
6. Sınıflar Üçüncüsü "Tespah Ağacı Mucizesi" Özel Gaziosmanpaşa Şefkat Ortaokulu
7. Sınıflar Üçüncüsü "İmdat Dalgaları" ALKEV Özel Okulları
8. Sınıflar Üçüncüsü "Sağlıklı Okul İçeceği" Özel Darüşşafaka Ortaokulu

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Kategorisi

4. Sınıflar Birincisi "Patatesle Gelen Hayat" Özel Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu
5. Sınıflar Birincisi "Kendi Gübremiz ile Yetişen Bitkilerimiz" Özel Eyüboğlu Kemerburgaz Ortaokulu
6. Sınıflar Birincisi "Organik Gübre, Organik Bitki" Özel Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu
7. Sınıflar Birincisi "Küçücük Bitkimin Kocaman Etkisi" Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu

the growth of plants. Students examined the growth of the Turkish coffee and espresso grounds and plants and observed that the acid in coffee gets lost during the brewing and renders the coffee neutral. As a result of the experiments, students revealed that grass and other plants which grow with the Turkish coffee grounds grew faster than those in a coffee-free soil.

Among other projects who grabbed the attention of participants were "Let's Protect Dolphins" suggesting the installment of a loudspeaker under fishermen's boats that emit warning sound signals that would prevent the hunting of dolphins, "Stress of Fire in Plants" that examined the stress in plants caused by forest fires and "Mat Slippers" which would enable people to do cleaning with less tiredness and more practically.

Students at the festival also had the chance to watch and participate in experiments carried out in the stalls. Participating projects were evaluated by the jury the same day and award-winning students were given their plaques at the ceremony held in Eyüboğlu Hall.

XV. Eyüboğlu Science Festival and Project Competition Results

Guest Schools Category

4. Grade Champion "Earthquake Warning Device" Kalamış Şehit Murat Özyalçın Primary School
5. Grade Champion "Earth Revitalized with Cauliflower" Private Avrupa Middle School
6. Grade Champion "Water-Hunting Sunflower" Private Darüşşafaka Middle School
7. Grade Champion "The Deeper The Faster!" Private Darüşşafaka Middle School
8. Grade Champion "Molding-Resistant Salt-free Tomato Paste" Private Darüşşafaka Middle School

4. Grade 2nd Place Winner "Invisible Heroes" TED İstanbul College Foundation Private Primary School
5. Grade 2nd Place Winner "Miracle of Greenhouse" ALKEV Private Schools
6. Grade 2nd Place Winner "That Place Belongs to the Disabled" İstek Private Barış Middle School
7. Grade 2nd Place Winner "Okumaskop (Readoscope)" Private Marmara Middle School
8. Grade 2nd Place Winner "Examination of Antibacterial Properties of Propolis" Private Tarkmanças Armenian Primary and Middle School

4. Grade 3rd Place Winner "Calling Vitamin C for Duty" TED İstanbul Koleji Vakfı Özel Primary School
5. Grade 3rd Place Winner "End to Microbes with Natural Antibiotics" Private Sezin School
6. Grade 3rd Place Winner "Miracle of Joboncillo" Private Gaziosmanpaşa Şefkat Middle School
7. Grade 3rd Place Winner "Help Waves" ALKEV



4. Sınıflar İkincisi "Mikropsuz Hayat Oh Ne Rahat" Özel Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu
 5. Sınıflar İkincisi "Güneş Fırınım" Özel Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu
 6. Sınıflar İkincisi "Haydi Durma; Kıpırda!" Özel Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu
 7. Sınıflar İkincisi "Cebimden Çıkan Dalgalar Bitkimi Çarpar" Özel Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu

4. Sınıflar Üçüncüsü "Mucize Ağaç: Neem" Özel Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu
 5. Sınıflar Üçüncüsü "Ağaç Yaprakları da Gübre Kaynağı" Özel Eyüboğlu Kemerburgaz Ortaokulu
 6. Sınıflar Üçüncüsü "Boyanın Rengi Mordanlamasında Gizli" Özel Eyüboğlu Kemerburgaz Ortaokulu
 7. Sınıflar Üçüncüsü "Seracılıkta Farklı Renklerin Önemi" Özel Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu

Private Schools

8. Grade 3rd Place Winner "Healthy School Drink" Private Darüşşafaka Middle School

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Kategorisi

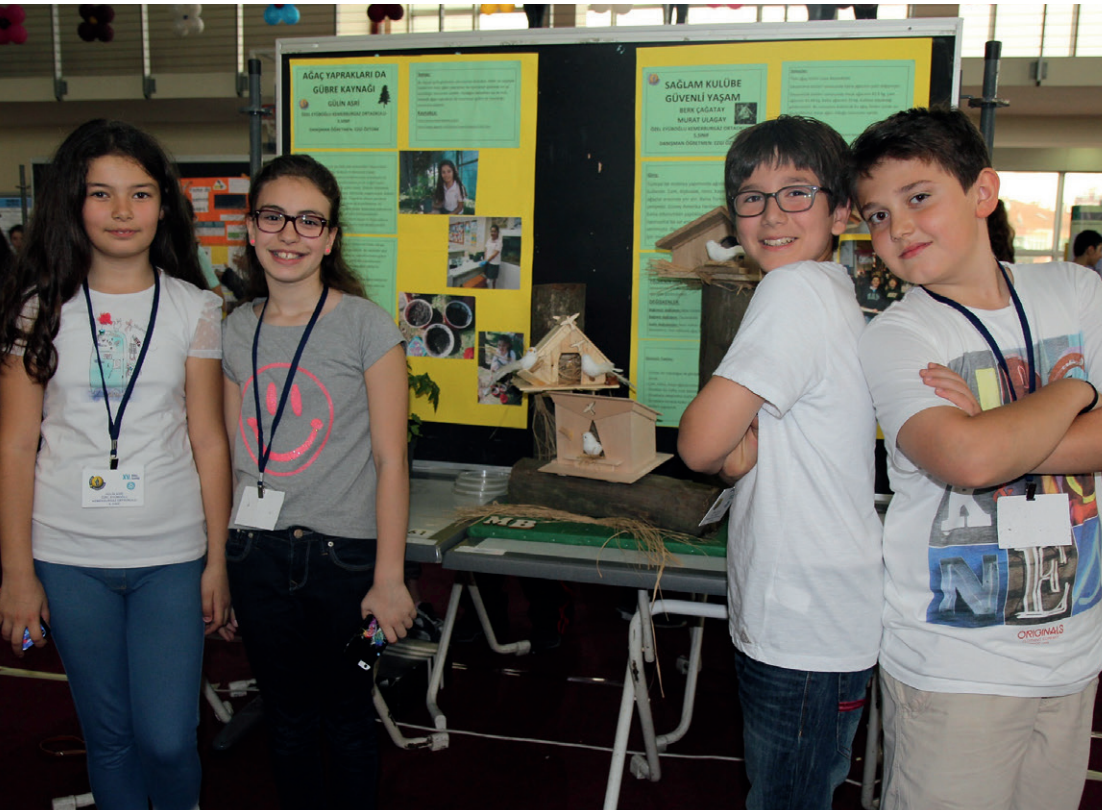
4. Grade Champion "Brought to Life with Potato" Private Eyüboğlu Çamlıca Primary School
 5. Grade Champion "Our Plants Grown with Our Own Fertilizer" Private Eyüboğlu Kemerburgaz Middle School
 6. Grade Champion "Organic Fertilizer, Organic Plant" Private Eyüboğlu Çamlıca Middle School
 7. Grade Champion "The Great Effect of My Tiny Plant" Eyüboğlu Çamlıca Middle School

4. Grade 2nd Place Winner "Microbe-free Life, Easy Life" Private Eyüboğlu Çamlıca Primary School
 5. Grade 2nd Place Winner "My Sun Oven" Private Eyüboğlu Çamlıca Middle School
 6. Grade 2nd Place Winner "Move, Don't Stop!" Private Eyüboğlu Çamlıca Middle School
 7. Grade 2nd Place Winner "Waves out of My Pocket Shock My Plants" Private Eyüboğlu Çamlıca Middle School

4. Grade 3rd Place Winner "Miracle Tree: Neem" Private Eyüboğlu Ataşehir Primary School
 5. Grade 3rd Place Winner "Tree Leaves Also a Fertilizer" Private Eyüboğlu Kemerburgaz Middle School
 6. Grade 3rd Place Winner "Color of Dye Hidden in its Mordanting" Private Eyüboğlu Kemerburgaz Middle School
 7. Grade 3rd Place Winner "Importance of Different Colors in Greenhousing" Private Eyüboğlu Çamlıca Middle School

Şenlikte ayrıca öğrenciler kampüs bahçesindeki standlarda gerçekleştirilen eğlenceli deneyleri yakından görme ve katılma fırsatı buldu.

Students at the festival also found a chance to closely observe entertaining experiments carried out at stands in the garden of the campus.



Şenliğe katılan projeler aynı gün jüri tarafından değerlendirildi ve ödül kazanan öğrencilere Eyüboğlu Hall'de düzenlenen törenle plakette verildi.

The projects at the festival were evaluated by the jury and the award-winning students were given plaques at the ceremony organized at Eyüboğlu Hall



Bu Benim Eserim

This is My Work

TÜBİTAK-MEB tarafından her yıl ortaokul öğrencilerine yönelik olarak fen bilimleri ve matematik alanında düzenlenen "Bu Benim Eserim" Proje Yarışmasının bu yıl dokuzuncusu gerçekleştirildi. Yarışmanın amacı öğrencilerin fen bilimleri ve matematik derslerine olan ilgilerini arttırmak ve bilimsel yöntem basamaklarını kullanarak yaratıcı projeler ortaya

koymalarını sağlamak. Eyüboğlu Kemberburgaz Ortaokulu 6. sınıf öğrencileri Deniz Ece Aydın ve Sim Beken, danışman öğretmenleri

Ezgi Öztürk'ün rehberliğinde kimya alanında hazırladıkları "Boyanın Rengi Mordanlamasında Gizli" isimli projeleri ile yarışmaya katıldı. Öğrencilerin projeleri, jürinin gerçekleştirdiği ilk üç elemanın ardından Avrupa Bölge Sergisinde sergilenmeye hak kazandı. Öğrencilerin sergi sürecinde kazandıkları deneyim ise onlara ileride daha pek çok başarılı projeye imza atmanın yolunu açtı.

9th annual "Bu Benim Eserim" (This is My Work) a science and mathematics Project competition was held. The competition is aimed at middle grade students and is organized by Tübitak-Ministry of National Education. The goal of the competition is aimed at spurring students interest in science and maths classes and to enable them to come up with

projects by way of using scientific methods.

Deniz Ece Aydın and Sim Beken, Eyüboğlu Kemberburgaz Middle School 6th grade students, joined the competition with their

project entitled "The Color of Paint is Hidden in its Mordanting". The project by students won the right to be exhibited at the Exhibition of the European Region following the first three stages of eliminations by the jury. The experience the students gained during the process of the exhibition paved the way for them to launch many more successful projects in the future.

6. sınıf öğrencileri Deniz Ece Aydın ve Sim Beken, kimya alanında hazırladıkları "Boyanın Rengi Mordanlamasında Gizli" isimli proje ile yarışmaya katıldı.

Grade 6 students Deniz Ece Aydın and Sim Beken participated in the competition with their project entitled "The Color of Dye is Hidden in its Mordanting"

Yarışmanın amacı öğrencilerin fen bilimleri ve matematik derslerine olan ilgilerini arttırmak ve bilimsel yöntem basamaklarını kullanarak yaratıcı projeler ortaya koymalarını sağlamak.



300 yıl içinde bir asteroidin Dünya'ya çarpma olasılığı bulunmuyor

No possibility that an asteroid will hit the Earth in the next 300 years

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının uzun yıllardan bu yana gerçekleştirdiği etkinliklerden biri de Gökyüzü Şenliği'dir. Öğrencilere bilimi sevdirmek ve onların bilimsel öğretileri uygulayarak öğrenmelerini sağlamak Eyüboğlu'nda büyük önem taşır. Bu hedef doğrultusunda Türkiye'nin gözlemine sahip ilk eğitim kurumu olan Eyüboğlu'nda 18 yıldan bu yana Gökyüzü ve Astronomi Şenliği düzenleniyor.

XVIII. Gökyüzü ve Astronomi Şenliği'nde sunum yapan uzmanlar ve Eyüboğlu öğrencileri bir arada

Experts who made presentations join Eyüboğlu students at the XVIII. Sky and Astronomy Festival

10 Mayıs 2014 tarihinde gerçekleştirilen XVIII. Gökyüzü ve Astronomi Şenliğine öğrenci ve veliler bu yıl da büyük katılım gösterdi. Şenlik kapsamında Spor ve Sanat Kompleksinde dünyadaki birçok bilim müzesinde bulunan planetaryumlarla aynı özellikte bir "Planetaryum" kuruldu. Gökyüzündeki hareketlerin yapay olarak canlandırıldığı ve görsel etkilerle desteklenen etkinlikte, 7-13 yaş grubu

Minik Eyüboğlu öğrencilerinin Gökyüzü ve Astronomi Şenliğinde en çok ilgisini çeken ise matematik ve strateji oyunları oldu.

One of the annual events of Eyüboğlu Educational Institutions that goes back to many years is Sky Festival. Making students love science and enabling them to learn scientific doctrines through implementation is of high importance at Eyüboğlu. To this end, Sky and Astronomy Festival is held at Eyüboğlu for 18 years. Eyüboğlu is the first educational institution in Turkey with an observatory.

Students and parents broadly participated in the XVIII. Sky and Astronomy Festival held

on May 10, 2014. A "Planetarium" with the same features as those in many science museums in the world was built inside the Sports and Arts Complex as part of the festival. Movements in the sky were simulated and visual effects were used at the festival during which students aged between 7 and 13 watched presentations on planets and the space and acquired brand new information. What junior Eyüboğlu students found most interesting at the Sky



öğrenciler, gezegenler ve uzaya ilişkin sunumları izledi, yepyeni bilgilerle tanıştı. Minik Eyüboğlu öğrencilerinin Gökyüzü ve Astronomi şenliğinde en çok ilgisini çeken ise matematik ve strateji oyunları oldu.

Bilim insanları Mars'ta 200 bin yıl önce su bulunduğunu belirledi
Günün ilerleyen saatlerinde Eyüboğlu Hall'de gerçekleştirilen sunumlarda Kolej öğrencileri Astronomi bilimine dair ilgi çekici bilgileri paylaştı. Gökyüzü ve Astronomi şenliği'ne konuşmacı olarak katılan Ege Üniversitesi Öğretim Görevlisi Prof. Dr. Serdar Evren ise sunumunda dünya dışı yaşama değindi. Bu konunun hep gündemde olduğunu ancak genelde UFO'larla ilişkilendirildiğini belirten Prof. Dr. Serdar Evren, günümüzde astronomi biliminin konuya daha farklı yaklaştığını belirtti. Serdar Evren bugün gelinen noktada astronomların, arkeologlar tarafından kazılarda bulunan eserleri inceleyerek, astronomi bilimine ve dünya dışı yaşama ışık tutacak bilgilere ulaşmaya çalıştığını söyledi. Prof. Dr. Serdar Evren sunumunda ayrıca Mars gezegeninde 200 bin yıl öncesubulunduğunun biliminsanlarınca neredeyse kesinleştirildiğini ve Mars'ın, Dünya dışında yaşam belirtileri ile dikkat çeken bir gezegen olduğunu ifade etti.

XVIII. Gökyüzü ve Astronomi şenliği'ne katılan bir diğer konuşmacı da Ankara Üniversitesi Uzay ve Astronomi Bilimleri Bölümünden Prof. Dr. Ethem Derman oldu. İlk olarak Dünya tarihindeki bilimsel gelişmelere değinen Derman, Dünya'nın içinde yer aldığı galaksidede 300 milyar yıldız bulunduğunu, yıldızların ise gaz ve tozlardan olduğunu söyledi. Prof. Dr. Ethem Derman bilimsel çalışmaların önemine değindiği konuşmasında ayrıca, Cassini uzay aracının 10 yılı aşkın süredir Satürn'de çalışmalar yaptığını ve bu sayede Satürn'de yağan yağmurun aslında metan gazı olduğu bilgisine ulaşıldığını ifade etti. Prof. Derman Dünya ile ilgili ilgi çekici bilgileri de dinleyenlere aktardı. Güneşin etrafında saniyede 30 km hızla dönen bir gezegende yaşadığımızı söyleyen Derman, önümüzdeki 300 yıl içinde bir asteroidin Dünya'ya çarpma olasılığının bulunmadığını söyledi. Avrupa Birliği'nin 40 metre çapındaki bir yeryüzü teleskopunu 5-6 yıl içinde faaliyete geçireceğini belirten Derman, AB'nin bu çalışma için şili devleti ile anlaştığını ve çalışma kapsamında yıldız gözlemi yapabilmek için şili'de 100 km yarıçaplı bir alanda tek bir ışık yakmanın dahi yasak olacağını belirtti. Dünyanın pek çok noktasında gökyüzü gözlemleri için "karanlık gökyüzü parkları" kurulduğunu söyleyen Prof. Dr. Ethem Derman ülkemizde bunun ilk örneğinin 3-4 yıl içinde Bursa'nın Keles ilçesinde faaliyete geçirilmesinin planlandığını da sözlerine ekledi.

and Astronomy Festival were the mathematics and strategy games.

Scientists found out that water existed on Mars 200 thousand years ago

High School students shared interesting information on Astronomy at Eyüboğlu Hall during the presentations later in the day. Professor Serdar Evren, academic at Ege University who attended the festival as a speaker, mentioned extraterrestrial life in his speech. Professor Evren stated that this topic is always popular but is generally associated with UFO's and added that astronomy approaches the topic from a different perspective today. Serdar Evren stated that astronomers today examine artifacts found by archeologists during excavations with an aim to reach information that would shed light on astronomy and extraterrestrial life. Professor Serdar Evren also mentioned in his speech that scientists have almost accurately certainly discovered that water existed on planet Mars 200,000 years ago, and that it is a planet which draws attention as a planet other than earth bearing signs of life.



Eyüboğlu students found most interesting at the Sky and Astronomy Festival were the mathematics and strategy games.

Another speaker at the XVIII. Sky and Astronomy Festival was Professor Ethem Derman from Ankara University Department of Astronomy and Space Sciences. He first mentioned scientific developments in world history and stated that there were 300 billion stars in the galaxy including the Earth and that stars were made up of gases and dust. Professor Ethem Derman also underlined the importance of scientific works and stated that Cassini spacecraft has been studying Saturn for more than a decade and it was found that the rainfall in Saturn was actually methane. Professor Derman also shared interesting information on planet Earth. Derman stated that we live on a planet which revolves around the sun at a speed of 30 km per second and that there was no possibility that an asteroid will hit the Earth in the next 300 years. He also added that the European Union will start operating an earth telescope of 40 diameters in 5 to 6 years and has reached an agreement with Chile for this activity. He stated that not a single beam of light will be allowed within 100 km radius of the area in Chile in order to observe the stars. Professor Derman stated that "dark sky parks" were built in many parts of the world for celestial observations and the first of such parks in our country is planned to be in service in 3 to 4 years in Keles district of Bursa.

Yoğun İngilizce programı ile küçük yaşlarda mükemmel dil eğitimi

Bugünün küreselleşen dünyasında daha etkin olabilmek için öğrencilerin küçük yaşta farklı diller ve kültürlerle tanışması büyük önem taşıyor. Eyüboğlu öğrencilerinin anaokulunda başlayan yarım gün Türkçe, yarım gün İngilizce eğitimleri, ilkökul Hazırlık sınıflarında yoğun İngilizce programıyla devam ediyor.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları anaokulları ve ilkökullarında Uluslararası Bakalorya Programlarının "İlk Yıllar Programı" (International Baccalaureate Primary Years Programme-IBPYP) Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına entegre edilerek uygulanıyor.

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IBPYP) 3-11 yaş arasındaki çocuklar için anlamlı olan, onlara çekici gelen ve gelişimlerine alanak sağlayan alanlar üstü bir öğretim programıdır. Program, öğrenilmesi

gereken bilgileri sıralamak yerine, hem öğrencilerin hem de öğretmenin etkin bir şekilde sorgulama yaptıkları bir sınıf atmosferi yaratmayı, bilginin yanı sıra uygun kavramların, becerilerin ve tutumların geliştirilmesini amaçlar. Düşünen ve eleştirebilen, başkalarının düşüncelerine ve tecrübelerine saygılı, farklılıklara duyarlı, insanlık değerlerinin bilincinde, yerel ve küresel konularda bilgili, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen uluslararası bireyler yetiştirmek programın ana hedefidir.

Excellent language education in early years with Intensive English programme

It is imperative that students are introduced to different languages and cultures at an early age so as to engage more in the globalizing world of today. Half-day Turkish, half-day English educations of students at Eyüboğlu kindergartens continue with the full-time programme in Reception Class.

The International Baccalaureate Primary Years Programme - IBPYP implemented in Eyüboğlu Educational Institutions kindergartens and primary schools is integrated into the curriculum of the Ministry of National Education. The International Baccalaureate Primary Years Programme – IBPYP is a transdisciplinary curricular framework which

is meaningful, appeals to and enables the development of children aged between 3-11. Instead of lecturing the knowledge that needs to be learned, the programme aims at creating a class atmosphere where both students and the teacher actively

carry out inquiries, thereby developing not only knowledge but appropriate concepts, skills and attitudes. The main goal of the programme is to raise internationally-minded individuals who think and who are able to criticize, show respect towards the opinions and experiences of others, are sensitive towards differences, aware of the values of humanity, knowledgeable about local and global issues and who aim to be lifelong learners.

Intensive English education in reception classes

One of the milestones of the International Baccalaureate Primary Years Programme is foreign language education. Speaking more than one language is no longer an extraordinary skill but it means to be a part of the global community. In order to actively engage in the globalized world today, it is imperative that students be introduced to different languages and cultures at an early age. Bilingualism helps children understand better the world which contains different language structures and different qualities from an early age.

Verdiği İngilizce eğitimi ile her zaman ön plana çıkan Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında İngilizce derslerinin, ilk yıllar müfredatında çok önemli bir yeri var.

English plays a major role in the primary years curriculum at Eyüboğlu Educational Institutions which is always at the forefront of English education.



İlkokul Hazırlık sınıflarında yoğun İngilizce eğitim

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nın önemli kilometre taşlarından birini ise yabancı dil eğitimi oluşturuyor. Birden fazla dil konuşmak, artık olağan üstü bir şey değil, küresel toplumun bir parçası olmak anlamına geliyor. Bugünün küreselleşen dünyasında daha etkin olabilmek için öğrencilerin küçük yaşta farklı diller ve kültürlerle tanışması büyük önem taşıyor. Çift dilli olmak, çocukların farklı dil yapılarını ve farklılıkları barındıran dünyayı erken yaştan itibaren daha iyi anlamalarına yardımcı oluyor.

Verdiği İngilizce eğitimi ile her zaman ön plana çıkan Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında İngilizce derslerinin, ilk yıllar müfredatında çok önemli bir yeri var. Eyüboğlu'nda, öğrencilerin İngilizce ile derin bir bağ kurmalarında en doğru zamanın erken yaşlar olduğu bilinci ile özel olarak geliştirilen bir İngilizce programı uygulanıyor. Genel Müdür Ayşegül Erbil, program kapsamında; Eyüboğlu Anaokulları 3 ve 4 yaş gruplarında, sınıf öğretmenleri ve yabancı İngilizce öğretmenlerinin ortak planlamaları ve programın felsefesi doğrultusunda oluşturdukları sınıf etkinliklerinin yarım gün İngilizce olarak gerçekleştirildiğini, hazırlık sınıflarında ise programın daha da yoğunlaştığını belirtti. Uygulanan yabancı dil programıyla Eyüboğlu öğrencileri küçük yaşta; kitaplar, filmler, şarkılar ve nesnelere aracılığıyla farklı dil ve kültürlerin iç içe geçtiği dünya ile tanışıp, kendilerini bu dünyanın içerisinde rahat ve güvende hissediyor.

Eyüboğlu öğrencilerinin anaokulunda başlayan yarım gün Türkçe, yarım gün İngilizce eğitimleri, hazırlık sınıfında daha da yoğunlaştırılmış biçimde devam ediyor. Küçük çocukların, öğrenmekten mutluluk duydukları bilinciyle geliştirilen Hazırlık sınıfları programı; öyküler, tekerlemeler, okuma-yazma hazırlık çalışmaları, müzik, sanat aktiviteleri, oyunlar, drama ve gerçek yaşam bağlantılı aktivitelerle; öğrencilere öğrenmeyi son derece ilginç ve zevkli kılan bir öğrenme deneyimi sunuyor.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları; Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (International Baccalaureate Primary Years Programme-IBPYP), Orta Yıllar Programı (Middle Years Programme-MYP) ve Diploma Programı (Diploma Programme-DP) olmak üzere Uluslararası Bakalorya Programlarının üçünü de uygulama yetkisine sahip Türkiye'deki tek okul olma özelliğini taşıyor.



Eyüboğlu Educational Institutions have always stood out with the English education they offer places a lot of emphasis on English lessons in the primary years curriculum. The English programme implemented at Eyüboğlu is a special one designed with the awareness that the best time for students to establish a strong bond with English is early years. General Manager Ayşegül Erbil stated that, in line with the joint planning of homeroom teachers and Native English teachers and the philosophy of the programme, classroom activities for age groups 3 and 4 at Eyüboğlu Kindergartens are carried out in English for half a day and the programme is intensified further in reception classes.

Thanks to the foreign language programme, Eyüboğlu students are introduced to the world in which different languages and cultures are intertwined through books, films, songs and objects and feel themselves safe in this world.

The half-day Turkish, half-day English education at Eyüboğlu kindergartens are carried out in a way that encompasses the entire day. The Reception class programme developed with the understanding which enables early learners to take pleasure in learning offers a learning experience which makes learning a very interesting and enjoyable experience through stories, nursery rhymes, preparatory activities for reading and writing, music, art activities, plays, drama and real life-related activities.

Eyüboğlu Educational Institutions is the only school in Turkey authorized to implement all three International Baccalaureate Primary Years Programme – IBPYP, Middle Years Programme – MYP and Diploma Programmes – DP.

Hazırlık sınıfları İngilizce programı öğrencilere, öğrenmeyi son derece ilginç ve zevkli kılan bir deneyim sunuyor.

English programme of reception classes offer the students a very interesting and fun learning experience.

Speaking more than one language is no longer an extraordinary skill but it means to be a part of the global community. In order to actively engage in the globalized world today, it is imperative that students be introduced to different languages and cultures at an early age.

Eyüboğlu öğrencileri, Lüksemburg'da düzenlenen Global Issues Network'de

Eyüboğlu Koleji öğrencileri, Lüksemburg'da düzenlenen Global Issues Network-Küresel Sorunlar Konferansı'nda "İrkçılık" konusunu ele aldı.

Okuyan, düşünen, araştıran, barışçı, farklı kültürlerle ve doğaya saygılı, daha iyi bir dünya için fark yaratan, çağdaş ve duyarlı dünya insanları yetiştirmeyi hedefleyen Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencileri, Lüksemburg'da düzenlenen Global Issues Network'de farklı ülkelerden öğrencilerle bir araya geldi.

Dünya sorunlarının ele alındığı Küresel Sorunlar Konferansı'na İngiltere, Hollanda, İsviçre, Almanya, Dubai, Yunanistan, Katar, Lüksemburg, İtalya ve Türkiye katıldı. Dünyanın farklı ülkelerinden lise öğrencilerinin bulunduğu konferansta; dünyanın enerji kaynakları, su sorunu, nüfus artışı, eğitim, doğal yaşamı destekleme, barış gibi evrensel konular masaya yatırıldı.

Reklamlardaki ırkçı yaklaşımlara dikkat çektiler Eyüboğlu Koleji Uluslararası Bakalorya Diploma Programı öğrencileri konferansta "İrkçılık" konusunu gündeme taşıdı. Tüm dünyada özellikle reklam sektöründe ırkçı yaklaşımlar içeren reklamların yer aldığına vurgu yapan öğrenciler, konuya ilişkin çalışmalarını dönemsel olarak ele aldı ve sonuçlarını katılımcılarla da paylaştı. Öğrenciler konferanstaki sunumlarında, toplumsal tepkilere karşın bu tür reklamların devam etmesini eleştirdi ve toplumun bu konuda daha da bilinçlendirilmesi gerektiğinin altını çizdi.

Üç gün süren ve küresel sorunların farklı bakış açılarıyla tartışılarak çözüm önerilerinin ele alındığı konferansa 300 öğrenci katıldı.

Eyüboğlu students at Global Issues Network in Luxembourg

Eyüboğlu High School students discussed the issue of "Racism" at the Global Issues Network Conference held in Luxembourg.

Eyüboğlu Educational Institutions aim at raising internationally-minded individuals who read, think, investigate, who are peaceful and respectful towards different cultures and the environment, who make a difference in creating a better world, who are modern and sensitive. Students of Eyüboğlu joined students from different countries at Global Issues

Network organized in Luxembourg. England, Netherlands, Switzerland, Germany, Dubai, Greece, Qatar, Luxembourg, Italy and Turkey attended the Global Issues Network Conference where world

issues are discussed. High school students from across the world came together at the conference in which universal issues such as world's energy resources, water problem, population growth, education, supporting natural life and peace were discussed.

Students drew attention to racist attitudes in commercials Eyüboğlu High School International Baccalaureate Diploma Programme students addressed the issue of "Racism" during the conference. Students emphasized that there are commercials all around the world which have racist attitudes and discussed the works on the issue at periodical levels and shared the results with the participants. During the conference, students criticized the continuity of these commercials despite social reactions and underlined the need to raise more awareness in the society about the issue.

A total of 300 students attended the conference where issues of global significance were handled in different perspectives and solutions suggestions were discussed.

Eyüboğlu Koleji
Uluslararası Bakalorya
Diploma Programı
öğrencileri konferansta
"İrkçılık" konusunu
gündeme taşıdı.

Eyüboğlu High School
International Baccalaureate
Programme students
discussed "Racism" at the
conference.



Eyüboğlu öğrencileri Dubai ISTA Festivalinde

Eyüboğlu Koleji öğrencileri 05-08 Mart 2014 tarihleri arasında Dubai American Academy'de düzenlenen "Beckett's Endgame" temalı ISTA Festivaline katıldı. Farklı ülkelerden 130 öğrencinin katıldığı ISTA Festivalinde Eyüboğlu öğrencileri farklı kültürleri tanıma, drama ve dil becerilerini geliştirme ve İrlandalı yazar Samuel Beckett'in eserlerini inceleme fırsatı buldu.

Öğrenciler festival boyunca gruplara ayrılarak ISTA'nın deneyimli eğitimleriyle çalıştı ve festival temasıyla ilgili bir kapanış gösterisi hazırladı. Tüm Eyüboğlu öğrencilerinin görev aldığı kapanış gösterisi izleyenlerin büyük beğenisini topladı.

Öğrenciler festival boyunca ISTA'nın deneyimli eğitimleriyle çalıştı.

Students worked with experienced trainers at ISTA throughout the festival.



Eyüboğlu students in Dubai ISTA Festival

Eyüboğlu High School students attended another ISTA festival held in Dubai American Academy between March 5th and 8th, 2014. The theme of the festival was 'Beckett's Endgame'. 130 students from different countries participated in the festival where Eyüboğlu students had the opportunity to get to know other cultures, improve their drama and language skills and examine

the works of Irish playwright Samuel Beckett. Throughout the festival students were divided into groups and worked with the experienced ISTA staff and prepared a closing performance related to the festival theme. All Eyüboğlu students took part in the closing performance which was met with great appreciation by the audience.



Eyüboğlu öğrencileri, Uluslararası Model Birleşmiş Milletler Konferansı'nda

Eyüboğlu students at International Model United Nations Conference

Eyüboğlu Koleji Model Birleşmiş Milletler Kulübü öğrencileri, Bükreş'te düzenlenen Uluslararası MUN (Model United Nation) Konferansı'na katıldı. Öğrenciler konferansta Rusya, Kore Cumhuriyeti ve Brezilya'yı temsil etti.

Eyüboğlu High School Model United Nations Club students attended the International MUN (Model United Nations) Conference held in Bucharest. Students represented Russia, Republic of Korea and Brasil at the conference.

Okuyan, düşünen, araştıran, barışçı, farklı kültürlerle ve doğaya saygılı, daha iyi bir dünya için fark yaratan, çağdaş ve duyarlı dünya insanları yetiştirmeyi hedefleyen Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında, Kolej öğrencileri için, Uluslararası Model Birleşmiş Milletler Konferansları önemli ve özel bir deneyimdir.

Eyüboğlu Educational Institutions aim at raising world citizens who are readers, thinkers, researchers, peace-lovers, respectful towards different cultures and the environment, who makes a difference for a better world, who are modern

and sensitive. In this regard, International Model United Nations Conferences are an important and special experience for the High School students.

Küresel sorunların ele alındığı konferansta Eyüboğlu öğrencileri Rusya, Kore Cumhuriyeti ve Brezilya'yı temsil etti.

Eyüboğlu students represented Russia, Republic of Korea and Brazil at the conference where global issues were discussed.

Eyüboğlu Koleji Model Birleşmiş Milletler Kulübü öğrencileri son olarak Mayıs 2014'de Romanya'nın başkenti Bükreş'te düzenlenen Uluslararası Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na (Model United Nation-MUN) katılarak ülkemizi temsil etti ve öğrenciler bu son

Küresel konuların ve sorunların ele alınarak çözüm önerilerinin paylaşıldığı konferansta Eyüboğlu öğrencileri Rusya, Kore Cumhuriyeti ve Brezilya'yı temsil etti.

Eyüboğlu High School Model United Nations Club students attended the International Model United Nations Conference held in the Romanian capital Bucharest in May 2014 where they represented our



derece önemli deneyimi bir kez daha yaşadı.

Birleşmiş Milletler Organizasyonu'nun simülasyonu olan konferansta İspanya, Macaristan, Litvanya, Danimarka, Polonya, Tunus, Almanya ve Romanya'daki uluslararası Amerikan okullarından öğrenciler yer aldı. Küresel konuların ve sorunların ele alınarak çözüm önerilerinin paylaşıldığı konferansta Eyüboğlu öğrencileri Rusya, Kore Cumhuriyeti ve Brezilya'yı temsil etti.

Bükreş'teki konferansta Eyüboğlu öğrencileri ayrıca önemli başarılarla imza attı. Konferansta, Eyüboğlu Koleji 10 MB sınıfı öğrencisi Elyana Elyan, Silahsızlanma ve Güvenlik Komitesine Başkanlık yaparken, Kolej öğrencileri Ayça Seven ve Zeynep Özer "Uluslararası MUN Konferansına ilk kez katılan en iyi delege" seçildiler.

Eyüboğlu Koleji öğrencisi Ozanay Bozkaya ise 2014 MUN Bükreş Konferansının tüm katılımcıları arasında "En iyi delege" seçilerek önemli bir başarı elde etti ve büyük alkış aldı.

MUN Konferansına katılan Eyüboğlu Koleji öğrencileri; aktif katılımları, yapıcı yaklaşımları ve yaratıcı sonuçlarıyla dikkat çekti.

MUN Konferansı'na katılan Eyüboğlu Koleji öğrencileri:

Ozanay Burce Bozkaya (10 MA)
Evrin Öztamur (11 MI)
Orkun Alp Kent (9A)
Ekin Başaran (10 FC)
Evrin Zeynep Özer (10 FB)
Astan Kucba Oğuz (10 FC)
Aibek Yegemberdin (10 FC)
Cemre Işıklı (10 MA)
Oğuzhan Karamanoğlu (9B)
Ece Yıldız (10 FC)
Ayça Seven (9E)
Bahadır Öztürk (10 FC)
Mina Öztekin (9D)
Elyana Elyan (10 MB)



country and re-experienced this significant event.

Students from international American schools in Spain, Hungary, Lithuania, Denmark, Poland, Tunisia, Germany and Romania participated in the conference which is a simulation of the United Nations. Global issues and problems are discussed and solution offers are shared during the conference where Eyüboğlu students Russia, Republic of Korea and Brasil.

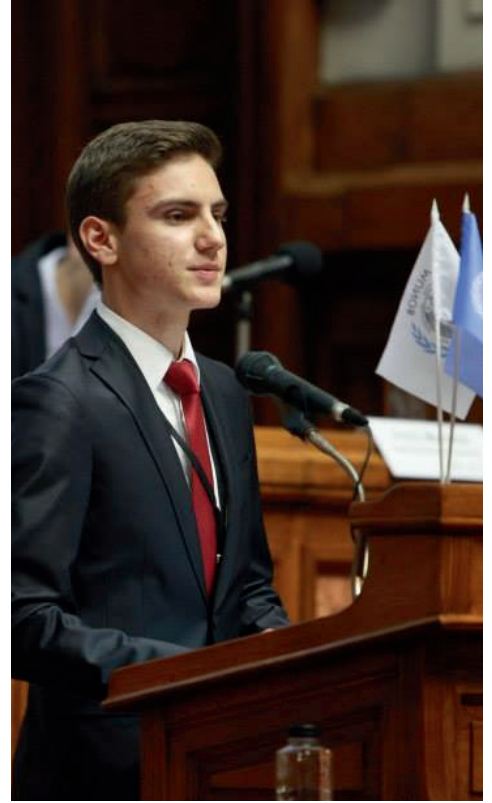
Eyüboğlu students have also scored significant achievements at the conference held in Bucharest. Elyana Elyan, Eyüboğlu High School 10 MB student, chaired the Disarmament and Security Committee and high school students Ayça Seven and Zeynep Özer were chosen "Best first-time delegate in the International MUN Conference".

Ozanay Bozkaya, another Eyüboğlu High School student, scored a major achievement and received huge applause as he was chosen "Best delegate" among all participants in the 2014 MUN Bucharest Conference.

Eyüboğlu High School students at the MUN Conference drew attention with their active participation, constructive approaches and creative outcomes.

Eyüboğlu High School students at the MUN Conference:

Ozanay Burce Bozkaya (10 MA)
Evrin Öztamur (11 MI)
Orkun Alp Kent (9A)
Ekin Başaran (10 FC)
Evrin Zeynep Özer (10 FB)
Astan Kucba Oğuz (10 FC)
Aibek Yegemberdin (10 FC)
Cemre Işıklı (10 MA)
Oğuzhan Karamanoğlu (9B)
Ece Yıldız (10 FC)
Ayça Seven (9E)
Bahadır Öztürk (10 FC)
Mina Öztekin (9D)
Elyana Elyan (10 MB)



Global issues and problems are discussed and solution offers are shared during the conference where Eyüboğlu students Russia, Republic of Korea and Brasil.



Eyüboğlu öğrencileri Destination Imagination Dünya Finallerinde

Eyüboğlu öğrencilerinden oluşan 4 takım, 21-24 Mayıs 2014 tarihleri arasında, dünyanın en büyük yaratıcılık organizasyonu olarak tanımlanan ve ABD'nin Tennessee eyaletinde gerçekleştirilen Destination Imagination'da, Türkiye'yi temsil eden 18 takım arasında yer aldı.

Eyüboğlu öğrencileri DI Dünya Finalleri 2013'de kendi kategorilerindeki takımlar arasında en yüksek anlık çözüm puanını alarak Dünya Birincisi olmuştur.

Eyüboğlu öğrencilerini DI Dünya Finallerine taşıyan süreç şöyle gelişti: Öğrenciler, 22-23 Şubat tarihlerinde Bölgesel turnuvalarda başarılı olarak, 22-23 Mart tarihlerinde Eyüboğlu Eğitim Kurumları Çamlıca Kampüsünde düzenlenen DI ulusal turnuvalarına 11 takımla katıldı. Turnuva sonunda; "Fine Arts" lise kategorisinde "DI UBER ELITES" takımı, "Improvisational" ilkökul kategorisinde "Dice" takımı, "Project Outreach" ilkökul kategorisinde "Rainbow" takımı, "structural" ilkökul

Eyüboğlu students at Destination Imagination Global Finals

4 teams by Eyüboğlu students were among 18 teams representing Turkey at Destination Imagination, known as the world's greatest creativity organization, in Tennessee, United States between May 21 and 24.

Eyüboğlu students had won World Championship in DI World Finals 2013 by obtaining the highest instant solution scores among their own categories.

**Eyüboğlu öğrencileri DI
Dünya Finalleri 2013'de kendi
kategorilerindeki takımlar arasında
en yüksek anlık çözüm puanını alarak
Dünya Birincisi olmuştur.**

Here is the process that carried Eyüboğlu students to DI Global Finals: Students were successful in Regional tournaments between 22 and 23 February and attended the DI national

tournaments with 11 teams organized on Eyüboğlu Educational Institutions Çamlıca Campus. At the end of the tournament, the "DI UBER ELITES" team in the high school level "Fine Arts" category, "Dice" team in the "Improvisational" category and "Rainbow" team in the "Project Outreach" category in primary school level, "UFO tension" team in the "structural" primary school category proved their skills in creativity, teamwork and

Eyüboğlu Eğitim Kurumları,
Destination Imagination
2014 Dünya Finallerine
4 takımla katıldı.

Eyüboğlu Educational
institutions attended
the 2014 Destination
Imagination Global Finals
with 4 teams



kategorisinde "UFO tension" takımı; yaratıcılık, takım çalışması ve problem çözme konusunda becerilerini kanıtlayarak, Destination Imagination 2014 Dünya Finalleri'ne katılmaya hak kazandı.

21-24 Mayıs tarihleri arasında Amerika'nın Tennessee eyaletinde gerçekleştirilen Destination Imagination DI Dünya Finallerinde ülkemizi temsil eden Eyüboğlu öğrencileri organizasyonla ilgili duygularını şu sözlerle paylaştı: "Dünyanın farklı ülkelerinden DI Global Finals 2014'e katılan öğrenciler arasında yer almaktan büyük mutluluk ve heyecan duyduk. Böylesine büyük bir organizasyona katılımımızı sağlayan ve gelişimimizi her zaman destekleyen Eyüboğlu Eğitim Kurumlarına, organizasyonun Türkiye'de düzenlenmesine öncülük eden DITürk gönüllülerine, çalışmalarımıza sabırla katlanan ailelerimize ve her zaman yanımızda olan, bizi yüreklendiren takım çalıştırıcılarımıza çok teşekkür ediyoruz."

Turnuvada Türkiye'yi 18 takım temsil etti. Yarışmada 16 ülkeden ve Amerika'nın 42 eyaletinden binlerce öğrenci yer aldı. Dünya Finallerinde Türkiye takımları; bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik uygulamalarının yanı sıra doğaçlama, tiyatro becerileri, yazı, proje yönetimi, iletişim, yenilikçilik, takım çalışması ve topluma hizmet alanlarında yaratıcı çözümlerini sergiledi.

Eyüboğlu öğrencileri DI Dünya Finalleri 2013'de Türkiye'yi başarıyla temsil etmiş ve ilk kez bir Türk takımı kendi kategorisinde Dünya Birincisi olmuştur.

DI UBER ELITES Takım Üyeleri:

Öğrenciler:

Melike Güler

Melike Meral

Ece Doğaç Demircioğlu

Kaan Günderen

Deniz Özişitmez

Ahmet Rafil Varrak

Turgut Eren Tozar

Öğretmen: Gülşah Çekiç

UFO TENSION Takım Üyeleri:

Öğrenciler:

Alp Atahan Altiner

Selim Urfalıoğlu

Ömer Arda Doğan

Şimal Erinçin

Damla Kalafatçıoğlu

Cem Benli

Öğretmen: Gülşah Çekiç



problem-solving and won the right to participate in the 2014 Destination Imagination Global Finals.

Eyüboğlu students represented Turkey at Destination Imagination Global Finals held in Tennessee, United States between May 21 and 24. Here is what they thought of the organization: "We were very happy and excited to be among students from various countries across the globe at DI Global Finals 2014. We would like to extend our gratitude to Eyüboğlu Educational Institutions which enabled our participation in such a large organization and supports our development at all times, DITürk volunteers who led the organization that was held in Turkey, our families who always tolerated our works with patience and our trainers who were always there for us and who encouraged us."

18 teams represented Turkey in the tournament. Thousands of students from 16 countries and 42 states of America joined the competition. Turkish teams exhibited their creative solutions in science, technology, engineering, mathematics as well as improvisation, theater skills, writing, project management, communication, innovation, teamwork and community service.

Eyüboğlu students had successfully represented Turkey in DI Global Finals 2013 where a Turkish team won World Championship in its category for the first time.

Eyüboğlu öğrencileri DI Dünya Finalleri 2013'de Türkiye'yi başarıyla temsil etmiş ve ilk kez bir Türk takımı kendi kategorisinde Dünya Birincisi olmuştur.

Destination ImagiNation, öğrencilerin yaratıcı düşünceyi bir yaşam tarzı olarak benimsemesini hedefleyen dünyanın en büyük yaratıcılık organizasyonudur.

Destination ImagiNation, is the world's largest creativity organization which aims at making students embrace creative thinking as a life style.

Eyüboğlu students had won World Championship in DI World Finals 2013 by obtaining the highest instant solution scores among their own categories.

DICE Takım Üyeleri:
 Öğrenciler:
 Ekin Deniz Kaya
 Balca İşevcan
 Zehra Beren Barışkan
 Selin Orbay
 Yosun Uyansoy
 Öğretmen: Duygunur Şahin Arslan

RAINBOW Takım Üyeleri:
 Öğrenciler:
 Zeynep Ekin Mert
 Eren Özhuy
 Duygu Selin Koyuncu
 Ece Öcalmaz
 Sera Çamaş
 Janberk Yeşil
 Deniz Gökce
 Öğretmenler: Gamze Gencal ve Duygunur Şahin Arslan

Destination ImagiNation nedir?
 Destination ImagiNation, okul eğitiminin yanı sıra, gençlerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri basitten karmaşığa her türlü problemin çözümünde yaratıcılıklarını kullanmayı ve yaratıcı düşüncüyü bir yaşam tarzı olarak benimsetmeyi hedefleyen, uluslararası alanda yaygın bir organizasyondur. Dünyanın en büyük yaratıcılık organizasyonunun Türkiye temsilcisi olan DITURK, her yıl ICC (Anlık Görev Yarışması) ve DAT (DITURK Avrasya Turnuvası) olmak üzere iki önemli etkinlik düzenliyor. 1999 yılında kurulan ve normal eğitim sürecine paralel olarak, gençlerin yaratıcılıklarını daha çok kullanmalarını, geliştirmelerini ve günlük hayatta uygulama becerilerini artırmayı hedefleyen Destination Imagination, etkinlikleriyle her yıl dünyanın dört bir yanında 100 binden fazla öğrenciye ulaşıyor. Üye ülkelerin ve okulların katıldığı organizasyonların yerel turnuvalarında başarılı olan takımlar dünya finallerine katılmaya hak kazanıyor. Dünya finalleri her yıl Mayıs ayında Amerika'nın Tennessee eyaletinde, Tennessee Üniversitesinde gerçekleştiriliyor.

DI UBER ELITES Team Members:
 Students:
 Melike Güler
 Melike Meral
 Ece Doğaç Demircioğlu
 Kaan Günderen
 Deniz Özişitmez
 Ahmet Rafil Varrak
 Turgut Eren Tozar
 Advisor: Gülşah Çekiç

UFO TENSION Team Members:
 Students:
 Alp Atahan Altiner
 Selim Urfaloğlu
 Ömer Arda Doğan
 Şimal Erinçin
 Damla Kalafatçioğlu
 Cem Benli
 Advisor: Gülşah Çekiç

DICE Team Members:
 Students:
 Ekin Deniz Kaya
 Balca İşevcan
 Zehra Beren Barışkan
 Selin Orbay
 Yosun Uyansoy
 Advisor: Duygunur Şahin Arslan

RAINBOW Team Members:
 Students:
 Zeynep Ekin Mert
 Eren Özhuy
 Duygu Selin Koyuncu
 Ece Öcalmaz
 Sera Çamaş
 Janberk Yeşil
 Deniz Gökce
 Advisors: Gamze Gencal and Duygunur Şahin Arslan

What is Destination ImagiNation?
 Destination ImagiNation is a worldwide organization which aims at making young people use their creativity in all everyday problems from simple to complex and embrace creative thought as a life style besides their academic education. DITURK is the Turkish representative of the world's greatest creativity organization and organizes two major annual events ICC (Instant Challenge Competiton) and DAT (DITURK Eurasia Tournament). Destination ImagiNation was founded in 1999 and aims at making young people use and develop their creativity more and to improve their skills to apply it in everyday life, parallel to their normal educational path. Destination ImagiNation events reach more than 100 thousand students across the world each year. Teams who succeed in the local tournaments of organizations by member states and schools win the right to participate in global finals. Global finals are held in Tennessee University, United States every year.

Destination Imagination her yıl dünyanın dört bir yanında 100 binden fazla öğrenciye ulaşıyor.

Destination Imagination reaches more than 100 thousand student every year all across the world.



İlkbahar Veli Sempozyumu

"Bir Őeye ne kadar yatırım yaparsanız, ondan o kadar zor kopar, ayrılırsınız."

Eyüboğlu Eğitim Kurumları Rehberlik Birimi İlkbahar Veli Sempozyumu'na konuşmacı olarak katılan Marmara Üniversitesi Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Zihni Sungur, "Evlilik Dansı" başlıklı sunumunda evlilikte eşlik ve iletişimin tüm aile yapısını etkileyen dinamiklerini paylaştı. "Kaygı bozuklukları", "Kognitif ve davranış terapileri", "Evlilik terapileri" alanlarındaki çalışmalarıyla tanınan Prof. Sungur, yaklaşık 4 saat süren sempozyumda evlilikte iletişim ve sorun çözme becerilerini kapsamlı biçimde dile getirdi.

Bir Őeye ne kadar yatırım yaparsanız, ondan o kadar zor kopar, ayrılırsınız

Bireyin, sadece sevdiği Őeyleri yaptığı bir hayat anlayışı yerine, yaptıklarını sevdiği bir hayat anlayışını benimsediği takdirde mutlu olabileceğini söyleyen Prof. Dr. Sungur, evliliğin bir takım oyunu olduğunu belirtti ve başarılı, mutlu bir evliliği

"Ben"leri koruyarak "Biz" olabilmek şeklinde tanımladı. Uzun yıllar süren mutlu evliliklerin sırrının, kişilerin ilişki için verdikleri emeğe bağlı olduğunu belirten Prof. Dr. Mehmet Zihni Sungur "İnsanları birlikte tutan, birbirlerine verdikleri emektir. Bir Őeye ne kadar yatırım yaparsanız, ondan

Prof. Dr. Mehmet Zihni Sungur, 4 saat süren sempozyumda, evlilikte iletişim ve sorun çözme becerilerine değindi.

Prof. Dr. Mehmet Zihni Sungur talked about communication and problem solving skills in marriage during the four-hour long symposium.



Spring Parent Symposium

"The more you invest in something, the harder you will break away from it."

Prof. Dr. Mehmet Zihni Sungur, Head of the Department of Psychiatry at Marmara University, made a presentation entitled "Dance of Marriage" at the Eyüboğlu Educational Institutions Guidance and Counseling Department Spring Parent Symposium where he shared the dynamics of companionship and communication in marriage that affect the entire family structure. Professor Sungur is known for his works in "Anxiety disorders", "Cognitive behavioral therapies" and "Marriage therapies." He comprehensively discussed communication and problem-solving skills in marriage during the nearly four-hours long symposium.

The more you invest in something, the harder you will break away from it. Professor Sungur stated that an individual can be happy if they embrace a life in which they love what they do rather than a life in which they do only what they love and added that marriage is a

team game. He defined successful, happy marriage as one where partners can become "We" while maintaining the "I". Professor Sungur stated that the secret to long-lasting, happy marriages lied in the work the partners put into the relationship and made it clear with his words: "What holds people together is the effort they make for each other. The more you invest in something, the harder you will break away from it."

50 percent of marriages end up in divorce. During his speech, Professor Mehmet Sungur stated that bonding is a social and psychological need for human beings. He added that despite millions of couples divorcing in our country and across the globe every year, there is still not another institution, a structure that could replace marriage. According to the statistical data Professor Sungur shared, 50 percent of marriages end up in divorce. 50 percent of divorces take place in the first 7 years. According to data for 2010, there has been a 7

o kadar zor kopar, ayrılırsınız." sözleriyle konuya açıklık getirdi.

Evliliklerin yüzde 50'si boşanma ile sonuçlanıyor Prof. Dr. Mehmet Sungur konuşmasında, bağ kurmanın insan için sosyal ve psikolojik bir ihtiyaç olduğunu da söyledi. Sungur, ülkemizde ve dünyada her yıl milyonlarca kişinin boşanmasına karşın hâlâ evliliğin yerini alabilecek bir kurumun, yapılanmanın bulunmadığını da sözlerine ekledi. Prof. Sungur'un paylaştığı istatistiki bilgilere göre evliliklerin yüzde 50'si boşanma ile sonuçlanıyor. Boşanmaların yüzde 50'si ilk 7 yılda oluyor. 2010 yılı verilerine göre Türkiye'deki boşanmalarda yüzde 7'lik bir artış varken, evlilik oranlarındaki artış oranı binde 8 düzeyinde. 5 yıl öncesine bakıldığında ise ülkemizdeki boşanmalarda yüzde 40'lık bir artış göze çarpıyor. Ancak boşanmanın getirdiği travmaya karşın, bireylerdeki yaşamı birlikte sürdürme gereksinimi öylesine ağır basıyor ki, boşanan kişilerin pek çoğu tekrar evlenmeyi tercih ediyor.

Evliliklerde işlerin yolunda gitmediğine dair işaretler
Mutsuz evliliklerde bir sorun yaşandığında eşlerin "birbirlerini" karşılına aldığını belirten Prof. Sungur, mutlu evliliklerde bir sorun yaşanması durumunda ise eşlerin "sorunu" karşılına aldığını ifade etti ve bu durumun evliliklerde mutluluğu belirleyen temel etkenlerden biri olduğunun altını çizdi.

Prof. Dr. Mehmet Sungur, evlilikte sıkıntıların olduğuna dair belli başlı işaretler bulunduğunu belirtti ve bunları şu şekilde sıraladı:

- Eşin verdiklerine değil, vermediklerine odaklanmak,
- İçinde bulunulan olumsuz durumdan karşı tarafı suçlamak,
- Karşı cinsten bir başka kişinin sizi daha iyi anladığını, dinlediğini düşünmek,
- "İyi anne-iyi baba ama iyi bir eş değil" şeklinde düşünmeye başlamak,
- "Her şeyi denedim ama işe yaramadı" şeklindeki yargı.

Evliliklerde sorunlar baş gösterdiğinde eşlerin evliliği bitirme yoluna gittiğini söyleyen Prof. Sungur, "Hayatta sorunlar hep var. Asıl olan ise sorunların nasıl çözüleceği yönünde çaba göstermek." dedi. Evlilik öncesi dönemde, ödül ve sürprizlerin yoğun olduğunu ve bunun evlilik sonrasında da devam etmesi yönünde eşlerde beklenti yarattığını ifade eden Sungur, konuşmasının sonunda "Evlilikler, her eşin üzerine eklemek istedikleri ile sınırlıdır." dedi.

percent increase in divorce rates in Turkey whereas the increase in marriage is 8 per mil. Compared to 5 years ago, there has been a 40 percent increase in divorce rates in Turkey. However, in the face of trauma that comes with divorce, the need for cohabitation is so overwhelming in individuals that most divorced persons choose to remarry.

Signs that things aren't going well in a marriage Professor Sungur stated that when a problem arises in unhappy marriages, partners confront "each other" whereas in happy marriages partners confront the "problem" which is one of the basic factors that determine happiness in a marriage.

Professor Mehmet Sungur added that there were certain signs that there are problems in a marriage and listed them as follows:

- Focusing on what the partner doesn't give rather than what they give
- Blaming the other for the negative situation they find themselves in
- Thinking that some other member of the opposite sex understands and listens to you better
- Starting to think that "She/he is a good mother/father but not a good partner"
- The judgment that says "I tried everything but nothing helped."

Professor Sungur stated that partners take the path to divorce when problems start to arise in marriages. He added: "There are always problems in life. What matters is to make effort to solve those problems." He stated that rewards and surprises were frequent prior to marriage and that these create anticipation in partners after the marriage as well. Professor Sungur concluded his speech saying: "Marriages are limited to what each partner wants to add onto oneself."

During his speech, Professor Mehmet Sungur stated that bonding is a social and psychological need for human beings. He added that despite millions of couples divorcing in our country and across the globe every year, there is still not another institution, a structure that could replace marriage.

Ebeveynler Okul Seçerken Nelere Dikkat Etmeli?

Okul, çocuğun gelişiminde önemli adımlardan biridir. Okula başlamak çocuk için; yeni ve karmaşık bir sosyal çevreye girmek, birey olarak toplumda yer almak, dış dünyaya açılmaktır. Okul hayatının başlangıcı, çocuğun yaşamının dönüm noktalarından biridir. Çocukluk dönemi uzmanları, çocukların okula mutlu gelip gidebilmelerinin, onların okula hazır bulunuşluk seviyeleri ile doğru orantılı olduğu konusunda hem fikirdir.

Okula Hazır Bulunuşluk

Çocuğun okula başlama döneminde yaşı ile birlikte belirli bir olgunluğa sahip olması beklenir. Belirli becerileri kazanmış olmak, çocuğun okula uyumunu ve adaptasyonunu kolaylaştıracaktır. Ailelerin bu bağlamda takip edeceği gelişim basamakları şu şekilde sıralanabilir;

- Özbakım Becerileri: Yemek yeme, el yüz yıkama, tuvalet ihtiyacı gibi ihtiyaçlarını kendi başına karşılayabiliyor olması önemlidir.

- Bağımsızlık: Çocuğun ebeveynle kurduğu ilişkinin bağıllık-bağımlılık sınırını sağlıklı belirleyebilmek önemlidir. Bağımlılıktan uzak, anne babadan ayrılarak akranlarıyla bir arada olabilen çocuk, okula başlarken sınıfına da çok kolay adapte olabilecektir.

- Sosyal Beceriler – İletişim: Çocukların kendilerini ifade edebilmeleri, çevreleri ile olumlu ilişkiler kurabilmeleri, iletişimi başlatamamaları da sürdürülebilir olmaları okul olgunluğu açısından önemli bir kriterdir.

Okul hayatının başlangıcı, çocuğun yaşamının dönüm noktalarından biridir. Çocukluk dönemi uzmanları, çocukların okula mutlu gelip gidebilmelerinin, onların okula hazır bulunuşluk seviyeleri ile doğru orantılı olduğu konusunda hem fikirdir.

What Should Parents Consider When Choosing a School?

School is an important step towards the development of the child. For the child, starting school means entering a complex social environment, existing in the society as an individual and opening oneself to the outer world. The beginning of school life is one of the turning points of the child. Childhood experts agree that for children, going to school happily is directly proportional to their level of readiness for school.

Readiness for School

It is expected that a school-age child has a certain level of maturity at the time of starting school. Having acquired certain skills will facilitate child's adjustment and adaptation to school. The developmental steps for parents to take in this regard may be listed as follows:

- Self-Care Skills: It's important that children can meet their needs such as eating, washing hands and face and toilet needs on their own.

- Independence: It's important to draw a healthy line between attachment and dependence between the child and the parent. Independent children who are able to be present among their peers away from the parents will very easily adapt to the classroom when they start school.

- Social Skills - Communication: Children's self-expression, establishment of positive relationships with their environment and continuation if not initiation of communication are important criteria for school maturity.

Variables to guide parents during the process of school choice:

Dear parents, when you are about to choose a school, make sure that you choose the one where attention is paid to individual differences and a student-centered approach is embraced to promote, not eliminate, these differences. When making this choice, make sure that you observe and determine the school which fits best the personality of your child.

Belirli becerileri kazanmış olmak, çocuğun okula uyumunu ve adaptasyonunu kolaylaştırıyor.

Having acquired certain skills facilitate a child's adjustment and adaptation to school.



Okul seçimi sürecinde velilere yol gösterecek değişkenler:

Sevgili anne-babalar okul seçerken tercihlerinizde, bireysel farklılıkların önemsendiği ve bu farklılıkların köreltilmeden geliştirilmesi için öğrenci merkezli bir yönetim anlayışının hâkim olduğu okulu seçtiğinize emin olun. Bu seçimi yaparken çocuğunuzun kişiliğine en uygun okulu gözlemleme ve belirlemeye dikkat edin.

- Okulun Vizyonu: Eğitim kurumunun, öğrencilerini akademik ve sosyal yönden gerçek anlamda ulusal ve uluslararası toplumların bireyleri olarak yetiştirmesi büyük önem taşır. Okulun, bütünlük taşıyan ve bireysel farklılıkları gözetken eğitim anlayışı ile yüksek etik ve akademik standartlara sahip, yenilikçi, sürekli etkin öğrenme ortamı oluşturan bir kurum ögesi yansıtması önemlidir.

- Uluslararası Eğitim İşbirlikleri: Eğitim programlarında sahip olduğu ulusal ve uluslararası eğitim yaklaşımları; IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı), IB MYP (Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar Programı), IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı) vb. modeller, o okulun öğrencisine kazandırmayı hedeflediği evrensel bakış açısını yansıtması açısından önemlidir.

- Yabancı Dil Eğitimi: Bir eğitim kurumunun öğrencisine kazandırmayı hedeflediği en önemli özelliklerden birisi de yabancı dil becerisidir. Okulda kaç yabancı dil okutulduğu, yabancı dillerin hangi yöntemlerle öğretildiği, yabancı öğretmenlerinin olup olmadığı bilgisi, size kurumun bu noktadaki eğitim anlayışını yansıtacaktır.

- Kütüphane: Okulun kitap, dergi, süreli yayınlarının sayısı ve yayınların ulaştığı kitle, eğitime bakışının bir ifadesidir. Okul kütüphanesini ziyaret etmeniz size fikir edinme konusunda önemli bir fırsat yaratacaktır.

- The Vision of the School: It is highly important that the educational institution raises students as members of national and international communities both academically and socially. It is equally important that the school offers a learning environment with high ethical and academic standards, innovative and constantly active through a coherent educational understanding respecting individual differences.

- International Education Cooperations: National and international approaches in its educational programmes; models such as IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme), IB MYP (International Baccalaureate Middle Years Programme), IB DP (International Baccalaureate Diploma Programme) etc. are important indicators of the universal perspective the school aims at developing in its students.

- Foreign Language Education: Foreign language skills are among the most important qualities that an educational institution aims at developing in its students. The educational approach of the institution will be reflected in how many foreign languages are taught, what methods are used in foreign language teaching and the presence of foreign teachers.

- Library: The number of books, magazines and periodicals and the audience that these reach are an expression of educational perspective. A visit to the school library will be an opportunity to have an idea about the school.

- Use of Technology: Technological devices in classrooms, smart boards and other equipment have a positive effect in learning and teaching processes in education.

- Social Activities: The school should help develop the student in all areas from sports to arts while aiming at developing them academically. That the student dedicates sufficient time for social and sports activities are important for student development.

- Social Responsibility Projects: Social responsibility projects the institution will promote will develop cultural values and an awareness of responsibility in the students.

- Guidance and Counseling Services: Much attention should be paid to seminars informing families and regular meetings to inform them about the children by the school administration and the guidance services.

- Physical Environment: Hygiene and cleaning in

Eğitim kurumunun, öğrencilerini akademik ve sosyal yönden ulusal ve uluslararası toplumların bireyleri olarak yetiştirmesi büyük önem taşıyor.

It's very important that the educational institution raises students as members of the national and international community both academically and socially.



• **Teknolojiyi Kullanma:** Teknolojik sınıf donanımları, akıllı tahta gibi pek çok araç gereç, eğitim ortamında öğrenme ve öğretme sürecini olumlu etkilemektedir.

• **Sosyal Etkinlikler:** Okul, öğrenciyi akademik yönden geliştirmeyi hedeflerken spordan sanata her alanda da geliştirmelidir. Öğrenci gelişiminde sosyal ve sportif faaliyetlere yeterince zaman ayrılması önemlidir.

• **Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Kurumun destek vereceği sosyal sorumluluk projeleri öğrencilerin kültürel değerlerini ve sorumluluk bilincini geliştirecektir.

• **Rehberlik Hizmeti:** Okul yönetimi ve rehberlik servisi tarafından aileleri bilgilendirecek seminerler, çocukların durumuyla ilgili düzenli bilgilendirme toplantılarının yapılıp yapılmadığına çok dikkat edilmelidir.

• **Fiziki Ortam:** Sınıflarda hijyen ve temizlik önemli konulardan biridir. Bu konuda kurumun yeterli olup olmadığını kurum ziyaretinde tespit edebilirsiniz. Okulda sağlık sorunları ile karşılaşıldığında ne yapılıyor? Okulda düzenli olarak doktor, hemşire ya da sağlık uzmanı bulunuyor mu?

Okulda, çocukların teneffüslerde ve gün içinde koşup, oynayabilecekleri bir bahçenin olması da fiziksel gelişimleri için önemlidir. Bu nedenle okulun bahçesinin olmasına özen gösterin.

Yemek listeleri beslenme uzmanı tarafından mı hazırlanıyor? Ailelere duyuruluyor mu? Bunu mutlaka öğrenin.

Okulda, her yaş grubuna göre eğitim materyallerinin bulunup bulunmadığına dikkat edin.

• **Güvenlik:** Bu yaş grubundaki çocuklar tehlikelere açık olduğundan okulda ciddi güvenlik önemleri alınıp alınmadığına sorgulayın.

Sevgili anne-babalar unutmayınız ki, okul seçimi ile ilgili dikkate alınması gereken tüm bu kriterler, çocuğunuzun her yönüyle doğru bir eğitim alması için son derece önemlidir.

Kaynakça:

- Haluk Yavuzer; Okul Çağı Çocuğu
- Ümrân Korkmazlar; Ana Baba Okulu
- Lütfü İlgar; Yaşadıkça Eğitim Dergisi
- Uzm. Psk. Ömer Akgül, Kim Psikoloji
- http://www.aylinildenkocak.com/cocugum_okula_hazirmi.html

the classroom are important. You can determine if the institution pays enough attention to this during your visit. What is done when health problems occur at school? Are there doctors, nurses or health specialists available at school at all times?

The availability of a garden where children can run and play during the breaks and throughout the day is important for their physical development. So make sure that the school has a garden.

Are menus prepared by a nutritionist? Are they announced to families? Make sure to learn this.

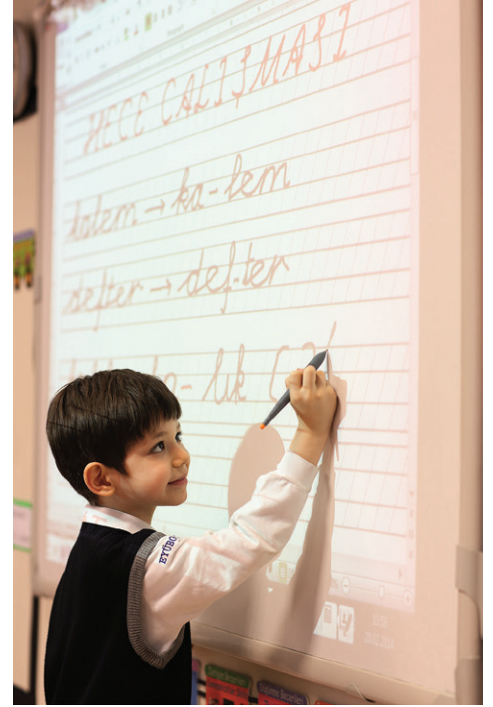
Make sure that the school has educational materials suitable for all age groups.

• **Security:** As children of this age group are vulnerable to danger, investigate whether the school has strict security measures or not.

Dear parents, do not forget that all these criteria to consider when choosing a school are of extreme importance for your child to receive the correct education in all aspects.

References:

- Haluk Yavuzer; Okul Çağı Çocuğu
- Ümrân Korkmazlar; Ana Baba Okulu
- Lütfü İlgar; Yaşadıkça Eğitim Dergisi
- Uzm. Psk. Ömer Akgül, Kim Psikoloji
- http://www.aylinildenkocak.com/cocugum_okula_hazirmi.html



The beginning of school life is one of the turning points of the child. Childhood experts agree that for children, going to school happily is directly proportional to their level of readiness for school.



Okulda, her yaş grubuna göre eğitim materyallerinin bulunup bulunmadığına dikkat edin.

Make sure that you check whether the school has educational material for every age group.

Dünyayı güzelleştirmek elimizde

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarında uygulanan International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP-Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) kapsamında 4. sınıf öğrencileri PYP Sergisinde projelerini sergiledi. "Daha iyi bir dünya" sloganıyla yüzlerce projenin yer aldığı PYP Sergileri; 4 Haziran'da Eyüboğlu Ataşehir İlkokulunda, 5 Haziran'da Eyüboğlu Kemerburgaz Kampüsünde, 6 Haziran'da ise Eyüboğlu Çamlıca Kampüsünde gerçekleştirildi.

Öğrenciler hep birlikte okul bahçesinde fidan dikip, ağaç dallarına kuş yemliği yaptılar. 4. sınıf öğrencileri "Dünya vatandaşı olarak canlı ve cansız varlıklarla paylaştığımız gezegenimizi

korumada sorumluluklarımız var." ana fikri doğrultusunda yıl boyunca; bitkiler, su kirliliği, toprak kirliliği, doğal kaynaklar, küresel ısınma, göç, geri dönüşüm, nesli tükenen hayvanlar, sokak hayvanları konularını ele alan çalışmalar yaptılar. Eyüboğlu öğrencileri ayrıca bu doğrultuda söyleşiler, geziler ve derin araştırmalar yaparak yıllardır kazanmış oldukları sorgulama anlayışlarını sergilediler. Öğrenciler, toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme anlayışı ile gerçekleştirdikleri bu çalışmaları Necmiye Güniz İlkokulu ve Nejat Sabuncu İlkokulundaki öğrencilerle de paylaştı. Necmiye Güniz İlkokulunda 1-4. sınıflar arasında eğitim gören 700 öğrenciye sunum yapan Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu 4. sınıf öğrencileri, sunumlarının

4. sınıf öğrencileri "Daha iyi bir dünya" sloganıyla yüzlerce projeye imza attı.

4th graders launched many projects with the slogan "For a better world"



It's in our hands to make the world beautiful

As part of the International Baccalaureate Primary Years Programme applied in Eyüboğlu Educational Institutions, 4th grade students exhibited their projects at the PYP Exhibitions. Hundreds of projects took part in the PYP Exhibitions organized with the slogan "A Better World" in Eyüboğlu Ataşehir Primary School on June 4, Eyüboğlu Kemerburgaz Campus on June 5 and Eyüboğlu Çamlıca Campus on June 6.

Students planted young trees in the school garden altogether and made birdfeeders on their branches

4th graders studied plants, water pollution, soil pollution, natural resources, global warming, migration, recycling, endangered species and street animals in line with the main idea: "We have responsibility in protecting our planet which we, as world

citizens, share with living and non-living beings." Eyüboğlu students carried out talks, organized trips and made extensive research with which they expressed their inquiry skills they have acquired over the years. Students carried out these works with a sensibility to create social awareness and shared them with students at Necmiye Güniz Primary School and Nejat Sabuncu Primary School. Eyüboğlu Çamlıca Primary School grade 4 students made a presentation to a total of 700 students from grades 1 to 4 at Necmiye Güniz Primary School. Following the presentations, students engaged in interactive works as they produced slogans, made drama works, prepared recycling boxes with their friends from the sister school. After these enjoyable and meaningful activities, all of the students planted young trees in the school garden altogether and made birdfeeders on their branches. Students are also planning to build a sound system in the theater hall of Necmiye Güniz Primary School with the money they made through the sales of items such as seed pens, wind roses and bracelets. As part of PYP Exhibition works, Eyüboğlu Çamlıca Primary School students also visited the animal shelter in Üsküdar Municipality where they built a new shelter for animals there and supported the animals with the food they brought for them.

They adopted endangered animals in cooperation with WWF. Grade 4 students of Eyüboğlu Kemerburgaz Primary School made presentations at Nejat Sabuncu Primary School where they discussed energy, environmental pollution, illegal hunting and

ardından kardeş ilkokuldaki öğrenci arkadaşlarıyla birlikte sloganlar üreterek, drama yaparak, geri dönüşüm kutuları hazırlayarak etkileşimli bir çalışma gerçekleştirdiler. Bu keyifli ve anlamlı çalışmanın sonrasında öğrenciler hep birlikte okul bahçesinde fidan dikip, ağaç dallarına kuş yemliğı yaptılar. Öğrenciler ayrıca Eyüboğlu Çamlıca İlkokulunda tohumlu kalem, rüzgar gülü, bileklik gibi ürünlerin satışından elde ettikleri gelire, Necmiye Güniz İlkokulunun tiyatro salonundaki ses sistemini yaptırmayı planlıyor. PYP Sergisi çalışmaları kapsamında ayrıca Üsküdar Belediyesi hayvan barınağını ziyaret eden Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu 4. sınıf öğrencileri burada barınak yaptırarak, götürdükleri yiyeceklerle de sokak hayvanlarına destek oldu.

WWF ile işbirliği yaparak nesli tükenmekte olan hayvanlar evlat edindiler Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu 4. sınıf öğrencileri ise Nejat Sabuncu İlkokulunda gerçekleştirdikleri sunumlarda enerji, çevre kirliliği, yasak avlanma konularına değindi, yaşitlarını bu konularda bilgilendirdi, bilinçlendirdi. Ayrıca Deniz Temiz Turmepa Derneğinin Türkiye kıyılarında gerçekleştireceği bilinçlendirme çalışmaları için hazırlanan broşüre sponsor olan öğrenciler, WWF (Doğal Hayatı Koruma Vakfı) ile işbirliği yaparak nesli tükenmekte olan hayvanlar evlat edindiler. Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu 4. Sınıf öğrencilerinin "Daha iyi bir dünya" için yaptıkları çalışmalardan biri de Bolluca Çocuk Köyündeki fidan dikimi oldu. Öğrenciler Bolluca Çocuk Köyüne 100 fidan dikerek sahip oldukları çevre bilincini doğaya anlamlı bir katkı sağlayacak biçimde eyleme dönüştürdüler. Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu 4. sınıf öğrencileri de PYP Sergisi kapsamında yıl boyunca çok sayıda çalışma yaptı. Bu çalışmalar arasında öne çıkan ise öğrencilerin, dünyada nesilleri gittikçe tükenmekte olan ve Türkiye'de sadece Darıca Hayvanat Bahçesi'nde bakım ve kontrol altında tutulan bir armadillonun yıllık bakım masraflarını üstlenmesi oldu. Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu 4. sınıf öğrencileri bunun yanı sıra Kemerburgaz Kunt Ormanı yakınındaki bir başka ormanlık alanda, 500 fidan dikerek Eyüboğlu Ormanı oluşturdular. Tüm bunları, okullarında gerçekleştirilen PYP Sergisinde velileriyle paylaştan öğrencilerin çalışmaları büyük beğeni topladı.



informed and raised awareness in their peers on these issues. Students also sponsored the brochure prepared for the awareness-raising activities by Deniz Temiz Association/ Turmepa to be carried out in the coasts of Turkey and cooperated with WWF (World Wide Fund for Nature) to adopt endangered animals.

Another activity by Eyüboğlu Kemerburgaz Primary School grade 4 students for "A better world" was the planting of young trees in Bolluca Children's Village. Students planted 100 trees and thus acted out their environmental awareness in a meaningful contribution to nature.

Eyüboğlu Ataşehir Primary School grade 4 students carried out many activities throughout the year as part of the PYP Exhibitions. One highlight among these works was that they will fund the annual care of an armadillo, an endangered species kept under care and control by Darıca Zoo, the only armadillo in Turkey. Eyüboğlu Ataşehir Primary School grade 4 students also created an Eyüboğlu Forest by planting 500 young trees in another forestland near Kemerburgaz Kunt Forest. All of these activities which students shared with their parents at the PYP Exhibitions at their schools met with great appreciation.

Students also sponsored the brochure prepared for the awareness-raising activities by Deniz Temiz Association/ Turmepa to be carried out in the coasts of Turkey and cooperated with WWF (World Wide Fund for Nature) to adopt endangered animals.



Aktif Resim Yarışması'nda Öğrenciler Aynı Anda Resim Yaptı.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları XVI. Aktif Resim Yarışması'nda 30 okuldan 250 öğrenci aynı anda resim yaptı.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları tarafından 16 yıldır aralıksız gerçekleştirilen Türkiye'nin ilk ve tek, anlık resim yarışması olma özelliğini taşıyan XVI. Aktif Resim Yarışması'nda 30 okuldan, 250 öğrenci aynı anda resim yaparak 3,5 saat boyunca yarıştı.

Ressam adayları büyük bir heyecanla yarıştı. Eyüboğlu Çamlıca Kampüsü Spor ve Sanat Kompleksinde düzenlenen yarışmada, genç

ressam adayları dört ayrı kategoride yarıştı. Ortaokul ve lise öğrencilerinin katıldığı yarışmada öğrenciler kendilerine verilen; tabiat, mevsimler, insan, yaşam, duygular ve çocuklar temalı metinlerden esinlenerek resim yaptılar. Yarışmanın ardından öğrencilerin resimleri Eyüboğlu Görsel Sanatlar Bölümü resim öğretmenleri tarafından değerlendirildi. Dereceye giren öğrenciler günün sonunda Eyüboğlu Hall'de düzenlenen törenle ödülleri aldılar.

Students Painted Simultaneously at the Active Painting Competition.

250 students from 30 schools painted simultaneously at the XVI. Active Painting Competition of Eyüboğlu Educational Institutions.

250 students from 30 schools competed in painting simultaneously for 3,5 hours at the XVI. Active Painting Competition, the first and only real-time painting competition of Turkey started by Eyüboğlu Educational Institutions and organized every year for 16 years.

Ortaokul ve lise öğrencilerinin katıldığı yarışmada öğrenciler kendilerine verilen; tabiat, mevsimler, insan, yaşam, duygular ve çocuklar temalı metinlerden esinlenerek resim yaptılar.

Painter candidates competed with enthusiasm. The competition was held at the Sports and Arts Complex of the Eyüboğlu Çamlıca Campus where young painter candidates

Genç ressam adayları; tabiat, mevsimler, insan, yaşam, duygular ve çocuklar temalı metinlerden esinlenerek resim yaptı.

As they painted, young painter candidates drew inspiration from texts on nature, seasons, humans, life, emotions and children.

competed in four different categories. Middle school and high school students participating in the competition painted by drawing inspiration from themes such as nature, seasons, human beings, life, emotions and children. Following the competition, the paintings of students were evaluated by the art teachers of the Eyüboğlu Visual Arts Department. Students who came out best received their awards at the ceremony organized at Eyüboğlu Hall. Maria Oba from Özel Alev Schools came first in the 5th



Yarışmada 5'inci ve 6'ıncı sınıflar kategorisinde Özel Alev Okullarından Maria Oba, 7. ve 8. sınıflarda Özel Alev Okullarından Selin Ünüvar, Lise Hazırlık- 9. sınıflarda Habire Yahşı Anadolu Lisesinden Asya Özdemir, 10'uncu ve 11'inci sınıflarda ise Kültür 2000 Kolejinden Berk Tuncer, Birinci oldu.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları XVI. Aktif Resim Yarışması Ödülleri

5. – 6. Sınıflar Kategorisi
Birinci-Maria Oba-Özel Alev Okulları
İkinci-Asya Erten-FMV Özel Erenköy Işık Ortaokulu
Üçüncü-Cansu Küçükakal-Ayazağa Uğur Erkey Ortaokulu
Mansiyon-Lara Safkan-Özel Ulus Musevi Ortaokulu

7. – 8. Sınıflar Kategorisi
Birinci-Selin Ünüvar -Özel Alev Okulları
İkinci-Beril Çıtakoğlu-FMV Özel Erenköy Işık Ortaokulu
Üçüncü-Burak Demir-Okan Koleji
Mansiyon-Sude Şener-Özel Irmak Ortaokulu

Lise Hazırlık – 9. Sınıflar Kategorisi
Birinci-Asya Özdemir-Habire Yahşı Anadolu Lisesi
İkinci-Ece Su Ağdaş-Galatasaray Lisesi
Üçüncü-Kübra Dinç-Özel Alev Okulları
Mansiyon-Deren Ertaş-İstanbul Alman Lisesi

10. – 11. Sınıflar Kategorisi
Birinci-Berk Tuncer-Kültür 2000 Koleji
İkinci-Aytuğ Demiral-Kadıköy Anadolu Lisesi
Üçüncü-Cansu Ece Gür-FMV Özel Erenköy Işık Lisesi
Mansiyon-Ahmet Altundal, Handan Yelkikanat
-Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi



and 6th grade category, Selin Ünüvar from Özel Alev Schools in the 7th and 8th grade category, Asya Özdemir from Habire Yahşı Anatolian High School in the High School Prep – 9th grade category and Berk Tuncer from Kültür 2000 High School in the 10th and 11th grade.

Eyüboğlu Educational Institutions XVI. Active Painting Competition Awards

5. – 6. Grades Category
First-Maria Oba-Private Alev Schools
Second-Asya Erten-FMV Private Erenköy Işık Middle School
Third-Cansu Küçükakal-Ayazağa Uğur Erkey Middle School
Mention-Lara Safkan-Private Ulus Jewish Middle School

7. – 8. Grades Category
First-Selin Ünüvar-Private Alev Schools
Second-Beril Çıtakoğlu-FMV Private Erenköy Işık Middle School
Third-Burak Demir-Okan High School
Mention-Sude Şener-Private Irmak Middle School

High School Prep – 9. Grades Category
Birinci-Asya Özdemir-Habire Yahşı Anatolian High School
Second-Ece Su Ağdaş-Galatasaray High School
Third-Kübra Dinç-Private Alev Schools
Mention-Deren Ertaş-İstanbul German High School

10. – 11. Grades Category
First-Berk Tuncer-Kültür 2000 High School
Second-Aytuğ Demiral-Kadıköy Anatolian High School
Third-Cansu Ece Gür-FMV Özel Erenköy Işık High School
Mention-Ahmet Altundal, Handan Yelkikanat-
Technical and Industrial Vocational High School

16 yıldır gerçekleştirilen Aktif Resim Yarışması Türkiye'nin ilk ve tek anlık resim yarışması olma özelliğini taşıyor.

The 6th annual Active Painting Competition is the first and only simultaneous painting competition of Turkey.

Middle school and high school students participating in the competition painted by drawing inspiration from themes such as nature, seasons, human beings, life, emotions and children.



VIII. Solist Yarışması

Bu yıl sekizincisi düzenlenen Eyüboğlu Solist Yarışması'nda Kolej 11 Mİ sınıfı öğrencisi Yağmur Kerestecioğlu "Birinci" oldu.

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının, öğrencileri arasında 8 yıldan bu yana düzenlediği Eyüboğlu Solist Yarışması 15 Ocak Çarşamba günü öğrencilerin yoğun katılımı ile Eyüboğlu Hall'de gerçekleştirildi. Aralık ayındaki ön elemelerin ardından 10

öğrencinin finale kaldığı yarışmada, Eyüboğlu Koleji 11. sınıf öğrencisi Yağmur Kerestecioğlu "Birinci" oldu. Yarışmada "İkinci" 10 MA sınıftan Cemre Işıklı olurken, "Üçüncü" lüğü 9D sınıftan Jülide Ece Dursun kazandı.

Eyüboğlu Eğitim Kurumlarının, öğrencileri arasında 8 yıldan bu yana düzenlediği Eyüboğlu Solist Yarışması 15 Ocak Çarşamba günü öğrencilerin yoğun katılımı ile Eyüboğlu Hall'de gerçekleştirildi.

Dereceye giren öğrenciler yarışmanın sonunda plaket ve hediye çekiyle ödüllendirildi.

VIII. Solist Yarışmasının finalinde 10 öğrenci Birinci olmak için yarıştı.

10 students competed for the first spot at the final of the VIII. Song Contest.

VIII. Song Contest

Yağmur Kerestecioğlu, 11 Mİ student, won "First Place" at the eighth annual Eyüboğlu Song Contest.

The 8th annual Eyüboğlu Song Contest for students organized by Eyüboğlu Educational Institutions was held on January 15, 2014 with the broad participation of students in Eyüboğlu Hall. Following the pre-screening in December,

10 students were shortlisted. Yağmur Kerestecioğlu, Eyüboğlu High School grade 11 student, won "First Place" at the contest. Cemre Işıklı, 10 MA student, came "Second" and Jülide Ece Dursun, 9D

student, came "Third" at the contest.

The students who won titles were given plaques and gift vouchers at the end of the contest.



Eyüboğlu'nun sanattaki genç yetenekleri...

Eyüboğlu Koleji IB DP görsel sanatlar dersi öğrencilerinin eserlerinin yer aldığı sergide; Twitter, Facebook, Foursquare gibi sosyal medya markalarının alternatif logo tasarımları dikkat çekti.

Eyüboğlu Koleji IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı) Görsel Sanatlar Bölümü öğrencilerinin eserlerinden oluşan "IB Visual Arts" sergisi öğrenci, veli ve öğretmenlerin katılımı ile açıldı. Öğrencilerin iki yıllık çalışmalarını kapsayan sergide 50'ye yakın eser yer aldı.

Sergi, IB Diploma Programı seçmeli dersleri arasında yer alan görsel sanatlar

dersini tercih eden 4 öğrencinin eserlerinden oluştu. Öğrenciler Selin Gülüm, Ezgi Terzioğlu, Ece Utku, Bengisu Yankuncu eserlerinde; enstalasyon, kolaj, modelleme, photoshop, heykel, cut out, mimari tasarım gibi farklı sanat tekniklerini kullandılar.

Eyüboğlu Koleji IB Diploma Programı 12. sınıf öğrencisi Selin Gülüm eserlerinde "7" temasını işledi. Sergi için 12 eser hazırlayan Selin Gülüm;

Young artistic talents of Eyüboğlu...

Alternative logo designs of social media brands such as Twitter, Facebook and Foursquare were the highlights of the exhibition by Eyüboğlu High School IB DP visual arts lesson students.

Eyüboğlu High School IB DP (International Baccalaureate Diploma Programme) Visual Arts Department students exhibited their work at the "IB Visual Arts" exhibition which opened with the participation of students, parents and teachers. Approximately 50 works were displayed at the

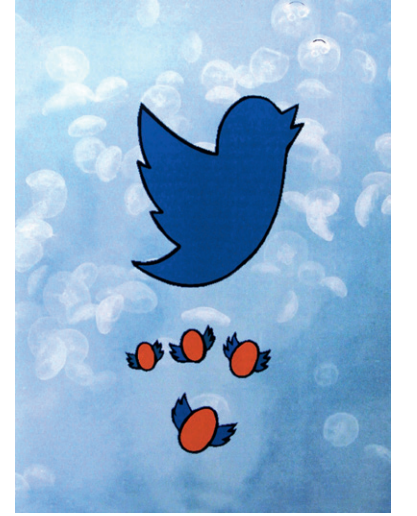
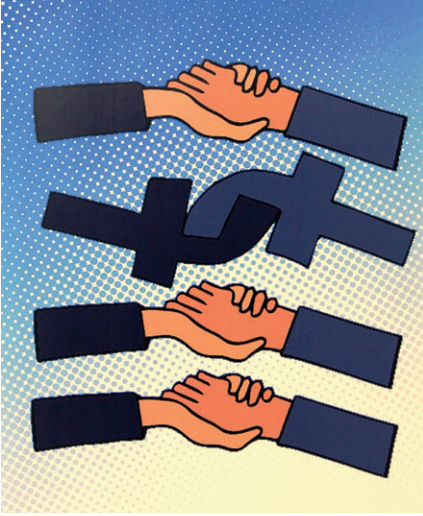
exhibition that included the works of students spanning two years. The exhibition was made up of the works

of 4 students who selected visual arts lesson among the elective courses of the IB Diploma Programme. Students Selin Gülüm, Ezgi Terzioğlu, Ece Utku, Bengisu Yankuncu used installation, collage, modeling, photoshop, sculpture, cut out and architectural design techniques in their works. Selin Gülüm, Eyüboğlu High School IB Diploma Programme grade 12 student, made her works under the theme of "7". She prepared 12 different

"IB Visual Arts" sergisinde eserleri bulunan öğrenciler: Selin Gülüm, Ezgi Terzioğlu, Ece Utku, Bengisu Yankuncu

Students who had their works exhibited at the "IB Visual Arts" exhibition: Selin Gülüm, Ezgi Terzioğlu, Ece Utku, Bengisu Yankuncu





Sergide Ece Utku'nun; Twitter, Facebook, Foursquare gibi sosyal medya markaları için hazırladığı alternatif logo tasarımları ilgi çekti.

Ece Utku's alternative logo designs for social media brands such as Twitter, Facebook and Foursquare drew attention at the exhibition.

"7 nota", "7 ruh hali", "İstanbul'un 7 tepesi", "Dünyanın 7 eski harikası", "Gökkuşağının 7 rengi" gibi birbirinden ilginç ve dikkat çekici esere imza attı.

Ece Utku da sergide eserleri yer alan bir diğer 12. sınıf öğrencisiydi. IB Diploma Programına devam eden Ece Utku eserlerinde "Medya" temasına yer verdi. Hazırladığı sanat ürünlerinde medyadaki değişen güzellik algısı, gelişen teknoloji ve dijital devrimle birlikte insanların reklamların dünyasına hapsolması gibi konulara yer veren Ece Utku'nun eserleri arasında en çok dikkat çeken ise Twitter, Facebook, Foursquare gibi sosyal medya markaları için hazırladığı alternatif logo tasarımları oldu.

Eyüboğlu Koleji IB Diploma Programı 12. sınıf öğrencisi Ezgi Terzioğlu'nun eserlerinde ise "Işık" teması yer aldı. Çalışmalarını fotoğraf, yağlı boya, maket, mimari tasarım gibi farklı sanat tekniklerini kullanarak hazırlayan Ezgi Terzioğlu'nun eserlerinde, ışığın farklı objeler üzerindeki yansımalarına ilişkin detaylar öne çıktı.

Sergide eserleri bulunan bir diğer IB Diploma Programı 12. sınıf öğrencisi Bengisu Yankuncu ise çalışmalarını "Karşılaştırma" teması doğrultusunda hazırladı. Yankuncu, hazırladığı 12 sanat eserinde; hayallerini, renkleri, İstanbul'un kentselleşmesini, mevsimleri, ölümü ve doğumu sanatsal bir dille karşılaştırdı. Bengisu Yankuncu eserlerinde; akrilik, modern art, linol baskı, heykel, modelleme gibi teknikler kullandı.

works of art for the exhibition among which were interesting works such as "7 notes", "7 states of mind", "7 hills of Istanbul", "7 Ancient wonders of the world", "Seven colors of the rainbow.

Ece Utku was another grade 12 student whose works were on display at the exhibition. The IB Diploma Programme student made use of the theme "Media" in her works. She included topics such as the changing perception of beauty in the media, people being trapped in the world of commercials with technological advancements and the digital revolution. The most striking works by Ece Utku were her alternative logo designs for social media brands such as Twitter, Facebook and Foursquare.

Ezgi Terzioğlu, Eyüboğlu High School IB Diploma Programme grade 12 student, used the theme "Light" in her works. She used various techniques in her works such as photography, oil painting, mock-up and architectural design which accentuate details regarding the reflection of light on different objects.

Bengisu Yankuncu was the other IB Diploma Programme grade 12 student who exhibited her work. She prepared her works under the theme "Comparison." Yankuncu compared her dreams, colors, urbanization of Istanbul, seasons, death and birth through an artistic language in her 12

Damdaki Kemancı

Eyüboğlu Koleji Türkçe Tiyatro Kulübü bu yıl unutulmaz müzikal Damdaki Kemancı'yı sahneledi. Joseph Stein'in yazdığı, Jerry Bock'un bestelediği oyun; 1905 yılında Rus Çarlığı topraklarındaki bir Yahudi köyü olan Anatevka'da yaşayan fakir, geleneklerine bağlı Sütçü Tevye ve onun kızlarının başından geçen hikâyeleri aktarırken, diğer yandan oyunun arka planında Rus toplumundaki değişimleri ve Yahudi toplumunun yaşadığı zorlukları ele alıyor.

Damdaki Kemancı

Yazan: Joseph Stein
Yöneten: Çiçek Dilligil
Dekor: Apo Kaya
Müzik: Jerry Bock
Koreografi: Hande Hızlan

Oyuncular:
Bartu Süer
Çağla Ergin
Gamze Gülkan
Barış Can Balta
Metehan Ayasbeyoğlu
Tolga Türker
Atilla Sivri
Doğukan Işık
Begüm Tokol
Mert Erenel
Defne Gazioğlu
Burcu Zengin
Ada Deniz Sayiner
Dilara Kürkçuoğlu
Görkem Öçmen
Astan Kucba Oğuz
Doğa Doymaz
Eslem Özdemir

Damdaki Kemancı, Rus Çarlığındaki Yahudi köyü Anatevka'da yaşayan fakir bir ailenin hikâyesini, Rus toplumundaki değişimlerin ve Yahudi toplumunun yaşadığı zorlukların ışığında anlatıyor.

The Fiddler on the Roof tells the story of a poor family in the Jewish village Anatevka of Tsarist Russia in light of the changes in the Russian society and the difficulties the Jewish community goes through.

Fiddler on the Roof

Eyüboğlu High School Theater Club staged the unforgettable musical Fiddler on the Roof this year. Music Jerry Bock and book by Joseph Stein, the musical tells the stories of the poor, traditional milkman Tevye and his daughters who live in a Jewish village Anatevka in Tsarist Russia in 1905. In the backdrop of the play are the the change in Russian society and the difficulties the Jewish community goes through.

Fiddler on the Roof

Book: Joseph Stein
Director: Çiçek Dilligil
Decor: Apo Kaya
Music: Jerry Bock
Choreography: Hande Hızlan

Actors/ Actresses:
Bartu Süer
Çağla Ergin
Gamze Gülkan
Barış Can Balta
Metehan Ayasbeyoğlu
Tolga Türker
Atilla Sivri
Doğukan Işık
Begüm Tokol
Mert Erenel
Defne Gazioğlu
Burcu Zengin
Ada Deniz Sayiner
Dilara Kürkçuoğlu
Görkem Öçmen
Astan Kucba Oğuz
Doğa Doymaz
Eslem Özdemir



Hastalık Hastası

Eyüboğlu Kemerburgaz Kampüsü 4-5 ve 6. sınıf öğrencilerinden oluşan Türkçe Tiyatro Kulübü bu yıl Moliere'in klasik oyunu Hastalık Hastası'nı sahneledi. Hastalık hastası bir adamın evinde geçen oyunda, kızları ve akıllı hizmetçisinin dışında herkesin hasta olduğunainandırmaya çalıştığı Mösyö Purgon'un komik maceraları, Türkçe Tiyatro Kulübü öğrencileri tarafından büyük bir başarıyla sahnelendi.

Hastalık Hastası

Yazan: Moliere
Yönetmen: Filiz Uygun

Oyuncular:
Duru Bener
Aşil Emre Dörücü
Azra Söylemez
Aslı Kaçar
Mira Apaydın
Azra Arslan
Melis Kardaş
Çağla Erturan
Öykü Gökduman
Darwin Dikici

Imaginary Invalid

Turkish Theater Club of Eyüboğlu Kemerburgaz Campus which comprises of 4th, 5th and 6th grade students staged Molière's classical play Imaginary Invalid. Students of the Turkish Theater Club have made a successful representation of the play which takes place in the house of a hypochondriac man. It tells about the humorous adventures of Monsieur Purgon who tries to convince everyone, except for the daughters and the clever maid, that the man is sick.

Imaginary Invalid

Written by: Molière
Directed by: Filiz Uygun

Actors/ Actresses:
Duru Bener
Aşil Emre Dörücü
Azra Söylemez
Aslı Kaçar
Mira Apaydın
Azra Arslan
Melis Kardaş
Çağla Erturan
Öykü Gökduman
Darwin Dikici



Hastalık Hastası adlı oyunda Mösyö Purgon'un komik maceraları, Türkçe Tiyatro Kulübü öğrencileri tarafından büyük bir başarıyla sahnelendi.

The comical adventures of Monsieur Purgon in the play Imaginary Invalid, were successfully staged by the students of Turkish Theater Club.

Noel Gecesi Kabusu

Eyüboğlu Koleji 7. ve 8. sınıf öğrencilerinden oluşan Türkçe Müzikal Tiyatro Kulübü bu yıl Tim Burton'ın unutulmaz müzikal animasyon filmi Noel Gecesi Kabusu'nu sahneledi. Cadılar Bayramından sıkılan Korku kasabası halkının Noel'i ele geçirmesini anlatan oyun, dans ve şarkı performanslarıyla harikalar yarattı.

Noel Gecesi Kabusu

Yazan: Tim Burton- Michael McDowell
Yönetmen: Filiz Uygun
Müzik Koordinatörü: Burak Büyükkarhan
Şarkı Sözleri: Nihan Şermet
Koreografi: Tansel Şentürk

Oyuncular:
Zeynep Sümer
Uygar Coşkun
Ata İstanbullu
Mehmet Can Dönmez
Alp Acar
Leyla Tulgar
Oğulcan Kaya
Ekin Solak
Koray Özbay
Asya Tepe
Arman Youen Le Bellour
Özlem Dilay Güçlü
Meriç Genç
Arda Etan
İzel Çevik
Hazal Kurt
Atilla Vural
Eylül Erdoğan
Berke Sarı

Noel Gecesi Kâbusu, dans ve şarkı performanslarıyla harikalar yarattı.

Nightmare Before Christmas created wonders with dancing and songs.



The Nightmare Before Christmas

The Turkish Musical Theater Club of Eyüboğlu grade 7 and 8 students staged Tim Burton's unforgettable musical animation film The Nightmare Before Christmas. The play tells the story of the people of Halloween Town who have grown tired of Halloween and who seize Christmas. The dances and songs of the play did wonders on stage.

The Nightmare Before Christmas

Written by: Tim Burton- Michael McDowell
Director: Filiz Uygun
Music Coordinator: Burak Büyükkarhan
Lyrics: Nihan Şermet
Choreography: Tansel Şentürk

Actors/ Actresses:
Zeynep Sümer
Uygar Coşkun
Ata İstanbullu
Mehmet Can Dönmez
Alp Acar
Leyla Tulgar
Oğulcan Kaya
Ekin Solak
Koray Özbay
Asya Tepe
Arman Youen Le Bellour
Özlem Dilay Güçlü
Meriç Genç
Arda Etan
İzel Çevik
Hazal Kurt
Atilla Vural
Eylül Erdoğan
Berke Sarı



Masal Masal İçinde

Eyüboğlu Koleji 5-6. sınıf öğrencilerinden oluşan Türkçe Tiyatro Kulübü bu yıl Ahmet Ümit'in Masal Masal içinde adlı masal kitabından aynı adla uyarlanan oyunu sahneledi. Oyunda, masalların ve kahramanların iç içe geçtiği fantastik bir dünya yaratıldı.

Masal Masal İçinde

Yazan: Ahmet Ümit
Yönetmen: Filiz Uygun

Oyuncular:
Serdar Arda Güney
Selen Sonbay
Berker Cantürk
Duru Karaayvaz
Tuna Saydan
Esra Yağmur Cengiz
Ayşegül Çelikok
Melda Arapkirli
Ece Sunar
Öykü Bürün
İrem Sonbay
Zeynep Özer
Eren Erdem
Eda Ülkü Kıray
Egemen Bostan
Nisan Borahan
Burcu Elçi
Selin Nitelik
Ceren Altıntaş
Eslem Özdemir
Selin Güvenç

Yazar Ahmet Ümit'in aynı adlı eserinden sahneye uyarlanan oyunda, masalların ve kahramanların iç içe geçtiği fantastik bir dünya yaratıldı.

A fantastic world in which tales and heroes were intertwined was created at the play adapted from the fairy tale book by Ahmet Ümit bearing the same name.

Tale Within a Tale

The Turkish Theater Club, made up of Eyüboğlu High School grde 5 and 6 students, staged "Masal Masal İçinde" (Tale Within a Tale) adapted from the play by Ahmet Ümit bearing the same name. The play creates a fantastic world in which tales and heroes are intertwined.

Tale Within a Tale

Written by: Ahmet Ümit
Directed by: Filiz Uygun

Actors/ Actresses:
Serdar Arda Güney
Selen Sonbay
Berker Cantürk
Duru Karaayvaz
Tuna Saydan
Esra Yağmur Cengiz
Ayşegül Çelikok
Melda Arapkirli
Ece Sunar
Öykü Bürün
İrem Sonbay
Zeynep Özer
Eren Erdem
Eda Ülkü Kıray
Egemen Bostan
Nisan Borahan
Burcu Elçi
Selin Nitelik
Ceren Altıntaş
Eslem Özdemir
Selin Güvenç



Başarılarımız

Motokros

Türkiye Motosiklet Federasyonu tarafından 2013 yılına ait Motokros yarışmalarında kategorilerinin en iyilerine verilen kupa töreninde, Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 6. sınıf öğrencisi Furkan Valimaki, 65cc A kategorisinde ikincilik kupası aldı.



Yüzme

15- 16 Şubat 2014 tarihlerinde gerçekleştirilen Yüzme Federasyonu İstanbul İl Yüzme Temsilciliği "7-8 Yaş Teşvik Yarışları"nda Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu 2-A sınıfı öğrencisi Evren Daniel Eşiyok; 50 m "Serbest" stil yüzme yarışmasında Birinci, 4x25 m "Serbest Bayrak" yüzme yarışmasında Birinci, 50 m "Sırtüstü" stil yüzme yarışmasında Üçüncü oldu.

Aynı yarışmada Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu 2-D sınıfı öğrencisi Nil Helvacioğlu ise; 50 m "Sırtüstü" stil yüzme yarışmasında Birinci, 4x25 m "Serbest Bayrak" yüzme yarışmasında Birinci, 50 m "Serbest" stil yüzme yarışmasında Beşinci oldu.



26-28 Şubat 2014 tarihlerinde Burhan Felek yüzme havuzunda düzenlenen Okullar arası Küçükler Yüzme İl Birinciliği Yarışması'nda, Eyüboğlu

Achievements

Motocross

At the ceremony where cups are given to the best competitors in the Motocross competitions of 2013 by the Turkish Motorcycle Federation, Furkan Valimaki, Eyüboğlu Çamlıca Middle School grade 6 student, won the 2nd place cup at the 65cc A category.

Swimming

Evren Daniel Eşiyok, Eyüboğlu Ataşehir Primary School 2-A student won
1st place at 50 m. Freestyle Swimming
1st place at 4x25 m. Free Flag
3rd place at 50 m. Backstroke Swimming
at the "7-8 Years Motivational Competitions" organized by the Turkish Swimming Federation İstanbul Provincial Agency on February 15 and 16, 2014.



At the same competition, Nil Helvacioğlu, Eyüboğlu Çamlıca Primary School 2-D student, won
1st place at 4x25 m. Free Flag
1st place at 50 m. Backstroke Swimming
5th place at 50 m. Freestyle Swimming

At the Juniors Swimming Provincial Championship Competition between Schools in İstanbul organized at the Burhan Felek swimming pool between 26-28 February, Türkiz Karasalkım, Çamlıca Middle School 6th grade student won
6th place at 200 m. Free Style Swimming
6th place at 100 m. Free Style Swimming
6th place at 50 m. Free Style Swimming
5th place at 50 m. Backstroke Swimming

Sarp Öğüt, Eyüboğlu Çamlıca Middle School 8th grade student, won 5th place at the 50 m "Butterfly Stroke" the Stars Swimming Provincial Championship Competition between Schools organized at the Burhan Felek swimming pool between March 4 and 6, 2014.

Çamlıca Ortaokulu 6. sınıf öğrencisi Türkiz Karasalkım;
200 m "Serbest" stil yüzme yarışmasında Altıncı,
100 m "Serbest" stil yüzme yarışmasında Altıncı,
50 m "Serbest" stil yüzme yarışmasında Altıncı,
50 m "Sirtüstü" stil yüzme yarışmasında Beşinci oldu.

04-06 Mart 2014 tarihlerinde Burhan Felek yüzme havuzunda düzenlenen Okullar arası Yıldızlar Yüzme İl Birinciliği Yarışması'nda, Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 8. sınıf öğrencisi Sarp Öğüt, 50 m "Kelebek" stil yüzmede Beşinci oldu.

06-07 Mayıs 2014 tarihlerinde düzenlenen İstanbul Okullar arası Minikler Yüzme İl Birinciliği Yarışlarında, Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu 2. sınıf öğrencisi Nil Helvacıoğlu 50 m "Sirtüstü" stil ve 50 m Serbest stil yüzme yarışmalarında "8 yaş" kategorisinde İstanbul Birincisi oldu.

Aynı yarışmada Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu 2. sınıf öğrencisi Evren Eşiyok 50 m "Kurbağalama" stil yüzme yarışmasında İstanbul Birincisi oldu.

Hentbol

Eyüboğlu Yıldız Kız Hentbol Takımı, 23 Ocak 2014 tarihinde İstanbul İl Birinciliği Müsabakalarında İstanbul Üçüncüsü oldu.

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu Küçük Kız Hentbol ve Küçük Erkek Hentbol Takımları, İstanbul Okullar arası İl Birinciliği Yarışması'nda İstanbul İkinciliğini elde ederek, Türkiye Grup maçlarına gitmeye hakkı kazandı. Grup müsabakaları sonucunda Küçük Kız Hentbol Takımımız Grup Birinciliğini elde etti.



Nil Helvacıoğlu, Eyüboğlu Çamlıca Primary School 2-D student, won 1st place in 4x25 m. Freestyle Relay and in 50 m. Backstroke in Istanbul in the "8 years" category of Istanbul Juniors Inter-School Provincial Swimming Championship on 6-7 March 2014.

Evren Eşiyok, Eyüboğlu Ataşehir Primary School 2-A student, won 1st place at 50 m. Freestyle Swimming and at 4x25 m. Free Flag in Istanbul in the same competition.

Handball

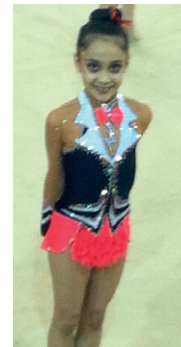
Eyüboğlu Star Girls Handball Team won third place in Istanbul at the Provincial Championship Competition on January 23, 2014.



Eyüboğlu Çamlıca Middle School Junior Girls Handball and Junior Boys Handball Teams won second place in Istanbul at the Provincial Championship Competition between Schools in Istanbul and won the right to compete at the Turkey Semi-Finals Competition. Our Junior Girls Handball Team won Group Championship at the group competition.

Rhythmic Gymnastics

Ayda Özkeşkek, Eyüboğlu Çamlıca Primary School 3rd grade student came 7th in Istanbul among 65 sportspersons at the Provincial Rhythmic Gymnastics Championship between Schools in Istanbul organized at Burhan Felek Sports Hall on March 12, 2014.



Ritmik Cimnastik

12 Mart 2014 tarihinde Burhan Felek Spor Salonunda düzenlenen Okullar arası Ritmik Cimnastik İstanbul İl Birinciliği Yarışması'nda, Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu 3. sınıf öğrencisi Ayda Özkeşkek, 65 sporcu arasında İstanbul Yedincisi oldu.

Basketbol

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu Küçük Erkek Basketbol Takımı, İstanbul Okullar arası Basketbol İl Birinciliği Yarışması'nda İstanbul Altıncısı, Türkiye Grup Birinciliği müsabakalarında ise Grup Birincisi oldu.

Cimnastik

İstanbul Cimnastik İl Birinciliği Yarışması'nda, Eyüboğlu Ataşehir İlkokulu "Minik 1" takımı İstanbul Dördüncüsü, "Minik 2" takımı İstanbul Altıncısı oldu. "Minik 1" takımı Mayıs ayında yapılan Türkiye Yarı Finallerinde okulumuzu temsil etti.

**Buz Pateni**

İzmir'de düzenlenen Buz Pateni Türkiye Şampiyonası'nda Eyüboğlu Koleji 9. sınıf öğrencisi Alara Mutlu Artistik Buz Pateni Senkronize Kategorisinde Türkiye Üçüncüsü oldu.

Step

Eyüboğlu Küçük Kız Step Aerobik Takımı ve Eyüboğlu Yıldız Kız Step Aerobik Takımı İstanbul İl Birinciliği Yarışmalarında İstanbul Şampiyonu oldu.

**Basketball**

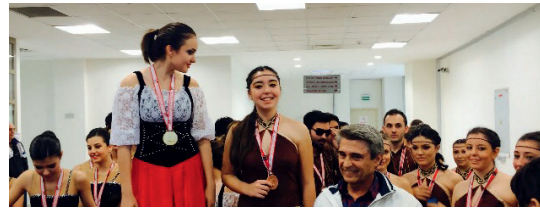
Eyüboğlu Çamlıca Middle School Junior Boys Basketball Team won 6th place at the Provincial Basketball Championship Competition between Schools in İstanbul and won the Group Championship at the Turkey Group Championship Competition.

**Gymnastics**

Eyüboğlu Ataşehir Primary School "Minik 1" team won 4th place, "Minik 2" team won 6th place in İstanbul at the İstanbul Gymnastics Provincial Championship Competition. "Minik 1" team represented our school at the Turkey Semi Finals organized in May.

Ice Skating

Alara Mutlu, Eyüboğlu High School 9th grade student, won Third Place in Turkey at the Synchronized Figure Skating Category at the Turkish Figure Skating Championships held in İzmir.

**Step**

Eyüboğlu Junior Girls Aerobics Team and Eyüboğlu Star Girls Step Aerobics Team won 1st place in İstanbul at the İstanbul Provincial Championships.



Eyüboğlu'nda geleceğe güvenle bakan, başarıdan başarıya koşan bireyler yetiştiriyoruz.

Eyüboğlu'nda çocuklarınız güçlü teorik bilgilerin yanı sıra, bu bilgileri gerçek hayatta nasıl etkin kullanacaklarını da öğreniyor. Hem de küçük yaşlardan itibaren...

Eyüboğlu'nda anaokulu 3 ve 4 yaş sınıfları, ilkokul hazırlık, 1., 2., 3. sınıflar için kayıtlarımız devam ediyor. Sizin çocuğunuz da yetenekleri doğrultusunda eğitim alsın, geleceğe güvenle ilerlesin.

İnternet sitemizin
kayıt bölümünden
bilgi alabilir,
ön kayıt işlemlerinizi
yapabilirsiniz.



Eğitim: Eyüboğlu

Accredited by CIS



eyuboglu.k12.tr

0216 522 12 12





Eğitim: Eyüboğlu

 Accredited by CIS



Eyüboğlu Genel Müdürlük

Dr. Rüstem Eyüboğlu Sokak No: 8 Ümraniye, 34762 / İstanbul

Tel : 0216 522 12 12 Faks: 0216 522 12 14

eyuboglu.k12.tr