Eyüboğlu Newsletter

2020-2021

Nasa Scientist For a Day
Makale Yarışması Sonuçlandı

NASA Scientist for a Day Essay Contest Concluded

Kodlayarak COVID-19 Pandemisine Çözümler Üretebilir miyiz?

Can We Generate Solutions to the COVID-19 Pandemic by Coding?

Öğrencilerimiz Golf Başarılarıyla Bizleri Gururlandırıyor

Our Students Make Us Proud with Their Golf Achievements

TÜBİTAK Ortaokullar Arası Proje Yarışması'nda Eyüboğlu Başarısı!

Eyüboğlu Success in TÜBİTAK Inter-Middle Schools Project Competition!

Sesinle Parla Eyüboğlu 2021 Ses Yarışması

Shine with Your Voice Eyüboğlu Voice Contest 2021

EYÜBOĞLU

1970 'ten bugüne | EĞİTİME ADANMIŞ 52 YIL

Eyüboğlu Newsletter

İçindekiler - Contents

Okulda İlk Günüm **08**
First Day at School

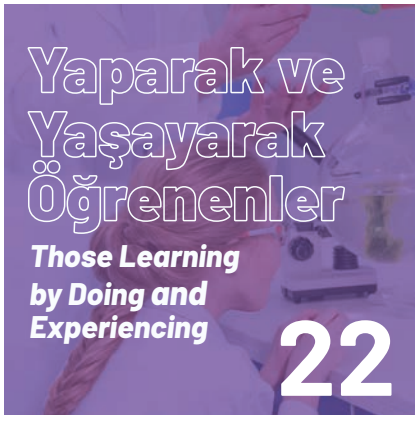
Siemens Türkiye Yönetim Kurulu Başkanı ve CEO'su Hüseyin Gelis ile İlk Ders **09**
First Lesson with Hüseyin Gelis, Chairman and CEO of Siemens Turkey

Kulüp Çalışmaları **10-11**
Student Club Activities

Suyun Canlılar için Önemi **15**
Importance and Consumption of Water for Living Beings

Mezunumuz, Tiyatrocu Kazım Metehan Ayasbeyoğlu Öğrencilerimizle Söyleşide **17**
Our Graduate, Theater Actor Kazım Metehan Ayasbeyoğlu in an Interview with Our Students

İBB Başkanı Ekrem İmamoğlu Öğrencilerimizle Buluştu **20-21**
İstanbul Mayor Ekrem İmamoğlu Met with Our Students



Çevreyi Koruma Bilinci Erken Yaşlarda Başlar **24**
Environmental Awareness Starts at Early Ages

Film Yapımının Tekniklerine Dair Ian Pike'tan Online Eğitim **28**
Online Training on Filmmaking Techniques by Ian Pike

Yeni Bir Dil, Yeni Bir Kültür, Yeni Bir Dünya! **30-31**
A New Language, A New Culture, A New World!

Kız Çocuklarının Eğitimine Eyüboğlu Eğitim Kurumları Desteği **34**
Eyüboğlu Educational Institutions Support for Girls' Education

İstanbul Maratonu'nda TEV için Koştuk **36**
We ran for TEV in İstanbul Marathon

Dünya Kadınlar Festivali'ne katıldık **38**
We participated in the Women of the World Festival İstanbul

PYP Sergileri **44**
PYP Exhibitions

IB DP Görsel Sanatlar Sergisi **45**
IB DP Visual Arts Exhibition

Denemenin Yıldızları **46**
Stars of Essay Writing

İmtiyaz Sahibi / Owner
Eyüboğlu Eğitim Kurumları Adına
On behalf of
Eyüboğlu Educational Institutions

Copyright@
Eyüboğlu Eğitim Kurumları İstanbul 2021

Eyüboğlu Eğitim Kurumları
Eyüboğlu Educational Institutions
Dr. Rüstem Eyüboğlu Sok. No: 8 34762
Ümraniye / İstanbul / Türkiye
T: (+90) 216 522 12 12
www.eyuboglu.k12.tr

TÜBİTAK Ortaokullar Arası Proje Yarışması'nda Eyüboğlu Başarısı! **50**
Eyüboğlu Success in TÜBİTAK Inter-Middle Schools Project Competition!

NASA Scientist for a Day Makale Yarışması Sonuçlandı **51**
NASA Scientist for a Day Essay Contest Concluded

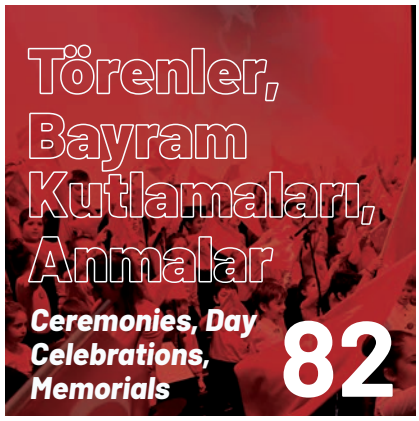
Öğrencilerimiz Golf Başarılarıyla Bizleri Gururlandırıyor **68-70**
Our Students Make Us Proud with Their Golf Achievements

30. Edebiyat ve Kitap Günleri **73**
30th Literature and Book Days

25. Bilim ve Gökyüzü Şenliği **74**
25th Science and Space Festival

College Day **78**
College Day

Sesinle Parla Eyüboğlu 2021 Ses Yarışması **80-81**
Eyüboğlu Voice Contest 2021 Shine With Your Voice



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı **84-85**
Republic Day October 29th

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü **86**
10th of November Atatürk's Memorial Day

19 Mayıs Atatürk'ten Armağan **89**
19th May A Gift from Atatürk

2019-2020 ve 2020-2021 Mezunlarımız Törenle Diplomalarını Aldılar **94-99**
Our 2019-2020 and 2020-2021 Graduates Received Their Diplomas with a Ceremony

Mars Örtülmesi **104**
Mars Occultation

Satürn ve Jüpiter'in Büyük Kavuşumu! **105**
Great Conjunction of Saturn and Jupiter!

Süper Ay Gözlemi **105**
Super Moon Observation

Open Stage **107**
Open Stage

İlham Veren Konuşmacılar Cavit Yantaç, Özalp Birol, İbrahim Çolak) **108-109**
Inspirational Speakers (Cavit Yantaç, Özalp Birol, İbrahim Çolak)

Pandemide Rehberlik Birimi **113**
Guidance in the Pandemic

Okulda Pandemiyi Yönetmek: Rehberlik Birimi **116**
Managing the Pandemic at School: Guidance Unit

Okul öncesi rehberlik birimi olarak neler yaptık? **119**
What have we done as a preschool guidance unit?

Hazırlayanlar
Prepared by
Kurumsal İletişim Bölümü
Corporate Communications
Çeviri Birimi
Translation Unit

Editörden

2020-2021 eğitim-öğretim yılı pek çok açıdan farklı bir yıl oldu. Eğitim dönemine pandemi koşullarında başladık. COVID-19 pandemisinin sağlık, ekonomi, kültür, sosyal yaşam ve en önemlisi eğitim üzerinde çok önemli dönüştürücü etkileri oldu; olmaya da devam ediyor. Dünyada ve Türkiye'de eğitim alanında pandemi nedeniyle uzaktan eğitimin sürdürülmesi gerek eğitim ve öğretim ortamlarının fizikselden online ortamlara taşınmasını, gerekse tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini hem dijital hem de fiziksel ortamlarda birlikte sürdürmeye yönelik pek çok değişikliği de beraberinde getirdi. Tüm bunların yanında, pandeminin seyrine göre belirlenen uzaktan eğitim mi, yüz yüze eğitim mi tartışmaları ve belirsizlikler de varlığını sürdürdü.

Ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığı kararları doğrultusunda zaman zaman tüm seviyelerde uzaktan eğitim faaliyetleri sürerken, zaman zaman anaokulları ve diğer seviyelerde seyreltilmiş yüz yüze eğitim faaliyetleri devam etti. Tüm bu değişikliklere Eyüboğlu Eğitim Kurumları olarak hızlı adapte olduk ve her koşulda en önemli önceliğimiz öğrencilerimizin sağlığı, mutluluğu ve eğitim kalitemizden asla ödün vermemek oldu. Bu öncelikle eğitim programımızı koşullara göre yapılandırdık, güçlendirdik, öğrencilerimize uzaktan da olsa dokunmaktan vazgeçmedik.

2021-2022 eğitim öğretim yılı ise yüz yüze eğitimle başladı ve okullarını çok özleyen öğrencilerimiz, okullarına ve arkadaşlarına, bizler de onlara kavuştuk. Bu sayımızda 2020-2021 öğretim yılından itibaren Kasım 2021'e değin geçekleştirdiğimiz geleneksel etkinliklerimizden, törenlerimizden kesitler görecek, öğrencilerimizin matematik, fen bilimleri, sanat ve sosyal bilimler dallarındaki başarılarını, çeşitli prestijli kurum ve kuruluşlardan aldıkları ödüller hakkında bilgileri okuyabileceksiniz. Ayrıca bu süreçte edebiyat ve sanat, astronomi, rehberlik alanlarında yaptığımız çalışmaları, öğrencilerimizin pandemiye rağmen ödün vermeden gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projelerini, okul içinde gerçekleştirdiğimiz söyleşileri ve bu yıl başlattığımız "İlham Veren Konuşmacılar" etkinliğimizde online canlı yayınlarla okul toplumumuzla buluşturduğumuz konuklarımızı ve ilkini 21 Haziran Dünya Müzik gününde yayınladığımız, öğrencilerimizin performanslarının ve çeşitli konukların yer aldığı Open Stage programımızı da sizlerle paylaşıyoruz.

Keyifle okumanızı dileriz.

Dr.Gözde ÇERÇİOĞLU YÜCEL

Proje Geliştirme Uzmanı/ Project Development Specialist

Eyüboğlu Koleji 2001 Mezunu/ Eyüboğlu High School Class of 2001

From the Editor

The academic year of 2020-2021 has been a different year in many ways. We started the education period under pandemic conditions. The COVID-19 pandemic had profound transformative effects on health, economy, culture, and social life, and most importantly education; and these effects continue. The continuation of distance education due to the pandemic in the field of education in the world and in Turkey brought along many changes in both the transfer of education and learning environments from physical to online environments. Also, it brought about the continuation of all educational activities in both digital and physical environments. In addition to all this, the debates and uncertainties about distance education or face-to-face education, determined according to the course of the pandemic, continued to exist.

While distance education activities continued at all levels from time to time in line with the decisions of the Ministry of National Education in our country, diluted face-to-face education activities continued at kindergartens and other levels on occasion. At Eyüboğlu Educational Institutions, we adapted quickly to all these changes, and our most important priority under all circumstances has been to never compromise the health and happiness of our students or the quality of our education. First of all, we have structured and strengthened our education program according to the conditions, and we have not stopped touching our students even from a distance.

The 2021-2022 academic year started with face-to-face education and we reunited with our students longing for their schools and friends. In this issue, you will see sections from our traditional activities and ceremonies that we held during 2020-2021 education year until November 2021, and you will be able to read about the achievements of our students in mathematics, science, arts and social sciences, and the awards they received from various prestigious institutions and organizations. In addition, in this process we share with you work we do in the fields of literature and art, astronomy, guidance, the social responsibility projects that our students have carried out without compromising despite the pandemic, the interviews we held in school and our guests. We brought them together with our school community through online live broadcasts at our "Inspiring Speakers" event, which we started this year, and our Open Stage program, tthe first of which we broadcast on June 21st, 2021 World Music Day, where the performances of our students and various guests took place.

We hope you enjoy reading.

Okula Dönüş

Back to School

Okula Dönüş

2020 yılında başlayan COVID-19 pandemisi ile birlikte farklı eğitim modellerinin uygulandığı dönemler oldu. Uzaktan eğitim, seyreltilmiş eğitim, hibrit eğitim programlarının uygulandığı farklı süreçlerde önceliğimiz hep öğrencilerimizdi.

Tüm bu süreçlerde, COVID-19 Yol Haritamız ile okullarımızda gerekli tüm önlemleri alarak öğrencilerimizin sağlıklı ve mutlu bir şekilde okula devamlılığını sağlamak, eğitim kalitemizden ödün vermeden, her seviyede uzaktan eğitim programları sunmak, çocuklarımızın akademik, sosyal ve psikolojik ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılamak temel amaçlarımız oldu. En önemlisi ise hem çocuklarımız, fiziksel olarak okulda, arkadaşları ve öğretmenleriyle olmayı, hem de bizler okullarımızda öğrencilerimizi görmeyi çok özledik. Onlarla buluşabildiğimiz her an sevinç ve mutluluk yaşadık.

Back to School

With the COVID-19 pandemic that started in 2020, there were periods when different education models were implemented. Our priority has always been our students in different processes where distance education, diluted education, and hybrid education programs are implemented.

In all these processes, our main objectives were to ensure that our students continue to learn in a healthy and happy manner by taking all necessary precautions in our schools with our COVID-19 Roadmap, to offer distance education programs at all levels without compromising our education quality, and to meet the academic, social, and psychological needs of our children in the best way possible. Most importantly, our children missed being physically at school, with their friends and teachers, and we missed seeing our students in our schools. We experienced joy and happiness every time we could meet them.

Okulda İlk Günüm

2020-2021 eğitim-öğretim yılı başlangıcında pandemi nedeniyle yüz yüze eğitime katılım ancak belli sınıf seviyelerinde seyreltilmiş eğitim ile mümkün oldu. Oryantasyon haftasında okul arkadaşlarıyla yüz yüze buluşabilen ilkokul 1. sınıf öğrencilerimiz mutluydu. Oryantasyon haftasında öğrencilerimize kavuşmanın heyecanını yaşadılar, tüm hafta boyunca okula uyum sağlamak amacıyla hazırlanan etkinliklere ilgiyle katıldılar. Kurulan istasyonlarda çeşitli aktiviteler yapan öğrencilerimiz hem eğlendiler hem öğrendiler. Öğrencilerimizin, öğretmenlerimizle birlikte yaptığı etkinliklerle, oynadıkları İngilizce oyunlarla, bahçe oyunlarında takip ettikleri yönergelerle, müzik ve hareketle koordinasyonları güçlendi ve her öğrenme istasyonunda farklı becerileri gelişti.

2021-2022 eğitim-öğretim yılı yüz yüze eğitim yeniden başladı. Öğretmenleriyle, arkadaşlarıyla tanışan, çeşitli etkinliklerle okula uyum çalışmaları yapan öğrencilerimizin okul ortamında bulunmaktan oldukça mutluydu. Yepyeni başarı hikayeleri için ilk adımını atan öğrencilerimizin okuldaki ilk gün heyecanına ortak olmanın mutluluğunu yaşadık.

First Day at School

At the beginning of the 2020-2021 academic year, participation in face-to-face education was only possible with diluted education at certain grade levels due to the pandemic. Our first grade students, who were able to meet face to face with their schoolmates during the orientation week, were happy. They experienced the excitement of meeting our students during the orientation week, and participated with interest in the activities prepared to adapt to the school throughout the week. Our students, who did various activities at the established stations, both had fun and learned. The coordination of our students with the activities they did with our teachers, the English games they played, the instructions they followed in the garden games, the music and movement became stronger, and their different skills developed at each learning station.

Face-to-face education has started again for the 2021-2022 academic year. Our students were very happy to be in the school environment, meeting with their teachers and friends, and working on adaptation to the school through various activities. We were happy to share the excitement of our students who took their first steps towards brand new success stories on the first day of school.

Siemens Türkiye Yönetim Kurulu Başkanı ve CEO'su Hüseyin Gelis ile İlk Ders

2021-2022 akademik yılının ilk dersinde, 6 Eylül 2021 Pazartesi günü, Siemens Türkiye Yönetim Kurulu Başkanı ve CEO'su Sayın Hüseyin Gelis'i, mezunumuz ve Strateji Direktörümüz Esra Kent moderatörlüğünde gerçekleşen söyleşi ile Çamlıca kampüsümüzde ağırladık. 2007 yılından bu yana Siemens Yönetim Kurulu Başkanı ve CEO'su olmanın yanında TÜSİAD Almanya Network Çalışma Grubu Başkanı ve YASED Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı, iş dünyasında, uluslararası bir deneyime ve saygın bir yere sahip olan Gelis, Esra Kent'in kendisine yönelttiği soruları içtenlikle yanıtladı. Söyleşide, farklı kültürlerde ve ülkelerde iş yaşamında bulunmaya, Türkiye ve Almanya arasındaki işbirliklerine, iş yaşamında yeni mezunlardan beklenen niteliklere yer veren Gelis, öğrencilerimize yol gösteren önemli tavsiyelerde bulundu.

Eyüboğlu Hall'den canlı yayınlanan, okul toplumumuzda büyük bir merak ve ilgi uyandıran söyleşide, öğrencilerimiz Gelis'e uluslararası ve başarılı bir kariyere sahip olmaya, COVID-19 ile hızla değişen dünyada iş yaşamının ve şirket yönetiminin nasıl değiştiğine ve geleceğin nasıl şekilleneceğine ilişkin sorular yönelttiler.

First Lesson with Hüseyin Gelis, Chairman and CEO of Siemens Turkey

In the first lesson of the 2021-2022 academic year, on Monday, September 6, 2021, we hosted Hüseyin Gelis, Chairman and CEO of Siemens Turkey, at our Çamlıca campus with an interview moderated by our graduate and Strategy Director Esra Kent. Having been Chairman and CEO of Siemens since 2007, President of TÜSİAD Germany Network Working Group and Vice Chairman of YASED, Gelis, who has an international experience and a respected place in the business world, sincerely answered the questions posed to him by Esra Kent. In the interview, Gelis talked about working in different cultures and countries, collaborations between Turkey and Germany, and the qualifications expected from new graduates in business life, and gave important leading advice to our students.

In an interview broadcast live from Eyüboğlu Hall, which aroused great curiosity and interest in our school community, our students asked Gelis questions about having an international and successful career, how business life and company management has changed in the rapidly changing world with COVID-19, and how the future will be shaped.

43 yıllık süre içinde iş dünyası ve sosyal alandaki çalışmalarıyla çeşitli ödüllere layık görülen Hüseyin Gelis, 28 Kasım 2017'de ekonomik, siyasal ve kültürel alanlarda Türkiye ve Almanya arasında kurduğu köprüden ve katkılarından dolayı, Almanya Cumhurbaşkanı tarafından Liyakat Nişanı (Bundesverdienstkreuz) ile ödüllendirildi. Gelis, 2021 yılında Türk-Alman Üniversitesi'nden Türk-Alman ilişkilerinin ve üniversitenin gelişimine sunduğu katkılardan dolayı Fahri Doktora unvanı alarak, kurum tarafından bu unvana layık görülen ilk Türk oldu.

Hüseyin Gelis, who was deemed worthy of various awards for his work in the business and social fields in 43 years, was awarded the Order of Merit (Bundesverdienstkreuz) by the President of Germany on November 28, 2017 for his contributions and the bridge he established between Turkey and Germany in economic, political and cultural fields. Gelis received an Honorary Doctorate from the Turkish-German University in 2021 for his contributions to the development of Turkish-German relations and the university, and became the first Turk to be awarded this title by the institution.

Kulüp Çalışmaları

Student Club Activities

Kulüp Çalışmaları

Online Atölye Çalışmalarımız ile Sosyal Etkinliklerimizi Sürdürdük

Uzaktan eğitim döneminde, öğrencilerimiz için hem akademik hem de sosyal olanaklar sunmaya devam ettik. Öğrencilerimiz için online eğitim sırasında dersler dışında katılabilecekleri atölye çalışmaları hazırladık.

İlkokul, ortaokul, lise seviyelerinde geniş bir yelpazede sunduğumuz bu çalışmalarda öğrencilerimizin esenliğini, kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini hedefledik. Bu çerçevede atölye çalışmalarımız öğrencilerimizin zihinsel ve bedensel olarak sağlıklı yaşamalarına, stratejik düşünebilmelerine, yaratıcılık becerilerini geliştirmelerine, teknoloji-bilim konusunda yenilikleri takip edebilmelerine yönelik olarak çeşitlendirildi ve içerikleri de bu doğrultuda hazırlandı. Atölye çalışmaları haftalık olarak planlandı ve öğrencilerimiz kendilerine sunulan seçeneklerden diledikleri atölye çalışmalarına katılma olanağı buldular.

İlkokulda bilime karşı heyecan uyandıran Science Detectors atölyesinden, ritim duygusunu geliştiren orff ve ritm atölyesine, dans, evde spor, satranç, dijital tasarım, kodlama, mindfullness, yoga, seramik-heykel gibi farklı alanlardan atölye çalışmaları yer aldı.

Ortaokul öğrencilerimize, fikirleri tartışarak paylaşma imkanı sağlayan fikir atölyesinden, şiir atölyesine, insanların doğa üstündeki olumsuz etkilerini azaltmak için projeler üretilen World Wild Fund atölyesinden, müzik teknolojisine, Almanca diyalog atölyesinden, resim ve dijital tasarım gibi pek çok farklı seçenek sunduk ve diledikleri atölye çalışmalarına keyifle katıldılar. Lise öğrencilerimiz de benzer şekilde, derslerinin yanı sıra, keman, perküsyon, şiir, resim, fikir, zeka oyunları, Destination Imagination, elektrik elektronik, fen proje atölyeleri gibi çeşitli atölyelerde bilimsel meraklarının yanı sıra, sanatsal becerilerini paylaşma imkanı buldular.

Student Club Activities

We Continued Our Social Activities With Our Online Workshops

During the Distance Education period, we continued to offer both academic and social opportunities for our students. We have prepared workshops for our students that they can attend outside of classes during online education.

In these workshops, which we offer in a wide range at primary, middle and high school levels, we aimed for the well-being of our students and for them to express themselves better. In this context, our workshops have been diversified in order to enable our students to live mentally and physically healthy, to think strategically, to develop their creativity skills, and to follow the innovations in technology and science, and their contents have been prepared accordingly. Workshops were planned on a weekly basis and our students had the opportunity to participate in any workshop they wished from the options offered to them.

Workshops from different fields such as dance, home sports, chess, digital design, coding, mindfulness, yoga, and ceramics-sculpture took place. Workshops were varied from the Science Detectors workshop, which arouses excitement towards science in primary school, to the orff and rhythm workshop, which develops the sense of rhythm.

We offered our middle school students many different options, from the idea workshop that provides the opportunity to discuss and share ideas, the poetry workshop, the World Wild Fund workshop, where projects are produced to reduce the negative effects of people on nature, music technology, German dialogue workshop, painting, and digital design , and they happily participated in the workshops they wished. Similarly, our high school students had the opportunity to share their artistic skills as well as their scientific curiosity in various workshops such as violin, percussion, poetry, painting, ideas, brain games, Destination Imagination, electrical electronics, and science project workshops, in addition to their lessons.

Geziler & Söyleşiler

Trips&Interviews

Geziler& Söyleşiler

Geziler eğitim programımızın ayrılmaz bir parçasıdır. Gezerek ve yaşayarak öğrenmek hem eğitimdeki öğrenme ortamlarını çeşitlendiriyor hem de öğrencilerimizin farklı deneyimler kazanmasını sağlıyor. Pandemi sırasında fiziksel olarak gezilerimize ara vermiş olsak da sanal müzeler ve koleksiyonlarını online ortama taşıyan müzelerle öğrencilerimizi buluşturmayı; müzeleri ve eserleri derslerimize taşımayı sürdürdük. Uzaktan eğitim programımızda öğrencilerimize yaptığımız önerilerimizde, ders içindeki örneklerimizde müzelerin koleksiyonlarından yararlandık, sanal geziler gerçekleştirdik.

Eğitim programımızın ayrılmaz bir diğer parçası ise söyleşiler. Öğrencilerimiz ders içi ve ders dışı etkinlikleri sırasında yazarlarla, aile bireyleriyle, farklı disiplinlerde ve alanlarda bilgi veren uzman konuklarla söyleşiler gerçekleştiriyor. Bu yıl yüz yüze eğitime devam edemediğimiz günlerde söyleşilerimize ara vermedik; uzaktan eğitim platformlarımızdan ve canlı yayın olanaklarından yararlanarak değerli konuklarımızı öğrencilerimizle buluşturmaya devam ettik.

Trips & Interviews

Trips are an integral part of our educational program. Learning by traveling and living both diversifies the learning environments in education and enables our students to gain different experiences. Although we took a break from our trips physically during the pandemic, we continued to bring our students together with virtual museums and museums that carry their collections online, and to bring museums and artifacts to our classes. In our distance education program, we made use of the collections of museums in the suggestions we made to our students, in our classroom examples, and we made virtual trips.

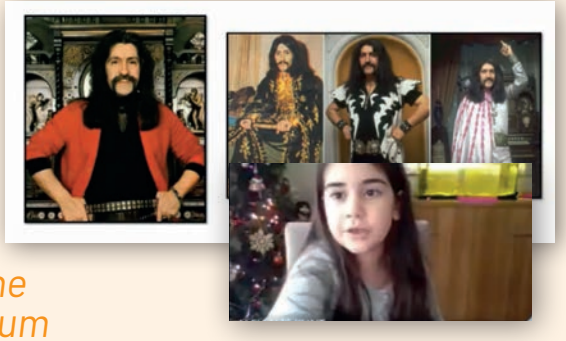
Interviews are another integral part of our education program. During their in-class and out-class activities, our students have interviews with writers, family members, and expert guests who provide information in different disciplines and fields. This year, we did not take a break from our interviews when we could not continue our face-to-face education, and we continued to bring our valuable guests together with our students by making use of our distance education platforms and live broadcasting opportunities.

Sanal Müze Gezdik Barış Manço Müzesi'nde Geçmişe Yolculuk

İlkokul 1. sınıf öğrencilerimiz, "Bulunduğumuz Yer ve Zaman" teması kapsamında Barış Manço Müzesi Evi'ne, video ile bir sanal gezi gerçekleştirdiler. Yaşadığımız İstanbul şehrinin Kadıköy ilçesini düşündüğümüzde akla hemen Moda semti gelir. Moda'nın simgesi ise, kültürel belleğimizde yer etmiş, Manço'nun kendisine mektup yazmaya çocukları teşvik ederken söylediği "Barış Manço Moda 81300" diyerek verdiği adresidir.

Barış Manço'nun (1943-1999) Moda'da yaşadığı, eserlerini ürettiği köşk yenilenerek 2010 yılında bir müze-eve dönüştürülmüştü. Bu müze ev, 1999 yılında kaybettiğimiz, değerli müzisyen Barış Manço'nun sanatçı kimliğini yansıtan bir mekan olmanın yanında, onu hiç hayattayken görmeseler de şarkılarıyla tanıyan çocuklara onu tanıma fırsatı sunuyor. Barış Manço Müze Evi'nde sanatçının eşyalarının yanında, kostümler, fotoğraflar, aksesuarlar, şarkılarına dair detaylar ve onun kimliğiyle bütünleşmiş arabası gibi pek çok eşya sergileniyor.

Barış Manço Müze Evi'ne yaptığımız sanal geziyle öğrencilerimiz, onu hayattayken görmeseler de şarkılarıyla tanıdıkları değerli müzisyen Barış Manço'nun yaşamında dair izleri daha yakından görme fırsatını yakaladılar ve müzede bulunan eşyalar ile de geçmişten günümüze yaşanan değişimleri fark ettiler.



We Visited the Virtual Museum A Journey to the Past at the Barış Manço Museum

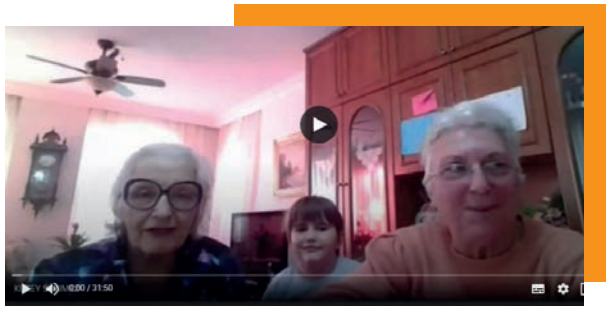
Our 1st Grade primary school students took a virtual tour with video to the Barış Manço Museum House within the scope of the theme of "Where we are in place and time". When we think of the Kadıköy district of the city we live in, Moda immediately comes to mind. The symbol of Moda is the address that Manço gave while encouraging children to write a letter to him, saying "Barış Manço Moda 81300", which is ingrained in our cultural memory.

The mansion where Barış Manço (1943-1999) lived and produced his works in Moda was renovated and turned into a museum-house in 2010. This museum house, besides being a place reflecting the artist identity of the precious musician Barış Manço, who passed away in 1999, offers children an opportunity to know him and his songs, even if they never saw him when he was alive. In the Barış Manço Museum House, besides the artist's belongings, many items such as costumes, photographs, accessories, details of his songs and his car, which are integrated with his identity, are exhibited.

With the virtual tour we took to the Barış Manço Museum House, our students had the opportunity to see more closely the traces of the valuable musician Barış Manço, whom they knew through his songs, even though they did not see him while he was alive, and they noticed the changes from the past to the present with the items in the museum.

Aile Büyüklerimiz ile Söyleşi

Bu yıl her zamankinden farklı olarak öğrencilerimizin aile büyüklerini online sınıflarımıza davet ettik. "Bulunduğumuz Yer ve Zaman" temasında, aile tarihi ve değişim üzerine söyleşi yaptık. Aile büyüklerimiz bizlere aile tarihi ve değişim hakkında yaşanmışlıkları paylaştı; söyleşilerimizde gördüğümüz eşyalar ve fotoğraflar hepimizi geçmişe götürdü. Büyüklerinin anlattıklarını ilgiyle dinleyen öğrencilerimiz söyleşiden mutlu ayrıldılar.



Interview with our Family Elders

This year, unlike usual, we invited the family elders of our students to our online classes. We had an interview about family history and change under the theme of "Where we are in place and time". Our family elders shared with us their experiences about family history and change; the items and photographs we saw in our interviews took us all to the past. Our students, who listened with interest to what their elders said, were happy and satisfied with discussions.

"Ela Okula Kavuşuyor, Okulu Keşfediyor" ve "Astropanda" kitaplarının Yazarları Öğrencilerimizle Buluştu

Eyüboğlu ilkokulları 1 ve 2. Sınıf öğrencileri, merakla okudukları "Ela Okula Kavuşuyor, Okulu Keşfediyor" ve "Astropanda" kitaplarının yazarları, Eyüboğlu Koleji 2012 mezunlarımızdan Melis Avcı ve okul idarecilerimizden Bülent Avcı ile söyleşide bir araya geldi.

Öğrencilerimiz, "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" teması kapsamında online söyleşide buluştukları yazarlarla kitap yazma süreci, öykülerdeki karakterlerin nasıl yaratıldığı üzerine konuşurken, kitaplarla ilgili duygu ve düşüncelerini büyük bir heyecanla paylaştılar ve merak ettikleri soruları yazarlara yönelterek hem kitapları hem de yazarları daha yakından tanıma olanağı buldular.

The authors of the books "Ela Okula Kavuşuyor, Okulu Keşfediyor" and "Astropanda" met with our students

Eyüboğlu Primary Schools 1st and 2nd Grade students came together in the interview with Melis Avcı and one of our school administrators Bülent Avcı, the authors of the books "Ela Okula Kavuşuyor, Okulu Keşfediyor" and "Astropanda", which they read with interest.

While our students talked about the process of writing a book and how the characters in the stories were created with the authors, they met in an online interview within the scope of the theme "The Way We Organize Ourselves". They shared their feelings and thoughts about the books with great enthusiasm and had the opportunity to get to know both the books and the authors better by asking the authors the questions they were curious about.

Suyun Canlılar için Önemi ve Tüketimi Söyleşisi Lise öğrencimizden İlkokul Öğrencilerimize Anlamlı bir Sunum

Eyüboğlu Koleji 10. sınıf öğrencimiz Ali Demir Özaltın, "Suyun Canlılar İçin Önemi ve Tüketimi" konusunda ilkokul 1. sınıf öğrencilerimize bir sunum yaptı. Animasyonların yer aldığı sunum öğrencilerimizin ilgisini çekti. Sunum sonrasında gerçekleşen söyleşide, suyu tasarruflu kullanmanın ve bu konuda göstereceğimiz duyarlılığın canlılar için ne kadar önemli olduğu ve bu konuda bize düşen sorumlulukları konuşuldu.

Interview on the Importance and Consumption of Water for Living Beings A Meaningful Presentation From Our High School Student To Our Primary School Students

Eyüboğlu High School grade 10 student Ali Demir Özaltın made a presentation to our 1st grade students on "The Importance and Consumption of Water for Living Beings". The presentation with animations attracted the attention of our students. In the interview that took place after the presentation, the importance of using water sparingly and the sensitivity we will show in this regard for living things and our responsibilities in this regard were discussed.

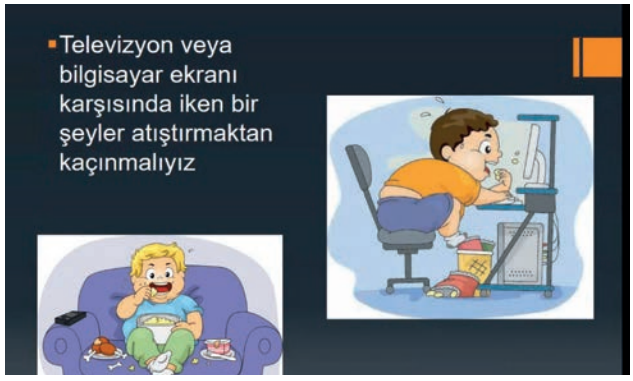
Sivil Savunma Gününde Doğal Afetlerden Korunma Yolları Söyleşisi

2. sınıf öğrencilerimiz, ''Sivil Savunma Günü'' etkinlikleri kapsamında doğal afetler ve doğal afetlerden korunma yolları konusundaki farkındalıklarını arttırdılar. Mart ayında, öğrencilerimiz, kurumumuz öğretmenlerinden "Marmara Üniversitesi Sivil Savunma Kulübü" üyesi Berksan Gümüş ile doğal afetler ve doğal afetlerden korunma yolları konusunda yapılan online bir söyleşiye katıldılar. Söyleşide, doğal afetler gerçekleştiğinde yapılması ve yapılmaması gereken davranışlar üzerinde durdular. Ayrıca çeşitli sivil savunma örgütlerini tanıyarak "Marmara Üniversitesi Sivil Savunma Kulübü" ve "BAK Kadıköy Arama Kurtarma Takımı" kuruluşlarıyla ilgili paylaşımda bulundular. Söyleşiyi dikkatle dinleyen öğrencilerimiz kuruluş içerisindeki üyelerin, görevlerin ve faaliyetlerin yer aldığı görselleri inceleyerek afet gönüllüleri ekiplerinde olmak için neler yapabileceklerini öğrendiler.

Interview on Ways of Protection from Natural Disasters on Civil Defense Day

Our 2nd grade students increased their awareness of natural disasters and ways to protect themselves from natural disasters within the scope of "Civil Defense Day" activities. In March, our students participated in an online interview with one of the teachers of our institution, Berksan Gümüş, a member of the "Marmara University Civil Defense Club", on natural disasters and ways to protect themselves from natural disasters. In the interview, they focused on positive and negative behaviors and actions when natural disasters occur. They also got to know various civil defense organizations and shared about "Marmara University Civil Defense Club" and "BAK Kadıköy Search and Rescue Team" organizations. Our students, who listened carefully to the interview, learned what they can do to be in the disaster volunteer teams by examining the visuals of the members, tasks and activities in the organization.

Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz ve Kurum Doktorumuz ile Sağlıklı Yaşam Söyleşisi



Eyüboğlu İlkokulları 2. sınıf öğrencilerimiz, Ocak ayında "Kim Olduğumuz" temasında sağlıklı yaşamı sorguladılar. Fiziksel aktivitelerin yaşamımızdaki yeri, doğru oturma şekli, yeterli ve kaliteli uyku, online süreçte evde yapabileceğimiz aktiviteler hakkında beden eğitimi öğretmenlerimiz ile online söyleşiler yaptılar. Bilgilerini pekiştirmek isteyen öğrencilerimiz kurum doktorumuz "Özlem Ketenci Altıkardeşler" ile beslenme, hijyen ve uykunun günlük yaşamımızdaki önemi konusunda yapılan online bir söyleşiye daha katıldılar. Dengeli olmanın önemine dikkat çekilen söyleşide öğrencilerimiz günlük yaşamlarını düzenlemek için nelere ihtiyaçları oldukları ile ilgili paylaşımda bulundular.

Healthy Life Interview with Our Physical Education Teachers and School Doctor

Eyüboğlu Primary Schools 2nd grade students questioned healthy life under the theme "Who We Are" in January. They held online interviews with our physical education teachers about the place of physical activities in our lives, the right way of sitting, adequate and quality sleep, and activities that we can do at home in the online process. Our students who want to reinforce their knowledge participated in an online interview with our school doctor "Özlem Ketenci Altıkardeşler" about the importance of nutrition, hygiene and sleep in our daily lives. In the interview, which drew attention to the importance of being balanced, our students shared what they needed to organize their daily lives.

Mezunumuz, Tiyatrocu Kazım Metehan Ayasbeyoğlu Öğrencilerimizle Söyleşide

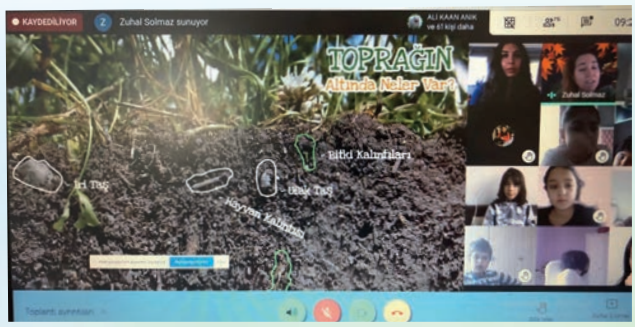
Eyüboğlu İlkokulları 2. sınıf öğrencilerimiz, Kasım ayında "Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" teması kapsamında tiyatroda görev alan kişilerin sorumluluklarını ve bir tiyatro oyununun sergilenmesinin nasıl bir plan ve organizasyon gerektirdiğini öğrenmek için mezunlarımızdan tiyatrocu Kazım Metehan Ayasbeyoğlu ile bir söyleşi gerçekleştirdiler. Yapılan bu söyleşide öğrencilerimiz tiyatroda görev alan kişilerin sorumluluklarını yerine getirmesinin oyunun kalitesine etkisini sorguladı. Söyleşi sırasında öğrencilerimiz ayrıca düzen, sorumluluk ve sistem kavramlarını konuşup merak ettikleri soruları oyuncumuza yönelttiler.

Our Graduate, Theater Actor Kazım Metehan Ayasbeyoğlu in an Interview with Our Students

Eyüboğlu Primary Schools 2nd grade students held an interview with one of our graduates, theater actor Kazım Metehan Ayasbeyoğlu, in November within the scope of the theme "The Way We Organize Ourselves" to learn about the responsibilities of the people involved in the theater and what kind of plan and organization a theater play requires. In this interview, our students questioned the effects of the people taking part in the theater fulfilling their responsibilities on the quality of the play. During the interview, our students also talked about the concepts of order, responsibility, and system, and asked the actor questions they were curious about.

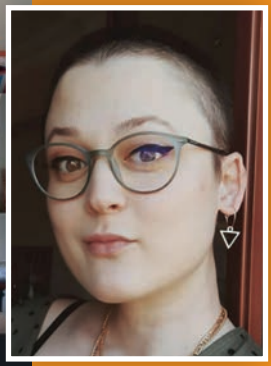
TEMA Görevlileri Öğrencilerimizle Buluştu

İlkokul 3. sınıf öğrencilerimiz "Gezegeni Paylaşma" temasında toprağın oluşumu ve toprağın canlılar için önemi konusu üzerine TEMA görevlileri ile söyleşi yaptılar. TEMA görevlileri çocuklara toprağın yaşamımız ve geleceğimiz için önemi, toprağı korumak ve doğru kullanmak adına izlemesi gereken yollar ve toprağın canlılarla ilişkisi üzerine paylaşım yaptılar.



TEMA Officials Met with Our Students

Our 3rd grade primary school students had an interview with TEMA officials about the formation of soil and the importance of soil for living things in the theme of "Sharing the Planet". TEMA officials shared with the children the importance of the soil for our lives and our future, the ways to be followed in order to protect the soil and use it correctly, and the relationship of soil with living things.



Yazar Hazal Uzuner Bizlerle

İlkokul 3. sınıf öğrencilerimiz "Kim Olduğumuz" temasında, farklılıkları kabul etmenin uyum içinde yaşamaya etkisi üzerine "Kraker Kız" kitabının yazarı Hazal Uzuner ile söyleşi yaptılar. Öğrenciler farklılıkların önemli olduğunu ve uyum içinde yaşamak için farklılıkları kabul etmemiz gerektiğini anladılar.

Author Hazal Uzuner is with us

Our 3rd grade primary school students had an interview with Hazal Uzuner, the author of the book "Kraker Kız", on the effect of accepting differences on living in harmony, on the theme of "Who We Are". Students understood that differences are important and that we must accept differences to live in harmony.

Enerji Tasarrufu Hakkında Farkındalık Yarattık

İlkokul 3. sınıf öğrencilerimiz "Kendimizi İfade Etme Yollarımız" temasında enerji tasarrufuyla ilgili bireysel sunum hazırlayıp seviyesindeki diğer sınıflara sunum yaptılar. Enerjinin gereği kadar ve bilinçli olarak kullanılmasını hakkında farkındalık kazandırmak için konuyla ilgili rozet hazırlayıp sunum esnasında rozetleri taktılar. Yaptıkları sunumları aileleriyle de paylaşıp çektikleri fotoğrafları gönderdiler.

We Created Awareness About Energy Saving

Our 3rd grade primary school students prepared an individual presentation on energy saving under the theme of "The Ways of Expressing Ourselves" and made a presentation to other classes at their level. In order to raise awareness about the need and conscious use of energy, they prepared a badge on the subject and wore the badges during the presentation. They shared their presentations with their families and took photos.

Prof. Dr. Talat Saygaç ile Dünyamızı Tanıdık

İlkokul 3. sınıf öğrencilerimiz fen bilimleri dersinde "Dünyamızın Şekli ve Katmanları" konusunu işlerken İstanbul Üniversitesi Fen Bilimleri Fakültesi, Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümünden Prof. Dr. Talat Saygaç ile online söyleşi yaptılar.

We Recognized Our World with Prof.Dr. Talat Saygaç

While our primary school 3rd grade students were learning the subject of "The Shape and Layers of Our World" in their science lesson, they had an online interview with Prof. Dr. Talat Saygaç from İstanbul University Faculty of Science, Department of Astronomy and Space Sciences.

Anaokulu Öğrencilerimiz Sanal Geziler ve Söyleşiler Gerçekleştirdi

Öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek için ünitelerimiz kapsamında sanal gezi ve söyleşiler yaptık. Öğrendiğimiz yeni bilgileri gezi ve söyleşi kitapçıklarımıza kayıt ederek bilgi toplama ve araştırma becerilerimizi geliştirdik.

Our Kindergarten Students Made Virtual Tours and Interviews

In order to support the academic and social development of our students, we made virtual trips and interviews within the scope of our units. We recorded the new information we learned in our travel and interview booklets.

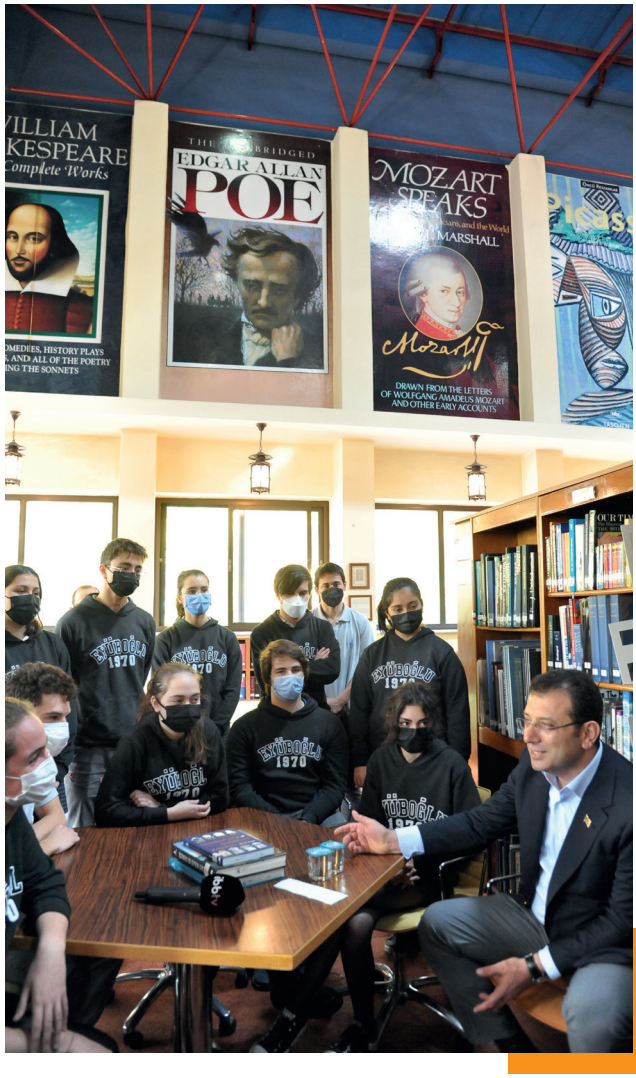
HE COMEDIES, HISTORY PLAYS
EDIES, AND ALL OF THE POETRY
CLUDING THE SONNETS
Mozart
DRAWN FROM THE LETTERS
OF WOLFGANG AMADEUS MOZART
AND OTHER EARLY ACCOUNTS
EYÜBOĞLU
1970

İBB Başkanı Ekrem İmamoğlu Öğrencilerimizle Buluştu

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı Sayın Ekrem İmamoğlu okulumuzu ziyaret ederek Eyüboğlu öğrencileri ile bir araya geldi. İmamoğlu, öğrencilerimizin tasarladıkları projeler hakkında bilgi aldı, öğrencilerimizin İstanbul ile ilgili sorularını yanıtladı ve hayat deneyimlerini öğrencilerimizle paylaştı.

İstanbul Mayor Ekrem İmamoğlu Met with Our Students

Ekrem İmamoğlu, Mayor of Istanbul Metropolitan Municipality, visited our school and met with Eyüboğlu students. Students talked about the projects they have designed and asked questions about İstanbul. İmamoğlu replied to their questions and shared his life experiences with them.



Yaparak ve Yaşayarak Öğrenenler

Those Learning by Doing and Experiencing

Yaparak ve Yaşayarak Öğrenenler

Those Learning by Doing and Experiencing

Laboratuvar Derslerimiz

Yıl boyunca her tema kapsamında, o temaya özgü bir laboratuvar dersi yaptık. Öğrencilerimiz laboratuvar kurallarını öğrendiler. Etkinliklerle yaparak-yaşayarak öğrenme imkanı buldular. Edindikleri bilgilerle deneyin ön hazırlığını yapan öğrencilerimiz, deneyleri dikkatle incelediler; merak ettiği soruları arkadaşlarıyla ve öğretmenlerimizle paylaştılar.

Our Laboratory Lessons

Throughout the year, we held a laboratory lesson specific to that theme within the scope of each theme. Our students learned laboratory rules. They had the opportunity to learn by doing and experiencing with the activities.

Our students, who made the preliminary preparations for the experiment with the knowledge they obtained, carefully examined the experiments; they shared the questions they were curious about with their friends and teachers.

Ders içi Etkinlikler ve Teneffüslerde Keyifli Zamanlar

Yıl boyunca sabah sporlarımızda, teneffüs ve ders içi etkinliklerimizde okul içindeki alanlarımızı ve bahçelerimizi öğrencilerimizle birlikte verimli bir şekilde kullandık. Maske ve mesafe kurallarına dikkat ederek güne spor ile zinde başlayan, müzik eşliğinde dans eden, hep birlikte oyunlar oynayan ve resim yapan öğrencilerimiz keyifli zamanlar geçirdi.

In-Class Activities and Pleasant Times in Recess

Throughout the year, we used our school spaces and gardens efficiently with our students in our morning sports, break, and in-class activities. Our students, who started the day fit with sports, paying attention to mask and distance rules, dancing with music, playing games and painting together, had a pleasant time.

Çevreyi Koruma Bilinci Erken Yaşlarda Başlar

İlkokul 4. sınıf öğrencilerimiz, çevremizi korumanın hem bireysel hem de yakınlarımıza karşı bir sorumluluk olduğunun bilincindeler. Bu bilinçle çevremizi temiz tutmak için yapmamız gerekenleri yerine getirme ve diğer kişilere örnek olma eylemleri başlattılar ve eylemlerine dair fotoğrafları sınıflarıyla ve çevremizdekilerle paylaştılar.

Environmental Awareness Starts at Early Ages

Our 4th grade primary school students are aware that protecting our environment is a responsibility both individually and towards our relatives. With this awareness, they started actions to do what we need to do to keep our environment clean and to set an example for others, and shared photos of their actions with their classes and those around us.

Ev ve Sokak Hayvanlarına Karşı Sorumluluklar

Öğrencilerimiz, ev ve sokak hayvanlarının insanlar gibi ihtiyaçlarını söyleyemediklerini, aslında gidermeleri gereken ihtiyaçları olduklarının bilincine erken yaşlardan itibaren sahip oluyorlar. Bu doğrultuda, eğitimlerinin ilerleyen dönemlerinde de hem ev hem sokak hayvanlarını korumaya yönelik eylemler ve çalışmalar yaparak bunları sınıf arkadaşlarıyla da paylaşıyorlar. Bu hayvanlar gününde, 4. sınıf öğrencilerimiz barınaklardaki hayvanlara ve sokak hayvanlarına yem götürdüler; ayrıca evlerindeki evcil hayvanlarıyla geçirdikleri güzel anları fotoğraflayarak arkadaşlarıyla paylaştılar.

Responsibilities Towards Pets and Stray Animals

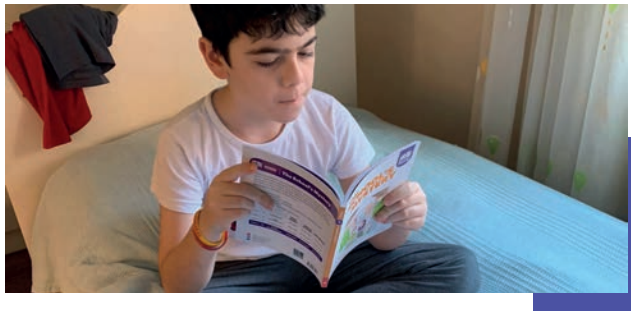
Our students are aware from an early age that pets and stray animals cannot express their needs like humans, but that they actually have needs that they need to meet. In this direction, in the following periods of their education, they carry out actions and activities aimed at protecting both domestic and stray animals and share these with their classmates. On this animal day, our 4th Grade students brought food to the animals in the shelters and stray animals; they also shared the beautiful moments they spent with their pets at home by photographing them.

Teknolojiden Uzak bir Ortamda Ailemizle Olmak...

Son zamanlarda hızla artan teknolojiye karşı olan bağımlılığa karşı, ilkokul 4. sınıf öğrencilerimiz teknolojiden uzak dakikalar geçirdi. Bu zaman diliminde, aileleri ile geçirdikleri zamanın daha eğlenceli olduğunun bilincine varan öğrencilerimiz, bulundukları ortama dair farkındalıklarını arttırdılar. Bulunulan ortamın farkına varmak, iletişimin arttığını hissetmek ve sevdikleriyle vakit geçirmek öğrencilerimizi mutlu etti. Geçirdikleri bu anları fotoğraflayarak sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar.

Being With Our Family In An Environment Away From Technology...

Against the addiction to technology, which has been increasing rapidly recently, our 4th grade students spent time away from technology. Our students, who realized that the time they spent with their families was more enjoyable during this time, increased their awareness of the environment they were in. Being aware of the environment, feeling the increased communication and spending time with their loved ones made our students happy. They shared these moments with their classmates by photographing them.



Okul Öncesi Dönemde Keşfedilen Yetenekler

Anaokul öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve fiziksel gelişimleri de bizler için son derece önemlidir. Temellerinin anaokulu yıllarında atıldığı, ilgi ve yeteneklerinin keşfedildiği dans, cimnastik, halk oyunları, satranç, müzik, beden eğitimi ve bilgi teknolojileri derslerimiz ile öğrencilerimizin ilgi alanlarını geliştirmeye devam ediyoruz.

Talents Discovered in Preschool Period

In addition to the academic development of our kindergarten students, their social and physical development is extremely important to us. We continue to develop the interests of our students with our dance, gymnastics, folk dances, chess, music, physical education, and information technology classes, the foundations of which were laid during the kindergarten years, and their interests and talents were discovered.

Yaparak ve Yaşayarak Öğrenenler

Anaokulu sınıf, İngilizce ve branş öğretmenlerimiz ile birlikte öğrenme heyecanı ve merakı uyandıracak, öğrenme ortamları ve oyun temelli etkinlikler hazırlıyoruz. Yaptığımız etkinliklerde, öğrencilerimizin yaparak, yaşayarak, uygulayarak öğrenmelerini sağlıyoruz.

Those Learning by Doing and Experiencing

Together with our kindergarten class, English, and branch teachers, we prepare learning environments and game-based activities that will arouse the excitement and curiosity of learning. In our activities, we enable our students to learn by doing, living, and practicing.

SESİNLE PARLA

16 Yıldır Gerçekleşen
Eyüboğlu Geleneksel Etkinliği

Eğitim: Eyüboğlu

CIS WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL

IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

Film Yapımının Tekniklerine Dair Ian Pike'tan Online Eğitim

9. sınıf öğrencilerimiz 25-26 Ekim 2021 tarihlerinde Kişisel Gelişim dersi kapsamında, Ingilizce derslerini desteklemek amacıyla İngiltere'de pek çok yapımda aktörlük, direktörlük ve metin yazarlığı yapan Ian Pike'tan kamera çekimleri, kamera açıları ve film kompozisyonu hakkında online eğitim aldılar. Eğitimin sonunda öğrencilerimiz, öğrendiklerini kullanarak oluşturdukları senaryoları Ian Pike ve birbirleri ile paylaştılar. Öğrencilerimiz farklı film türlerini tanıdılar ve film teknikleri hakkında bilgi edindiler.

Online Training on Filmmaking Techniques by Ian Pike

In order to support their English lessons, as part of the Personal Development course, our 9th grade students received online training about camera shooting, camera angles and film composition from Ian Pike, who has been acting, directing and writing scripts in many productions in England, on October 25-26th. At the end of their training, our students shared the scenarios they created using what they learned with Ian Pike and each other. Our students got to know different film genres and also learned about film techniques.

2021-2022 Eyüboğlu student COUNCIL

EYÜBOĞLU KOLEJİ

Yasemin Mina AKDENİZ	Sanem KAYTANCI	Ece BAYSA	Helin Kayra ÇEKİÇ	Mert ÇATAK
Öğrenci Birliği BAŞKANI	Öğrenci Birliği BAŞKAN YARDIMCISI	Öğrenci Birliği 10. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 9. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği LİSE HAZIRLIK SINIFI TEMSİLCİSİ

BURÇAK EYÜBOĞLU FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ

Alp Atahan ALTINER	Ali Bora ÇITAK	Efe KARADEMİR	Ata SARIOĞLU	Murat Bora REYHANOĞLU
Öğrenci Birliği BAŞKANI	Öğrenci Birliği BAŞKAN YARDIMCISI	Öğrenci Birliği 10. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 9. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği LİSE HAZIRLIK SINIFI TEMSİLCİSİ

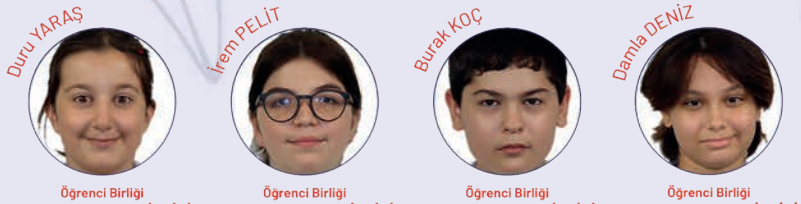
EYÜBOĞLU ÇAMLICA ORTAOKULU

Demir YAZICI	Gizem ONUTMAN	Ege YILMAZ	Mehmet Emre GÜNEY
Öğrenci Birliği 5. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 6. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 7. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 8. SINIFLAR TEMSİLCİSİ

EYÜBOĞLU KEMERBURGAZ ORTAOKULU

Sonat İda ÇETİN	Ömer MERİM	Ata Yiğit ÖZ	Rüzgar ESİNER
Öğrenci Birliği 5. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 6. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 7. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 8. SINIFLAR TEMSİLCİSİ

BURÇAK EYÜBOĞLU ORTAOKULU



Duru YARAŞ	İrem PELİT	Burak KOÇ	Damla DENİZ
Öğrenci Birliği 5. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 6. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 7. SINIFLAR TEMSİLCİSİ	Öğrenci Birliği 8. SINIFLAR TEMSİLCİSİ

Öğrenci Birliği Seçimleri Yapıldı

Eyüboğlu Eğitim Kurumları 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Öğrenci Birliği Seçimleri 8 Ekim 2021'de yapıldı. Her okulumuz için ayrı ayrı olmak üzere tüm öğrencilerimiz, seviye temsilcilerini, başkan yardımcılarını ve Öğrenci Birliği başkanlarını seçtiler.

Seçilen tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz ve herkese başarılar diliyoruz.

Student Council Elections Held

Eyüboğlu Educational Institutions 2021-2022 Academic Year Student Union Elections were held on 8th October. In each of our schools, students elected their representatives, vice presidents, and Student Council presidents. Congratulations to all our selected students, and we wish everyone success.

Yeni Bir Dil, Yeni Bir Kültür, Yeni Bir Dünya!

A New Language, A New Culture, A New World!

Öğrencilerimizin kendi fenerlerini tasarlayarak gerçekleştirdikleri etkinliklerden oluşan bir web sayfası oluşturduk.

We have created a web page consisting of activities carried out by our students by designing their own lanterns.

> Ne büyük mutluluktur ki dünyamız hala on binlerce çiçekli bir kültür bahçesidir. Her kültürün bir rengi, bir kokusu vardır.
>
> *What a great happiness that our world is still a cultural garden with tens thousands of flowers. Every culture has a color, a smell*

Yaşar Kemal

Bir kültürün kapısını aralayabilmek için o dili bilmek gerekir. Her dil; yeni bir kültür, yeni bir dünya demektir. Bu nedenle, Eyüboğlu Eğitim Kurumları çok dilliliğe önem verir ve kültürel yaklaşımı destekler.

Modern Diller Bölümü olarak, 2. yabancı dil derslerindeki öncelikli amacımız, öğrencilerimize yeni bir bakış açısı kazandırırken onların kültürlerarası bilince de sahip olmalarını sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, her seviyede o dilin kültürüne ait farklı aktivitelere yer verilir.

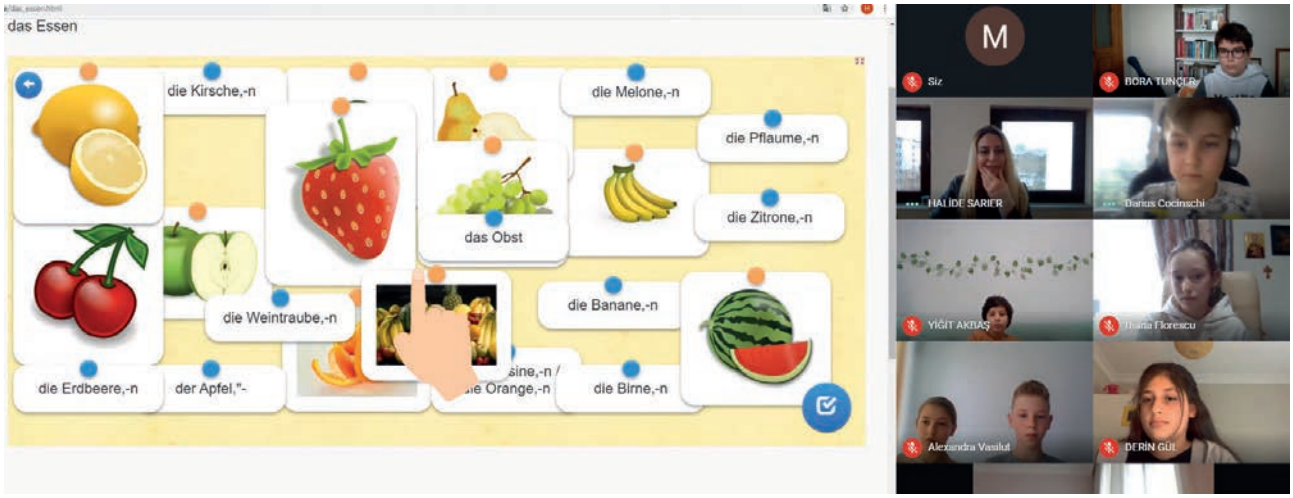
Bu amaç doğrultusunda, Almanya'da yardımlaşmanın önemini vurgulamak için düzenlenen "Fener Alayı" etkinliği, 5. sınıf öğrencilerimizin katkılarıyla Şubat ayında uzaktan eğitim sürecinde de gerçekleştirildi. Öncelikle Almanca ve İspanyolca derslerimizde hedef kültüre ait bu özel günü ayrıntılarıyla tanıdık ve şarkılarını ezberledik. Daha sonra öğrencilerimiz, evlerinde kendi fenerlerini tasarlayarak öğrendikleri şarkılar eşliğinde etkinliklerini bizlerle paylaştı. Ayrıca İspanyolca öğrencilerimiz, Almanca öğrencilerine kutlama dileklerini hedef dilde çektikleri videolarda sundu. Bu etkinliği tüm okul toplumumuza duyurmak için bilgilendirmelerden ve öğrenci çalışmalarımızdan oluşan bir web sayfası tasarladık.

In order to open the door of a culture, it is necessary to know that language. Every language means a new culture, a new world. For this reason, Eyüboğlu Educational Institutions attaches importance to multilingualism and supports a cultural approach.

As the Department of Modern Languages, our primary goal in 2nd foreign language courses is to provide our students with a new perspective while also enabling them to have intercultural awareness. In line with this purpose, different activities belonging to the culture of that language are included at each level.
In line with this purpose, the "Lantern parade-Laternenumzug" event, which was organized to emphasize the importance of cooperation in Germany, was also held in February during the distance education process with the contributions of our 5th grade students. First of all, in our German and Spanish lessons, we got to know this special day of the target culture in detail and memorized its songs. Later, our students shared their activities with us, accompanied by the songs they learned by designing their own lanterns at home. In addition, our Spanish students presented their congratulations to German students in the videos they shot in the target language. In order to announce this event to our entire school community, we have designed a web page consisting of information and student works.

> Ham insan önünde olup bitenlere bakmakla yetinirken, kültürlü birey hissetmek ve düşünceye dalmak ister.
>
> *While the crude person is content to look at what is happening in front of him, the cultured individual wants to feel and contemplate.*

Wolfgang Von Goethe



Aynı hedef ile, her yıl farklı ülkelerden okullar ile "Kültür Köprüsü" projeleri gerçekleştirmekteyiz. Bu etkinliklerimizin amacı, öğrencilerimizin hedef dilde konuşma becerilerini geliştirmelerini desteklemek ve onlara farklı kültürleri daha yakından tanıma fırsatı sunmaktır. Bu yıl Mart ayında 6. sınıf öğrencilerimiz, Romanya Vatra Dornei Ortaokulu öğrencileri ile buluştular ve kültür içerikli sunumlarını gerçekleştirerek eğlenceli aktivitelere katıldılar.

Ünlü Alman Edebiyatçı Wolfgang Von Goethe'nin de söylediği gibi, "ham insan önünde olup bitenlere bakmakla yetinirken, kültürlü birey hissetmek ve düşünceye dalmak ister." Modern Diller Bölümü olarak, farklı kültürlerin eğlenceli yanlarını her birlikte keşfederek hisseden ve düşünen bireyler yetiştirmeyi hedefleriz.

With the same goal, we carry out "Cultural Bridge" projects with schools from different countries every year. The purpose of these activities is to support our students to develop their speaking skills in the target language and to offer them the opportunity to get to know different cultures better. In March this year, our 6th grade students met with Romanian Vatra Dornei Middle School students and participated in fun activities by making cultural presentations.

As the famous German Literary Writer Wolfgang Von Goethe said, while a crude person is content to look at what is happening in front of him, a cultured individual wants to feel and contemplate. As the Department of Modern Languages, we aim to raise individuals who feel and think by discovering the fun aspects of different cultures all together.

Sosyal Sorumluluk

Social Responsibility Projects

Sosyal Sorumluluk Projeleri

Eyüboğlu Eğitim Kurumları öğrencileri her yıl farklı alanlarda sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirerek toplumsal konulara dikkat çeker ve farkındalık oluştururlar. Bu yıl, pandeminin zorlu koşullarına rağmen öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projelerine katkılarından ödün vermediler ve toplum yararına çalışan pek çok sivil toplum kuruluşuyla işbirliği halinde hayvan hakları, eğitim, sağlık, çevre ve cinsiyet eşitliği gibi alanlara dair farklı projelerde yer aldılar.

Social Responsibility Projects

Eyüboğlu Educational Institutions students draw attention to social issues and raise awareness by carrying out social responsibility projects in different fields each year. This year, despite the difficult conditions of the pandemic, our students did not compromise their contributions to social responsibility projects and took part in different projects in areas such as animal rights, education, health, environment and gender equality in cooperation with many non-governmental organizations working for the benefit of society.

TÜRK EĞİTİM VAKFI
1967

Kız Çocuklarının Eğitimine Eyüboğlu Eğitim Kurumları Desteği

Eyüboğlu Eğitim Kurumları olarak kendi öğrencilerimiz kadar Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nden biri olan "içinde bulunduğumuz toplumun eğitimi" de bizim için büyük önem taşıyor. Bu doğrultuda, Burçak Rüstem Eyüboğlu Sağlık ve Eğitim Vakfı (BURSEV) aracılığıyla ve sivil toplum kuruluşları ile birçok projeye imza atıyoruz.

Bu bağlamda, maddi gücü olmayan öğrencilere fırsat eşitliği sunmak için kurulmuş önemli sivil toplum kuruluşlarından biri olan TEV çatısı altında, kız çocuklarının eğitimine destek olabilmek amacıyla Eyüboğlu Eğitim Kurumları adına bir fon kurduk. 11 Ekim Dünya Kız Çocukları Gününde yaptığımız bu sosyal sorumluluk faaliyetimizin ülkemizde kız çocuklarının eğitimine katkı sağlayacağına inanıyor ve Dünya Kız Çocukları gününü böyle kutluyor olmaktan mutluluk duyuyoruz.

Eyüboğlu Educational Institutions Support for Girls' Education

As Eyüboğlu Educational Institutions, "education of the society we live in", which is one of the United Nations (UN) Sustainable Development Goals, is as important to us as our own students. In this direction, we undertake many projects through Burçak Rüstem Eyüboğlu Health and Education Foundation (BURSEV) and with non-governmental organizations.

In this context, we established a fund on behalf of Eyüboğlu Educational Institutions to support the education of girls under the roof of TEV, one of the important non-governmental organizations established to offer equal opportunities to students with no financial means. We believe that this social responsibility activity we carry out on October 11, International Day of the Girl Child will contribute to the education of girls in our country, and we are happy to celebrate the International Day of the Girl Child in this way.

Bir kitap da arkadaşıma

Geleneksel hale gelen "Bir kitap da arkadaşıma" etkinliğimiz ile okullarımızdan her yıl toplanan çok sayıda kitap, Türkiye'nin farklı bölgelerindeki okullara bağışlanıyor. Bu yıl, 1000 den fazla kitap, Ağrı ili Taşlıçay ilçesindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselere bağışlandı.

A book for my friend

A large number of books collected from our schools every year with our traditional "One book for my friend" event are donated to schools in different regions of Turkey. This year, more than 1000 books were donated to kindergartens, primary schools, Middle Schools and high schools in Taşlıçay district of Ağrı province.

Nehir'in adımları koşusu ile Eyüboğlu Öğrencilerinden Destek

Raising Hope for Children with "Steps of Nehir" Run

Nehir'in Çocukça Yaşam Gönüllüleri (ÇOYAG) ve Kanserli Çocuklara Umut Vakfı (KAÇUV) tarafından, 2010 yılında nöroblastom sebebiyle yaşamını yitiren Nehir'in anısını yaşatmak için her sene düzenlenen Nehir'in Adımları etkinliğine 2020 yılında evlerimizden katıldık. 2012 yılından bu yana Nehir'in Adımları etkinliği ile öğrencilerimizin katkıları ile gerçekleştirilen projeler:

In 2020, we participated in the Steps of Nehir event, which is organized every year by Nehir's Childish Life Volunteers (ÇOYAG) and the Hope Foundation for Children with Cancer (KAÇUV) to keep the memory of Nehir, who died in 2010 due to neuroblastoma, alive. Projects realized with the contributions of our students with the Steps of Nehir event since 2012:

- 2012 – KAÇUV Cerrahpaşa 1. Aile Evi Oyun Odası Kurulumu
  KAÇUV Cerrahpaşa 1st Family House Playroom Setup
- 2013 – KAÇUV Cerrahpaşa 1. Aile Evi Manevi Aile (Oda sahiplenme)
  KAÇUV Cerrahpaşa 1st Family House Spiritual Family (Owning a Room)
- 2014 – İlik Nakli ve Radyoterapi Hakkında Bilgilendirici Kitapçık Yayını
  Informative Booklet Publication on Bone Marrow Transplantation and Radiotherapy
- 2015 – Marmara Üniversitesi Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi Oyun Odası Yenilenmesi
  Marmara University Pendik Training and Research Hospital Game Room Renovation
- 2017 – Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Uygulama Hastanesi Oyun Odası ve Mutfak Alanı Yenilenmesi
  Dokuz Eylül University Research and Application Hospital Game Room and Kitchen Area Renovation
- 2019 – Sarıyer Etfal Hastanesi Oyun Odası Kurulumu
  Sarıyer Etfal Hospital Game Room Setup
- 2020 yılında da Nehir'in adımlarına destek vererek çocuklara umut olan öğrencilerimizi katkılarından dolayı kutluyoruz.
  We congratulate our students who became hope for children by supporting the Nehir's steps in 2020 for their contributions.

İstanbul Maratonu'nda TEV için Koştuk

İçinde bulunduğumuz pandemi döneminde hem bireylerin sağlıklarını korumaları hem de kolektif bir yardımlaşmanın sürdürülebilmesi açısından bağış koşuları büyük önem kazandı. Bu amaçlara da hizmet eden İstanbul Maratonu'nda Eyüboğlu Eğitim Kurumları olarak Türk Eğitim Vakfı'nı destekledik. Yıllardır İstanbul Maratonu, Geyik Koşuları, Eker Run, Bozcaada Maratonu gibi etkinliklere öğrenci, öğretmen, mezun ve velileri ile katılarak çeşitli sivil toplum kuruluşlarını destekleyen kurumumuzdan, 2021 İstanbul Maratonu'na katılarak TEV'i destekleyen 65 koşucumuza ve tüm bağışçılara teşekkür ederiz.

We ran for TEV in İstanbul Marathon

During the current pandemic period, donation runs have gained great importance in terms of both protecting the health of individuals and maintaining a collective cooperation. As Eyüboğlu Educational Institutions, we supported the Turkish Education Foundation in the İstanbul Marathon, which also serves these purposes. We would like to thank our institution, which has supported various non-governmental organizations by participating in events such as the İstanbul Marathon, Deer Runs, Eker Run, and Bozcaada Marathon with students, teachers, graduates and their parents for years, our 65 runners who have supported TEV by participating in the 2021 İstanbul Marathon, and all the donators.

İstanbul Sanal Yarı Maratonu

İstanbul Yarı Maratonu'nda bu yıl okulumuz, öğrenci, veli ve personeli adımlarını "Kendine Yeten, Geleceğe Yetişen Kızlar" için attı. 27-28 Mart 2021 tarihlerinde sanal koşu şeklinde gerçekleşen İstanbul Yarı Maratonu'nda, pandemi dolayısıyla eğitime erişimi kısıtlanan kız öğrencilerimize umut olmak için koştuk. "TEV Okullar Ligi"nde okulumuz "En çok bağış miktarına ulaşan 4. Okul" "En çok bağışçıya ulaşan 3. Okul" oldu.

İstanbul Virtual Half Marathon

In the İstanbul Half Marathon, this year our school, students, parents and staff took their steps for "Self-sufficient, Growing Future Girls"

In the İstanbul Half Marathon, which was held in the form of virtual running on March 27-28, 2021, we ran to give hope to female students whose access to education was restricted due to the pandemic. In the "TEV Schools League", our school became the "4th School with the highest amount of donations" and "The 3rd School with the most donators".

KAÇUV "Arkadaşım Kanser: Peki şimdi ne yapmalı" eğitimi

Lise hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimiz Kanserli Çocuklara Umut Vakfı tarafından verilen "Arkadaşım Kanser, peki şimdi ne yapmalı" eğitimini tamamladılar. KAÇUV'un 2019 yılından beri uygulamada olan Arkadaşım Kanser: Peki Şimdi Ne Yapmalı? isimli projesi ile öğrencilerimize, kanser ve çocukluk çağı kanseri hakkında farkındalık kazandırmayı, kanserden korunma yöntemlerini iletmeyi, gönüllülük bilinci aşılamayı ve arkadaşlarının kanser tanısı alması durumunda nasıl davranabileceklerine dair bilinçlendirmeyi amaçladık.

KAÇUV "My Friend is Cancer: So what should we do now ? " Training

Our high school preparatory and 9th grade students have completed the "My friend is Cancer, what should we do now ? " training given by the Hope Foundation for Children with Cancer. With the project of KAÇUV named "My friend is Cancer, what to do now" which has been in practice since 2019, we aimed to raise awareness about cancer and childhood cancer to our students, to convey cancer prevention methods, to raise awareness of volunteerism and to raise awareness of how their friends can act in case of cancer diagnosis.

Biz Geleceğiz

Kaderin Kırmızı İpliği

The Red Ribbon Of Fate

Dünya Kadınlar Festivali'ne katıldık

8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde, WOW Vakfı ortaklığında British Council ve Sabancı Vakfı işbirliği ile düzenlenen, WOW-Dünya Kadınlar Festivali'ne katıldık. Öğrencilerimizin kendi deneyimleriyle yazdıkları metini seslendirdikleri "Kaderin Kırmızı İpliği" adlı performans tüm dünyayla aynı anda yayınlandı.

We participated in the Women of the World Festival

On March 8, International Women's Day, we participated in the WOW-International Women's Festival, organized in cooperation with the British Council and Sabancı Foundation in partnership with the WOW Foundation. The performance titled "The Red Thread of Destiny", in which our students voiced the text they wrote with their own experiences, was broadcast simultaneously with the whole world.

İyilik ve Sevgi Bulaşıcıdır; Dayanışma Yaşatır

7.sınıf öğrencilerimiz "Sevgi" teması kapsamında okudukları dünyaca ünlü "Küçük Prens" eserinden çok etkilenerek eserin verdiği evrensel mesajları bir toplum hizmeti çalışmasına dönüştürdüler. Öğrencilerimiz eserden hareketle "Küçük Prens" temalı ürünler hazırlayarak duygularını ifade eden birer mektupla birlikte KAÇUV'daki arkadaşlarına gönderdiler.

7.sınıf öğrencilerimiz duygularını dile getiren mektupların yanında KAÇUV'daki arkadaşlarına "Küçük Prens" kitabını da hediye ettiler.

Kindness and Love are Contagious; Solidarity Keeps Alive

Our 7th grade students were very impressed by the world-famous work "The Little Prince", which they read under the theme of "Love", and transformed the universal messages of the work into a work of community service. Based on the work, our students prepared products with the theme of "The Little Prince" and sent them to their friends at KAÇUV with a letter expressing their feelings.

In addition to the letters expressing their feelings, our 7th grade students also gave the book "The Little Prince" as present to their friends at KAÇUV.

Mavi Ol, Farklı Ol, Farkında Ol

Otizm Farkındalık Günü

2 Nisan 2021 Cuma, Dünya Otizm Farkındalık Günü'nde öğrencilerimiz mavi renkli giysiler giyerek Tohum Otizm Derneği'nin "Otizme Mavi Işık Yak" kampanyasına katılarak farkındalık çalışmasına destek verdiler.

Autism Awareness Day

On Friday, April 2, 2021, World Autism Awareness Day, our students wore blue-colored clothes and participated in the "Light it Up Blue" campaign of Tohum Autism Association and supported the awareness work.

10. Sınıflar 10'larla Onlar İçin Projesi

10. Sınıf öğrencilerimiz 10'larla Onlar İçin Projesi kapsamında Afyonkarahisar ilindeki Tatarlı İlkokulu öğrencileri için yeni yıl hediyeleri gönderdiler.

Collaboration Between Grade 10 Students

Our Grade 10 students sent New Year gifts to Tatarlı Primary School students in Afyonkarahisar as part of the Grade 10s are for Them Project.

Sokak Hayvanları için Sponsorlu Yürüyüş

Bu yıl 6. Ve 7. sınıf öğrencilerimiz kendi oylarıyla belirledikleri "Çak Bi Pati" Hayvan derneği için yürüdüler. Derneğin, bakımını üstlendiği sokak hayvanlarının mama, tedavi, rehabilitasyon masraflarına katkıda bulunmak isteyen öğrencilerimiz Haziran ayında 3500 adım atarak kampanyalarını düzenlediler.

Sponsored Walk for Stray Animals

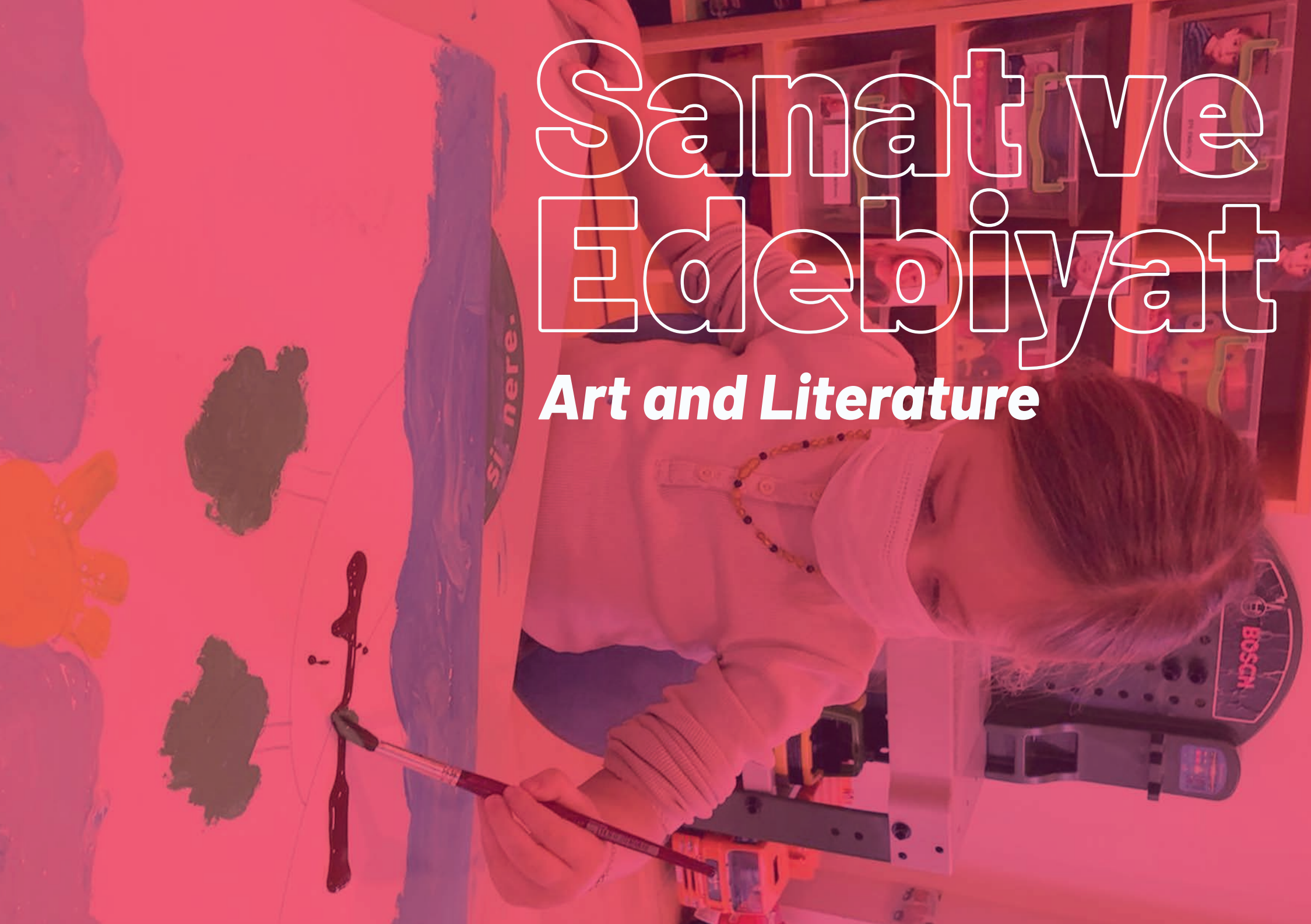
This year, our 6th and 7th grade students walked for the "Çak Bi Pati" Animal Association, which they voted for. Our students, who wanted to contribute to the food, treatment and rehabilitation costs of the stray animals that the association takes care of, organized their campaigns by taking 3500 steps in June.

Steptember Etkinliği ile Cerebral Palsy Hastası Çocuk ve Gençler için Bağış Toplandı

Eylül ayında gönüllü öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz Cerebral Palsy (CP) hastası çocuk ve gençler için günde 10000 adım attılar. Yıllardır destekçisi olduğumuz Steptember iyilik hareketi 2020 yılında Cerebral Palsy hastası çocuk ve gençler için 1.450.000 TL bağış topladı. 2000'i aşkın gönüllüsü olan bu sivil toplum örgütünde öğretmen ve öğrencilerimizin bulunmasından gurur duyuyoruz. Eylül ayında günde 10000 adım atarak bağış toplayan, CP hastası genç ve çocukları destekleyen tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.

Donations were collected for Children and Teenagers with Cerebral Palsy with the Steptember Event

In September, our volunteer students and teachers took 10000 steps a day for children and teenagers with Cerebral Palsy (CP). The Steptember charity movement, which we have been supporting for years, collected 1.450.000 TL donations for children and teenagers with Cerebral Palsy in 2020. We are proud to have teachers and students in this non-governmental organization with more than 2000 volunteers. Congratulations to all our students who took 10000 steps a day in September to collect donations and support teenagers and children with CP.



Sanat ve Edebiyat

Art and Literature

Sanat ve Edebiyat

Art and Literature

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nda görsel sanatlar ve edebiyat eğitim ve öğretim programımız süresince öğrencilerimizin yaratıcılıklarını, yeteneklerini keşfettiği, becerilerini geliştirdiği ve ortaya eserler getirdikleri çok özel ve önemli alanlar. Öğrencilerimizin bu alanlara gösterdikleri ilgiyi destekliyor, sanat eserlerini anlayabilme, yorumlayabilmelerine dair altyapı oluşturmalarını derslerimiz ve çeşitli etkinliklerimiz aracılığıyla sağlıyor, onların yaratıcı üretim süreçleri sonunda eserlerini bizlerle paylaşmalarını teşvik ediyoruz.

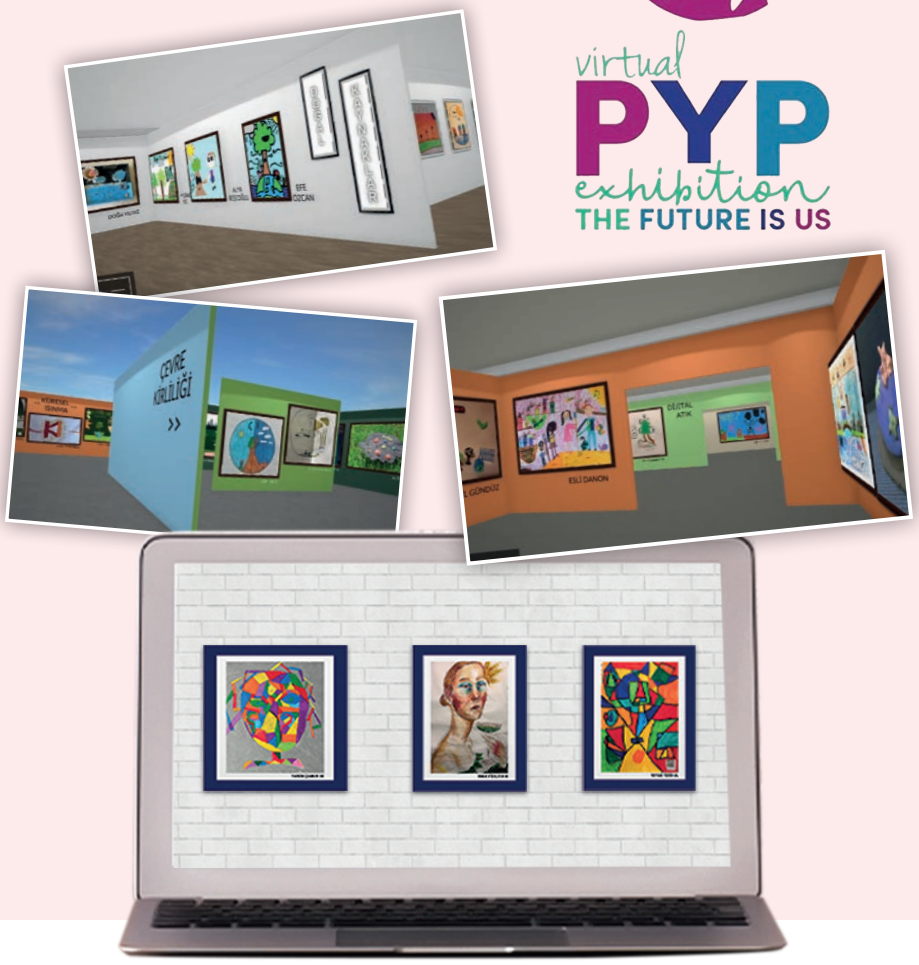
Visual arts and literature at Eyüboğlu Educational Institutions are very special and important fields where our students discover their creativity, talents, develop their skills and create works during our education and training program. We support our students' interest in these fields, we provide them with the infrastructure to understand and interpret works of art through our lessons and various activities, and we encourage them to share their works with us at the end of their creative production processes.

PYP Sergileri

Bu yıl Gezegeni Paylaşma teması altında gerçekleştirdiğimiz IB PYP Sergimizde, küresel sorunlara yerel çözümler bulabilmek amacıyla belirlediğimiz konu başlıkları ile bağlantılı olarak görsel sanatlar dersimizde yaptığımız çalışmalarla hazırladığımız sanat galerimizi paylaşarak gezilmesi sağlandı.

PYP Exhibitions

In our IBPYP Exhibition, which we held under the theme of Sharing the Planet this year, we shared our art gallery, which we prepared with the works we did in our visual arts class in connection with the topics we determined in order to find local solutions to global problems, and ensured that it was visited.



Eyüboğlu Yıl Sonu Sergileri ile Renklerin Dünyasına Yolculuk

Eyüboğlu Yıl Sonu Sergisi ve Eyüboğlu Minik Ressamlar Sergisi bu yıl online olarak gerçekleşti. Öğrencilerimizin yıl boyunca yaptığı, birbirinden renkli, yaratıcı ve ilham verici çalışmalarını sergilemekten ve tüm okul toplumumuzla buluşturmaktan mutluluk duyuyoruz.

Journey to the World of Colors with Eyüboğlu Year-End Exhibitions

Eyüboğlu Year-End Exhibition and Eyüboğlu Little Painters Exhibition took place online this year. We are happy to exhibit the colorful, creative and inspiring works of our students throughout the year and to introduce them to our entire school community.

Dünya Şiir Günü

1999 yılında Unesco tarafından ilan edilen 21 Mart Dünya Şiir Günü'nü tüm okul toplumu olarak coşkuyla kutladık. Edebiyatın iyileştiren ve çoğaltan gücü öğrencilerimizin okuduğu çok dilli şiirlerde hayat buldu.

World Poetry Day

As the whole school community, we celebrated the 21 March World Poetry Day, which was declared by UNESCO in 1999, with enthusiasm. The healing and multiplying power of literature came to life in the multilingual poems recited by our students.

IB DP Görsel Sanatlar Sergisi

İnsanlığın estetik kaygılarının zeminini oluşturan ''Sanat nedir?'' sorusu, insanı dünyanın başka yerlerinde başka kültürlerle beslenmiş eserlerle buluşturur. İnsani tecrübeden ve doğanın kendisinden ilham alan sanat, bilgiyi başka kuşaklara aktarmanın en yaratıcı yoludur. IB Programı'yla, modern sanat ve sanat tarihi hakkında bilgi sahibi olan sanata ilgili ve yetenekli öğrencilerin görsel sanata dair tüm soruları cevaplayabilme ve yorumlayabilme altyapısı oluşur. Her yıl, IB DP öğrencilerimizin yapıtlarından oluşan bir görsel sanatlar sergisi düzenliyoruz. 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrencilerimiz İdil Alpa, Can Arda Ekşioğlu, Ela Frances Moorcroft yaratıcılıklarını birbirinden güzel çalışmalarla sergileyerek bizlere sundular.

2020-2021 eğitim-öğretim yılında, IB DP öğrencilerimiz Duru Uytun, İdil Atay ve İrem Sonbay'ın eserleri sanal bir sergiyle tüm okul toplumumuzla buluştu ve büyük beğeni topladı. Öğrencilerimizin sanata olan bağlılıklarını yürekten destekliyor, sanatla kurdukları bağın hayat boyu sürmesini diliyoruz.

Duru Uytun

İrem Sonbay

İdil Atay

İdil Atay

IB DP Visual Arts Exhibition

The question "What is art?", which forms the basis of humanity's aesthetic concerns, brings people together with works nourished by other cultures in other parts of the world. Inspired by human experience and nature itself, art is the most creative way of transmitting knowledge to other generations. With the IB Program, the infrastructure of being able to answer and interpret all questions about visual art is formed by talented and interested students who have knowledge about modern art and art history. Every year, we organize a visual arts exhibition consisting of the works of our IB DP students. In the 2019-2020 academic year, our students İdil Alpa, Can Arda Ekşioğlu and Ela Frances Moorcroft presented their creativity to us with works one more beautiful than the other.

In the 2020-2021 academic year, the works of our IB DP students Duru Uytun, İdil Atay and İrem Sonbay met our entire school community with a virtual exhibition and received great appreciation. We wholeheartedly support our students' devotion to art, and hope that their bond with art will last for a lifetime.

Dil Bayramı

Language Day

26 Eylül Dil Bayramı kapsamında öğrencilerimiz, hafta boyunca derslerimizde "Dilimiz, Kimliğimiz" konulu oldukça eğlenceli ve öğretici çalışmalar yaparak Dil Bayramı'nı kutladılar.6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz Türkçe derslerinde "Dil Bayramı" temalı afişler hazırlayıp birbirinden güzel sloganlarla ana dilin önemini ve birleştirici özelliğini vurguladılar.

Within the scope of September 26 Language Day, our students celebrated the Language Day by doing very entertaining and instructive work on "Our Language, Our Identity" during the week. Our 6th and 7th grade students prepared posters with the theme of "Language Day" in Turkish lessons and emphasized the importance and unifying feature of the mother tongue with beautiful slogans.

Denemenin Yıldızları

7.sınıf öğrencilerimiz, gelenekselleşen "Denemenin Yıldızları" yarışmasında derste yazdıkları birbirinden güzel denemelerle hem yarıştılar hem de çok eğlendiler.

Derece Alan Öğrencilerimiz:

1- Egemen Üskent- Burçak Eyüboğlu Ortaokulu

7A-"Karlı Sokaklardaki Pati İzleri"

2- Güçlü Ada Dönmez- Çamlıca Ortaokulu

7C- "Neresinde Bunun Adalet?"

3- Elif Nefne Ulusoy- Çamlıca Ortaokulu

7A- "Duyarlı Olmak"

Kolej ve Fen Lisesi hazırlık sınıfı öğrencilerimiz de yarışmada okudukları birbirinden güzel denemelerle anlatım becerilerini sergilediler. Hayranlıkla dinlediğimiz yarışmada dereceye girenlerin yanı sıra derece alamayanları da büyük beğeniyle dinlediğimizi söylemeliyiz.

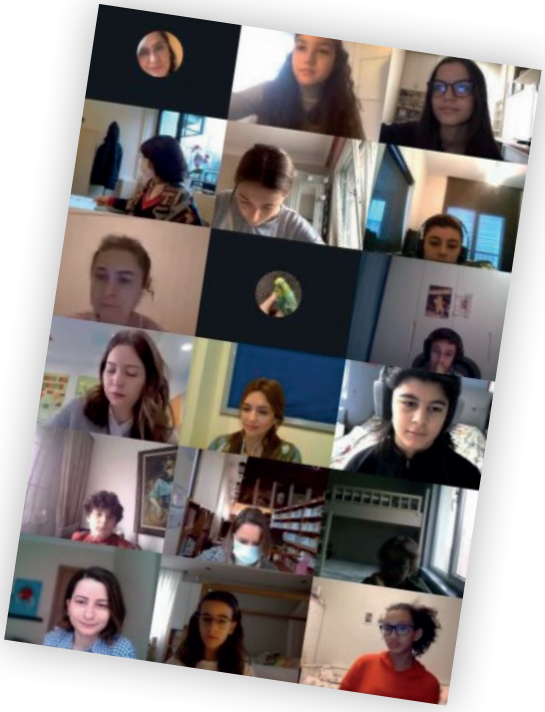
Derece Alan Öğrencilerimiz:

1. Ayşe Simin Yıldırım LHZ E- "Tek Başına"

2. Efe Oğulcan Uğurel LHZ A- "Yalnızlık Üzerine"

3. Defne Başkurt LHZ D- "Kadınım, Buradayım!"

Dil anlatım becerilerini sergileyen tüm öğrencilerimizi ve dereceye giren öğrencilerimizi tebrik eder; tüm öğrencilerimize yazma serüvenlerinde başarılar dileriz.



Stars of Essay Writing

Our 7th grade students both competed and had a lot of fun with the beautiful essays they wrote in class in the traditional "Stars of Essay Writing" competition.

Our Honored Students:

1- *Egemen Üskent- Burçak Eyüboğlu Middle School-7A "Karlı Sokaklardaki Pati İzleri"*

2- *Güçlü Ada Dönmez- Çamlıca Middle School -7C "Neresinde Bunun Adalet?"*

3- *Elif Nefne Ulusoy- Çamlıca Middle School - 7A "Duyarlı Olmak"*

Our college and Science High School preparatory class students also displayed their expressive skills with the beautiful essays they read in the competition. We must say that we listened to our students with great admiration.

Our Honored Students:

1. *Ayşe Simin Yıldırım LHZ E- "Tek Başına"*

2. *Efe Oğulcan Uğurel LHZ A- "Yalnızlık Üzerine"*

3. *Defne Başkurt LHZ D- "Kadınım, Buradayım!"*

We congratulate all of our students who exhibited their language expression skills and our honored students; we wish all our students success in their writing adventures.

Başarılar ve Ödüller

Achievements & Awards

Başarılar ve Ödüller

Achievements & Awards

Mef Okulları Fen ve Teknoloji Lisesi Ortaokullar Arası Proje Yarışması

Mef Okulları Fen ve Teknoloji Lisesi Ortaokullar Arası Proje Yarışması'nda Çamlıca 7-D sınıfı öğrencimiz Hande Selvi Yanık danışman öğretmeni Tuğçe Turantekin eşliğinde hazırladığı 'Uzaktan eğitimde omurgam micro: bit ile güvende!' konulu projesi ile Yazılım-Kodlama alanında finale kalmıştır.

Mef Schools Science and Technology High School Inter-Middle Schools Project Competition

In Mef Schools Science and Technology High School Inter-Middle Schools Project Competition, our Çamlıca 7-D class student Hande Selvi Yanık got to the finals in the Software-Coding field with her project titled "My spine is safe with micro:bit in distance education", which she prepared with her accompanying consultant teacher, Tuğçe Turantekin.

İstanbul Bilim Olimpiyatları (İSBO) Final Sonuçları

Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi öğrencimiz Ece Sunar İstanbul Bilim Olimpiyatları Sınavında Biyoloji dalında Bronz madalya kazanmıştır.

İstanbul Science Olympics (İSBO) Final Results

Our Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School student Ece Sunar won the Bronze medal in the branch of Biology at the İstanbul Science Olympics Exam.

"Trash Hack-Atıkla Mücadele" Kampanyası

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7-A sınıfı Eko-tim öğrencileri Elif Defne Ulusoy, Yağmur Eren, Zeynep Betül Yılmaz ve Asya Elizabeth Katona, danışman öğretmenleri Banu Cengiz rehberliğinde, pandemi sürecinde okulumuzda oluşan organik atıkların kompost yöntemi ile gübreye dönüştürülmesini hedefleyen "Trash Hack-Atıkla Mücadele" kampanyasını düzenlemişlerdir. Kampanya çalışmaları ve bu kampanyaları için çektikleri videoları "UNESCO Schools' Trash Hacks" web sayfasında yayınlanmaya değer bulunmuştur.

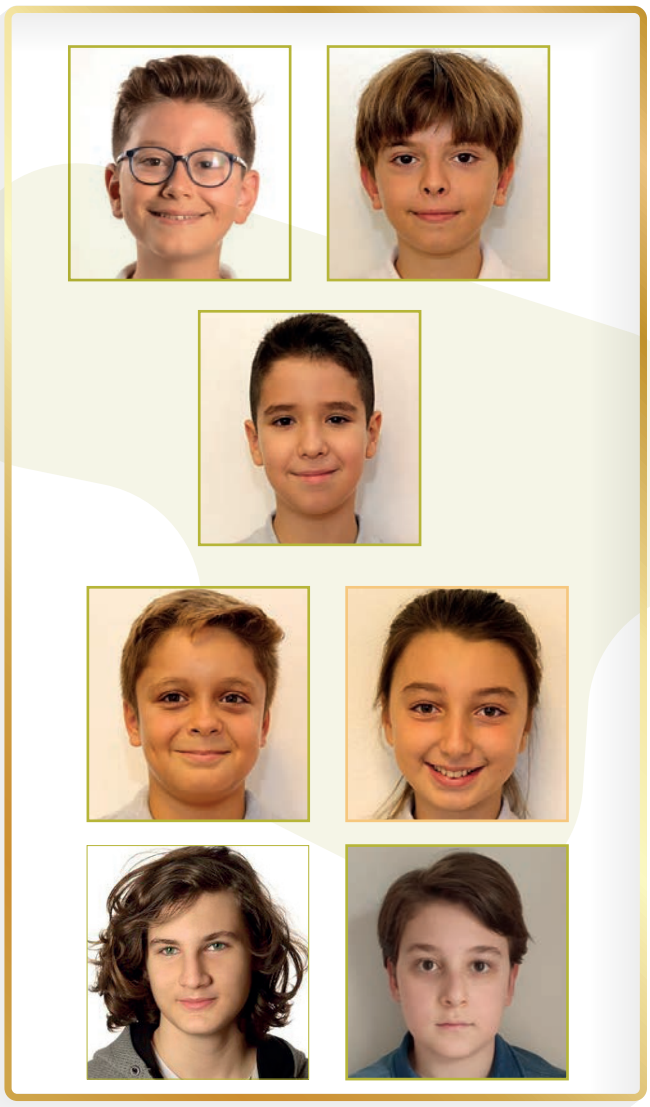
"Trash Hack-Fighting Against Waste" Campaign

Eyüboğlu Çamlıca Middle School 7-A class Eco-tim students Elif Defne Ulusoy, Yağmur Eren, Zeynep Betül Yılmaz and Asya Elizabeth Katona, under the guidance of their consultant, Banu Cengiz, organized the "Trash Hack-Fighting Waste" campaign aiming to transform the organic waste generated in our school into compost with the compost method. Campaign studies and the videos they shot for these campaigns were found worthy of publication on the "UNESCO Schools' Trash Hacks" website.

TÜBİTAK Ortaokullar Arası Proje Yarışması'nda Eyüboğlu Başarısı!

TÜBİTAK Ortaokullar Araştırma Projesi Yarışması'nda Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu ve Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Ortaokulu öğrencilerimiz Türkçe, Matematik, Coğrafya, Fizik ve Teknolojik Tasarım alanlarından toplam 12 araştırma projesi ile TÜBİTAK İstanbul Asya Bölge Finaline katılıma başarısını göstermişlerdir. Finalist projelerden 5'i ödül almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimiz, Türkçe, Coğrafya, Fizik ve Tarih alanında 3.lük dereceleri ve Matematik dalında 1.lik elde etmişlerdir.

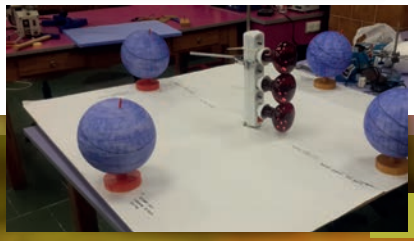
Öğrencilerimizi kutluyor; bilimsel meraklarının, araştırma becerilerinin ve bilimsel üretim ve başarılarının devamını diliyoruz.



Eyüboğlu Success in TÜBİTAK Inter-Middle Schools Project Competition!

Eyüboğlu Çamlıca Middle School and Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Middle School students showed success to participate in the TÜBİTAK İstanbul Asia Regional Final with a total of 12 research projects in the fields of Turkish, Mathematics, Geography, Physics and Technological Design in TÜBİTAK Inter-Middle Schools Project Competition. 5 of the finalist projects were awarded. Our students achieved 3rd rank in Turkish, Geography, Physics and History and 1st rank in Mathematics.

We congratulate our students and wish them to continue their scientific curiosity, research skills, scientific production and success.



1. **Maya Aykar**; Alan: Türkçe (3.lük) - Field: Turkish (3rd rank)
2. **Uras Kılıçkap / Deniz Ece Özlü**; Alan:Türkçe - Field: Turkish
3. **Ege Berispek** Alan; Alan: Matematik - Field: Mathematics
4. **Güçlü Ada Dönmez- Doruk Can Aksoy** ; Alan: Matematik (1.lik) - Field: Mathematics (1st rank)
5. **Koray Bradley Callen**; Alan: Matematik - Field: Mathematics
6. **İpek Çotur**; Alan: Matematik - Field: Mathematics
7. **Ege Baran Akdoğan- Uzay Arkın**; Alan: Matematik / Coğrafya (3.lük) - Field: Mathematics / Geograpghy (3rd rank)
8. **Ege Yılmaz - Alp Kavas**; Alan: Fizik (3.lük) - Field: Physics (3rd rank)
9. **Mehmet Arda Sancar** –Atilla Kaan Akın; Alan: Coğrafya - Field: Geography
10. **İrem Pelit - Naz Yıldırım**: Alan: Tarih (3.lük) (Burçak Eyüboğlu Ortaokulu) - Field: History (3rd rank) (Burçak Eyüboğlu Middle School)
11. **Alis Çakır – Rengin Kök**: Alan: Teknolojik Tasarım - Field: Technological Design
12. **Hande Selvi Yanık**: Alan: Teknolojik Tasarım - Field: Technological Design

NASA Scientist for a Day Makale Yarışması Sonuçlandı

Eyüboğlu Koleji Matematik Bölümü, Astronomi dersi kapsamında, NASA'nın her yıl düzenlediği "Bir Günlük Bilim İnsanı Makale Yarışması"nın (Scientist For A Day Essay Contest) Türkiye Temsilcisi olarak Türkiye genelinde ortaokul ve lise seviyesi öğrencilerine yönelik Astronomi Makale Yarışması düzenledi.

NASA tarafından dünya çapında, öğrencilerin bilimsel düşünme ve bilim makalesi yazma becerilerinin geliştirilmesi için bir yarışma planlandı. NASA'nın Voyager 2 uzay aracı tarafından araştırılmış Uranüs'ün üç uydusu hakkında edinilen bilgileri, öğrencilerin yorumlaması ve hangi uydu hakkında daha fazla bilgi edinilmesi gerektiğini bilimsel açıdan ve kendi nedenleriyle aktarmaları istendi.

Eyüboğlu 10. sınıf öğrencileri, Astronomi dersi performans çalışması olarak makale yazarak bu yarışmaya katıldılar. Ortaokul öğrencilerimiz de Fen Bilimleri öğretmenleri danışmanlığında yarışmaya katıldılar. En iyi üçer makale okullarımızı temsil etti ve Türkiye'deki diğer okulların gönderdiği makalelerle yarıştı. Türkiye'nin çeşitli şehirlerinde görev yapan akademisyenlerin yer aldığı bir jüri tarafından değerlendirildiler ve en iyi makaleler NASA'ya gönderilme hakkı kazandı.

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Ortaokulu öğrencilerimizden Mehmet Emir Gülşen makalesiyle yarı finalist oldu. Ela Coşkun, Ranya Atat, Derin Vatansever, Aylin Irmak Özer ve Defne Yılmaz yarı finali geçerek finalist oldular. Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi öğrencimiz Can Arpacı ve Eyüboğlu Koleji öğrencimiz Berin Türkan Sancakdar yazdıkları makalelerle kazananlar arasında yer aldılar. İki öğrencimizin makalesi NASA'ya gönderilecek ve NASA internet sitesinde yayınlanacak. Tüm öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

NASA Scientist for a Day Essay Contest Concluded

Eyüboğlu High School Mathematics Department organized an Astronomy Essay Contest for Middle School and high school students throughout Turkey as the Turkey Representative of the "Scientist For A Day Essay Contest" organized by NASA every year as part of the Astronomy course.

A worldwide competition has been planned by NASA to develop students' scientific thinking and science paper writing skills. Students were asked to interpret the information obtained about the three moons of Uranus explored by NASA's Voyager 2 spacecraft, and to convey scientifically and for their own reasons which satellite should be learned more about.

Eyüboğlu 10th grade students participated in this competition by writing an essay as an Astronomy course performance study. Our Middle School students also participated in the competition under the consultancy of their Science teachers. The best three essays each represented our schools and competed with the essays submitted by other schools in Turkey. They were evaluated by a jury of academics working in various cities of Turkey, and the best essays were awarded the right to be sent to NASA.

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Middle School student Mehmet Emir Gülşen became a semi-finalist with his essay. Ela Coşkun, Ranya Atat, Derin Vatansever, Aylin Irmak Özer and Defne Yılmaz passed the semi-finals and became the finalists.

Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School student Can Arpacı and Eyüboğlu High School student Berin Türkan Sancakdar were among the winners with their essays. The essays of two of our students will be sent to NASA and published on the NASA website. We congratulate all our students and wish them continued success.

TÜBİTAK Liselerarası Araştırma Projesi Yarışması'nda Bölge Finalindeyiz

TÜBİTAK Liselerarası Araştırma Projesi Yarışmasında, Eyüboğlu Koleji ve Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi öğrencilerimiz Matematik dalında 5 proje ile Bölge Finaline katılma hakkı elde etmişlerdir. Öğrencilerimizi kutluyoruz.

1. **İlke Demirkır** - Matematik
2. **Simay Alsoy** - Matematik
3. **Derin Ünal** - Matematik
4. **Güneş Kılıç** - Matematik
5. **F. Arda Karaman / Janberk Yeşil** – Matematik

Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi 11. Sınıf öğrencisi İlke Demirkır "Üç Boyutlu Dik Koordinat Sistem Fibonacci Sayıları Arasındaki Şifreli Uzaklık" başlıklı, matematik alanındaki projesiyle bölge finalisti olmuştur.

We are in the Regional Final of the Tübitak Inter-High School Research Project Competition

In the Tübitak Inter-High School Research Project Competition, Eyüboğlu College and Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School students got the right to participate in the Regional Finals with 5 projects in the field of Mathematics. We congratulate our students.

1. **İlke Demirkır** - *Mathematics*
2. **Simay Alsoy** - *Mathematics*
3. **Derin Ünal** - *Mathematics*
4. **Güneş Kılıç** - *Mathematics*
5. **F.Arda Karaman / Janberk Yeşil** – *Mathematics*

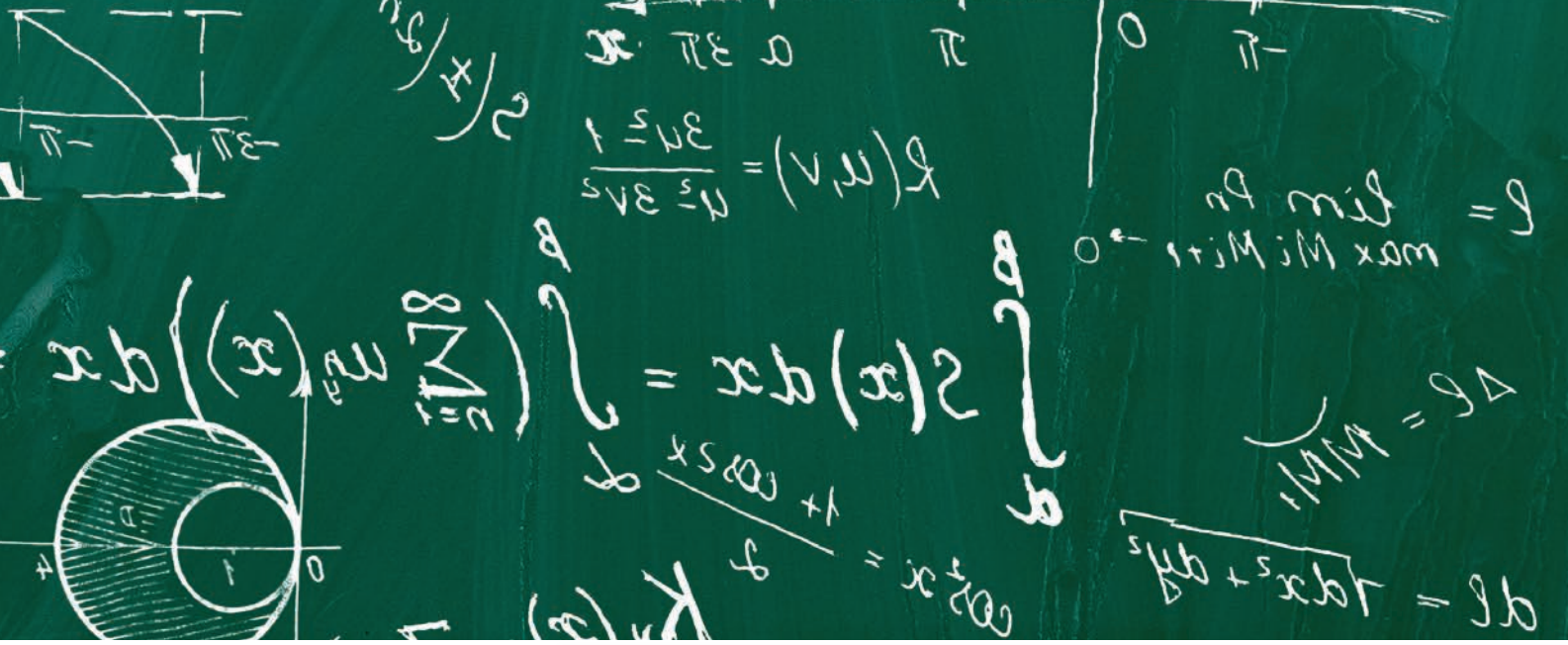
Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School 11th grade student İlke Demirkır became a regional finalist with her project in mathematics titled "The Encrypted Distance Between Three-Dimensional Orthogonal Coordinate System Fibonacci Numbers".

TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları Başarısı

TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları Yarışması'nda; Eyüboğlu Koleji öğrencimiz Kerem Adem ve Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi öğrencimiz Enes Köseahmetoğlu Matematikte Türkiye genelinde ilk 60 öğrenci arasında yer almışlardır. Eyüboğlu Koleji öğrencimiz Kerem Adem, Matematikte Türkiye genelinde ilk 50 öğrenci arasında yer alarak, TÜBİTAK Yaz kampına katılmaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizi kutluyor; başarılarının sürekliliğini diliyoruz.

Tubitak Science Olympiads Success

In the TÜBİTAK Science Olympiads; Eyüboğlu High School student Kerem Adem and Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School student Enes Köseahmetoğlu were among the top 60 students in mathematics throughout Turkey. Our Eyüboğlu High School student Kerem Adem was among the top 50 students in Mathematics throughout Turkey and was entitled to attend the TÜBİTAK Summer Camp. We congratulate our students and wish them continued success.



İSBO (İstanbul Bilim Olimpiyatları) Final Başarısı

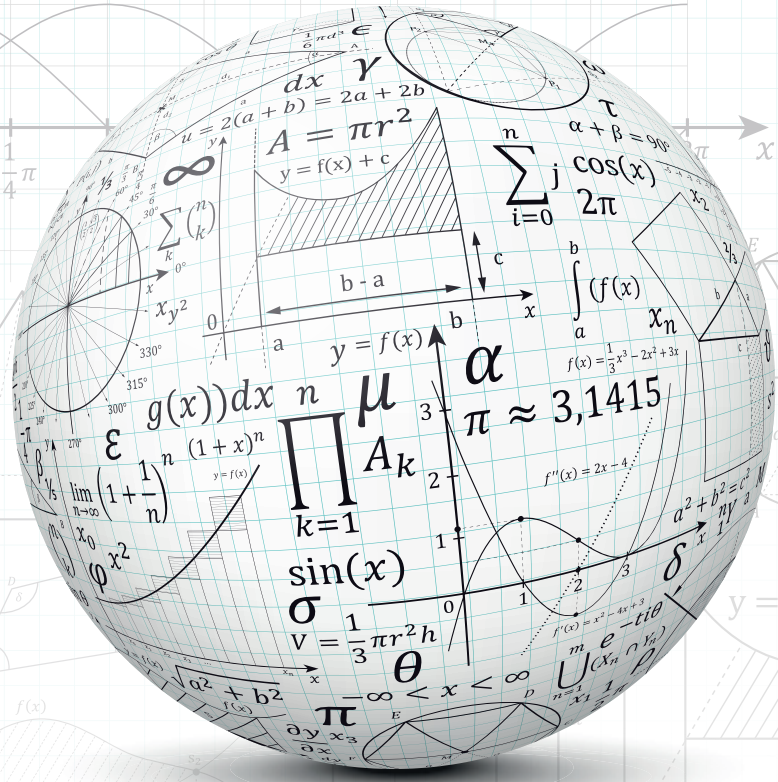
İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün İstanbul genelinde düzenlemiş olduğu 2020 Bilim Olimpiyatları Yarışmasında (İSBO) Matematik dalında 3 öğrencimiz finalde yarışmaya hak kazanmışlardır:

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7.Sınıf öğrencimiz Güçlü Ada Dönmez, Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi 9.sınıf öğrencimiz Can Gözüm ve Eyüboğlu Koleji 12. sınıf öğrencimiz Kerem Adem'i başarılarından dolayı kutluyoruz.

İSBO (İstanbul Science Olympics) Final Success

In the 2020 Science Olympics Competition (ISBO) organized by the İstanbul Provincial Directorate of National Education throughout İstanbul, 3 of our students in the field of Mathematics were qualified to compete in the final:

We congratulate Eyüboğlu Çamlıca Middle School 7th grade student Güçlü Ada Dönmez, Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School 9th grade student Can Gözüm and Eyüboğlu High School 12th grade student Kerem Adem for their success.

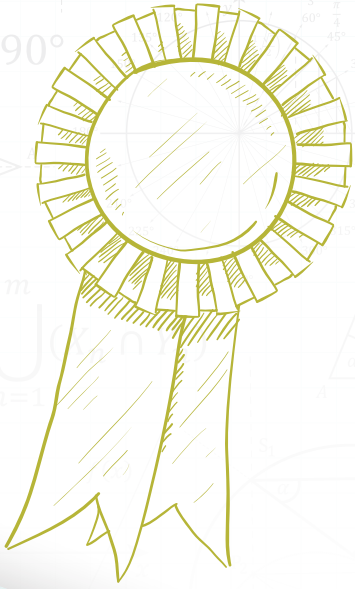


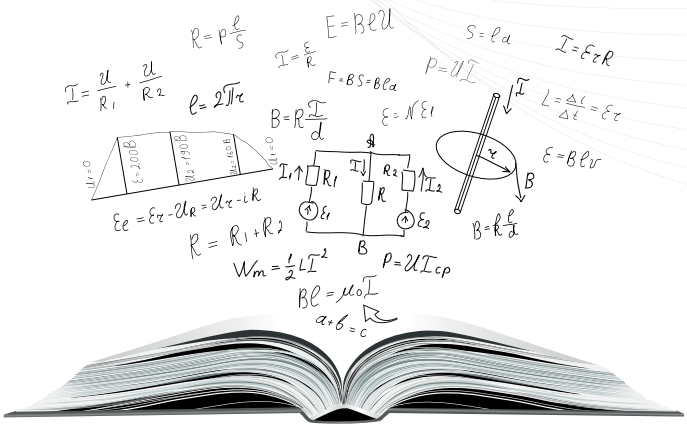
ASMA Maratonu'nu Yine Başarı ile Tamamladık!

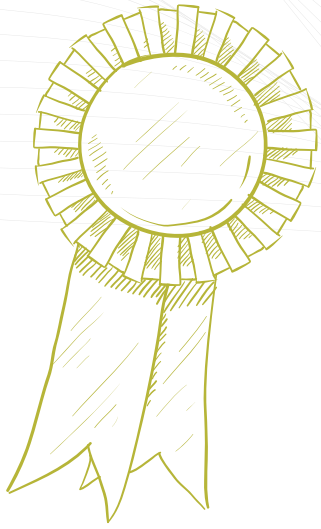
Merkezi New York'ta bulunan American Scholastic Mathematics Association tarafından düzenlenen ASMA sınavını bu sene de dünya birinciliği ile bitirdik. Katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.

We Successfully Completed ASMA Marathon Again!

This year, we finished the ASMA exam organized by the American Scholastic Mathematics Association, headquartered in New York, with the first place in the world. We congratulate all our students who participated.







Uluslararası Matematiksel Modelleme Yarışması Türkiye Turnuvası Sonuçları

1980'lerden beri düzenlenen Uluslararası Matematiksel Modelleme Yarışmasının amacı her seviyede öğrencinin matematiksel modelleme ve uygulamalarını öğrenmesini sağlamaktır. Bu yarışmaya katılmak için ülkeler kendi turnuvaları düzenleyerek ülkelerini temsil eden iki takım seçmektedir. Eyüboğlu Koleji olarak katıldığımız UM2Y 2021 Türkiye Turnuvası Yarışması'nda öğrencilerimiz Bilge Ersayın, Simay Alsoy, Zeynep Birsen Keleş ve Ali Berk Birer'den oluşan takımımız, Pınar Özkul Sezgin danışmanlığında Uluslararası Matematiksel Modelleme Yarışması'nda ülkemizi temsil edecek 2 takımdan biri olarak seçilmiştir. Takımımız kutlar, uluslararası finalde başarılar dileriz.

International Mathematical Modeling Competition Turkey Tournament Results

The aim of the International Mathematical Modeling Competition, which has been held since the 1980s, is to enable students of all levels to learn mathematical modeling and its applications. To participate in this competition, countries organize their own tournaments and choose two teams representing their countries. Our team, consisting of our students Bilge Ersayın, Simay Alsoy, Zeynep Birsen Keleş and Ali Berk Birer, in the UM2Y 2021 Turkey Tournament Competition, which we participated as Eyüboğlu College, was selected as one of the 2 teams to represent our country in the International Mathematical Modeling Competition under the consultancy of Pınar Özkul Sezgin. Congratulations to our team and we wish you success in the international final.

Türkiye Zeka Vakfı (TZV) Okullar Arası Zeka Oyunları Şampiyonası

Ekim 2020'de başlayıp Nisan 2021'de yarışma süreci tamamlanmış olan TZV Türkiye Okullar Arası Zeka Oyunları Şampiyonasında, 7., 10., ve 12.sınıf kategorilerinde öğrencilerimiz İl Finali ve Bölge Finalinden sonra katılmaya hak kazandıkları Türkiye Finalinde de başarılı sonuçlar elde etmişlerdir:

7. sınıflar kategorisinde Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu öğrencilerimiz takım olarak Türkiye 4.lüğü,

10. sınıflar kategorisinde; Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi ve Eyüboğlu Koleji ve öğrencilerimiz Türkiye 13.lüğü ve Türkiye 22.liği,

12. sınıflar kategorisinde; Eyüboğlu Koleji ve Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi öğrencilerimiz Türkiye 3.lüğü ve Türkiye 8.liği ile tamamlamışlardır.

Türkiye Final Yarışması'nda, 7. Sınıflar kategorisinde Türkiye 4.sü olan Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 7.sınıf öğrencilerimiz; Güçlü Ada Dönmez, Ege Berispek ve Koray Bradley Callen'ı, 10. Sınıflar kategorisinde Türkiye 13.sü olan, Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi 10.sınıf öğrencilerimiz; Arda Özcan, Cengizhan Sertaç Arpacı ve Kerem Aydoğan'ı, 12. Sınıflar kategorisinde Türkiye 3. sü olan Eyüboğlu Koleji öğrencimiz Kerem Adem'i ve Türkiye 8.si olan Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi öğrencimiz Enes Köseahmetoğlu'nu kutluyor ve başarılarının yaşam boyu sürmesini diliyoruz.

Turkish Intelligence Foundation (TZV) Inter-School Intelligence Games Championship

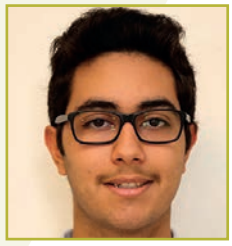
In the TZV Turkey Inter-School Intelligence Games Championship, which started in October 2020 and completed in April 2021, our students in the 7th, 10th and 12th grade categories achieved successful results in the Turkey Final, which they were entitled to participate in after the Provincial Final and the Regional Final:

Eyüboğlu Çamlıca Middle School students ranked 4th in Turkey as a team in the 7th grade category,

In the 10th grade category; Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School and Eyüboğlu College students ranked 13th in Turkey and 22nd in Turkey,

In the 12th grade category; Eyüboğlu High School and Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School students finished as ranked 3rd in Turkey and as 8th in Turkey.

We congratulate Eyüboğlu Çamlıca Middle School 7th grade students, who ranked 4th in Turkey in the 7th Grades category in the Turkey Final Competition; Güçlü Ada Dönmez, Ege Berispek and Koray Bradley Callen, our 10th grade students from Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School, who ranked 13th in Turkey in the 10th Grades category; Arda Özcan Cengizhan Sertaç Arpacı and Kerem Aydoğan, our Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School student Kerem Adem who ranked 3rd in Turkey in the 12th Grade category, and our Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School student Enes Köseahmetoğlu, who ranked 8th in Turkey, and we wish their success to last for a lifetime.



First Lego League Explore

Bilim Kahramanları Derneği'nin düzenlediği Minik Bilim Kahramanları Buluşuyor/ First Lego League Explore Festivali'ne katılan ilkokul öğrencilerimizden oluşan 4 ayrı takım festivalden ödüllerle döndü. Bilim ve teknoloji alanında ilham veren bu etkinlikte, robotik kodlama becerilerini sergileyen öğrencilerimizi tebrik ediyor; başarılarının devamını diliyoruz.

First Lego League Explore

4 different teams consisting of our primary school students who participated in the Little Science Heroes Meet/First Lego League Explore Festival organized by the Science Heroes Association returned from the festival with awards. We congratulate our students for demonstrating their robotic coding skills in this inspiring event in the field of science and technology; we wish them continued success.

Bot Building Takımı/ Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu/ Usta Yazılımcılar Ödülü
Bot Building Team/ Eyüboğlu Kemerburgaz Primary School/ Master Software Developers Award

Takım Üyeleri / *Team*
4-C- Sonat İda Çetin
4-C- Jefri Finz 4-C- Enis Behar
4-B Emre Ellikçi
3-C- Zeynep Göktepe

Robo Go Takımı/ Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu/ Sosyal Etki Ödülü
Robo Go Team/ Eyüboğlu Kemerburgaz Primary School/ Social Effect Award

Takım Üyeleri / *Team*
3-A Emir Sac 3-A Defne Ünel
3-C Ulaş Seçer 3-C Mina Kızıltuğ
3-C Eren Sözen 3-B Eda Basat

Think Tank Takımı/ Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir İlkokulu/ Sosyal Etki Ödülü
Think Tank Team/ Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Primary School/ Social Effect Award

Takım Üyeleri / *Team*
4-A Duru Yaraş
4-C Derin Yağmur Aya
4-A İdil Arkan

Lego Winners TR Takımı/ Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu/ Hayallerimiz ve Fikirlerimiz Posterde Ödülü
Lego Winners TR Team/ Eyüboğlu Çamlıca Primary School/ Our Dreams and Ideas in Poster Award

Takım Üyeleri / *Team*
4-A Ayşe Zeynep Ertürk
4-A Ali Kemal Acer
4-A Mehmet Akkın
4-B Ege Kızıltaş

Ritmik Cimnastik Minikler İstanbul İl Şampiyonası

Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu 2-A sınıfı öğrencimiz Eliz Ada Tunç, 5 Mart 2021'de Burhan Felek Spor Salonu'nda düzenlenen Ritmik Cimnastik Minikler İstanbul İl Şampiyonası'nda takım olarak 1. ve bireysel olarak 5. olmuştur. Tebrik ederiz!

Rhythmic Gymnastics Junior İstanbul Provincial Championship

Eyüboğlu Çamlıca Primary School 2-A student, Eliz Ada Tunç, ranked 1st as a team and 5th individually at the Rhythmic Gymnastics Junior İstanbul Provincial Championship held at Burhan Felek Sports Hall on March 5, 2021. Congratulations!

For photos: Common/Newsletter_June 2021/ 2nd Grades/ Our Student Success

First Lego League Explore Festivali'nden Ödüller Kazandık

Minik Bilim Kahramanları Buluşuyor / FIRST® LEGO® League Explore Programı, FIRST Vakfı tarafından 6-10 yaş arası çocukları erken yaşta bilim ve teknolojinin harika dünyasını keşfetmeye özendirmek amaçlı yapılan festivaldir. FIRST Vakfı gençlere bilim ve teknoloji alanında ilham vermek ve onları bu alanlara özendirmek amacıyla başarılı mühendis, mucit ve girişimci Dean Kamen tarafından 1989 senesinde kurulumuştur. FIRST® LEGO® League Explore Programı, uluslararası, kar amacı gütmeyen FIRST Vakfı ve Lego firmasının ortak çalışmasından doğmuştur. Her sene gençlerin ve çocukların dünyanın gündemine ait farklı bir tema üzerinde araştırma yapıp, çözüm üretip, paylaşıp, özgüven inşa etmesini sağlar. Gençler ve çocuklar bu programla evrensel sunum metotlarını uygulayarak takım olarak çalıştıkları ve kaynakları iyi kullandıkları bir deneyim yaşarlar. Türkiye'de FIRST Vakfı'nın yetkilendirmesiyle Bilim Kahramanları Derneği tarafından düzenlenen programa her sene katılım göstermekteyiz. Öğrencilerimiz bilimsellik, duyarlılık, işbirliği, süreç odaklılık, kapsayıcılık, gönüllülük özdeğerleri ve stem unsurlarını baz alarak sene boyunca verilen tema üzerinde çalışır. Öğrencilerimiz bu sezon Playmakers sezon teması üzerine çalıştılar. Bu temayla sporun, hareket etmenin, işbirliği yapmanın, arkadaşça rekabetin ve kutlamanın dünyasına giriş yaptılar. Öğrencilerimiz sezon temasına yönelik sorunları tespit ederek birlikte farklı alanlarda yapılabilcek ve herkesin ulaşabileceği aktiviteler, oyunlar inşa ettiler. Sezon boyunca Lego Education Wedo 2.0 seti ile stem ve kodlama çalışmaları yaptılar. Yaptıkları çalışmaları padlet üzerinde toplayarak online gerçekleşen programda jüri üyelerine sundular. Lego Education Wedo 2.0 seti ile motorların birlikte kullanımı ve bunları farklı fonksiyonlarla çalıştırabilmeyi öğrendiler. Öğrendiklerini inşa ettikleri modele uyguladılar.

29 Mayıs 2021 tarihinde Bilim Kahramanları Derneği ve İstek Bilge Kağan Okulları ev sahipliğinde gerçekleşen Minik Bilim Kahramanları Buluşuyor / First Lego League Explore festivaline katılan Technokids takımımız "Usta Yazılımcı Ödülü'nü" almaya hak kazandı.

We Won Awards from the First Lego League Explore Festival

Little Science Heroes Meet / FIRST® LEGO® League Explore Program is a festival organized by the FIRST Foundation to encourage children aged 6-10 to explore the wonderful world of science and technology at an early age. The FIRST Foundation was founded in 1989 by successful engineer, inventor and entrepreneur Dean Kamen to inspire and encourage young people in the field of science and technology. The FIRST® LEGO® League Explore Program was born from the collaboration of the international non-profit FIRST Foundation and Lego company. Every year, it enables young people and children to research, produce and share solutions on a different theme of the world's agenda, and build self-confidence. With this program, young people and children have an experience where they work as a team and use resources well by applying universal presentation methods. Every year, we participate in the program organized by the Science Heroes Association in Turkey with the authorization of the FIRST Foundation. Our students work on the theme given throughout the year based on scientific, sensitivity, cooperation, process-oriented, inclusiveness, volunteering core values and stem elements. Our students worked on the Playmakers season theme this season. With this theme, they entered the world of sports, movement, cooperation, friendly competition and celebration. Our students identified the problems related to the season theme and built activities and games that could be done in different areas and accessible to everyone. During the season, they did stem and coding work with the Lego Education Wedo 2.0 set. They collected their works on the padlet and presented them to the jury members in the online program. With the Lego Education Wedo 2.0 set, they learned how to use engines together and to operate them with different functions. They applied what they learned to the model they built.

Our Technokids team, which participated in the Little Science Heroes Meet / First Lego League Explore festival hosted by the Science Heroes Association and İstek Bilge Kağan Schools on May 29, 2021, entitled to receive the "Master Software Developer Award".

Kayakta Başarı

Çamlıca İlkokulu 1. sınıf öğrencilerimizden Aras Ergün, 2020-2021 sezonu "Alp Disiplini Minikler Bursa Festivalinde" üçüncülük elde etmiştir. Öğrencimizi tebrik eder; bu tutkusunun hep devam etmesini ve başarılarının devamını dileriz.

Success in Skiing

Aras Ergün, one of our first grade students at Çamlıca Primary School, came in third rank in the 2020-2021 season "Alpine Discipline Junior Bursa Festival". We congratulate our student and wish him continued passion and continued success.

TDSF Türkiye Şampiyonası'nda Eyüboğlu Öğrencilerine Ödüller

Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu ve Çamlıca İlkokulu öğrencilerimiz Türkiye Dans Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonası dans yarışmalarında salsa, Karayip dansları, Serbest Stil (Hip Hop), Serbest Stil (Street Dance Show) kategorilerinde önemli dereceler ve başarılar elde etmiştir. Öğrencilerimizi kutluyor, dans yaşamlarında başarılarının devamını diliyoruz.

Awards to Eyüboğlu Students at TDSF Turkey Championship

Eyüboğlu Çamlıca Middle School and Çamlıca Primary School students achieved significant degrees and success in the categories of salsa, Caribbean dances, Freestyle (Hip Hop), Freestyle (Street Dance Show) in the Turkish Championship dance competitions organized by the Turkish Dance Sports Federation. We congratulate our students and wish them continued success in their dance life.

Beren Bostancı / Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Ortaokulu 7-A sınıfı / Batı Ataşehir Middle School 7-A class
TDSF Carribbean Solo Yıldızlar Türkiye Şampiyonası 2.liği - TDSF Carribbean Solo Stars Turkey Championship 2nd rank
TDSF Serbest Stil (Hip Hop) Duo Türkiye Şampiyonası 3.lüğü- TDSF Freestyle (Hip Hop) Duo Turkey Championship 3rd rank

Ezo Ertemiz/ Çamlıca Ortaokulu 6-A sınıfı / Çamlıca Middle School 6-A class
TDSF Caribbean Solo Türkiye Şampiyonası 4.lüğü - TDSF Carribbean Solo Stars Turkey Championship 4th rank

Duru Öztokat/ Çamlıca Ortaokulu 6-A sınıfı
TDSF Caribbean Duo Türkiye Şampiyonası 2.liği - TDSF Carribean Duo Turkey Championship 2nd rank olacak

Nell Ojalvo / Çamlıca Ortaokulu 5-B sınıfı / Çamlıca Middle School 5-B class
Derin Aksakal/ Çamlıca Ortaokulu 5-D sınıfı / Çamlıca Middle School 5-D class
TDSF Street Dans Türkiye Şampiyonası'nda takım olarak 3.lük
3rd rank as a team in TDSF Street Dance Turkey Championship

Beren Bostancı, Ezo Ertemiz ve Duru Öztokat
TDSF Sportif Salsa Caribbean Grup Türkiye Şampiyonası 1.liği
TDSF Sportive Salsa Caribbean Group Turkey Championship 1st rank
TDSF Serbest Stil (Street Dance Show) Türkiye Şampiyonası 1.liği
TDSF Free Style (Street Dance Show) Turkey Championship 1st rank
TDSF Serbest Stil (Hip Hop) Türkiye Şampiyonası 2.liği
TDSF Free Style (Hip Hop) Turkey Championship 2nd rank

Maya Özata/ Çamlıca İlkokulu 3-C Sınıfı / Çamlıca Primary School 3-C Class
TDSF Salsa Karayip Dansları, Minikler Solo Türkiye Şampiyonası 3.lüğü
TDSF Salsa Caribbean Dances, Junior Solo Turkey Championship 3rd rank
TDSF Salsa Dansları Minikler Solo Türkiye Şampiyonası 5.liği
TDSF Salsa Dances Junior Solo Turkey Championship 5th rank

First Robotics Competition- FRC'de Ödüller Kazandık...

FRC, Dean Kamen tarafından kurulmuştur ve amacı insanları teknolojiyi sevdirmek ve bu dallarda onları yaratıcı ve inisiyatif alan insanlar haline getirmektir. FRC yarışması okul senesi içinde gerçekleşir. Yarışma sezonu Ocak'ta yarışmanın açıklanması ile başlar ve bu açıklamalar doğrultusunda öğrenciler robotlarını hazırlarlar. Şubat ile Nisan arası elemeler gerçekleşir ve bu elemeleri geçen takımlar Nisan sonunda gerçekleşen finale katılma hakkı kazanır. 8151 Wildfire robotik takımı 2019-2020 döneminde Bosphorus Reginol'da finalde yarışarak Reginol Finalists ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Lise 9, 10 ve 11.sınıf öğrencilerinin katıldığı Robotik kulübü olarak her sene FRC'ye (First Robotics Competition) katılmayı hedefliyoruz. FRC ile küçük bir şirket kurarak, bu şirketi işletiyor, programlama, mühendislik, tasarım gibi alanlarda tecrübe kazanarak öğrencilerimizi geliştiriyoruz. Aynı zamanda liderlik, takım çalışması, iletişim gibi becerilerimizi de geliştirmiş oluyoruz. FRC, öğrencilerimizin üniversite kabullerinde fayda sağlayacak, gelecekte yapacakları mesleklerde kullanabilecekleri tecrübeler kazandırabilecek bir yarışmadır.

FRC robotik yarışması 2020-2021 döneminde pandemiden dolayı online olarak organize edilmiştir. Takımların oyun sahası tasarlama konusundaki becerilerini görmek için Game Design, robot konusundaki ustalıklarını görmek için Infinity Recharge At Home ve yenilikçi fikirler noktasındaki buluşlarını görmek için İnnovation Challenge olmak üzere üç ayrı kategori oluşturulmuştur. Bu sene farklı olarak her bir Challenge için dünya üzerindeki takımlarla karma grupları oluşturulmuştur. Öğrencilerimizin kurduğu Wildfire takımı başvuru sürecinde hazırladıkları iş planları ile 1500 dolar hibe desteğinin sahibi oldular. Pandemi döneminde süreci online olarak organize ederek görevler

First Robotics Competition- We Won Awards at FRC...

FRC was founded by Dean Kamen and its aim is to make people love technology and make them creative and initiative people in these branches. The FRC competition takes place during the school year. The competition season starts with the announcement of the competition in January and the students prepare their robots in line with these explanations. Eliminations take place between February and April, and the teams that pass these eliminations qualify for the final that takes place at the end of April. The 8151 Wildfire robotics team competed in the finals at Bosphorus Regional in the 2019-2020 period and entitled to receive the Regional Finalists award.
As the Robotics club, which is attended by 9th, 10th and 11th grade high school students, we aim to participate in the FRC (First Robotics Competition) every year. by establishing and operating a small company with FRC, we develop our students by gaining experience in areas such as programming, engineering and design. At the same time, we develop our skills such as leadership, teamwork and communication. FRC is a competition that will help our students gain university admissions and gain experience that they can use in their future professions.
The FRC robotics competition was organized online during the 2020-2021 period due to the pandemic. Three separate categories were created as Game Design to see the skills of the teams in designing playgrounds, Infinity Recharge At Home to see their mastery of robots, and Innovation Challenge to see their inventions in terms of innovative ideas. Differently this year, mixed groups were formed with teams from around the world for each Challenge. The Wildfire team, founded by our students, received a grant support of 1500 dollars with the business plans they prepared during the application process. During the pandemic period, they fought for tasks by organizing the process online. During the

için mücadele ettiler. Sömestr döneminde robotlarını inşaa etmek için sosyal mesafe kurallarına uygun olarak okulda çalışmalarına devam ettiler. Wildfire üç challenge için de mücadele etmiş, Rookie Game Design ve Rookie Game Changer ödüllerininin sahibi olmuştur. Yeni takımlar içinde robot tasarımlarındaki planlama ve organize olma sürecindeki başarılarından dolayı Rookie Game Changer ödülünü almaya hak kazanmıştır. Robotun tasarım sürecinde kullandıkları mühendislik becerilerini ve tercih ettikleri mekanik sistemleri jüri üyelerine başarılı bir şekilde aktarmışlardır. Fusion 360 ortamında 3D olarak COVID-19 virüs mücadelesini bir robot oyunu temasına çevirerek hazırladıkları Virüs Scramble adlı oyun tasarımları ile Rookie Game Design ödülünün sahibi olmuşlardır.

semester, they continued to work at school in accordance with the social distance rules to build their robots. Wildfire competed in all three challenges and won the Rookie Game Design and Rookie Game Changer awards. It entitled to receive the Rookie Game Changer award for its success in the planning and organizing process of robot designs within new teams. They successfully conveyed the engineering skills they used in the design process of the robot and the mechanical systems they preferred to the jury members. They won the Rookie Game Design award with their game designs called Virus Scramble, which they prepared by transforming the COVID-19 virus fight into a robot game theme in 3D in the Fusion 360 environment.

Uluslararası Başarılara İmza Atan Genç Bir Piyanist Yetişiyor!

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir İlkokulu 3. Sınıf öğrencimiz Birce Deha Akaydın, Crescendo International Music Competitions tarafından düzenlenen yarışmada, 3-14 yaş arası Enstrümantalist kategorisinde 1. olarak bizleri gururlandırdı. Piyano çalmaya 4,5 yaşında başlayan Birce, Amerika Birleşik Devletleri'nde düzenlenen 3 piyano yarışmasını birincilikle tamamlayarak Ekim ayında Carnegie Hall'da yapılması planlanan ancak COVID-19 nedeniyle ertelenen konsere tek Türk öğrenci olarak online katıldı. Birce'yi tebrik ediyor; başarılarının devamını diliyoruz.

A Young Pianist With International Success is Growing!

Birce Deha Akaydın, our 3rd grade student at Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Primary School, made us proud by placing 1st rank in the Instrumentalist category between the ages of 3-14 in the competition organized by Crescendo International Music Competitions. Birce, who started playing the piano at the age of 4,5, finished at 1st rank in 3 piano competitions held in the United States and attended the concert online as the only Turkish student, which was planned to be held at Carnegie Hall in October but was postponed due to COVID-19. We congratulate Birce and wish her continued success.

Satranç Turnuvası'nda Öğrencilerimizin Başarıları

Eyüboğlu Çamlıca ilkokulu öğrencilerimiz Çağla Yudum Şahin, Emir Utku Öztürk, Ahmet Eymen Dulundu, Çınar Bayram, Kerem Şahinel ve Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir İlkokulu öğrencimiz Sinan Zorbazan, Ümraniye İlçesi İlkokullar Arası Satranç Turnuvası'nda takım olarak 2.lik elde etmiştir. Ümraniye İlçesi Ortaokullar Arası Satranç Turnuvası'nda Çamlıca Ortaokulu öğrencimiz Kerem Çifter takım olarak 2.lik elde etmiştir.

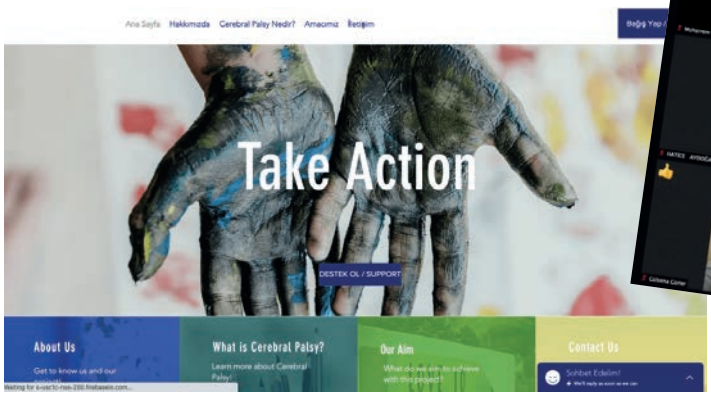
Success of Our Students in the Chess Tournament

Eyüboğlu Çamlıca primary school students Çağla Yudum Şahin, Emir Utku Öztürk, Ahmet Eymen Dulundu, Çınar Bayram, Kerem Şahinel and Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Primary School student Sinan Zorbazan achieved 2nd rank as a team in the Ümraniye District Inter-Primary School Chess Tournament. Our Çamlıca Middle School student Kerem Çifter achieved 2nd rank as a team in the Ümraniye District Intermediate School Chess Tournament.

Global Social Leaders-Öğrencilerimiz Dünya Liderleri Olma Yolunda!

Global Social Leaders-Our Students Are On The Way To Become World Leaders!

50 ülkeden 448 takımın katıldığı Global Social Leaders yarışmasında, yarı finale yükselerek, "Junior Standout" ödülüne layık görüldü.



Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Ortaokulu öğrencileri "Hand in Hand"- "El Ele" adını verdikleri, iklim krizine dair farkındalık yaratmayı ve eğitime erişim konusunda sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı konumda olan öğrencilere eğitim desteği sağlamayı amaçlayan projeleriyle, dünyada toplumsal farkındalık ve etki yaratan genç liderleri belirleyen, 50 ülkeden 448 takımın katıldığı Global Social Leaders yarışmasında, yarı finale yükselerek, "Junior Standout" ödülüne layık görüldü.

Burçak Eyüboğlu Ortaokulu 6. sınıf öğrencilerimiz, Mehmet Arda Sancar, Melisa Baykara, Defne Demir, Atilla Kaan Akın, Naci Mert Güler, Deniz Mete Yılmaz ve Hakan Bülbül'den oluşan proje takımı, eğitimde fırsat eşitsizliğinin önüne geçmek için "Daha iyi bir dünya için el ele!" sloganıyla yola çıkarak Eyüboğlu Koleji 11. Sınıf öğrencilerinden oluşan bir ekibin kurulmasına ve bu ekibin Mersin'in Erdemli ilçesine bağlı bir köy okulu olan Karayakup İlköğretim Okulu öğrencilerine online dersler vermesine ve eğitim materyali desteği sağlamasına öncülük ettiler.

Global Social Leaders yarışmasına Eyüboğlu Eğitim Kurumları'ndan katılan, Eyüboğlu Koleji öğrencilerinden oluşan diğer takımımız da "The Helpers of Youth" adlı, Cerebral Palsy ve eğitimde eşitsizliğe dikkat çektikleri projeleriyle yarı finalistler arasına girerek "Social Media Champions Award" ödülünü kazandılar.

Global Social Leaders yarışmasında ödüllerinden ikisine sahip olan, proje fikirlerini hayata geçirerek olumlu toplumsal etkiler yaratan tüm duyarlı öğrencilerimizi ve onlara destek veren tüm öğretmenlerimizi kutluyoruz.

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Middle School students were awarded with the "Junior Standout" award by reaching the semi-finals in the Global Social Leaders competition, which determines young leaders who create social awareness and impact in the world, and where 448 teams from 50 countries participated with their project named "Hand in Hand", which aims to raise awareness about the climate crisis and to provide educational support to students who are socio-economically disadvantaged in terms of access to education.

The project team, consisting of Burçak Eyüboğlu Middle School 6th grade students, Mehmet Arda Sancar, Melisa Baykara, Defne Demir, Atilla Kaan Akın, Naci Mert Güler, Deniz Mete Yılmaz and Hakan Bülbül, pioneered the establishment of a team of Eyüboğlu High School Grade 11 students based on the slogan "Hand in Hand for a Better World". They lead this team to provide online lessons and educational material support to the students of Karayakup Primary School, a village school in the Erdemli district of Mersin to prevent inequality of opportunity in education.

Our other team, consisting of Eyüboğlu High School students and participating in the Global Social Leaders competition from Eyüboğlu Educational Institutions, won the "Social Media Champions Award" by being among the semi-finalists with their project called "The Helpers of Youth", which draws attention to Cerebral Palsy and inequality in education.

We congratulate all our sensitive students who won the two of the Global Social Leaders awards, and created positive social impacts by realizing their project ideas and our teachers who supported them.

Eyüboğlu Öğrencilerinin Eserleri Danimarka'yı Geziyor

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir İlkokulu öğrencilerimiz Berk Gürcüoğlu ve Baran Kocaman Rusya'da düzenlenen "Belaya Vorona-2020" 7. Uluslararası Çocuk ve Genç Sanat Eserleri Yarışması'nda Danimarkalı büyük hikaye anlatıcısı Hans-Christian Andersen'in doğumunun 215. yıl dönümü olan "Masalın Kralı" temasında 3. Derece Diploması kazanıp eserleriyle, Aralık 2020'de Danimarka Krallığı'nda düzenlenen "Danimarka Krallığı'nda andersen'in Noel Hikayeleri" uluslararası gezici sergiye davet edilmişlerdir. Kopenhag'da ve Jutland'da olmak üzere 2 ardışık sergiyi bir araya getiren bu projeye davet edilen öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Works of Eyüboğlu Students Visit Denmark

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Primary School students Berk Gürcüoğlu and Baran Kocaman participated in the "Belaya Vorona-2020" 7th International Children and Young Art Competition held in Russia, won a 3rd Degree Diploma in the theme "King of the King" which is the 215th anniversary of the birth of the great Danish storyteller Hans-Christian Andersen, and they were invited to the international traveling exhibition "andersen's Christmas Stories in the Kingdom of Denmark" held in the Kingdom of Denmark in December 2020 with their works. We congratulate our students who have been invited to this project, which brings together 2 consecutive exhibitions in Copenhagen and Jutland, and wish them continued success.

Öğrencilerimizin çizimleri J.K. Rowling'in Ickabog'un Türkçe baskısında!

Dünyaca ünlü yazar J. K. Rowling'in kendi çocukları için yazdığı masal Ickabog'u internet sitesi üzerinden, dizi olarak yayımlayan Yapı Kredi Yayınları, bu kitap için bir resim yarışması düzenledi. Kazananlar arasında yer alan Eyüboğlu Çamlıca Ortaokulu 6.sınıf öğrencilerimiz Defne Güleryüz ve Ali Tan Yavuz'un resimleri Aralık ayında çıkan kitabın Türkiye baskısında yer aldı. Öğrencilerimizi ve öğretmenimizi kutluyoruz.

Our students' drawings are in the Turkish edition of J.K. Rowling's Ickabog!

Yapı Kredi Publications, which published the fairy tale Ickabog, written by the world-famous author J.K. Rowling for his children, as a series on its website, organized a painting competition for this book. The pictures of Eyüboğlu Çamlıca Middle School 6th grade students Defne Güleryüz and Ali Tan Yavuz who were among the winners were in the Turkish edition of the book released in December. We congratulate our students and teachers.

Öğrencilerimizin Öyküleri Yarışmalardan Birincilikle Döndü

Eyüboğlu Koleji 11 MA sınıfı öğrencimiz Nur Melisa Akkaya, "Kadıköy'de Rıhtımda" adlı öyküsü ile Fenerbahçe Koleji'nin düzenlediği ve değerli jürileri arasında çağdaş yazarlarımızdan Barış Müstecaplıoğlu ve Erkan Yücel'in de bulunduğu "Sabahattin Ali Liseler Arası Öykü Yarışması"nda 1. olmuştur.

Nur Melisa'nın pek çok öyküsü günümüzün oldukça popüler edebiyat dergilerinden olan Kafka Okur'da da yayınlanmıştır. Eyüboğlu Koleji 11 MA sınıfı öğrencimiz Eylül Balduz, Bursa Dursunbey Belediyesi'nin düzenlediği ve değerli jürileri arasında yazar, eleştirmen Necip Tosuner'in de bulunduğu liseler arası öykü yarışmasında 110 öykü arasından "Araba "adlı öyküsü ile birinciliğe değer görülmüştür.

Öğrencilerimizi yürekten kutluyor, kendileriyle gurur duyuyor ve yazarlık yolculuklarında nice eserlerini keyifle okumayı bekliyoruz.

Stories of Our Students Returned At First Rank From The Competitions

Our Eyüboğlu High School 11 MA class student Nur Melisa Akkaya ranked as 1st with her story "Kadıköy'de Rıhtımda" in the "Sabahattin Ali Inter-High School Short Story Competition" which is organized by Fenerbahçe College and where the contemporary writers Barış Müstecaplıoğlu and Erkan Yücel were among the valuable juries.

Many of Nur Melisa's stories were also published in Kafka Okur, one of the most popular literary magazines of today. Eyüboğlu High School 11 MA class student Eylül Balduz was deemed worthy of the first rank with her story "Araba" among 110 short stories in the inter-high school short story competition organized by Bursa Dursunbey Municipality where the writer and critic Necip Tosuner was among the valuable judges.

We congratulate our students wholeheartedly, we are proud of them and we look forward to reading many of their works with pleasure in their journey of writing.

23. Uluslararası Genç Sanat Sergisi'nde Öğrencimize DIPLOMA Ödülü

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir İlkokulu 3. Sınıf öğrencimiz Ege Madak, Bulgaristan'da Nova Zagora Derneği ve Duga Art Studio tarafından düzenlenen 23. Uluslararası Genç Sanat Sergisi'ne "Renkli Dünyam" adlı eseriyle katılmış; 30 ülkeden toplam 2978 sanat eserinin yer aldığı sergide DİPLOMA ödülüne layık görülmüştür. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir İlkokulu 3-C sınıfı öğrencimiz **Ege MADAK,** Bulgaristan'da **Nova Zagora Derneği ve Duga Art Studio** tarafından düzenlenen **23. Uluslararası Genç Sanat Sergisi'ne "Renkli Dünyam"** adlı eseriyle katılmış; 30 ülkeden toplam 2978 sanat eserinin yer aldığı sergide **DİPLOMA ödülüne** layık görülmüştür. Öğrencimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

23. DIPLOMA Award to Our Student at the International Young Art Exhibition

Ege Madak, our 3rd grade student at Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Primary School, participated in the 23rd International Young Art Exhibition organized by Nova Zagora Association and Duga Art Studio in Bulgaria with her work "Renkli Dünyam"; she was deemed worthy of the DIPLOMA award in the exhibition, which included a total of 2978 works of art from 30 countries. We congratulate him, and wish him continued success.

Öğrencimiz HIPPO Uluslararası İngilizce Olimpiyatları Final Turu'nda!

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Ortaokulu 7-A sınıfı öğrencimiz Damla Altın, HIPPO 2 Uluslararası İngilizce Olimpiyatları yarı finalini başarıyla geçerek İtalya'nın Rimini kentinde düzenlenecek Final Turu'nda dünyanın ilk altı katılımcısı arasında yer almaya hak kazandı.

Hippo International English Olympiad ön, yarı final ve final olmak üzere üç turdan oluşur. Turu başarılı bir şekilde geçmek için öğrencilerin okuma, İngilizce kullanımı ve konuşma kategorilerindeki dil becerilerini etkili bir şekilde göstermeleri gerekir. Öğrencimizi kutluyor ve 19 Eylül 2021 tarihinde, İtalya'nın Rimini kentinde yapılacak final turunda başarılar diliyoruz

Global Hippo Association

Our Student is in the Final Round of the Hippo English Language Olympiad

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Middle School 7-A class student Damla Altın has successfully passed the HIPPO 2 International English Olympiad semi-final round from 372 participants and deserved to be among the first six participants around the world to attend the Final Round on September 19th, 2021 in Rimini, Italy. Hippo International English Olympiad consists of three rounds which are the preliminary, semi-final and the final round. To pass the round successfully, students need to show their language skills in reading, use of English and speaking categories effectively. Congratulations to our student and we wish her success at the final-round in Rimini, Italy.

TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nda Türkiye İkinciliği

Çamlıca Ortaokulu 8 - E sınıfı öğrencimiz Güçlü Ada Dönmez ve 8 – A sınıfı öğrencimiz Doruk Can Aksoy, 1-2 Eylül 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen TÜBİTAK Ortaokullararası Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye finallerinde, KABARCIK SIRALAMADA "ŞİFRELEME" adlı çalışmaları ile Türkiye 2.liği ödülünü almışlardır. Öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Second Place in TURKEY in the TÜBİTAK Research Projects Competition

Çamlıca Middle School 8 – E class student Güçlü Ada Dönmez and 8 – A class student Doruk Can Aksoy won the 2nd place with their work named "ŞİFRELEME" in the BUBBLE RANKING, in the Turkish finals of the TÜBİTAK Intermediate School Research Projects Competition held on September 1st-2nd, 2021. Congratulations to our students and we wish them success in all their endeavors.

TÜBİTAK

Hayalindeki Araba TOYOTA'nın Resim Yarışması'ndan Ödülle Döndü

Çamlıca Ortaokulu 8 - E sınıfı öğrencimiz Güçlü Ada Dönmez ve 8 – A sınıfı öğrencimiz Doruk Can Aksoy, 1-2 Eylül 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen TÜBİTAK Ortaokullararası Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye finallerinde, KABARCIK SIRALAMADA "ŞİFRELEME" adlı çalışmaları ile Türkiye 2.liği ödülünü almışlardır. Öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

His Dream Car Returns with an Award from Toyota's Painting Contest

Çamlıca Middle School 8 – E class student Güçlü Ada Dönmez and 8 – A class student Doruk Can Aksoy won the 2nd place with their work named "ŞİFRELEME" in the BUBBLE RANKING, in the Turkish finals of the TÜBİTAK Intermediate School Research Projects Competition held on September 1st-2nd, 2021. Congratulations to our students and we wish them success in all their endeavors.

XIV. Şener Özler Çocuk ve Mimarlık Resim Yarışması'ndan Öğrencimize Ödül

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir İlkokulu 4 - A sınıfı öğrencimiz Alya Duru Yılmaz, TMMOB Mimarlar Odası İstanbul Büyükkent Şubesi'nin 2019-2020 öğretim yılında Türkiye genelinde düzenlediği ve pandemi nedeniyle sonuçlarının bu yıl açıklandığı, 8 kategoride düzenlenen, XIV. Şener Özler Çocuk ve Mimarlık Resim Yarışması'nda, 232 resim arasından 2.sınıf kategorisinde ödül almıştır. Öğrencimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Award from the 14th Şener Özler Children and Architecture Painting Competition

Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Primary School 4 – A class student Alya Duru Yılmaz, was awarded in the 2nd class category among 232 paintings organized in 8 categories at the XIV. Şener Özler Children and Architecture Painting Competition which was held in 2019 – 2020 but the results were announced recently due to pandemic. Congratulations to our student and we wish her success in all her endeavors.

Öğrencilerimiz Golf Başarılarıyla Bizleri Gururlandırıyor

Our Students Make Us Proud with Their Golf Achievements

Deniz, Uluslararası Golf Şampiyonaları'ndan Ödüllerle Döndü

Burçak Eyüboğlu Ortaokulu 7-A sınıfı öğrencimiz Deniz Sapmaz, golfte uluslararası şampiyonalarda başarılar elde ederek bizleri gururlandırdı:

• 13-15 Ağustos tarihinde Macaristan Golf Federasyonu tarafından Zala Springs Golf Resort'de organize edilen 32. Macaristan Junior Open Şampiyonası'nda 12-14 yaş junior kızlar B kategorisinde yarışarak, 54 çukur üzerinden oynanan şampiyonayı 2.olarak tamamladı,

• Slovakya Golf Federasyonu tarafından gerçekleştirilen ve tüm kategorilerde toplamda 85 sporcunun katıldığı Masters SK Junior Şampiyonası'nda da 12 yaş altı kategorisinde 3. oldu,

• 9 – 10 Ekim, 2021 tarihinde Slovakya'da düzenlenen Ton 2021 Rory Sabbatini Golf Turnuvası'nda şampiyonluk elde etti,

• 23 -24 Ekim 2021 tarihlerinde 4- 18 yaş arasındaki oyuncular için düzenlenen U.S. Kids Golf Slovakya Turu final etabında şampiyonluk elde etti. Bu başarı ile gelecek yıl yapılacak U.S. Kids Golf Avrupa Golf Şampiyonası ve Amerika'daki U.S. Kids Golf Dünya Golf Şampiyonası'na katılma hakkı kazandı.

Deniz, Received Many Awards at International Golf Championships

Burçak Eyüboğlu Middle School 7-A class student Deniz Sapmaz, has succeeded in international golf championships and made us proud:

• She competed in the category B for junior girls aged between 12-14 at the 32nd Hungary Junior Open Championship organized by the Hungarian Golf Federation at Zala Springs Golf Resort on 13th -15th August and won the 2nd place at the championship which was played on the 54 hole scores.

• She won the 3rd place in the category for ages under 12, at the Masters SK Junior Championship organized by the Slovak Golf Association, whereby 85 players competed in all categories. Congratulations to our student and we wish her success in all her endeavors.

• She won the championship at the Ton 2021 Rory Sabbatini Golf Tournament held in Slovakia on October 9-10th, 2021.

• She won the championship in the final stage of the U.S. Kids Golf Slovakia Tour held on October 23-24th, 2021 for players aged between 4 to 18. Also with this success she will be able to participate in the next year's U.S. Kids Golf European Golf Championship and World Golf Championship.

Kuzey, BMW Golf Cup Turnuvası Minikler B Kategorisi Şampiyonu Oldu

Çamlıca Ortaokulu 7 – D sınıfı öğrencimiz Kuzey Durmuş, 19 Eylül 2021 tarihinde, Silivri Klassis Golf Kulübü'nde gerçekleşen dünyanın en büyük amatör golf turnuvası olan BMW Golf Cup Turnuvası'nda Minikler B kategorisinde 1.lik elde etmiştir. Öğrencimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Kuzey, Won the First Place in the North Juniors B Category at the BMW Golf Cup Tournament

Çamlıca Middle School 7 – D class student Kuzey Durmuş won the first place in the North Juniors B category at the BMW Golf Cup Tournament, the world's largest amateur golf tournament, is held at Silivri Klassis Golf Club on September 19th, 2021.Congratulations to our student and we wish him success all in his endeavors.

Orhan, Türkiye'de Golf Turnuvaları'ndaki Başarılarıyla Geleceğin Golf Sporcuları Arasına Adını Yazdırıyor

Çamlıca Ortaokulu 6-D sınıfı öğrencimiz Orhan Kuran;

- Türkiye Golf Federasyonu tarafından Klassis Academy sahasında düzenlenen 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Golf Turnuvası Minik Erkekler A kategorisinde Türkiye birinciliği elde etti,
- 2 Ekim 2021 tarihinde İstanbul Golf Kulübü tarafından düzenlenen Visa Golf Challange 2021 turnuvasında A kategorisinde üçüncülüğü elde etti,
- 29 Ekim 2021 tarihinde Türkiye Golf Federasyonu tarafından düzenlenen TGF Cumhuriyet Kupası Minikler Turnuvası'nda üçüncülük elde etti.
- 30 Ekim 2021 tarihinde İstanbul Golf Klübü tarafından düzenlenen 18. Geleneksel Ford Golf Turnuvası'nda da 1.lik elde etmiştir.

Orhan, Makes his name among the Golf Athletes of the Future with his Success in Golf Tournaments in Turkey

Çamlıca Middle School 6 –D class student Orhan Kuran;

- *won the first place in Turkey in the A category of the 15 July Democracy and National Union Golf Tournament Junior Men's organized by the Turkish Golf Federation at the Klassis Academy course,*
- *won the 3rd place in the A category at the Visa Golf Challenge 2021 tournament organized by the Istanbul Golf Club on October 2nd, 2021,*
- *won the 3rd place in the TGF Republic Cup Junior Tournament organized by the Turkish Golf Federation on October 29th, 2021,*
- *won the 1st place in the 18th Traditional Ford Golf Tournament organized by the Istanbul Golf Club on October 30th, 2021.*

Kuzey Odin, 29 Ekim Cumhuriyet Kupası'nda Üçüncü Oldu

Çamlıca İlkokulu 4-C sınıfı öğrencimiz Kuzey Odin Aydın, Türkiye Golf Federasyonu tarafından düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Kupası Minik Erkekler kategorisinde 3.lük elde etmiştir.

Kuzey Odin, Places Third in October 29 Republic Cup

Çamlıca Primary School 4 – C class student Kuzey Odin Aydın, became 3rd in the October 29 Republic Cup Junior Men category organized by the Turkish Golf Federation.

Dora, Yapı Kredi Golf Turnuvası'nda İkinci Oldu

Burçak Eyüboğlu İlkokulu 4-A sınıfı öğrencimiz Dora Cınkılıc, 16 Ekim 2021 tarihinde Marmara Golf Kulübü tarafından düzenlenen Yapı Kredi Golf Turnuvası'nda bayanlar C kategorisinde 2.lik elde etmiştir.

Dora, Got the Second Place in the Yapı Kredi Golf Tournament

Burçak Eyüboğlu Primary School 4-A class student Dora Cınkılıc, came in 2nd place in the Women's C category at the Yapı Kredi Golf tournament organized by the Marmara Golf Club on October 16th, 2021.

Öğrencilerimizi kutluyor, golfteki başarılarının devam etmesini diliyoruz.

Congratulations to our students and we wish them success in all her endeavors in golf.

Öğrencimiz, İtalya'da Piyanodaki Yeteneğini Kanıtladı

Kemerburgaz İlkokulu 3- A sınıfı öğrencimiz Ada Pera Eryılmaz, 16 – 18 Temmuz 2021 tarihlerinde İtalya'da gerçekleşen Val Tidone Uluslararası Müzik Yarışması Piyano dalı Genç Yetenekler kategorisinde 3'üncülük elde etti. Öğrencimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Our Student Proved to be a Young Talent in Piano in Italy

Kemerburgaz Primary School 3 – A class student Ada Pera Eryılmaz, won the 3rd place at Val Tidone International Music CompeAtition, held in Italy on July 16 -18th, 2021 in the piano branch Young Talents category. Congratulations to our student and we wish her success all in her endeavors.

İlkokul Öğrencilerimiz Cimnastikte Parlıyor

Burçak Eyüboğlu İlkokulu 4-B sınıfı öğrencimiz Ada Şafak, Türkiye Cimnastik Federeasyonu tarafından 14 Eylül 2021 tarihinde düzenlenen, ritmik cimnastik il şampiyonası küçükler serbest seride takım olarak birinci, 23 Eylül 2021 tarihinde düzenlenen ritmik cimnastik il şampiyonası küçükler top serisinde ise takım olarak üçüncü olmuştur.

Çamlıca İlkokulu 4-F sınıfı öğrencimiz Alya Arslan, 14 ve 23 Eylül 2021 tarihlerinde Türkiye Cimnastik Federasyonu tarafından düzenlenen Ritmik Cimnastik Yarışması Küçükler Kategorisi İstanbul Şampiyonasında top aletinde İstanbul üçüncüsü, serbest seride İstanbul dördüncüsü ve takım olarak İstanbul ikincisi olmuştur.

Öğrencilerimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Our Primary School Students Shine in Gymnastics

Burçak Eyüboğlu İlkokulu 4 – B class student Ada Şafak, placed 1st as a team in the rhythmic gymnastics provincial championship junior free series held on September 14th, 2021 and placed 3rd as a team in the junior ball series of the rhythmic gymnastics provincial championship held on September 23rd, 2021 by the Turkish Gymnastics Federation.

Çamlıca Primary School 4 –F class student Alya Arslan had the 3rd place at the ball apparatus, had the 4th place in the free series and 2nd as a team in the Rhythmic Gymnastics Competition Junior Category Istanbul Championship organized by the Turkish Gymnastics Federation on September 14th and 23rd, 2021 in İstanbul.

Congratulations to our students and we wish them success in their endeavors.

Öğrencimiz, Tenis Turnuvası'ndan Ödülle Döndü

Burçak Eyüboğlu İlkokulu 4-D sınıfı öğrencimiz Zeynep Duru Maden, Türkiye Federasyonu tarafından 21-24 Ekim tarihlerinde, Taç Spor Tesisleri'nde düzenlenen tenis turnuvasında ikincilik elde etmiştir.

Öğrencimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Our Student Got a Prize in the Tennis Tournament

Burçak Eyüboğlu Primary School 4-D class student Zeynep Duru Maden, had the 2nd place in the tennis tournament organized by the Turkish Federation on October 21-24th at Taç Sport Facilities.

Congratulations to our student and we wish her success in all her endeavors.

Geleneksel Eyüboğlu Etkinlikleri

Traditional Eyüboğlu Events

Geleneksel Eyüboğlu Etkinlikleri

Traditional Eyüboğlu Events

GELENEKSEL EYÜBOĞLU 30. EDEBİYAT ve KİTAP GÜNLERİ
YARATICILIĞIN SINIRSIZ YOLCULUĞU

30. Edebiyat ve Kitap Günleri

Okulumuzda gelenekselleşen Edebiyat ve Kitap Günleri'nin 30.sunu çağımızın seçkin yazarlarını "yaratıcılığın sınırsız yolculuğu" teması kapsamında öğrencilerimizle buluşturarak gerçekleştirdik.

Çağdaş yazarlarımızdan olan ve Yunus Nadi Ödülleri'nde "Bile İsteye" kitabıyla "şiir" dalında ödüle layık görülen Gonca Özmen öğrencilerimizle şiirde yaratıcılık üzerine oldukça keyifli bir sohbet gerçekleştirdi.

Şair Gonca Özmen'in öğrencilerimizle online gerçekleştirdiği keyifli etkinlik tüm sosyal medya hesaplarımızdan yayınlandı.

Edebiyatımızın usta kadın kalemlerinden Karin Karakaşlı, ortaokul öğrencilerimizle "genç olmak", "yazarlığa adım", "yaratıcı okurluk" konuları üzerinden çok keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Çocuk ve gençlik edebiyatının usta isimlerinden Mavisel Yener, öğrencilerimizle "Şiir Atölyesi" kitabı ile ilgili keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Sevilen yazarımız Tolga Gümüşay, ortaokul öğrencilerimizle "hayata yazar gözüyle bakmak", "bir hikayenin fotoğrafını çekmek ya da bir fotoğrafın hikayesini yazmak" üzerine eğlenceli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Etkinlik kapsamında ilkokul 3. sınıf öğrencileri "Bulunduğumuz Yer ve Zaman" teması kapsamında "Toplumun gelişimine katkıda bulunan kişiler tarihte iz bırakırlar" ana fikrine ulaşmamıza etkisi üzerine bu dersimizde daha önce okuduğumuz " Komşum Bay Tesla " kitabının yazarı Nur Muslu Tiftikçi ile söyleşi yaptılar. Öğrenciler söyleşi öncesi merak ettikleri soruları belirledi hazır bir şekilde söyleşiye katıldılar.

30th Literature and Book Days

We held the 30th of the Literature and Book Days, which have become a tradition in our school, by bringing together the distinguished writers of our time with our students within the scope of the "unlimited journey of creativity" theme.

Gonca Özmen, one of our contemporary writers, who was deemed worthy of an award in the "poetry" category at the Yunus Nadi Awards with her book "Bile İsteye", had a very pleasant conversation with our students on creativity in poetry.

The pleasant event that the poet Gonca Özmen held online with our students was published on all our social media accounts.

Karin Karakaşlı, one of the master women of our literature, had a very pleasant conversation with our middle school students on the topics of "being young", "stepping into writing", "creative literacy". Mavisel Yener, one of the masters of children's and youth literature, had a pleasant conversation with our students about the book "Şiir Atölyesi". Our beloved writer Tolga Gümüşay had an enjoyable interview with our Middle School students about "looking at life through the eyes of an author", "taking a photo of a story or writing a story of a photo".

Within the scope of the event, primary school 3rd grade students had an interview with Nur Muslu Tiftikçi, the author of the book "Komşum Bay Tesla", which we read earlier in this lesson, on the effect of reaching the main idea of "People who contribute to the development of society leave their mark in history" within the scope of the theme of "Where we are in place and time". The students determined the questions they were curious about before the interview and participated in the interview in a prepared way.

25. Bilim ve Gökyüzü Şenliği

Özel projeler, bilimsel deneyler, sunumlar ve birbirinden değerli konuklarla dolu 25. Bilim ve Gökyüzü Şenliği-Science & Space Festival, 19 Haziran 2021 Cumartesi günü online olarak gerçekleşti.

Festival, German Aerospace Center (DLR)'da Proje Müdürü olarak görev yapan, ilgi alanları arasında yenilikçi uydu teknolojileri, uzay enkazının azaltılması, aerodinamik gibi alanlar bulunan Dr. Işıl Şakraker Özmen'in, uzay bilimleriyle ilgili meslek grupları hakkında, oldukça ilgi çekici açış konuşmasıyla başladı. Ardından, İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü öğretim üyesi ve danışmanımız Prof. Dr. Talat Saygaç'ın, "Uzayda Canlı Yaşam Arayışları" konulu, evrende yaşam olma olasılığı hakkında bilgi veren oldukça ilgi çekici canlı söyleşisiyle devam etti. Söyleşi sırasında ayrıca, NASA'nın düzenlediği, Talat Saygaç'ın Türkiye koordinatörlüğünü yaptığı, Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın organize ettiği "Scientist for a Day" makale yarışmasına katılan ve makalesi NASA'da yayınlanmaya hak kazanan öğrencilerin sunumları paylaşıldı ve yarışma değerlendirildi.

Festival kapsamında gerçekleştirilen bir diğer canlı yayın buluşması, bu yıl 24. yılını kutlayan Gözlemevimizde, teleskoptan Ay manzarası eşliğinde yapıldı. Canlı yayın sırasında İstanbul Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Dr. Korhan Yelkenci, Ay'ın özellikleri ve yeni planlanan Ay projeleri hakkında bilgiler verdi.

25th Science and Space Festival

The 25th Science & Space Festival, full of special projects, scientific experiments, presentations and valuable guests, took place online on Saturday, 19 June 2021.

The festival started with the very interesting opening speech of Dr. Işıl Şakraker Özmen, who works as the Project Manager at the German Aerospace Center (DLR) and whose areas of interest include innovative satellite technologies, reduction of space debris, and aerodynamics, on professional groups related to space sciences. Then, it continued with İstanbul University Faculty of Science Department of Astronomy and Space Sciences lecturer and our consultant Prof. Dr. Talat Saygaç's very interesting live interview on "The Search for Living Life in Space", which gave information about the possibility of life in the universe. During the conversation, the presentations of the students who participated in the "Scientist for a Day" essay competition organized by Eyüboğlu Educational Institutions, where Talat Saygaç was the Turkey coordinator, and whose essays were entitled to be published in NASA, were shared and the competition was evaluated.

Another live broadcast meeting held as part of the festival was held at our Observatory, which celebrates its 24th anniversary this year, with the view of the Moon from the telescope. During the live broadcast, İstanbul University Astronomy and Space Sciences Department lecturer Dr. Korhan Yelkenci gave information about the features of the Moon and the newly planned Moon projects.

Festivalin programında ilgi çekici yarışmalar ve öğrenci çalışmaları da yer aldı.

Programda, "2100 Yılında Yaşıyorum" resim yarışması, bu yıl gözlemevimize ithafen 3. ve 4. Sınıf öğrencilerini hazırladığı "Gözlemevinde 24 Yıl 24 Takımyıldız" paylaşımları, Fen, Matematik ve Astronomi alanındaki proje sunumları, "Mars'taki Evim" 3D tasarım yarışması, "Yılın Astro Uzmanı" Kahoot Bilgi Yarışması ve son yıllardaki bilimsel gelişmeler konulu öğrenci videoları festival katılımcılarıyla buluştu.

2100 Yılında Yaşıyorum Resim Yarışması'nı Eyüboğlu Koleji 10-B sınıfından 'Shifterbots' adlı eseriyle Melis Vanlı, Çamlıca Ortaokulu 7-A sınıfından 'Mundo Indefenso' adlı eseriyle Yağmur Eren ve Kemerburgaz İlkokulu 2-B sınıfından 'Geleceğin Arabası' adlı eseriyle Begüm Maya Egemen kazandı.

Mars'taki Evim Tasarım Yarışması'nı ise, tasarımlarıyla dikkat çeken Eyüboğlu Koleji 10-D sınıfından tasarımıyla Ozan Bulut Güreşçier ve Çamlıca Ortaokulu 8-C sınıfından Defne Baysal kazandı.

"Güneş Sistemi benden sorulur!" diyen Astro Uzmanları bulmak için düzenlenen Kahoot Bilgi Yarışması sonucunda da 1. Egemen Garip, 2. İpek Dağdeviren, 3. ise Utku Karadağ oldu.

Festivalimize katılanlara teşekkür ediyor ve tüm kazananları tebrik ediyoruz.

Interesting competitions and student works were also included in the program of the festival.

In the program, "I Live in the Year 2100" painting competition, "24 Years and 24 Constellations in the Observatory" shared by 3rd and 4th grade students this year dedicated to our observatory, project presentations in the fields of Science, Mathematics and Astronomy, "My Home on Mars" 3D design competition, The "Astro Expert of the Year" Kahoot Quiz Competition and student videos on scientific developments in recent years met with the festival participants.

Melis Vanlı from Eyüboğlu High School 10-B with her work "Shifterbots", Yağmur Eren from Çamlıca Middle School 7-A with her work "Mundo Indefenso", and Begüm Maya Egemen from Kemerburgaz Primary School 2-B with her work "Geleceğin Arabası" the painting competition of "I Live in the Year 2100".

Ozan Bulut Güreşçier from Eyüboğlu High School 10-D class and Defne Baysal from Çamlıca Middle School 8-C won the competition of "My Home on Mars".

As a result of the Kahoot Quiz Competition organized to find Astro Experts who say "Solar System is asked to me!", Egemen Garip was in 1st rank, İpek Dağdeviren was in 2nd rank and Utku Karadağ was in 3rd rank. We thank the participants of our festival and congratulate all the winners.

Kodlama Haftası

Değişim doğru komutlarla başlar.

Kodlama Haftası Kodlayarak COVID-19 Pandemisine Çözümler Üretebilir Miyiz?

Kodlamayı öğrenmek, hızla değişen dünyayı daha iyi anlamamızı sağlar. Okullarımızda 2014 yılından bu yana her yıl gerçekleştirdiğimiz kodlama haftası aracılığıyla kodlamanın toplumsal faydalarının altını çizmeyi, 21. Yüzyılda dijital okur-yazarlığın önemini vurguluyor ve kodlamayı öğrencilerimiz ve velilerimiz için eğlenceli hale getirerek gerçek dünyadan konular ve sorunlar hakkında fikirler üretip kodlama etkinlikleri gerçekleştiriyoruz.

Bu eğitim-öğretim yılında Kodlama Haftası 7-12 Aralık 2020 tarihleri arasında gerçekleşti. Bu yılki çalışmalarda öğrencilerimiz COVID-19 pandemisinin etkileri üzerine düşündüler ve kodlama becerilerini kullanarak bu alanda çözümler üreten çalışmalar yaptılar. Öğrencilerimiz, Java programlama dilini kullanarak vaka sayıları gibi örnek bir problemini çözümledi; Fusion 360 ile Wildfire

Coding Week Can We Generate Solutions to the COVID-19 Pandemic by Coding?

Learning to code allows us to better understand the rapidly changing world. Through the coding week we have held in our schools every year since 2014, we emphasize the social benefits of coding, the importance of digital literacy in the 21st century, and conduct coding activities by making the coding entertaining for our students and parents and by generating ideas about real-world issues and problems.

In this academic year, Coding Week took place between 7-12 December 2020. In this year's studies, our students thought about the effects of the COVID-19 pandemic and made studies that generated solutions in this field by using their coding

Çocuğumun Geleceği için Burdayım!

20. Veli Sempozyumu

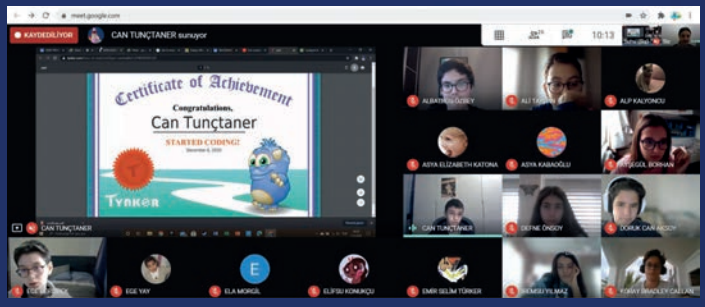
20. Veli Sempozyumu etkinliğimiz "Çocuğumun geleceği için buradayım" sloganıyla 16 Ekim 2021, Cumartesi günü Çamlıca kampüsümüzde gerçekleşti. "Değişiyoruz" başlıklı açış konuşmasını Doç. Dr. Marilena Z. Leana-Taşçıları'ın yaptığı etkinlik, iki farklı oturumda ele alınan, farklı seviyelerde öğrenim gören öğrencilerimizin velilerine yönelik ilginç konularla velilerimizle buluştu. Etkinliğin ilk oturumunda

20th Parent Symposium

Our 20th Parent Symposium event was held on Saturday, October 16, 2021 at our Çamlıca campus with the slogan "I am here for my child's future". In the event where the opening speech titled "We are changing", made by Assoc. Dr. Marilena Z. Leana-Taşçılar, met with our parents with interesting topics addressed to the parents of our students studying at different levels, which were discussed in two different sessions. In the first session of the event, presentations titled "Do the

FRC Robotik takımımız, pandemi döneminde 3 boyutlu sanal robot modelledi; Scratch ile salgından korunma yöntemlerini kodladılar, Phyton ile süre, maske kullanımı, havalandırma verilerine göre enfeksiyon bulaşma oranını programladılar, C # ile gün, saat, yaş verilerine göre sokağa çıkma kısıtlamalarını programladılar; Dünya Sağlık Örgütü'nden alınan SARS-Cov-2 ve benzeri virüslerin bulaş yollarını veri madenciliği ile kodladılar. Bu Kodlama Haftası, öğrencilerimizin gündemimizde büyük yer kaplayan COVID-19 pandemisine odaklanarak, gerçek yaşam problemlerine kodlama aracılığıyla çözümler üreterek topluma yarar sağlamanın yollarını keşfetmelerini sağlayarak oldukça başarılı geçti.

skills. Our students solved an example problem such as case numbers using the Java programming language; with Fusion 360, our Wildfire FRC Robotics team modeled 3D virtual robots during the pandemic period; they coded the epidemic prevention methods with Scratch, they programmed the infection rate according to time, mask use, ventilation data with Phyton, they programmed the curfews according to day, hour and age data with C #; they coded the transmission routes of SARS-Cov-2 and similar viruses from the World Health Organization with data mining. This Coding Week has been very successful, enabling our students to explore ways to benefit society by generating solutions to real-life problems through coding, focusing on the COVID-19 pandemic, which is a big part of our agenda.



20. VELİ SEMPOZYUMU

"Çocuklara konulan sınırlar gelişmelerini sınırlar mı?", Bir ailede çatışma yaşanması sağlıklı mıdır?", "Benimle oynar mısın?", "Eyüboğlu'nda IB Diploma Programı" başlıklı sunumlar yer aldı. İkinci oturumda ise "Çocuğum yeteri kadar güçlü mü?", "Ergen anne babası olmak", "Kariyer planlama anahtarı", "Yurt dışı üniversite danışmanlığı" konulu sunumlar gerçekleşti. Yüz yüze olmasının yanında, yayınlanan sempozyum canlı olarak online da yayınlandı. Pandemi sürecinin hayatımıza girmesiyle bir yandan aniden ve zorunlu olarak değişen hayat düzenlerimize uyum sağlamaya çalışmanın, bir yandan da fiziksel ve psikolojik sağlığımızı korumaya çalışmanın anne-baba-çocuk arasındaki ilişkilere yansımasının da değerlendirildiği 20. Veli Sempozyumu, çocuklarımızın karşılaşabilecekleri tüm durumlarda psikolojik sağlamlıklarını nasıl koruyabileceğine, yani onları hayata hazırlamak için neler yapılabileceğine, nasıl anlamlı tercihler yapılabileceğine dair uzman sunumlarıyla velilerimiz tarafından ilgiyle karşılandı.

limits set for children limit their development?", Is it healthy to have conflict in a family?", "Will you play with me?", "IB Diploma Program at Eyüboğlu" took place. In the second session, presentations on "Is my child strong enough?", "Being a teenager's parents", "Career planning key", "University counseling abroad" were made. In addition to being face-to-face, the symposium was broadcast live online. The 20th Parent Symposium, in which the reflection of trying to adapt to our suddenly and necessarily changing life patterns with the introduction of the pandemic process into our lives, and trying to protect our physical and psychological health, on the relations between parents and children, was met with great interest by our parents with expert presentations on how our children can maintain their psychological resilience in all situations they may encounter, that is, what can be done to prepare them for life and how meaningful choices can be made.

Online

COLLEGE DAY

18-19-20-21 January 2021

Lise öğrencilerimize yönelik gelenekselleşen etkinliklerimizden College Day, yurt dışında üniversite yaşamı ile ilgili öğrencilerimizin ve velilelerimizin merak merak ettiği sorulara ilk ağızdan yanıt bulabilmeleri için düzenlediğimiz bir etkinlik. Bu yıl etkinliğimizi 18-21 Ocak 2021 tarihleri arasında online olarak gerçekleştirdik. Yurt dışı Eğitim Danışmanımız Olcay Erten'in farklı ülkelerdeki eğitim seçenekleri, sistemlerin farklılıkları, yaklaşık eğitim ücretleri ve başvuru koşulları hakkında yaptığı bir sunum ile başlayan "College Day" etkinliğimiz, yurt dışında eğitim hayatlarını sürdüren mezunlarımız ile gerçekleştirdiğimiz söyleşilerle devam etti. Avrupa'da İtalya, Hollanda, Almanya, Belçika, İsviçre'nin yanı sıra, Amerika Birleşik Devletleri, Kanada ve Birleşik Krallık'ta öğrenim gören mezunlarımız ile gerçekleştirdiğimiz söyleşilere öğrencilerimiz, mezunlarımızın deneyimlerini ilgiyle dinledi ve sorularına yanıt buldu.

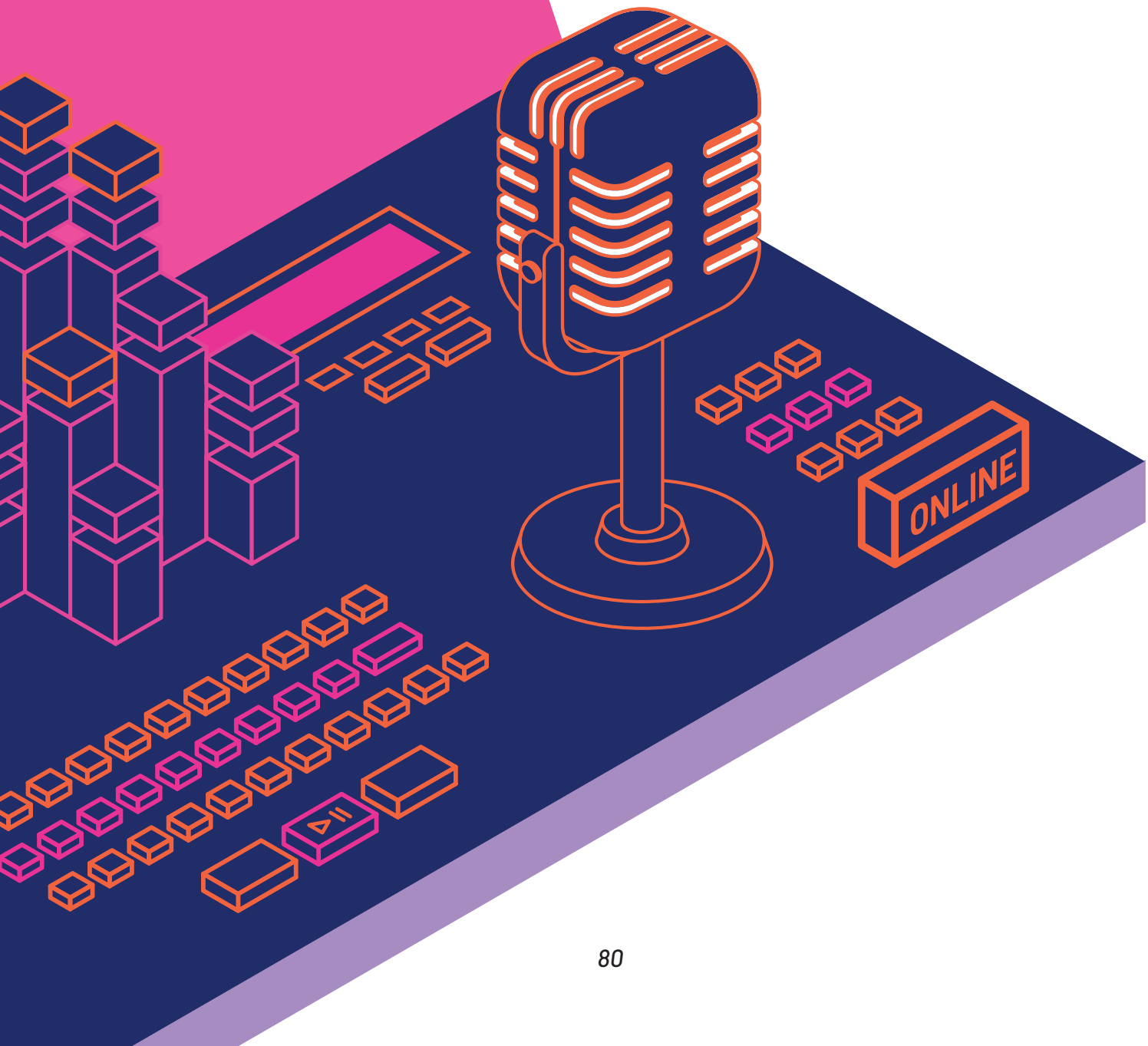
College Day, one of our traditional events for high school students, is an event we organize so that our students and parents can find first-hand answers to questions about university life abroad. This year, we held our event online between 18-21 January 2021.

Our "College Day" event, which started with a presentation by our Overseas Education Consultant Olcay Erten about education options in different countries, differences in systems, approximate tuition fees and application conditions, continued with interviews with our graduates who continue their education abroad. Our students listened to the experiences of our graduates with interest and found answers to their questions in the interviews we held with our graduates studying in Italy, the Netherlands, Germany, Belgium, Switzerland, as well as the United States, Canada and the United Kingdom.

Sesinle Parla

Eyüboğlu 2021

SES YARIŞMASI



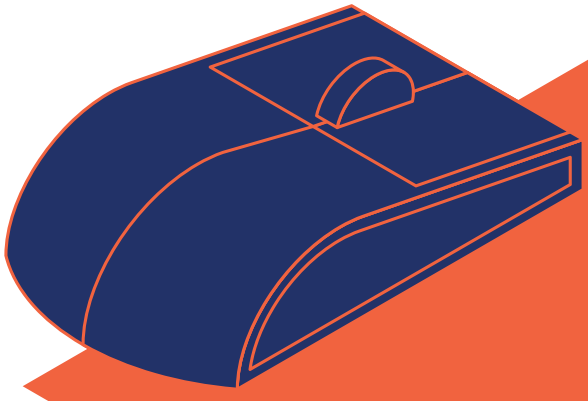
Sahnenin Parlayan Yıldızları Sesinle Parla Ses Yarışması

Kurumumuzun sunduğu sosyal etkinlikler içinde önemli bir yere sahip olan ve bu yıl 14.sünü gerçekleştirdiğimiz Geleneksel Eyüboğlu Eğitim Kurumları Ses Yarışması

"SESİNLE PARLA" bu yıl içinde bulunduğumuz pandemi koşulları nedeniyle çevrimiçi olarak muhteşem bir gösteriyle gerçekleşti. Çok değerli jüri üyelerimiz Özgün, Bora Öztoprak, Reha Özcan, Nihan Akın ve Armağan Durdağ'ın da katılımıyla oldukça renkli bir yarışma gerçekleşti. Sahneye çıkan öğrencilerimizin mutluluk ve gururu gözlerinden okunuyordu. Yarışmaya katılan öğrencilerimiz muhteşem performanslarıyla ne kadar başarılı olduklarını gösterdi ve her yarışmada olduğu gibi yine kazananlarımızın mutluluğu aldıkları ödüllerle taçlandı. Eyüboğlu Ortaokulları yarışmasında birinciliği Kemerburgaz Ortaokulu 5. sınıf öğrencimiz Defne Öz, ikinciliği Burçak Eyüboğlu Ortaokulu 7. sınıf öğrencimiz Damla Altın, üçüncülüğü Kemerburgaz Ortaokulu 5. sınıf öğrencimiz Deniz Eryılmaz aldı. Liseler arası yarışmada birinciliği 11. sınıf öğrencimiz Melisa Yalçınkaya, ikinciliği 10. sınıf öğrencimiz Melis Vanlı, üçüncülüğü ise 10. sınıf öğrencimiz Ceren Gürol aldı.

Shining Starts of the Stage Shine with Your Voice Contest

Traditional Eyüboğlu Educational Institutions Voice Contest, which has an important place among the social activities offered by our institution, and which we held for the 14th time this year."SHINE WITH YOUR VOICE" took place with a magnificent show online this year due to the pandemic conditions we are in. A very colorful competition was held with the participation of our very valuable jury members Özgün, Bora Öztoprak, Reha Özcan, Nihan Akın and Armağan Durdağ. The happiness and pride of our students who took the stage could be seen in their eyes. Our students who participated in the competition showed how successful they were with their magnificent performances, and as in every competition, the happiness of our winners was crowned with the awards they received. In the Eyüboğlu Middle Schools competition, our Kemerburgaz Middle School 5th grade student Defne Öz was in the first rank, Burçak Eyüboğlu Middle School 7th grade student Damla Altın, was in the second rank and our Kemerburgaz Middle School 5th grade student Deniz Eryılmaz was in the third rank. In the inter-high school contest, our 11th grade student Melisa Yalçınkaya was in the first rank, our 10th grade student Melis Vanlı was in the second rank, and our 10th grade student Ceren Gürol was the third rank.



Törenler, Bayram Kutlamaları, Anmalar

Ceremonies, Day Celebrations, Memorials

Törenler, Bayram Kutlamaları, Anmalar

Ceremonies, Day Celebrations, Memorials

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
Republic Day October 29th

Her yıl 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı tüm okullarımızda coşkuyla kutluyoruz. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun uzaktan eğitimde olduğu 2020-2021 eğitim öğretim yılında ilkokul 1. Sınıflarımızla yüz yüze bir tören gerçekleştirdik. Bununla birlikte cumhuriyetin coşkusunu, öğrencilerimizin cumhuriyet sevgisini online olarak yayınlanan törende de hissettik. Öğrencilerimizin hazırladıkları törenlerde şiirler, okul korolarımızın söylediği günün anlam ve önemini belirten şarkı ve marşlar yer aldı. Öğrencilerimizin Cumhuriyet Bayramı'na özel olarak hazırladıkları resimler online bir resim sergisiyle izleyicilerle buluştu. Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve mezunlarımızın yazılarıyla, 29 Ekim'in 97. Yılı şerefine, 29 Harfle 29 Ekim'i, Cumhuriyet'i A'dan Z'ye anlatan bir kitap hazırlandı. Cumhuriyet'i anlatan Atamıza ithaf ettiğimiz bu kitabı gururla sunduk.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Cumhuriyetimizin 98. Yıl dönümü çerçevesinde pek çok etkinlik gerçekleşti. Cumhuriyetimizi kutlamanın heyecanı, mutluluğu, gerçekleştirdiğimiz tüm etkinliklere yansıdı. Pandemi kuralları çerçevesinde düzenlenen, online olarak da okul toplumumuzla buluşan 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Every year, we celebrate Republic Day October 29th in all our schools with enthusiasm. In the 2020-2021 academic year, when the majority of our students are in distance education, we held a face-to-face ceremony with our primary school 1st graders. However, we felt the enthusiasm of the republic and the love of the republic of our students at the ceremony, which was broadcast online. In the ceremonies prepared by our students, poems, songs and marches that indicate the meaning and importance of the day and that were sang by our school choir took place. The paintings specially prepared by our students for the Republic Day met the audience with an online painting exhibition. In addition, with the writings of our students, teachers and graduates, a book was prepared in honor of the 97th Anniversary of Republic Day October 29th , describing October 29 with 29 Letters, the Republic from A to Z. We proudly presented this book, which we dedicated to Atatürk, describing the Republic.

In the 2021-2022 academic year, many events took place within the framework of the 98th Anniversary of our Republic. The excitement and happiness of celebrating our Republic was reflected in all the activities we held. Our Republic Day October 29th ceremony and concert, which

törenimiz ve konserimiz büyük beğeniyle karşılandı. 29 Ekim 2021 tarihinde Akasya AVM Güney Meydan'da gerçekleşen Eyüboğlu Konseri hem yüce duyguları bir kez daha derinden hissetmemizi sağladı hem de dinleyenleri öğrencilerimize hayran bıraktı. Cumhuriyet Bayramı çerçevesinde öğrencilerimiz tarafından hazırlanan "Görsel Sanatlar Sergisi", 25 Ekim-1 Kasım 2021 tarihleri arasında sanatseverlerin beğenisine sunuldu.

was organized within the framework of the pandemic rules and met with our school community online, was met with great admiration. Eyüboğlu Concert, which took place on October 29, 2021 at Akasya AVM South Square, not only made us feel sublime emotions once again, but also left the audience impressed by our students. The "Visual Arts Exhibition", prepared by our students within the framework of the Republic Day, was presented to art lovers between October 25 and November 1, 2021.

Cumhuriyeti Daima Yaşatacağız! Cumhuriyet Bizim!

We Will Always Keep the Republic Alive! The Republic is Ours!

Ata'mızın izinde yetiştirdiğimiz gençlerimizin Cumhuriyetimizi sonsuza dek yaşatacak güce sahip olduğunu bilmenin verdiği gururla, Cumhuriyet Bayramı'mızı kutlarım.

Being proud of knowing that the young people whom we raised in the footsteps of Atatürk have the power to keep our Republic alive forever, I celebrate our Republic Day.

Rüstem Eyüboğlu

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'e özlemimiz büyük...

2020 yılında, aramızdan ayrılışının 82. senesinde Ata'mızı sevgi, saygı ve özlemle andık. "En çok seninle varız, en çok sende varız. Sana geldik, seni çok özledik" dedik ve Ata'mızı Anıtkabir'de ziyaret ettik. O'nu, öğrencilerimizin hazırladığı, tüm okul toplumumuzla online olarak paylaşılan, günün anlam ve duygusunu yaşatan şarkılar ve marşlar söylenen törenle andık; duygu ve düşüncelerimizi, özlemimizi paylaştık... 10 Kasım 2021 günü duygu yüklüydük. Tüm okullarımızda gerçekleşen törenlerde, hayatın her noktasında ilham aldığımız, ilkelerimizi bize kazandıran ve değerlerimizi şekillendiren Büyük Önder Mustafa Kemal'i tüm kalbimizde hissederek saygıyla andık.

10th of November Atatürk's Memorial Day

Our longing for the Great Leader Mustafa Kemal Atatürk is great...

In 2020, on the 82nd anniversary of his passing, we remembered Atatürk with love, respect and longing. We came to you, we missed you so much," we said and visited Atatürk in Anıtkabir. We commemorated him with a ceremony where songs and anthems were sung, prepared by our students, shared online with our entire school community, and conveying the meaning and feeling of the day; we shared our feelings and thoughts, our longing... We were emotional on November 10, 2021. At the ceremonies held in all our schools, we commemorate the Great Leader Mustafa Kemal, who we inspire in every aspect of life, who gave us our principles and shaped our values, with all our hearts and with respect.

2021 yılında, aramızdan ayrılışının 83. yılında bir kez daha söz veriyoruz. En büyük eserim dediğin Cumhuriyeti, gözümüzü bir an bile kırpmadan korumaya devam edeceğiz! Sonsuz saygı ve minnetle...

In 2021, on the 83rd anniversary of his passing, we promise once again: We will continue to protect the Republic, which you call as your greatest work, without blinking our eyes! With endless respect and gratitude...

EMANET ETTİĞİN CUMHURİYETİ
GÖZÜMÜZÜ KIRPMADAN
KORUYACAĞIMIZA SÖZ VERDİK.
SONSUZA KADAR...

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

April 23 National Sovereignty and Children's Day

Atatürk'ün tüm dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir coşkuyla kutladık. Öğrencilerimizin hazırladığı törenimiz online ortamda tüm okul toplumumuzla paylaşıldı. Pandemi koşullarına rağmen çocuklarımızın coşkuları, sevinçleri, bayramın bizlere hissettirdiği güzel duygular paylaşıldı.

Bütün Dünya çocuklarının 23 Nisan'ı Kutlu Olsun!

Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği bu güzel günde ve Türkiye Büyük Millet Meclisimizin kuruluşunun 101. Yılında, ilkokul korolarımız günün anlam ve önemini anlatan şarkı ve marşları seslendirdiler, öğrencilerimiz çeşitli dans performansları sergilediler ve izleyicilere gururlu anlar yaşattılar.

"Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı, bir mutluluk parıltısısınız! Memleketi asıl aydınlığa boğacak sizlersiniz." Mustafa Kemal Atatürk

Çocuklarımızın 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için hazırladıkları resimlerin yer aldığı sergi de web sitemiz üzerinden izleyicilerle buluştu ve büyük beğeni topladı.

We celebrated the April 23 National Sovereignty and Children's Day, which Atatürk gifted to all children of the world, with great enthusiasm. Our ceremony, prepared by our students, was shared online with our entire school community. Despite the pandemic conditions, our children's enthusiasm, joy and good feelings that the holiday made us feel were shared.

Happy April 23 to all children of the world!

On this beautiful day that Atatürk gifted to children and on the 101st anniversary of the establishment of our Turkish Grand National Assembly, our primary school choirs sang songs and anthems explaining the meaning and importance of the day, our students performed various dance performances and gave the audience proud moments.

"All of you are the roses, stars and beacons of happiness in the future! You are the ones who will bring the country to the real light." Mustafa Kemal Atatürk

The exhibition, which includes the pictures prepared by our children for the April 23 National Sovereignty and Children's Day, met with the audience on our website and received great appreciation.

'Bu memleketin toprakları üzerinde kanlarını döken kahramanlar! Burada bir dost vatanın toprağındasınız. Huzur ve sükûn içinde uyuyunuz. Sizler, Mehmetçiklerle yan yana, koyun koyunasınız. Uzak diyarlardan evlâtlarını harbe gönderen analar! Gözyaşlarınızı dindiriniz. Evlâtlarınız bizim bağrımızdadır. Huzur içindedirler ve huzur içinde rahat uyuyacaklardır. Onlar, bu toprakta canlarını verdikten sonra, artık bizim evlâtlarımız olmuşlardır.'

"Those heroes that shed their blood and lost their lives... You are now lying in the soil of a friendly country. Therefore rest in peace. There is no difference between the Johnnies and the Mehmets to us where they lie side by side now here in this country of ours... You, the mothers, who sent their sons from faraway countries wipe away your tears; your sons are now lying in our bosom and are in peace. After having lost their lives on this land. They have become our sons as well."

Mustafa Kemal Atatürk

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü

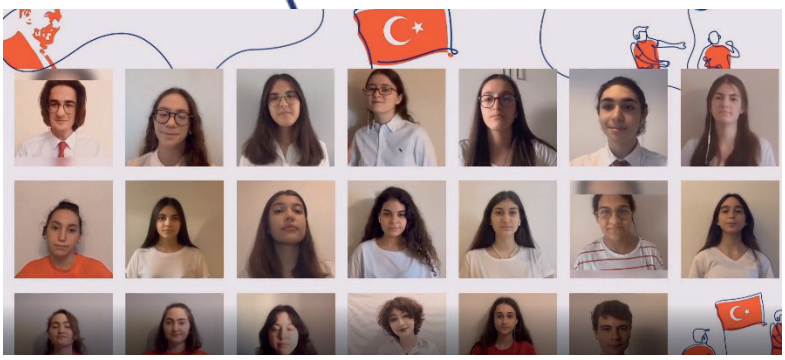
18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü'nde, Çanakkale Zaferi'nin 106. Yılında Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ve şehitlerimizi saygıyla andık.

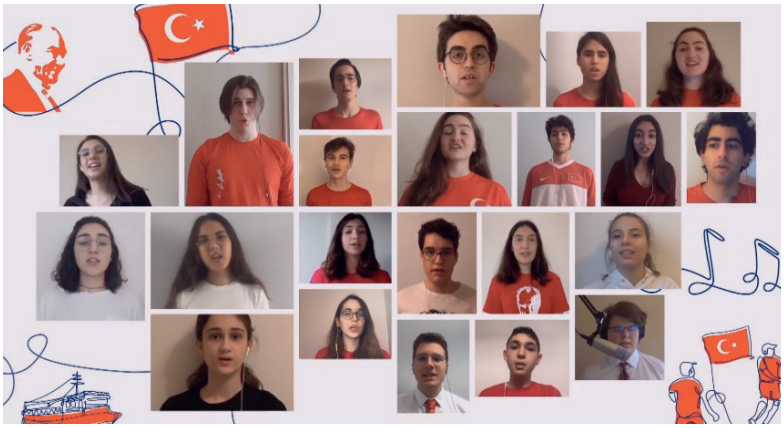
Bu anlamlı günde Çanakkale Şehitliği'ne yaptığımız ziyaretten görüntülerin yer aldığı törenimizde, Çanakkale Zaferi ve Çanakkale şehitliği hakkında bilgi edinmenin yanında, öğrencilerimizin solo performansları ve seslendirdikleri şarkılarla yoğun duygular yaşadık.

18 March Çanakkale Victory and Martyrs' Day

On 18 March Çanakkale Victory and Martyrs' Day, we respectfully commemorate the Great Leader Mustafa Kemal Atatürk and our martyrs on the 106th Anniversary of the Çanakkale Victory.

In our ceremony, which included images from our visit to Çanakkale Martyrdom on this meaningful day, we experienced intense emotions with the solo performances and songs of our students, as well as getting information about the Çanakkale Victory and Çanakkale Martyrdom.



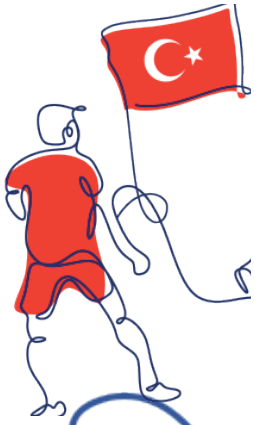


19 Mayıs Atatürk'ten Armağan

Mustafa Kemal Atatürk'ün gençlere armağan ettiği bu anlamlı günde hazırlanan törenimizde lise okul koromuz, Acapella grubumuz ve okul orkestramız marşlar söylediler, şarkılar çaldılar.

19 May A Gift from Atatürk

Our high school choir, Acapella group and school orchestra sang marches and played songs in our ceremony, which was prepared on this meaningful day, which Mustafa Kemal Atatürk gifted to the youth.



51. Yıl

Eğitim yolculuğuna çıktığımız ilk günden beri aklımızda Atatürk, ufkumuzda gelecek var. İlk adımın heyecanını yaşadığımız 6 Mart 2021 tarihinde Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nın 51. Yılını kutladık.

Tam 51 yıl önce başladı eğitim sevdamız. Atamızın izinde, hiç durmadan, yorulmadan çalıştık. Yarım asrı tamamladık, 1 asra yolculuğumuz başladı.

Öğrencilerimizle birlikte bu mutlu ve gururlu günü coşku ile, çeşitli etkinliklerde kutladık. Atatürk ilke ve inkılaplarından ödün vermeden, geleceğimiz olan çocuklarımızı en iyi şekilde yetiştirmeye nice yıllar devam edeceğiz.

51st Anniversary of Eyüboğlu Educational Institutions

Since the first day we embarked on our educational journey, we have Atatürk on our minds and the future on our horizons. We celebrated the 51st Anniversary of Eyüboğlu Educational Institutions on March 6, 2021, when we experienced the excitement of the first step.

Our love for education started exactly 51 years ago. We worked tirelessly in the footsteps of Atatürk. We have completed half a century, our journey to 1 century has begun.

We celebrated this happy and proud day with our students with enthusiasm and in various activities. Without compromising Atatürk's principles and reforms, we will continue to raise our children, who are our future, in the best possible way for many years.

EĞİTİME ADAN

Eğitim: Eyüb

Anaokulu Öğrencilerimiz, Yıl Sonu Etkinliklerini İzleyenleri Büyüledi

Anaokulu öğrencilerimiz, 22-29 Haziran 2021 tarihleri arasında, pandemi önlemleri alınarak organize edilen, 2020-2021 yıl sonu etkinliklerinde birbirinden güzel performanslar sundular. Öğrencilerimizi sahnede görmek, yıl boyunca yaptıkları çalışmaların sonuçlarını izlemek mutluluk ve gurur vericiydi.

Our Kindergarten Students Fascinated the Audience in End of Year Events

Our kindergarten students presented stunning performances at the 2020-2021 end-of-year events organized by taking pandemic precautions between 22-29 June 2021. It was a pleasure and pride to see our students on stage and to watch the results of their work throughout the year.

YOLUM AÇIK ÇÜNKÜ BEN EYÜBOĞLU MEZUNUYUM

2019-2020 ve 2020-2021 Mezunlarımız Törenle Diplomalarını Aldılar

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'nda öğrenim gören Eyüboğlu Koleji öğrencilerimizin 30. ve Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi öğrencilerimizin 26. mezuniyet töreni 30 Haziran 2021 tarihinde Çamlıca kampüsümüzde gerçekleşti.
Pandemi sebebiyle 2020 yılında yüz yüze gerçekleştiremediğimiz 2019-2020 öğretim yılı mezunlarımızın töreni de 13 Ağustos 2021 tarihinde Çamlıca kampüsümüzde yapıldı. Geçtiğimiz yıl bir araya gelemediğimiz mezunlarımızla Eyüboğlu Koleji'nin 29., Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji 25. mezuniyet töreninde bir araya gelmekten büyük mutluluk duyduk.

Our 2019-2020 and 2020-2021 Graduates Received Their Diplomas with a Ceremony

The 30th graduation ceremony of Eyüboğlu High School students studying at Eyüboğlu Educational Institutions and the 26th graduation ceremony of Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School students took place on 30 June 2021 at our Çamlıca campus.

The ceremony of our graduates of the 2019-2020 academic year, which we could not hold face-to-face in 2020 due to the pandemic, was held on 13 August 2021 at our Çamlıca campus. We were very happy to come together with our graduates, whom we could not get together with last year, at the 29th Graduation Ceremony of Eyüboğlu College and the 25th Graduation Ceremony of Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School.

Okulumuzda bıraktığı izlerle hep gurur kaynağımız olan öğrencilerimizin diploma heyecanı tören boyunca sürdü. Değerli öğrencilerimizi uğurluyor olmanın burukluğu bir yana, onların yeni başlangıçlara adım atacak olmasından büyük sevinç ve kıvanç duyuyoruz. Yolunuz açık olsun sevgili öğrencilerimiz!

Sunuculuğunu İngilizce öğretmenimiz Yeşim Özmen'in üstlendiği törenlerimizde, Eyüboğlu Koleji Müdürü Selin Kebelioğlu ve Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi Müdürü Kudret Uluköy'ün konuşmalarının ardından öğrencilerimiz lise diplomalarını ve IB Diploma Programı'nda olan öğrencilerimiz de ayrıca IB diplomalarını aldılar. Öğrencilerimizin her yıl olduğu gibi bu yıl da dünyanın önde gelen üniversitelerinden aldıkları yüksek burslar ve kabuller bizleri gururlandırdı. Eğitim hayatlarına yurt içinde ve yurt dışında devam edecek olan tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyoruz.

2019-2020 Mezuniyet törenimizde öğretmenlerimiz Serkan Bozkurt ve Oğuz Günenç öğretmenlerimizi temsilen yaptıkları konuşmalarla mezunlarımıza seslendiler. Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi mezunları adına Doğa Yavuz ve Kolej öğrencileri adına Ceren Altıntaş yaptıkları duygusal veda konuşmalarıyla bizleri etkilediler ve gelecek yaşamlarında tüm arkadaşlarına iyi dileklerde bulundular.

The excitement of the diploma of our students, who are always our source of pride with the traces they left in our school, continued throughout the ceremony. Aside from the bitterness of saying goodbye to our esteemed students, we are very happy and proud that they will take a step towards new beginnings. Good luck, dear students!

In the ceremonies hosted by our English teacher Yeşim Özmen, after the speeches of Eyüboğlu High School Principal Selin Kebelioğlu and Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School Principal Kudret Uluköy, our students received their high school diplomas and our students in the IB Diploma Program also received their IB diplomas. We are proud of the high scholarships and acceptances our students have received from the world's leading universities this year, as every year. We sincerely congratulate all our students who will continue their education at home and abroad.

At our 2019-2020 Graduation Ceremony, our teachers Serkan Bozkurt and Oğuz Günenç addressed our graduates with their speeches representing our teachers. Doğa Yavuz on behalf of Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School graduates and Ceren Altıntaş on behalf of College students impressed us with their emotional farewell speeches and wished all their friends best in their future lives.

2020-2021 Mezuniyet Töreninde öğretmenlerimiz Sibel Üğüden ve İlkin Akyol Akalın, yaptıkları konuşmalarıyla öğrencilerimizi hem okul anılarına götürerek duygulandırdılar hem de hayatlarının devamında onlara eşlik edecek güzel öğütler ve dileklerde bulundular.

Eyüboğlu Koleji mezunları adına veda konuşmasını yapan Ramiz Emre Abanoz ve Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi mezunları adına konuşma yapan Emre Tuygan, okulumuzun Atatürkçü değerlerine vurgu yaptılar. Okul hayatları boyunca edindikleri değerleri, bilgi birikimini ve deneyimlerini içinde bulundukları toplumları daima ileriye taşıyacak şekilde kullanacaklarına dair sözleriyle bizleri yeniden gururlandırdılar ve sevinçlendirdiler.

Mezunlar Derneği Ödülü'nü takdim etmeden önce bir konuşma gerçekleştiren Eyüboğlu Mezunlar Derneği Başkanı Tunahan Eyüboğlu, konuşmasında "Eyüboğlu Mezunlar Derneği olarak sizlerden tek beklentimiz bağlı bulunduğunuz etik değerler ile Atatürk ilke ve inkılaplarından ödün vermeksizin çok çalışmanız. Atatürk Türkiye'sinin bize ihtiyacı var." diyerek tüm mezunlarımıza hayatlarında başarılar diledi.

At the 2020-2021 Graduation Ceremony, our teachers Sibel Üğüden and İlkin Akyol Akalın, with their speeches, not only moved our students to their school memories in an emotional way, but also gave good advice and wishes to accompany them for the rest of their lives.

Ramiz Emre Abanoz, who made the farewell speech on behalf of Eyüboğlu High School graduates, and Emre Tuygan, who spoke on behalf of Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School graduates, emphasized the Atatürkist values of our school. They once again made us proud and happy with their words that they will use the values, knowledge and experience they have acquired throughout their school life in a way that will always move their societies forward.

Making a speech before presenting the Graduate Association Award, Eyüboğlu Graduate Association President Tunahan Eyüboğlu said, "As Eyüboğlu Graduate Association, our only expectation from you is to work hard without compromising the ethical values you adhere to as well as Atatürk's principles and reforms. Ataturk's Turkey needs us." He wished success to all our graduates in their lives.

Class of 2021

IB DİPLOMASI ALMAYA
HAK KAZANAN ÖĞRENCİ BAŞARISI

%100

EN YÜKSEK DİPLOMA PUANIMIZ

45/45

ÖĞRENCİLERİMİZİN %34'Ü
40 ÜZERİ PUAN ALDI

IB DİPLOMA DÜNYA ORTALAMASI

33

EYÜBOĞLU ÖĞRENCİLERİNİN
DİPLOMA ORTALAMASI

38

Mezunlarımız arasında, velileri de okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin olması bizleri ayrıca mutlu etti. Bundan yıllar önce annesinin elinden tutup okula gelen çocuklar, şimdi kendi çocuklarının mezuniyetine şahit oldular... Eğitime adadığımız 51 yılın en özel hediyesi bu bize. Eyüboğlu'nda mezuniyet de memnuniyet de nesilden nesile...

We are also happy to have students whose parents graduated from our school among our graduates. Children who came to school by holding their mother's hand years ago, have now witnessed their own children's graduation... This is the most special gift of the 51 years we have dedicated to education. At Eyüboğlu, graduation and satisfaction pass from generation to generation...

Okulumuzun mezuniyet törenlerinde, gelenekselleşen ödül töreni büyük heyecan ve mutluluk yaşattı. Ödüller Sahiplerini Buldu!

At the graduation ceremonies of our school, the traditional award ceremony brought great excitement and happiness. Awards Found Their Owners!

Eyüboğlu Koleji 2019-2020 Ödülleri

- ECIS Uluslararası Anlayış Ödülü/ İlyas Seçkin
- Görsel Sanatlar Ödülü / İdil Alpa
- Edebiyat Ödülü/ Dila Nur Sevindir
- Spor Ödülü/ Arya Yurdacan ve Beste Yasav
- Sosyal Bilimler Ödülü/ Alara Kaymak
- Matematik Ödülü/ Cengiz Kağan Kuşçu
- Yabancı Diller Ödülü / İlyas Seçkin
- Halil Ozansoy Fen Bilimleri Ödülü/ İlyas Seçkin
- Gösteri Sanatları (Müzik) Ödülü/ İlyas Seçkin
- Mezunlar Derneği Ödülü/ Beste Yasav

Eyüboğlu College 2019-2020 Awards

- ECIS International Understanding Award/ İlyas Seçkin
- Visual Arts Award / İdil Alpa
- Literature Award/ Dila Nur Sevindir
- Sports Award/ Arya Yurdacan and Beste Yasav
- Social Sciences Award/ Alara Kaymak
- Mathematics Award/ Cengiz Kağan Kuşçu
- Foreign Languages Award / İlyas Seçkin
- Halil Ozansoy Science Award/ İlyas Seçkin
- Performing Arts (Music) Award/ İlyas Seçkin
- Graduate Association Award/ Beste Yasav

Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi 2019-2020 Ödülleri

- Halil Ozansoy Fen Bilimleri Ödülü/ Ceyda İrem Irwin
- Matematik Ödülü/ Ceyda İrem Irwin
- Mezunlar Derneği Ödülü/ Ata Altınok
- Eyüboğlu Koleji 2019-2020 Öğretim Yılı
- Okul Birincisi / Zeynep Dolgun
- Okul İkincisi/ İlyas Seçkin
- Okul Üçüncüsü/ Almira Hadroviç

Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School 2019-2020 Awards

- Halil Ozansoy Science Award / Ceyda İrem Irwin
- Mathematics Award/ Ceyda İrem Irwin
- Graduate Association Award/ Ata Altınok
- Eyüboğlu College 2019-2020 Academic Year
- Top Scoring Student of the School / Zeynep Dolgun
- Second Ranked of the School / İlyas Seçkin
- Third Ranked of the School/ Almira Hadrovic

Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi 2019-2020 Öğretim Yılı

- Okul Birincisi / Ceyda İrem Irwin
- Okul İkincisi/ Arda Adayener
- Okul Üçüncüsü/ Efe Can Kızılci

Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School 2019-2020 Academic Year

- Top Scoring Student of the School / Ceyda İrem Irwin
- Second Ranked of the School / Arda Adayener
- Third Ranked of the School / Efe Can Kızılci

Eyüboğlu Koleji 2020-2021 Ödülleri

- ECIS Uluslararası Anlayış Ödülü/ Nazlı İdil Ulusoy
- 2020-2021 Görsel Sanatlar Ödülü / İdil Atay
- Yabancı Diller Ödülü / Buse Kaya
- Halil Ozansoy Fen Bilimleri Ödülü/ Aylin Akınal
- Matematik Ödülü/ Kerem Adem
- Gösteri Sanatları (Tiyatro) Ödülü/ Nazlı İdil Ulusoy
- Sosyal Bilimler Ödülü/ Sena Şener
- Gösteri Sanatları (Müzik) Ödülü/ Ersöz Can Karavelioğlu
- Edebiyat Ödülü/ Yusuf Günaydın
- Spor Ödülü/ Beren Cengiz
- Mezunlar Derneği Ödülü/ Bora Toprak Arat

Eyüboğlu College 2020-2021 Awards

- ECIS International Understanding Award/ Nazlı İdil Ulusoy
- 2020-2021 Visual Arts Award / İdil Atay
- Foreign Languages Award / Buse Kaya
- Halil Ozansoy Science Award / Aylin Akınal
- Mathematics Award/ Kerem Adem
- Performing Arts (Theatre) Award/ Nazlı İdil Ulusoy
- Social Sciences Award/ Sena Şener
- Performing Arts (Music) Award/ Ersöz Can Karavelioğlu
- Literature Award / Yusuf Günaydın
- Sports Award/ Beren Cengiz
- Graduate Association Award/ Bora Toprak Arat

Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi 2020-2021 Ödülleri

- Edebiyat Ödülü/ Emre Kolbaşı
- Halil Ozansoy Fen Bilimleri Ödülü/ Atalay Gültekin
- Matematik Ödülü/ Enes Köseahmetoğlu
- Mezunlar Derneği Ödülü/ Emre Tuygan

Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School 2020-2021 Awards

- Literature Award / Emre Kolbaşı
- Halil Ozansoy Science Award / Atalay Gültekin
- Mathematics Award/ Enes Köseahmetoğlu
- Graduate Association Award/ Emre Tuygan

Eyüboğlu Koleji 2020-2021 Öğretim Yılı

- Okul Birincisi / Sena Şener
- Okul İkincisi/ Nazlı İdil Ulusoy
- Okul Üçüncüsü/ Buse Kaya

Eyüboğlu College 2020-2021 Academic Year

- Top Scoring Student of the School / Sena Şener
- Second Ranked of the School / Nazlı İdil Ulusoy
- Third Ranked of the School / Buse Kaya

Burçak Eyüboğlu Fen ve Teknoloji Lisesi 2020-2021 Öğretim Yılı

- Okul Birincisi / Mert Şentürk
- Okul İkincisi/ Ece Sunar
- Okul Üçüncüsü/ Elif Ece Tosun

Burçak Eyüboğlu Science and Technology High School 2020-2021 Academic Year

- Top Scoring Student of the School / Mert Şentürk
- Second Ranked of the School / Ece Sunar
- Third Ranked of the School / Elif Ece Tosun

Eyüboğlu'ndan Gökyüzü

The Sky from Eyüboğlu

Eyüboğlu'ndan Gökyüzü

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'ndan gökyüzü bir başka görünür. 24 yıl önce ortaöğretim kurumlarında ilk gözlemevini kurduğumuzda öğrencilerimizin bakış açılarını değiştirmeyi hedeflemiştik. Ne mutlu ki bize, gökyüzünün önemli olaylarını bu yıl da Çamlıca ve Kemerburgaz kampüslerimizde yer alan gözlemevlerimizden gözlemledik.

The Sky from Eyüboğlu

The sky looks different from Eyüboğlu Educational Institutions. When we established the first observatory in secondary education institutions 24 years ago, we aimed to change the perspectives of our students. We are glad that we observed the important events of the sky from our observatories located in our Çamlıca and Kemerburgaz campuses this year.

Gece Gözlemleri ve Uzay Araştırmalarına Dair Söyleşi ile Uzay Haftasını Kutladık

4-10 Ekim 2021 Uzay Haftası kapsamında, okulumuzda çeşitli etkinliklerimiz gerçekleşti.

"Uzay Araştırmaları" söyleşisi ile İstanbul Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi ve okulumuzun astronomi danışmanı Prof. Dr. Talat Saygaç öğrencilerimizle buluştu.

8-9 Ekim 2021 tarihlerinde öğrencilerimiz Eyüboğlu Eğitim Kurumları Çamlıca Gözlemevi'nde "Teleskop nasıl kullanılır?", "Gözlem programı nasıl oluşturulur? "gibi soruların cevaplarını öğrendiler ve yapay uydular, Venüs, Jüpiter ve Satürn gezegenlerini gözlemlediler.

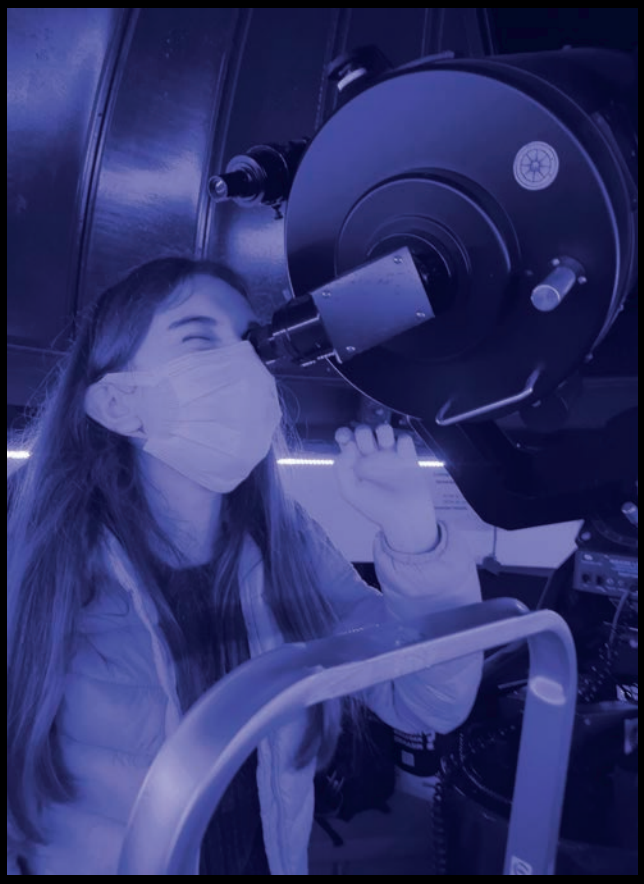
Astronomi etkinliklerimiz Uzay Haftası ile sınırlı kalmadı. Kemerburgaz Ortaokulu öğrencilerimiz 19 Ekim 2021 tarihinde, Kemerburgaz Gözlemevi'nde gece gözlemi yaptılar ve teleskop ile Jüpiter ve Satürn gezegenlerini gözlemlediler. Planetaryumda videolar izleyerek gök cisimleri hakkında bilgi edindiler.

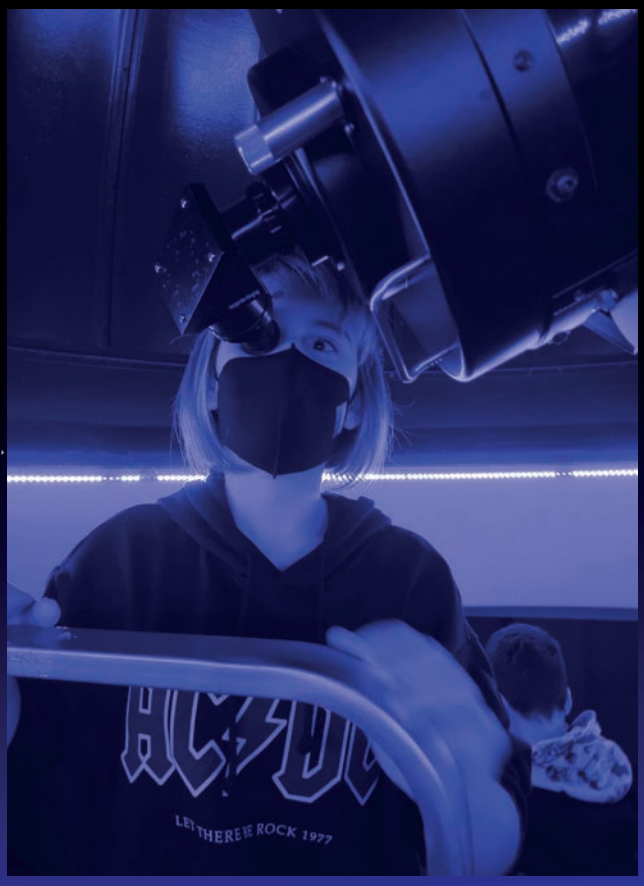
We Celebrated the Space Week with Night Observations and a Talk on Space Studies

Within the scope of the October 4-10th Space Week, many events took place in our school. Istanbul University Astronomy and Space Faculty Member and our school astronomy consultant Professor. Dr. Talat Saygaç met with our students under the theme of "Space Studies".

Our students experienced using a telescope and making an observation program while observing artificial satellites, Venus, Jupiter, and Saturn in our Çamlıca Observatory on October 8th and 9th, 2021.

Our astronomy activities were not limited to Space Week; Kemerburgaz Middle School students made night observations at Kemerburgaz Observatory on October 19th, 2021, and observed the planets Jupiter and Saturn with a telescope. They learned about celestial bodies by watching videos in the planetarium.




LET THERE BE ROCK 1977

AC/DC

Mars Örtülmesi

6 Eylül'de sabah 09.00 civarında Ay, Mars'ın önünden geçti. Örtülme diye adlandırılan bu gök olayı sırasında Ay, Dünya ve Mars aynı doğrultuya geldiği için Mars kısa süreliğine kayboldu. Örtülme, Eyüboğlu Çamlıca Gözlemevi'nde, teleskop ve kamera kullanılarak kaydedildi. Kayıt sırasında, Karaçi'den İstanbul'a gelmekte olan TK709 sefer numaralı uçak da görüntüye girdi. Ayrıca örtülmenin gerçekleşmesine saniyeler kala Ay, Çamlıca Kulesi'nin hizasına denk geldiği için görüntülere kule de eklendi ve ilginç görüntüler elde edildi.

Ay, Mars'ın önünden geçti, uçak da Ay'ın önünden geçti!

Mars Occultation

Around 9:00 am on September 6, the Moon passed in front of Mars. During this celestial event, called an occultation, Mars disappeared for a short time as the Moon, Earth, and Mars came into the same direction. The occultation was recorded at Eyüboğlu Çamlıca Observatory using a telescope and camera. During the recording, the flight number TK709 flying from Karachi to İstanbul was also captured. In addition, as the Moon coincided with the Çamlıca Tower just seconds before the covering took place, the tower was added to the images and interesting images were obtained.

The Moon passed in front of Mars, and the plane passed in front of the Moon!

NEOWISE Kuyruklu yıldız Gözlemi

NEOWISE, Güneş'in etrafından dolanıp büyük bir hızla tekrar geldiği uzayın derinliklerine ilerlerken, seyahatinin Dünya'mıza en yakın olduğu yörüngesinde (Dünya'dan 103,51 milyon km uzaklıkta) ve artık şehirden çıplak gözle görülemediği bir anda (22 – 23 Temmuz 2020) Eyüboğlu Eğitim Kurumları Gözlemevi'nin 35 cm çaplı Meade LX600 ACF Starlock teleskobu ve ona bağlı Canon 6D Dijital fotoğraf makinası ile muhteşem görüntüleri elde edildi. Bu görüntü kuzey-batı ufkunda gözlemlenen NEOWISE Kuyruklu yıldızının parlak yeşil saçı (çapı yaklaşık 5 km) ve yüksek hızla (231.000 km/saat) Güneş'ten uzaklaştığı için artık giderek sönükleşen, ışık kirliliği nedeniyle belirgin olmayan kuyruğunu gösteriyor.

Yakınımızdan geçen Kuyruklu yıldızı gözlemevimizde görüntüledik.

NEOWISE Comet Observation

As NNEOWISE orbits the Sun and travels deep into space, where it comes back at great speed, spectacular images of it in orbit closest to Earth (103.51 million km from Earth) and in a moment when it is no longer visible to the naked eye from the city (22 – 23 July 2020) were obtained with the 35 cm diameter Meade LX600 ACF Starlock telescope of Eyüboğlu Educational Institutions Observatory and the Canon 6D Digital camera attached to it. This image shows the bright green hair (about 5 km in diameter) of Comet NEOWISE, observed on the north-western horizon, and its tail, which is now increasingly dimmed as it is moving away from the Sun at high speed (231,000 km/h), and is obscured by light pollution.

We viewed the Comet passing by in our observatory.

Eyüboğlu'nda Parçalı Güneş Tutulması

21 Haziran günü gerçekleşen Halkalı Güneş Tutulması, Türkiye'de parçalı tutulma olarak gözlemlendi. Ay, Güneş'i kısmen kapattı. Tutulma Eyüboğlu Kemerburgaz Gözlemevi'nde kaydedildi. Tutulmanın kaydı sırasında Meade LX200 12'' teleskop, Güneş ışığını filtrelemek için fotosfer filtresi ve Canon 6D kamera kullanıldı. Filtre nedeniyle Güneş sarı, önündeki Ay siyah renkli görülmektedir. Halkalı Güneş Tutulması Gözlemevimizden parçalı tutulma olarak kaydedildi.

Partial Solar Eclipse in Eyüboğlu

The Annular Solar Eclipse, which took place on June 21, was observed as a partial eclipse in Turkey. The Moon partially obscured the Sun. The eclipse was recorded at Eyüboğlu Kemerburgaz Observatory. Meade LX200 12" telescope, photosphere filter to filter sunlight and Canon 6D camera were used during recording of the eclipse. Because of the filter, the Sun is seen in yellow and the Moon is seen in front is black. An Annular Solar Eclipse was recorded as a partial eclipse from our Observatory.

Satürn ve Jüpiter'in Büyük Kavuşumu!

21 Aralık saat 18.30'da; bu tarihi ana tanıklık etmek için, Prof. Dr. A. Talat Saygaç ve Astronomi Öğretmenimiz Burcu Parmak Yıldırım'ın anlatımıyla canlı yayın yapıldı. Canlı yayın sırasında bulutlara rağmen Satürn ve Jüpiter'in görüntüsü paylaşıldı. Canlı buluşmanın görüntülerini youtube kanalımızdan izleyebilirsiniz. https://www.youtube.com/watch?v=txnUUqwH0lQ&t=59s

Satürn ile Jüpiter 397 yıl sonra ilk kez yakınlaştı.

Great Conjunction of Saturn and Jupiter!

On December 21, at 18.30, to witness this historical moment, live broadcast was made with the narration of Prof. Dr. A. Talat Saygaç and our Astronomy Teacher Burcu Finger Yıldırım. During the live broadcast, the image of Saturn and Jupiter was shared despite the clouds. You can watch the images of the live meeting on our youtube channel.

Süper Ay Gözlemi

26 Mayıs 2021 Çarşamba gecesi, Kemerburgaz Kampüsü Gözlemevimizde şehir ve atmosfer ışıklarını yok eden yüksek teknoloji ile üretilmiş "911B Geniş Band Bulutsu Filtresi" ile farklı bir teknik kullanılarak Zümrüt Yeşili renkte Süper Ay görüntüleri kaydedildi. Süper Ay; Ay'ın her zamankinden % 7 daha büyük göründüğü bir dolunaydır. Gözlemin yapıldığı gece Ay'ın Dünya'ya uzaklığı 357 bin kilometre kadar yakın pozisyondaydı. Filtre kullanmadan yapılan beyaz ışıklı gözlemler sırasında da, zaman zaman bulutların Ay'ın görüntüsü önünde sürüklendiği doyumsuz güzellikte görüntüler ve o sırada geçen yolcu uçağının Ay'ın görüntüsüne eşlik ettiği görüntüler oluştu.

Super Moon Observation

On the night of Wednesday, May 26, 2021, Supermoon images in Emerald Green were recorded using a different technique with the "911B Wideband Nebula Filter" produced with high technology, which destroys city and atmosphere lights at our Kemerburgaz Campus Observatory. A Supermoon is a full moon where the Moon appears 7% larger than usual. On the night of the observation, the distance of the Moon to the Earth was in a position as close as 357 thousand kilometers. During the white-light observations made without using filters, there were images of insatiable beauty where the clouds drifted in front of the image of the Moon from time to time, and the images in which the passenger plane passing at that time accompanied the image of the Moon. Airplane Passed In Front of the Super Moon.

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'ndan Yenilikler

Innovations from Eyüboğlu Educational Institutions

Eyüboğlu Eğitim Kurumları'ndan Yenilikler

Innovations from Eyüboğlu Educational Institutions

EYÜBOĞLU Open Stage music&talk

Open Stage

21 Haziran Dünya Müzik Günü'nü bu yıl yeni bir programın lansmanıyla kutladık. Open Stage adını verdiğimiz, özel konukların ve performansların yer aldığı, öğrencilerimizin yeteneklerini sergilediği Open Stage programımızı tüm okul toplumumuzla buluşturmanın sevincini yaşadık. Sunuculuğunu müzik öğretmenimiz Altuğ Akınsel'in yaptığı programın ilk konusu film müzikleri, ilk konuğu ise Maltepe Üniversitesi Bestecilik ve Orkestra Şefliği Bölümü öğretim üyesi, besteci ve aynı zamanda mezunumuz ve müzik danışmanımız Dr. Armağan Durdağ oldu.

Film müzikleri ve bestecileri hakkında keyifli bir sohbetin gerçekleştiği programda, Eyüboğlu Çamlıca İlkokulu 4. Sınıf öğrencimiz Ela Öykü Çelik, Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir İlkokulu 3.sınıf öğrencimiz Birce Deha Akaydın, Eyüboğlu Kemerburgaz İlkokulu 4. Sınıf öğrencimiz Melike Poyrazoğlu, Çamlıca Ortaokulu 7. Sınıf öğrencimiz Şimal Namoğlu, Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Ortaokulu 5. Sınıf öğrencimiz Damla Altuntaş, Eyüboğlu Kemerburgaz Ortaokulu 8. Sınıf öğrencimiz Ela Acet, Eyüboğlu Koleji 12. Sınıf öğrencimiz Azra Derin Atalan ve Eyüboğlu Koleji 2018 mezunlarımızdan Buğrahan Artukoğlu enstrümanlarıyla birbirinden güzel performanslarını sergilediler.

Büyük beğeniyle karşılanan Open Stage programımız farklı konu ve konuklarıyla izleyicileriyle buluşmaya devam edecek!

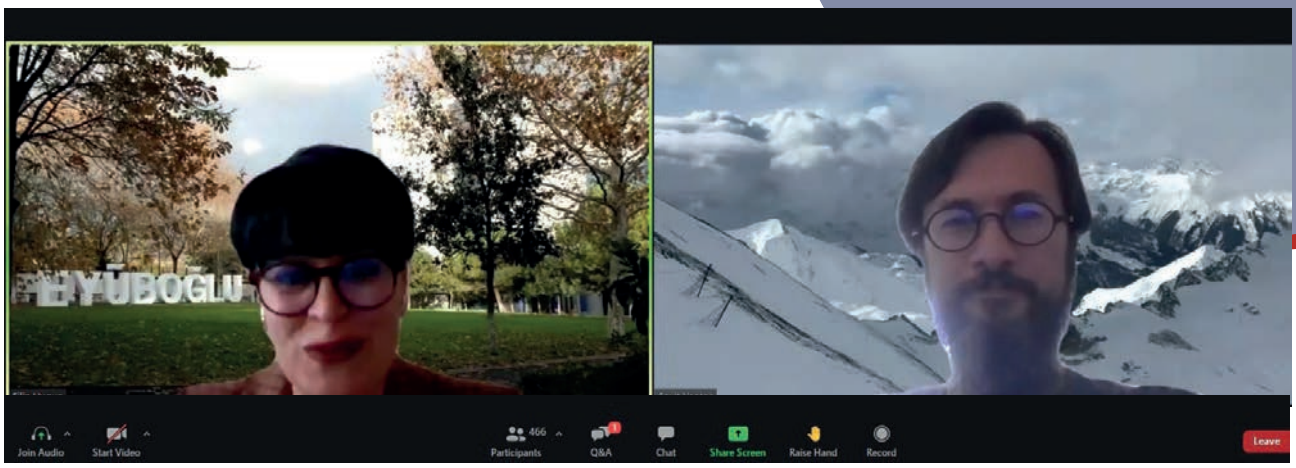
Open Stage

We celebrated June 21, World Music Day, with the launch of a new program this year. We had the pleasure of bringing our Open Stage program, which we call Open Stage, with special guests and performances, and where our students performed their talents, to the entire school community. The first subject of the program, hosted by our music teacher Altuğ Akınsel, was film soundtracks, and the first guest of the program was Maltepe University Composition and Orchestra Conducting Department faculty member, composer and also our graduate and music consultant Dr. Armağan Durdağ.

In the program where a pleasant conversation about film music and composers took place, Eyüboğlu Çamlıca Primary School 4th grade student Ela Öykü Çelik, Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Primary School 3rd grade student Birce Deha Akaydın, Eyüboğlu Kemerburgaz Primary School 4th grade student Melike Poyrazoğlu, Çamlıca Middle School 7th grade student Şimal Namoğlu, Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir Middle School 5th grade student Damla Altuntaş, Eyüboğlu Kemerburgaz Middle School 8th grade student Ela Acet, Eyüboğlu College 12th grade student Azra Derin Atalan and Eyüboğlu College 2018 graduate Buğrahan Artukoğlu carried out performances one more beautiful than the other.

Our highly acclaimed Open Stage program will continue to meet with its audience with different topics and guests!

Söyleşi



İlham Veren Konuşmacılar

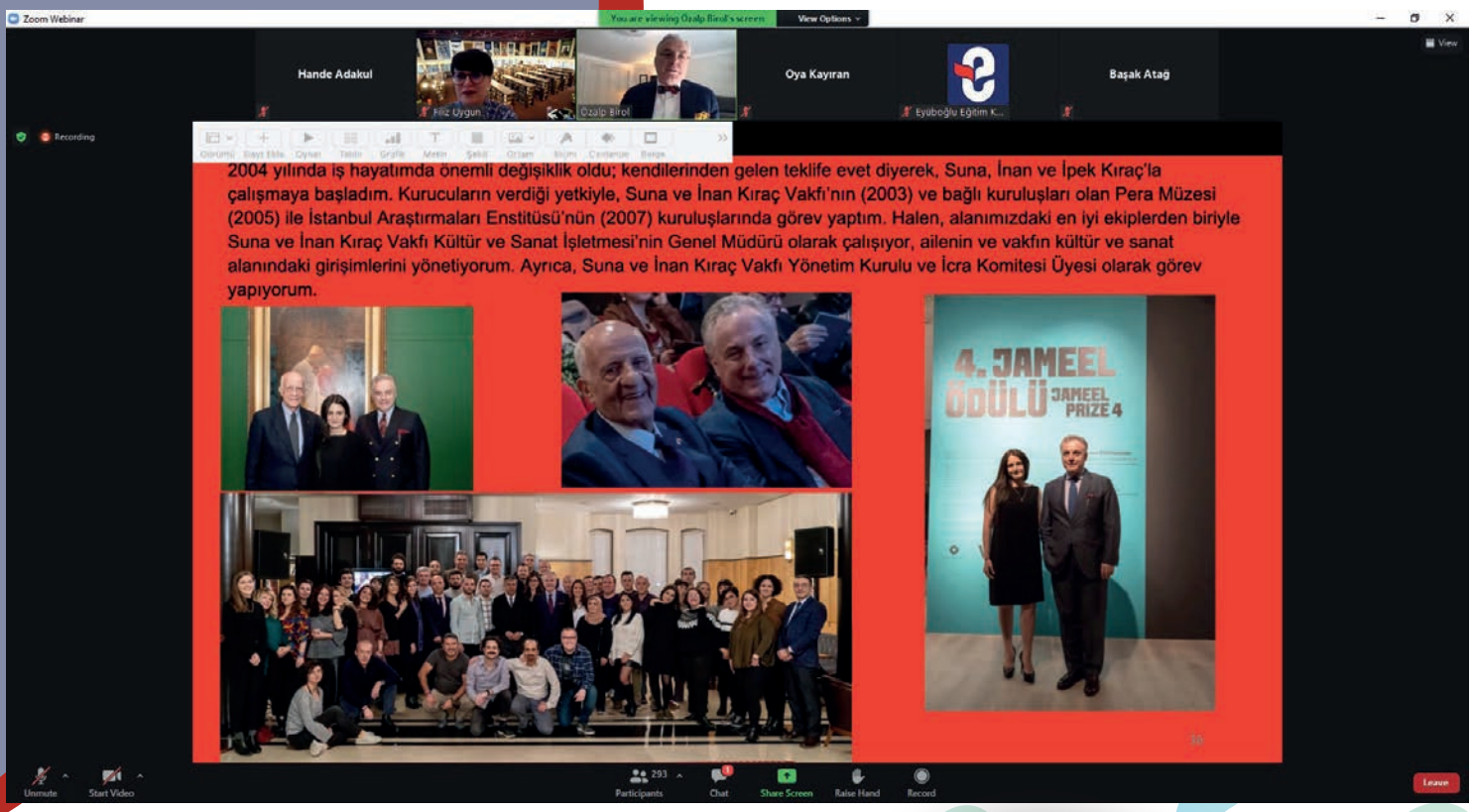
Eyüboğlu Eğitim Kurumları olarak yarım asırdır akademik olduğu kadar sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif yönü de güçlü olan, dünya sorunlarına duyarlı gençler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu hedeflerimiz doğrultusunda yenilikçi bir bakış açısıyla yeni etkinlikler oluşturuyor; tüm okul toplumumuzun faydalanması için sunuyoruz. Bu eğitim-öğretim yılında başlattığımız, farklı disiplinlerde ve alanlarda başarılı olmuş, olumlu toplumsal etkiler yaratmış konuşmacıları davet ederek online canlı yayınlarla gerçekleştirdiğimiz, İlham Veren Konuşmacılar etkinliğimizi de pandemi sırasında izleyicilerle buluşturduk.

Bu etkinliğimize, kendi alanında başarılı olmuş, elde ettikleri başarılar ve bilgi birikimlerini paylaşarak, öğrencilerimize ileriki yaşamlarında örnek olabilecek değerli isimleri ağırlayarak, onların değerli tecrübelerinin öğrencilerimizin ufkunu geliştireceği, ilham vereceği, farkındalık yaratacağı ve hayata karşı duyarlılıklarını destekleyeceği inancıyla başladık.

Inspirational Speakers

As Eyüboğlu Educational Institutions, we have been aiming to raise young people who have strong academic as well as social, cultural, artistic and sports aspects and are sensitive to world problems. In line with these goals, we create new events with an innovative perspective; and present them for the benefit of our entire school community. We also brought our Inspirational Speakers event together with the audience during the pandemic. which we started this academic year, through online live broadcasts by inviting speakers who have been successful in different disciplines and fields and have created positive social impacts.

We started this event with the belief that our students' valuable experiences will develop their horizons, inspire, raise awareness and support their sensitivity towards life, by hosting valuable names who have been successful in their field, by sharing their achievements and knowledge, and by hosting valuable names that can set an example for our students in their future lives. The first guest of our Inspirational Speakers event was Microsoft Turkey



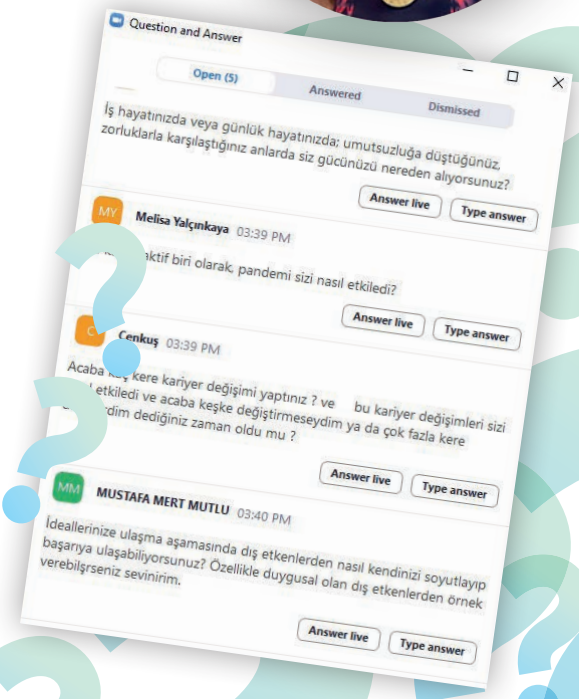
İlham Veren Konuşmacılar etkinliğimizin ilk konuğu Microsoft Türkiye Müşteri Deneyimi Genel Müdür Yardımcısı Cavit Yantaç oldu. 22 Nisan 2021 Perşembe günü gerçekleştirdiği konuşmasında Yantaç, iş hayatındaki tecrübe ve deneyimlerini bizlerle paylaştı. İkinci konuğumuz ise, Suna ve İnan Kıraç Vakfı Kültür ve Sanat İşletmesi Genel Müdürü Özalp Birol oldu. 30 Nisan 2021 Cuma günü yaptığı konuşmasında Özal Birol, kariyerinin dönüm noktalarından, öğrenciliği sırasında beslendiği kaynaklardan bahsetti; kültür ve sanat hayatındaki deneyimlerini öğrencilerimize aktardı. Üçüncü konuğumuz da başarılarıyla bizleri gururlandıran Artistik Cimnastik Dünya Şampiyonu İbrahim Çolak oldu. 26 Mayıs Çarşamba günü sosyal medya hesabımız üzerinden canlı olarak yayınladığımız konuşmasında paylaştıklarıyla çalışkanlığın ve azmin önemini bir kez daha kanıtladı.

Customer Experience Assistant General Manager Cavit Yantaç. In his speech on Thursday, April 22, 2021, Yantaç shared his knowledge and experiences in business life with us.

Our second guest was Özalp Birol, General Manager of the Suna and İnan Kıraç Foundation Culture and Art Business. In his speech on Friday, April 30, 2021, Özal Birol talked about the turning points of his career and the resources he nurtured during his studentship; shared his experiences in culture and art life with our students.Our third guest was Artistic Gymnastics World Champion İbrahim Çolak, who made us proud with his achievements. In his speech, which we broadcast live on our social media account on Wednesday, May 26, he once again proved the importance of hard work and determination with what he shared.

Özalp Birol

İbrahim Çolak



1970 'ten bugüne | EĞİTİME ADANMIŞ 52 YIL

Eyüboğlu YAZ OKULU

WE ARE AN **ACCREDITED** SCHOOL

IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

Rehberlik Çalışmaları

Guidance Services

Rehberlik Çalışmaları

Pandemide Rehberlik Birimi

Pandemi hepimizin ilk kez deneyimlediği, belirsizliğin hakim olduğu buna bağlı olarak da zorlayıcı duygu durumlarının yoğun olarak ortaya çıktığı bir dönem olmuştur. Eyüboğlu Eğitim Kurumları Rehberlik Biriminin öğrenci esenliğini koruma ve devam ettirme işlevi bu dönemde baskın olarak ortaya çıkmıştır. Öğrencilerin gelişen ve değişen duruma yönelik esnekliklerini, psikolojik dayanıklılarını sağlamak ve güçlendirmek, öğretmenlerimize süreçle baş etmede rehber olmak, ayrıca velilerimizi yönlendirmek ve işbirliği kurmak çalışmalarımızın temelini oluşturmuştur.

Rehberlik birimi olarak çalışmalarımızı planlarken durum ve süreç kavramları üzerinde durduk. Öncelikle "Durum" da öğrenci, veli ve öğretmen ihtiyaçlarını belirlemeye çalıştık. Bu doğrultuda önceliğimizin ne olması gerektiği, öğrencilerin var olan duruma adaptasyonlarını nasıl destekleyebileceğimiz, süreçte ise öğretmenlerin karşılaşabilecekleri olası zorlukların ne olacağı ve velilerimizin bu süreçte öğrenci davranışlarını yorumlarken, tutum ve yaklaşım geliştirirken nelere dikkat etmeleri gerektiği üzerinde durduk.

Salgın durumuyla ilk defa karşılaşan psikolojik danışmanlar olarak hızlıca aldığımız aksiyonda bu soruların cevapları için bilgi toplama ve kaynak tarama aşamasına geçtik. "Süreç"i yönetebilmek için çalışmalarımızı öğrenci, veli ve okul toplumu olarak 3 grup üzerinden yürüttük.

Guidance Services

Guidance in the Pandemic

The pandemic has been a period that we all experienced for the first time. There were many uncertanties as a result and, consequently, many difficult and emotional states emerged. Eyüboğlu Educational Institutions Guidance Unit's function of protecting and maintaining student well-being emerged as dominant in this period. Ensuring and strengthening the flexibility and psychological resilience of the students towards the developing and changing situation, guiding our teachers in coping with the process, as well as guiding our parents and establishing cooperation have formed the basis of our work.

While planning our work as the guidance unit, we focused on the concepts of situation and process. First of all, we tried to determine the needs of students, parents, and teachers in "State". In this direction, we focused on what our priority should be, how we can support the adaptation of students to the existing situation, what possible difficulties teachers may encounter in the process, and what parents should pay attention to when interpreting student behaviors and developing attitudes and approaches in this process.

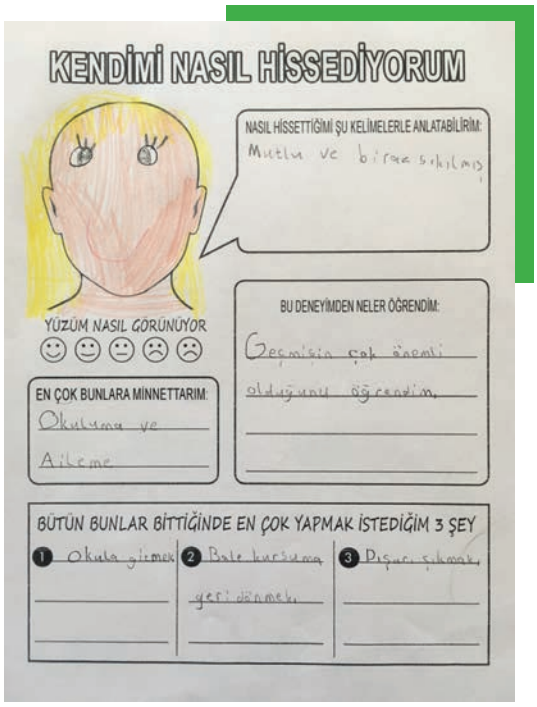
As psychological counselors who encountered the epidemic situation for the first time, we moved to the stage of collecting information and searching resources for the answers to these questions, in the action we took quickly. In order to manage the "Process", we carried out our work through 3 groups as students, parent, and the school community.

1-ÖĞRENCİ

Öğrenci çalışmalarımız için aşağıdaki başlıkları belirledik.

Var olan duruma adaptasyonlarının sağlanması;

Öğrencilerimizin değişen duygu durumlarını ifade etmelerini sağlamak durumunda olduğumuzu biliyorduk. Bunun için öğrencinin duygu durumunu fark etmesini ve dışa vurumunu sağlayabilmesini temel amaç olarak belirledik ve bireysel öğrenci görüşmelerini hızlıca çevrimiçi platformda planladık. Görüşmelerimizde birçok psikolojik danışmanlık tekniklerini kullanırken farklı teknolojik uygulamaları da dahil edip öğrencilerin ilgilerini canlı tutarak kendilerini daha rahat ifade etmelerini destekledik. Koronavirüsün ortaya çıkardığı duygu durumlarıyla ilgili videolar hazırladık, sınıf içi etkinlikler ve paylaşım etkinlikleri yaptık.



Çevrimiçi platforma alışkın olmayan öğrencilerin canlı yayın derslerindeki tutum ve davranışları hakkında bilgi sahibi olmak için ders gözlemleri gerçekleştirdik. Öğrencilerin duygu durumlarıyla birlikte değişen derse katılımları, ders takipleri, dikkat alanlarındaki gözlemleri tüm öğretmenleriyle paylaştık. Yeni olan bu durum karşısında herkesin esnekliği ve kabulü birbirinden farklı olacağı için bireysel desteğe ihtiyacı olan öğrencileri de tespit ederek destekledik. Pandemide rehberlik çalışmaları sınır tanımamış ve öğrenciyle etkili iletişim her koşulda sürdürülmüştür.

İhtiyaçların belirlenmesi;

Eyüboğlu Eğitim Kurumları rehberlik birimi tüm seviyelerde beş temel kavram üzerinde çalışmalarını yürütmektedir.

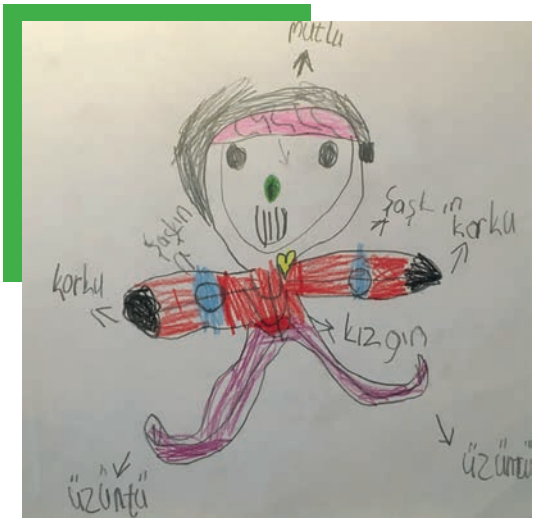
1- Akademi Planlama Becerisi
2- Sağlıklı Yaşam
3- İletişim Becerisi
4- Arkadaşlık İlişkileri
5- Güvenli Teknoloji Kullanımı

Pandemi sürecinde de yaş dönem özelliklerine göre yürütülen bu kavramlara yönelik çalışmalara devam ettik. Tüm bu temalarla ilgili etkinlikleri planladık, sınıf içinde yürüttük, videolar hazırladık ve öğrencilerin sürekli izleyebilmelerini sağlamak için okulun kullandığı çevrimiçi platformda her hafta rehberlik çalışmaları başlığı altında yer almasını sağladık. Hazırlanan videolarda yalın ve anlaşılır bir dil kullanılmasına ve videoların ilgi çekici olması için animasyon kesitlerine yer verilmesine özen gösterdik.

Yeniden yüz yüze eğitime adaptasyonun sağlanması;

MEB'in aldığı kararlar doğrultusunda öğrencilerimiz Ağustos, Ekim ve Mart aylarında yüz yüze eğitime katıldı. Mart 2020 itibariyle uzaktan eğitime başlayan öğrencilerin Ağustos ayı itibariyle okula adaptasyonlarını güçlendirmek, arkadaş ilişkilerine, değişen iletişim beceri ve duygularına destek vermek için oryantasyon programı uyguladık. Öğrencilerimizin okul ortamında duygu durumlarını ifade etmeleri desteklenerek benzer duyguların akranları tarafından da yaşandığını görmelerini sağladık. Fiziksel sağlıklarını koruyabilmek için de maske, mesafe ve hijyen kuralları üzerinde durduk, temassız oyunlar öğreterek keyifli vakit geçirmelerini sağladık.

Hedefimiz, değişen eğitim ortamına rağmen var olan durumun stabil kalmasını sağlamaktır, bunun için sıklıkla öğrencilerle görüşmeye devam ederken anne-baba ve öğretmenleriyle de iletişimi sürdürüyoruz.



1- STUDENT

We have determined the following topics for our student work.

Ensuring their adaptation to the existing situation;

We knew that we had to enable our students to express their changing emotional states. For this, we set the student›s awareness and expression of his/her emotional state as the main purpose, and we quickly planned individual student interviews on the online platform. While using many psychological counseling techniques in our interviews, we encouraged the students to express themselves more easily by keeping their interests alive and by including different technological applications. We prepared videos about emotional states caused by the coronavirus, and did in-class activities and sharing activities. We conducted lesson observations to learn

Pandemide rehberlik çalışmaları sınır tanımamış ve öğrenciyle etkili iletişim her koşulda sürdürülmüştür.

In the pandemic, the guidance work knew no bounds, and effective communication with the student was maintained under all circumstances.

about the attitudes and behaviors of students who are not accustomed to the online platform. We shared with all the teachers the students› participation in the lesson, following the lesson, and observations in the areas of attention, which changed with the emotional states of the students. Since everyone›s flexibility and acceptance will be different in the face of this new situation, we have also identified and supported students who need individual support. In the pandemic, the guidance work knew no bounds, and effective communication with the student was maintained under all circumstances.

Determination of the needs

Eyüboğlu Educational Institutions guidance unit carried out its works on five basic concepts at all levels

1- *Academy Planning Skill*
2- *Healthy Life*
3- *Communication Skill*
4- *Friendship Relations*
5- *Safe Use of Technology*

During the pandemic process, we continued to work on these concepts, which were carried out according to age period characteristics. We planned activities related to all these themes, conducted them in the classroom, prepared videos, and made sure that they were included under the heading of guidance works every week on the online platform used by the school to ensure that students could watch them. We were careful to use a plain and understandable language in the videos and animation sections in order to make them interesting.

Ensuring adaptation to face-to-face education again; *In line with the decisions taken by the Ministry of National Education, our students attended face-to-face training in August, October, and March. We implemented an orientation program in order to strengthen the adaptation of students, who started distance education as of March 2020, to school as of August, and to support their friendship relations, changing communication skills, and emotions. by supporting our students to express their emotional states in the school environment, we enabled them to see that similar emotions are also experienced by their peers. In order to protect their physical health, we focused on masks, distance, and hygiene rules, and taught them non-contact games to have a pleasant time.*

Our goal is to ensure that the existing situation remains stable despite the changing educational environment, for this we keep in touch with the students frequently while maintaining communication with their parents and teachers.

2- VELİ

Öğrencilerimize uyguladığımız yol haritasının benzerini velilerimiz için de belirledik. Velilerimizle de öğrencilerimizle olduğu gibi çevrimiçi görüşmelere başladık. Yetişkinlerin duygularını yönetebilmesini sağladığımızda bunun öğrencilerimize olan yansımanın olumlu olacağını biliyorduk. İki haftada bir halen devam eden rehberlik postası ve videolarla velilerimizi pandemi, pandemiyle baş etme ve normalleşme süreciyle bağlantılı olarak öğrencilerin gelişimine yönelik bilgilendirmeye devam ediyoruz.

Zaman zaman okul yönetimiyle birlikte velilerle bir araya geldik, var olan durum ve süreçlerle ilgili bilgilendirmede bulunduk. Pandemiyi konuştuk, velilerimiz beklentilerini ve isteklerini paylaştı. Bu şekilde ortak duygularla öğrencilerin sağlıklı gelişimi için tutum birliğini sağladık.

2- PARENTS

We have determined a road map similar to the one we apply to our students for our parents. We started online meetings with our parents, as we did with our students. We knew that when we enabled adults to manage their emotions, it would reflect positively on our students. We continue to inform our parents about the development of students in connection with the pandemic, coping with the pandemic and the normalization process, with the ongoing guidance mail and videos every two weeks.

From time to time, we came together with the school management and parents, and informed them about the current situation and processes. We talked about the pandemic; our parents shared their expectations and wishes. In this way, we ensured the unity of attitude for the healthy development of students with common feelings.

3- OKUL TOPLUMU

Pandemi elbette sadece öğrenci ve veliyi değil, öğretmenleri de etkiledi. Öğretmenler yıllardır devam ettirdikleri mevcut eğitim öğretim düzeninden farklı bir uygulamaya adapte olmak, aynı zamanda pandemiyle ilgili endişelerini gidermek ve kontrol altında tutmak için çaba gösterdi. Öğretmen arkadaşlarımızı desteklemek için;

- Uzaktan eğitimde öğretmelerimize; öğrencilerimizin ihtiyaçlarının ne olduğu ve çevrimiçi derslerde öğrencileri aktif kılmaları için bilgi verdik. Görüşmeler ve eğitimler yoluyla onları yönlendirdik.
- Pandemide değişen öğrenci davranışları, yüz yüze eğitime adaptasyon, Covid 19'a yakalanan öğretmenin duygusunu yönetmesi gibi çeşitli başlıklarda öğretmenlere videolar hazırladık.
- Öğretmenlerle sıklıkla kurduğumuz iletişimde öğrencinin ve velinin duygu durumu ve beklentileri, ihtiyaçları hakkında paylaşımda bulunduk.

Pandemi henüz sonlanmadı. Süreç uzadıkça duygusal dayanıklılığın, sebat ve sabrın önemini görüyoruz; değişkenlik göstermeye devam eden böylesine bir dönemde çalışmalarımızı her koşula göre düzenleyerek öğrenci esenliğini gözetmeye devam edeceğiz.

3- SCHOOL COMMUNITY

Of course, the pandemic affected not only students and parents, but also teachers. Teachers have made an effort to adapt to a different practice from the current education system they have been continuing for years, and at the same time to eliminate their concerns about the pandemic and keep it under control. To support our fellow teachers;

- *In distance education, we gave information to our teachers about the needs of our students and to make students active in online lessons. We guided them through interviews and trainings.*
- *We have prepared videos for teachers on various topics such as changing student behaviors in the pandemic, adaptation to face-to-face education, managing the emotions of the teacher caught in COVID-19.*
- *In our frequent communication with the teachers, we shared about the emotional state, expectations, and needs of the students and parents.*

.

The pandemic is not over yet. As the process drags on, we see the importance of emotional resilience, perseverance, and patience; in such a period that continues to change, we will continue to observe student well-being by organizing our work according to all conditions. Spot Sentence: In the pandemic, the guidance work knew no bounds and effective communication with the student was maintained under all circumstances.

Okulda Pandemiyi Yönetmek: Rehberlik Birimi

Bilim insanlarının 'ancak yüzyılda bir yaşanır' dediği global bir salgın haline gelen COVID-19 ile mücadelemiz sürüyor. Böylesi uzun bir pandemi döneminin insan hayatında çeşitli alanlarda değişime

Pandemi sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamaması adına gerekli tüm çalışmalar rehberlik bölümünün koordine çalışmaları ile yürütülerek sağlandı.

All necessary studies were carried out with the coordination of the guidance department in order not to disrupt the education and training activities during the pandemic process.

ve dönüşüme neden olması kaçınılmaz görülmekle birlikte; özellikle eğitim ve öğretimdeki yeniliklere gerek öğretmenlerin gerekse öğrencilerin uyum sağlayabilmesi adına, okulların rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanlarında yaptıkları çalışmalar da çok önemli bir hale geldi. Her an ülke yönetimince alınan yeni bir kararı takip etmek, ani değişimlere ayak uydurabilmek ve tüm bu süreçler içinde seviye çalışmalarını sağlıklı şekilde sürdürebilmek ancak yüksek motivasyon, dayanıklılık ve esneklik ile mümkün hale geldi. Bu bağlamda okulumuz rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimince de çeşitli çalışmalar yürütüldü. Tüm bu süre zarfında pandemi ile birlikte tüm dünyada artan ekran süresi ve teknolojik araç kullanımının çok yönlü boyutların kavranabilmesi amacıyla bilişim teknolojileri bölümü ile iş birliği içerisinde ekran süresi ve güvenli internet kullanımı başlıkları altında sınıf içi uygulama çalışmaları yapıldı.

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık biriminin velilere yönelik olarak hazırladığı, on beş günde paylaşılan bülten çalışmalarıyla; anne-baba tutumlarının çocukların sosyal, duygusal ve akademik gelişimine katkıları ile sağlıklı aile iletişiminin geliştirilmesi amaçlandı.

Öğretmenlerimizin de yeni deneyimlediği online eğitim sürecinde onların ihtiyaçlarını anlayabilmek, motivasyonlarını arttırabilmek ve bu süreçte yaşadıkları deneyimleri, zorlukları paylaşabilmek amacıyla gönüllülük esasına dayalı olarak her ay öğretmen-psikolojik danışman görüşmeleri planlandı ve toplanan veriler/dönütler, gizlilik esası korunarak pandemide online eğitim sürecinin geliştirilebilmesi adına okul idaresi ile paylaşıldı.

Her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrencilerimizin empati, özgüven, iletişim becerilerini desteklemeye yönelik gerçekleştirdiğimiz sınıf içi etkinliklerimiz, online eğitim kapsamında çevrimiçi öğrenme araçları da kullanarak gerçekleştirilmeye devam edildi.

Öğrenci ve veli görüşmelerimiz tüm hızıyla sürerken; teknolojik araçlar ve online süreçlerin görüşmeleri daha pratik hale getirdiği ve hatta sıklaştırdığı görüldü. İki dönem içinde de hem öğrenci hem velilerin tümüyle seviye akademik süreçleri, sosyo duygusal süreçler ve aile içi iletişime yönelik detaylı paylaşım, zaman zaman, seviye müdür yardımcısının da katılımıyla gerçekleştirildi. İhtiyaç doğrultusunda öğretmen- öğrenci ile grup görüşmeleri veya öğrenci ve veli ile birbirini takip eden süreç odaklı görüşmeler gerçekleştirildi.

Bu süre zarfında kullanılan teknolojik platform üzerinden her haftaya düzenli olarak 'classroom' çalışmaları hazırlandı ve yukarıda bahsedildiği üzere bunu bir rutine oturtarak öğrencilerin rehberlik çalışmalarının online takibini yapabilmeleri sağlandı. Ergenlik ve sağlıklı yaşamdan öğrenme şekillerine, başarı hikayelerinden kitap okuma alışkanlıklarına ve hatta kişisel sınırlara kadar pek çok farklı konuda çalışmalar yayımlanarak öğrencilere geniş bir konu yelpazesi içinde kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak bilgi aktarımı gerçekleştirildi. Sınav senesi olan gruplara yönelik gerek online gerek sınıf içi çalışmalar yürütülerek öğrencilerin yüksek motivasyon ve özgüven ile bu süreci yürütebilmeleri amaçlandı. Hedef görüşmeleri bireysel ve grup görüşmeleri şeklinde organize edilerek yeri geldiğinde kendini keşfetme ve bireysel farkındalık, yeri geldiğinde akran dayanışması çalışıldı. Sınav gününe yönelik herhangi bir kafa karışıklığını ortadan kaldırmak amacıyla sınava üç hafta

kala düzenli olarak classrooma yüklenecek sınava hazırlık video çalışması hazırlandı. Bu çalışma önce sınıflarda seviye müdür yardımcısı ile sunum olarak gerçekleştirildi, sonra da yayınlanmak üzere paylaşıldı.

Öğrencilerimizin duygusal gelişimleri ön planda tutularak, pandemi sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamaması adına gerekli tüm çalışmalar rehberlik bölümünün koordine çalışmaları ile yürütülerek sağlandı. Her öğrencinin biricik olduğunu ve kocaman birer dünyaları olduğunu bilerek rehberlik birimince çalışmalarımızı sevgiyle ve mutlulukla sürdürüyoruz.

Managing the Pandemic at School: Guidance Unit

Our fight against COVID-19, which has become a global epidemic that scientists say is something that only happens once a century, continues. Although it seems inevitable that such a long pandemic period will cause change and transformation in various fields in human life; the work of schools in the fields of guidance and psychological counseling has also become very important, especially in order for both teachers and students to adapt to innovations in education and training. It has only become possible with high motivation, endurance, and flexibility to follow a new decision taken by the country's government at any moment, to keep up with sudden changes, and to maintain the level studies in a healthy way throughout all these processes. In this context, various studies were carried out by the guidance and psychological counseling unit of our school.

During all this time, in-class practice studies were carried out under the headings of screen time and safe internet use, in cooperation with the information technologies department, in order to comprehend the multifaceted dimensions of increased screen time and technological tool use all over the world with the pandemic. The guidance psychological counseling unit prepared and shared bulletins with the aim of developing healthy family communication with parental contributions to the social, emotional, and academic development of the students.

In order to understand the needs of our teachers, to increase their motivation, and to share their experiences and difficulties in the online education process, which our teachers have just experienced, teacher-psychological counselor meetings were planned every month on a voluntary basis, and the collected data/feedbacks were shared with the school administration in order to improve the online education process by protecting the confidentiality principle.

As every year, our in-class activities to support our students' empathy, self-confidence, and communication skills continued to be carried out by using online learning tools within the scope of online education.

While our student and parent meetings continue at full speed; it was seen that technological tools and online processes make meetings more practical and even more frequent. In both terms, detailed sharing on academic processes, socio-emotional processes and intra-family communication of both students and parents was carried out with the participation of the assistant principals from time to time. In line with the needs, group meetings with the teacher-student or successive process-oriented interviews were held with the students and parents. During this period, 'classroom' studies were prepared regularly every week on the technological platform used, and as mentioned above, it was ensured that the students could follow the guidance studies online by putting this into a routine. Studies were published on many different topics, from adolescence and healthy life to learning styles, from success stories to reading habits and even to personal boundaries, and information was transferred to students in a wide range of topics that would contribute to their personal development.

It was aimed that students can carry out this process with high motivation and self-confidence by conducting both online and in-class studies for groups that are in the exam year. Target interviews were organized as individual and group interviews, and self-discovery and individual awareness when appropriate, and peer solidarity when appropriate, were worked on. In order to

Pandemiye rağmen şartlar ne olursa olsun öğrencilerimize ulaştık.
The pandemic has made high motivation, resilience, and flexibility the most important issues in schools, and this balance has been achieved with the coordinated works of the guidance unit.

eliminate any confusion regarding the exam day, an exam preparation video study was prepared to be uploaded to the classroom regularly three weeks before the exam. This study was first made as a presentation with the assistant principals in the classrooms, and then shared for publication.

By keeping the emotional development of our students at the forefront, all necessary studies were carried out with the coordination of the guidance department in order not to disrupt the education and training activities during the pandemic process. Knowing that each student is unique and living their own distinct lives, we continue our work with love and happiness in the guidance unit.

Okul öncesi rehberlik birimi olarak neler yaptık?

Hepimizin zorlu yaşam koşullarından geçtiği pandemi sürecinde okul öncesi rehberlik birimi olarak öğrenci esenliğini devam ettirme ve özellikle sosyal duygusal gelişimlerini desteklemek önceliğimiz olmuştur.

Pandemiyle birlikte rehberlik çalışmalarımızın içeriklerini günümüz koşullarına uyarladık.

Online eğitim sürecinde öğrencilerimizin gelişim özellikleri, hareket ihtiyacı, uzun süre ekran karşısında duramama ve bu platform ile ilk kez karşılaştıkları göz önünde bulundurularak öncelikle online eğitime oryantasyon programını hazırladık. Öğrencilerimizin hareket ihtiyaçlarını karşılayacak, dikkatini sürdürerek hem eğlenecekleri hem öğrenecekleri içerikleri ürettik.

Okul öncesi dönem hem yüz yüze hem online eğitimi kapsadığı için ders içeriklerimizi her iki eğitime göre planladık. Ders içeriklerimizi akademik planlama becerisi, sağlıklı yaşam, iletişim becerisi, arkadaşlık ilişkileri, güvenli teknoloji kullanımı başlıkları altında planlarken, duygularımızı yönetebilme, farklılıklara saygı, sorumluluk, sosyal beceri vb. konuları da işledik ve ders içeriklerimizi hazırlarken ilgili bulduğumuz çeşitli animasyonlar ekleyerek öğrencilerin dikkatini arttırmayı amaçladık. Mindfulness, özgüven, öfke yönetimi, nezaket cümleleri, mükemmeliyetçilik, duyguları ifade edebilme, dikkat oyunları, yardımlaşma video konularımızın bazıları oldu.

Öğrencilerimizin online eğitime karşı motivasyonlarının artması için düşünme becerileri, dikkat süreçleri ve duygusal gelişimi içeren oyunlar hazırlayarak bireysel görüşmeler yaptık. Bu içerikleri hazırlarken çeşitli bilişim programlarını kullandık. Bunların yanında bu sene okul öncesinde değişen kararlar doğrultusunda online ve yüz yüze eğitim geçişlerinde özellikle küçük yaş seviyesinde okula dönüşlerde oryantasyona ihtiyacı olan öğrencilerimiz için yeniden planlamalar yaparak okul ortamına tekrar adapte olmalarını sağladık.

Pandemi süreci hala devam etmekte ve öğrencilerimizin ihtiyaçları şekil değiştirdiği için bizlerde rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi olarak öğrencilerimizi bu ihtiyaçlarına ve değişen koşullara göre desteklemeye devam ediyor olacağız.

What have we done as a preschool guidance unit?

During the pandemic, where we are all going through difficult living conditions, it has been our priority to maintain student well-being and especially to support their social and emotional development as a preschool guidance unit.

With the pandemic, we have adapted the contents of our guidance studies to today's conditions.

Considering the developmental characteristics of our students, their need for movement, the inability to stand in front of the screen for a long time, and the fact that they encountered this platform for the first time during the online education process, we first prepared the orientation program for online education. We have produced content that will meet the movement needs of our students and enable them to both have fun and learn by keeping their attention.

Since the pre-school period includes both face-to-face and online education, we have planned our course content according to both education models. While we were planning our course contents under the headings of academic planning skills, healthy living, communication skills, friendship relations, and safe technology use, we also covered topics such as managing our emotions, respect for differences, responsibility, social skills, etc. and while preparing our course contents, we aimed to increase the attention of the students by adding various animations that we found relevant. Mindfulness, self-confidence, anger management, courtesy sentences, perfectionism, expressing emotions, attention games, and helping each other were some of our video topics.

In order to increase the motivation of our students towards online education, we prepared games that included thinking skills, attention processes, and emotional development, and held individual interviews. While preparing these contents, we used various informatics programs. In addition, this year, in line with the changing decisions in pre-school, we made re-planning for our students who need orientation in online and face-to-face education transitions, especially when they return to school at the young age level, and we ensured their adaptation to the school environment again.

The pandemic process still continues, and as the needs of our students change, we will continue to support our students according to these needs and changing conditions as the guidance and psychological counseling unit.

Despite the pandemic, we reached our students regardless of the conditions.

EYÜBOĞLU