



# EYÜBOĞLU HIGH SCHOOL NEWSLETTER

Vol. 1 No. 10 Fall '98



**SEN ÖLMEÐİN  
İÇİMİZDE  
YAŞIYORSUN**



## CUMHURBAŞKANIMIZIN ZİYARETİ

Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman Demirel 29 Eylül Salı günü saat 17:00 de Eyüboğlu Eğitim Kurumları Açık Alan Spor Tesisi'ni ve Çamlıca İlköğretim Okulumu ikinci kez okulumuzu ziyaret eden sayın cumhurbaşkanımız, öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve tüm öğrenciler tarafından coşkuyla karşılandı.

Konuğumak için kartsaya davet edildiğinde, konuşmasına çağdaş eğitime hizmet vermek üzere şartlarını zorlayan, kareselleşme olgusunu kabul edip öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi uluslararası eğitim standartlarında tutmaya çalışan ve bütün bunları gerçekleştirmek için böyle bir okulu toplumumuzu kazandıran Genel Müdürümüz Sayın Rüstem Eyüboğlu'na teşekkür ederek başladık.

Öğrencilerde çağdaş eğitime alabilleceklerini, bunun için her türlü imkânı burada sağladığını, çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma hedefini burada buldukları için çok gandı oldukları söyleyen Sayın Cumhurbaşkanımız, öğrencilerimizden bu şansı iyi kullanmalarını isted. Öğretmenlerimiz, çocukların Büyük Atatürk'ün üzerinde yetiştiğimiz boyut bir okulda görev yaptıkları için tebrik etti ve Türkiye'nin daha ileri seviyeye yükselmesinde öğrencilerimizin önemini bir nol oynadığını söyledi.

Ülkemizde bu çeşitli karamuların sayısının coğalmasına isteyen Sayın Cumhurbaşkanımız okulun önem yla da devlet tarafından yapılanmasının önemini olağanlıktır, okulan iyi ve kaliteli olmasının çok daha önemli olduğunu vurguladı. Böyle karamuların çağdaş eğitimi sağlayabileceklerini, çağdaş eğitimini çağdaş devleti, çağdaş devletin de çağdaş uygarlığı getireceğini söyledi.

Cumhurbaşkanının geliş birizleri çok emrullardında ve böze çalgınlıklarımızda destek verdi. Biz ondan aldığımız bu onur ve destekle daha bağımlı olacağ, ülkemizi çağdaşlıklar seviyesine çıkarmak için elimizden geleni yapacak ve tüm güciümüzle çağdaş eğitimimizi her gün biraz daha geliştirecek sürdürüceğiz.

## THE PRESIDENT'S VISIT

President Süleyman Demirel visited our campus to open Eyüboğlu School Sports Centers and Çamlıca Primary School on September 29, 1998. The President, who came to visit our school for the second time since the 6th of April 1996, was enthusiastically welcomed by the students, teachers, parents and everybody in the school.

When he was welcomed to the podium, he started his speech by thanking our general manager, Mr. Rüstem Eyüboğlu, for utilizing all of his resources and power in order to provide a modern and contemporary education. The President felt that Mr. Eyüboğlu is recognizing the reality of globalization and is holding international standards for students and teachers.

President Süleyman Demirel said that Eyüboğlu is an institution where students can, by using various facilities provided by the school, have a contemporary education. He also added that its students should take advantage of this opportunity.

Our President also congratulated its teachers for working at such a school which educates children following Atatürk's ideals. He said that teachers have a part to play in achieving the goal of raising Turkey to higher levels of development.

He pointed out that our country needs more institutions like this, regardless if governmental or private, because it is the quality of institutions that is important. He also said that such institutions would provide a modern and contemporary education and this would lead to a modern nation and government.

His visit to our school has honored us and motivated our work. With this honour and motivation, we are going to be more successful in order to raise our country to the highest level of development, and continue to improve our modern and contemporary education.

# **75. YIL TÖRENİNE DAİR...**

# **75<sup>th</sup> YEAR CEREMONY**

Okulumuzda her yıl hazırlanan Cumhuriyet bayramı kutlamalarının bu yıl daha özel bir anlamı vardı. Cumhuriyetimiz, 75. Yaşını geride bırakarak bir yüzyılı doldurmaya hazırlanırken, Atatürk'ün güvendiği ve geleceği emanet ettiği gençler olarak bu yıl ki programı gönüllü olarak hazırlamaya çalıştık.

Bir grup çalışması olan bu programda görev almak bana gurur verdi. Tören sırasında gerek sahnedeki gerekse salondaki insanlarla hep aynı duyguları paylaştığımızı ve bu duygular doğrultusunda hareket ettiğimizi hissettim. İki taraf arasında bir birlik vardı, hem de çoğu törende rastlanmayan bir birlik. Biz insanları bir zaman tünelinden geçirdik ve bu Cumhuriyet'in hangi şartlarda kurulduğunu gösterdik onlara. Biz gençlerin gözünden Cumhuriyet'i anlattık. "Biz burdayız! Atatürk İlkelerini ve Cumhuriyet'i korumak için" dedik. Bu yaşananların bir parçası olmak beni çok mutlu etti ve onurlandırıldı. İnsanlara 75. Yılda geçmişleriyle ilgili birşeyler sunabildiğim ve bir Cumhuriyet genci olduğum için gururluyum.

The celebration of our "Cumhuriyet Bayramı," which is celebrated every year, was more meaningful this year than the previous years. We are just about to finish the 75<sup>th</sup> year of the Republic, looking back almost one hundred years, and we were the volunteers who tried to prepare the programme of this year. We are the young generation who Atatürk trusted and to whom he gave the responsibility of taking care of the Republic.

I felt proud of taking part in this group study. During the ceremony, I felt that we were having the same feeling with the people on the stage and in the hall. There was a common feeling between the two sides that you can never see in most of the ceremonies. We showed people under which circumstances our republic was built by making people pass through a time tunnel. We told the meaning of the republic to the people from the eyes of the young generation. We told "We are here in order to protect Atatürk's principals and the Republic!" I felt proud of being a part of what happened and I was very happy. I felt proud of presenting people something about their past on the 75<sup>th</sup> year of the Republic and I felt proud of being a young person of the Republic.

## EYÜBOĞLU'NDA 75. YIL KUTLAMALARI

Cumhuriyetimizin 75. yılının kutlandığı 29 Ekim 1998 gününü Eyüboğlu, önce en içten gelen duygularıyla okulunda, daha sonra da tüm öğretmenleri, mezunları ve öğrencileriyle EYÜBOĞLU 75. YIL pankarti altında caddelerde ve sokaklarda tüm katılanlarla birlikte kutladı.

Eyüboğlu Hall'da önce minik ilkokul, daha sonra ise lise öğrencilerimizin coşkuya, ta yüreklerinden gelerek, Atatürk'ü ve Cumhuriyetimiz içlerinde duyarak sergiledikleri oyun, öğrencilerin, oyuncuların ve tüm Eyüboğlu ailesinin hep birlikte söyledikleri 10. Yıl Marşı'yla noktaladı. Defalarca tekrar edilen marş, adeta Türk gençliğinin Eyüboğlu'nun sembol alarak Atatürk'e olan bağlılıklarının ifade bulmasıydı. Müzik öğretmenleri İnci Türeyen ve Levent Yalı yönetiminde Eyüboğlu orkestrasıyla birlikte yorumlanan Cumhuriyet şarkıları, 10. Yıl Marşı ve Edebiyat öğretmenimiz Bedriye Zaimoğlu'nun devlet Tiyatrosu Sanatçısı İşıl Yücesoy'un katılılarıyla sahneye koyduğu 75. Yıl dramatizasyonu, hepimizin Cumhuriyetimizin ve Ata'mızın büyüklüğüne inancını bir kez daha pekiştirdi.

Bizler yinelemek istiyoruz; Eyüboğlu gençleri, Eyüboğlu öğretmenleri ve tüm Eyüboğlu ailesi olarak bu kurum var olduğça Atatürk'ümüzün hiç bir ilkesinden sapmaya-cağız. Laiklik, demokrasi ve özgürlük adına üzerimize düşen ne varsa çekinmeden ve korkmadan yerine getireceğiz. Aklımızın gücü, her zaman öncelikle bu ilkeyi savunacaktır. Ve Atatürkçülüğü, biz, aklımızla savunacağız.

## 75TH YEAR CELEBRATIONS AT EYÜBOĞLU

The 75th anniversary of the Turkish Republic was celebrated by everyone at EYÜBOĞLU, first at the school with a most enthusiastic mood, and then in the street with the public, under the EYÜBOĞLU 75 TH ANNIVERSARY banker. Most of the graduates, students and teachers participated in this celebration with joy and pride.

The plays, performed at Eyüboğlu Hall involving both Elementary School and High School students finished with a 10th Year Anthem sung by the students, the performers and the Eyüboğlu family. The song which was sung several times symbolized the faithfulness of Turkish youth to Atatürk. The Republic songs were performed by the Eyüboğlu School Orchestra, together with their music teachers İnci Türeyen and Levent Yalı. The 10th Year Anthem and 75th Year Dramatization, directed by our Turkish Literature teacher Bedriye Zaimoğlu and experienced state artist İşıl Yücesoy, strengthened our belief in Atatürk and our Republic.

We want to state once again that the Eyüboğlu students, Eyüboğlu teachers and Eyüboğlu family will never ever deviate from any ideals of Atatürk. We are determined to fulfill our duties on our parts related to Secularity, Democracy and Freedom. The power of our minds will defend this and we will follow the ideals of Atatürk with our minds forever.

## **ECIS - AKREDİTASYON**

ECIS'in (Uluslararası Okullar Avrupa Birliği Konseyi) aktif bir üyesi olan Eyüboğlu Lisesi, bu kuruluşun en önemli fonksiyonlarından biri olan **"akreditasyon"** sürecine kabul edilmiştir. Dünodaya ... üyesi olan ECIS kapsamındaki sadece ... okul, bu süreci seçmiştir.

**Akreditasyon, okulların kendilerini gönüllü olarak uluslararası standartlara göre ölçme ve bu konuda değerlendirmeye olgsusudur.**

Bu süreç genel okullar, kendi felsefe ve amaçları ve uluslararası kriterlere göre tüm eğitim - öğretim etkinliklerini değerlendirirler. Bu değerlendirmeye aşağıdaki konuları kapsar: Okul toplumu, tüm okul, öğrenci profili ve kamu arayışması sonuçları

- > Okulun Felsefe ve Amaçları
- > İdare ve Organizasyon
- > Okulda Çalışanlar
- > Ortaokul ve Lise Müfredat Programı (tüm dersler)
- > Rehberlik Hizmetleri
- > Sağlık Hizmetleri ve Güvenlik
- > Öğrenci Hizmetleri
- > Öğrenci Yaşamı
- > Kütüphane / Media Merkezi
- > Okulun Fiziki Olanakları
- > Finans ve Finans İdaresi

> Öğrenci Performans Ölçme ve Değerlendirme

Göreldüğü gibi, bir okulan tüm yaşımsal değerlerini kona alan akreditasyon süreci son derece kapsamlıdır. Bugüne kadar Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığı muadeletinde sadece bir okulun, Izmir American Lisesi'nin (American Collegiate Institute) akredite edildiği ECIS Akreditasyon Programı okulları eğitim ve öğretimdeki tüm etkinliklerini sorgulayarak öz denetimden geçirmeye çağrımaktadır. Okulların gönüllü olarak katıldıkları bu program, ortalamaya iki yıl sırmektedir. Bir on denetimin başlangıç programı kapsamında Eyüboğlu Lisesi, 1998 Nisan'ında ECIS Akreditasyon Komitesi'nden Mr. John Johnson tarafından denetim ziyaretinden geçmiş ve sürecin başlayabileceği öngörlülmüşti.

Okulumuzdaki tüm birimlerin/öğretmenlerin/çalışanların, öğrencilerin ve hazi velilerimizin katıldığı program, tam anlamıyla bir "kendini sorgulama ve yenileme" sürecine domuşmuş; yalnız Eyüboğlu Lisesi değil, tüm Eyüboğlu Eğitim Kurumları bu süreçten yararlanmayı amaç edinmemiştir.

1999 Haziran ayında gönderelecek olan akreditasyon raporunu inceleyerek Ekim ayında bir hafta kalmak üzere Eyüboğlu Lisesi'ne denetime gelecek olan ECIS Akreditasyon Ekibi, yukarıda belirtildim konularda incelemelerini yaparak kararını bildirecektir. Tüm Eyüboğlu topluluğunu (mezunlar, öğrenciler, öğretmenler, diğer çalışanlar ve veliler) ilgilendiren bu kapsamlı çalışma, bir Türk okulumun kendisini uluslararası arenada ilk kez denemeyi sürdürüc. Program kapsamında büyük bir özerkiyle istekle çalışan tüm Eyüboğlu mensuplarına teşekkür ediyoruz. Ve diyoruz ki, eğitim alanında ülkemize gerekşimini olan bu tür çalışmalarla tüm okullarımızı, öz denetimden geçsin ve eğitim-öğretim standartlarını dünya göstergelerine göre en üst düzeye yükseltmede yarışınlar.

## **ECIS - ACCREDITATION**

Eyüboğlu High School, an active member of ECIS (European Council of International Schools), has been accepted into candidate status for the Accreditation Process. Only... members of the ECIS organization have chosen to act in this process. Accreditation is a voluntary process for schools to make a self-study, within their own philosophy and objectives, and against international standards.

The following educational and social activities are being evaluated: (those relevant for Eyüboğlu)

Community, School, Student Profiles and Results of Opinion Surveys

Organization and Administration

School Staff

Middle School and Secondary School Curriculum

Program

Guidance Services

Health Services and Safety

Student Services

Student Life

Library/Media

School Facilities

Finances and Financial Management

Assessment of Student Learning and Performance

As can be seen, this is a comprehensive process, taking all the vital values of a school as subject. So far, only one Turkish Ministry of Education accredited school, the American Collegiate Institute, has entered into this program and has been accredited successfully. Accreditation involves the schools themselves questioning all their educational and social activities to achieve a self-study, with an approved decision of the external authorities NEASC/ECIS. The school voluntarily entered this two year process. Accreditation starts with a preliminary visit from NEASC/ECIS to decide whether the school will be accepted into candidate status or not. On this condition, Eyüboğlu Lisesi was visited by Mr. John Johnson from Budapest International School and the result of this visit was that Eyüboğlu Lisesi could start with the process.

All departments, teachers, personnel, students and some parents have started working intensively for accreditation, and the program has shifted into a "self-questioning and self-renewing" process, of which not only Eyüboğlu Lisesi, but all of the Eyüboğlu Educational Institutes are aiming to benefit from.

The ECIS Accreditation Team Visit will most likely take place in October 1999. The Team will examine the accreditation report/ self-study, and will visit round the school to observe all the relevant activities on the spot. They will report their findings to the NEASC/ECIS and the final decision will be made thereafter.

The most exciting point about accreditation is that it is the first time that a Turkish school has decided voluntarily to try itself out in the international arena. We would like to thank all Eyüboğlu staff, parents and students who have been working in this project devotedly. Our wish is that similar schools join these kinds of challenging projects with the aim of enriching their educational objectives.

## IB'DEN HABERLER

## NEWS FROM IB

1998 - 1999 eğitim yili Eyīboğlu okullarında önemli gelişmelerle başladı. IB (Uluslararası Bakalorya) organizasyonun idealleriley tamamı öğrencilerin sayısında IB PYP programının başladığını sadece ikikokulu değil, olsa ve lise bölümünde de önemli bir artış oldu.

1997-1998 öğretim yili, ilk grup IB öğrencisinin Temmuz'da gelen diplomalarını almalarıyla kapandı. Mayıs'ta IB sınavları alanında 17 Lise 3. sınıf öğrencisinin hepsi sertifikalarını aldılar. Tam IB diploması almayı hedefleyen 8 öğrenciden 6'sı başarılı oldu. Başarılı olmayan ikisi adaydan biri sadece 4 puanlı başarıyı kazandı; diğer öğrenci ise başarısız olduğu üç dersin sınavlarına bir sonraki dönemde tekrar girecek. Bu sonuçlar gösteriyor ki, gerçekten motive olmuş öğrencilerin IB diploması almak için yürüttükleri çalışmalar üniversite sınav sonuçlarını olumsuz yönde etkilememektedir. Yurtdışına okumaya girmeyen fakat IB diplomasına sahip her öğrenci İstanbul'daki üniversiteleri kazanmış ve buradaki öğrenimlerine devam etmektedirler. Buna bağlı olarak Başak Demirhan'ın anı öğrenimini Boğaziçi Üniversitesi'nde sürdürmektedir.

Baş öğretim yılında ise Mayıs 1999'da yapılacak olan IB sınavları için hazırlanıyoruz. Toplam 27 kişi 3 sınıfından 6 IB diploma öğrencisi adaylığını olacak. Lise 2 sınıfından FM grubundan 13, TM grubundan ise 12 kişi IB diploma programının ilk yılina başlıyorlar. Daha önceki de oldugu gibi Lise 1 sınıfından biri Pre - IB grubu seydiyor. Bu grub, ba öğretim yıl boyunca daha çok yazma ve elebe analizi üzerinde çalışacaktır.

İlkokul bölümümüzde 1-5. Sınıflarda IB PYP programına başlandı. İlkokul öğretmenlerimiz bir taraftan Milli Eğitim Bakanlığı'nın esasları doğrultusunda çalışmalarını yürütürken, bir taraftan da, çocukların daha çok soru sorundurmayı ve düşünmeye hedefleyen bir program için çalışmalarla bulunuyorlar. Okulumuzda PYP programının başlatılması öğretmenlerimizin bu konuda yoğun bir şekilde eğitilmesini de zorunlu kılmıştır. Bu bağlamda Eyīboğlu okulları, eğitim danışmanı Sn. Ufuk Tarhan'la çalışmaları sürdürmektedir.

Ortaokul eğitimin güçlendirilmesi konusunda ise bir grup baş öğretmeni, ilerde IB MYP programının nasıl ve ne şekilde uygulanacağı konusunda çalışmalarla başlamışlardır. MYP programı IB'den farklı olarak dışarıdan sınırlı uygunlanmaktadır. Bu programın temelinde, Eyīboğlu okullarının da hedeflediği gibi, öğrencilerin çalısmayı, düşünmeye ve ögrendikleri bilgileri gerçek hayatı kullanmayı öğretmek yatkınlıdır. Bunun için öğretmen eğitimi gerekliliği oluşturur. Geçtiğimiz Kasım ayı ortalarında İngilizce bölüm başkanı Aysegül Erbil ve matematik öğretmeni Tuğlu Sezer okula yararlı, pratik bilgiler getirmek için Kopenhag'da düzenlenen MYP eğitim seminerine katılmışlardır.

Okulumuzda yeni programlar uygularken aynı zamanda IB diploma programındaki başarıları da devam ettirmek istiyoruz. Bu sebeple 4 yıldır her yaz IB öğretmenlerimizi yurtdışındaki seminerlere gönderdik. Bu yıl, seminerler Budapeşte'de yapıldı. Katılan öğretmenlerimiz; fizik öğretmeni Ahmet Özürk, biyoloji öğretmeni Funda Aslanbay ve matematik öğretmeni Sinem Özürk ve Dilek Tarkan'dı. Bu tür seminerlere katılan öğretmenlerimiz edindikleri bilgilerin derslerinde yararlı olduğunu ve yeni fikirleri okuldaki tüm öğretmenlerle paylaştıklarını manymıştır.

Bu yıl uluslararası eğitim programlarının, sadece yurtdışında okumayı hedefleyen öğrenciler için değil, aynı zamanda okulumuzda her ders, her öğretmen ve her öğrenci için faydalı olduğunu açıkça görebileceğimiz yoğun bir yıl olacak.

The start of the 1998/99 Academic Year sees some important developments at Eyīboğlu Schools. The number of students who are exposed to the ideals of the *International Baccalaureate Organisation* rises dramatically this year, not only in the primary levels, where the *IB Primary Years Programme* is being introduced, but also both in the *Lise* and the *Orta* levels of Eyīboğlu High School.

The 1997/98 Academic Year came to a close with our first group of *IB Diploma* graduates awaiting their *IB* results, which arrived in July. Of the seventeen Lise 3 students who took *IB* examinations in May, everybody received at least certificates. From the eight among these who were attempting the full *IB Diploma*, six were successful. One of the two unsuccessful candidates missed by just four points, and is currently preparing to resit three subjects in the next session. These results confirmed that it is possible for motivated students to complete the *IB Diploma* without negatively affecting their Turkish University entrance examination results. All the *IB* diplomats who did not go abroad to study, won places at universities in Istanbul. One, Başak Demirhan, is now studying at Bosphorus University.

Returning to this year, we are now focusing on the examinations in May 1999. In this session we will have six *IB Diploma* candidates, from a total Lise 3 population of only 27. In Lise 2, a large group of students have started the first year of the diploma programme; there are thirteen in the *IB* group and twelve in the *IB* *TM* group. Once again, one of the Lise 1 classes has been designated "Pre-IB," and during the year this group will see more emphasis on academic writing and literary analysis.

Turning to the primary levels of our schools, this year brings the introduction of the *IB Primary Years Programme (PYP)* in grades 1-5. While still working strictly within the framework of the Ministry of Education requirements, our primary school teachers are now aiming to base learning programmes more on explicit questions asked by learners, so that our pupils learn how to question, and thus how to think. The introduction of the *PYP* has required extensive and on going teacher training. During this process, the Eyīboğlu Schools have been working with educational consultant Mrs. Ufuk Tarhan.

In order to add educational strength to the *Orta* levels, a working party of subject teachers has started investigating to what extent we would be able to implement the *IB Middle Years Programme (MYP)* in the future. This is a programme without external examinations (unlike the *IB Diploma Programme*) which shares the school's commitment to teaching our learners how to study, think and use knowledge in real situations. Again, teacher training has been necessary. In mid-November, in order to bring specific practical information to the school, Head of English Aysegül Erbil and mathematics teacher Tuğlu Sezer attended an *MYP* teacher training workshop in Copenhagen.

At the same time as introducing these new programmes, we want to continue the success of our *IB Diploma* courses. Consequently, for the fourth consecutive summer, we sent *IB* teachers to workshops abroad. This year the workshops, held in Budapest, were attended by physics/mathematics teacher Ahmet Özürk, biology teacher Funda Aslanbay and mathematics teachers Sinem Özürk and Dilek Tarkan. We are sure that any teacher who attends such workshops brings back benefits to all their lessons, and is in a position to share their new ideas with all teachers in this school.

All in all, it proves to be a busy year. However, it will be a year where we will see even more clearly that international education programmes, far from being an advantage only for students who plan to leave the country, have important benefits for every lesson, every teacher and every student in our schools.

## EYÜBOĞLU FEN LİSESİ

En son yayımlanan Newsletter'da, Fen Lisesi öğrencilerinin TUBITAK'ın (Türkiye Bilim Teknik Araştırma Kurumu) açtığı Liseler arası Proje Yarışması için yoğun hazırlık içinde oldukları, ilk elemeyi kazandıklarını, son aşamada içim çalışmalarını sürdürdüklerini söylemişlerdi.

Mayıs ayında yapılan son elemelerde Fizik dalında Türkiye birinciliği ödülünü alarak okulumuzun kuruluşunun 5. yılını başarılar ile taçlandırdılar. Ödül, proje çalışmaların konusunda öğrencileri yürekledirdi. Bu yıl daha çok öğrenci birden fazla projeye katılmak içen çalışmalarla çok daha önceden başlıyor. Hedef yeni başarılar.

Yaz döneminde başlayan eğitim programlarının geliştirme ve zenginleştirme çalışmaları okulların açıldığı hafta başlıyor, aksamdan yürüttülmektedir.

Son sınıf öğrencilerine, daha önceki senelerde olduğu gibi her ay O.S.S DENEME SINAVI uygulanıyor. Öğrenciler sınav sonuçlarına göre oluşturulan yeni çalışma grupları içinde çalışmalarına devam ediyorlar. Ara sınıflarda ise dördüncü iki kez uygulanan Ö.S.S. deneme sınavlarının amacı öğrenciyi, sınav sistemi ve sınav süresine alıştırma.

Hafta sonu etüdülarından sonra öğrenciler, ayda bir kez öğretmenleri ile birlikte kültürel aktiviteleri izliyorlar. Şimdiye kadar, Kuyruklu Yıldız Altında Bir Izdivaç, Eski Fotoğraflar izlendi. Aralık ayı sonunda ise öğrencilerimiz AKM'de Yılbaşı Konserlerini izlediler.

Lise II. sınıf öğrencileri, yoğun okul sonrası çalışmalarını renklendirmek istediler, tiyatro çalışmalarına başladı. Rol dağıtımlarını kendileri yaptılar, organizasyonu başından sonuna kadar kendileri üstlenip yürütme istiyorlar. Cuma günleri okul çıkışına çalışmaya kalıyorlar. Ellerinden gelenin en iyisini yapma çabalarındalar.

## EYÜBOĞLU SCIENCE HIGH SCHOOL

In the Spring 98 Newsletter, we informed you about two Science High School students who joined the Physics Project Competition, held by Turkish Scientific Research Establishment (TÜBİTAK) for high school students. They won the first selection and thus began to prepare for the final.

As a result, they were awarded with "National First Prize" in May. This important award dignified our school on the fifth year of its establishment. This award also encouraged our students for the following year's project competition. They started earlier than the previous year's work, and their target is new success and new awards.

The innovative works on education programmes are in progress.

Study hours after school and on weekends have commenced with the school year and are going on without interruption.

Lise III students have O.S.S trial exams once a month, as it has happened previous years. After each exam, new groups are arranged according to the exam results. O.S.S Trial Exams are also applied to students twice in one term to make them get used to the system and to focus their concentration in a long period of time.

Once a month the students go and watch cultural activities with their teachers after the study on weekends. Up to now, "Kuyruklu Yıldız Altında Bir Izdivaç" and "Eski Fotoğraflar" were viewed, and at the end of December they listened to a New Year's Concert at AKM.

Lise II students wanted to compensate their heavy study programme with theatre. They intend to perform a play. They have decided on the play, shared the roles and have started the rehearsals on Fridays after school. They want to shoulder the whole organisation, and they are trying to do their best.



## 98 YAZ OKULU İNGİLTERE

Geçen yaz İngilizce öğretmenlerini Örlen Altınok ve Bana Çakandemir eğittiğinde 24 öğrenci, İngilizceyi öğrenmek ve gelişirmek için İngilizce Sıvırıgeli'ye "Harriet House" adlı okuluna gitti. Öğrencilerin büyük ilgiinden ötürü öğrencilerin kayıtları dahi yine de çok fazla olduğundan işlemi geçmemiştir.

Üç hafta siren konsesi süresince öğrenciler okul surafından derslerine katıldılar ve en sevdikleri sporları yapma şansını buldular. Öğretmenlerimiz Örlen Altınok ve Bana Çakandemir ise "Denisizin Öğrenmen Ejitimi Kursuna katıldılar.

## İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİMİZ BROMLEY'DE

Temmuz'un ikinci ve üçüncü haftalarında İngilizce öğretmenlerimizden Firuze Vanlıoğlu ve Michael Turner, Türk İkinci dilciliği öğrencilerin eğitim anasınıfı faaliyet gösteren, bir Angle-Talk şirketi olan "Teamwork Training (TWT)" tarafından organize edilen 15 günlük bir eğitim programına katıldılar. Kurs Bromley'de düzenlendi. Bu kurs, dislekzik ve hipertaktiv çocukların gibi, özel eğitim gereklilikleri olan özel eğitim ihtiyaçlarından, sınıf yönetim tekniklerinden kadar genel bir konu yelpazesi içermektedir. Ayrıca, deli belli olmamakla, çocukların gelişimiyle ilgili çeşitli yaklaşımalar da dair dejektif yollanan toplantıları yapıldı.

Bütün bu eğitim programlarına ek olarak TWT organizasyonuna, PET, KET ve FCE gibi Cambridge sınavlarının hazırlıkları ile ilkokul öğrencilerine yönelik en son çıkan materyallerin sunulması aracılık pek çok yayın evinden de davet edildi. Cambridge deki UCLES merkezinde gerçekleştirilen dilleri dizerdi.

Her iki öğretmenin Bayan Vanlıoğlu ve Bay Turner'ın ortak katılımı, katılımların bu kursta daha kişiçi yaş grubu öğrencilerine yönelik olduğu hakkı, 11-17 yaş grubu öğrencileri çalıyan öğretmenlere de gerekçelilığı ileti darpine çok fazla fikir vermiş oldular. Yakın gelecekte İstanbul'da da buza benzer toplantılar ve kurslar organize edilemesini umut etmektedirler.

## SUMMER 1998 COURSES IN ENGLAND

Last summer, 24 students, together with their English teachers, Örlen Altınok and Bana Çakandemir went to England to attend a 15-day course of English at Harriet House Language School in Bromley. The students had a great chance to speak real English in multinational classes, where they met friends from many other countries.

During the 3 week course, they not only benefited from the excursions organised by the school, but also had the opportunity to do the sports they liked best. Our teachers Örlen Altınok and Bana Çakandemir attended "The Overseas Teacher Training Course," which they believe was beneficial for them.

## OUR ENGLISH TEACHERS ARE IN BROMLEY

In the second and third weeks of July two colleagues, Firuze Vanlıoğlu and Michael Turner, attended a 15-day training programme organised by Teamwork Training (TWT), an Anglo-Turkish company specialising in training teachers for Turkish Primary schools. The course took place in Bromley, Kent, England.

The course covered a wide range of topics, from classroom management techniques, to coping with special needs children, such as dyslexic and hyperactive students. Of particular interest were the sessions on the differing ways that children approach learning.

In addition to the training sessions, TWT also organized visits to the UCLES centre in Cambridge, where the Cambridge examinations PET, KET and FCE are written and processed, and a number of publishing companies were invited to present up-to-date materials for the Primary School teacher.

Both Mrs. Vanlıoğlu and Mr. Turner agree that the course, whilst being generally more relevant to the very young learner, has given them plenty to consider regarding their roles as teachers of the 11-12 year age group, and are hoping that follow-up sessions in Istanbul may be arranged in the near future.



## UCLES YETERLİLİK SINAVLARI

Sıkız yıldızları uygunlukta olduğumuz UCLES sınavlarına toplam 67 öğrenci katıldılar. Bir yıl önceki gibi bu yılda büyük başarılar elde edildi. Sonra katılan 67 öğrencimizden 56 öğrencinin başarıları elde edildi. Sonra katılan 67 öğrencimizden 56 öğrencinin başarıları elde edildi.

KET sınavında başarı yüzdeliği %96

PET sınavında %83

FCE sınavında %77 dir.

İşgânlidir. Ünlü öğretmenlerimiz sertifikalarını 7 Aralık Pazar günü düzenlenen bir törenle verdi.

## UCLES EFL EXAMINATIONS

In the 1997-1998 educational year, the UCLES examinations that have been administered in our school for 8 years were taken by a total of 67 students.

As in previous years, the success rate was high. Out of 67 students, 56 students were successful. The success rate was 96% for KET, 83% for PET, 77% for FCE. The students who were successful in the Cambridge University EFL exams received their certificates at a ceremony on December 7th, 1998.

## YURTDIŞI ÜNİVERSİTELER

III diplomasına sahip 1998 yılı mezunlarının Zeynep Özdamar ve Melissa Levi Rhode Island'daki Bryant College'ta "İş Eğitimi" konusunda öğrencilerine sınadırmaktadır. Zeynep dekantın burslu寮被受給者dir. Başarılarından dolayıda takdirde 4 yıl boyunca bu başta faydalanan olacak. Berat Yıldızhan ise öğrencisine Strathclyde Üniversitesi'nde devam etmektedir. Yıldızhan'daki diğer üniversitelere kabul edilen öğrencilerin sayısılardır.

Pinar Çatış University of North Carolina  
Taylan Gürbüz Univ. of Denver, California State Univer. at Dominguez Hills  
Merve Soyfıdan University of Alabama  
Gülay Küçükayaklız Kean College of New Jersey

## UNIVERSITIES ABROAD

Zeynep Özdamar ve Melissa Levi, both 1998 graduates and holders of the III diploma, are attending Bryant College in Rhode Island. They are studying Business. Zeynep has been awarded a Dean's Scholarship which is renewable each year for 4 years. Berat Yıldızhan is studying at the University of Strathclyde in the UK. The following aspiring graduates for 1999 have been accepted to American universities:

Pinar Çatış	University of North Carolina
Taylan Gürbüz	Univ. of Denver, California State Univer. at Dominguez Hills
Merve Soyfıdan	University of Alabama
Gülay Küçükayaklız	Kean College of New Jersey

## ÇAMLICA İLKÖĞRETİM'DEN HABERLER



"Hazırlık Sınıfı" etkinliklerinden görüntüler.



Çarşamba günleri uygulanan "ASTRONOMİ" kolu-  
m laboratuvarlarında yaptıkları etkinliklerden görüntüler.



5. sınıflar P.Y.P. sisteme göre, ders öğrencilerinin aktif olarak işlenmesi. Sınıf köşeleri hazırlamaları. Ders işlenenken "sınıf sınıfçılıklarında" yapılan çalışmaları kesiler.

UNITE: Çanlılar Danyası-Hayvanlar



"Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" öncesinde Dolmabahçe  
Sarayı'na giri yaptıktı. Saraya Osmanlı Padişahlarının ve  
Cumhuriyetimizin kurucusu büyük onder Atatürk'ün yapadığı yerden  
girdik. Tarihimiz hakkında bilgi edindik.



13-14 Kasım 1998 tarihinde İlköğretim 4-5 ve 6. Sınıflar Ankara'ya katıldılar. Gezi boyunca bakanlıkta görevlendirlen rehberler eşliğinde; Anıtkabir'e Devlet Töreni yapılarak Atatürk'ün çelenk konusıldı. Atatürk ve lalelerin min kabirini ziyaret edildi. Anıtkabir bölgeleri gezildi.

2. Meclis Binası, Anadolu Medeniyetleri Müzesi, Pembe Köşk ve Atatürk Osman Çiftliği'nde "Atatürk Evi" gezidi.



Gezi inceleme kola kendi taşığında yanlış amaçlam doğrultusunda öğrencilerin bilgi ve görüşlerini anıttır, yurdunuza tarihi ve doğal güzelliklerini tanıtmak ve sevdikmek amacıyla Cumhuriyetin 75. Yılı nedeniyle adım adım Cumhuriyet'e doğru Saman, Amasya, Ankara Anıtkabir gezi düzenlemiştir. Bu gezi öğrenciler için çok yararlı olmuştur. Gezi fotoğrafları ile yıldızların emrinde bulgularla zenginleştirilmiş, döşenmiş genel bir değerlendirme yapılarak gezi panosunda sergilenmiştir.

Ayrıca Düzce dağlarında Samandere şelalesine gittiği, il içi ve il dışı geziler yapılmıştır. Bu gezilerin fotoğrafları da okul gezi panosunda sergilenmiştir.

## NEWS FROM ÇAMLICA PRIMARY



This is a picture of "kindergarten" students, while they are participating in different kinds of activities.



These are some photographs from our "Astronomy Club" which students attend on Wednesdays. In the photograph, the students are doing research in our laboratory.



This photograph is of 5<sup>th</sup> grade students while they are learning their units of "Living Things - Animals" actively, according to the PYP system. In the study, classroom corners were prepared and the students are studying at their "class stations".



We visited Dolmabahçe Palace for our units about "Cumhuriyet Bayramı" and "Anıtkabir", where the sultans and the great founder of our republic, Atatürk lived. We obtained knowledge about our history at this important historical palace.



On December 13th and 14th, students from grades fourth, fifth sixth of the Primary School attended a trip to Ankara.

During the trip, with the cooperation with the guides from the ministry:

A government ceremony was held and a wreath was put on Atatürk's statue. Atatürk and İsmet İnönü's graves were visited and the parts of Anıtkabir were observed.

The students also visited the Second Assembly building, the Anatolian civilization museum, Pembe Köşk and Atatürk's house in Ataturk Orman Çiftliği.



A trip was organized by the excursion and Research Club; because of the 75<sup>th</sup> anniversary of our republic. This tour was called "The Republic from past to present" and it included the cities of Samsun, Ananya and Ankara Anıtkabir. The aim of the tour was to increase the knowledge and experience of the students, and to create an appreciation for our country's historical and natural beauties. These were all done in the light of the aims that are written in the regulations of the club. This trip was very useful for the students and the trip was enriched with the photographs and documents from the different areas. When we turned back, after an evaluation had been made, it was exhibited on the club bulletin board.

In addition to these, we have gone to Samandere waterfall on Dicle mountains and other trips had been made in or out of the areas. Also, the photographs of this trip were exhibited on the school Excursion and Research Club bulletin board.

## KADIKÖY İLKÖĞRETİM'DEN HABERLER

"Sorgulayan İnsan"

Ülkemizde 2000 yılın eğitimi artık bu tip nesle ve insana ihtiyacı vardır. Bu insan türünün elde edilebilirliğimiz için yine ülkemizde bulunan eğitimcilerin bu nesli yetiştirmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda kararlıca kararla sorbadan hizmet de tuarızan olan direkler kolları sıvadık ve 10 Ağustos tanrıhaman kararnameyi tom yüzerken eğitimciler birlikte bulundu "sorgulayanı" ve ararızıma dayalı eğitim" konseptini kurala menet ve tekniklerini bir bir öğrenmeye başlarken.

Oğrencilerimiz dahi işi ve çok yönlü bir eğitim alabilmelerini arayarak Kadıköy İlköğretim Okulu, bu eğitim yıldırda ek bilgisayarlarla kavşayan bilgiyari laboratuvarını kapasitesini artırmıştır. Ede, teknoloji ile eğitime binaileşirmek tâbi ki bizim ejanesi.

Bu yıl okulumuzda sınıflar arası karyüfaları rengârenk. 5. sınıflar arası erkekler basketbol, hemifol karyüfalarında, basketbolda 5.B erkeklerini kimse tutamadı.

5.-6. sınıf kuşarın ne yakamop misahakalımda bir girecektiniz siz, firtına gibi yıldız.

Eyübüllü Kolej'in tenisindeki Sarıçay Turnuvası'nda takımlarımız okulamızı bayraklı tâmi etti.

Taşçı Göbrî, Kadıköy Kâşmâkarâş'ı'ndan dâiri olmak üzere "Cumhuriyetin 75. Yılında Her Yönüyle Atatârk" adlı resmi yarışmasında birinciliğe lâyk görüldü.

Selin Hamza'nın resisi "Japon Kooperatif Birliği Resmi Yarışmasında İspanya'da sergilenmeye değer bulunduğu.

İlhan Derkancı, Marmara Bölgesi İlköğretim Okulları arasında Ritrîm Dâni Yarışmasında bulge birinciliğine Türkiye ikinciliği elde etti.

"Göçük Bi Masal" adlı kitabı okuduksunuz mu?

Efendiler, okuduksunuz mu? Çok yakında. Bu kitabın yazarları, gerip anasallıyla beraber 4-B sınıfı öğrencileri, 70. even tam 70 adet tekerlekli sandalyeyi bu kitabın satırından elde ettilerini kazançla Türkiye Sakatlar Derneği'ne hediye ettiler.

Tema Vâki'î'nin dâiri olduğu "10 Milyon Meşe Palamudo" kampanyasına 257 milyon lire ile destek verdi.

Yuce Atâmizi biz yâd ol yâzınız brahmâdik, bağıltılmış ve ona olan özlennemizin belirtimi için tam 7 otobüsle birlikte gitti Ankarâbârie.

Ayla Çınarâglâ, Aysîl Akar, Aysel Güremi, inşa ve söyleyiş gönüllüyle 3-11 Aralık tarihleri arasında yapılan kitap genişliği senk kattı.

17.12.1998 tarihinde düzenlenen 4. sınıflar scrabble turnuvasında 4-B sınıfı birinciçi yakaladı.

Okulamız Nâzyosâde dâiri olan "Müsâlikler Bilgisâyâda Resim Yarışması"na katılan 1-A ve 1-B sınıfı öğrencileri, Paint programda karika resimler yaptılar. 1-B'den Tiffany Sindi Taiko birinci, 1-A'dan Baki Ipekçâglu ikinci, 1-A'dan Eşref Eser Ergevî üçüncü oldu etti.

18 Mart Çanakkale tilârisini dâriyanıza ugaldanın kartalâju. O destan unutatmaz ola ma luq. İşte bu yıl 18 Mart alkâni okulunuz öğrencilerinden salâhânecek olan "Bâzırgâhın Gölgesinde" adlı oyuncu çalışmalarını da hâla stâneka.

İşte böyle. Bir dâlibi sayısında gönçükler lâzı...

ÖZEL EYUBOĞLU KADIKÖY  
ILKÖĞRETİM OKULU

## NEWS FROM KADIKÖY PRIMARY

"An investigator"

Our country needs that kind of generation and person, as we are very close to the year 2000.

In order to have this kind of person, again the trainers in our country have to train this generation. To help this idea as much as possible, the trainers and managers have begun to learn the methods of techniques about the education depending on investigation and research, as of the 10th of August.

In this academic year, Kadıköy Primary School has enriched the capacity of the computer laboratory by having extra computers, to give our students a better and broadly-based education.

This year, the matches between classes were popular. Nobody could hold back the boys of 5B in the basketball and handball matches between the 5th grade boys.

You must have seen the girls of 5A in the "yakamop" (a child's game) competition. They were like the wind!

Our chess team represented us in the chess tournament successfully, which Eyüboglu held.

Taşçı Göbrî came in first in the competition called "All aspects of Atatürk in the 75 th year of Republic.

The drawing by Selin Hamza will be exhibited in the Japan Cooperative Union Art Competition.

Bârcu Derkancı, came in second in Turkey in the competition of rhythmic dance between the primary schools of the Marmara Region, she came in first in the region.

Did you read the book "A True False?"

If you didn't read, it's a pity! The writers of this book are the students of 4-B with their true fables. They gave 70 wheel-chairs to the Turkish Invalid Association as a present with the money they gained by selling this book.

We donated 257 million Turkish Lira for the "10 Million Meşe Palamudo" campaign.

This year, as in every year, we paid our homage to our beloved leader Atatürk. To show our loyalty and yearning, we went to Ankara.

Ayla Çınarâglâ, Aysîl Akar, Aysel Güremi enlivened our book festival by signing their books and giving a speech, which was held between 7th and 11th December.

The students of 1-A and 1-B, drew great paintings with the Paint Programme. They participated in the competition called "Art With the Little Kids on The Computer", arranged by our school, Tiffany Sindi Taiko from 1-B came in first, Baki Ipekçâglu from 1-A came in second and Eşref Eser came in third.

March 18th is the day in which Çanakkale was rescued from the enemies occupation. Nobody can forget this epic. The rehearsals of the play called "Under the Shadow of My Flag" continues, and will be performed on the evening of the 18th of March, by the students of our school.



## UMUT ŞARKILARI

## SONGS OF HOPE

Songs of Hope (Umut Şarkıları), yılın 10-13 arası olan, Minnesota ve diğer ülke çocukların yinelek Amerika'na Minnesota eyaletinin St. Paul şehrinde gerçekleştirilen bir yaz sinerji yaz müzik programı. Türkiye bu programda ilk kez, bu senen davet edildi ve Eşyablı Lisesi öğrencileri Reyhun Bayan ve Volkan Çetinkaya ile İngilizce öğretmeni Deniz Tiryakioğlu tarafından temsil edildi. Türkiye'den başka diğer delegeler Costa Rica, Guatemala, Jamaika, Singapur, Çek Cumhuriyeti ve A.B.D.'nin Minnesota eyaletinden geldiler. Reyhun ve Volkan, ülkemiz Kafkas Halk Dans'ını ve yörensel türkümüz olan Maşka Yolları'nu diğer ülke katılımcılardaya paylaştılar. Çocuklar salıncaklarında dans ve gelenekler öğrenmekle kalmayıp aynı zamanda kardeşlik, sevgi, hoşgörü ve umeat temalarını içeren şarkıları söylediler. Programın ilk 3 haftası ses, dans ve vuruşlu çalışmaların yanı sıra yaşlar evinde, etnik merkezde, okullarda ve parklarda halka söyleşiler ve sergilendiler. Bir aylik süre içerisinde farklı ülke ve kültürlerden gelen 18 çocuk, küçük bir toplum yaratmanın garantisini ve onurunu yaşadılar; birlikte farklı ve özel birleşen yeteneklerini ortaya koymaya çalıştalar.

Songs of Hope is a children's music program open to children aged 10-13 from Minnesota and other countries in St. Paul, Minnesota, USA. It is held for one month in the summer. This year Turkey had been invited for the first time in the program's seven year history. The student representatives were Reyhun Bayan and Volkan Çetinkaya, and Deniz Tiryakioğlu was the adult companion. Apart from Turkey, the other participants came from Costa Rica, Guatemala, Jamaica, Singapore, Czech Republic and the U.S.A. Reyhun and Volkan brought a Caucasian dance and a folk song "Maşka Yolları" respectively to share with the international community. The children did not only perform songs and dances from other cultures, but also sang songs about friendship, caring, respect, tolerance, and hope. The first three weeks were full of vocal music rehearsals, dance and percussion sessions. In the last week, they had the privilege to bring the concert to the autistic, elderly people at retirement homes, schools and to general audiences as an expression of bringing hope. It was a very rewarding experience for them, since they discovered a sense of community and feelings of pride and satisfaction. They shared the thrill of creating something special and beautiful together.



## AMERİKA TATİLİ

Geçtiğimiz yaz Amerika'da düzenlenen "Umut Şarkıları" adlı programa katıldım. Bu programı hanımlar benim gibi gibi çaplı uluslararası birerek insanı birey ettiler. Şimdi kosaca bu program hakkında bilgi vermek istiyorum.

Geçen yaz Amerika Minnesota'ya Türkiye, Singapur, Jamaika, Costa Rica, Çek Cumhuriyeti ve Guatamala'dan insanlar geldi. Onları tanıdlığımı çok sevindim. İngilizce konuşmayı bilenleri içeren birbirini tanıyalıydık. Oradaki zamanımız çok eğlenceli geçti. Daha fazla ülkelerin kültürlerini ve şarkılarını öğrendim. Beşinci eyan oynadım. Açıra Amerika'mın en büyük alıcıları merkezi olan Mall of America'ya işe dördüncü. Şimdi oradaki arkadaşlarıma söyleyorum. Ama burası çok üzünlüyorom; çünkü 2000 yılında onuya tekrar gideceğim.

Volkan Çetinkaya  
854 2-D

## UMUT ŞARKILARI

## A SUMMER IN AMERICA

Last summer, I went to the USA because there was a programme called "Songs of Hope." The people that prepared this programme invited lots of people like me from different countries. Now, I want to tell you about this programme.

The people that came to Minnesota were from Turkey, Singapore, Jamaica, Costa Rica, Czech Republic and Guatamala. I was so glad that I met these people. They could speak English so we could understand each other.

I enjoyed my time there. I learned a lot of songs from different countries. I learned their culture. I played a lot of games and I also went to the biggest shopping center in the USA called Mall of America three times. I also improved my English while I was there.

But now I miss my friends. I am not very sad about this because in the year 2000, I will go there again.

Volkan Çetinkaya  
854 2-D

## SOUNDS OF HOPE

Amerika'da yapılan "Umut Şarkıları" isimli sanat projesine katıldım. Benim için büyük deneyimdi. Guatamala, Singapur, Costa Rica, Jamaika, Çek Cumhuriyeti ve Amerika'yı temsil eden bir çok insanı tanımıştım. Bu ülkelerdeki gençlerin söyleyecekleri konuları o türkülerde hissettim. Ortadaki konuları bulutlu yapıtlar ve bir de kendi kültürlerini onlara paylaştılar. Bu projenin amaçlarından biri de ulkeden ulkeye kültür paylaşımı sağlamaktı. Bir danışma birliğimiz; yaşı, renk, ülke, kiti, örenmiş olduğumuz mesajları vermek istedik. Amacımız birlikte girdiğimiz gürültü çerçevesinde Türkiye'yi ve bizleri en iyi şekilde hatırlamalarını sağlamaktı.

Reyhun Bayan  
1059 2-E

It was a great experience for me to join to an international art project in the USA, called "Songs of Hope." I made really good relationships with the other delegations and companions who came from countries like Guatamala, Singapore, Costa Rica, Jamaica, Czech Republic and the USA. I felt like I was in those countries when I have learned so many things about each of them. They shared their cultures with us, as we prepared to share our culture with them. This was the goal of the project: "sharing the culture with each other, country to country." We tried to take peace and connect it with other people, to announce that nothing really matters like skin colour, age, countries and continents except peace. I hope we could make the people remember Turkey in good ways. That was our goal.

Reyhun Bayan  
1059 2-E

## MATEMATİK ÖĞRETMENLERİİMİZ İB SEMINERLERİNDE

Bölümümüzden Dilek Tarkan ve Sinem Ortak geçtiğimiz Temmuz ayında Budapeşte'de yapılan İB seminerine katıldılar. Bu yıl İB programında başlayıcık yeri ayrılmıştır çok faydalı olan bu seminere yarındı kaların kararlarla uyguladıkları programları, seçilen kitapları ve hesap makinesi kullanımını konu edebildi.

Geliştirilmiş İklim ayndan ise Ahenk Anadolu İğdır'ının Cenevre şehrinde düzenlenen "Teachers' Teaching with Technology" kursuna katıldı. Sheffield Hallam Üniversitesi katkılarıyla düzenlenen kursun amacı İL programındaki yeni uygulamalarla sınıra sınırlı olmayan teknik sorunları borsan ve teknikleri kullanmanın nektarınımekti.

Matematik Bölümünden Tülin Sezer, 15-15 Kasım tarihlerinde Danimarka'ya  
giden Kopenhag'a 30 okul ve 20 ülkenin katıldığı "III. Middle Years  
Programme seminerine katıldı. Seminer, IB programının dayatı ile uygulanmış  
başarılar okulların hariç Copenahgen International School'da yapıldı.  
Seminerin amacı "MYP'si uygulamaya yeri hazırlayan ve data uygulamalarını  
olarak okullara genel bir bilgi vermek ve bu programın data işi nasıl  
uygulanabileceği üzerine aktarmaktır.



#### FEN BÖLÜMÜNDEN HABERLER

1998-1999 eğitim ve öğretim yılında Özel Eyyübüllâ Lisesi Fen Bölümü, yıl içinde gerçekleştirilmek planlanan deneylelere göre laboratuvarlarında nükküs veya ekok olan anag ve genelerin tanımlanması üzere bir çalışma yürüttü. Sırasıyla anag ve geneler Amerika Birleşik Devletleri'nden ve İngiltere'den gelerek üzerindeki

Bölümünden yarışmalarla olan GLOBE programının okul koordinatörü öğretmeni Su Cemal Bal, Akdeniz Üniversitesi'nin Sennah Şakir Lisesi'nde direkliği SEMPEL seminerine katılarak bu projenin de okulnumda yürütülmesine önderlik edecek.

Bölümümüz öğretmenleri Erka Okulları'nda gerçekleştirilen ECIS Sorbahar Konferansına katıldılar.

Bölümünüz öğretmenlerinden Emine Suat, Ahmet Özürk, Emine Çöllü, Talin Kendisioğlu ve Müge Altan Marmara Üniversitesi'nin Fizik Dergisi ile ortaklaşa düzen-

Çanakkale İl Müdürlüğü Okullarındaki öğrencilerin bilgi seviyesini artırmak ve öğrencilerin Fen Bilimleri alanlarında gelişmelerini desteklemek amacıyla 2018-2019 eğitim öğretim yılının ilk semtinde "Fen Bilimleri Yarışması" düzenlendi. Bu yarışma, öğrencilerin bilimsel bakış açısıyla dünya ile ilgili konulara dair bilgi ve düşünme yeteneğini geliştirmeyi hedeflemektedir.

6. Sanat öğrencileri ile dârenâzenen sınıf içi etkinlikler her sınıf ortaçının üzerindeydi. Öğrencilerin, öğrenciler konularla ilgili olarak el becerilerini de geliştirdikleri çalışmalar yapmışlardır. Bu yaş öğrencileri için çok önemli olan "Bütünse ve Ergezil" ile ilgili bilgiye dramatürsüz edebirlik aktanmıştır. 8. sınıf öğrencileri periyodik etkileşmelerde bazı elementlere dramatürsüz edebirlik kendi kelimelerle ifade etmek isteyen öğrencilerin etkinliklerini etrafında.

Geçmiş yıllarda öğrencilerinizin başarılarından güç alanak ve dâha da doneyim kazanmayı olumlu etkisi ile İB Grup-4 projesi öğrencileriniz tarafından başlatılmıştır.

SFI sınıf Çekmecə Nükleer Anayarma ve Ejitir Məskənini bir inceleme gezisi yapmışdır. Lise 3. sınıf öğrencilerimiz Azatlıq Arborchamına inceleme gezisi yapmışlardır. SFA, SFI ve SFI öğrencileri Pərvizlər Şəhər Cam Fabrikası'na 13.01.1999'da bir inceleme etmisi yaradır.

Okulların ASE (Association of Science Education) ve NSTA (National Science Teachers Association) üyesi olmuştur. ASE, merkezi İngiltere'de olan ve fen eğitimi ile ilgili çeşitli konularla ilgilenen bir kuruluşdur. NSTA ise merkezi Amerika Birleşik

Amacınız öğretmenlerinizi ve öğrencilerinizi fen alarına daha çok ilgilerini çırak etmektir.

OUR MATH TEACHERS ARE AT IB  
SEMINARS

Dilek Tarkan and Sinem Öztürk from the Mathematics Department attended the IB workshop in Budapest in July. This workshop was designed to give more insight to the recent changes in the IB Math Curriculum. Our teachers were happy to see that our IB Curriculum, the books we chose and how we use graphic calculators were very much consistent with the standards suggested in the workshop.

Another member from our department, Ahenk Azarat, participated in the 'Teachers Teaching with Technology' course which was held in Geneva. Two instructors from Sheffield Hallam University were in attendance there. The aim of this course was to improve the use of graphical calculators, since it is now compulsory to use them in IB examinations.

In addition, Tulin Sezer attended 'IB Middle Years Programme' workshop in Copenhagen on November 13-15. Thirty schools from 20 different countries participated in this workshop that was held at the Copenhagen International School. It is one of the first schools to implement the program.

EEN BÖLÜMUNDEN HABERLERİ

#### NEWS FROM THE SCIENCE DEPARTMENT

For the 1998-1999 academic year, the Science Department has ordered lab equipment needed for practising experiments throughout the year. The equipment is about to arrive from the USA and England.

The coordinator of the GLOBE programme and chemistry teacher Cemal Bol is going to participate in the SEMEP seminar at Semih Şakir High School, organised by the Mediterranean University. He is going to play a leading role in starting this project in our school.

The science department teachers participated in the ECIS Autumn Conference that had taken place at Enka Schools.

Our teachers Esmer Altan, Ahmet Ortak, Elmira Çöllü, Taliş Kendroğlu and Mäge Altan participated in a conference organized by the Marmara University and Physics Association. The topic was "Science and Physics Education in Turkey". Applying a new programme, we aim our primary students to gain scientific knowledge together with the new Japanese type basic lesson learning.

Our fifth grade students have been doing classroom activities that deserve to be highly praised and appreciated. The students have had a chance to improve their handwriting related to the topics they have been working on. The lesson related to "Growing and Pathering," which is very important for the students at this age, was taught by using dramatization methods. Eighth grade students have dramatized some of the elements in the periodic table and proven how creative they could be when given the opportunity to do so.

Considering the success of our IB students in the previous year, and being more experienced this year, IB Group 4 Project has been started by our students.

SFI class made a research trip to Çekmece Nuclear Research and Education Center. Lise 3 students made a research trip to Atatürk Harbour. 5FA, SFI and 6FI classes made a research trip to Papabüyük Bottle and Glass Factory on January 13, 1999.

Our school has become a member of ASE (Association of Science Education) and NSTA (National Science Teachers Association). ASE is an organization which has its center in England. It serves for science education. NSTA is centered in the USA and shares the same goals with ASE.

Our aim is, of course, to increase our teachers' and students' interest in Science.

## ÖZEL EYÜBOĞLU LİSESİ GLOBE PROGRAMI BüYÜYOR

GLOBE Programı Amerikan Büyükelçiliğinin kontrolünde olup 75'ye yakın üyesi sahiptir. GLOBE Programının amacı bireylerde ortak çevre bilincini oluşturmak, dünyannın bilmel olarak dâha iyi anlaşılmamasını sağlamak ve öğrencilerin fen ve matematiğ dallarında başarılarını artırmalarına yardımcı olmaktır. GLOBE Programında yapılan aktiviteler iklim, atmosfer, su kümlesi ve biyoloji konularına kapsamaktadır.

GLOBE Proje aktiviteleri okulumuzda 1996-97 eğitim ve öğretim yılında başlamıştır. Türkiye içindeki ve dışındaki diğer GLOBE tiyeryenliği başlangıçta geçerek GLOBE Proje Kulübü'ne kurduk. Öğrenci merkezli çalışmalarla ilerleyen GLOBE Proje Kulübü, her hafta her gün periyodik olarak yağmur birincisi, maksimum ve minimum sıcaklık değerlerini, bulut cinsi ve yağışlılığı, kuya suyundaki pH değerlerini ve belirli derinliklerde suyun pH'sunu ölçmektedir. Grafiklerle verumlama ve veri analizi GLOBE öğrencileri tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca elde edilen veriler INTERNET aracılığıyla diğer GLOBE tiyeryenleri haberleşmektedir.

GLOBE Proje Kulübü öğrencileri geçtiğimiz yıl sergiledikleri sunuslarında başarı elde ederek övgü kazanmışlardır. Buluş surasıyla yıldıza.

1. İstanbul 1997. Uluslararası Fen Dalmatı Yeni Akımlar Konferansı (Sponsor İşk. Üniversitesi)

2. Ekim 1997'de Robert Kolej'inde düzenlenen Autumn Teachers Conference.

3. Kasım ayının ilk haftasında okulumuzda ev sahipliği yaptığı ve Eyüboğlu Gelişmeni'nin açılışına katılan Astronomi Konferansı.

4. Globe Proje Kulübü Science Across Europe ve BP tarafından düzenlenen proje çalışmalardan "ASIT YAĞMURU" adlı proje ile yarışmaya katılmıştır.

5. 30 Temmuz - 4 Haziran, 1998 tarihlerinde arasında gerçekleşen "THE GLOBE LEARNING EXPEDITION - LINK & HYPERLINKS to SCIENCE and our ENVIRONMENT" başlıklı Helsinki '98 Sempozyumuna katılmışlardır.

Helsinki '98 Sempozyumunda "Science Across World" ve BP tarafından düzenlenen Science Across Europe Projesi sergilenmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz, asit yağmurunun yeraltındaki sulan etkileyip etkilemediğini anlamak için kuya suyundaki asit oranzı ya da yağmur suyunu karşılaştırırlar. Elde edilen verileri, Helsinkideki diğer Türkiye temsilcisi olan Mersin Teroz Fen Lisesi'nden elde etmiş öğrenciler karşılaştırırlar. Son olarak, El Nino'nun Marmara Bölgesi'ndeki etkisi araştırılır.

GLOBE Helsinki Programı'na GLOBE kola öğretmeni Cemal Bal ve iki öğrencimiz Gökhan Kasap ve Erdem Tarhan ile katıldık. GLOBE Proje Kulübü aktiviteleri hakkında daha fazla bilgi edinmek isterseniz, GLOBE panosunu takip edebilirsiniz.

## GLOBE PROGRAMME IS GROWING

There are nearly 75 countries in the GLOBE Programme, which stands for Global Learning and Observations to Benefit the Environment, and it is under the control of the Embassy of the United States of America. The objectives of the GLOBE Programme are to enhance the collective awareness of individuals throughout the world concerning the environment, to increase scientific understanding of the earth and to help all students increase proficiency in science and mathematics. Activities mainly included in GLOBE Programme are about climate, atmosphere, water chemistry and biology.

The GLOBE Project activities were introduced to our school in 1996-97. We came in contact with other GLOBE members in or out of Turkey and consequently we managed to constitute a GLOBE Project Club. Based on student centered activities, the GLOBE Club members gather daily or weekly data covering all aspects of the environment, including rain precipitation, maximum temperature range, cloud type and cover, pH values for detecting the acidity in ground water and rain precipitation, and measurements of soil humidity at various depths. Data analysis and presentation are interpreted through the graphs on our GLOBE Bulletin, which always informs students about updated results. Students have conducted all their data to GLOBE Center (USA) and shared some interesting results with the other GLOBE members by INTERNET.

If we refer back to the GLOBE Project Club's past performance, we should mention successful presentations by the students. Respectively these past conferences were:

1. İstanbul 1997. International Conference on New Trends in Science Education ( Sponsored by İşk. Üniversitesi)

2. October 1997 Autumn Teachers Conference (ECIS) hosted by Robert College.

3. In the first week of November, "Astronomy and its relation to junior Sciences," hosted by our school.

4. The GLOBE Club's Project called "Acid Rain" has taken part in a project activity organized by BP and "Science Across World".

5. GLOBE Learning Expedition "Links and Hyperlinks to Science and Our Environment," held on June 30th-4th, 1998 in Helsinki.

During the Helsinki "programme," Science Across Europe Project-the project that is being run by "Science Across World" and BP was presented. GLOBE students compared the acidity of well water with rains to understand whether acid rain affects underground water. Students also compared and contrasted both data specific to our own school and the other Turkish representative, Mersin Teroz Science School. Finally, the effect of El Nino on our Marmara region was researched.

We participated in the GLOBE Helsinki programme with one GLOBE teacher, Cemal Bal, and two GLOBE students, Gökhan Kasap and Erdem Tarhan. If you want to learn more about our GLOBE activities, you can follow GLOBE bulletin Board.



## TÜRKÇE - EDEBİYAT

Öğrencimizin yazarlarından Feyza Hepçilingüler "26 Eylül Dil Bayramı konuşmaları" çırçırnevende okulamızda girişti. Son kitabı "Türkçe Ol!" Türkçe'nin yanlış ve kötü kullanımına ilişkin bilgiler verenmiştir. Daha önce sahip olmaklığı savandığı konuyorum sonunda, öğrenciler ve öğretmenlerin kitaplarını incelemelerini.

## TURKISH AND LITERATURE

Author and teacher Feyza Hepçilingüler visited our school for "Turkish Language Festival." She gave a speech about the wrong and bad usage of Turkish, which is also the main concern of her last book. She mentioned the importance of using the mother tongue correctly and she signed her books both for the teachers and the students.



## EYÜBOĞLU ÇEVRE KULUBÜ ÇALIŞIYOR

Orta Eyüboğlu Çevre Kulubü 18.09.1996 tarihinde kurulmuştur ve çalışmalarını sürdürmektedir. Amacıosun Türkiye ve Dünya çevre sorunlarına dikkat çekmek, öğrencilerimizde çevre bilinci ve dayanıklı olumluşumak ve bu dayanıklı yaparı şebeke kurulmasına sağlamaktır. Yaptığımız eğitim aktiviteleri özetle şyledir:

Öğrencilerimizle kıl safalarında erozyon, deniz kirliliği ve çevre sorunları ile dilli bir biyot ekosistemlerin yapılabileceğini konusunda kitap, broşür, dergi, gazete, kaset ve CD'ler usuliḡ iertetmek bilgilere çalısanları yapmaktadır.

Çevre Kulubü olarak İstanbul Çevre Komisyonu Vakfı, Mili Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi'niin açtığı çeşitli yarışmalara katılmaktayız. Ayrıca TEMA, TURMEPA, ÇEKUL gibi çevre kuruluşlarına bağlı karulaklı iştirahî ve eğitim çalışmalarıda ortaklık karan alırız.

Okulamızda çevre kafesi kümleştirdiğimiz beri sınırlarımızı çeyrek atık kağıtları toplayarak genel dosyasının sağlanması konusunda sıkılık hale getirildi. Bu konpanyaya The Lokman Hekim Sağlık Vakfı'ın Gezbe'deki hastancısının yapmış olduğu belanıyanı.

Hastane açılışını ve sosyal gürvətini olırazlı hastaları incitici kabab emme bulşuları. Yılıbaj, bayram gibi özel günler öncesi UNICEF kartları, kek, poğaça satışı yaparak Tenz'ün Gezbe'deki Ami Osmancıda Eyüboğlu Lisesi Çevre Kafa Ommancıları boyatıklarını bulanıyanı.

Arañaç, aya çeytiler活力と活動を示すと、soni-nerler işçiləndi. Çevre kafası 2.6 Aralık 1998. Enerjimiz Mütəcidiyyət Haftası programı kapsamında yapılan təqribən noyti yarışmeye okulamızın çevre kafası tarafından təmsil edilmişdir. Yine bu hafta kapasitetinde 3 Aralık 1998'de yapılan şapla-ple tövsiyə olundur.

Yapılan gösterimde okrugən öğrencilerin katılımlarıdır. 25 Kasım 1998 tarihinde ise okulamız okrugəm və köləj öğrencileri Umraniye İləmərəkəy Mərkəzi Polis Mərasi bollşesine yaphırin vənələşmələrdən qalpşalarına katılımlar və yaxşılaşdırma 250 fidan dikenləri. Şübhə Haftasından Prof. Dr. Lütfi Bay okulamızda erozyon ve zanarları ilə bağlı konferans vermişdir. Prof. Dr. Orhan Karal çevre kolon dasytları olarak okulamızda gelmiş ve Esin Afşar ilə birlikte bir konferans vermiş ve müzakidə dijistemi sunmuşdur.

Geçen yıl okulamız Enerjim Haftasında ev sahibligi yapan, birçok okrugən karınlama davət edəkçə çəkiləklərə bəzənmət. Çevre kafası öğrencileri Fatmaşəhər Çəməz'in yanın yarışlığı "Enerjim Dede" isəni tətqiq etməyən oyunu bəylik Ümmiti bollşesine yaphırinələri yarışmada okulamızın şəhərə yaxşılaşdırma 250 fidan dikenləri. Şübhə Haftasından Prof. Dr. Lütfi Bay okulamızda erozyon ve zanarları ilə bağlı konferans vermişdir. Prof. Dr. Orhan Karal çevre kolon dasytları olarak okulamızda gelmiş ve Esin Afşar ilə birlikte bir konferans vermiş ve müzakidə dijistemi sunmuşdur.

Geçen yıl okulamız Enerjim Haftasında ev sahibligi yapan, birçok okrugən karınlama davət edəkçə çəkiləklərə bəzənmət. Çevre kafası öğrencileri Fatmaşəhər Çəməz'in yanın yarışlığı "Enerjim Dede" isəni tətqiq etməyən oyunu bəylik Ümmiti bollşesine yaphırinələri yarışmada okulamızın şəhərə yaxşılaşdırma 250 fidan dikenləri. Şübhə Haftasından Prof. Dr. Lütfi Bay okulamızda erozyon ve zanarları ilə bağlı konferans vermişdir. Yine 30.04.1997'deki "Dünya Günü" konularından okulamızın çevre öğrencileri yet alırm (Kriton Çarı'yi arıra) və Tuncüp'ün 21.12.1997'deki Dünyaya Sülh Fəaliyyəti Yarışmasında İstanbul şəhərindən katılmışlardır. Öğrencilerimiz Kaptan Cousteau'man yardımçı André Laban de tətqiq etməsi bulmaq, dərəyə və üsənlərətənən səhi filmlərini izləmə yarışma bulmuşlardır.



## EYÜBOĞLU ENVIRONMENT CLUB IS WORKING HARD

The Eyüboğlu High School Environment Club was founded on September 18, 1996 and it has been continuing its studies since then. We aim to raise awareness of the environmental problems both in Turkey and in the world. We also aim to make our students conscious and sensitive of their environment, and thus to make them show this sensitivity in their lives. Below are the activities we have accomplished.

During club hours, we have been watching cassettes, CD-ROMs and reading and discussing what we can do about erosion, water pollution and environmental problems as an individual. Our purpose is, of course, to educate our students in these areas.

As an Environment Club, we have been participating in various competitions organized by Istanbul Environmental Protection Foundation, Ministry of Education and Municipality of Istanbul. We have also been working in close cooperation with other environmental institutions such as TEMA, TURMEPA and ÇEKUL.

Since the Environment Club was founded, we have been continuing with our campaign of recycling papers. By the help of this campaign, we have been contributing in the construction of a hospital by Lokman Hekim Health Centre in Gezbe. The hospital has been opened and has started to receive patients who do not have social security without demanding any money from them. We also support our Eyüboğlu Wood in Gezbe by selling cakes, cookies and UNICEF cards on special days such as New Years and Rayams.

December was an important month for a variety of activities and seminars. Between December 1-6, 1998, our Environment Club students attended a march for the Earth. Eyüboğlu school was represented by the Environment Club at the opening speech of Süleyman Demirel on our campus. Our Lise students attended a seminar on the 3<sup>rd</sup> of December 1998 and our primary students attended a seminar about the environment held on the 4<sup>th</sup> of December 1998. The students from both Eyüboğlu primary school and the college participated in planting trees in the Ümraniye/İlmaçkaya Police Forest on November 25, 1998. They planted approximately 250 young trees. Prof. Dr. Lütfi Bay, from Şübhə Hospital, gave a speech on erosion and its harmful effects. Prof. Dr. Orhan Karal was invited to our school by the Environment Club and together with Esin Afşar, he gave a conference and presented a dia show accompanied by music.

Last year during the Erosion Week our school organized different activities and invited many primary schools to participate in them. In these activities a play called "Enerjim Dede" which was written and directed by the Environment Club teacher Fatmaşəhər Çəməz was performed and highly praised. Later on, the play was performed at Beyoğlu Anatolia Lisesi.

For the "1996-1997 Henry Ford European Environmental Protection Awards Competition", the project of our Environment Club was appreciated and praised very much. On April 1, 1997 the Environment Club students participated in the "World Day" celebrations. It was organized in memory of Kriston Curi. Our students also participated in the First Istanbul World Underwater Film Competition Show. They had the opportunity to meet Captain Cousteau's assistant André Laban. They also had the chance of watching international underwater films.

## FELSEFE KULÜBÜ

## PHILOSOPHY CLUB

Kulübümüz bu yıl okulda kurulan yeni kulüplerden biri. Amacımız, okul içinde lise öğrencileri arasında felsefe alanında araştırmalar ve çalışmalar yapmak, okul içi ve okullar arası seminerler ve paneller düzenlemek, öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası felsefe yarışmalarına katılmalarını sağlamak, bu yolla lise öğrencileri arasında felsefeye ilgi ve merakı artırmak, özgür, yaratıcı ve eylemstellik düşünme yeteneğinin gelişmesine ortam hazırlamak, insanların kişisel ve toplumsal problemlerini çözümlemesinde felsefi bir birimkile kendisine yardımci olmasını sağlamak, çağdaş, demokratik, toplum dinizinin gereği olan üretken öğrencilerin gelişimini hizmet etmektrir.

Hedefimiz ulaşabilmek için, ilk adım olarak İstanbul Lisesleri Felsefe Kulüpleri Platformuna na uye olduk. Okul içinde ise "Neden Felsefe?", "Nedir Felsefe?" sorularına cevap aramak üzere külüp öğrenciler ile çalışmalar yapmaya başladık. Çalışmalar sonrasında elde ettığımız urteilere pane aracılığıyla okulan diğer öğrencilerine duyarmaya başladık. Ayrıca panomuzda izlenmeye değer kültürle etkinlikleri ve İstanbul Liseleri Felsefe Kulüpleri etkinliklerini büsütür aracılığıyla öğrencilerimize duyuruyoruz.

İstanbul Liseleri Felsefe Kulübü etkinlikler içerisinde Pazartesi-Carşamba-Cuma günleri yapılacak olan metin okuma gruplarında kulübümüz öğrencileri de yer alacakları. Bunun yanında 23 Aralık Çarşamba günü okulumuzda Felsefe Profesörü Nejat Bozkurt gelmiş, "Günlik yaşamda felsefe nedir ve nasıldır?" konulu bir konferans vermiştir. Bu konferansa İstanbul Liseleri Felsefe Kulübü Platformu Kadıköy Yakası Üyeleri de davet edilmiştir.

SOKAKTA BIR FİLOZOF GÖRSELİ  
NASIL TANITIRIZ?



Bu sorulardan bazılarına yanıt vermeye çalışalım



Our club is a newly founded club in our school this year. The club's goals are to encourage research and study among the High School students in our school, and to arrange seminars and panels in school and between other schools. We desire to increase the interest and curiosity of our students in philosophy by participating in national and international philosophy competitions. These opportunities will create, in turn, an atmosphere that develops the talent of independent thinking, creativity and criticism. It will encourage students to analyze individual and social problems for themselves with a philosophic background, provide the ability to do ethical evaluations, and raise students to become contemporary, democratic and productive.

We became a member of the Istanbul High Schools 'Philosophy Clubs Platform to reach our goal as a first step. We also began to work with the club students to find answers to these questions: "why philosophy?" and "what is philosophy?" We have started to announce the results we have obtained from our work with the other students of the school on the panel. In addition, we are also announcing some cultural activities on our panel, and the activities of Istanbul High Schools Philosophy Clubs listed in brochures to our students.

In another effort to achieve our club goals, the students are going to take part in essay reading groups that will be held during the activities on our panel, and the activities of Istanbul High Schools Philosophy Clubs listed in brochures to our students.

Philosophy Professor Nejat Bozkurt visited our school for a conference on December 23. The members of The Istanbul High Schools Philosophy Clubs Platform from the Kadıköy area were invited to this conference. The topic of the conference was "what is philosophy in daily life?" and "The philosophy which we live."

## RESIM VE EL SANATLARI KOLU

Geçtiğimiz Ekim ayında Eyyüboğlu Lisesi Resim ve El Sanatları Kolu, Topkapı Sarayı Darphanası'nde Türk Taşçı Vakfı tarafından düzenlenen, ÜÇ KÜSÜK CUMHURİYET sergisine bir gizli davetlenmeyecektir, sergi kapısına içerişinde yapılan atölye çalışmalarımdan, "Afır Albâni" etkinliğine katkıda bulundu.

Sırasız Kolej, galayatname hizmeti devam etmektedir. "Kurdaj Sarayı" tematik hizmetler sunuluyor, şapka hizmetlerinde de. "Şenlik Hizmetleri" dâvetlenmesiyle Resim Sergisi açılacak. "Gelenekten Günümüze Resim Sanatı" başlıklı dia gösterisi tekrar gösterecek, ayrıca "Türk Sanat Tarihi" konulu bir dia gösterisi sunulacak. Bu etkinliklerle hafif en gizli şekilde depremdeki çocuklar.

Olağan içi "Öğretmenler Günü" resmi yarışmalarda olağanlıktır. Olağan dışı yarışmalarda katılmaktır. Okuluna Nisan ayı spesiyelinde Cumhuriyet Bayramı okullarının öğrenci resimlerini kapsayan bir resim sergisi açılacaktır.

Mart 1998'de Resim ve El Sanatları Kolu öğrencileri Arkeoloji Müzesi'ne bir gezi düzenledi. Nisan 1998'de Resim ve El Sanatları Kolu öğrencileri Kocaeli Üniversitesi'ndeki RAMFEST festivalinde mince forsan sergisi açarak bayram neşelerini kutladı.

Resim ve El Sanatları Kolu olarak dâvetlenen öğrenciler bu etkinliklere hep欣欣然参加 (aktiv) ettiler.

## THE ART AND HANDICRAFTS CLUB

The Eyyüboğlu Art and Handicrafts Club had a trip to an exhibition named "Three Generations of the Republic." The exhibit was organised by Türk Taşçı Vakfı and it took place at Topkapı Palace, Darphane. Our club participated in a workshop entitled "The Family Album." The students prepared their own family albums in this workshop.

The Ceramic Club has been working very hard preparing a big panel which is about the War of Independence.

In January, an exhibition is going to be held during an week. A slide show called "An from Past to Present" is going to be re-exhibited, and another slide show named "The History of Turkish Art" will also be presented.

A painting competition was arranged for Teachers' Day 1998 at school. Throughout the year, we have been participating in inter-school competitions.

In addition, an art exhibition, comprised of pictures of the students from University schools, is going to be held in April at our school.

In the previous school year, the Art and Handicrafts Club students arranged a field trip to the Archaeology Museum in Marmara where they found interests. In April of 1998 our students opened a widely complimented painting exhibition for the "Rendez Festival," which was organised by Koç High School and widely complimented.

We hope you all participate in the activities we organize in the Art and Handicrafts Club this year.



## ÖZEL EYÜBOĞLU LİSESİ 3. DOSTLUK SATRANÇ TURNUVASI

Özel Eyyüboğlu Lisesi 3. Dostluk Satranç Turnuvası İstanbul'daki İkinci Jüriyette 26-27-28-29 Kasım 1998 tarihlerinde Özel Eyyüboğlu Lisesi Çanakkale kampüsünde gerçekleştirilecektir.

Özel Eyyüboğlu Lisesi etekli (iskeçeleri anlı) 7., orta ve lise düzeylerinde ise 3. kez boyalı bir turnuva düzenledi. 400'e yakın öğrencinin lise sisteme göre 9 tane kırımda mücadele ettiler. Eyyüboğlu Lisesi 3. dostluk Satranç Turnuvası, Türkiye'de düzenlenen turnuvalar arasında ikinci sıradadır.

29 Kasım Pazar günü Türkiye Satranç Federasyonu yetkililerinden de kardeşlıklarlığı ödüllendirme töreniyle kazanan Kadıköy Anadolu Lisesi lise ve üçüncü derecelerini kategorilerinde madalya ve plaketler aldılar. Liselevelsinde Küçük Hümeyyeri Anadolu Lisesi ikinci, Küçük Askeri Lisesi ise üçüncü derecelerini elde etti. İkinci olularak ikinciliği Alman Lisesi ikinci, Melike Hanım İlköğretim ise üçüncü derecelerini elde etti. 84 genç satranççının takım ve müsa decoledeinde aldığı madalyalar dağıtılmış sonunda konkretizleyile ödüller töreni sona erdi.



## EYÜBOĞLU HIGH SCHOOL THE THIRD COMPANIONSHIP CHESS TOURNAMENT

The Third Companionship Chess Tournament was held in our Çanakkale campus between November 26-29, 1998.

We, as Eyyüboğlu High School, held the tournament seven times on the primary level and three times on the Lise level. This tournament, in which nearly 400 students struggled to be successful in 9 turns according to the Swedish System, is the second most important tournament among the tournaments that are held throughout Turkey.

This year's champions Kadıköy Anadolu Lisesi students received their medals and shields in both the Line and Primary categories at a ceremony that was held on the 29th of November. The authorities from the Turkish Chess Federation were present at the ceremony. On the Line level, Küçük Hümeyyeri Anadolu Lisesi became the second, while Külli Military School became the third. On the primary level, German High School became the second, whereas Melek Hanım Primary School became the third. The ceremony ended with a cocktail after 84 young chess players received their medals in team and table categories.



## BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BU SENE DE İDDIALI

Her yıl olduğu gibi bu yıl da okul takımlarımız çeşitli müsabakalara katılmaktadır.

Ana branşımız olan "hentbol" dalına bu yıl yeni açılan ilköğretim okulumuzda katılıyor. Kız ve erkek minik hentbolcularımızın maçları 15 Aralık'ta başlayıp 15 Ocak'ta bitecek.

Ortaokul ve lise hentbol kız ve erkek takımlarımızın amacı; İstanbul'da ilk üç takım arasına girerek Kayseri ve KKTC'da yapılacak Türkiye Şampiyonası finaline katılabilmek.

Ortaokul kız "voleybol" takımımız geçen yıl kurulan yeni bir ekip. Bu takımımızın hedefi çok maç yaparak deneyim kazanmak. Eleme maçımız Aralık'ın 15'indeydi.

"Yüzme" ve "masa tenisi" ekiplerimiz bu sene başında kuruldu. Yüzme takımımız çarşamba günleri eğitsel kol saatinde Burhan Felek Yüzme Havuzu'nda çalışıyor ve kadrosunda 13 öğrenci bulunmaktadır.

Masa tenisi erkek takımımız çalışmalarını hafta içi salı ve perşembe günü ilköğretim binasının üst katında yapıyor.

Lise erkek basketbol takımımız antrenmanlarını çarşamba günüleri yapıyor. Basketbolcularımızın bıyla yönelik hedefi İstanbul'da grup birincisi olup İstanbul finaline, ardından da yarı final karyerlerini devam ettirmek.

## THE PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT HAS A COMPETITIVE SPIRIT ONCE AGAIN

Our school teams have been participating in sports competitions among other schools this year, as in the previous years.

Eyüboğlu Primary School, which was founded this year, has begun to participate in handball, which is one of our main sports. The matches of our young handball players are taking place between December 15 and January 15.

The goal of Eyüboğlu Middle School and Lycee Boys' and Girls' Handball teams this year is to come in among the top three teams in Istanbul, and to participate in the Turkish Championship finals. They will be held in Kayseri and Cyprus.

The Middle School Girls' Volleyball team was founded last year. Currently, their aim is to gain more experience by playing matches. The elimination match was scheduled for December 15.

In addition, swim and table tennis teams were founded this year. The swim team practices in the Burhan Felek swimming pool on Wednesdays during club activity time, and it is made up of 13 students. The Boys' Table Tennis Team practices at the Primary School on Tuesdays and Thursdays.

The Lycee Boys' Basketball Team exercises on Wednesdays. Their goal is to become first in the group in Istanbul, and then to participate in the Istanbul finals, and Turkey semi-finals competitions.

## DERS DIŞI EĞİTEL KOL ETKİNLİKLERİMİZ

**HENTBOL:** İlköğretim okulumuzun hentbol takımı çarşamba günleri Bağlarbaşı Spor Salonu ve okulumuzda çalışmalarını sürdürmektedir. Kol etkinliğinde 80 öğrenci vardır.

**BASKETBOL:** Bu kolda 15 öğrenci vardır ve lise basketbol takımımızda bular temsil etmektedirler. İlköğretimdeki öğrenci sayıya ise 18'dir.

**VOLEYBOL:** Lise ve ortaokul takımlarımızdan içinde bulunduğu voleybol grubunda orta 1. ve 2. sınıflar öğrenciler bulunmaktadır. İlköğretimdeki öğrencilerimiz toplam sayı 22'dir.

**MASA TENİSİ:** Eğitsel kol etkinliklerini 15 öğrencimizle sürdürmektedir. Çalışmalarımız tüm yoğunluğuyla devam ediyor. İlköğretimde 15 öğrenci bulunmaktadır.

**TENİS:** Aşağı tenis sahalarında süredürilen çalışmalarımız kötü havalarda ilköğretim binasının altındaki spor salonumuzu yapılmaktadır. Kolej ve ilköğretimdeki öğrenci toplamı 30'dur.

**MODERN DANS:** Orta ve lise öğrencilerimizden oluşan 25 kişilik modern dans gösteri ekibimiz yıl sonunda okul içi ve okul dışarı gösterileri yapıyorlar.

**OKÇULUK:** 12 kişiden oluşan ekibimiz çalışmaları Burhan Felek ve Fenerbahçe okuluk tesislerinde sürdürüyorlar.

**IZCİLİK:** Etkinliklerimiz okulumuzda süredürulen ekibimiz yıl içi ve sonunda çeşitli etkinliklerde bulunuyorlar.

**SATRANÇ:** Öğrencilerimiz her yıl okullararası turnuvalarda okullarını başarıyla temsil ediyorlar.

**RİTMİK JİMMASTİK VE BALET:** İlköğretim okulumuzda uygulanan bu etkinliğimiz aynı saatte iki ayrı eğitimten tarafından iki grup halinde yapılmaktadır.

**YÜZME:** Etkinliklerime bu yıl başladığımız yüzme çalışmalarını Burhan Felek Yüzme Havuzu Spor Tesislerinde devam etmemektedir.

## EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES

**HANDBALL:** The Boys' and Girls' Handball Teams in our Primary School have been practicing at the Bağlarbaşı Sports Center and in the school gym on Wednesdays. There are 80 students who have been participating in the Sports Club activities.

**BASKETBALL:** The Middle School 3 and Lycee students who are in the basketball club are also involved in the school's basketball team. This group has 15 members and the Primary Basketball Club has 18 students.

**VOLLEYBALL:** In our Lycee and Middle School Volleyball Teams, there are also some students from Middle School 1 and 2 who will take part in the school teams in the following years.

**TABLE TENNIS:** Our club is carrying out their club activities with 15 students in the College, and there are also 15 students from the Primary School who participate in table tennis club activities.

**TENNIS:** Sports and games are carried out, weather permitting, in the outdoor tennis courts. In the event of bad weather, they take place in the Primary School's Sports Center. We have 30 students from the College and Primary School in our tennis club.

**MODERN DANCE:** The modern dance show group is made up of 25 high school students. They are going to perform in and out of the school at the end of the year.

**ARCHERY:** Our 12 person team has been practicing at the Burhan Felek and Fenerbahçe Sports Centers.

**SCOUTING:** Our boy-scout club carries out various activities through the year.

**CHESS:** Our students represent us in interschool tournaments successfully every year.

**RYTHMIC GYM AND BALLET:** This activity, which was organized in the Primary School, has been continuing its exercises as two separate groups with two teachers at the same hour.

**SWIMMING:** Our swim team, a branch we have started this year, has their training at the Burhan Felek Swimming Pool.

## MEZUNİYET TÖRENİ

7. dönem mezunlarımız 29 Mayıs 1998 tarihinde yapılan törenle diplomalarını almaya hak kazandılar. 133 mezumumuzun katıldığı törende öğrenim yılları boyunca başarı göstermiş öğrencilere ayrıca ödülleri verildi.

### THE GRADUATION CEREMONY

The 7th term graduates received their diplomas at the ceremony that was held on the 29th of May. During the ceremony, students who showed outstanding performances in various fields were awarded plaques in recognition of their achievement.



### AWARDS

Kerem Günay  
Başak Demirhan  
Zeynep Ortakur  
Bora Baydal  
Bora Baydal  
Tytan Gözütük  
Bora Korkmaz  
Bükelet Uluçay  
Ayşegül Korkmaz  
Bora Demirhan  
Ara Gürel  
Kerem Günay  
Ara Karabulak  
Ali Çerik Okyar  
Sezen Bostan  
Burhan Gürelöz  
Kerem Akbaytopan  
Kerem Günay

Dr. Rıstem Eryüboğlu Award  
The Second Student Award  
The Third Student Award  
UCIS Award  
The alumnae Association Award  
Oscar Olympia Award  
The Literature Award  
The Social Sciences Award  
The Foreign Languages Award  
The Foreign Languages Award  
The Mathematics Award  
The Mathematics Award  
The Science Award  
The Drama Award  
The Modern Dance Award  
The Sports Award  
The Arts Award  
The Music Award

### ÖDÜLLER

Rıstem Eryüboğlu Ödülü  
Okul İkincisi Ödülü  
Okul Üçüncüsü Ödülü  
ECIS Ödülü  
Mezunlar Derejeli Ödülü  
Orta Öğrenci Ödülü  
Edebiyat Ödülü  
Sosyal Bilimler Ödülü  
Yahsiçi Dil Ödülü  
Yahsiçi Dil Ödülü  
Matematik Ödülü  
Matematik Ödülü  
Fen Ödülü  
Tiyatro Ödülü  
Moda & Dans Ödülü  
Spor Ödülü  
Resen Ödülü  
Marsik Ödülü

1997-1998 öğretim yılında mezun olan Kerem Günay üniversite sınavında Türkiye 40.'sı olmuştur ve Boğaziçi Üniversitesi İşletme Fakültesi'nde öğrenimini sürdürmektedir. Aynı yıl mezun olan diğer öğrencimiz Başak Demirhan üniversite sınavlarında yabancı dil alanında Türkiye 4.lüğünü elde etmiştir ve öğrenimini Boğaziçi Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde sürdürmektedir.

Kerem Günay who graduated in the 1997-1998 academic year placed 40<sup>th</sup> in the Turkish University Entrance Exam. He is studying Business at Bosphorus University this year. Başak Demirhan who is also a 1998 graduate placed 4<sup>th</sup> in Foreign Languages. She is currently studying English Language and Literature at Bosphorus University.

## ÖZEL EYÜBOĞLU LİSESİ MEZUNLARI

MEZUNIYET YILI	ADI, SOYADI	OKUDUĞU / BITİRDİĞİ OKUL	ŞU AN YAPTIĞI İŞ
'92	Batu ÇAKANDEMİR	İstanbul Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı mezunu	Özel Eyyübüllü Lisesi nde İngilizce öğretmeni
'92	Aysun GÜN	İstanbul Üniversitesi Amerikan Dili ve Edebiyatı mezunu	Özel Eyyübüllü Lisesi nde İngilizce öğretmeni
'92	Nadya EVRAPOLİYAN	İstanbul Üniversitesi Amerikan Dili ve Edebiyatı mezunu	Özel Eyyübüllü Lisesi nde İngilizce öğretmeni
'92	Talim KENDİHİRGÜLÜ	Yıldız Üniversitesi Fizik Dergisi başkanlığından mezunu	Fizik öğretmeni
'92	Ahmet İrfan UZUNAL	Uludağ Üniversitesi İletişim Bölümü mezunu	Üç Beyaz Sigorta Acente
'92	Aziz YILMAZ	Bilkent Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu	Hizmetleri Ltd. Şti. Kurucusu / Mimar Sinan Üniversitesi
'92	Ayşe AKOR	İ.T.U. Fizik Mühendisliği Bölümü mezunu	Uygulamalar Yabancı Diller Bölgesi Harekâz Okutman Sabah deniz grubu, Bazaar dergisinde Reklam Müdürü
'92	Birel GEZİCİ	Marmara Üniversitesi İngilizce İletişim Bölümü mezunu	Bi-İş Kırma Tarihi Haftalar San. ve Tic. Ltd. Şti. Genel Müdür Yardımcısı / Yatay İstanbul Pazarları A.S. Üniv Yöneticisi STEP Tesisat Taahhüt Müh. Proje ve İmza Ltd. Şti. Yosay Multimedia
'92	Edu KARATEKİN	Boğaziçi Üniversitesi İletişim Bölümü mezunu	Programci / Tasarımcı Akıcalar Telef Halkan Ajansı
'92	Efri HAYAT	Yıldız Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü mezunu	Dış işçiler Asistanı / İstanbul Büyükkent Üniversitesi İngilizce İletişimi Okulunda İstanbul Üniversitesi Hukuk
'92	Engin CİLASUN	Yıldız Teknik Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü mezunu	Fakültesi atılığında görevlen Yonet Moore Stephen
'92	Gökhan VİLDİRİM	İstanbul Üniversitesi İstatistik Fakültesi İktisat Bölümü mezunu	Denetim A.Ş. Derektör Asistanı Marmara Üniversitesi
'92	Gülbekir KOÇ	Hacettepe Üniversitesi İngilizce Mühendislik Bölümü mezunu	İşteştepe Asistanı / İstanbul Büyükkent Üniversitesi İngilizce İletişimi Okulunda İstanbul Üniversitesi Hukuk
'92	H.Serhan ERCİVELEK	İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi İstatistik Bölümü mezunu	Fakültesi atılığında görevlen Yonet Moore Stephen
'92	Hüseyin Barak DAĞLI	İstanbul Üniversitesi İletişim Bölümü mezunu	Denetim A.Ş. Derektör Asistanı Marmara Üniversitesi
'92	İdil ÇİÇEKDAĞ	Marmara Üniversitesi İletişim Bölümü mezunu	İstanbuler Kızınak master öğrencisi Dilekçihanen İlaç San.Tic.Ltd.Şti.
'92	İsmail Öner DİŞLİ	İstanbul Üniversitesi İletişim Bölümü mezunu	Bonek Teknif ve Koif.
'92	Mehmet BALDANOĞLU	İngilizce Mühacereleri Üniversitesi Moda Bölümü mezunu	San.The End. Şti.
'92	Merr Önder EYÜBOĞLU	Northeastern Üniversitesi (USA) İletişim Bölümü mezunu	Bentley College İşletme master öğrencisi
'92	Ömer SUNGUR	İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İngiliz Dilleri ve İngilizce Bölümü mezunu	Flaman Ticaret Ateşliği
'92	Püre DEMIRAY	Minar Sırası Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü mezunu	Eczacıbaşı Kara Seramik Proje Şeritli
'92	Tolka EKİN	Bilkent Üniversitesi Ota Kademe Yöneticiliği + İngiliz Pogromatikleri mezunu	Yapı Kredi Bankası Genel Müd. Risk Yönetimi Risk kont. İkinci ve Üzüm Yarışmacı Özel Eyyübüllü Lisesi'nde
'93	Özge YETİŞER	Marmara Üniversitesi Matematik Mühendisliği mezunu	Matematik öğretmeni
'93	Cemile AKSU	Bogaziçi Üniversitesi İngiliz Dili ve İngilizce mezunu	Özel Eyyübüllü Lisesi'nde İngilizce öğretmeni
'93	Altuğ ERBİL	Yıldız Teknik Üniversitesi Kimya Müh. Bölümü mezunu	SıraNameci SıraNameci
'93	Aziz TANAKÇI	Marmara Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İhaleler Bölümü mezunu	Narol Mental Kullanıcılar Pazarlama Yatırım Yüzeyi Üzüm Üzüm Yarışmacı
'93	Aysa BİNGÖL	İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Tiyatro Bölümü mezunu	Düzenle Tiyatrossunda oyuncu
'93	Aysun KESKİN	K. K. T.C. Lefke Avrupa Üniversitesi İletişim Bölümü mezunu	Erbaş A.Ş. 'de uzman yld.
'93	Devrim YEĞENOĞLU	Doğa Akademi Üniversitesi İletişim Fak. mezunu	Robert Gordon Üniversitesi masteriğinde Robert Gordon Üniversitesi masteriğinde
'93	Hüsnâs TARHAN	Uludağ Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü mezunu	Üç Bayat Sig. Acente Hizmeti Ltd.Şti.
'93	Ibrahim B. KÜÇÜKDEMIRAL	Yıldız Teknik Üniversitesi Elektrik-Elektronik Fak. Elektrik Müh. Bölümü mezunu	Kurucusu / Müdür Yıldız Teknik Univ. Elektrik-Elektronik Fak. Kontrol ve Kavrama St. Anabilimdalı Araştırma Görevlisi
'93	İşıl KESKİN	İstanbul İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu	Boğaziçi Univ.Turkish Şirketinde Proj. Şeyhat ve Tur Yöneticisi Koord. Yrd. Top. İmza A.Ş. de misur
'93	S. Derya SEVEN	Yıldız Teknik Üniv. Mimarlık Fak. Mimarlık Bölüm. İ.T.U. Müh. Müh. Bölüm mezunu	BEKSİA Çekici Kond. San. Tic.A.Ş.
'93	Ufuk UZEL	İstanbul Üniv. Tıp Fak. Halkla İlişk. ve Tanıtım Bölümü mezunu	Hacettepe Tel. Üyeni Satış Marketi Kartal Proje Dek. San. Tic. Ltd. Şti.'nde
'94	Abu ÇELENK	ODTÜ Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği Bölümü mezunu	Şekerler
'94	Ali Oral TEZATESİR	Yıldız Teknik Üniv. Elektrik-Elektronik Müh. mezunu	University Of North Alabama MBA Master öğrencisi
'94	Aziz Lidice GÖKTÜRK	ODTÜ İngilizce Öğretmenliği mezunu	Bilkent Univ. Ing. Okutucusu ODTÜ İngiliz DB master
'94	Orhan GÜNGÖRDÜ	Marmara Üniv.Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu	Gün Elektronik Ltd.Şti.'nde Gün Müh.
'94	Rabiahan KESKİN	İstanbul Üniv. Bütün Pazar Halkla İlişk. ve Tanıtım Üniv. Turizm ve İletişim Bölümü mezunu	Pensaj Reklam Ajansı Mkt. Team. Marmara Üniv.Ekonominin Belanisi
'95	Tuna VARDAR	İstanbul Üniv. Turizm ve İletişim Bölümü mezunu	Ahşap T.A.Ş. Sabancı Center Yatırım Bankacılığı Birimi
'95	Zeynep ATALI	Özlu Marmara Üniv. Turizm ve İlet. Yıl. Bil. mezunu	
'95	Semra Mayda DİNÇER	Beşarıcı Univ. Tourism Manag.Certificate Prog. mezunu	Siemens Turiz. Bilet Satış Dpt Elemanı

# EYÜBOĞLU ..... BİLGİ ..... KİTAP

# EYÜBOĞLU ..... INFORMATION ..... BOOKS

Eyüboğlu'nun bilgiye ve araştırmaya verdiği önem, her yıl binlerle artan kitaplarıyla ölçülebilir. Amerika'dan gelen son 5500 kitapla derlemesi 25.000 cilde ulaşan Eyüboğlu Koleji Kütüphanesi, ödüntücekk bir boyuta ulaştı. **Sınav ve edebiyat** kitaplarının sjifritinde olduğu Kütüphane, antik ve tarihi eserlerin yanı sıra, Arşivde saklanan tüm Eyüboğlu mensupları, büyük bir kütüphaneyi yaralarıyorlar. Elbet bir kütüphanenin işleri, kullanımın orantılı olarak edegeferdedir. Okulumuzda proje ve araştırma çalışmalarının her seviyede derslere katılmasıyla daha da artan bu oran, neredeyse %100 lere ulaşma aşamasında. Kütüphanedeki her gün 17:30' e kadar öğrenciler grupların araştırma ve çalışmalarına sürdürmeye. Özellikle IB öğrencilerinin yanı sıra 4 dildeki (Türkçe, İngilizce, Almanca ve Fransızca) bu olanak, dışarıdan gelen ziyaretcilerin tarafından "neredeyse bir üniversitede kütüphanesine eş" olarak değerlendiriliyor. 30 süreli yayının dözeni olarak geldiği kuyaklarından, Eyüboğlu Koleji Kütüphanesinde kolaylıkla yararlanılabilirlik. Teknolojinin son ürünlerine de yer verilen bu merkez, bilgisayar ortamında, ve scanner, fax, fotokopi olanağına sahip.

8 yıllık Kesimalı Temel Eğitim kapsamında bu yıl kurulan Eyüboğlu Çamlıca İlköğretim Okulu Kütüphanesi 06-11 yaş grubuna hitap etmekte Kolej Kütüphanesinden geri kalmıyor. Küçük öğrencilerimizin büyük bir istek ve hevesle her teneffüsü sırada olsalar bu bilgi merkezinde Türkçe ve İngilizce 2500 kaynak kitap, sileli yayın ve diğer eserler yer alıyor.

A tool to measure the value that Eyüboğlu takes for knowledge and academic research might be the increasing volumes of books in the Eyüboğlu library. We take a rightly pride in the High School Library, the volumes in which have reached 25.000 with the newly arrived books from the USA. The library, focusing mostly on arts and literature, is open to all Eyüboğlu parents and graduates, all Eyüboğlu staff and students. It is known that the functioning of a library matches with its rate of being used. This rate is almost up to 100 % today with our students visiting the library every day until late in the evening, working on their projects and researches. The library work is mostly common among the IB students, and the resource material, sometimes difficult to find at a university library, is available at Eyüboğlu High School with 30 periodicals, and various kinds of technological aids. This information center is on-line, equipped with a scanner, fax and photocopies.

The newly-built Eyüboğlu Çamlıca Elementary Library is ambitiously following the high school model addressing the needs of 6-11 year old-students. These enthusiastic young students do not leave the librarians of this new center alone for a moment, reading and researching the 2500 Turkish and English volumes. The young learners' periodicals and resource material in this brand-new library serve our elementary students on a wide range.

# EYÜBOĞLU..... BİLGİ..... TEKNOLOJİ..... MEDIA

# EYÜBOĞLU..... INFORMATION..... TECHNOLOGY..... MEDIA

Cığımızda bilgiye ulaşmanın ve kullanmanın önemli bir yolunun teknolojiyi doğru değerlendirmek olduğunu bilincine uzun zaman önce varan Eyüboğlu, 1998/99 Öğretim Yılında öğrencilerimize sunulan bilgisayar sayısının 130'a çıkarmıştır. Özellikle Kolejdeki **Multimedia Educational Resource Terminal ve Çamlıca İlköğretim Okulu Multimedia Merkezlerinde** her boş vakitlerinde araştırmalarını sürdürmek, ve Internet kanalıyla ödev, proje ve IB - Extended Essay çalışmalarına tamamlayan öğrencilerimiz, günün gece vakitlerine kadar bilgisayar başında ayrılmamaktadır. Çalışmalarının sonuçlarını her yıl olduğu gibi, yüksek üniversite girişî, uluslararası yarışmalardaki mükemmel sonuçlar, ve dünya standartları üzerinde IB sonuçları ile alacakları neredeyse kesin olan bu gençler, Cumhuriyetimizin 75. yılında ülkemizin umudu olmuş yolunda hızla ilerlemektedir. İlköğretim okulumuzda minik öğrencilerimizin özellikle İngilizce derslerinde onlara arkadaşı olarak gelen "ARTHUR", yani 10.000 sözcük hazineli bir bilgisayar robot bebek, interactif eğitimin en güzel örneği olarak Matematik, Resim ve Sosyal Bilgiler konularında yabancı dili hayatı geçimini almaktadır.

Eyüboğlu Schools realize that using technology productively is the easiest way to reach information thus, it increased the number of computers to 130 in the 1998-1999 academic year. During their free time our students are doing research, completing their homework, projects and IB - Extended Essay studies by Internet at the **Multimedia Educational Resource Terminal** in the College, and at the **Multimedia Centers** in the Primary School. We know for certain that our students will achieve great success on the Turkish University Entrance Exam, in international competitions and in IB results as in the previous years. The computer robot Mr. "ARTHUR" which has a memory of 10.000 words, has been brought to our school to help young learners in their Maths, English, Art and Social Subjects.

## MODERN DANS

Modern dans grubumuz Kırıat Altınçık ile çalışmalarını dört yıldır heri sınıfta mektubda 29-30 Nisan 1998 tarihlerinde Kocaeli Lisesi'nde yapılan RAMFEST festivalinde Modern Dans grubundan oluşan bağımlı topluluşun enesip Akyazı 10 Mayıs 1998'de TRT'ye sunulmuş bir yarışma programında gösteri yapmıştır. Bu seneki 29 Ekim Cumhuriyeti Bayramı kutlamaları çerçevesinde modern dans grubumuz "Cumhuriyet ve Kadın" ismini dans bağımlısı sergilemiştir.

## MÜZİK... MÜZİK...

1998-1999 eğitimde yılonda müzik çalgıları çok yoğun bir şekilde sahnelemeye. Bu yıl Koçajı botanik bahçesinde konserlerin 50 kişilik konzert finale konoğlu öğretmeni Gökmen Küçük'in öncülüğü ve tüm diğer öğretmenlerinin yardımında ile şenlik bir repertoar hazırlayıp sunulmuştur. İlk çalgılarla 29 Ekim ve 10 Kasım törenlerinde bağımlı öğrencilerimiz konserlerde çalmalarını ve gavurları sene içinde devam edecektir. Yıl sonu konserinde ise bütün bu çalgılarla da üniforma giyilen öğrencilerimiz.

Gelen yıl nadide müzikler ile sezonlarda "Dardaklı Konserleri" müzikleri bu yıl söyleye konserler müzikler ile yeni sezonlarda sunulacaktır.

Okul ortaokulu her yıl okulda gitar ile yüzde yüz gitar şampiyonunu belirler. Milliyet Gazetesi düzenlediği "Liseler Arası Müzik Yarışması" birinciliği kazanmışlardır. Ayrıca yıl sonu konserlerde sunulacak çalgılarla devam etmektedir.

Bağışlı okulların müzik çalgıları da aynı devam etmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerimiz okulun konserlerde yüzler hafızaları代替する。代替する。代替する。

İlk öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı.

İkinci öğrencilerimiz, yıl sonu müzik şenliği dâire etrafı çevre tarafları çalgıyalanarak bağımlı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

Üçüncü öğrencilerimiz okulda gitar grafsı, öğrencilerimiz te tekrar gitarenin başlangıcı代替する。代替する。代替する。

## MODERN DANCE

Eşitliğimizle Modern Dance Group has been working with Kırıat Altınçık for four years. During the 29th and the 30th of April, the group represented our school in the RAMFEST FESTIVAL, that was held at Koc School. The group also performed their dance in a contest organized by TRT on May 10, 1998. For the Foundation of the Turkish Republic Celebrations, held on October 29, Eşitliğimizle Modern Dance Group performed their dance called "Turkish Republic and Woman" successfully.

## MUSIC... MUSIC...

Music rehearsals have started intensively in the 1998-99 school year. Our chorus, which has 50 students and was founded this year at the college, has been preparing a large repertoire with chorus teacher Gözde Karay, and with the help of our other teachers. They performed successfully at the October 29<sup>th</sup> and November 10<sup>th</sup> ceremonies. The work and mission of the chorus will continue throughout the year. At the end of the year they will present their work in a concert.

Last year, our students had only performed the songs of the musical play "The Fiddler on the Roof". This year it will be performed on stage.

Our school orchestra is going to participate in "The Musical Competition Among High Schools," which is arranged by The Milliyet Newspaper, in several categories. In addition, they are still practicing for the concerts at the end of the year.

The Primary School chorus which is made up of 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> grade students, has been rehearsing since the beginning of the year. A guitar group, composed of volunteer students, started to practice with their teachers.

We believe that we will perform our productions, including the end of the year musical feast, successfully.



## SINIF İÇİ YARIŞMALAR

## THE INTRA-CLASS COMPETITIONS:

As we did last year, we have sports competitions among our classes at our Sports Center. The football tournaments are aimed for Middle School 3 and Lycee classes. So far, Fall and Republic Cup Tournaments have been organized. The teams of Gençlerhaneli won both of the tournaments.

Handball and basketball competitions among classes in boys and girls categories are played under the name Republic Cup in honor of the 75th anniversary of the Turkish Republic. So far, the competitions for Middle School 1 Boys' Handball, and Middle School 2 Boys' and Girls Basketball have finished. The teams of MIDDLE SCHOOL IB in Handball, 2E in Boys' Basketball and 2B in Girls' Basketball have become champions. The students who came in first at these tournaments have been awarded medals.



# TO ALL OUR FORMER GRADUATES

PLEASE DO NOT FORGET THAT WE CAN ONLY COMMUNICATE EFFECTIVELY THROUGH THE "NEWSLETTER." PLEASE FILL IN THE FOLLOWING FORM AND FAX/SEND IT TO EYÜBOĞLU.

NAME: .....  
ADDRESS: .....

YEAR OF GRADUATION: ..... FAX: .....  
NOW I AM: .....  
PLEASE INCLUDE ANY NEWS YOU WANT TO SHARE.

Our special thanks to: Ayşegül Erbil, Asuman Acar, Bihter Tömen, Birsel Müftüoğlu, Cemal Bal, Deniz Tiryaikoğlu, Daryl York, Emine Süzer, Fatmanur Çırmaç, Fatma Vebat Güçlü, Firuze Vanlıoğlu, Gülsen Kocatepe, Gündör Soysal, Handan Cinoğlu, Hüseyin Atlan, İnci Türeyen, Michael Turner, Nursen Güner, Nuri Irmak, Pembe Yalkın, Reyhan Baysan, Semra Çekin, Sema Özkaya, Sevil Çalık, Sylvia Seden and Tülin Sezer, Volkan Çetinkaya.

OWNER: ON BEHALF OF EYÜBOĞLU LİSESİ

SEMA ÖZKAYA

PREPARED BY : Barış Çakandemir, Devrim Aydin, Ahu Baird, Vedide Şiroğlu, Elife Erkişi, Hafize Baysan and Jami Kritzeck.

Cover Picture: Büke Haraççıoğlu

## Eyüboğlu High School

Namık Kemal Mah. Eyüboğlu Sok. 1. Ümraniye 81240 İstanbul

Tel: 90-216-329 16 15 (4 hat) Fax: 90-216-335 71 98

WEB: [www.eyuboglu.com](http://www.eyuboglu.com)/[www.eyuboglu.k12.tr](http://www.eyuboglu.k12.tr)

e-mail: [eyuboglu @ eyuboglu.com](mailto:eyuboglu@eyuboglu.com)